

Professor – Português

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **40 questões**

Duração da prova: **3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **1 hora de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

Fluoretação da Água

A diáde água-saúde é reconhecida pela humanidade desde tempos imemoriais, seja por representar risco seja por se associar à proteção da vida. Há aproximadamente um século, conhecimentos científicos vincularam os fluoretos, presentes em águas, ao risco do que atualmente identificamos como “fluorose dentária”, uma anomalia de formação do esmalte dentário derivada da exposição prolongada ao halogênio, mas, também, à prevenção da cárie dentária, quando os teores de fluoretos se situam em patamares compatíveis com a produção desse benefício.

Na comunidade científica não há dúvida quanto à segurança dessa exposição para a saúde humana, o que faz da fluoretação da água de abastecimento público uma tecnologia de saúde pública amplamente utilizada em vários países, como: Austrália, Brasil, Canadá, Estados Unidos, dentre outros. Toda a água tem alguma quantidade de fluoreto e a tecnologia consiste no ajuste da sua concentração para valores em torno de 0,7mg por litro.

No Brasil, em 1974 tornou-se obrigatório o uso dessa tecnologia preventiva em todas as estações de tratamento de água. A política pública é considerada uma das estratégias responsáveis por significativo declínio da experiência de cárie na população infantil e adolescente brasileira, projetando um distinto padrão de saúde bucal para as próximas gerações.

Muito já se escreveu sobre o tema, que deveria estar relativamente “pacificado” em meio às evidências científicas do campo sanitário na contemporaneidade, no entanto, a controvérsia acerca da fluoretação da água continua viva em vários países — com cobertura na literatura científica, na mídia impressa e internet.

Um estudo pesquisou nos EUA o tráfego mensal de comunicação virtual em sítios eletrônicos, cujo escopo era discutir fluoretação. O período considerado foi entre junho de 2011 e maio de 2012. Facebook, Twitter, YouTube foram monitorados e a atividade “fluoretação” foi categorizada em função dos dois grupos antagônicos de internautas: “pró” ou “anti”. Os tweets do Twitter foram ainda subcategorizados conforme os principais argumentos (tags) usados pelos ativistas. Como resultado, descobriu-se que a atividade “anti” gerou um tráfego informacional que excedeu largamente a atividade “pró”. Os números comparados mostram uma diferença de cinco a 60 vezes, dependendo da mídia analisada.

“Veneno”, “câncer” e “inútil” foram as três principais especulações usadas contra a fluoretação, destituídas de substancial fundamentação científica. Geralmente, são mensagens com estratégias persuasivas que são intelectualmente problemáticas, fazendo uso de embustes verbais e sofismas lógicos catalogados na literatura filosófica e sociológica: falácia do espantalho, falsa dicotomia e maniqueísmo, “duplipensar”, falácia da omissão, redução ao absurdo, redução *ad hominem*, distorção de fatos, omissão de fontes, mitos insistidos, teoria da conspiração e paranoia social.

Surpreendentemente, a “fluorose”, que poderia ser o argumento mais comentado, inclusive por se tratar de um tema extensivamente pesquisado pelo grupo “pró”, não apareceu entre os três primeiros, embora haja farto material científico (incluindo revisões sistemáticas) que poderia informar o debate em nível mais elevado.

Faculdade de Saúde Pública Universidade de São Paulo.
Adaptado.

1) Sobre os aspectos gerais do texto, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A fluoretação da água é necessária para que se possa conseguir a cura para a cárie dentária.
- b) A fluoretação da água apenas ajusta, quimicamente, a concentração de fluoreto já presente nela.
- c) A fluoretação da água é bastante aceita em diversas partes do mundo, especialmente nos Estados Unidos.
- d) A maioria dos argumentos contrários à fluoretação da água baseia-se em teorias cientificamente comprovadas.

2) No trecho: “[...] uma tecnologia de saúde pública amplamente utilizada em vários países, como: Austrália, Brasil, Canadá, Estados Unidos, dentre outros.” (2º parágrafo), as vírgulas foram empregadas para:

- a) arcar uma explicação.
- b) realçar uma especificação.
- c) fazer uma ratificação.
- d) iniciar uma enumeração.

3) Em: “Geralmente, são mensagens com estratégias persuasivas que são intelectualmente problemáticas [...]” (6º parágrafo), o pronome relativo sublinhado tem como referente:

- a) Persuasivas.
- b) Estratégias.
- c) Problemáticas.
- d) Fluoretação.

4) Em: “No entanto, a controvérsia acerca da fluoretação da água continua viva em vários países [...]”, poderíamos, sem prejuízo de sentido, substituir a conjunção sublinhada por:

- a) Por conseguinte.
- b) Entrementes.
- c) Não obstante.
- d) Nesse ínterim.

5) A metonímia é uma figura de linguagem que consiste na substituição de uma palavra por outra. Nesse prisma, assinalar a alternativa cuja sentença foi elaborada a partir de uma linguagem metonímica.

- a) "A mesa mata mais gente do que a guerra." (Maistre)
- b) "Entre o riso e a lágrima há apenas o nariz." (Millôr Fernandes)
- c) "Mais vale um galo no terreiro do que dois na testa." (Barão de Itararé)
- d) "Só pessoas pouco sutis são brilhantes no café da manhã." (Oscar Wilde)

6) Analisar as palavras sublinhadas nas afirmativas a seguir:

- I. "O mentiroso deve ter boa memória." (Quintiliano)
- II. "Se todos te chamam asno, começa a zurrar." (Talmude)
- III. "A mosca é o termômetro da higiene." (Sofocleto)

Conforme o contexto em que estão inseridas as palavras sublinhadas, podemos dizer que estão, respectivamente, nos sentidos:

- a) Conotativo | Conotativo | Denotativo.
- b) Denotativo | Denotativo | Denotativo.
- c) Denotativo | Conotativo | Denotativo.
- d) Conotativo | Conotativo | Conotativo.

7) Semanticamente, o adjetivo pode indicar qualidade, característica, relação ou estado. Nas alternativas, assinalar a que apresenta um adjetivo com propriedade diferente dos demais:

- a) Comida cearense.
- b) Leite branco.
- c) Pedra dura.
- d) Álcool inflamável.

8) Tendo em vista as normas de ortografia, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Para conseguirmos o que queremos, é preciso reinvindicar aos políticos.
 - () Na antiga Roma, no Coliseu, os lutadores digladiavam na arena.
 - () A criança ficou entretida com os brinquedos que ganhou da mãe.
- a) C - C - E.
 - b) E - E - C.
 - c) C - E - E.
 - d) E - C - C.

9) Em "A família entregou a casa ao proprietário semana passada", o verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o sublinhado está na alternativa:

- a) Victor sempre aspirou ao cargo de chefia.
- b) Dei-lhe flores na hora da despedida.
- c) Toda aquela bagunça confundiu-me.
- d) Fomos à escola de ônibus ontem.

10) Com base nas regras de regência do verbo 'assistir', analisar os itens.

- I. A Paulo, na Pós-graduação, o orientador assistia-lhe sempre.
- II. Aos alunos, não lhes assiste dar aulas no lugar do professor.
- III. À novela da tarde, assistia-lhe quando tinha tempo.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) Luciana está juntando dinheiro para comprar um produto que custa R\$ 3.200,00. Sabe-se que até o momento ela juntou R\$ 2.400,00. Sendo assim, assinalar a alternativa que apresenta a porcentagem correspondente ao valor que falta para atingir o valor desejado:

- a) 20%
- b) 25%
- c) 30%
- d) 35%

12) Um mecânico conserta seis carros em três dias. Com a chegada do verão, a demanda aumentou em 50%. Quantas pessoas ele deverá contratar para ajudá-lo a entregar a nova demanda, em apenas um dia e meio de trabalho?

- a) 2 pessoas.
- b) 3 pessoas.
- c) 4 pessoas.
- d) 5 pessoas.

13) Uma loja de carros fará um anúncio publicitário nas redes sociais por meio de impulsionamento e, para isso, fará um vídeo com um carro do seu estoque e um dos seus vendedores. Sabendo-se que a loja tem 3 vendedores trabalhando e 12 carros em seu estoque, existem quantas maneiras diferentes de escolher o vendedor e o carro?

- a) 15
- b) 24
- c) 28
- d) 36

14) O Exame Nacional do Ensino Médio, mais conhecido como Enem, é uma prova que dá acesso às instituições de ensino superior. Sobre suas características, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) A prova terá validade para os estudantes do último ano do ensino médio ou aqueles que já o concluíram.
- b) É composto, atualmente, por 180 questões, sem redação.
- c) As notas do exame podem ser usadas em três programas do Ministério da Educação: SISU, ProUni e Fies.
- d) O exame também pode ser utilizado como forma de ingresso em instituições de ensino superior de Portugal conveniadas com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

15) Nas últimas décadas, a Caatinga, bioma predominante no Nordeste brasileiro e tradicionalmente classificado como semiárido, tem sido tão impactada que, pela primeira vez na história, uma área equivalente ao Distrito Federal foi classificada como árida. De acordo com pesquisas, entre os principais motivos para o processo de desertificação na Caatinga estão:

- a) As mudanças climáticas e a ação humana.
- b) A irrigação e a agricultura orgânica.
- c) Aumento da cobertura vegetal e manejo sustentável do solo.
- d) Redução das atividades econômicas e extrativistas na região.

16) A comissão de Ética Pública no serviço público tem a função de:

- a) Fiscalizar a conduta de cidadãos comuns.
- b) Proteger os interesses exclusivos dos servidores.
- c) Garantir a impunidade de atos antiéticos.
- d) Zelar pela ética na administração pública.

17) O Sistema Operacional Windows 10 possibilita que o usuário tenha informações relacionadas ao desempenho da CPU, Memória e Disco acessando o programa:

- a) Gerenciador de recados.
- b) Gerenciador de e-mails.
- c) Gerenciador de tarefas.
- d) Gerenciador de acionamento.

18) Um usuário está editando um documento no Word 2016 e deseja garantir que a distância vertical entre as linhas de texto adjacentes seja maior para melhorar a sua legibilidade no documento impresso. Para tanto, qual das seguintes opções lhe permitirá obter o ajuste desejado?

- a) Aplicar zoom ao documento.
- b) Remover o controle de linhas órfãs.
- c) Aumentar as margens superior e inferior.
- d) Incrementar o espaçamento entre linhas.

LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) A respeito das responsabilidades dos servidores, fundamentado na Lei Municipal nº 386/2003 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Civil.
- (2) Penal.
- (3) Administrativa.

- () Decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, de que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros
- () Resulta de ato omissivo ou comissivo praticado por servidor investido no cargo ou função pública.
- () Abrange os crimes e contravenções imputados ao servidor.

- a) 1 - 3 - 2.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 3 - 1 - 2.

20) Sobre a pena de demissão, em concordância com a Lei Municipal nº 386/2003 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Crime contra a administração pública.
- () Assiduidade e pontualidade habituais.
- () Proibição administrativa.

- a) E - C - C.
- b) C - E - E.
- c) E - C - E.
- d) C - E - C.

21) No que diz respeito aos direitos dos servidores públicos, de acordo com a Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Licença à gestante, com prejuízo de remuneração.
- b) Jornada de 12 horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento.
- c) Repouso semanal não remunerado, preferencialmente às segundas.
- d) A livre associação sindical.

22) No que se refere aos atos administrativos de competência do Prefeito, em conformidade com a Lei Orgânica do Município, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Decretos.
- (2) Portarias.

- () Regulamentação de lei.
- () Fixação e alteração de tarifas ou preços públicos municipais.
- () Autorização para uso, por terceiros, de bens municipais.

- a) 2 - 1 - 2.
- b) 1 - 2 - 1.
- c) 1 - 1 - 2.
- d) 2 - 2 - 1.

23) Sobre as situações em que é permitido a União intervir nos Estados e no Distrito Federal, em conformidade com a Constituição Federal, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) assinalar a sequência correspondente.

- () Manter a integridade nacional.
- () Pôr termo a grave comprometimento da ordem pública.
- () Prover a execução de lei federal, ordem ou decisão judicial.
- () Garantir o livre exercício de qualquer dos Poderes nas unidades da Federação.

- a) E - C - E - C.
- b) C - E - E - C.
- c) E - C - E - E.
- d) C - C - C - C.

24) Fundamentando-se na Constituição Federal, é reconhecida a instituição do júri, com a organização que lhe der a lei, assegurada a competência para o julgamento dos crimes dolosos contra:

- a) A vida.
- b) A saúde pública.
- c) A incolumidade pública.
- d) A administração da justiça.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

25) Segundo a Lei nº 8.069/1990 — ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- I. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, somente para os que a ele tiveram acesso na idade própria.
- II. Regressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- III. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- IV. Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e III.
- b) Apenas nos itens III e IV.
- c) Apenas nos itens I, II e IV.
- d) Em nenhum dos itens.

26) Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos, analisar os itens.

- I. O currículo da base nacional comum do ensino fundamental deve abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente a do Brasil, bem como o ensino da arte, a educação física e o ensino religioso.
- II. Os componentes curriculares obrigatórios não devem abordar temas abrangentes e contemporâneos, como saúde, sexualidade, gênero e meio ambiente. Tais temas devem ser trabalhados em oficinas no turno oposto.
- III. Na parte diversificada do currículo deve ser incluído, obrigatoriamente, a partir do sexto ano, o ensino da língua inglesa.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens II e III.

27) A utilização dos recursos dos fundos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) para garantia ou contrapartida de operações de crédito, internas ou externas, contraídas pelos Estados, pelo Distrito Federal ou pelos Municípios que não se destinem ao financiamento de projetos, de ações ou de programas considerados ação de manutenção e de desenvolvimento do ensino para a educação básica é:

- a) Permitida, desde que autorizada pelo Governo Federal.
- b) Vedada.
- c) Permitida.
- d) Permitida, em casos autorizados pelo Ministério da Educação.

28) A educação ambiental é essencial para formar cidadãos capazes de produzir transformações. No âmbito da educação ambiental, a escola é o primeiro espaço onde crianças e adolescentes aprenderão sobre o assunto. Com isso, analisar os itens.

- I. Inserir a educação ambiental nas escolas é capacitar os alunos a terem pensamento crítico para saber lidar com os impactos no meio ambiente, posicionando-se e não negligenciando o assunto.
- II. É preciso mostrar aos estudantes que a educação ambiental se refere apenas às plantações agrícolas e aos desmatamentos organizados.
- III. Deve-se apresentar aos estudantes os temas da educação ambiental, enfatizando apenas o lixo e o desmatamento, deixando os problemas ambientais atuais para diálogo futuro.
- IV. Nas escolas, é preciso discutir os principais temas que envolvem a educação ambiental, por meio de palestras e seminários, difundindo cada vez mais esse conhecimento, para, assim, os estudantes preservarem o meio ambiente, buscando solucionar os problemas ambientais atuais e futuros.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas no item III.
- d) Apenas nos itens I e IV.

29) A educação digital, com foco no letramento digital e no ensino de computação, programação, robótica e outras competências digitais, será componente curricular:

- a) Dos anos finais do Ensino Fundamental.
- b) Do Ensino Médio.
- c) Do ensino Fundamental e do Ensino Médio.
- d) Da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

30) Em relação aos aspectos norteadores para a organização do projeto político-pedagógico de uma instituição, analisar a sentença.

O princípio norteador de um projeto pedagógico é sempre sua intencionalidade. Algo que se apresenta como desejado e necessário. Todo projeto implica a explicitação de uma determinada intenção de ações, da definição a respeito dos fins que se quer alcançar, que se sustentam em valores, valores esses criados e estabelecidos pelos sujeitos participantes das ações (1ª parte). A elaboração do projeto político pedagógico exige profunda rigorosidade técnica e legal e precisa acontecer sempre no início de cada período letivo. Sua implementação exige que a escola comunique a comunidade escolar sobre as concepções sociais, políticas e científicas adotadas, assim como a definição dos caminhos, formas operacionais e ações a serem empreendidas no processo educativo (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Totalmente incorreta.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Correta somente em sua 2ª parte.

31) Os termos acompanhamento e diálogo podem receber definições diferenciadas, conforme estiverem atrelados a uma ou a outra matriz epistemológica. Sobre esse assunto na área educacional, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

O significado do termo _____ também pode ser o de estar junto a, caminhar junto de. E isto exigiria igualmente do professor maior tempo com seus alunos. Através do _____, entendido como momento de conversa com os alunos, o professor despertaria o interesse e a atenção pelo conteúdo a ser transmitido. O _____ significaria estar junto aos alunos, em todos os momentos possíveis, para observar passo a passo seus resultados individuais.

- a) acompanhar | diálogo | acompanhamento
- b) acompanhar | acompanhamento | diálogo
- c) diálogo | diálogo | acompanhamento
- d) diálogo | acompanhamento | diálogo

Mas Zeus arremessou um relâmpago candente, que caiu à frente da filha de olhos garços, de tão poderoso pai nascida. Então disse a Odisseu a deusa de olhos garços Atena: «Filho de Laertes, criado por Zeus, Odisseu de mil ardis! Retém a tua mão e cessa o conflito desta guerra, para que contra ti se não encolerize Zeus, filho de Crono.»

Assim falou Atena; e Odisseu obedeceu, alegrando-se no coração.

Foram impostos juramentos, válidos no futuro para ambas as partes, por Atena, filha de Zeus, Detentor da Égide, assemelhando-se a Mentor no corpo e na voz.

(Fonte: HOMERO. *Odisseia*. Tradução, notas e comentários Frederico Lourenço. — Adaptado.)

32) A *Odisseia* é um patrimônio literário inestimável não somente para a cultura ocidental, mas para toda a humanidade. Sobre essa obra ática e seu trecho supracitado, analisar os itens.

- I. Observa-se na *Odisseia* a presença de numerosos epítetos associados às personagens, entre os quais se incluem: “Crono”, “Zeus”, “Laertes” e “Odisseu”.
- II. O epíteto é um recurso linguístico de alto valor literário sobejamente utilizado na *Odisseia* para qualificar as personagens, sobretudo em termos de genealogia mitológica, características físicas e psicológicas, ofício ou ocupação, origem social e habilidades.
- III. A desobediência às ordens dos deuses olímpicos na narrativa homérica de regresso do herói ao seu reino em Ítaca costuma desencadear uma série de acontecimentos e consequências de caráter punitivo contra Ulisses.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.

33) Analisar a sentença abaixo.

A leitura é um processo no qual o leitor realiza um trabalho ativo de construção do significado do texto, a partir dos seus objetivos, do seu conhecimento sobre o assunto, sobre o autor, de tudo o que sabe sobre a língua (1ª parte). Não se trata simplesmente de extrair informação da escrita, decodificando-a letra por letra, palavra por palavra. Trata-se de uma atividade que implica, necessariamente, uma compreensão na qual os sentidos começam a ser constituídos antes da leitura propriamente dita (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

34) *Senhores, eu respeito muito o honrado presidente do Conselho; mas estamos em posições tão afastadas, achamos, por assim dizer, nos dois polos do espírito humano, divergimos tão radicalmente sobre o que deva ser a política liberal, que, forçosamente, dirijo-me sempre a S.Exa. Na interpelação feita este ano pelo nobre deputado por Sergipe, o Sr. Monte, então membro da Oposição, o nobre presidente do Conselho, respondendo (já não é o discurso do Senado de 1869), disse que era inimigo das universidades. Mas, senhores, as universidades estão na Constituição, e o honrado presidente do Conselho não pode dizer que é inimigo da Constituição!*

(Fonte: NABUCO, Joaquim. — Adaptado.)

O texto acima é um trecho de um discurso proferido na tribuna do Parlamento brasileiro pelo político, embaixador e intelectual pernambucano Joaquim Nabuco (1849-1910). Sobre o trecho, analisar os itens.

- I. No discurso de Nabuco, o trecho “divergimos tão radicalmente sobre o que deva ser a política liberal, que, forçosamente, dirijo-me sempre a S.Exa.” destoa do tipo de registro verificado na maioria dos discursos políticos.
- II. Um discurso falado, sem a leitura de um texto escrito, na tribuna do Parlamento, por fazer parte do registro oral, é intrinsecamente informal.
- III. Um discurso escrito lido na tribuna do Parlamento pode, a depender do objetivo comunicativo, conter características da linguagem coloquial, sobretudo para o convencimento ou adesão do ponto de vista do orador perante o seu interlocutor.
- IV. O grau de maior formalidade de um discurso parlamentar não está necessariamente vinculado ao uso da língua escrita, pois a fala, neste caso um discurso parlamentar exclusivamente oral, sem o suporte de texto escrito, também pode sofrer diferentes níveis de monitoramento por parte do falante.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I, III e IV.
- d) Apenas nos itens III e IV.

35) A respeito das figuras de linguagem, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Metonímia.
 - (2) Prosopopeia.
 - (3) Eufemismo.
- () Termo ou expressão usada para suavização do que está sendo dito.
() Utilização de um termo no lugar de outro, sendo ambos relacionados.
() Personificação de objetos inanimados ou irracionais.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 1 - 2.
- c) 3 - 2 - 1.
- d) 2 - 3 - 1.

36) Em relação ao uso correto dos porquês, relacionar as colunas e assinalar a alternativa correspondente.

- (1) Por que.
- (2) Porquê.
- (3) Por quê.
- (4) Porque.

- () Tem valor de substantivo.
- () Usado no final de sentenças. Pode ser substituído por “por qual razão”.
- () Usado em perguntas. Pode ser substituído por “por qual motivo”.
- () Usado em respostas.

- a) 4 - 1 - 2 - 3.
- b) 2 - 3 - 4 - 1.
- c) 3 - 4 - 1 - 2.
- d) 2 - 3 - 1 - 4.

TORTURA

Tirar dentro do peito a Emoção,
A lúcida Verdade, o Sentimento!
- E ser, depois de vir do coração,
Um punhado de cinza esparso ao vento!...

Sonhar um verso de alto pensamento,
E puro como um ritmo de oração!
- E ser, depois de vir do coração,
O pó, o nada, o sonho dum momento!...

São assim ocos, rudes, os meus versos:
Rimas perdidas, vendavais dispersos,
Com que eu iludo os outros, com que minto!

Quem me dera encontrar o verso puro,
O verso altivo e forte, estranho e duro,
Que dissesse, a chorar, isto que sinto!!

(Fonte: ESPANCA, Florbela. — Adaptado.)

37) Em relação ao soneto acima, à poetisa portuguesa Florbela Espanca (1894-1930) e à produção lírica de Portugal, assinalar a alternativa que indica uma característica marcante da poesia modernista:

- a) A produção lírica florbaliana é representativa da última e inegavelmente áurea fase da poesia neorrealista portuguesa.
- b) O soneto, forma poética fixa e concebida por Camões em 1572, foi o principal texto cultivado por Florbela Espanca.
- c) O sujeito lírico deseja exprimir seus sentimentos recorrendo, em última instância, à própria linguagem poética.
- d) O emprego de maiúsculas alegorizantes procura relativizar a carga semântica e poética dessas palavras no soneto florbaliano.

38) Sobre o uso da crase, analisar a sentença.

A reunião está marcada para as 15 horas, e todos devem comparecer à sala de conferências (1ª parte). Ela foi à loja de antiguidades procurar por móveis vintage (2ª parte). Os turistas foram à cidade histórica em busca de monumentos e histórias fascinantes (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 3ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

39) Considerando-se o trecho “Muitas vezes pensei quão interessantemente podia ser escrita uma revista, por um autor que quisesse, isto é, que pudesse, pormenorizar, passo a passo, os processos pelos quais qualquer uma de suas composições atingia seu ponto de acabamento.”, analisar os itens.

- I. Há seis ocorrências do dígrafo consonantal -ss.
- II. Há sete ocorrências do dígrafo consonantal -qu.
- III. Há mais de uma ocorrência de encontro consonantal.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em todos os itens.

40) De acordo com a BNCC – Língua Portuguesa, sobre o Eixo Leitura, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Compreende as práticas de linguagem que decorrem da interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com os textos escritos, orais e multissemióticos e de sua interpretação.
- () Leitura no contexto da BNCC é tomada em um sentido mais amplo, dizendo respeito não somente ao texto escrito, mas também a imagens estáticas (foto, pintura, desenho, esquema, gráfico, diagrama) ou em movimento (filmes, vídeos etc.) e ao som (música), que acompanha e cossignifica em muitos gêneros digitais.

- a) E - E.
- b) C - C.
- c) C - E.
- d) E - C.