

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na(s) **folha(s) de texto definitivo** correspondente(s).
- No **Caderno de Textos Definitivos**, a presença de qualquer marca identificadora nos espaços destinados à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- Na questão dissertativa envolvendo situação-problema, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **70,00 pontos**, dos quais até **3,50 pontos** serão atribuídos ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado). Em cada uma das outras questões, esses valores corresponderão a **15,00 pontos e 0,75 ponto**, respectivamente.

-- PROVA DISCURSIVA --

SITUAÇÃO-PROBLEMA

A Secretaria de Proteção Social (SPS) do estado do Ceará está preparando uma ampliação e remodelação do programa de combate à insegurança alimentar denominado Ceará sem Fome, cuja operacionalização é feita por meio da distribuição de um cartão bancário que permite o gasto mensal de R\$ 300 por beneficiário, para a aquisição de alimentos. No âmbito desse processo de remodelação, a SPS apresentou um projeto-piloto em que propõe a substituição da modalidade do cartão bancário por *vouchers* que, distribuídos a domicílios selecionados, poderiam ser trocados por alimentos em pontos de distribuição preestabelecidos.

O único critério estabelecido para o acesso aos recursos previstos para a ampliação e remodelação do programa Ceará sem Fome é a realização de uma avaliação de impacto metodologicamente robusta do projeto-piloto. Para tanto, foi elaborada uma proposta de avaliação de impacto que prevê a medição de um indicador de resultado baseado na Escala Brasileira de Insegurança Alimentar (EBIA). Esse indicador de resultado permitirá mensurar, precisamente, a insegurança alimentar de cada domicílio. Adicionalmente, definiu-se que a medição será feita somente em uma linha de base, ou seja, em nenhum momento serão coletados dados de domicílios que não participam do programa Ceará sem Fome ou que participam do programa na modalidade cartão bancário.

Dessa forma, de acordo com técnicos da SPS, o custo da avaliação de impacto será 10% menor, o que levará a uma economia que poderá ser revertida para a aquisição de dois veículos de apoio para a implementação do projeto, como propõem os técnicos. Por outro lado, o consultor contratado para a realização da avaliação de impacto defende a necessidade de serem coletados dados de um indicador de produto, com o objetivo de comparar domicílios beneficiados e não beneficiados pelo projeto-piloto, bem como defende a realização de uma medição de linha final.

Considerando a situação hipotética apresentada anteriormente, responda, fundamentadamente, aos seguintes questionamentos.

- 1 É necessária a avaliação por meio do indicador de produto — domicílios beneficiados ou não pelo programa — para a realização da avaliação de impacto em questão? [**valor: 22,50 pontos**]
- 2 A coleta de dados para a medição de linha final é necessária para a realização da avaliação de impacto em questão? [**valor: 22,00 pontos**]
- 3 O valor economizado seria mais bem empregado na aquisição de dois veículos, conforme proposto pelos técnicos da SPS, ou seria melhor utilizá-lo para realizar a avaliação de impacto conforme as recomendações do consultor? [**valor: 22,00 pontos**]

SITUAÇÃO-PROBLEMA – RASCUNHO – 1/2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

SITUAÇÃO-PROBLEMA – RASCUNHO – 2/2

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

QUESTÃO 1

Acerca da participação cidadã no planejamento, no monitoramento e na avaliação de políticas públicas, redija um texto dissertativo abordando os seguintes aspectos:

- 1 definição de políticas públicas; [**valor: 4,00 pontos**]
- 2 plano plurianual (PPA), lei de diretrizes orçamentárias (LDO) e lei orçamentária anual (LOA) como instrumentos para o planejamento e monitoramento de políticas públicas; [**valor: 5,00 pontos**]
- 3 importância da participação cidadã no processo de construção das políticas públicas. [**valor: 5,25 pontos**]

QUESTÃO 1 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

QUESTÃO 2

Considerando as variadas possibilidades de alianças entre setor público e o privado, redija um texto dissertativo apresentando as características distintas da concessão comum de serviços públicos [valor: 7,00 pontos] e da parceria público-privada [valor: 7,25 pontos]. Ao elaborar seu texto, aborde, para cada modelo de concessão, os seguintes aspectos:

- 1 objeto;
- 2 forma de remuneração;
- 3 distribuição do risco do negócio;
- 4 valor mínimo do contrato;
- 5 prazos contratuais.

QUESTÃO 2 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	