

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para o **CADERNO DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na(s) **folha(s) de texto definitivo** correspondente(s).
- No **Caderno de Textos Definitivos**, a presença de qualquer marca identificadora nos espaços destinados à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- Na questão dissertativa envolvendo situação-problema, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **70,00 pontos**, dos quais até **3,50 pontos** serão atribuídos ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado). Em cada uma das outras questões, esses valores corresponderão a **15,00 pontos e 0,75 ponto**, respectivamente.

-- PROVA DISCURSIVA --

SITUAÇÃO-PROBLEMA

Determinado órgão ligado à Secretaria de Planejamento e Gestão do Estado do Ceará pretende realizar a depreciação de um bem, utilizando o método das unidades produzidas. O valor bruto contábil do bem é de R\$ 48 mil, tendo sido determinado o valor residual de R\$ 6 mil e valor depreciável de R\$ 42 mil. A vida útil do bem é determinada pela capacidade de produção, que é igual a 10 mil unidades, sendo mil unidades ao ano, conforme a política da entidade, e a taxa de depreciação ao ano é de 10%. Por questões didáticas, a depreciação deve ser calculada anualmente.

Tendo como base a situação-problema apresentada, redija um texto dissertativo a respeito dos aspectos práticos do registro da depreciação desse bem na referida entidade. Ao elaborar seu texto, faça o que se pede a seguir.

- 1 Apresente os valores a cada ano, durante 10 anos, a título de parcela de depreciação [**valor: 10,00 pontos**], a título de depreciação acumulada [**valor: 10,00 pontos**] e a título de valor contábil líquido [**valor: 10,00 pontos**].
- 2 Explique como deve ser feito o lançamento contábil de cada parcela da depreciação — conta a débito e conta a crédito —, identificando as respectivas naturezas da informação contábil. [**valor: 20,00 pontos**]
- 3 Considerando que, ao final da vida útil do referido bem, o órgão resolva doá-lo, explique como deve ser feito o seu desreconhecimento e identifique as contas contábeis que devem ser utilizadas bem como os valores envolvidos. [**valor: 16,50 pontos**]

SITUAÇÃO-PROBLEMA – RASCUNHO – 1/2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

SITUAÇÃO-PROBLEMA – RASCUNHO – 2/2

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

QUESTÃO 1

Conforme a NBC TSP – Estrutura Conceitual, os elementos correspondem às estruturas básicas a partir das quais as demonstrações contábeis devem ser elaboradas. A adequada identificação desses elementos é essencial para que o objetivo das demonstrações contábeis seja cumprido, a fim de gerar informações que satisfaçam às necessidades dos usuários, não apenas quanto à situação patrimonial, mas também quanto aos resultados obtidos.

Considerando que o texto acima tem caráter unicamente motivador, elabore um texto dissertativo no qual sejam apresentados os seguintes aspectos:

- 1 conceito de receita, junto a dois exemplos desse elemento; [valor: 3,85 pontos]
- 2 conceito de despesa, junto a dois exemplos desse elemento; [valor: 3,85 pontos]
- 3 conceito de ganho, junto a dois exemplos desse elemento; [valor: 3,30 pontos]
- 4 conceito de perda, junto a dois exemplos desse elemento. [valor: 3,25 pontos]

QUESTÃO 1 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

QUESTÃO 2

A partir da Constituição Federal de 1988, o planejamento brasileiro passou a ser expresso por meio de três leis, de iniciativa do Poder Executivo e posterior apreciação pelo Poder Legislativo. O artigo 165 da Constituição, ao tratar dos orçamentos, determinou que o Executivo estabeleceria o plano plurianual (PPA), as diretrizes orçamentárias, constantes da Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e os orçamentos anuais, na Lei Orçamentária Anual (LOA). Esses instrumentos de planejamento mereceram um capítulo específico na Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF), o que mais uma vez caracteriza a importância do sistema orçamentário. A expectativa para a área de planejamento era que, com a implementação da Lei Complementar, o plano plurianual (PPA), as diretrizes orçamentárias (LDO's) e os orçamentos anuais (LOA's) deixassem de ser meras peças formais e se tornassem orientadores efetivos da ação de governo.

Maria Aparecida Menezes de Andrade. **Impactos da Lei de Responsabilidade Fiscal sobre o Sistema de Planejamento Governamental** (2005).
Internet: <tce.ba.gov.br> (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter motivador, redija um texto dissertativo acerca do papel da Lei de Diretrizes Orçamentárias no sistema orçamentário brasileiro. Em seu texto, mencione

- 1 quatro funções da LDO definidas pela Constituição Federal; [valor: 5,00 pontos]
 - 2 as disposições que, segundo a LRF, devem constar na LDO; [valor: 4,00 pontos]
 - 3 os dois anexos criados pela LRF para a LDO, descrevendo cada um deles. [valor: 5,25 pontos]
-

QUESTÃO 2 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	