



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE
NOVA TRENTO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2023

CARGO: **MONITOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Raciocínio lógico, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Nova Trento, 20 de agosto de 2023.

Realização:



BOA PROVA

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Baleia colossal descoberta no Peru pode ser o animal mais pesado de todos os tempos

Uma baleia colossal antiga descoberta no Peru pode ser o animal mais pesado já registrado, de acordo com um novo estudo. Com uma massa corporal estimada de 85 a 340 toneladas, o peso da agora extinta *Perucetus colossus* é equivalente ou superior ao da baleia azul, que foi indiscutivelmente considerada o animal com a maior massa corporal até agora, disse Giovanni Bianucci, principal autor do estudo publicado em 02 de agosto, na revista *Nature*.

O esqueleto parcial de *Perucetus*, composto por 13 vértebras, quatro costelas e um osso do quadril, é estimado em 17 a 20 metros de comprimento. O espécime fóssil é menor do que o de uma baleia azul de 25 metros de comprimento – mas sua massa esquelética ainda potencialmente excedeu a de qualquer mamífero ou vertebrado marinho conhecido, incluindo **seu parente gigante**, de acordo com o estudo.

Além disso, *Perucetus* provavelmente pesava duas a três vezes mais que a baleia azul, que hoje pesa até 149,6 toneladas. "*Perucetus* poderia pesar quase duas baleias azuis, três argentinossauros (um dinossauro saurópode gigante), mais de 30 elefantes africanos e até 5 mil pessoas", disse Bianucci, que é professor associado de paleontologia no departamento de ciências da Terra da Universidade de Pisa, na Itália.

Perucetus provavelmente nadou lentamente devido à sua enorme massa corporal e estilo de natação, que era ondulatório e anguiliforme, **o que** significa que seu corpo flexível se movia em ondas curvas da cabeça à cauda.

Os ossos do *Perucetus* "são extremamente densos e compactos", disse Bianucci. "Esse tipo de espessamento e peso do esqueleto – chamado paquiosteosclerose – que o *Perucetus* compartilha com os sirênios não é encontrado em nenhum cetáceo vivo". Os sirênios são grandes mamíferos herbívoros aquáticos, como peixes-boi, vacas marinhas e dugongos.

O peso e o tamanho do *Perucetus* podem ter sido adaptações evolucionárias à vida em águas costeiras rasas e agitadas, disse **ele**, "onde um esqueleto particularmente pesado atua como um 'lastro' para a estabilidade.

A descoberta é o resultado mais recente da "intensa atividade" de um grupo diverso de pesquisadores que começou em 2006 no Vale Ica, no sul do Peru, "em uma das mais importantes assembleias de vertebrados fósseis da Era Cenozóica", que ocorreu cerca de 66 milhões de anos atrás, disse Bianucci.

Outros espécimes encontrados anteriormente nesta área incluem "*Peregocetus pacificus*, o cetáceo quadrúpede mais antigo que chegou ao Oceano Pacífico, *Mystacodon seleneis*, o ancestral mais antigo das

baleias modernas e o enorme cachalote macropredador *Livyatan melvillei*", acrescentou.

"A extrema massa esquelética do *Perucetus* sugere que a evolução pode gerar organismos com características que vão além da nossa imaginação", disse Bianucci.

Extraíndo um gigante

A primeira vértebra do *Perucetus* foi descoberta pelo paleontólogo peruano Mario Urbina Schmitt há mais de 10 anos, disse Bianucci. Schmitt, coautor do estudo, é pesquisador e coletor de campo no departamento de paleontologia de vertebrados do Museu de História Natural da Universidade Nacional de San Marcos, em Lima.

A escavação da Formação Paracas silte-argilosa "demorou vários anos devido à rocha dura, ao fato de o fóssil estar dentro do núcleo da montanha, ao tamanho extremo dos ossos e às duras condições ambientais do deserto de Ica", explicou.

Com aproximadamente 39 milhões de anos, o *Perucetus colossus* é novo para a família dos basilosaurídeos dentro da ordem Cetacea, que inclui baleias, golfinhos e botos. O nome da gigantesca criatura denota sua origem geográfica, Peru; "cetus", a palavra latina para baleia; e "kolossós", que em grego antigo significa "grande estátua".

Retirado e adaptado de: CNN. Baleia colossal descoberta no Peru pode ser o animal mais pesado de todos os tempos, aponta estudo. CNN. Disponível em: [perrupooe-eero-animmaa-mais-ppesado-dde-od-dos-os-temppooos-scoberta-no-peru-pode-ser-o-animal-mais-pesado-de-todos-os-tempos/](https://www.cnn.com/brasil/geral/2023/08/02/peru-baleia-colossal-estudo/index.html) Acesso em: 07 ago., 2023.

Questão 01

Sobre o gênero textual de "Baleia colossal descoberta no Peru pode ser o animal mais pesado de todos os tempos", analise o trecho a seguir:

O texto pertence ao gênero textual _____, que é um gênero jornalístico e não literário que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrado principalmente nos meios de comunicação. Trata-se de um texto informativo sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculado/a pelos principais meios de comunicação (DIANA, 2023).

Assinale a alternativa que corretamente preenche a lacuna no excerto:

- (A) Manchete.
- (B) Notícia.
- (C) Artigo de opinião.
- (D) Reportagem.
- (E) Artigo científico.

Questão 02

A respeito das relações coesivas presentes em "Baleia colossal descoberta no Peru pode ser o animal mais pesado de todos os tempos", indique qual antecedente está sendo retomado por cada um dos anafóricos a seguir:

I. Seu parente gigante (segundo parágrafo).

a. Baleia azul.

b. Perucetus.

II. O que (quarto parágrafo).

a. Estilo de natação, que era ondulatório e anguiliforme.

b. Anguiliforme.

III. Ele (sexto parágrafo).

a. Um esqueleto particularmente pesado atua como um 'lastro'.

b. Bianucci.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) I-a; II-b; III-b.

(B) I-a; II-a; III-b.

(C) I-a; II-b; III-a.

(D) I-b; II-a; III-a.

(E) I-b; II-b; III-b.

Questão 03

A partir da leitura de "Baleia colossal descoberta no Peru pode ser o animal mais pesado de todos os tempos", analise as afirmações a seguir:

I. O fóssil da Perucetus é menor do que o da baleia azul.

II. O processo de estudo da Perucetus já passa de uma década.

III. A estrutura óssea da Perucetus pesava de duas a três vezes mais do que a baleia azul.

IV. A massa esquelética da Perucetus sugere que ainda não se sabe tudo sobre as formas de evolução dos organismos.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV.

(B) I e II, apenas.

(C) I, II e IV, apenas.

(D) III e IV, apenas.

(E) III, apenas.

Questão 04

Analise o trecho a seguir, retirado de "Baleia colossal descoberta no Peru pode ser o animal mais pesado de todos os tempos":

O esqueleto parcial de Perucetus, composto por 13 vértebras, quatro costelas e um osso do quadril, é estimado em 17 a 20 metros de comprimento.

Agora, analise as afirmações. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O trecho se constitui em um período composto por coordenação.

() Há, no trecho, um aposto.

() "Composto" exerce a função de verbo transitivo indireto na oração.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) V – V – F.

(B) F – V – F.

(C) V – F – F.

(D) V – F – V.

(E) F – V – V.

Questão 05

Sobre a função da linguagem predominante em "Baleia colossal descoberta no Peru pode ser o animal mais pesado de todos os tempos", analise as assertivas a seguir e a relação proposta entre elas:

I. No texto, a função da linguagem predominante é a expressiva.

PORQUE

II. Essa função da linguagem tem como objetivo principal informar, referenciar algo. Voltada para o contexto da comunicação, esse tipo de texto é escrito na terceira pessoa, enfatizando seu caráter impessoal.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

(A) As asserções I e II são proposições falsas.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.

(D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 06

Assinale a alternativa que está correta no que diz respeito à acentuação gráfica:

- (A) Dada a quantidade de ossos pesados, o *Perucetus* "deve ter tido muitos tecidos mais léves também".
- (B) Na água, tecidos mais pesados podem ser compensados por tecidos mais leves para adquirir flutuabilidade neutra e a massa total é menos importânte.
- (C) O espécime de *Perucetus* parecia ter atingido a maturidade sexual, disseram os especialistas, mas ainda poderia estar crescendo, devido às extremidades não fundidas de suas vértebras.
- (D) Saber mais sobre a história de vida do *Perucetus* pode ajudar a responder a outras questões, como se o fóssil é uma próva da origem da gordura.
- (E) Os autores não tinham o crânio ou os dentes do animal, mas suas características conhecidas indicam que o *Perucetus* provavelmente se alimentava perto do fundo do mar e não era um predador ativo.

Questão 07

Analise a regência nas seguintes orações:

- I. Visei o seu trabalho sobre cetáceos. Deixei-o sobre sua mesa.
- II. Os pesquisadores visam à divulgação dos resultados de sua pesquisa ainda neste mês.
- III. Todos os resultados que foram apresentados pela pesquisa procedem, eu conferi!
- IV. Os dados procedem de estudos com muito rigor teórico e metodológico.

A regência está adequada, segundo a norma culta da língua portuguesa, em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 08

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona os porquês do Português Brasileiro a exemplos de seu emprego:

Primeira coluna: porquês

- (1) Por quê
- (2) Porquê
- (3) Porque
- (4) Por que

Segunda coluna: emprego

- () _____ as baleias se constituem como uma classe tão variada?
- () As pesquisas mostram o _____ de os cetáceos serem tão grandes.
- () As descobertas sobre fósseis ainda não ganharam tanto espaço, _____?
- () Pesquisas com fósseis levam muito tempo, _____ envolvem uma série de aspectos ambientais.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 4 – 3 – 1
- (B) 3 – 1 – 4 – 2
- (C) 2 – 3 – 1 – 4
- (D) 4 – 2 – 1 – 3
- (E) 1 – 3 – 2 – 4

Questão 09

A respeito dos efeitos de sentido construídos pelo uso do "como" em "Baleia colossal descoberta no Peru pode ser o animal mais pesado de todos os tempos", analise as afirmações a seguir:

I. Em "Os sirênios são grandes mamíferos herbívoros aquáticos, **como** peixes-boi, vacas marinhas e dugongos", temos uma _____.

II. Em "Onde um esqueleto particularmente pesado atua **como** um 'lastro' para a estabilidade", temos uma _____.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente preenche as lacunas nos excertos:

- (A) Exemplificação – Comparação.
- (B) Exemplificação – Exemplificação.
- (C) Comparação – Exemplificação.
- (D) Explicação – Comparação.
- (E) Comparação – Comparação.

Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta correta pontuação:

- (A) As baleias têm uma fascinante história evolutiva, passando de terrestres a totalmente aquáticas em apenas 8 milhões de anos, o que é indicado por seus corpos, que são, facilmente preservados, em sedimentos oceânicos.
- (B) As baleias têm uma fascinante história evolutiva, passando de terrestres, a totalmente aquáticas, em apenas 8 milhões de anos, o que é indicado por seus corpos, que são facilmente preservados em sedimentos oceânicos.
- (C) As baleias, têm uma fascinante história evolutiva, passando de terrestres a totalmente aquáticas em apenas 8 milhões de anos, o que é indicado por seus corpos, que são facilmente preservados em sedimentos oceânicos.
- (D) As baleias têm uma fascinante história evolutiva, passando de terrestres a totalmente aquáticas em apenas 8 milhões de anos, o que é indicado por seus corpos, que são facilmente preservados em sedimentos oceânicos.
- (E) As baleias têm, uma fascinante história evolutiva, passando de terrestres a totalmente aquáticas, em apenas 8 milhões de anos, o que é indicado por seus corpos, que são, facilmente preservados em sedimentos oceânicos.

Raciocínio Lógico

Questão 11

Um equipamento consegue empacotar 120 unidades a cada 36 minutos. Nessa mesma velocidade de trabalho, pode-se afirmar que o tempo necessário para empacotar 300 unidades é de:

- (A) 1h e 30 min.
- (B) 1h e 25 min.
- (C) 1h e 05 min.
- (D) 1h e 40 min.
- (E) 1h e 50 min.

Questão 12

Júlia foi pagar uma conta em uma loja. Como ela antecipou o pagamento, ela recebeu um desconto de 8% sobre o valor que devia. Se o valor da conta era de R\$ 136,25, pode-se afirmar que o valor do desconto foi, em reais, de:

- (A) 13,60.
- (B) 9,80.
- (C) 12,30.
- (D) 11,40.
- (E) 10,90.

Questão 13

Em uma determinada equipe de vôlei, foi medida a altura dos 5 integrantes mais altos. Lucas mede 1,80m, Bruno mede 1,91m, João mede 1,85m, Fábio 1,78m e Cristiano 1,86m. Pode-se afirmar que a média dessas medidas de altura desses integrantes da equipe é, em metros, de:

- (A) 1,85.
- (B) 1,83.
- (C) 1,82.
- (D) 1,84.
- (E) 1,86.

Questão 14

Bruna e Ana fazem aniversário no mesmo dia e têm hoje 21 e 35 anos, respectivamente. Pode-se afirmar que a soma das idades delas será de 100 anos, daqui um tempo, em anos, de:

- (A) 36.
- (B) 44.
- (C) 24.
- (D) 22.
- (E) 12.

Questão 15

Em uma doceria, a cada 8 donuts que são vendidos, 5 são com recheio de chocolate. Usando essa informação, em uma produção total de 160 donuts, a quantidade que deve ser produzida com recheio de chocolate é de:

- (A) 80.
- (B) 110.
- (C) 90.
- (D) 100.
- (E) 120.

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 16

O primeiro professor do município, Francisco Mazzola, fez sua monografia acadêmica enfatizada na origem das localidades neotrentinas. Ao encontro dessa temática, é correto afirmar que:

- (A) Ribeirão Bonito: situa-se a quatro quilômetros do Centro. Por motivo de formação de diversas "praias" à beira do Rio Alferes, recebeu este nome.
- (B) Vasca: situa-se a quatro quilômetros do Centro. Por motivo de formação de diversas "praias" à beira do Rio Alferes, recebeu este nome.
- (C) Ponta Fina: situa-se a quatro quilômetros do Centro. Por motivo de formação de diversas "praias" à beira do Rio Alferes, recebeu este nome.
- (D) Espreado: situa-se a quatro quilômetros do Centro. Por motivo de formação de diversas "praias" à beira do Rio Alferes, recebeu este nome.
- (E) Vígolo: situa-se a quatro quilômetros do Centro. Por motivo de formação de diversas "praias" à beira do Rio Alferes, recebeu este nome.

Questão 17

Conforme a Lei Orgânica do Município de Nova Trento, em seu art. 57.º, a Lei Orgânica do Município será emendada mediante proposta, além do Prefeito e popular, inscrita, no mínimo, por cinco por cento dos eleitores do Município, além de:

- (A) um quarto, no mínimo, dos membros da Câmara Municipal.
- (B) um terço, no mínimo, dos membros da Câmara Municipal.
- (C) um meio, no mínimo, dos membros da Câmara Municipal.
- (D) um sexto, no mínimo, dos membros da Câmara Municipal.
- (E) um quinto, no mínimo, dos membros da Câmara Municipal.

Questão 18

A Lei Orgânica do Município de Nova Trento, em seu art. 3.º, afirma que o Município, visando integrar a organização, o planejamento e execução de funções públicas e a defesa de interesses comuns, pode associar-se _____, nesse caso, sob a forma de consórcios ou associações microrregionais.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) ao Estado e aos demais Municípios
- (B) ao legislativo e ao executivo
- (C) ao Estado e ao prefeito
- (D) ao executivo e ao judiciário
- (E) ao prefeito e aos vereadores

Questão 19

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Nova Trento, em seu art. 7.º, o Município compõe-se dos distritos de:

- (A) Lageado e Molha da Onça.
- (B) Lombardia e Molha.
- (C) Espreado e Indaiá.
- (D) Pitanga e Ponta Fina.
- (E) Aguti e Claraíba.

Questão 20

A Dália, flor símbolo do município de Nova Trento, foi escolhida a partir de um/uma:

- (A) gincana municipal entre as escolas.
- (B) chamamento público.
- (C) plebiscito entre os munícipes.
- (D) competição nacional.
- (E) concurso entre os floristas do município.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

O bom profissional está sempre preocupado com as relações que estabelece com seus colegas e superiores, por isso ele busca desenvolver habilidades interpessoais que o ajudem a promover relações saudáveis no ambiente de trabalho. Assinale a alternativa que cita, corretamente, exemplos de tais habilidades:

- (A) Foco em suas próprias tarefas, sem se preocupar com as necessidades dos colegas.
- (B) Críticas e descontentamentos abertos, sem se importar com o impacto emocional nos colegas.
- (C) Assertividade e imposição de suas opiniões, independentemente dos efeitos positivos ou negativos que possam gerar.
- (D) Empatia e escuta ativa para compreender as necessidades e preocupações dos colegas.
- (E) Comunicação estritamente profissional com a equipe, evitando interações sociais desnecessárias.

Questão 22

Um cidadão pediu a Heitor, um servidor público, que lhe passasse informações sobre um processo administrativo em andamento na repartição em que trabalha. Heitor decidiu omitir detalhes relevantes e distorcer a verdade para prejudicar o requerente, simplesmente porque se trata de uma pessoa com quem ele tem problemas pessoais. Assinale a alternativa que classifique de modo correto a atitude de Heitor:

- (A) Permitida, porque faz parte do livre arbítrio escolher as pessoas as quais deseja servir.
- (B) Antiética, pois não cumpre os princípios de transparência e imparcialidade que devem ser adotados por todo servidor público.
- (C) Coerente, pois o servidor público precisa impor a sua autoridade.
- (D) Ética, porque sua posição lhe confere o direito de decidir sobre quem deve e quem não deve ser beneficiado.
- (E) Possível, pois é o servidor público quem decide de quem é necessário proteger informações públicas.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 23 a 24.

Tecnologia Assistiva (TA) é uma área do conhecimento, de característica interdisciplinar, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.

CAT, Ata da Reunião VII, SDH/PR, 2007 apud Nazari, A.C.G.; Nazari, J.; Gomes, M.A. TECNOLOGIA ASSISTIVA (TA): do conceito a

legislação - discutindo a TA enquanto Política de Educação Inclusiva que contribui na formação e inclusão de pessoas com deficiência. Disponível: .

Questão 23

No que se refere à TA, a seguir está descrito um conceito que pode ser considerado como uma classificação da categoria de TA:

"Destinada a atender pessoas sem fala ou escrita funcional ou em defasagem entre sua necessidade comunicativa e sua habilidade em falar e/ou escrever".

Essa classificação corresponde corretamente:

- (A) A Auxílios de Mobilidade.
- (B) A Esporte e Lazer.
- (C) À Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA).
- (D) À Mobilidade em Veículos.
- (E) A Sistemas de Controle de Ambiente.

Questão 24

Sobre exemplos de Tecnologia Assistiva, registre V, para verdadeiros, e F, para falsos:

- () Impressoras sem sistema wi-fi são exemplos de TA.
- () Teclado adaptado é um exemplo de TA.
- () Projetos arquitetônicos para acessibilidade são exemplos de TA.
- () Órteses e próteses são exemplos de TA.
- () Softwares leitores de tela ou vocalizadores com síntese de voz são exemplos de TA.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - F - V - F - V
- (B) V - V - V - V - V
- (C) F - V - V - V - V
- (D) F - V - V - F - F
- (E) V - F - V - V - V

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 25 a 26.

As Necessidades Educacionais Especiais (NEE) referem-se a todas as crianças ou jovens cujas necessidades decorrem de sua capacidade ou de suas dificuldades de aprendizagem e têm, portanto, necessidades educacionais em algum momento de sua escolaridade. Assim, o desafio que enfrentam as escolas é o desenvolvimento de uma pedagogia centrada na criança.

BRASIL, 1994 apud Bruno, Marilda Moraes Garcia. Educação infantil: saberes e práticas da inclusão: introdução. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006.

Questão 25

Marque a alternativa que caracterize corretamente o termo Necessidades Educacionais Especiais:

- (A) Alunos que apresentam necessidades relacionadas à elevada capacidade ou dificuldades apenas temporárias de aprendizagem. Não sendo, necessariamente, alunos portadores de deficiências, mas, sim, aqueles que passam a ser especiais quando necessitam de respostas específicas adequadas.
- (B) Alunos que apresentam necessidades relacionadas à elevada capacidade ou dificuldades, temporárias ou permanentes de aprendizagem. Sendo, necessariamente, alunos portadores de deficiências.
- (C) Alunos que apresentam necessidades relacionadas às dificuldades, apenas permanentes de aprendizagem. Sendo, necessariamente, alunos portadores de deficiências.
- (D) Alunos que apresentam necessidades relacionadas às dificuldades permanentes de aprendizagem. Não sendo, necessariamente, alunos portadores de deficiências, mas, sim, aqueles que passam a ser especiais quando necessitam de respostas específicas adequadas.
- (E) Alunos que apresentam necessidades relacionadas à elevada capacidade ou dificuldades, temporárias ou permanentes, de aprendizagem. Não sendo, necessariamente, alunos portadores de deficiências, mas, sim, aqueles que passam a ser especiais quando necessitam de respostas específicas adequadas.

Questão 26

Analise as asserções a seguir:

I.O conceito de NEE é abrangente e, na escola, é importante que sejam projetadas às crianças as suas limitações e as inadequações metodológicas a que se configuram, favorecendo suas dificuldades de aprendizagem ou deficiências.

II.Na escola, deve-se questionar a prática, o projeto pedagógico e verificar se este está alinhado com a diversidade. Devendo, assim, o funcionamento educativo ter a diversidade como eixo central do processo de aprendizagem na classe comum como base de sua organização e estrutura.

Marque a alternativa correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma explicação correta da I.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma explicação correta da I.

Questão 27

Sobre os princípios orientadores que devem nortear a Educação Inclusiva aos alunos da educação especial no sistema educacional brasileiro, marque a alternativa correta:

- (A) Deve ser iníquo.
- (B) Deve ser personalizado.
- (C) Deve ser sem envolvimento parental.
- (D) Deve promover a dependência dos alunos.
- (E) Deve ser inflexível.

Questão 28

O comprometimento dos membros inferiores interfere na capacidade de locomoção, exigindo, em muitos casos, o emprego de órteses e próteses. A existência de condições ambientais que facilitem o acesso e a permanência na escola dos alunos que utilizam aparelhos, muletas e cadeira de rodas constitui um dos principais fatores que contribuem com o processo inclusivo desses alunos.

Fonte: Silva, A.F.; Castro, A.L.B.; Castelo Branco, M.C. A inclusão escolar de alunos com necessidades educacionais especiais: deficiência física. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2006.

Para facilitar esse processo, existem algumas adaptações que são mais comuns, dentre elas está:

- (A) Um box com piso não escorregadio e sem barras para apoio.
- (B) As salas de aula, preferencialmente, no segundo andar.
- (C) O uso de portas estreitas para a passagem de cadeiras de rodas.
- (D) A presença de rampas ou elevadores de acesso.
- (E) A ausência de barras nas paredes ao lado do vaso sanitário.

Questão 29

As Necessidades Educacionais e Educativas (NEEs) podem ser classificadas de ligeira à severa e de caráter permanente ou temporário. No que se refere à adaptação curricular nas NEE de caráter permanente e temporário, marque a alternativa correta no que se refere aos tipos de adaptações curriculares:

- (A) Nas NEEs de caráter permanente, não são necessárias adaptações curriculares.
- (B) Nas NEEs de caráter permanente, são necessárias adaptações parciais do currículo.
- (C) Nas NEEs de caráter temporário, exigem-se adaptações curriculares, que devem ser realizadas de acordo com as características de cada discente, durante grande parte ou durante todo o percurso escolar.
- (D) Nas NEEs de caráter temporário, não são necessárias adaptações curriculares.
- (E) Nas NEEs de caráter permanente, exigem-se adaptações curriculares, que devem ser realizadas de acordo com as características de cada discente, durante grande parte ou durante todo o percurso escolar.

Questão 30

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas. O AEE deve constar no Projeto Pedagógico da escola de ensino regular e estar previsto na sua organização. Sobre isso, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- () A matrícula do aluno no AEE deve ser condicionada à matrícula no ensino regular somente da própria escola.
- () O auxiliar de professor deve ministrar as aulas para o AEE.
- () A sala de recursos multifuncional deve ter espaço físico, mobiliários, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos.

Fonte: Diretrizes Operacionais da Educação Especial para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - F - F
- (B) V - V - F
- (C) F - V - F
- (D) V - F - V
- (E) F - F - V

Questão 31

No caso da Educação Especial voltada para os alunos com altas habilidades/superdotação, somente a formação do educador não é suficiente para atender devidamente o aluno com necessidades educacionais especiais, pois se devem considerar, ainda, outros fatores, como um currículo apropriado, que conduza às práticas pedagógicas heterogêneas. Nesse sentido, analise os fatores a seguir:

I- Programas que visem diminuir os conteúdos.

II- Utilização de novas estratégias e métodos de ensino para os diversos níveis de escolaridade/ complexidade.

III- Extensão do conhecimento.

Fonte: Freitas e Pérez (2010) apud Braga Junior, Francisco Varder. Transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/ superdotação e o atendimento educacional especializado. Mossoró, 2015.

São fatores adequados os apresentados em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 32

A dificuldade de comunicação de uma pessoa com transtorno autista pode ser observada por meio de algumas particularidades, porém essas alterações não necessariamente aparecem em conjunto e nem todos os "desvios" serão observados em todas as crianças com transtorno do espectro autista. Analise aquelas que podem aparecer:

I - Voz robotizada.

II - Ecolalia, fala em eco, apresentando-se simples ou retardada, apropriada ou inapropriada.

III - Pobreza do timbre vocal e controle deficiente do volume da voz.

IV - Limitações do vocabulário e limitações na habilidade de definir palavras.

Fonte: Ellis (1996) apud Braga Junior, Francisco Varder. Transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/ superdotação e o atendimento educacional especializado. Mossoró, 2015.

É correto o que se apresenta em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 33

Durante o acolhimento do monitor em relação à pessoa com deficiência no ambiente escolar, é correto afirmar que está entre as demandas do profissional:

- (A) Sempre substituir o professor titular no planejamento das atividades pedagógicas para os alunos com deficiência.
- (B) Ministrar aulas para todos os alunos com deficiência da turma.
- (C) Não colaborar com o planejamento das aulas, mas estar ciente do que será trabalhado em sala de aula.
- (D) Evitar situações que elevam a autoestima dos alunos.
- (E) Respeitar a singularidade e particularidade do educando.

Questão 34

O conceito de integração tem origem no princípio ideológico e filosófico da normalização, criado na Dinamarca por Bank-Mikel Kelsen (1959) e amplamente adotado na Suécia, em 1969. Esse conceito defendia, para as crianças com deficiências, modos de vida e condições iguais ou parecidas com as dos demais membros da sociedade. A ideia da normalização, como foi proposta, subentendia não tornar o indivíduo "normal", mas torná-lo capaz de participar da corrente natural da vida, inclusive da escola.

O conceito da integração poderá se relacionar a dimensões abrangentes, tais como:

Ao processo de interação com o meio, à comunicação e à inter-relação por meio da participação ativa nos grupos, na escola e na comunidade.

Bruno, Marilda Moraes Garcia. Educação infantil: saberes e práticas da inclusão: introdução. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006.

A dimensão citada relaciona-se corretamente à:

- (A) Integração social.
- (B) Integração física.
- (C) Integração motora.
- (D) Integração funcional.
- (E) Integração metódica.

Questão 35

O Monitor de Educação Especial deve ter cuidado com os alunos, consigo mesmo e com os demais colegas de trabalho, portanto, dentre outras atividades a serem realizadas por ele, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- () Agir com ética, respeito, solidariedade e cooperação com os demais colegas de trabalho.
- () Colaborar nas atividades que promovem a articulação com a família e com a comunidade.
- () Ser responsável por orientar os alunos nas atividades que são realizadas em sala de aula.
- () Ignorar conhecimentos sobre assuntos relacionados à deficiência dos alunos que atenderá.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - V - V - V
- (B) V - V - F - F
- (C) V - V - V - F
- (D) V - F - V - F
- (E) F - V - V - V

Questão 36

No quesito lavagem das mãos, avalie os itens a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- () Ao lavar as mãos, é necessário secá-las muito bem.
- () As mãos devem ser secas com toalhas reutilizáveis.
- () Deve ser utilizado recipiente próprio para o descarte do papel com tampa acionada pelo pé.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - V - V
- (B) V - F - F
- (C) V - F - V
- (D) V - V - V
- (E) F - F - V

Questão 37

Em relação à higiene pessoal, os Monitores de Educação Especial devem se atentar para alguns quesitos, dentre eles:

I- Os sapatos devem ser confortáveis, fechados e mantidos limpos.

II- Perfumes e cremes devem ser utilizados em excesso e aqueles com cheiros mais fortes.

III- Os cabelos devem ser obrigatoriamente curtos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 38

Para atuação no Atendimento Educacional Especializado (AEE), o professor deve ter formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação específica na educação especial, inicial ou continuada. São atribuições referentes ao professor do atendimento educacional especializado:

I- Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da educação especial.

II- Ensinar e usar recursos de Tecnologia Assistiva, tais como, as tecnologias da informação e comunicação.

III- Orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno.

Fonte: Diretrizes Operacionais da Educação Especial para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

Questão 39

A ficha de avaliação pedagógica do aluno com necessidades especiais deve ser realizada a partir das características desse aluno, sempre na busca da identificação das barreiras que o impedem de aprender e se desenvolver. Essa ficha pode apresentar aspectos como os descritos a seguir, analise-os e registre V, para verdadeiros, e F, para falsos:

(__) Ritmo de aprendizagem é um aspecto constante na ficha.

(__) Qualificação para o trabalho é um aspecto constante na ficha.

(__) Potencialidades apresentadas devem constar na ficha.

(__) Limitações identificadas são aspectos constantes na ficha.

(__) Níveis de aprendizagem deve constar na ficha.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - V - V - V - V
- (B) V - V - V - V - F
- (C) F - F - V - V - V
- (D) F - F - F - V - V
- (E) V - F - V - V - V

Questão 40

Determinados segmentos da comunidade permanecem discriminados e à margem do sistema educacional, como é o caso dos _____, que, devido à necessidade e a motivações específicas, incluindo a não aceitação da rigidez curricular e de aspectos do cotidiano escolar, são tidos como trabalhadores e indisciplinados, deixando de receber os serviços especiais de que necessitam, como, por exemplo, o enriquecimento e aprofundamento curricular. Assim, muitos desses alunos acabam abandonando o sistema educacional, inclusive por dificuldades de relacionamento.

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica / Secretaria de Educação Especial. MEC, SEESP, 2001.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) Portadores de doenças motoras.
- (B) Portadores de altas habilidades/superdotados.
- (C) Portadores de déficit de atenção.
- (D) Portadores de doenças auditivas.
- (E) Portadores de traumas psicológicos.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE
NOVA TRENTO**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N° 001/2023**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da prova objetiva serão divulgados até as **20h do dia 21 de agosto de 2023**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Nova Trento – Concurso Público - Edital n.º 001/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **8h do dia 22 de agosto de 2023 e 20h do dia 23 de agosto de 2023**.

Nova Trento, 20 de agosto de 2023.