



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 001/2022

CARGO: ADMINISTRADOR ESCOLAR

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
 - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
 - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
 - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
 - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar somente as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
 - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
 - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
 - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 1 hora contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
 - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
 - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
 - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
 - 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
 - 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Camboriú, 04 de setembro de 2022.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Recursos marinhos não renováveis: vão durar?

Estanho, titânio, cascalho, calcário, enxofre, carvão e petróleo são exemplos de minerais utilizados amplamente pela sociedade atual. Estão na base das mais avançadas tecnologias que facilitam nossas vidas, mas, cabe lembrar, são recursos não renováveis. Sua exploração segue desenfreada, inclusive no ambiente marinho.

O oceano tem diferentes ecossistemas, cada um deles com variados e abundantes recursos, e os minerais marcam forte presença. Nas águas mais rasas da zona costeira e da plataforma continental, os principais são o cascalho e a areia - esta é muito utilizada para produção de cimento ou vidro e aquele, útil na produção de cosméticos, fertilizantes e cimentos. Em regiões costeiras também há os ditos minerais pesados, como ilmenita, rutilo, zircão, monazita e magnetita, todos importantes para a produção de pigmentos e de ligas metálicas.

Há também os evaporitos, um tipo de rocha sedimentar formada em ambientes marinhos com pouca influência de sedimentos de origem continental. Entre os evaporitos, estão a halita, utilizada como sal de cozinha e fonte de cloro e derivados; a silvita, principal fonte de potássio para a produção de fertilizantes e fogos de artifício; a gipsita, matéria-prima para a fabricação de gesso; além da calcita, da anidrita e da dolomita, presentes na fabricação de cal para argamassa. Outro tipo de rocha sedimentar formada no ambiente marinho em grandes profundidades (maiores que mil metros) é a fosforita, bastante usada na produção de fertilizantes.

Formados ao longo de milhões de anos a partir da matéria orgânica de seres vivos, os depósitos de carvão mineral, gás natural e petróleo são importantes fontes de energia para a sociedade. O petróleo, além de ser a principal matriz energética na atualidade, também é usado na fabricação de tecidos, plásticos, detergentes, entre outros produtos.

Há, ainda, um composto energético marinho, talvez mais abundante do que todo o petróleo e o carvão: os hidratos de gás. São sólidos cristalinos semelhantes ao gelo, presentes em todas as margens oceânicas abaixo dos 500 metros de profundidade. Com uma estrutura que aprisiona gases, principalmente o metano, eles têm alto potencial energético a ser explorado.

Em diferentes profundidades do oceano, encontram-se também outros minerais: os nódulos polimetálicos, as crostas cobaltíferas e os sulfetos metálicos. Os nódulos, que contêm ferro e manganês, estão localizados sobre o sedimento marinho entre 4 mil e 5 mil metros de profundidade. Os sulfetos metálicos, ricos em ferro e cobre, são encontrados em zonas relacionadas ao vulcanismo e à expansão das placas tectônicas, a

aproximadamente 3 mil metros de profundidade. As crostas cobaltíferas, ricas em cobalto, são formadas sobre estruturas rochosas em regiões entre 400 metros e 4 mil metros de profundidade.

O olhar sobre esses minerais é estratégico, uma vez que são ricos em elementos usados na construção de painéis solares, celulares, lâmpadas, ligas metálicas, vidro, lentes dos óculos, cabos de transmissão de dados, entre outros.

A obtenção desses e de outros recursos minerais do oceano apresenta desafios ambientais e tecnológicos complexos, mas que certamente não são insuperáveis. Acontece que, se nesse movimento pela exploração, a ganância pelo lucro prescindir do bem maior que é o meio ambiente, pode-se considerar o comprometimento das gerações atuais e futuras.

A diversidade biológica também é enorme nos fundos marinhos - grande parte ainda desconhecida -, e pode ser afetada de forma irreversível se os cuidados necessários não forem tomados. A obtenção desses recursos deve considerar os grandes custos envolvidos e ser feita para gerar e compartilhar prosperidade, sem inviabilizar a natureza.

Há quem se pergunte como contribuir para que a exploração não ocorra desnecessariamente e de modo predatório. Já é de grande valia uma atitude individual que considere o consumo de forma consciente e, melhor ainda, seria se, coletivamente, houvesse mais pressão para que as empresas desenvolvam produtos com maior eficiência e durabilidade, demandando menos recursos e reciclando materiais.

Retirado e adaptado de: TOLEDO, Felipe.; BIAZON, Tássia. Recursos marinhos não renováveis: vão durar? Ciência Hoje. Disponível em: <https://cienciahoje.org.br/artigo/recursos-marinhos-nao-renovaveis-vaoo-durar/> Acesso em 2 ago., 2022.

Questão 01

Sobre as relações de sentido construídas no texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?, analise as afirmações a seguir:

I-No trecho "O olhar sobre esses minerais é estratégico, uma vez que são ricos em elementos usados na construção de painéis solares, celulares, lâmpadas, ligas metálicas, vidro, lentes dos óculos, cabos de transmissão de dados, entre outros", a expressão "uma vez que" dá a ideia de explicação.

II-Na sentença "A obtenção desses e de outros recursos minerais do oceano apresenta desafios ambientais e tecnológicos complexos, mas que certamente não são insuperáveis", a conjunção "mas" apresenta a ideia de adição.

III-No excerto "Já é de grande valia uma atitude individual que considere o consumo de forma consciente e, melhor ainda, seria se, coletivamente, houvesse mais pressão para que as empresas desenvolvam produtos com maior eficiência e durabilidade, demandando menos recursos e reciclando materiais", o "se" dá a ideia de concessão.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 02

Assinale a alternativa que apresenta correção no emprego do acento grave (crase):

- (A) As três últimas décadas do século XX foram marcadas por uma intensa atividade relacionada à exploração dos recursos minerais localizados no leito dos oceanos além das jurisdições nacionais.
- (B) O ecossistema único e incomparável dos fundos marinhos atrai à atenção de pesquisadores de todo o mundo pelo potencial econômico dos ricos recursos minerais ali presentes - capaz de auxiliar no desenvolvimento econômico e científico dos países - e pela incerteza quanto aos impactos ambientais possivelmente ocasionados à partir da exploração de tais recursos.
- (C) Os prazeres de minerais pesados, encontrados principalmente ao longo dos cordões litorâneos, são acumulações sedimentares formadas pela concentração de minerais densos devido à retrabalhamento dos sedimentos das praias pela ação das ondas e das correntes costeiras.
- (D) O petróleo e o gás natural são as principais fontes de energia utilizadas pelos países industrializados e em desenvolvimento. Esses recursos minerais são, respectivamente, misturas complexas de hidrocarbonetos e outros compostos orgânicos originados à partir de transformações termoquímicas da matéria orgânica produzida por organismos marinhos e continentais.
- (E) Evaporitos são rochas sedimentares formadas em ambientes de sedimentação com baixo aporte de sedimentos terrígenos e submetidos ao clima seco. À intensa evaporação da água do mar nessas regiões concentra os sais em solução, este por sua vez, precipitam ao atingirem o seu ponto de saturação formando os depósitos evaporíticos.

Questão 03

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona palavras do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar? aos seus respectivos antônimos:

Primeira coluna: palavras do texto

- (1) estratégico
- (2) predatório
- (3) consciente
- (4) ganância

Segunda coluna: antônimos

- cuidadoso
- aleatório
- desambição
- imprudente

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 4 - 1 - 2
- (B) 1 - 2 - 3 - 4
- (C) 4 - 2 - 1 - 3
- (D) 2 - 4 - 3 - 1
- (E) 2 - 1 - 4 - 3

Questão 04

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona valores semânticos com seus respectivos exemplos:

Primeira coluna: valor semântico

- (1) Condicional
- (2) Temporal
- (3) Causal
- (4) Final

Segunda coluna: exemplo

- São necessárias muitas pesquisas, **para que** novas fontes de energia sejam encontradas.
- Os recursos marinhos serão extinguidos **se** não pensarmos em uma alternativa.
- Talvez seja tarde **quando** as pessoas se darem conta da necessidade de mudar de hábitos de consumo.
- Como** outras alternativas são mais caras, seguimos usando combustíveis fósseis.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 - 4 - 3 - 2
- (B) 2 - 3 - 1 - 4
- (C) 4 - 3 - 1 - 2
- (D) 3 - 2 - 4 - 1
- (E) 4 - 1 - 2 - 3

Questão 05

Considerando que as grafias das palavras têm relação, também, com a sua significação, analise as sentenças a seguir. Assinale a alternativa que apresenta a correta grafia das palavras de acordo com o contexto em que estão inseridas:

- (A) A seção de cinema na escola de hoje apresentará um documentário a respeito dos recursos marinhos.
- (B) Os pesquisadores de recursos marinhos têm um acento cativo nas conferências de meio ambiente.
- (C) Esta pesquisa foi realizada, a fim de que novas fontes de energia fossem encontradas.
- (D) Existem inúmeras campanhas que conscientizam as pessoas, afim de que alterem seus hábitos de consumo.
- (E) As pessoas têm procurado por novas fontes de energia, mais o petróleo ainda desempenha um papel fundamental em nossa sociedade.

Questão 06

Assinale a alternativa que apresenta a função de linguagem predominante no texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?

- (A) Função conativa.
- (B) Função fática.
- (C) Função metalinguística.
- (D) Função expressiva.
- (E) Função poética.

Questão 07

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona funções da pontuação com seus exemplos retirados do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?:

Primeira coluna: função da pontuação

- (1) Sequência de elementos
- (2) Isolamento de adjunto adverbial
- (3) Aposto

Segunda coluna: excerto do texto

(_)Os sulfetos metálicos, ricos em ferro e cobre, são encontrados em zonas relacionadas ao vulcanismo e à expansão das placas tectônicas.

(_)Em diferentes profundidades do oceano, encontram-se também outros minerais.

(_)Estanho, titânio, cascalho, calcário, enxofre, carvão e petróleo são exemplos de minerais utilizados amplamente pela sociedade atual.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 - 1 - 3
- (B) 2 - 3 - 1
- (C) 3 - 2 - 1
- (D) 1 - 3 - 2
- (E) 3 - 1 - 2

Questão 08

A partir da leitura do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(_)Existem variados minerais presentes em distintos ecossistemas marinhos. Esses minerais apresentam diversos usos e funções.

(_)Os hidratos de gás são tão abundantes quanto o carvão e o petróleo e já são amplamente explorados em diversas atividades.

(_)Diferentes minerais são encontrados em distintas profundidades do oceano.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - V - F
- (B) V - F - V
- (C) V - F - F
- (D) V - V - V
- (E) F - V - V

Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta correção na colocação pronominal:

- (A) Nunca disseram-lhe quais as outras alternativas para um consumo consciente das fontes não renováveis.
- (B) Me surpreende que ainda façamos uso de fontes não renováveis de energia, quando há tantas outras disponíveis.
- (C) Às vezes pego-me refletindo a respeito dos caminhos aos quais a ambição humana vai nos levar.
- (D) Muitas pesquisas já foram empreendidas na área da energia renováveis. Algumas foram-lhes apresentadas na última reunião.
- (E) Embora se invista em pesquisas a respeito de fontes renováveis de energia, o petróleo ainda é amplamente explorado.

Questão 10

Analise a estrutura do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar? Em seguida, considere as afirmações a seguir:

I-O texto é aberto por uma série de informações a respeito de bens e utensílios que são criados a partir de recursos marinhos.

II-Em uma segunda parte do texto, são focalizados, especificamente, combustíveis de origem mineral.

III-A última parte do texto retoma a importância de todos os elementos indicados anteriormente e argumenta em favor de seu uso, afirmando que o uso individual consciente é o bastante para que os recursos durem mais tempo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

A Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, diz que o servidor efetivo e estável, designado para integrar comissão de sindicância e de processo administrativo disciplinar, perceberá gratificação mensal equivalente a 5% (cinco por cento) do seu vencimento e determina que a gratificação prevista no caput do artigo será devida:

- (A) Durante a vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, com incidência de contribuição previdenciária.
- (B) Para além do período de vigência da designação para a atividade, sendo incorporada ao vencimento do servidor, com incidência de contribuição previdenciária.
- (C) Durante a vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, bem como não incidindo qualquer contribuição previdenciária.
- (D) Por até dois anos, após o fim do período de vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, e incidindo contribuição previdenciária no período posterior à sua vigência.
- (E) Por até um ano, após o fim do período de vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, bem como não incidindo qualquer contribuição previdenciária.

Questão 12

A diversidade cultural brasileira é originária de um povo também diverso, que carrega os costumes de seus ancestrais, com manifestações que passam por todos os campos das artes, mas o acesso a alguns deles não é tão fácil para grande parte da população, por isso destacam-se como principais meios de conhecimento de algum tipo de arte no Brasil:

- (A) O teatro e os museus.
- (B) O cinema e os museus.
- (C) Os museus e a televisão.
- (D) A televisão e o cinema.
- (E) As exposições e a televisão.

Questão 13

A Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, determina que as funções gratificadas, a serem exercidas exclusivamente por servidores do quadro permanente, assim como os cargos em comissão, destinam-se às competências de:

- (A) Apoio, chefia e assessoramento.
- (B) Chefia, direção e apoio.
- (C) Apoio, direção e coordenação.
- (D) Direção, chefia e assessoramento.
- (E) Direção, coordenação e chefia.

Questão 14

A quinta geração de rede de internet móvel, chamada de 5G, chega ao Brasil para dar maior alcance e velocidade ao serviço oferecido e traz consigo a promessa de uma grande revolução na vida pessoal, social e profissional de todos. Um dos pontos de maior destaque é a ampliação do acesso a ferramentas que possibilitam a integração de um maior número de equipamentos domésticos através de sensores e comando de voz. O conceito que abrange esse recurso está sendo chamado de:

- (A) Internet das casas.
- (B) Internet dinâmica.
- (C) Internet pessoal.
- (D) Internet das coisas.
- (E) Internet doméstica.

Questão 15

Segundo a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, na hipótese de acumulação legal de cargos públicos previsto constitucionalmente, o estágio probatório:

- (A) Será cumprido de forma vinculada, ou seja, as práticas de um cargo valerão para a avaliação do outro.
- (B) Será cumprido em apenas um dos dois cargos, com validade para os dois cargos ocupados pelo servidor nomeado.
- (C) Será cumprido independentemente, em relação a cada um dos cargos ocupados pelo servidor nomeado.
- (D) Será dispensada para o cargo de nomeação mais recente.
- (E) Será dispensado para os dois cargos ocupados pelo servidor nomeado.

Questão 16

Os debates sobre a eleição para presidente neste ano de 2022 estão concentrados nas argumentações sobre dois candidatos, isso porque a maior parte da população segue uma das duas principais correntes ideológicas em destaque e defende suas ideias como verdade absoluta. Esse processo é chamado de:

- (A) Polarização.
- (B) Democratização.
- (C) Politização.
- (D) Autoritarismo.
- (E) Divisão.

Questão 17

"Em novembro de 2018, uma nave espacial pousou na superfície gélida e empoeirada de Marte para examinar o planeta. Conhecido como módulo de aterrissagem InSight, o robô geólogo recentemente transmitiu algumas de suas primeiras constatações à Terra, deixando cientistas eufóricos e perplexos em todo o mundo". Entre essas curiosidades está:

Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2020/12/1>

0-descobertas-cientificas-incriveis-que-passaram-despercebidas-em-2020

- (A) Elementos e sinais da existência de seres vivos no planeta.
- (B) Um sítio arqueológico.
- (C) Um zumbido constante e sereno, que aparenta pulsar ao som de maremotos que acontecem no planeta.
- (D) Algumas regiões onde a gravidade é semelhante à da Terra.
- (E) Crateras cheias de água quente.

Questão 18

Conforme a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, o efetivo cumprimento das competências inerentes ao cargo ou função gratificada é chamado de:

- (A) Posse.
- (B) Nomeação.
- (C) Exoneração.
- (D) Exercício.
- (E) Remoção.

Questão 19

"O processo de urbanização no Brasil ocorreu, principalmente, a partir da década de 1950, quando se intensificou a industrialização no país. As atividades industriais se expandiram, atraindo cada vez mais pessoas para as cidades em busca de emprego e melhores condições de vida. No entanto, a urbanização acelerada, sem um devido planejamento, tem como consequência vários problemas de ordem social e ambiental."

Disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/>

aula-sobre-os-problemas-urbanos.htm#:~:text=Nas%20grandes%20cidade

s%20s%C3%A3o%20comuns%20%20desigualdade%20social%20e

ntre%20outros.

Ao encontro disso, com a disseminação do coronavírus, foi possível identificar consequências desse processo de urbanização desordenado no Brasil, que além de expor os habitantes das regiões de maior vulnerabilidade a outros tipos de doenças, ainda os tornou mais suscetíveis à covid-19. Nos itens a seguir, citamos algumas dessas consequências:

- I - Falta de saneamento básico.
- II - Falta de água encanada.
- III - Desemprego.
- IV - Residências com número excessivo de moradores.
- V - Desmatamento.

Correspondem a problemas que deixam a população suscetível à disseminação de doenças, os itens:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) III e V, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, III e V, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 20

De acordo com a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, uma das possibilidades para que o servidor público estável perca o cargo é:

- (A) A pedido do chefe do Poder Executivo.
- (B) Em virtude da abertura de processo administrativo contra ele.
- (C) Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- (D) Mediante instauração de Processo Criminal contra ele.
- (E) Por determinação do chefe da Secretaria à qual ele está vinculado.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Um aluno debatia com seu professor sobre a falta de ética dos políticos corruptos e defendia seu ponto de vista baseado no fato de que o desvio de verba pública, ou seu emprego de forma inadequada, tira da sociedade uma benfeitoria que poderia ser feita a seu favor. Ao fim da aula, o professor procurou o aluno e disse que estava com fome, mas não tinha lanche nem dinheiro para comprar um, mas tinha um bombom e, caso o estudante pegasse um prato da merenda escolar escondido, pois a comida era só para os alunos, e lhe desse, ganharia o bombom. Considerando que o aluno aceitou a proposta, podemos afirmar que:

- (A) Apenas o aluno foi antiético, pois o professor queria apenas comer, enquanto que o aluno trocou um bem público por algo que lhe favorecia pessoalmente.
- (B) Apenas o professor foi antiético, pois em sua função exerce poder de persuasão sobre o aluno que, compadecido com a situação do professor, não poderia agir de outra forma.
- (C) Nenhum dos dois foi antiético, pois havia uma causa maior, que era o fato de alimentar uma pessoa que estava com fome.
- (D) Nenhum dos dois foi antiético, pois a partir do momento que foi comprada com o dinheiro público, a comida passa a ser de todos os cidadãos.
- (E) O aluno e o professor foram antiéticos, por negociar um bem público em troca de benefícios pessoais.

Questão 22

Estabelecer relações interpessoais harmoniosas parece uma tarefa simples, mas não é assim para muitas pessoas. Dependendo do contexto e dos desafios que representa, pode ser difícil agir de forma coerente diante de determinadas situações. Por isso, é preciso entender que tais habilidades podem ser conquistadas por meio de práticas, como, por exemplo:

- (A) Fazer cursos ou assistir a palestras sobre o tema, estabelecendo metas de aprendizado e melhorias pessoais.
- (B) Manter distância de momentos recreativos para evitar que os colegas se aproximem demais.
- (C) Deixar claro qual é a sua personalidade para que as outras pessoas evitem o conflito.
- (D) Estudar o comportamento humano para entender como determinadas pessoas reagem diante de situações desafiadoras, podendo, então, evitar a convivência com essas pessoas.
- (E) Realizar suas atividades de maneira eficiente, a fim de evitar a necessidade de desenvolver trabalhos em equipe.

Questão 23

O uso das novas Tecnologias da Informação e da Comunicação - TICs já é parte integrante do processo de ensino e aprendizagem, mas ainda é cercado de condicionantes, devendo-se levar sempre em consideração o contexto no qual se insere e a função que ali exerce. Considerando a rapidez e a abrangência das informações, proporcionadas com o avanço das novas tecnologias, é CORRETO afirmar que:

- (A) O docente que ignora o uso das novas tecnologias em sua prática age corretamente por valorizar o tradicionalismo.
- (B) As instituições de ensino dificilmente estarão preparadas para acompanhar os avanços das novas tecnologias de informação e comunicação.
- (C) As novas tecnologias de informação e comunicação oferecem uma variedade tão grande de recursos que, se inseridas na prática letiva, darão a esta muito mais um caráter recreativo do que educacional.
- (D) A prática letiva deve considerar a necessidade de se desenvolver habilidades e competências que preparem o estudante para o uso eficiente das novas tecnologias.
- (E) As tecnologias de informação são eficientes no processo de aprendizagem, mas os recursos que tornam mais rápida e eficiente a comunicação interferem negativamente no processo de aprendizagem.

Questão 24

Entre as incumbências determinadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) para os sistemas municipais de ensino, consta a de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando:

- (A) Estiverem atendidas, minimamente, as necessidades de sua área de competência e com recursos dentro dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.
- (B) Estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (C) Estiverem atendidas minimamente as necessidades de sua área de competência e o Estado ou a União se eximir da responsabilidade a eles atribuídas por lei com tais níveis e modalidades.
- (D) A comunidade solicitar formalmente aos órgãos superiores dos Sistemas de Ensino Estadual e Federal.
- (E) Estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e o Conselho Municipal de Educação entender que é necessário.

Questão 25

Segundo Vygotsky, as funções mentais superiores são construídas do exterior para o interior e se baseiam na operação com sistemas simbólicos. Nesse contexto, surge o conceito do "pensamento generalizante", que atua:

- (A) Permitindo que as mudanças gerais de comportamento sejam manifestadas, por meio da linguagem.
- (B) Dando ao pensamento uma visão ampla da realidade, a fim de propagar, por meio da linguagem, apenas aquilo que se entende no todo e não em particular.
- (C) Variando o sentido das coisas e levando abstração à linguagem.
- (D) Valendo-se da linguagem como um sistema de interação entre o sujeito e o objeto do conhecimento, como instrumento do pensamento.
- (E) Estabelecendo relação entre o que se pensa e o que se deve falar.

Questão 26

"Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas" é uma das Dez Competências Gerais da Educação Básica, instituídas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Explicar e exemplificar a aplicação das ciências, problematizando e buscando solução para situações do cotidiano é uma das metodologias que o docente tem como alinhada no desenvolvimento dessa competência. Tal metodologia é chamada de:

- (A) Politização.
- (B) Contextualização.
- (C) Fundamentação.
- (D) Indução.
- (E) Socialização.

Questão 27

São diretrizes do Plano Nacional de Educação:

I-Universalização do analfabetismo.

II-Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

III-Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.

IV-Valorização da participação de pais e responsáveis na formação de cada indivíduo.

V-Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) II, III e V, apenas.
- (C) II, IV e V, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 28

A exploração dos tempos e espaços escolares é determinada pelo professor no momento em que ele constrói o planejamento de sua prática, mas deve ser coordenado pela equipe gestora, para que aconteça de forma organizada, sem que haja duplicidade na reserva dos recursos, ambientes ou tempos necessários ao seu desenvolvimento. Nesse sentido, qual das alternativas a seguir cita um dos instrumentos usados pela equipe gestora para efetivar essa organização?

- (A) As sequências didáticas.
- (B) As avaliações institucionais.
- (C) O quadro de distribuição de aulas (Horário Escolar).
- (D) A Base Nacional Comum Curricular.
- (E) O livro didático.

Questão 29

O processo de aprendizagem vai muito além do que é desenvolvido em sala de aula e até mesmo da instituição de ensino, por se tratar de um processo contínuo, no qual é de fundamental importância a estruturação da relação entre escola e família. Sobre essa afirmação, podemos dizer que:

- (A) Uma boa relação estabelecida entre família e escola possibilita o controle constante de suas práticas em relação ao processo de aprendizagem do estudante.
- (B) A busca pelo desenvolvimento do estudante deve gerir a relação entre família e escola, levando para a prática letiva o contexto familiar e a família para a escola.
- (C) A família inserida no contexto da instituição se une ao restante da comunidade escolar para defender os direitos sociais de seus membros.
- (D) A aproximação entre família e escola permite que as questões de um desses segmentos se torne problema dos dois e incentiva a colaboração entre eles.
- (E) A escola que permite a aproximação da família com a escola assume papel fundamental na luta pelos direitos da comunidade na qual se insere.

Questão 30

A prática letiva exige do professor não só o domínio do conteúdo a ser ensinado, mas também saber como ensiná-lo e, principalmente, saber quais serão as estratégias usadas para que o aluno alcance a aprendizagem de cada um deles. Assim, podemos dizer que o Plano de Aula é:

- (A) Um roteiro que explica as práticas letivas, definindo os conteúdos trabalhados, as metodologias empreendidas e os objetivos traçados para cada aula.
- (B) A sistematização de vários modelos de aula, oferecidas ao professor no início do ano letivo, para que ele possa escolher qual será a sua linha de trabalho.
- (C) Uma forma de distribuição dos conteúdos trabalhados em uma disciplina, em cada série ou etapa, em todas as aulas de determinado período.
- (D) Um documento que engloba várias propostas de desenvolvimento de conteúdos, dentre as quais o professor definirá sua prática.
- (E) O documento que define os conteúdos trabalhados nas aulas e a metodologia aplicada para o desenvolvimento de cada um deles, durante todo o ano letivo.

Questão 31

Falar em gestão democrática é entender a escola como parte integrante de uma sociedade com a qual estabelece uma relação de interdependência e tornar o conhecimento de seu ambiente e suas práticas acessíveis a ela. Nesse sentido, assinale a alternativa que corretamente apresenta a principal característica da gestão escolar democrática:

- (A) Oferecer a pais, responsáveis e estudantes a possibilidade de decidir quais serão as práticas pedagógicas trabalhadas pela instituição, bem como sobre o emprego dos recursos financeiros usados para esse fim.
- (B) Possibilitar a participação de toda a comunidade escolar na elaboração da grade curricular que será trabalhada por cada disciplina no período de um ano letivo.
- (C) Levar até a comunidade na qual a escola está inserida as propostas educacionais elaboradas pelo corpo docente, para que possam avaliá-las.
- (D) Gerir com a colaboração e a participação de toda a comunidade escolar nas decisões que envolvem as práticas administrativas e pedagógicas da instituição.
- (E) Trazer a família para o processo de gestão da escola, permitindo sua interferência nas decisões administrativas da instituição.

Questão 32

O processo de ensino e aprendizagem é a interação entre professor e aluno que tem como objetivo o desenvolvimento pleno do estudante. Isso significa dizer que:

- (A) Nem tudo o que está relacionado à interação de professor e aluno na prática letiva resulta em aprendizagens.
- (B) Se não houver uma relação de amizade entre professor e aluno, não existe aprendizagem.
- (C) Toda aprendizagem é resultado de processos de interação social.
- (D) A escola é um ambiente de socialização que, em sua prática, tem como consequência as aprendizagens relacionadas ao cognitivo e ao psicomotor.
- (E) Na prática letiva, fatores cognitivos, socioafetivos e psicomotores precisam passar por transformações para que se afirme haver aprendizagem de fato.

Questão 33

Desenvolvida na década de 1980 pelo psicólogo e educador Spencer Kagan, a Aprendizagem Cooperativa é uma metodologia de ensino que tem como principal objetivo proporcionar a aprendizagem dos conteúdos por meio da interação social. Entre os itens a seguir, citamos alguns dos benefícios proporcionados na utilização desse método:

I. Estimular nos alunos o desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas e conflitos e de outras habilidades sociais e cognitivas.

II. Garantir a participação ativa de todos, tornando a experiência de aprendizagem mais rica, homogênea e empática.

III. Possibilitar que os estudantes com mais habilidade de comunicação se destaquem em relação aos outros.

IV. Favorecer o fortalecimento do senso de responsabilidade do estudante com o seu processo de aprendizado.

V. Proporcionar um momento de confraternização durante a aula.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas os itens II, III e IV podem ser considerados benefícios do uso da metodologia da Aprendizagem Cooperativa.
- (B) Apenas os itens I, II e IV podem ser considerados benefícios do uso da metodologia da Aprendizagem Cooperativa.
- (C) Apenas os itens II, IV e V podem ser considerados benefícios do uso da metodologia da Aprendizagem Cooperativa.
- (D) Apenas os itens III, IV e V podem ser considerados benefícios do uso da metodologia da Aprendizagem Cooperativa.
- (E) Apenas os itens I, III e V podem ser considerados benefícios do uso da metodologia da Aprendizagem Cooperativa.

Questão 34

Relacionar educação e diversidade é entender que todo ser humano possui suas necessidades e particularidades, sejam elas enquadradas nas especiais e de altas habilidades ou não, e que o processo de aprendizagem precisa estar adequado a tais condições. No âmbito dos direitos humanos, tais ajustamentos se ampliam a ponto de serem consideradas uma questão de justiça social, por visarem à igualdade nas oportunidades de aprendizagem. Um exemplo de adequação das atividades escolares para garantir que a oferta da educação seja igualitária é:

- (A) A formulação de um currículo escolar baseado nos propósitos pessoais de cada aluno.
- (B) A elaboração de um calendário escolar em conformidade com as fases do ciclo agrícola e as condições climáticas, para atender demandas regionais.
- (C) A formulação de Planos de Ensino focados no desenvolvimento de habilidades que capacitem o estudante a solucionar os problemas da comunidade onde vive.
- (D) A elaboração de um Projeto Político Pedagógico que tenha como objetivo a formação de indivíduos capacitados para atender às demandas do mercado de trabalho da sociedade.
- (E) A adequação do ambiente escolar para atender a uma demanda de alunos superior à qual ela comporta, a fim de oferecer a todos a oportunidade de estar na escola.

Questão 35

Os indicadores educacionais são formas de mensuração que resumem realidades educacionais, a fim de fornecer informações que servirão de norte para o desenvolvimento de ações efetivas do Estado em benefício da educação. Qual das alternativas a seguir cita o mais relevante indicador educacional utilizado hoje no Brasil e a sua área de atuação?

- (A) O Índice de Evolução Humana-IEH, que analisa os avanços de uma sociedade em relação ao grau de escolarização de seus membros.
- (B) O Índice de Desenvolvimento Humano-IDH, utilizado para a análise do grau de desenvolvimento de uma sociedade em variados aspectos.
- (C) O índice de Práticas Educacionais Ativas-IPEA, que atua na contagem das práticas educacionais dedicadas ao desenvolvimento humano em um determinado momento.
- (D) O Índice de Recursos Aplicados na Educação-IRAE, que atua na análise do desenvolvimento obtido a partir dos recursos aplicados na educação.
- (E) O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica-Ideb, que atua na análise do fluxo escolar e das médias de desempenho nas avaliações.

Questão 36

A busca pela oferta de uma aprendizagem cada vez mais significativa para o estudante fez com que velhas metodologias fossem deixadas para trás para dar lugar àquelas que garantam o desenvolvimento integral do educando. Como podemos definir esse desenvolvimento integral?

- (A) É aquele que perpassa todas as competências que o estudo das ciências pode oferecer ao estudante.
- (B) É aquele que entrega ao estudante, por meio das ciências estudadas, apenas o que diz respeito à sua área de interesse.
- (C) É aquele que visa preparar o estudante para a vida, focando exclusivamente na sua existência como ser social.
- (D) É aquele que foca integralmente no desenvolvimento cognitivo do estudante.
- (E) É aquele que tem como único foco a aprendizagem integral das ciências ensinadas em sala de aula.

Questão 37

Quando a equipe gestora se une aos demais integrantes do corpo técnico da instituição de ensino para organizar suas próprias ações, visando à eficiência do trabalho docente e, conseqüentemente, o desenvolvimento do aluno, dizemos que acontece a gestão de currículo, que consiste:

- (A) Na organização de tempos, espaços e recursos empregados no desenvolvimento de projetos pedagógicos e das práticas letivas.
- (B) Na análise e adaptação dos currículos propostos pelos sistemas superiores de ensino.
- (C) Na organização dos conteúdos que serão ministrados por cada professor de determinada disciplina.
- (D) No estudo de propostas curriculares apresentadas pelos alunos, para análise da equipe como possível hipótese de trabalho.
- (E) Na elaboração de um currículo específico da instituição de ensino, levando em consideração as necessidades de seu público e as especificidades e costumes locais e regionais.

Questão 38

A educação tem como único foco o desenvolvimento pleno do estudante e, para isso, é preciso que ela seja praticada em um esforço conjunto de escola e família, com apoio constante da comunidade em que a instituição está inserida. O que é preciso para que essas relações impactem de forma positiva no desenvolvimento do estudante?

- (A) A família deve assumir sua responsabilidade exclusiva com a formação do indivíduo, deixando para a escola apenas o desenvolvimento cognitivo e, para a comunidade, sua socialização.
- (B) Escola, família e comunidade devem se unir para cobrar das autoridades que ofereçam os subsídios necessários para o desenvolvimento dos estudantes.
- (C) A comunidade deve apoiar a família, suprimindo suas necessidades básicas, a fim de que ela tenha estrutura para colaborar com a escola no processo de aprendizagem do estudante.
- (D) As práticas que desenvolvem a aprendizagem do estudante na escola devem passar por um processo de aprovação de família e comunidade.
- (E) As aprendizagens escolares devem estar inseridas nos contextos familiar e social, com família e comunidade participando de forma ativa do cotidiano escolar.

Questão 39

Em países como o Brasil, onde grande parte das crianças e dos jovens vive em condições de risco social, a atuação das políticas públicas educacionais é de suma importância para tornar igualitário o acesso à educação. Como podemos definir "políticas públicas educacionais"?

- (A) É um documento que determina, a nível mundial, os recursos mínimos necessários para o bom desenvolvimento da educação em qualquer nação.
- (B) São todas as ações praticadas pelo Estado, visando à garantia do direito à educação como forma de desenvolvimento social.
- (C) São ações praticadas pela sociedade com o objetivo de fazer valer seus direitos no que diz respeito à educação.
- (D) São leis criadas para regulamentar a formação, as práticas e os objetivos de um sistema de ensino.
- (E) É um regimento criado com o intuito de garantir funcionalidade às instituições de ensino.

Questão 40

Garantir a autonomia da instituição de ensino em relação às suas propostas pedagógicas, no sentido de orientar as práticas, assim como definir metas e objetivos, além de organizar os processos administrativos e seu desenvolvimento a favor da aprendizagem dos alunos é função do:

- (A) Currículo Escolar.
- (B) Planejamento Participativo.
- (C) Plano de Aula.
- (D) Programa de Ensino.
- (E) Projeto Político Pedagógico.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N. 001/2022

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 05 de setembro de 2022**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Camboriú – Concurso Público - Edital N. 001/2022.

Camboriú, 04 de setembro de 2022.