



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 001/2022

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
 - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
 - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
 - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
 - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar somente as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
 - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
 - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
 - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 1 hora contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
 - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
 - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
 - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
 - 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
 - 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Camboriú, 04 de setembro de 2022.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Recursos marinhos não renováveis: vão durar?

Estanho, titânio, cascalho, calcário, enxofre, carvão e petróleo são exemplos de minerais utilizados amplamente pela sociedade atual. Estão na base das mais avançadas tecnologias que facilitam nossas vidas, mas, cabe lembrar, são recursos não renováveis. Sua exploração segue desenfreada, inclusive no ambiente marinho.

O oceano tem diferentes ecossistemas, cada um deles com variados e abundantes recursos, e os minerais marcam forte presença. Nas águas mais rasas da zona costeira e da plataforma continental, os principais são o cascalho e a areia - esta é muito utilizada para produção de cimento ou vidro e aquele, útil na produção de cosméticos, fertilizantes e cimentos. Em regiões costeiras também há os ditos minerais pesados, como ilmenita, rutilo, zircão, monazita e magnetita, todos importantes para a produção de pigmentos e de ligas metálicas.

Há também os evaporitos, um tipo de rocha sedimentar formada em ambientes marinhos com pouca influência de sedimentos de origem continental. Entre os evaporitos, estão a halita, utilizada como sal de cozinha e fonte de cloro e derivados; a silvita, principal fonte de potássio para a produção de fertilizantes e fogos de artifício; a gipsita, matéria-prima para a fabricação de gesso; além da calcita, da anidrita e da dolomita, presentes na fabricação de cal para argamassa. Outro tipo de rocha sedimentar formada no ambiente marinho em grandes profundidades (maiores que mil metros) é a fosforita, bastante usada na produção de fertilizantes.

Formados ao longo de milhões de anos a partir da matéria orgânica de seres vivos, os depósitos de carvão mineral, gás natural e petróleo são importantes fontes de energia para a sociedade. O petróleo, além de ser a principal matriz energética na atualidade, também é usado na fabricação de tecidos, plásticos, detergentes, entre outros produtos.

Há, ainda, um composto energético marinho, talvez mais abundante do que todo o petróleo e o carvão: os hidratos de gás. São sólidos cristalinos semelhantes ao gelo, presentes em todas as margens oceânicas abaixo dos 500 metros de profundidade. Com uma estrutura que aprisiona gases, principalmente o metano, eles têm alto potencial energético a ser explorado.

Em diferentes profundidades do oceano, encontram-se também outros minerais: os nódulos polimetálicos, as crostas cobaltíferas e os sulfetos metálicos. Os nódulos, que contêm ferro e manganês, estão localizados sobre o sedimento marinho entre 4 mil e 5 mil metros de profundidade. Os sulfetos metálicos, ricos em ferro e cobre, são encontrados em zonas relacionadas ao vulcanismo e à expansão das placas tectônicas, a

aproximadamente 3 mil metros de profundidade. As crostas cobaltíferas, ricas em cobalto, são formadas sobre estruturas rochosas em regiões entre 400 metros e 4 mil metros de profundidade.

O olhar sobre esses minerais é estratégico, uma vez que são ricos em elementos usados na construção de painéis solares, celulares, lâmpadas, ligas metálicas, vidro, lentes dos óculos, cabos de transmissão de dados, entre outros.

A obtenção desses e de outros recursos minerais do oceano apresenta desafios ambientais e tecnológicos complexos, mas que certamente não são insuperáveis. Acontece que, se nesse movimento pela exploração, a ganância pelo lucro prescindir do bem maior que é o meio ambiente, pode-se considerar o comprometimento das gerações atuais e futuras.

A diversidade biológica também é enorme nos fundos marinhos - grande parte ainda desconhecida -, e pode ser afetada de forma irreversível se os cuidados necessários não forem tomados. A obtenção desses recursos deve considerar os grandes custos envolvidos e ser feita para gerar e compartilhar prosperidade, sem inviabilizar a natureza.

Há quem se pergunte como contribuir para que a exploração não ocorra desnecessariamente e de modo predatório. Já é de grande valia uma atitude individual que considere o consumo de forma consciente e, melhor ainda, seria se, coletivamente, houvesse mais pressão para que as empresas desenvolvam produtos com maior eficiência e durabilidade, demandando menos recursos e reciclando materiais.

Retirado e adaptado de: TOLEDO, Felipe.; BIAZON, Tássia. Recursos marinhos não renováveis: vão durar? Ciência Hoje. Disponível em: <https://cienciahoje.org.br/artigo/recursos-marinhos-nao-renovaveis-vaoo-durar/> Acesso em 2 ago., 2022.

Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta correção na colocação pronominal:

- (A) Embora se invista em pesquisas a respeito de fontes renováveis de energia, o petróleo ainda é amplamente explorado.
- (B) Nunca disseram-lhe quais as outras alternativas para um consumo consciente das fontes não renováveis.
- (C) Me surpreende que ainda façamos uso de fontes não renováveis de energia, quando há tantas outras disponíveis.
- (D) Às vezes pego-me refletindo a respeito dos caminhos aos quais a ambição humana vai nos levar.
- (E) Muitas pesquisas já foram empreendidas na área da energia renováveis. Algumas foram-lhes apresentadas na última reunião.

Questão 02

Considerando que as grafias das palavras têm relação, também, com a sua significação, analise as sentenças a seguir. Assinale a alternativa que apresenta a correta grafia das palavras de acordo com o contexto em que estão inseridas:

- (A) Existem inúmeras campanhas que conscientizam as pessoas, afim de que alterem seus hábitos de consumo.
- (B) Esta pesquisa foi realizada, a fim de que novas fontes de energia fossem encontradas.
- (C) As pessoas têm procurado por novas fontes de energia, mais o petróleo ainda desempenha um papel fundamental em nossa sociedade.
- (D) A seção de cinema na escola de hoje apresentará um documentário a respeito dos recursos marinhos.
- (E) Os pesquisadores de recursos marinhos têm um acento cativo nas conferências de meio ambiente.

Questão 03

Analise a estrutura do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar? Em seguida, considere as afirmações a seguir:

I-O texto é aberto por uma série de informações a respeito de bens e utensílios que são criados a partir de recursos marinhos.

II-Em uma segunda parte do texto, são focalizados, especificamente, combustíveis de origem mineral.

III-A última parte do texto retoma a importância de todos os elementos indicados anteriormente e argumenta em favor de seu uso, afirmando que o uso individual consciente é o bastante para que os recursos durem mais tempo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 04

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona funções da pontuação com seus exemplos retirados do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?:

Primeira coluna: função da pontuação

- (1) Sequência de elementos
- (2) Isolamento de adjunto adverbial
- (3) Aposto

Segunda coluna: excerto do texto

(_) Os sulfetos metálicos, ricos em ferro e cobre, são encontrados em zonas relacionadas ao vulcanismo e à expansão das placas tectônicas.

(_) Em diferentes profundidades do oceano, encontram-se também outros minerais.

(_) Estanho, titânio, cascalho, calcário, enxofre, carvão e petróleo são exemplos de minerais utilizados amplamente pela sociedade atual.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 2 - 1
- (B) 2 - 1 - 3
- (C) 2 - 3 - 1
- (D) 3 - 1 - 2
- (E) 1 - 3 - 2

Questão 05

A partir da leitura do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(_)Existem variados minerais presentes em distintos ecossistemas marinhos. Esses minerais apresentam diversos usos e funções.

(_)Os hidratos de gás são tão abundantes quanto o carvão e o petróleo e já são amplamente explorados em diversas atividades.

(_)Diferentes minerais são encontrados em distintas profundidades do oceano.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - V - V
- (B) F - V - F
- (C) V - V - V
- (D) V - F - V
- (E) V - F - F

Questão 06

Assinale a alternativa que apresenta correção no emprego do acento grave (crase):

- (A) O petróleo e o gás natural são as principais fontes de energia utilizadas pelos países industrializados e em desenvolvimento. Esses recursos minerais são, respectivamente, misturas complexas de hidrocarbonetos e outros compostos orgânicos originados à partir de transformações termoquímicas da matéria orgânica produzida por organismos marinhos e continentais.
- (B) As três últimas décadas do século XX foram marcadas por uma intensa atividade relacionada à exploração dos recursos minerais localizados no leito dos oceanos além das jurisdições nacionais.
- (C) Evaporitos são rochas sedimentares formadas em ambientes de sedimentação com baixo aporte de sedimentos terrígenos e submetidos ao clima seco. À intensa evaporação da água do mar nessas regiões concentra os sais em solução, este por sua vez, precipitam ao atingirem o seu ponto de saturação formando os depósitos evaporíticos.
- (D) O ecossistema único e incomparável dos fundos marinhos atrai à atenção de pesquisadores de todo o mundo pelo potencial econômico dos ricos recursos minerais ali presentes - capaz de auxiliar no desenvolvimento econômico e científico dos países - e pela incerteza quanto aos impactos ambientais possivelmente ocasionados à partir da exploração de tais recursos.
- (E) Os plácemes de minerais pesados, encontrados principalmente ao longo dos cordões litorâneos, são acumulações sedimentares formadas pela concentração de minerais densos devido à retrabalhamento dos sedimentos das praias pela ação das ondas e das correntes costeiras.

Questão 07

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona valores semânticos com seus respectivos exemplos:

Primeira coluna: valor semântico

- (1) Condicional
- (2) Temporal
- (3) Causal
- (4) Final

Segunda coluna: exemplo

- (_) São necessárias muitas pesquisas, **para que** novas fontes de energia sejam encontradas.
- (_) Os recursos marinhos serão extinguidos **se** não pensarmos em uma alternativa.
- (_) Talvez seja tarde **quando** as pessoas se darem conta da necessidade de mudar de hábitos de consumo.
- (_) **Como** outras alternativas são mais caras, seguimos usando combustíveis fósseis.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 4 - 1 - 2 - 3
- (B) 2 - 3 - 1 - 4
- (C) 1 - 4 - 3 - 2
- (D) 4 - 3 - 1 - 2
- (E) 3 - 2 - 4 - 1

Questão 08

Sobre as relações de sentido construídas no texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?, analise as afirmações a seguir:

I-No trecho "O olhar sobre esses minerais é estratégico, uma vez que são ricos em elementos usados na construção de painéis solares, celulares, lâmpadas, ligas metálicas, vidro, lentes dos óculos, cabos de transmissão de dados, entre outros", a expressão "uma vez que" dá a ideia de explicação.

II-Na sentença "A obtenção desses e de outros recursos minerais do oceano apresenta desafios ambientais e tecnológicos complexos, mas que certamente não são insuperáveis", a conjunção "mas" apresenta a ideia de adição.

III-No excerto "Já é de grande valia uma atitude individual que considere o consumo de forma consciente e, melhor ainda, seria se, coletivamente, houvesse mais pressão para que as empresas desenvolvam produtos com maior eficiência e durabilidade, demandando menos recursos e reciclando materiais", o "se" dá a ideia de concessão.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta a função de linguagem predominante no texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?

- (A) Função conativa.
- (B) Função fática.
- (C) Função expressiva.
- (D) Função metalinguística.
- (E) Função poética.

Questão 10

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona palavras do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar? aos seus respectivos antônimos:

Primeira coluna: palavras do texto

- (1) estratégico
- (2) predatório
- (3) consciente
- (4) ganância

Segunda coluna: antônimos

- (_) cuidadoso
- (_) aleatório
- (_) desambição
- (_) imprudente

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 4 - 1 - 2
- (B) 2 - 1 - 4 - 3
- (C) 1 - 2 - 3 - 4
- (D) 2 - 4 - 3 - 1
- (E) 4 - 2 - 1 - 3

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

"O processo de urbanização no Brasil ocorreu, principalmente, a partir da década de 1950, quando se intensificou a industrialização no país. As atividades industriais se expandiram, atraindo cada vez mais pessoas para as cidades em busca de emprego e melhores condições de vida. No entanto, a urbanização acelerada, sem um devido planejamento, tem como consequência vários problemas de ordem social e ambiental."

Disponível em: <https://educador.brasile Escola.uol.com.br/estrategias-ensino/>

aula-sobre-os-problemas-urbanos.htm#:~:text=Nas%20grandes%20cidade

s%20s%C3%A3o%20comuns %2C%20desigualdade%20social%2C%20e

ntre%20outros.

Ao encontro disso, com a disseminação do coronavírus, foi possível identificar consequências desse processo de urbanização desordenado no Brasil, que além de expor os habitantes das regiões de maior vulnerabilidade a outros tipos de doenças, ainda os tornou mais suscetíveis à covid-19. Nos itens a seguir, citamos algumas dessas consequências:

I - Falta de saneamento básico.

II - Falta de água encanada.

III - Desemprego.

IV - Residências com número excessivo de moradores.

V - Desmatamento.

Correspondem a problemas que deixam a população suscetível à disseminação de doenças, os itens:

(A) II e IV, apenas.

(B) III e V, apenas.

(C) I, II e IV, apenas.

(D) I, II, III, IV e V.

(E) I, III e V, apenas.

Questão 12

A Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, diz que o servidor efetivo e estável, designado para integrar comissão de sindicância e de processo administrativo disciplinar, perceberá gratificação mensal equivalente a 5% (cinco por cento) do seu vencimento e determina que a gratificação prevista no caput do artigo será devida:

- (A) Por até um ano, após o fim do período de vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, bem como não incidindo qualquer contribuição previdenciária.
- (B) Durante a vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, bem como não incidindo qualquer contribuição previdenciária.
- (C) Durante a vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, com incidência de contribuição previdenciária.
- (D) Por até dois anos, após o fim do período de vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, e incidindo contribuição previdenciária no período posterior à sua vigência.
- (E) Para além do período de vigência da designação para a atividade, sendo incorporada ao vencimento do servidor, com incidência de contribuição previdenciária.

Questão 13

De acordo com a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, uma das possibilidades para que o servidor público estável perca o cargo é:

- (A) A pedido do chefe do Poder Executivo.
- (B) Por determinação do chefe da Secretaria à qual ele está vinculado.
- (C) Mediante instauração de Processo Criminal contra ele.
- (D) Em virtude da abertura de processo administrativo contra ele.
- (E) Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

Questão 14

"Em novembro de 2018, uma nave espacial pousou na superfície gélida e empoeirada de Marte para examinar o planeta. Conhecido como módulo de aterrissagem InSight, o robô geólogo recentemente transmitiu algumas de suas primeiras constatações à Terra, deixando cientistas eufóricos e perplexos em todo o mundo". Entre essas curiosidades está:

Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2020/12/1>

0-descobertas-cientificas-incriveis-que-passaram-despercebidas-em-2020

- (A) Um sítio arqueológico.
- (B) Um zumbido constante e sereno, que aparenta pulsar ao som de maremotos que acontecem no planeta.
- (C) Elementos e sinais da existência de seres vivos no planeta.
- (D) Crateras cheias de água quente.
- (E) Algumas regiões onde a gravidade é semelhante à da Terra.

Questão 15

A Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, determina que as funções gratificadas, a serem exercidas exclusivamente por servidores do quadro permanente, assim como os cargos em comissão, destinam-se às competências de:

- (A) Chefia, direção e apoio.
- (B) Apoio, direção e coordenação.
- (C) Apoio, chefia e assessoramento.
- (D) Direção, coordenação e chefia.
- (E) Direção, chefia e assessoramento.

Questão 16

Os debates sobre a eleição para presidente neste ano de 2022 estão concentrados nas argumentações sobre dois candidatos, isso porque a maior parte da população segue uma das duas principais correntes ideológicas em destaque e defende suas ideias como verdade absoluta. Esse processo é chamado de:

- (A) Divisão.
- (B) Politização.
- (C) Polarização.
- (D) Autoritarismo.
- (E) Democratização.

Questão 17

Segundo a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, na hipótese de acumulação legal de cargos públicos previsto constitucionalmente, o estágio probatório:

- (A) Será dispensado para os dois cargos ocupados pelo servidor nomeado.
- (B) Será cumprido independentemente, em relação a cada um dos cargos ocupados pelo servidor nomeado.
- (C) Será dispensada para o cargo de nomeação mais recente.
- (D) Será cumprido de forma vinculada, ou seja, as práticas de um cargo valerão para a avaliação do outro.
- (E) Será cumprido em apenas um dos dois cargos, com validade para os dois cargos ocupados pelo servidor nomeado.

Questão 18

A diversidade cultural brasileira é originária de um povo também diverso, que carrega os costumes de seus ancestrais, com manifestações que passam por todos os campos das artes, mas o acesso a alguns deles não é tão fácil para grande parte da população, por isso destacam-se como principais meios de conhecimento de algum tipo de arte no Brasil:

- (A) As exposições e a televisão.
- (B) O cinema e os museus.
- (C) O teatro e os museus.
- (D) A televisão e o cinema.
- (E) Os museus e a televisão.

Questão 19

Conforme a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, o efetivo cumprimento das competências inerentes ao cargo ou função gratificada é chamado de:

- (A) Remoção.
- (B) Posse.
- (C) Exercício.
- (D) Nomeação.
- (E) Exoneração.

Questão 20

A quinta geração de rede de internet móvel, chamada de 5G, chega ao Brasil para dar maior alcance e velocidade ao serviço oferecido e traz consigo a promessa de uma grande revolução na vida pessoal, social e profissional de todos. Um dos pontos de maior destaque é a ampliação do acesso a ferramentas que possibilitam a integração de um maior número de equipamentos domésticos através de sensores e comando de voz. O conceito que abrange esse recurso está sendo chamado de:

- (A) Internet doméstica.
- (B) Internet das coisas.
- (C) Internet dinâmica.
- (D) Internet das casas.
- (E) Internet pessoal.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Um aluno debatia com seu professor sobre a falta de ética dos políticos corruptos e defendia seu ponto de vista baseado no fato de que o desvio de verba pública, ou seu emprego de forma inadequada, tira da sociedade uma benfeitoria que poderia ser feita a seu favor. Ao fim da aula, o professor procurou o aluno e disse que estava com fome, mas não tinha lanche nem dinheiro para comprar um, mas tinha um bombom e, caso o estudante pegasse um prato da merenda escolar escondido, pois a comida era só para os alunos, e lhe desse, ganharia o bombom. Considerando que o aluno aceitou a proposta, podemos afirmar que:

- (A) Apenas o aluno foi antiético, pois o professor queria apenas comer, enquanto que o aluno trocou um bem público por algo que lhe favorecia pessoalmente.
- (B) O aluno e o professor foram antiéticos, por negociar um bem público em troca de benefícios pessoais.
- (C) Apenas o professor foi antiético, pois em sua função exerce poder de persuasão sobre o aluno que, compadecido com a situação do professor, não poderia agir de outra forma.
- (D) Nenhum dos dois foi antiético, pois havia uma causa maior, que era o fato de alimentar uma pessoa que estava com fome.
- (E) Nenhum dos dois foi antiético, pois a partir do momento que foi comprada com o dinheiro público, a comida passa a ser de todos os cidadãos.

Questão 22

Estabelecer relações interpessoais harmoniosas parece uma tarefa simples, mas não é assim para muitas pessoas. Dependendo do contexto e dos desafios que representa, pode ser difícil agir de forma coerente diante de determinadas situações. Por isso, é preciso entender que tais habilidades podem ser conquistadas por meio de práticas, como, por exemplo:

- (A) Deixar claro qual é a sua personalidade para que as outras pessoas evitem o conflito.
- (B) Manter distância de momentos recreativos para evitar que os colegas se aproximem demais.
- (C) Estudar o comportamento humano para entender como determinadas pessoas reagem diante de situações desafiadoras, podendo, então, evitar a convivência com essas pessoas.
- (D) Realizar suas atividades de maneira eficiente, a fim de evitar a necessidade de desenvolver trabalhos em equipe.
- (E) Fazer cursos ou assistir a palestras sobre o tema, estabelecendo metas de aprendizado e melhorias pessoais.

Questão 23

São atribuições privativas do/a Assistente Social:

- (A) Assessorar e prestar consultoria a órgãos da Administração Pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, em matéria de Serviço Social.
- (B) Planejar, organizar e administrar Serviços Sociais e de Unidade de Serviço Social.
- (C) Elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares.
- (D) Prestar assessoria e consultoria a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades.
- (E) Orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e de fazer uso destes no atendimento e na defesa de seus direitos.

Questão 24

As políticas sociais e a formatação de padrões de proteção social são desdobramentos e até mesmo respostas - em geral setorializadas e fragmentadas - às expressões multifacetadas e complexas:

- (A) Da produção nas relações sociais.
- (B) Da reprodução social.
- (C) Da produção social.
- (D) Das relações sociais.
- (E) Da questão social no capitalismo.

Questão 25

Uma das principais ações a ser desenvolvida pelo/a Assistente Social no âmbito da saúde é:

- (A) Convocar o responsável para informar sobre alta e óbito.
- (B) Marcar consultas e exames, bem como solicitar autorização para tais procedimentos aos setores competentes.
- (C) Fortalecer os vínculos familiares, na perspectiva de incentivar o usuário e sua família a se tornarem sujeitos do processo de promoção, proteção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde.
- (D) Solicitar e regular ambulância para remoção e alta.
- (E) Pesar e medir crianças e gestantes.

Questão 26

Pode ser indicada como um grande desafio a ser enfrentando pela escola pública brasileira, pois esta precisa garantir a universalidade e a qualidade de seu atendimento. Hoje, constitui-se uma necessidade da população, a garantia de acesso e permanência em uma escola de qualidade. O grande desafio mencionado é conhecido como:

- (A) Proteção social.
- (B) Risco social.
- (C) Inclusão social.
- (D) Vulnerabilidade social.
- (E) Questão social.

Questão 27

Pensar e realizar uma atuação competente e crítica do Serviço Social na área de saúde consiste em:

- (A) Conhecer as condições de vida e trabalho dos usuários, bem como os determinantes regionais que interferem no processo saúde-doença.
- (B) Tentar construir e/ou efetivar, conjuntamente com outros trabalhadores da saúde, espaços nas unidades que garantam a participação popular e dos trabalhadores de saúde nas decisões a serem tomadas.
- (C) Estar articulado e sintonizado ao movimento dos trabalhadores e de usuários que lutam pela real efetivação do SUAS.
- (D) Estimular a individualidade, tendo em vista realizar ações que fortaleçam a articulação entre as políticas de seguridade social, superando a fragmentação dos serviços e do atendimento às necessidades sociais.
- (E) Buscar a necessária atuação individual, tendo em vista a interdisciplinaridade da atenção em saúde.

Questão 28

São entendidas como o "Estado em ação", sendo o Estado implantando um projeto de governo, através de programas, de ações voltadas para setores específicos da sociedade. Sendo assim, marque a alternativa que corresponde ao fragmento.

- (A) Políticas públicas.
- (B) Políticas estatais.
- (C) Políticas sociais.
- (D) Políticas setoriais.
- (E) Políticas liberais.

Questão 29

Conforme os Parâmetros para a Atuação de Assistentes Sociais na Saúde (2009), a Seguridade Social representa um dos maiores avanços da Constituição Federal de 1988 no que se refere à proteção social e atende às históricas reivindicações da classe trabalhadora. Está inserida no capítulo "Da Ordem Social" e é composta pelo tripé:

- (A) Saúde, assistência social e previdência social.
- (B) Inclusão, proteção e política social.
- (C) SUAS, SUS e previdência social.
- (D) SUAS, SUS e educação.
- (E) Assistência social, educação e saúde.

Questão 30

Enquanto autoimagem de uma profissão, não é estático, mas está em constante movimento, possui uma relação intrínseca à realidade, é fruto das transformações culturais, econômicas e históricas vividas pelos sujeitos profissionais na sociedade, envolvendo elementos, seja de sua formação profissional e indivíduo social, seja das vivências e relações profissionais. Diante do exposto, é CORRETO afirmar que o trecho citado faz referência ao:

- (A) Projeto pessoal.
- (B) Projeto de pesquisa.
- (C) Projeto profissional.
- (D) Projeto empresarial.
- (E) Projeto social.

Questão 31

No Brasil, o discurso político sobre a Educação Especial foi desencadeado por meio da:

- (A) Lei n.º 8.742, de 07 de dezembro de 1993.
- (B) Resolução CNAS n.º 33, de 12 de dezembro de 2012.
- (C) Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (D) Lei n.º 4.024, de 20 de dezembro de 1961 - Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (E) Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.

Questão 32

Caberá ao Serviço Social Escolar desenvolver atividades técnicas profissionais, através de profissionais assistentes sociais habilitados ao exercício da profissão, desempenhando uma das seguintes funções:

- (A) Realização de visitas sociais com o objetivo de ampliar o conhecimento acerca da realidade sociofamiliar do aluno, de forma a possibilitar assisti-lo e encaminhá-lo adequadamente.
- (B) Articulação com instituições públicas, privadas, assistenciais e organizações comunitárias regionais, com vistas ao encaminhamento de pais e alunos para atendimento de suas necessidades.
- (C) Participação, em equipe restrita, da elaboração de programas que visem prevenir a violência, o uso de drogas e alcoolismo, bem como que visem prestar esclarecimentos e informações sobre doenças infectocontagiosas e demais questões de saúde pública.
- (D) Pesquisa de natureza socioeconômica e familiar para caracterização da população de saúde.
- (E) Elaboração e execução de programas de orientação sociofamiliar, visando incentivar a evasão escolar e melhorar o desempenho e rendimento do aluno e sua formação para o exercício a cidadania.

Questão 33

Apreendida enquanto o conjunto das expressões das desigualdades da sociedade capitalista que tem uma raiz comum: a produção social é cada vez mais social, enquanto a apropriação dos seus frutos mantém-se privada, monopolizada por uma parte da sociedade. Diante do exposto, é correto afirmar que o trecho citado faz referência à/ao:

- (A) Proteção social.
- (B) Questão social.
- (C) Vulnerabilidade social.
- (D) Diagnóstico social.
- (E) Risco social.

Questão 34

As ações de assistência estudantil do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) deverão ser desenvolvidas em determinadas áreas, tais como:

- I. Atenção à saúde
- II. Inclusão digital
- III. Creche

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 35

Baseado no Conselho Federal de Serviço Social, um dos problemas sociais a ser combatidos pelo/a Assistente Social na área educacional é:

- (A) Evasão assistencial.
- (B) Considerável rendimento.
- (C) Subordinação a qualquer limite ou regra escolar.
- (D) Proteção às drogas.
- (E) Desinteresse pelo aprendizado.

Questão 36

São objetivos do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES):

- (A) Contribuir para o êxito do Sistema Presença.
- (B) Contribuir para a promoção da inclusão social pela saúde.
- (C) Reduzir as taxas de retenção e evasão.
- (D) Minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação técnica.
- (E) Democratizar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública municipal.

Questão 37

Podemos afirmar que o projeto profissional coletivo e historicamente constituído por uma categoria é um dos elementos que compõe:

- (A) A sociedade.
- (B) A ética profissional.
- (C) A categoria profissional.
- (D) A capacidade teleológica.
- (E) O agir ético.

Questão 38

Leia com atenção:

Representa um dos maiores avanços da Constituição Federal de 1988, no que se refere à proteção social e no atendimento às históricas reivindicações da classe trabalhadora. Está inserida no capítulo "Da Ordem Social". Representa a promessa de afirmação e extensão de direitos sociais em nosso país, em consonância com as transformações sociopolíticas que se processaram.

É CORRETO afirmar que o fragmento acima faz referência à:

- (A) Seguridade Social.
- (B) Questão Social.
- (C) Assistência Social.
- (D) Previdência Social.
- (E) Política Social.

Questão 39

Como é intitulado o princípio da máxima exploração das potencialidades de cada ciência, da compreensão e exploração de seus limites, mas, acima de tudo, é o princípio da diversidade e da criatividade?

- (A) Transdisciplinaridade.
- (B) Disciplinaridade.
- (C) Multidisciplinaridade.
- (D) Interfuncionalidade.
- (E) Interdisciplinaridade.

Questão 40

Constitui competência do/a Assistente Social:

- (A) Dirigir e coordenar associações, núcleos, centros de estudo e de pesquisa em Serviço Social.
- (B) Encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.
- (C) Organizar treinamentos, avaliações e supervisões diretas de estagiários de Serviço Social.
- (D) Realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social.
- (E) Coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N. 001/2022

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 05 de setembro de 2022**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Camboriú – Concurso Público - Edital N. 001/2022.

Camboriú, 04 de setembro de 2022.