



## PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

### CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 001/2022

**CARGO: FISCAL AMBIENTAL**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
  - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
  - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
  - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
  - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar somente as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
  - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
    - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
    - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
    - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
  - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
  - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 1 hora contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
  - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
  - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
  - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
  - 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
  - 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Camboriú, 04 de setembro de 2022.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### O mito da fênix e a combustão espontânea

A fênix é uma ave mitológica, dotada de diversos poderes e cercada por muitos mistérios e histórias. Bastante presente em nossa cultura atual, a fênix é conhecida por meio das histórias de ficção (livros, filmes, games e séries), mas não pense que esse pássaro é uma criação moderna.

Há cerca de 5 mil anos, a região que hoje é conhecida como Emirados Árabes Unidos abrigava a maior espécie de garça que já passou pela Terra: a garça de Heron (também chamada pelo nome científico de *Ardea bennuides*). Acredita-se que essa garça serviu de inspiração para o surgimento de Benu, um ser mitológico do Egito Antigo associado à alma do deus do Sol, Rá. Essa ave sagrada também era vista como símbolo do renascimento (o que a ligava ao deus Osíris), pois se acreditava que, a cada 500 anos, ela era capaz de se consumir em chamas e renascer das próprias cinzas.

Posteriormente, já na Grécia Antiga, surgiram histórias de um pássaro com propriedades muito semelhantes a Benu e que, na mitologia grega, recebeu o nome de fênix. Embora haja contestações sobre a real origem desse ser mitológico, foram muitas as civilizações que cultuaram animais análogos a essa ave - ou outros pássaros com habilidades mágicas -, como os chineses, os árabes e os persas.

Por meio das histórias orais e escritas, o mito da fênix foi se propagando ao longo dos séculos. E podemos dizer que, dentre todas as histórias de pássaros mágicos, essa foi o que mais criou raízes no imaginário popular ocidental.

O processo de queima - ou combustão - nada mais é do que uma reação química decorrente do encontro de três elementos: um combustível (qualquer material oxidável, ou seja, capaz de reagir com o oxigênio e pegar fogo); um comburente (geralmente, o oxigênio); e uma fonte de ignição (por exemplo, uma faísca, que fornece a energia necessária para a reação ocorrer). Se algum desses três elementos não está presente, a queima não ocorre.

A combustão é uma reação fundamental para a manutenção da vida humana no planeta e teve seu marco histórico de origem datado por pesquisas arqueológicas em cerca de 7 mil anos antes de Cristo, quando os povos antigos começaram a produzir fogo, possibilitando diversos avanços tecnológicos.

Você já acendeu uma fogueira ou viu alguém fazendo isso? Para esse processo, podemos usar um pedaço de madeira, que funcionará como combustível (ou seja, irá queimar). Para facilitar a queima, podemos jogar sobre a madeira um líquido inflamável (como o álcool). O oxigênio irá participar dessa reação química fazendo o papel de comburente. E você ainda precisa de uma fonte

de energia, como a chama de um fósforo ou a faísca de um isqueiro. Se a madeira queimar por completo (ou seja, o combustível se esgotar), a combustão se interrompe. Se você cobrir essa fogueira, impedindo a entrada de mais oxigênio, a fogueira se apaga por falta de comburente.

A partir dessas informações, vamos pensar na combustão da fênix. O combustível dessa reação é a própria fênix (tanto que quando ela se torna somente cinzas, a chama acaba). O comburente dessa reação é o próprio oxigênio. Mas e a fonte de energia externa, a ignição? Como é possível um objeto pegar fogo sem receber nenhuma energia?

Apesar de parecer realmente mágica, a combustão espontânea é um fenômeno real. O fato de não haver uma fonte externa visível de energia não significa que ela não exista. A temperatura de um corpo está diretamente associada à energia que esse corpo tem. Isso significa que um corpo quente (em alta temperatura) é um corpo com mais energia do que um corpo mais frio. Portanto, embora não seja algo muito comum, alguns materiais podem pegar fogo espontaneamente, apenas com o seu próprio calor.

Existe uma propriedade denominada 'ponto de ignição', que é a temperatura mínima para a ocorrência de uma combustão espontânea, sem a presença de uma fonte externa de ignição (como uma faísca). O ponto de ignição do álcool, por exemplo, é 363 °C. Isso significa que, se por alguma razão, o álcool for aquecido até essa temperatura, ele pegará fogo, mesmo sem uma faísca para acendê-lo.

Materiais como carvão, feno, algodão, filmes antigos, estrume de vaca e até grãos de pistache possuem pontos de ignição baixos o suficiente para sofrerem esse tipo de combustão. Um exemplo de combustão espontânea ocorre em alguns biomas, como o pantanal e o cerrado. Em períodos de seca, incêndios pontuais podem acontecer.

O que podemos concluir é que, se a fênix não for composta por feno ou outro material de baixo ponto de ignição, dificilmente ela seria capaz de entrar em combustão espontânea, mas podemos levantar uma hipótese final. Diferentemente dos répteis, anfíbios e peixes, as aves e os mamíferos são endotérmicos (também chamados de 'animais de sangue quente'), ou seja, são capazes de controlar a própria temperatura corporal e manter o corpo aquecido mesmo em ambientes mais frios. Talvez a fênix seja capaz de aquecer o próprio corpo a uma temperatura tão grande que a leve à combustão. Por se tratar de um pássaro mitológico, porém, não podemos encontrar um desses no mundo real e estudá-lo. Portanto, só nos resta fazer especulações e nos maravilhamos com suas belas aparições nos cinemas.

Retirado e adaptado de: WAGNER, Frans.; OPPE, Ingrid Gerdi.; MIRANDA, Lucas Mascarenhas de. O mito da fênix e a combustão espontânea. Ciência Hoje. Disponível em: <https://cienciahoje.org.br/artigo/o-mito-da-fenix-e-a-combustao-espontanea/> Acesso em: 07. ago., 2022.

### Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta correção de ortografia, segundo a norma culta da língua portuguesa:

- (A) Nada haver esse filme. A adaptação não foi coerente com o livro no qual foi inspirada.
- (B) Pensei que pegando este horário, teria menos pessoas na fila.
- (C) Agente pode comprar o ingresso para a próxima sessão, sem problemas.
- (D) Assistiremos ao filme na sessão das 18:00. Estou empolgadíssima!
- (E) Estou embaixo entusiasmo para assistir ao filme. A crítica não foi boa.

### Questão 02

Considere o trecho, retirado do texto O mito da fênix e a combustão espontânea, apresentado a seguir:

"Embora haja contestações sobre a real origem desse ser mitológico, foram muitas as civilizações que cultuaram animais **análogos** a essa ave - ou outros pássaros com habilidades mágicas -, como os chineses, os árabes e os persas".

Assinale a alternativa que apresenta o sinônimo mais adequado para a palavra "análogos":

- (A) diferentes
- (B) baseados
- (C) distintos
- (D) similares
- (E) inspirados

### Questão 03

Considere o trecho, retirado do texto O mito da fênix e a combustão espontânea, apresentado a seguir:

"A fênix é uma ave mitológica, dotada de diversos poderes e cercada por muitos mistérios e histórias. Bastante presente em nossa cultura atual, a fênix é conhecida por meio das histórias de ficção (livros, filmes, games e séries), mas não pense que **esse pássaro** é uma criação moderna".

Considerando as relações coesivas do texto, assinale a alternativa que poderia substituir a expressão "esse pássaro" sem prejuízo na construção de sentido e na clareza de sua compreensão:

- (A) o pássaro
- (B) ele
- (C) este pássaro
- (D) ela
- (E) o mesmo

## Questão 04

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona valores semânticos a seus exemplos retirados do texto O mito da fênix e a combustão espontânea:

### Primeira coluna: valores semânticos

- 1-Condiciona
- 2-Explicativo
- 3-Adversativo
- 4-Concessivo

### Segunda coluna: exemplos do texto

(\_)Essa ave sagrada também era vista como símbolo do renascimento, **pois** se acreditava que, a cada 500 anos, ela era capaz de se consumir em chamas e renascer das próprias cinzas.

(\_)Por se tratar de um pássaro mitológico, **porém**, não podemos encontrar um desses no mundo real e estudá-lo.

(\_)**Embora** haja contestações sobre a real origem desse ser mitológico, foram muitas as civilizações que cultuaram animais análogos a essa ave.

(\_)**Se** algum desses três elementos não está presente, a queima não ocorre.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 - 3 - 4 - 1
- (B) 4 - 1 - 2 - 3
- (C) 3 - 2 - 1 - 4
- (D) 1 - 3 - 4 - 2
- (E) 2 - 4 - 3 - 1

## Questão 05

Sobre o texto O mito da fênix e a combustão espontânea, analise as afirmações a seguir:

I-Embora a fênix seja conhecida hoje como um animal mitológico, ela realmente existiu na antiguidade.

II-Ainda que não seja muito comum, é possível que alguns tipos de corpos e materiais entrem em combustão apenas a partir da temperatura de seu corpo.

III-A fênix ficou conhecida como um animal que entrava em combustão espontânea porque, segundo mostram as pesquisas, ela conseguia aquecer seu corpo a uma temperatura tão grande que a levava à combustão.

IV-Para que haja combustão, é necessário que tenhamos um combustível, um comburente e uma fonte de energia.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

## Questão 06

Analisar a expressão a seguir:

Esta pessoa é uma fênix. Já teve tantos altos e baixos, mas segue ressurgindo das cinzas!

Assinale a alternativa que corretamente apresenta a figura de linguagem empregada na expressão citada:

- (A) Hipérbole
- (B) Pleonasma
- (C) Metáfora
- (D) Ironia
- (E) Personificação

### Questão 07

A partir da leitura e análise do texto O mito da fênix e a combustão espontânea, considere as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_)O mito da fênix foi criado a partir de uma criatura que, de fato, existiu. Como não havia métodos científicos para a explicação de diversos fenômenos na época, as pessoas recorriam a formas de explicação que, ao longo do tempo, ficaram conhecidas como mitos.

(\_)A combustão é bastante importante para a história da humanidade e sua descoberta se deu há cerca de 5 mil anos, na região que hoje conhecemos como Emirados Árabes Unidos.

(\_)Atualmente, o mito da fênix aparece em diversas produções culturais, como jogos, livros e filmes.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - F
- (B) F - V - F
- (C) F - F - V
- (D) V - F - V
- (E) V - V - V

### Questão 08

Analise atentamente o texto O mito da fênix e a combustão espontânea. Em seguida, assinale a alternativa que corretamente apresenta o gênero texto a que pertence esse texto:

- (A) Artigo de opinião
- (B) Artigo científico
- (C) Entrevista
- (D) Notícia
- (E) Artigo de divulgação científica

### Questão 09

Assinale a alternativa na qual houve o correto emprego do acento grave (crase):

- (A) Após uma longa vida, a fênix se incendiaria, voltava à ressurgir e as cinzas que sobravam desse processo teriam a propriedade de ressuscitar os mortos.
- (B) A Fênix é uma ave que simboliza o renascimento, o triunfo da vida sobre a morte, o eterno recomeçar, porém sem perder a essência à se tratar sempre da mesma criatura.
- (C) A Fênix é uma ave mitológica que representa os ciclos da vida, o recomeço e à esperança em um futuro melhor.
- (D) Provavelmente, Benu deu origem à Fênix no Ocidente, aonde chegou por meio dos escritos do historiador grego Heródoto (484 a.C.- 425 a.C.) sobre suas viagens ao reino do Egito.
- (E) Apesar de à Fênix ser do gênero feminino em português, em outros idiomas, como o espanhol e o francês, é identificada como sendo pertencente ao gênero masculino.

### Questão 10

Assinale a alternativa na qual se apresenta o correto emprego da pontuação:

- (A) A fênix é um pássaro da mitologia grega que, ressurgir das cinzas após uma morte por autocombustão.
- (B) A fênix surgiu no Egito antigo, milhares de anos antes de Cristo, representando a imortalidade e os ciclos da natureza.
- (C) A crença na ave lendária que renasce das próprias cinzas existiu em vários povos da Antiguidade como gregos egípcios e chineses.
- (D) A fênix, é um popular pássaro de fogo, presente nas histórias cinematográfica e, também, na cultura mitológica.
- (E) A fênix teria penas brilhantes douradas e vermelho-arroxeadas, e, seria de tamanho igual ou maior do que uma águia.

## Conhecimentos Gerais e Legislação

### Questão 11

Conforme determina a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório pelo período de 3 (três) anos, recebendo o vencimento inicial do cargo, de acordo com o que estabelece o Plano de Carreira, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação de desempenho especial. Ao encontro disso, são requisitos observados nesse processo:

- I - Urbanidade no relacionamento humano.
- II - Cuidados com materiais, equipamentos e ambiente de trabalho.
- III - Procrastinação.
- IV - Capacidade física e mental para o exercício do cargo.
- V - Apatia.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) III e V, apenas.
- (D) I e V, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

### Questão 12

O desenvolvimento cultural do Brasil é marcado por regionalismos que valorizam os costumes dos principais colonizadores de cada território. No caso de Santa Catarina, podemos citar como herança deixada por alemães, a arquitetura de casas construídas no estilo:

- (A) enxaimel.
- (B) gótico.
- (C) pós-moderno.
- (D) barroco.
- (E) neoclássico.

### Questão 13

O mês de fevereiro de 2022 foi marcado pela comemoração do centenário daquele que pode ser considerado o movimento artístico mais importante do Brasil. Os eventos acontecidos em 1922 contaram com tipos variados de manifestação artística como, por exemplo, na pintura, em que se destacou:

- (A) Anita Malfatti.
- (B) Tarsila do Amaral.
- (C) Romero Britto.
- (D) Aldemir Martins.
- (E) Victor Meirelles.

### Questão 14

O provimento dos cargos públicos, no âmbito das Autarquias e Fundações Públicas instituídas e mantidas pelo Município, seguindo o que determina a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, far-se-á:

- (A) Por indicação do chefe do Poder Legislativo.
- (B) Por indicação do chefe do Poder Executivo.
- (C) Por ato dos representantes das Secretarias Municipais às quais a instituição estiver vinculada.
- (D) Por concurso público de provas e títulos.
- (E) Por ato dos Dirigentes Superiores das respectivas instituições, na forma da lei.

### Questão 15

"Em termos de área territorial, no mundo atual, o espaço rural é bem mais amplo do que o espaço urbano. Isso ocorre porque o primeiro exige um maior espaço para as práticas nele desenvolvidas, como a agropecuária, o extrativismo mineral e vegetal, além da delimitação de áreas de preservação ambiental e florestas em geral".

Disponível em: <https://brasile scola.uol.com.br/brasil/urbanizacao.htm>

Nesse contexto, a busca por novas oportunidades de trabalho é um dos fatores que contribuem para o crescimento da população urbana, por meio de um processo chamado de:

- (A) Transferência populacional.
- (B) Imigração rural.
- (C) Desruralização populacional.
- (D) Êxodo rural.
- (E) Urbanificação populacional.

## Questão 16

Em 2021, alguns civis conseguiram realizar o sonho de ver o planeta terra do espaço, graças aos investimentos dos bilionários Richard Branson (Virgin Galactic), Jeff Bezos (Blue Origin) e Elon Musk (SpaceX), que construíram naves espaciais próprias e investiram no chamado "turismo espacial". Contudo, o que alguns encaram como melhor experiência da vida, outros entendem como mais um desafio na luta pela preservação do meio ambiente. Afinal, o "turismo espacial" pode se tornar mais um agravante para os problemas ambientais do planeta...

- (A) ...porque o desejo de viver tal experiência induz as pessoas a se preocuparem cada vez mais com atividades inúteis, deixando de lado as importantes lutas pela igualdade social e a preservação do meio ambiente.
- (B) ...porque, estando mais próximos da terra, tais foguetes emitem uma intensa onda de calor que ajuda a lançar ozônio na troposfera, elevando os níveis do efeito estufa.
- (C) ...porque a tecnologia de propulsão usada nesse tipo de foguete emite gases que causam uma intensa diminuição da umidade do ar, resultando na elevação do aquecimento global.
- (D) ...porque os investimentos feitos em tais projetos poderiam ter sido usados em ações de combate aos problemas ambientais, que vêm causando a deterioração do planeta.
- (E) ...porque, ao ultrapassar as barreiras da atmosfera, tais foguetes provocam um deslocamento de ar que contribui com o alargamento do buraco na camada de ozônio.

## Questão 17

Seguindo o exemplo de projetos internacionais, começam a surgir no Brasil os primeiros bairros estruturados para oferecer moradia, escritórios, escolas, atendimento de saúde e opções de lazer, em áreas sob rigorosa gestão ambiental. Esses distritos estão sendo chamados de:

- (A) Cidades do futuro.
- (B) Bairro cidadão.
- (C) Ecolândia.
- (D) Ecobairros.
- (E) Distrito sustentável.

## Questão 18

A Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, determina que os cargos públicos serão providos por nomeação e também por:

- (A) Adaptação, aproveitamento, condução, integração e reversão.
- (B) Aproveitamento, reavaliação, integração, reversão e recondução.
- (C) Condução, avaliação, integração, reversão e readaptação.
- (D) Reversão, revisão, reintegração, readaptação e recondução.
- (E) Readaptação, reversão, reintegração, aproveitamento e recondução.

## Questão 19

Segundo a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, são inadmissíveis desigualdades de vencimento quando pertinentes ao exercício de funções iguais ou semelhantes e, assim, proibida a adoção de critérios de admissão baseados em sexo, idade, cor, estado civil ou credo religioso, ressalvadas:

- (A) As decorrentes da aplicação do Plano de Carreira.
- (B) As aprovadas em votação aberta na Câmara dos Vereadores do município.
- (C) As devidamente amparadas por determinação do Ministério Público.
- (D) As instituídas pelo chefe do Poder Executivo.
- (E) As inerentes a cargos ou funções criadas para atender à excepcional necessidade pública.

## Questão 20

De acordo com a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, o concurso público é o processo de seleção aberto ao público em geral que tem por finalidade avaliar o grau de conhecimento e a qualificação profissional do candidato, atendidos os requisitos de inscrição estabelecidos na lei e no edital respectivo. Ainda nesse contexto, esta lei determina que:

- (A) O concurso público só poderá incluir programa de treinamento como etapa integrante do processo seletivo caso o número de candidatos seja superior ao número de vagas.
- (B) O concurso público poderá incluir programa de treinamento como etapa integrante do processo seletivo, com garantia de remuneração equivalente à do cargo pleiteado, no período de sua duração.
- (C) O concurso público não poderá incluir programa de treinamento como etapa integrante do processo seletivo.
- (D) O concurso público poderá incluir programa de treinamento como etapa integrante do processo seletivo.
- (E) O concurso público só poderá incluir programa de treinamento como etapa integrante do processo seletivo caso o número de candidatos seja inferior ao número de vagas.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 21

Saber distinguir entre o que é certo e o que é errado é uma habilidade inerente ao ser humano que, estando em pleno gozo de suas faculdades mentais, deve ser ético nas suas ações, seja na sua vida profissional ou social. Analisando as situações a seguir, indique aquela em que Pedro agiu com ética.

- (A) Pedro conheceu uma menina e a convidou para ir a uma pizzaria, junto com João e a namorada, porém, como estava sem dinheiro, ele deixou a carteira e o celular em casa para fingir que esqueceu e, assim, não precisar pagar a conta.
- (B) Pedro é um funcionário público que todos os dias sai com o carro da prefeitura para fazer serviços em distritos distantes da sede da prefeitura, por isso percebeu uma oportunidade e começou a levar roupas para vender nessas comunidades.
- (C) Pedro é funcionário público e percebeu que um de seus colegas estava há meses chegando 5min atrasado, fazendo 15min a mais na hora do almoço e saindo 10min mais cedo, totalizando 30min a menos de trabalho por dia, mas resolveu ficar calado, pois acredita não ser ético denunciar o colega.
- (D) Pedro é funcionário de uma empresa e percebeu que um de seus colegas leva para casa duas ou três canetas toda semana, então escreveu um bilhete anônimo para seu superior informando-o sobre o que está acontecendo.
- (E) Pedro estava passando por uma calçada quando viu um fardo com 12 latas de refrigerante em cima da mureta de uma casa, do lado de fora da grade e, por entender que estava na rua, pegou para si.



## Questão 22

"Ouvir atentamente é essencial para que se consiga obter informações e interagir com o outro de forma eficiente. Pessoas capazes de escutar o outro desenvolvem uma capacidade de percepção aguçada e evitam comportamentos explosivos".

Disponível em: <https://br.indeed.com/conselho-de-carreira/desenvolvimento-de-carreira/relacionamento-interpessoal>

O trecho citado trata de um conceito bastante difundido no ambiente corporativo e que, apesar de parecer simples, tem seu nível de dificuldade elevado se levarmos em conta os problemas emocionais, como ansiedade e estresse, que atingem grande parte da população. O conceito do qual estamos falando no trecho é o de:

- (A) Liderança.
- (B) Escuta ativa.
- (C) Contestação.
- (D) Subserviência.
- (E) Colaboração.

## Questão 23

A Política Nacional de Resíduos Sólidos, dispondo sobre seus princípios, objetivos e instrumentos, bem como sobre as diretrizes relativas à gestão integrada e ao gerenciamento de resíduos sólidos, incluídos os perigosos, às responsabilidades dos geradores e do poder público e aos instrumentos econômicos aplicáveis, foi um marco na gestão de resíduos sólidos na legislação brasileira. Dentre as suas contribuições, nela está definido o processo de reciclagem. Qual das alternativas a seguir, estabelece corretamente esse conceito?

- (A) Processo de transformação dos resíduos sólidos que envolve a alteração de suas propriedades físicas, físico-químicas ou biológicas e que, depois de esgotadas todas as possibilidades de tratamento e recuperação por processos tecnológicos disponíveis e economicamente viáveis, não apresentem outra possibilidade que não a disposição final ambientalmente adequada.
- (B) Processo de aproveitamento dos resíduos sólidos sem sua transformação das propriedades físicas, físico-químicas ou biológicas, com vistas à transformação em insumos ou novos produtos, observadas as condições e os padrões estabelecidos pelos órgãos competentes.
- (C) Processo de transformação dos resíduos sólidos que envolve a alteração de suas propriedades físicas, físico-químicas ou biológicas, com vistas à transformação em insumos ou novos produtos, observadas as condições e os padrões estabelecidos pelos órgãos competentes.
- (D) Processo de aproveitamento dos resíduos sólidos que envolve a alteração de suas propriedades físicas, físico-químicas ou biológicas e que, depois de esgotadas todas as possibilidades de tratamento e recuperação por processos tecnológicos disponíveis e economicamente viáveis, não apresentem outra possibilidade que não a disposição final ambientalmente adequada.
- (E) Processo de transformação dos resíduos sólidos e o conjunto de ações exercidas, direta ou indiretamente, nas etapas de coleta, transporte, transbordo, tratamento e destinação final ambientalmente adequada dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.

## Questão 24

Os polímeros biodegradáveis são conceituados como polímeros cuja degradação resulta da ação de microrganismos de ocorrência natural, como bactérias, fungos e algas.

Fonte: Saboya, 2013.

Sobre o processo de biodegradação dos polímeros, marque a alternativa CORRETA:

- (A) Os lixões e os aterros sanitários apresentaram as melhores condições de biodegradação para os polímeros biodegradáveis.
- (B) Para que os polímeros biodegradáveis possam sofrer biodegradação dentro de um período curto de tempo, estes precisam estar sob condições adequadas (temperatura, umidade, pH, microrganismos, disponibilidade de oxigênio).
- (C) A especificação do tempo não é um requisito importante para os materiais biodegradáveis no que se relaciona ao descarte.
- (D) Sob nenhuma hipótese os polímeros biodegradáveis devem ser descartados juntamente com o lixo orgânico.
- (E) Também podem ser conceituados como polímeros que contêm aditivos (compostos de metais de transição) que aceleram sua degradação oxidativa na presença de luz ou calor, a fim de formar fragmentos oxidados que sejam passíveis de sofrer biodegradação.

## Questão 25

Os processos relacionados à formação da Terra estão integrados à geologia, enquanto a geomorfologia está mais relacionada aos processos que moldam a Terra, como erosão e intemperismo (exógenos) ou vulcanismo (endógenos). Além disso, sabe-se que a litosfera não é contínua, ela é formada de fragmentos com zonas de estiramento nas cordilheiras submarinas e zonas de subducção nas fossas oceânicas, onde é absorvida pelo manto. Esses fragmentos de litosfera são denominados de placas tectônicas, atualmente sendo descritas sete grandes placas tectônicas (SALGADO-LABOURIAU, 1998).

Atualmente, os movimentos das placas tectônicas são atribuídos às:

- (A) Correntes convergentes meroadaptativas.
- (B) Correntes divergentes equatoriais.
- (C) Correntes convexas pluviosas.
- (D) Correntes de indução radioativas.
- (E) Correntes de convecção térmicas.

## Questão 26

A Educação Ambiental se apresenta como uma nova tendência, inserida em todos os níveis de educação, desde os anos iniciais até o nível superior. Diante de tantas transformações sofridas na sociedade durante as últimas décadas, percebe-se que a questão ambiental se tornou parte essencial para um desenvolvimento sustentável e um crescimento cultural da população, visto que, atualmente, existe um constante desafio em promover meios para manter a qualidade de vida em coexistência com a preservação do meio ambiente.

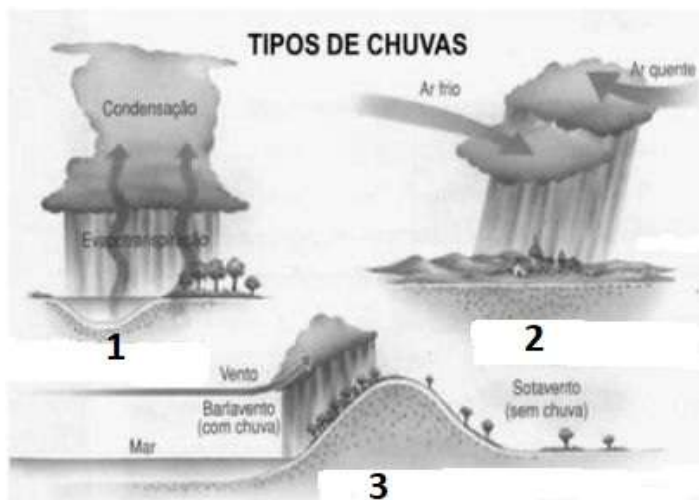
Fonte: Rosa et al, 2015.

Diante do contexto apresentado, qual seria o papel da educação, por meio da educação ambiental nesse processo?

- (A) A educação ambiental exerce um papel importante nesse contexto, haja vista que, como ela age a nível local, torna-se mais efetiva e contribui largamente para o estímulo à substituição dos processos produtivos eficientes e limpos por poluidores e consumidores de insumos escassos.
- (B) A educação ambiental exerce um papel de relevante importância, colaborando para o crescimento populacional ordenado e pela busca incessante do desenvolvimento tecnológico via exploração dos recursos naturais não-renováveis.
- (C) A educação ambiental exerce um papel importante, trata-se de um meio que possibilita a formação de cidadãos críticos e atuantes diante da sociedade, desenvolvendo formas conscientes de consumo com o intuito de preservar o meio ambiente.
- (D) A educação ambiental exerce um papel de extrema importância, sendo uma disciplina que colabora para os currículos escolares, promovendo a interdisciplinaridade e contribuindo para a transformação cultural e artística do país.
- (E) A educação ambiental exerce um papel importante, pois visa essencialmente ao estabelecimento de conscientização ambiental via aplicação de proibições e multas.

## Questão 27

O ciclo hidrológico é um fenômeno de circulação fechada da água entre a atmosfera e a superfície terrestre. A pluviosidade faz parte desse processo. A seguir, está uma figura com os tipos de chuvas:



Fonte: <http://cursometodj.com.br/wp-content/uploads/2021/04/Climatologia-PT.pdf> (modificado)

Marque a alternativa que identifica corretamente os tipos de chuvas: 1, 2 e 3, respectivamente:

- (A) 1.Chuva convectiva, 2.Chuva frontal, 3.Chuva orográfica.
- (B) 1.Chuva frontal, 2.Chuva diagonal, 3.Chuva convectiva.
- (C) 1.Chuva refletiva, 2.Chuva diagonal, 3.Chuva de relevo.
- (D) 1.Chuva frontal, 2.Chuva orográfica, 3.Chuva de relevo.
- (E) 1.Chuva perpendicular, 2.Chuva convectiva, 3.Chuva orográfica.

## Questão 28

No dia 25 de janeiro de 2019, a Barragem I, na mina do Córrego do Feijão, em Brumadinho (MG), se rompeu. Essa barragem tinha como finalidade a disposição de rejeitos provenientes da produção. Ela estava inativa (não recebia rejeitos), não tinha a presença de lago e não existia nenhum outro tipo de atividade operacional em andamento. Naquele momento, encontrava-se em desenvolvimento o projeto de descaracterização da barragem. A barragem foi construída em 1976, pela Ferteco Mineração (adquirida pela Vale em 27 de abril de 2001), pelo método de alteamento a montante. A altura da barragem era de 86 metros e o comprimento da crista era de 720 metros. Os rejeitos dispostos ocupavam uma área de 249,5 mil metros quadrados e o volume disposto era de 11,7 milhões de metros cúbicos.

Fonte: <http://www.vale.com/esg/pt/Paginas/Brumadinho.aspx>

Sobre o tema: impacto ecológico das grandes obras, dentre elas, o texto cita o desastre pelo rompimento da barragem de resíduos de minério. De acordo com a Lei de Crimes ambientais, identifique a alternativa que exprime em quais artigos a empresa citada poderia ser autuada:

- (A) I. Causar poluição hídrica que torne necessária a interrupção do abastecimento de água, II. Destruir ou danificar floresta considerada de preservação permanente, mesmo que em formação, ou utilizá-la com infringência das normas de proteção, III. Promover construção em solo não edificável, ou no seu entorno, assim considerado em razão de seu valor paisagístico, ecológico, artístico, turístico, histórico, cultural, religioso, arqueológico, etnográfico ou monumental, sem autorização da autoridade competente ou em desacordo com a concedida, IV. Causar poluição que possa resultar em danos à saúde humana, V. Introduzir espécime animal no País, sem parecer técnico oficial favorável e licença expedida por autoridade competente.
- (B) I. Causar poluição que possa resultar em danos à saúde humana, II. Tornar área urbana ou rural imprópria para a ocupação humana, III. Causar poluição hídrica que torne necessária a interrupção do abastecimento de água, IV. Provocar, pela emissão de efluentes ou carregamento de materiais, o perecimento de espécimes da biodiversidade, V. Lançar rejeitos de mineração em recursos hídricos.
- (C) I. Tornar área urbana ou rural imprópria para a ocupação humana, II. Promover construção em solo não edificável, ou no seu entorno, assim considerado em razão de seu valor paisagístico, ecológico, artístico, turístico, histórico, cultural, religioso, arqueológico, etnográfico ou monumental, sem autorização da autoridade competente ou em desacordo com a concedida, III. Praticar ato de abuso, maus-tratos, ferir ou mutilar animais silvestres, domésticos ou domesticados, nativos ou exóticos, IV. Causar poluição hídrica que torne

necessária a interrupção do abastecimento de água, V. Causar poluição que possa resultar em danos à saúde humana.

- (D) I. Provocar, pela emissão de efluentes ou carregamento de materiais, o perecimento de espécimes da biodiversidade, II. Matar, perseguir, caçar, apanhar, utilizar espécimes da fauna silvestre, nativos ou em rota migratória, sem a devida permissão, licença ou autorização da autoridade competente, ou em desacordo com a obtida, III. Executar pesquisa, lavra ou extração de recursos minerais sem a competente autorização, permissão, concessão ou licença, ou em desacordo com a obtida, IV. Lançar rejeitos de mineração em recursos hídricos, V. Tornar área urbana ou rural imprópria para a ocupação humana.
- (E) I. Lançar rejeitos de mineração em recursos hídricos, II. Tornar área urbana ou rural imprópria para a ocupação humana, III. Cortar árvores em floresta considerada de preservação permanente, sem permissão da autoridade competente, IV. Destruir ou danificar floresta considerada de preservação permanente, mesmo que em formação, ou utilizá-la com infringência das normas de proteção, V. Executar pesquisa, lavra ou extração de recursos minerais sem a competente autorização, permissão, concessão ou licença, ou em desacordo com a obtida.

## Questão 29

A pedologia, mais especificamente a pedogênese, estabelece os fatores de formação dos solos, dentre eles podem ser citados: o grau de consolidação, a granulometria e a composição. A este respeito, analise as afirmações a seguir:

I. A granulometria do material de origem é a principal determinante da textura do solo que, por sua vez, altera propriedades do solo como a CTC (capacidade de troca catiônica), a sorção de íons, o teor de matéria orgânica, a drenagem e a capacidade de retenção de água no solo.

II. A composição também tem grande influência sobre a formação do solo, haja vista, solos formados por quartzo com a dimensão da fração areia (2 a 0,05 mm), podendo ser tanto um arenito de areias aluviais quanto litorâneas, irá originar um solo arenoso mesmo sob condições de intemperismo intenso, por ser o quartzo um mineral muito resistente.

III. Nos materiais não consolidados, o desenvolvimento do perfil de solo pode ocorrer sem necessidade prévia do intemperismo da rocha a material fino, ao contrário das rochas consolidadas, cujo intemperismo deve proceder à formação do solo.

Fonte: Pedologia. Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.  
(B) II, apenas..  
(C) I e III, apenas.  
(D) I, II e III.  
(E) I, apenas.

### Questão 30

Os agrotóxicos são produtos que só poderão ser produzidos, exportados, importados, comercializados e utilizados, se previamente registrados em órgão federal, de acordo com as diretrizes e exigências dos órgãos federais responsáveis pelos setores da saúde, do meio ambiente e da agricultura.

Durante a fiscalização dos estabelecimentos agropecuários da região sobre a disposição de embalagens de defensivos agrícolas, julgue as opções a seguir como V, para verdadeiras, ou F, para falsas:

( ) Devem ser suficientemente resistentes em todas as suas partes, de forma a não sofrer enfraquecimento e a responder adequadamente às exigências de sua normal conservação.

( ) Devem ser projetadas e fabricadas de forma a impedir qualquer vazamento, evaporação, perda ou alteração de seu conteúdo e de modo a facilitar as operações de lavagem, classificação, reutilização e reciclagem.

( ) Os materiais de que forem feitas devem ser insuscetíveis de ser atacados pelo conteúdo ou de formar com ele combinações nocivas ou perigosas.

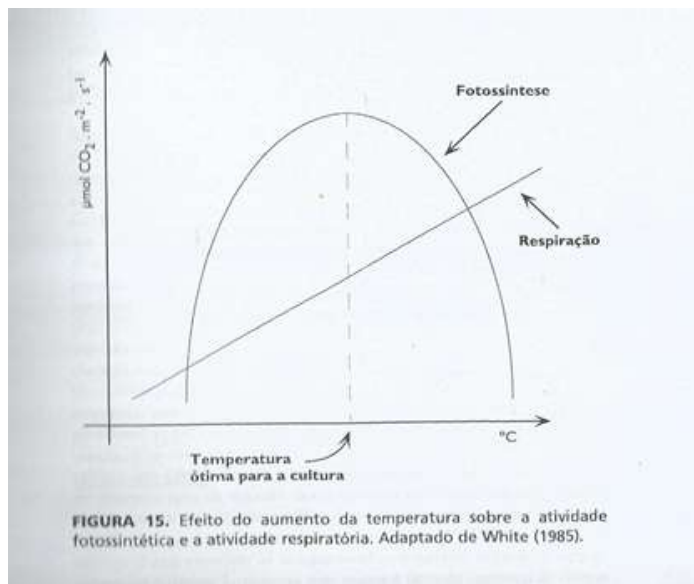
( ) Devem ser providas de um lacre que não seja destruído ao ser aberto pela primeira vez.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, F, V, F.

### Questão 31

O termo "estresse por altas temperaturas" nos remete aos organismos termofílicos que habitam fontes termais ou as plantas do deserto, que convivem com temperaturas acima de 50°C. No entanto, plantas de climas tropicais também estão comumente submetidas a estresses térmicos por algum tempo, em geral, em temperaturas acima de 40°C, portanto tendo seu crescimento reduzido, pois processos básicos como fotossíntese e respiração são atingidos de formas distintas.



Fonte: Pimentel, 1998 (modificado).

De acordo com a figura apresentada, marque a alternativa que explica corretamente o efeito da temperatura sobre a fotossíntese e a atividade respiratória de determinada planta:

- (A) FOTOSSÍNTESE: diminui a atividade microbiana foliar pelo efeito relacionado à diminuição da temperatura; RESPIRAÇÃO: é significativamente influenciada pela temperatura ótima para a cultura favorecendo o crescimento indeterminado.
- (B) FOTOSSÍNTESE: diminui a atividade microbiana foliar pelo efeito relacionado à diminuição da temperatura; RESPIRAÇÃO: aumenta com a temperatura até o ponto em que as altas temperaturas causem injúrias ao protoplasma e o aumento da respiração não produz mais um aumento no crescimento.
- (C) FOTOSSÍNTESE: com o aumento da temperatura a partir de baixas temperaturas, ocorre também um aumento da atividade fotossintética até a temperatura ótima da cultura, após passá-la, ocorre um decréscimo; RESPIRAÇÃO: aumenta com a temperatura até o ponto em que as altas temperaturas causem injúrias ao protoplasma e o

aumento da respiração não produz mais um aumento no crescimento.

- (D) FOTOSSÍNTESE: aumenta com a temperatura até o ponto em que as altas temperaturas causem injúrias ao protoplasma e o aumento da respiração não produz mais um aumento no crescimento; RESPIRAÇÃO: com o aumento da temperatura a partir de baixas temperaturas, ocorre também um aumento da atividade fotossintética até a temperatura ótima da cultura, após passá-la, ocorre um decréscimo.
- (E) FOTOSSÍNTESE: é significativamente influenciada pela temperatura ótima para a cultura favorecendo o crescimento indeterminado; RESPIRAÇÃO: diminui a atividade microbiana foliar pelo efeito relacionado à diminuição da temperatura.

### Questão 32

No que se estabelece em relação à qualidade do ar, define-se como poluente atmosférico qualquer forma de matéria em quantidade, concentração, tempo ou outras características, que tornem ou possam tornar o ar impróprio ou nocivo à saúde, inconveniente ao bem-estar público, danoso aos materiais, à fauna e à flora ou prejudicial à segurança, ao uso e gozo da propriedade ou às atividades normais da comunidade. De acordo com o Conselho Nacional de Meio Ambiente (CONAMA) nº 491 de 19/11/2018, estão estabelecidos os padrões de qualidade do ar referentes a alguns poluentes, dentre eles, marque a alternativa que os apresenta **corretamente**:

- (A) Material Particulado (MP2,5), ozônio (O3) e fumaça.
- (B) Material Particulado (MP100), fumaça e cianeto.
- (C) Monóxido de Carbono (CO), amianto e Partículas Totais em Suspensão (PTS).
- (D) Arsênio, ozônio (O3) e Material Particulado (MP50).
- (E) Chumbo (Pb5), cianeto e arsênio.

### Questão 33

A Ecologia pode ser entendida por se ocupar das relações dos seres vivos entre si e deles com os componentes abióticos. Sobre os conceitos encontrados na Ecologia, marque a alternativa CORRETA:

- (A) Cadeias alimentares são grupos de organismos da mesma espécie que vivem em uma determinada área no mesmo intervalo de tempo.
- (B) Organismos de espécies diferentes podem ter o mesmo nicho ecológico num mesmo hábitat, sem competição.
- (C) Na teia alimentar, uma mesma espécie pode ocupar, ao mesmo tempo, níveis tróficos diferentes.
- (D) Em um ecossistema lagoa, são considerados fatores bióticos: a água, o gás oxigênio e os sais minerais que estão dissolvidos nela.
- (E) Uma das estratégias quanto à exploração do ambiente por uma espécie em seu nicho ecológico pode ser a dita generalista, na qual os nichos são mais estreitos, ou seja, utilizam determinado recurso de forma restrita.

### Questão 34

A Educação Ambiental pode ser definida pelos processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem como de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

Dentre as opções a seguir, assinale aquela que exprime o conceito de Educação Ambiental não-formal e um correto exemplo:

- (A) Ações e práticas educativas, apenas individuais, voltadas à priorização dos processos relacionados ao saneamento básico e na prevenção de doenças veiculadas pela água. Exemplo: a participação de empresas públicas e privadas no desenvolvimento de programas de educação ambiental em parceria com a escola, a universidade e as organizações não-governamentais.
- (B) Ações e práticas educativas voltadas à sensibilização da coletividade sobre as questões ambientais e à sua organização e participação na defesa da qualidade do meio ambiente. Exemplo: ecoturismo.
- (C) Ações e práticas educativas somente de cunho pessoal desenvolvidas como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino. Exemplo: a ampla participação da escola, da universidade e de organizações não-governamentais na formulação e execução de programas e atividades vinculadas à educação ambiental.
- (D) Ações e práticas educativas voltadas à sensibilização da sociedade aos processos educacionais avaliativos conceituando-os e estabelecendo-os, além de promover a prática desses processos com os benefícios voltados às áreas socioeconômicas e financeiras. Exemplo: a sensibilização da sociedade para a importância das unidades de conservação.
- (E) Ações e práticas educativas, apenas individuais, sobre as questões ambientais por intermédio da divulgação da legislação ambiental brasileira. Exemplo: a difusão, por intermédio dos meios de comunicação de massa, em espaços nobres, de programas e campanhas educativas, e de informações acerca de temas relacionados ao meio ambiente.

### Questão 35

O saneamento básico tem como um de seus princípios o abastecimento de água, esgotamento sanitário, limpeza urbana e manejo dos resíduos sólidos realizados de forma adequada à saúde pública, à conservação dos recursos naturais e à proteção do meio ambiente. Sobre o tema saneamento básico, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Os planos de saneamento básico deverão ser compatíveis com os planos das bacias hidrográficas e com planos diretores dos Municípios em que estiverem inseridos ou com os planos de desenvolvimento urbano integrado das unidades regionais por eles abrangidas.
- (B) Constitui serviço público a ação de saneamento executada por meio de soluções individuais, bem como as ações e serviços de saneamento básico de responsabilidade privada, incluindo o manejo de resíduos de responsabilidade do gerador.
- (C) A coleta, incluída ligação predial, dos esgotos sanitários, não é considerada serviço público de esgotamento sanitário.
- (D) Os recursos hídricos integram os serviços públicos de saneamento básico.
- (E) O plano de saneamento básico não é uma exigência de contratos que tenham por objeto a prestação de serviços públicos de saneamento básico.

### Questão 36

Não existe um lugar na Terra que tenha o clima igual ao outro, entretanto, é possível identificar padrões gerais de clima pelo uso dos principais elementos climáticos e dos princípios básicos de climatologia.

Fonte: Salgado-labouriau, 1998.

Dentre os elementos que desempenham importantes papéis no clima, identifique-os e assinale a alternativa correta:

- (A) Relevo, tipo de solo, altitude, latitude, composição química da atmosfera e umidade.
- (B) Camadas atmosféricas, radiação, temperatura, poluição atmosférica e quantidade de descargas elétricas atmosféricas.
- (C) Tipo de solo, camadas atmosféricas, nebulosidade, quantidade de descargas elétricas atmosféricas e vegetação.
- (D) Radiação, circulação atmosférica, umidade, chuva, nebulosidade, evaporação e pressão.
- (E) Altitude, latitude, chuva, camadas atmosféricas, evaporação, luminosidade e tipo de solo.

### Questão 37

Raimundo é Fiscal Ambiental em Camboriú-SC e, antes de iniciar seu trabalho de campo, ele estava lendo um estudo sobre a região "Fitogeografia de Santa Catarina (Uhlmann et al, 2012)", a fim de otimizar o seu trabalho.

Dessa forma, sobre o assunto Fitogeografia, assinale a alternativa correta:

- (A) Santa Catarina possui conjuntos que formam anteparos físicos que barram a umidade oriunda dos oceanos e constituem elementos importantes na concentração local de chuva, bem como na distribuição em todo estado, permitindo abrigar formações florestais.
- (B) A fisionomia da vegetação favorece o predomínio do espectro biológico de uma região que não é resultado de aspectos relacionados às características ambientais.
- (C) À medida que as elevações altimétricas alcançam baixos níveis, o aumento da temperatura é um fator de restrição às formas de vegetação e espécies.
- (D) O clima, como a representação de um conjunto de fatores ecológicos, é elemento dispensável na distribuição geográfica das formas de vegetação.
- (E) Santa Catarina está sob uma determinada formação geológica sobre a qual o seu relevo é moldado, fato que não se correlaciona com o tema do estudo.

### Questão 38

A chuva ácida é um fenômeno natural presente no ciclo do enxofre, mas ela é intensificada pela ação humana ocasionando poluição que, devido à queima de combustíveis fósseis, liberam-se óxidos de enxofre na atmosfera, além de óxidos de nitrogênio. A precipitação ácida é gerada pela reação dos óxidos com a água, sob a forma de chuva, neve ou neblina. A reação gera os seguintes ácidos:

- (A) Ácido nítrico ( $\text{HNO}_3$ ), Ácido sulfúrico ( $\text{H}_2\text{SO}_3$ ), Trióxido de enxofre ( $\text{SO}_3$ ) e Ácido nitroso ( $\text{H}_2\text{NO}_2$ ).
- (B) Ácido sulfuroso ( $\text{H}_2\text{SO}_3$ ); Ácido nitroso ( $\text{H}_2\text{NO}_2$ ); Ácido nítrico ( $\text{HNO}_3$ ) e Dióxido de enxofre ( $\text{S}_2\text{O}_2$ ).
- (C) Ácido nítrico ( $\text{HNO}_3$ ); Ácido sulfúrico ( $\text{H}_2\text{SO}_4$ ); Trióxido de nitrogênio ( $\text{NO}_3$ ) e Ácido sulfuroso ( $\text{HSO}_3$ ).
- (D) Ácido sulfúrico ( $\text{H}_2\text{SO}_4$ ), Ácido sulfuroso ( $\text{HSO}_3$ ), Ácido nítrico ( $\text{HNO}_3$ ) e Ácido nitroso ( $\text{HNO}_2$ ).
- (E) Dióxido de enxofre ( $\text{SO}_2$ ), Ácido sulfuroso ( $\text{H}_2\text{SO}_3$ ), Ácido nitroso ( $\text{HNO}_2$ ) e Trióxido de nitrogênio ( $\text{NO}_3$ ).

### Questão 39

Segundo a divisão atualmente adotada pela Agência Nacional de Águas (ANA), os rios que drenam o território estadual de Santa Catarina integram três grandes Regiões Hidrográficas, sendo elas:

- (A) Região Hidrográfica do Chile, Região Hidrográfica do Paraná e Região Hidrográfica do Atlântico Sudeste.
- (B) Região Hidrográfica do São Francisco, Região Hidrográfica do Atlântico Sul e Região Hidrográfica do Chile.
- (C) Região Hidrográfica do Uruguai, Região Hidrográfica Atlântico Sul e Região Hidrográfica do São Francisco.
- (D) Região Hidrográfica do Paraná, Região Hidrográfica do Uruguai e Região Hidrográfica Atlântico Sul.
- (E) Região Hidrográfica do Atlântico Sudeste, Região Hidrográfica do Uruguai e Região Hidrográfica do Chile.

### Questão 40

Os fiscais ambientais a seguir foram designados para avaliar uma ocorrência em áreas de biomas brasileiros, estes conseguiram identificar as características mais marcantes dos locais a seguir representados. Além de também lerem a respeito de cada um deles antes do trabalho de campo:

I. Ambiente quente, apresenta chuvas irregulares e estações secas bem prolongadas, grande quantitativo de plantas que armazenam água em seu caule, como os cactos: quitá, mandacaru, xiquexique, coroa-de-frade.

II. É considerada uma região de transição climática entre o sertão nordestino e a Amazônia, as principais espécies de plantas encontradas foram o babaçu e a carnaúba.

De acordo com as características observadas e estudadas pelos fiscais ambientais, quais são os locais encontrados por eles nos trabalhos de campo: I e II, respectivamente?

- (A) I.Mata Atlântica; II.Mata de Araucárias.
- (B) I.Caatinga; II.Mata dos Cocais.
- (C) I.Cerrado; II.Mata Atlântica.
- (D) I.Caatinga; II.Mata de Araucárias.
- (E) I.Cerrado; II.Mata dos Cocais.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**CONCURSO PÚBLICO**  
**EDITAL N. 001/2022**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

| Questões | RESPOSTAS |   |   |   |   |
|----------|-----------|---|---|---|---|
| 01       | A         | B | C | D | E |
| 02       | A         | B | C | D | E |
| 03       | A         | B | C | D | E |
| 04       | A         | B | C | D | E |
| 05       | A         | B | C | D | E |
| 06       | A         | B | C | D | E |
| 07       | A         | B | C | D | E |
| 08       | A         | B | C | D | E |
| 09       | A         | B | C | D | E |
| 10       | A         | B | C | D | E |
| 11       | A         | B | C | D | E |
| 12       | A         | B | C | D | E |
| 13       | A         | B | C | D | E |
| 14       | A         | B | C | D | E |
| 15       | A         | B | C | D | E |
| 16       | A         | B | C | D | E |
| 17       | A         | B | C | D | E |
| 18       | A         | B | C | D | E |
| 19       | A         | B | C | D | E |
| 20       | A         | B | C | D | E |

| Questões | RESPOSTAS |   |   |   |   |
|----------|-----------|---|---|---|---|
| 21       | A         | B | C | D | E |
| 22       | A         | B | C | D | E |
| 23       | A         | B | C | D | E |
| 24       | A         | B | C | D | E |
| 25       | A         | B | C | D | E |
| 26       | A         | B | C | D | E |
| 27       | A         | B | C | D | E |
| 28       | A         | B | C | D | E |
| 29       | A         | B | C | D | E |
| 30       | A         | B | C | D | E |
| 31       | A         | B | C | D | E |
| 32       | A         | B | C | D | E |
| 33       | A         | B | C | D | E |
| 34       | A         | B | C | D | E |
| 35       | A         | B | C | D | E |
| 36       | A         | B | C | D | E |
| 37       | A         | B | C | D | E |
| 38       | A         | B | C | D | E |
| 39       | A         | B | C | D | E |
| 40       | A         | B | C | D | E |

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 05 de setembro de 2022**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Camboriú – Concurso Público - Edital N. 001/2022.

Camboriú, 04 de setembro de 2022.