



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 001/2022

CARGO: MÉDICO PSIQUIATRA

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
 - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
 - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
 - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
 - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar somente as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
 - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
 - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
 - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 1 hora contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
 - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
 - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
 - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
 - 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
 - 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Camboriú, 04 de setembro de 2022.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Recursos marinhos não renováveis: vão durar?

Estanho, titânio, cascalho, calcário, enxofre, carvão e petróleo são exemplos de minerais utilizados amplamente pela sociedade atual. Estão na base das mais avançadas tecnologias que facilitam nossas vidas, mas, cabe lembrar, são recursos não renováveis. Sua exploração segue desenfreada, inclusive no ambiente marinho.

O oceano tem diferentes ecossistemas, cada um deles com variados e abundantes recursos, e os minerais marcam forte presença. Nas águas mais rasas da zona costeira e da plataforma continental, os principais são o cascalho e a areia - esta é muito utilizada para produção de cimento ou vidro e aquele, útil na produção de cosméticos, fertilizantes e cimentos. Em regiões costeiras também há os ditos minerais pesados, como ilmenita, rutilo, zircão, monazita e magnetita, todos importantes para a produção de pigmentos e de ligas metálicas.

Há também os evaporitos, um tipo de rocha sedimentar formada em ambientes marinhos com pouca influência de sedimentos de origem continental. Entre os evaporitos, estão a halita, utilizada como sal de cozinha e fonte de cloro e derivados; a silvita, principal fonte de potássio para a produção de fertilizantes e fogos de artifício; a gipsita, matéria-prima para a fabricação de gesso; além da calcita, da anidrita e da dolomita, presentes na fabricação de cal para argamassa. Outro tipo de rocha sedimentar formada no ambiente marinho em grandes profundidades (maiores que mil metros) é a fosforita, bastante usada na produção de fertilizantes.

Formados ao longo de milhões de anos a partir da matéria orgânica de seres vivos, os depósitos de carvão mineral, gás natural e petróleo são importantes fontes de energia para a sociedade. O petróleo, além de ser a principal matriz energética na atualidade, também é usado na fabricação de tecidos, plásticos, detergentes, entre outros produtos.

Há, ainda, um composto energético marinho, talvez mais abundante do que todo o petróleo e o carvão: os hidratos de gás. São sólidos cristalinos semelhantes ao gelo, presentes em todas as margens oceânicas abaixo dos 500 metros de profundidade. Com uma estrutura que aprisiona gases, principalmente o metano, eles têm alto potencial energético a ser explorado.

Em diferentes profundidades do oceano, encontram-se também outros minerais: os nódulos polimetálicos, as crostas cobaltíferas e os sulfetos metálicos. Os nódulos, que contêm ferro e manganês, estão localizados sobre o sedimento marinho entre 4 mil e 5 mil metros de profundidade. Os sulfetos metálicos, ricos em ferro e cobre, são encontrados em zonas relacionadas ao vulcanismo e à expansão das placas tectônicas, a

aproximadamente 3 mil metros de profundidade. As crostas cobaltíferas, ricas em cobalto, são formadas sobre estruturas rochosas em regiões entre 400 metros e 4 mil metros de profundidade.

O olhar sobre esses minerais é estratégico, uma vez que são ricos em elementos usados na construção de painéis solares, celulares, lâmpadas, ligas metálicas, vidro, lentes dos óculos, cabos de transmissão de dados, entre outros.

A obtenção desses e de outros recursos minerais do oceano apresenta desafios ambientais e tecnológicos complexos, mas que certamente não são insuperáveis. Acontece que, se nesse movimento pela exploração, a ganância pelo lucro prescindir do bem maior que é o meio ambiente, pode-se considerar o comprometimento das gerações atuais e futuras.

A diversidade biológica também é enorme nos fundos marinhos - grande parte ainda desconhecida -, e pode ser afetada de forma irreversível se os cuidados necessários não forem tomados. A obtenção desses recursos deve considerar os grandes custos envolvidos e ser feita para gerar e compartilhar prosperidade, sem inviabilizar a natureza.

Há quem se pergunte como contribuir para que a exploração não ocorra desnecessariamente e de modo predatório. Já é de grande valia uma atitude individual que considere o consumo de forma consciente e, melhor ainda, seria se, coletivamente, houvesse mais pressão para que as empresas desenvolvam produtos com maior eficiência e durabilidade, demandando menos recursos e reciclando materiais.

Retirado e adaptado de: TOLEDO, Felipe.; BIAZON, Tássia. Recursos marinhos não renováveis: vão durar? Ciência Hoje. Disponível em: <https://cienciahoje.org.br/artigo/recursos-marinhos-nao-renovaveis-vaoo-durar/> Acesso em 2 ago., 2022.

Questão 01

Considerando que as grafias das palavras têm relação, também, com a sua significação, analise as sentenças a seguir. Assinale a alternativa que apresenta a correta grafia das palavras de acordo com o contexto em que estão inseridas:

- (A) Os pesquisadores de recursos marinhos têm um acento cativo nas conferências de meio ambiente.
- (B) Esta pesquisa foi realizada, a fim de que novas fontes de energia fossem encontradas.
- (C) Existem inúmeras campanhas que conscientizam as pessoas, afim de que alterem seus hábitos de consumo.
- (D) A seção de cinema na escola de hoje apresentará um documentário a respeito dos recursos marinhos.
- (E) As pessoas têm procurado por novas fontes de energia, mais o petróleo ainda desempenha um papel fundamental em nossa sociedade.

Questão 02

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona palavras do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar? aos seus respectivos antônimos:

Primeira coluna: palavras do texto

- (1) estratégico
- (2) predatório
- (3) consciente
- (4) ganância

Segunda coluna: antônimos

- (_)cuidadoso
- (_)aleatório
- (_)desambição
- (_)imprudente

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 4 - 1 - 2
- (B) 1 - 2 - 3 - 4
- (C) 2 - 4 - 3 - 1
- (D) 4 - 2 - 1 - 3
- (E) 2 - 1 - 4 - 3

Questão 03

Assinale a alternativa que apresenta correção na colocação pronominal:

- (A) Me surpreende que ainda façamos uso de fontes não renováveis de energia, quando há tantas outras disponíveis.
- (B) Nunca disseram-lhe quais as outras alternativas para um consumo consciente das fontes não renováveis.
- (C) Às vezes pego-me refletindo a respeito dos caminhos aos quais a ambição humana vai nos levar.
- (D) Muitas pesquisas já foram empreendidas na área da energia renováveis. Algumas foram-lhes apresentadas na última reunião.
- (E) Embora se invista em pesquisas a respeito de fontes renováveis de energia, o petróleo ainda é amplamente explorado.

Questão 04

A partir da leitura do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(_)Existem variados minerais presentes em distintos ecossistemas marinhos. Esses minerais apresentam diversos usos e funções.

(_)Os hidratos de gás são tão abundantes quanto o carvão e o petróleo e já são amplamente explorados em diversas atividades.

(_)Diferentes minerais são encontrados em distintas profundidades do oceano.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - V
- (B) F - V - V
- (C) V - V - V
- (D) V - F - F
- (E) F - V - F

Questão 05

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona valores semânticos com seus respectivos exemplos:

Primeira coluna: valor semântico

- (1) Condicional
- (2) Temporal
- (3) Causal
- (4) Final

Segunda coluna: exemplo

(_) São necessárias muitas pesquisas, **para que** novas fontes de energia sejam encontradas.

(_) Os recursos marinhos serão extinguidos **se** não pensarmos em uma alternativa.

(_) Talvez seja tarde **quando** as pessoas se darem conta da necessidade de mudar de hábitos de consumo.

(_) **Como** outras alternativas são mais caras, seguimos usando combustíveis fósseis.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 4 - 1 - 2 - 3
- (B) 3 - 2 - 4 - 1
- (C) 4 - 3 - 1 - 2
- (D) 2 - 3 - 1 - 4
- (E) 1 - 4 - 3 - 2

Questão 06

Assinale a alternativa que apresenta correção no emprego do acento grave (crase):

- (A) Evaporitos são rochas sedimentares formadas em ambientes de sedimentação com baixo aporte de sedimentos terrígenos e submetidos ao clima seco. À intensa evaporação da água do mar nessas regiões concentra os sais em solução, este por sua vez, precipitam ao atingirem o seu ponto de saturação formando os depósitos evaporíticos.
- (B) As três últimas décadas do século XX foram marcadas por uma intensa atividade relacionada à exploração dos recursos minerais localizados no leito dos oceanos além das jurisdições nacionais.
- (C) O ecossistema único e incomparável dos fundos marinhos atrai à atenção de pesquisadores de todo o mundo pelo potencial econômico dos ricos recursos minerais ali presentes - capaz de auxiliar no desenvolvimento econômico e científico dos países - e pela incerteza quanto aos impactos ambientais possivelmente ocasionados à partir da exploração de tais recursos.
- (D) Os plácemes de minerais pesados, encontrados principalmente ao longo dos cordões litorâneos, são acumulações sedimentares formadas pela concentração de minerais densos devido à retrabalhamento dos sedimentos das praias pela ação das ondas e das correntes costeiras.
- (E) O petróleo e o gás natural são as principais fontes de energia utilizadas pelos países industrializados e em desenvolvimento. Esses recursos minerais são, respectivamente, misturas complexas de hidrocarbonetos e outros compostos orgânicos originados à partir de transformações termoquímicas da matéria orgânica produzida por organismos marinhos e continentais.

Questão 07

Analise a estrutura do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar? Em seguida, considere as afirmações a seguir:

I-O texto é aberto por uma série de informações a respeito de bens e utensílios que são criados a partir de recursos marinhos.

II-Em uma segunda parte do texto, são focalizados, especificamente, combustíveis de origem mineral.

III-A última parte do texto retoma a importância de todos os elementos indicados anteriormente e argumenta em favor de seu uso, afirmando que o uso individual consciente é o bastante para que os recursos durem mais tempo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 08

Assinale a alternativa que apresenta a função de linguagem predominante no texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?

- (A) Função conativa.
- (B) Função expressiva.
- (C) Função metalinguística.
- (D) Função poética.
- (E) Função fática.

Questão 09

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona funções da pontuação com seus exemplos retirados do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?:

Primeira coluna: função da pontuação

- (1) Sequência de elementos
- (2) Isolamento de adjunto adverbial
- (3) Aposto

Segunda coluna: excerto do texto

(_) Os sulfetos metálicos, ricos em ferro e cobre, são encontrados em zonas relacionadas ao vulcanismo e à expansão das placas tectônicas.

(_) Em diferentes profundidades do oceano, encontram-se também outros minerais.

(_) Estanho, titânio, cascalho, calcário, enxofre, carvão e petróleo são exemplos de minerais utilizados amplamente pela sociedade atual.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 1 - 2
- (B) 2 - 3 - 1
- (C) 2 - 1 - 3
- (D) 3 - 2 - 1
- (E) 1 - 3 - 2

Questão 10

Sobre as relações de sentido construídas no texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?, analise as afirmações a seguir:

I-No trecho "O olhar sobre esses minerais é estratégico, uma vez que são ricos em elementos usados na construção de painéis solares, celulares, lâmpadas, ligas metálicas, vidro, lentes dos óculos, cabos de transmissão de dados, entre outros", a expressão "uma vez que" dá a ideia de explicação.

II-Na sentença "A obtenção desses e de outros recursos minerais do oceano apresenta desafios ambientais e tecnológicos complexos, mas que certamente não são insuperáveis", a conjunção "mas" apresenta a ideia de adição.

III-No excerto "Já é de grande valia uma atitude individual que considere o consumo de forma consciente e, melhor ainda, seria se, coletivamente, houvesse mais pressão para que as empresas desenvolvam produtos com maior eficiência e durabilidade, demandando menos recursos e reciclando materiais", o "se" dá a ideia de concessão.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, apenas.

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

Os debates sobre a eleição para presidente neste ano de 2022 estão concentrados nas argumentações sobre dois candidatos, isso porque a maior parte da população segue uma das duas principais correntes ideológicas em destaque e defende suas ideias como verdade absoluta. Esse processo é chamado de:

- (A) Democratização.
- (B) Autoritarismo.
- (C) Polarização.
- (D) Divisão.
- (E) Politização.

Questão 12

A diversidade cultural brasileira é originária de um povo também diverso, que carrega os costumes de seus ancestrais, com manifestações que passam por todos os campos das artes, mas o acesso a alguns deles não é tão fácil para grande parte da população, por isso destacam-se como principais meios de conhecimento de algum tipo de arte no Brasil:

- (A) A televisão e o cinema.
- (B) O teatro e os museus.
- (C) As exposições e a televisão.
- (D) O cinema e os museus.
- (E) Os museus e a televisão.

Questão 13

"O processo de urbanização no Brasil ocorreu, principalmente, a partir da década de 1950, quando se intensificou a industrialização no país. As atividades industriais se expandiram, atraindo cada vez mais pessoas para as cidades em busca de emprego e melhores condições de vida. No entanto, a urbanização acelerada, sem um devido planejamento, tem como consequência vários problemas de ordem social e ambiental."

Disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/>

aula-sobre-os-problemas-urbanos.htm#:~:text=Nas%20grandes%20cidade

s%20s%C3%A3o%20comuns %2C%20desigualdade%20social%2C%20e

ntre%20outros.

Ao encontro disso, com a disseminação do coronavírus, foi possível identificar consequências desse processo de urbanização desordenado no Brasil, que além de expor os habitantes das regiões de maior vulnerabilidade a outros tipos de doenças, ainda os tornou mais suscetíveis à covid-19. Nos itens a seguir, citamos algumas dessas consequências:

- I - Falta de saneamento básico.
- II - Falta de água encanada.
- III - Desemprego.
- IV - Residências com número excessivo de moradores.
- V - Desmatamento.

Correspondem a problemas que deixam a população suscetível à disseminação de doenças, os itens:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, III e V, apenas.
- (C) III e V, apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 14

A quinta geração de rede de internet móvel, chamada de 5G, chega ao Brasil para dar maior alcance e velocidade ao serviço oferecido e traz consigo a promessa de uma grande revolução na vida pessoal, social e profissional de todos. Um dos pontos de maior destaque é a ampliação do acesso a ferramentas que possibilitam a integração de um maior número de equipamentos domésticos através de sensores e comando de voz. O conceito que abrange esse recurso está sendo chamado de:

- (A) Internet dinâmica.
- (B) Internet doméstica.
- (C) Internet das coisas.
- (D) Internet das casas.
- (E) Internet pessoal.

Questão 15

A Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, determina que as funções gratificadas, a serem exercidas exclusivamente por servidores do quadro permanente, assim como os cargos em comissão, destinam-se às competências de:

- (A) Direção, chefia e assessoramento.
- (B) Direção, coordenação e chefia.
- (C) Apoio, chefia e assessoramento.
- (D) Chefia, direção e apoio.
- (E) Apoio, direção e coordenação.

Questão 16

Conforme a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, o efetivo cumprimento das competências inerentes ao cargo ou função gratificada é chamado de:

- (A) Posse.
- (B) Nomeação.
- (C) Remoção.
- (D) Exercício.
- (E) Exoneração.

Questão 17

De acordo com a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, uma das possibilidades para que o servidor público estável perca o cargo é:

- (A) A pedido do chefe do Poder Executivo.
- (B) Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- (C) Mediante instauração de Processo Criminal contra ele.
- (D) Por determinação do chefe da Secretaria à qual ele está vinculado.
- (E) Em virtude da abertura de processo administrativo contra ele.

Questão 18

A Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, diz que o servidor efetivo e estável, designado para integrar comissão de sindicância e de processo administrativo disciplinar, perceberá gratificação mensal equivalente a 5% (cinco por cento) do seu vencimento e determina que a gratificação prevista no caput do artigo será devida:

- (A) Durante a vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, com incidência de contribuição previdenciária.
- (B) Por até um ano, após o fim do período de vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, bem como não incidindo qualquer contribuição previdenciária.
- (C) Durante a vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, bem como não incidindo qualquer contribuição previdenciária.
- (D) Para além do período de vigência da designação para a atividade, sendo incorporada ao vencimento do servidor, com incidência de contribuição previdenciária.
- (E) Por até dois anos, após o fim do período de vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, e incidindo contribuição previdenciária no período posterior à sua vigência.

Questão 19

"Em novembro de 2018, uma nave espacial pousou na superfície gélida e empoeirada de Marte para examinar o planeta. Conhecido como módulo de aterrissagem InSight, o robô geólogo recentemente transmitiu algumas de suas primeiras constatações à Terra, deixando cientistas eufóricos e perplexos em todo o mundo". Entre essas curiosidades está:

Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2020/12/1>

0-descobertas-cientificas-incriveis-que-passaram-despercebidas-em-2020

- (A) Elementos e sinais da existência de seres vivos no planeta.
- (B) Um zumbido constante e sereno, que aparenta pulsar ao som de maremotos que acontecem no planeta.
- (C) Algumas regiões onde a gravidade é semelhante à da Terra.
- (D) Crateras cheias de água quente.
- (E) Um sítio arqueológico.

Questão 20

Segundo a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, na hipótese de acumulação legal de cargos públicos previsto constitucionalmente, o estágio probatório:

- (A) Será dispensado para os dois cargos ocupados pelo servidor nomeado.
- (B) Será cumprido independentemente, em relação a cada um dos cargos ocupados pelo servidor nomeado.
- (C) Será cumprido de forma vinculada, ou seja, as práticas de um cargo valerão para a avaliação do outro.
- (D) Será cumprido em apenas um dos dois cargos, com validade para os dois cargos ocupados pelo servidor nomeado.
- (E) Será dispensada para o cargo de nomeação mais recente.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Um aluno debatia com seu professor sobre a falta de ética dos políticos corruptos e defendia seu ponto de vista baseado no fato de que o desvio de verba pública, ou seu emprego de forma inadequada, tira da sociedade uma benfeitoria que poderia ser feita a seu favor. Ao fim da aula, o professor procurou o aluno e disse que estava com fome, mas não tinha lanche nem dinheiro para comprar um, mas tinha um bombom e, caso o estudante pegasse um prato da merenda escolar escondido, pois a comida era só para os alunos, e lhe desse, ganharia o bombom. Considerando que o aluno aceitou a proposta, podemos afirmar que:

- (A) Apenas o professor foi antiético, pois em sua função exerce poder de persuasão sobre o aluno que, compadecido com a situação do professor, não poderia agir de outra forma.
- (B) Nenhum dos dois foi antiético, pois a partir do momento que foi comprada com o dinheiro público, a comida passa a ser de todos os cidadãos.
- (C) O aluno e o professor foram antiéticos, por negociar um bem público em troca de benefícios pessoais.
- (D) Apenas o aluno foi antiético, pois o professor queria apenas comer, enquanto que o aluno trocou um bem público por algo que lhe favorecia pessoalmente.
- (E) Nenhum dos dois foi antiético, pois havia uma causa maior, que era o fato de alimentar uma pessoa que estava com fome.

Questão 22

Estabelecer relações interpessoais harmoniosas parece uma tarefa simples, mas não é assim para muitas pessoas. Dependendo do contexto e dos desafios que representa, pode ser difícil agir de forma coerente diante de determinadas situações. Por isso, é preciso entender que tais habilidades podem ser conquistadas por meio de práticas, como, por exemplo:

- (A) Realizar suas atividades de maneira eficiente, a fim de evitar a necessidade de desenvolver trabalhos em equipe.
- (B) Fazer cursos ou assistir a palestras sobre o tema, estabelecendo metas de aprendizado e melhorias pessoais.
- (C) Deixar claro qual é a sua personalidade para que as outras pessoas evitem o conflito.
- (D) Manter distância de momentos recreativos para evitar que os colegas se aproximem demais.
- (E) Estudar o comportamento humano para entender como determinadas pessoas reagem diante de situações desafiadoras, podendo, então, evitar a convivência com essas pessoas.

Questão 23

O Sistema Único de Saúde (SUS) consiste em um dos maiores e mais complexos sistemas de saúde pública do mundo. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir:

I - O SUS proporcionou o acesso universal ao sistema público de saúde, sem discriminação.

II - O SUS é composto pelo Ministério da Saúde, Estados e Municípios, conforme determina a Constituição Federal.

III - Com a criação do SUS, a atenção integral à saúde passou a ser um direito de todos os brasileiros, com foco na saúde com qualidade de vida, visando à prevenção e à promoção da saúde.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 24

Sobre os Princípios do Sistema Único de Saúde, analise as opções a seguir e assinale a alternativa correta:

- (A) A Descentralização possui o objetivo de organizar os serviços em níveis crescentes de complexidade, circunscritos a uma determinada área geográfica, planejados a partir de critérios epidemiológicos e com definição e conhecimento da população a ser atendida.
- (B) O objetivo da Equidade é diminuir desigualdades, embora todas as pessoas possuam direito aos serviços, as pessoas não são iguais e, sendo assim, têm necessidades distintas.
- (C) A Hierarquização consiste em redistribuir o poder e responsabilidade entre os três níveis de governo.
- (D) A Integralidade assegura que o acesso às ações e serviços devem ser garantidos a todas as pessoas, independentemente de sexo, raça, ocupação ou outras características sociais ou pessoais.
- (E) O princípio de Universalização considera as pessoas como um todo, atendendo a todas as suas necessidades.

Questão 25

No que diz respeito às Responsabilidades dos entes que compõem o Sistema Único de Saúde, analise as afirmativas a seguir:

I - A gestão estadual da saúde é realizada por meio do Ministério da Saúde.

II - O governo federal é o principal financiador da rede pública de saúde.

III - Os municípios são responsáveis pela execução das ações e serviços de saúde no âmbito do seu território.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 26

Dentre as opções a seguir, assinale a alternativa que corresponde ao Foro de negociação e pactuação entre gestores federal, estadual e municipal, quanto aos aspectos operacionais do Sistema Único de Saúde:

- (A) Comissão Intergestores Bipartite (CIB).
- (B) Comissão Intergestores Tripartite (CIT).
- (C) Conselhos de Secretarias Municipais de Saúde (Cosems).
- (D) Conselho Nacional de Secretário da Saúde (Conass).
- (E) Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasems).

Questão 27

Em relação aos Níveis de Atenção à Saúde, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)O atendimento hospitalar, que necessita de equipamentos e tecnologias complexas, é definido como de alta complexidade ou atenção terciária.

(__)A atenção básica à saúde é também apresentada como atenção secundária à saúde, sendo o primeiro nível de atenção à saúde.

(__)São considerados procedimentos de média complexidade: cirurgias ambulatoriais especializadas, procedimentos traumato-ortopédicos, ações especializadas em odontologia, entre outros.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, F.
- (E) F, V, V.

Questão 28

Em relação à intoxicação aguda por cocaína ou outros estimulantes, indique o item CORRETO:

- (A) Sinais como hipertensão, isquemia miocárdica, convulsões e delírio persecutório podem ocorrer na intoxicação por cocaína e exigir tratamento específico.
- (B) Uma particularidade do uso de estimulantes é que não ocorre o processo de sensibilização à substância e, dessa forma, não há um progressivo aumento da quantidade consumida.
- (C) A ação farmacológica e os efeitos psicoestimulantes de tais drogas permanecem inalterados pelo uso concomitante de álcool.
- (D) Lavagem gástrica e uso de carvão ativado nunca devem ser utilizados nos casos de ingestão de doses elevadas de anfetaminas, devido ao risco de potencializar os efeitos da droga por reação cruzada.
- (E) A intoxicação não costuma ser autolimitada, daí a demanda de medicamentos intramusculares.

Questão 29

Existem evidências de que a esquizofrenia tem um forte componente genético. Nesse sentido, irmãos de pacientes esquizofrênicos possuem qual porcentual de chance de desenvolver esquizofrenia?

- (A) 10%.
- (B) 35%.
- (C) 65%.
- (D) 50%.
- (E) 70%.

Questão 30

Sobre a percepção, pode-se afirmar que:

- (A) É entendida como o fenômeno elementar gerado por estímulos físicos, químicos ou biológicos, originados fora ou dentro do organismo, que produzem alterações nos órgãos receptores, estimulando-os.
- (B) É um resultado simples e passivo do conjunto de estímulos e sensações.
- (C) Precede o fenômeno da sensação.
- (D) Diz respeito à dimensão propriamente neuropsicológica e psicológica do processo, à transformação de estímulos puramente sensoriais em fenômenos perceptivos conscientes.
- (E) É considerada um fenômeno passivo, pois estímulos atuam sobre os sistemas de recepção dos indivíduos.

Questão 31

Diversos pacientes com esquizofrenia têm comportamentos motores desorganizados. Indique o item que define, corretamente, um tipo de comportamento motor anormal:

- (A) Esturpor catatônico: o paciente pode ficar imóvel, mudo e sem qualquer reação, mas ainda assim consciente.
- (B) Obediência automática: o paciente assume uma autonomia robótica, assemelhando-se a um comportamento de independência social.
- (C) Estereotipia: o paciente imita movimentos e gestos de outra pessoa.
- (D) Negativismo: o paciente assume um tom depressivo e sem ânimo de realizar atividades.
- (E) Ecopraxia: o paciente realiza atividades com objetos que parecem bizarros ou fora de contexto.

Questão 32

Na esquizofrenia, algumas características podem se associar a resultados bons ou ruins de prognóstico. Indique o item cuja característica se associa a um prognóstico bom:

- (A) Presença de compulsões e obsessões.
- (B) Baixo nível de inteligência.
- (C) Sintomas psicóticos graves.
- (D) Idade de início no começo da adolescência.
- (E) Curta duração do pródromo.

Questão 33

Indique o item CORRETO a respeito da agorafobia:

- (A) Dificilmente, indivíduos com agorafobia também possuem outros transtornos mentais.
- (B) A maioria dos casos tem início antes dos 35 anos, mas o início na infância é raro.
- (C) Apesar de ter medo, o indivíduo não evita situações devido a pensamentos dos quais pode ser difícil escapar.
- (D) O medo e a ansiedade marcantes do quadro se limitam a espaços fechados, como ônibus e cinemas.
- (E) O curso da agorafobia é tipicamente persistente, mas não crônico, uma vez que a remissão completa é frequente (acima dos 30%).

Questão 34

Sobre as alterações na aparência, indique o item CORRETO:

- (A) A aparência exibicionista se caracteriza pela excessiva exposição do corpo, sendo apresentada muito comumente por pacientes com redução da libido.
- (B) Na depressão, é frequente que os pacientes estejam com a aparência exibicionista.
- (C) A aparência bizarra se trata de algo destoante do usual no ambiente do indivíduo, qualitativamente diferente ou apenas exagerado.
- (D) A aparência pode ser classificada de duas formas apenas: excêntrica ou bizarra.
- (E) Na mania, a aparência costuma ser com roupas recatadas e discretas, dispondo de cores escuras e com poucos adereços.

Questão 35

Sobre o transtorno bipolar do tipo I, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Para o diagnóstico, jamais deve ter ocorrido um episódio maníaco.
- (B) Indivíduos acometidos pelo transtorno bipolar I estão menos propensos a ter sintomas hipomaníacos do que aqueles com transtorno bipolar tipo II.
- (C) Comparados com indivíduos com transtorno bipolar do tipo II, os que apresentam o tipo I passam, em média, mais tempo na fase depressiva.
- (D) Episódios hipomaníacos são comuns nesse transtorno, mas não são necessários para o diagnóstico.
- (E) Os episódios depressivos recorrentes costumam ser mais frequentes e prolongados do que os que ocorrem no transtorno bipolar tipo II.

Questão 36

Diversos pacientes com esquizofrenia têm comportamentos motores desorganizados. Indique o item que define, corretamente, um tipo de comportamento motor anormal:

- (A) Os ataques de pânico são frequentes respostas ao medo e se limitam aos transtornos de ansiedade.
- (B) O ataque de pânico pode ser usado como um especificador descritivo para qualquer transtorno de ansiedade.
- (C) A maioria dos transtornos de ansiedade ocorre com mais frequência em indivíduos do sexo masculino do que no feminino.
- (D) Como os indivíduos com transtornos de ansiedade superestimam de forma desnecessária o perigo nas situações que temem, a determinação primária do quanto o medo ou a ansiedade são excessivos é feita pelo clínico, desconsiderando fatores contextuais culturais.
- (E) Em geral, os transtornos de ansiedade, apesar de serem bem diversos, tendem a não ser comórbidos entre si.

Questão 37

Sobre a bupropiona, pode-se afirmar que:

- (A) Demonstra eficácia na abordagem do TDAH tanto em adultos quanto em crianças.
- (B) Seu principal mecanismo de ação é a inibição da monoaminoxidase.
- (C) Apesar de ser utilizada no tratamento de intoxicação por tabaco, não é indicada para a cessação do tabagismo.
- (D) Não é indicada como componente do tratamento da depressão bipolar.
- (E) Seu bloqueio da recaptção de dopamina é maior que o exercido pela sertralina.

Questão 38

Qual dos transtornos a seguir corresponde a um transtorno parafílico?

- (A) Pica.
- (B) Transtorno de ruminação.
- (C) Encoprese.
- (D) Transtorno Frotteurista.
- (E) Enurese.

Questão 39

Sobre os transtornos de comunicação, indique o item CORRETO:

- (A) O início dos sintomas da gagueira não ocorre de forma precoce no período do desenvolvimento.
- (B) Transtornos de eliminação devem ser os primeiros a ser investigados nos diagnósticos diferenciais dos transtornos da comunicação.
- (C) No transtorno da linguagem, estão incluídas dificuldades no uso da linguagem em suas diversas modalidades: falada, escrita, sinais etc.
- (D) A perturbação experimentada no transtorno da fluência com início na infância é atribuída a um déficit motor da fala.
- (E) O transtorno da comunicação social se refere às dificuldades persistentes no uso social da comunicação exclusivamente verbal, como déficits em compartilhar informações.

Questão 40

Indique o item CORRETO em relação à venlafaxina:

- (A) Uma característica da sua classe farmacológica é que possuem, dentre todos os outros antidepressivos, a ligação mais forte às proteínas.
- (B) Trata-se de um potente inibidor seletivo da recaptção de serotonina, fazendo com que seja preferido como tratamento para diversos tipos de transtornos.
- (C) Não possui efeitos colaterais, o que garante uma maior versatilidade de uso.
- (D) Um efeito colateral da venlafaxina que difere de outras classes medicamentosas é hipotensão grave que surge durante o tratamento, demandando imediata troca de fármaco.
- (E) Por não ser um inibidor potente de enzimas hepáticas do sistema citocromo P450, ela tem um potencial baixo para interações farmacocinéticas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N. 001/2022

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 05 de setembro de 2022**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Camboriú – Concurso Público - Edital N. 001/2022.

Camboriú, 04 de setembro de 2022.