



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 001/2022

CARGO: ORIENTADOR EDUCACIONAL

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
 - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
 - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
 - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
 - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar **somente** as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
 - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
 - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
 - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 1 hora contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
 - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
 - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
 - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
 - 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
 - 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Camboriú, 04 de setembro de 2022.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Recursos marinhos não renováveis: vão durar?

Estanho, titânio, cascalho, calcário, enxofre, carvão e petróleo são exemplos de minerais utilizados amplamente pela sociedade atual. Estão na base das mais avançadas tecnologias que facilitam nossas vidas, mas, cabe lembrar, são recursos não renováveis. Sua exploração segue desenfreada, inclusive no ambiente marinho.

O oceano tem diferentes ecossistemas, cada um deles com variados e abundantes recursos, e os minerais marcam forte presença. Nas águas mais rasas da zona costeira e da plataforma continental, os principais são o cascalho e a areia - esta é muito utilizada para produção de cimento ou vidro e aquele, útil na produção de cosméticos, fertilizantes e cimentos. Em regiões costeiras também há os ditos minerais pesados, como ilmenita, rutilo, zircão, monazita e magnetita, todos importantes para a produção de pigmentos e de ligas metálicas.

Há também os evaporitos, um tipo de rocha sedimentar formada em ambientes marinhos com pouca influência de sedimentos de origem continental. Entre os evaporitos, estão a halita, utilizada como sal de cozinha e fonte de cloro e derivados; a silvita, principal fonte de potássio para a produção de fertilizantes e fogos de artifício; a gipsita, matéria-prima para a fabricação de gesso; além da calcita, da anidrita e da dolomita, presentes na fabricação de cal para argamassa. Outro tipo de rocha sedimentar formada no ambiente marinho em grandes profundidades (maiores que mil metros) é a fosforita, bastante usada na produção de fertilizantes.

Formados ao longo de milhões de anos a partir da matéria orgânica de seres vivos, os depósitos de carvão mineral, gás natural e petróleo são importantes fontes de energia para a sociedade. O petróleo, além de ser a principal matriz energética na atualidade, também é usado na fabricação de tecidos, plásticos, detergentes, entre outros produtos.

Há, ainda, um composto energético marinho, talvez mais abundante do que todo o petróleo e o carvão: os hidratos de gás. São sólidos cristalinos semelhantes ao gelo, presentes em todas as margens oceânicas abaixo dos 500 metros de profundidade. Com uma estrutura que aprisiona gases, principalmente o metano, eles têm alto potencial energético a ser explorado.

Em diferentes profundidades do oceano, encontram-se também outros minerais: os nódulos polimetálicos, as crostas cobaltíferas e os sulfetos metálicos. Os nódulos, que contêm ferro e manganês, estão localizados sobre o sedimento marinho entre 4 mil e 5 mil metros de profundidade. Os sulfetos metálicos, ricos em ferro e cobre, são encontrados em zonas relacionadas ao vulcanismo e à expansão das placas tectônicas, a

aproximadamente 3 mil metros de profundidade. As crostas cobaltíferas, ricas em cobalto, são formadas sobre estruturas rochosas em regiões entre 400 metros e 4 mil metros de profundidade.

O olhar sobre esses minerais é estratégico, uma vez que são ricos em elementos usados na construção de painéis solares, celulares, lâmpadas, ligas metálicas, vidro, lentes dos óculos, cabos de transmissão de dados, entre outros.

A obtenção desses e de outros recursos minerais do oceano apresenta desafios ambientais e tecnológicos complexos, mas que certamente não são insuperáveis. Acontece que, se nesse movimento pela exploração, a ganância pelo lucro prescindir do bem maior que é o meio ambiente, pode-se considerar o comprometimento das gerações atuais e futuras.

A diversidade biológica também é enorme nos fundos marinhos - grande parte ainda desconhecida -, e pode ser afetada de forma irreversível se os cuidados necessários não forem tomados. A obtenção desses recursos deve considerar os grandes custos envolvidos e ser feita para gerar e compartilhar prosperidade, sem inviabilizar a natureza.

Há quem se pergunte como contribuir para que a exploração não ocorra desnecessariamente e de modo predatório. Já é de grande valia uma atitude individual que considere o consumo de forma consciente e, melhor ainda, seria se, coletivamente, houvesse mais pressão para que as empresas desenvolvam produtos com maior eficiência e durabilidade, demandando menos recursos e reciclando materiais.

Retirado e adaptado de: TOLEDO, Felipe.; BIAZON, Tássia. Recursos marinhos não renováveis: vão durar? Ciência Hoje. Disponível em: <https://cienciahoje.org.br/artigo/recursos-marinhos-nao-renovaveis-vaoo-durar/> Acesso em 2 ago., 2022.

Questão 01

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona palavras do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar? aos seus respectivos antônimos:

Primeira coluna: palavras do texto

- (1) estratégico
- (2) predatório
- (3) consciente
- (4) ganância

Segunda coluna: antônimos

- cuidadoso
- aleatório
- desambição
- imprudente

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 - 2 - 3 - 4
- (B) 2 - 1 - 4 - 3
- (C) 2 - 4 - 3 - 1
- (D) 3 - 4 - 1 - 2
- (E) 4 - 2 - 1 - 3

Questão 02

A partir da leitura do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

Existem variados minerais presentes em distintos ecossistemas marinhos. Esses minerais apresentam diversos usos e funções.

Os hidratos de gás são tão abundantes quanto o carvão e o petróleo e já são amplamente explorados em diversas atividades.

Diferentes minerais são encontrados em distintas profundidades do oceano.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - V - V
- (B) F - V - F
- (C) V - F - V
- (D) V - F - F
- (E) V - V - V

Questão 03

Assinale a alternativa que apresenta correção na colocação pronominal:

- (A) Muitas pesquisas já foram empreendidas na área da energia renováveis. Algumas foram-lhes apresentadas na última reunião.
- (B) Nunca disseram-lhe quais as outras alternativas para um consumo consciente das fontes não renováveis.
- (C) Às vezes pego-me refletindo a respeito dos caminhos aos quais a ambição humana vai nos levar.
- (D) Me surpreende que ainda façamos uso de fontes não renováveis de energia, quando há tantas outras disponíveis.
- (E) Embora se invista em pesquisas a respeito de fontes renováveis de energia, o petróleo ainda é amplamente explorado.

Questão 04

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona funções da pontuação com seus exemplos retirados do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?:

Primeira coluna: função da pontuação

- (1) Sequência de elementos
- (2) Isolamento de adjunto adverbial
- (3) Aposto

Segunda coluna: excerto do texto

Os sulfetos metálicos, ricos em ferro e cobre, são encontrados em zonas relacionadas ao vulcanismo e à expansão das placas tectônicas.

Em diferentes profundidades do oceano, encontram-se também outros minerais.

Estanho, titânio, cascalho, calcário, enxofre, carvão e petróleo são exemplos de minerais utilizados amplamente pela sociedade atual.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 - 1 - 3
- (B) 3 - 1 - 2
- (C) 3 - 2 - 1
- (D) 1 - 3 - 2
- (E) 2 - 3 - 1

Questão 05

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona valores semânticos com seus respectivos exemplos:

Primeira coluna: valor semântico

- (1) Condicional
- (2) Temporal
- (3) Causal
- (4) Final

Segunda coluna: exemplo

- (_) São necessárias muitas pesquisas, **para que** novas fontes de energia sejam encontradas.
- (_) Os recursos marinhos serão extinguidos **se** não pensarmos em uma alternativa.
- (_) Talvez seja tarde **quando** as pessoas se darem conta da necessidade de mudar de hábitos de consumo.
- (_) **Como** outras alternativas são mais caras, seguimos usando combustíveis fósseis.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 - 3 - 1 - 4
- (B) 3 - 2 - 4 - 1
- (C) 1 - 4 - 3 - 2
- (D) 4 - 1 - 2 - 3
- (E) 4 - 3 - 1 - 2

Questão 06

Assinale a alternativa que apresenta a função de linguagem predominante no texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?

- (A) Função conativa.
- (B) Função metalinguística.
- (C) Função poética.
- (D) Função expressiva.
- (E) Função fática.

Questão 07

Sobre as relações de sentido construídas no texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?, analise as afirmações a seguir:

I-No trecho "O olhar sobre esses minerais é estratégico, uma vez que são ricos em elementos usados na construção de painéis solares, celulares, lâmpadas, ligas metálicas, vidro, lentes dos óculos, cabos de transmissão de dados, entre outros", a expressão "uma vez que" dá a ideia de explicação.

II-Na sentença "A obtenção desses e de outros recursos minerais do oceano apresenta desafios ambientais e tecnológicos complexos, mas que certamente não são insuperáveis", a conjunção "mas" apresenta a ideia de adição.

III-No excerto "Já é de grande valia uma atitude individual que considere o consumo de forma consciente e, melhor ainda, seria se, coletivamente, houvesse mais pressão para que as empresas desenvolvam produtos com maior eficiência e durabilidade, demandando menos recursos e reciclando materiais", o "se" dá a ideia de concessão.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 08

Assinale a alternativa que apresenta correção no emprego do acento grave (crase):

- (A) O petróleo e o gás natural são as principais fontes de energia utilizadas pelos países industrializados e em desenvolvimento. Esses recursos minerais são, respectivamente, misturas complexas de hidrocarbonetos e outros compostos orgânicos originados à partir de transformações termoquímicas da matéria orgânica produzida por organismos marinhos e continentais.
- (B) Os prazeres de minerais pesados, encontrados principalmente ao longo dos cordões litorâneos, são acumulações sedimentares formadas pela concentração de minerais densos devido à retrabalhamento dos sedimentos das praias pela ação das ondas e das correntes costeiras.
- (C) Evaporitos são rochas sedimentares formadas em ambientes de sedimentação com baixo aporte de sedimentos terrígenos e submetidos ao clima seco. À intensa evaporação da água do mar nessas regiões concentra os sais em solução, este por sua vez, precipitam ao atingirem o seu ponto de saturação formando os depósitos evaporíticos.
- (D) As três últimas décadas do século XX foram marcadas por uma intensa atividade relacionada à exploração dos recursos minerais localizados no leito dos oceanos além das jurisdições nacionais.
- (E) O ecossistema único e incomparável dos fundos marinhos atrai à atenção de pesquisadores de todo o mundo pelo potencial econômico dos ricos recursos minerais ali presentes - capaz de auxiliar no desenvolvimento econômico e científico dos países - e pela incerteza quanto aos impactos ambientais possivelmente ocasionados à partir da exploração de tais recursos.

Questão 09

Considerando que as grafias das palavras têm relação, também, com a sua significação, analise as sentenças a seguir. Assinale a alternativa que apresenta a correta grafia das palavras de acordo com o contexto em que estão inseridas:

- (A) As pessoas têm procurado por novas fontes de energia, mais o petróleo ainda desempenha um papel fundamental em nossa sociedade.
- (B) Os pesquisadores de recursos marinhos têm um acento cativo nas conferências de meio ambiente.
- (C) Esta pesquisa foi realizada, a fim de que novas fontes de energia fossem encontradas.
- (D) A seção de cinema na escola de hoje apresentará um documentário a respeito dos recursos marinhos.
- (E) Existem inúmeras campanhas que conscientizam as pessoas, afim de que alterem seus hábitos de consumo.

Questão 10

Analise a estrutura do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar? Em seguida, considere as afirmações a seguir:

I-O texto é aberto por uma série de informações a respeito de bens e utensílios que são criados a partir de recursos marinhos.

II-Em uma segunda parte do texto, são focalizados, especificamente, combustíveis de origem mineral.

III-A última parte do texto retoma a importância de todos os elementos indicados anteriormente e argumenta em favor de seu uso, afirmando que o uso individual consciente é o bastante para que os recursos durem mais tempo.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) III, apenas.

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

"Em novembro de 2018, uma nave espacial pousou na superfície gélida e empoeirada de Marte para examinar o planeta. Conhecido como módulo de aterrissagem InSight, o robô geólogo recentemente transmitiu algumas de suas primeiras constatações à Terra, deixando cientistas eufóricos e perplexos em todo o mundo". Entre essas curiosidades está:

Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2020/12/1>

0-descobertas-cientificas-incriveis-que-passaram-despercebidas-em-2020

- (A) Crateras cheias de água quente.
- (B) Um sítio arqueológico.
- (C) Um zumbido constante e sereno, que aparenta pulsar ao som de maremotos que acontecem no planeta.
- (D) Elementos e sinais da existência de seres vivos no planeta.
- (E) Algumas regiões onde a gravidade é semelhante à da Terra.

Questão 12

A Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, determina que as funções gratificadas, a serem exercidas exclusivamente por servidores do quadro permanente, assim como os cargos em comissão, destinam-se às competências de:

- (A) Direção, coordenação e chefia.
- (B) Chefia, direção e apoio.
- (C) Apoio, chefia e assessoramento.
- (D) Apoio, direção e coordenação.
- (E) Direção, chefia e assessoramento.

Questão 13

A Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, diz que o servidor efetivo e estável, designado para integrar comissão de sindicância e de processo administrativo disciplinar, perceberá gratificação mensal equivalente a 5% (cinco por cento) do seu vencimento e determina que a gratificação prevista no caput do artigo será devida:

- (A) Durante a vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, com incidência de contribuição previdenciária.
- (B) Para além do período de vigência da designação para a atividade, sendo incorporada ao vencimento do servidor, com incidência de contribuição previdenciária.
- (C) Por até dois anos, após o fim do período de vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, e incidindo contribuição previdenciária no período posterior à sua vigência.
- (D) Por até um ano, após o fim do período de vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, bem como não incidindo qualquer contribuição previdenciária.
- (E) Durante a vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, bem como não incidindo qualquer contribuição previdenciária.

Questão 14

Os debates sobre a eleição para presidente neste ano de 2022 estão concentrados nas argumentações sobre dois candidatos, isso porque a maior parte da população segue uma das duas principais correntes ideológicas em destaque e defende suas ideias como verdade absoluta. Esse processo é chamado de:

- (A) Autoritarismo.
- (B) Politização.
- (C) Divisão.
- (D) Polarização.
- (E) Democratização.

Questão 15

Conforme a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, o efetivo cumprimento das competências inerentes ao cargo ou função gratificada é chamado de:

- (A) Exercício.
- (B) Remoção.
- (C) Posse.
- (D) Nomeação.
- (E) Exoneração.

Questão 16

Segundo a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, na hipótese de acumulação legal de cargos públicos previsto constitucionalmente, o estágio probatório:

- (A) Será cumprido em apenas um dos dois cargos, com validade para os dois cargos ocupados pelo servidor nomeado.
- (B) Será dispensado para os dois cargos ocupados pelo servidor nomeado.
- (C) Será cumprido independentemente, em relação a cada um dos cargos ocupados pelo servidor nomeado.
- (D) Será cumprido de forma vinculada, ou seja, as práticas de um cargo valerão para a avaliação do outro.
- (E) Será dispensada para o cargo de nomeação mais recente.

Questão 17

De acordo com a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, uma das possibilidades para que o servidor público estável perca o cargo é:

- (A) A pedido do chefe do Poder Executivo.
- (B) Mediante instauração de Processo Criminal contra ele.
- (C) Por determinação do chefe da Secretaria à qual ele está vinculado.
- (D) Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- (E) Em virtude da abertura de processo administrativo contra ele.

Questão 18

"O processo de urbanização no Brasil ocorreu, principalmente, a partir da década de 1950, quando se intensificou a industrialização no país. As atividades industriais se expandiram, atraindo cada vez mais pessoas para as cidades em busca de emprego e melhores condições de vida. No entanto, a urbanização acelerada, sem um devido planejamento, tem como consequência vários problemas de ordem social e ambiental."

Disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/>

aula-sobre-os-problemas-urbanos.htm#:~:text=Nas%20grandes%20cidade

s%20s%C3%A3o%20comuns%20%20desigualdade%20social%20e

ntre%20outros.

Ao encontro disso, com a disseminação do coronavírus, foi possível identificar consequências desse processo de urbanização desordenado no Brasil, que além de expor os habitantes das regiões de maior vulnerabilidade a outros tipos de doenças, ainda os tornou mais suscetíveis à covid-19. Nos itens a seguir, citamos algumas dessas consequências:

I - Falta de saneamento básico.

II - Falta de água encanada.

III - Desemprego.

IV - Residências com número excessivo de moradores.

V - Desmatamento.

Correspondem a problemas que deixam a população suscetível à disseminação de doenças, os itens:

- (A) III e V, apenas.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, III e V, apenas.

Questão 19

A quinta geração de rede de internet móvel, chamada de 5G, chega ao Brasil para dar maior alcance e velocidade ao serviço oferecido e traz consigo a promessa de uma grande revolução na vida pessoal, social e profissional de todos. Um dos pontos de maior destaque é a ampliação do acesso a ferramentas que possibilitam a integração de um maior número de equipamentos domésticos através de sensores e comando de voz. O conceito que abrange esse recurso está sendo chamado de:

- (A) Internet das coisas.
- (B) Internet dinâmica.
- (C) Internet das casas.
- (D) Internet pessoal.
- (E) Internet doméstica.

Questão 20

A diversidade cultural brasileira é originária de um povo também diverso, que carrega os costumes de seus ancestrais, com manifestações que passam por todos os campos das artes, mas o acesso a alguns deles não é tão fácil para grande parte da população, por isso destacam-se como principais meios de conhecimento de algum tipo de arte no Brasil:

- (A) A televisão e o cinema.
- (B) O teatro e os museus.
- (C) Os museus e a televisão.
- (D) O cinema e os museus.
- (E) As exposições e a televisão.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Um aluno debatia com seu professor sobre a falta de ética dos políticos corruptos e defendia seu ponto de vista baseado no fato de que o desvio de verba pública, ou seu emprego de forma inadequada, tira da sociedade uma benfeitoria que poderia ser feita a seu favor. Ao fim da aula, o professor procurou o aluno e disse que estava com fome, mas não tinha lanche nem dinheiro para comprar um, mas tinha um bombom e, caso o estudante pegasse um prato da merenda escolar escondido, pois a comida era só para os alunos, e lhe desse, ganharia o bombom. Considerando que o aluno aceitou a proposta, podemos afirmar que:

- (A) Apenas o professor foi antiético, pois em sua função exerce poder de persuasão sobre o aluno que, compadecido com a situação do professor, não poderia agir de outra forma.
- (B) Apenas o aluno foi antiético, pois o professor queria apenas comer, enquanto que o aluno trocou um bem público por algo que lhe favorecia pessoalmente.
- (C) O aluno e o professor foram antiéticos, por negociar um bem público em troca de benefícios pessoais.
- (D) Nenhum dos dois foi antiético, pois havia uma causa maior, que era o fato de alimentar uma pessoa que estava com fome.
- (E) Nenhum dos dois foi antiético, pois a partir do momento que foi comprada com o dinheiro público, a comida passa a ser de todos os cidadãos.

Questão 22

Estabelecer relações interpessoais harmoniosas parece uma tarefa simples, mas não é assim para muitas pessoas. Dependendo do contexto e dos desafios que representa, pode ser difícil agir de forma coerente diante de determinadas situações. Por isso, é preciso entender que tais habilidades podem ser conquistadas por meio de práticas, como, por exemplo:

- (A) Fazer cursos ou assistir a palestras sobre o tema, estabelecendo metas de aprendizado e melhorias pessoais.
- (B) Manter distância de momentos recreativos para evitar que os colegas se aproximem demais.
- (C) Deixar claro qual é a sua personalidade para que as outras pessoas evitem o conflito.
- (D) Estudar o comportamento humano para entender como determinadas pessoas reagem diante de situações desafiadoras, podendo, então, evitar a convivência com essas pessoas.
- (E) Realizar suas atividades de maneira eficiente, a fim de evitar a necessidade de desenvolver trabalhos em equipe.

Questão 23

Segundo Vygotsky, as funções mentais superiores são construídas do exterior para o interior e se baseiam na operação com sistemas simbólicos. Nesse contexto, surge o conceito do "pensamento generalizante", que atua:

- (A) Valendo-se da linguagem como um sistema de interação entre o sujeito e o objeto do conhecimento, como instrumento do pensamento.
- (B) Estabelecendo relação entre o que se pensa e o que se deve falar.
- (C) Dando ao pensamento uma visão ampla da realidade, a fim de propagar, por meio da linguagem, apenas aquilo que se entende no todo e não em particular.
- (D) Permitindo que as mudanças gerais de comportamento sejam manifestadas, por meio da linguagem.
- (E) Variando o sentido das coisas e levando abstração à linguagem.

Questão 24

"Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas" é uma das Dez Competências Gerais da Educação Básica, instituídas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Explicar e exemplificar a aplicação das ciências, problematizando e buscando solução para situações do cotidiano é uma das metodologias que o docente tem como alinhada no desenvolvimento dessa competência. Tal metodologia é chamada de:

- (A) Fundamentação.
- (B) Politização.
- (C) Indução.
- (D) Socialização.
- (E) Contextualização.

Questão 25

O uso das novas Tecnologias da Informação e da Comunicação - TICs já é parte integrante do processo de ensino e aprendizagem, mas ainda é cercado de condicionantes, devendo-se levar sempre em consideração o contexto no qual se insere e a função que ali exerce. Considerando a rapidez e a abrangência das informações, proporcionadas com o avanço das novas tecnologias, é CORRETO afirmar que:

- (A) As novas tecnologias de informação e comunicação oferecem uma variedade tão grande de recursos que, se inseridas na prática letiva, darão a esta muito mais um caráter recreativo do que educacional.
- (B) As tecnologias de informação são eficientes no processo de aprendizagem, mas os recursos que tornam mais rápida e eficiente a comunicação interferem negativamente no processo de aprendizagem.
- (C) O docente que ignora o uso das novas tecnologias em sua prática age corretamente por valorizar o tradicionalismo.
- (D) A prática letiva deve considerar a necessidade de se desenvolver habilidades e competências que preparem o estudante para o uso eficiente das novas tecnologias.
- (E) As instituições de ensino dificilmente estarão preparadas para acompanhar os avanços das novas tecnologias de informação e comunicação.

Questão 26

Entre as incumbências determinadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) para os sistemas municipais de ensino, consta a de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando:

- (A) Estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (B) Estiverem atendidas, minimamente, as necessidades de sua área de competência e com recursos dentro dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.
- (C) A comunidade solicitar formalmente aos órgãos superiores dos Sistemas de Ensino Estadual e Federal.
- (D) Estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e o Conselho Municipal de Educação entender que é necessário.
- (E) Estiverem atendidas minimamente as necessidades de sua área de competência e o Estado ou a União se eximir da responsabilidade a eles atribuídas por lei com tais níveis e modalidades.

Questão 27

São diretrizes do Plano Nacional de Educação:

I-Universalização do analfabetismo.

II-Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

III-Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.

IV-Valorização da participação de pais e responsáveis na formação de cada indivíduo.

V-Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) II, IV e V, apenas.

Questão 28

A temática democracia, Estado e educação é muito instigante e faz parte da agenda brasileira, sobretudo, das políticas e gestão da educação. Essa tríade tem sido objeto de lutas e movimentos diversos. Se partirmos da premissa de que vivemos em um cenário de mudanças que impactam a vida social, as políticas públicas e, nesse contexto, a educação, a partir de proposições, tensionamentos e desafios em escala global, nacional, local e institucional, essa discussão ganha em escala, sobretudo num contexto de grandes retrocessos e, paradoxalmente, de resistências.

Fonte: Dourado, Luiz Fernandes. Estado, Educação e Democracia no Brasil: Retrocessos E Resistências. Educação e Sociedade, 2019.

Diante do texto apresentado, julgue os itens a seguir:

I. A reafirmação da Constituição Federal de 1988 é vital para a democratização do Estado, tendo em vista que ela define que a República Federativa do Brasil é formada pela união indissolúvel dos Estados, Municípios e Distrito Federal, constituindo-se, portanto, em um Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos: a soberania; a cidadania; a dignidade da pessoa humana; os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; o pluralismo político.

II. Em escala global e com impacto diretos nos contextos nacionais e locais, atualmente vem ocorrendo a desnaturalização do processo de financeirização, cuja lógica e dinâmica é a do retrocesso do capitalismo com políticas neoliberais fortemente atuantes no país.

III. A dinâmica sociopolítica brasileira não é linear, pauta-se em um desenvolvimento desigual e expressa-se no embate entre classes sociais no país e nas lutas pela democratização do Estado.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 29

A seguir, estão alguns programas e projetos implementados pela Secretaria de Educação Básica (SEB), ligada diretamente ao Ministério da Educação. Sobre esses programas governamentais, marque a opção que correlaciona corretamente o programa com as suas principais metas ou indicadores de resultados e impacto:

- (A) Programa de Apoio ao Novo Ensino Médio (ProNem): Promover ações para a oferta de 3,8% das matrículas de Educação de Jovens e Adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma articulada à educação profissional, em consonância com o disposto na Meta 10 do Plano Nacional de Educação.
- (B) Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil (Proinfância): Ampliação da oferta e melhoria da qualidade da educação infantil, promovendo o acesso, permanência e aprendizagem com equidade, em cumprimento ao estabelecido na Meta 1 do Plano Nacional de Educação - PNE.
- (C) Programa de Inovação Educação Conectada: um programa que institui um aplicativo gratuito que visa incentivar o acesso da comunidade escolar e da sociedade às principais informações educacionais e financeiras da escola, bem como às notícias sobre educação, de forma a promover a compreensão e a transparência dos dados educacionais.
- (D) Programa de Fomento às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI): Universalização do acesso à internet em alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica.
- (E) Educação de jovens e adultos integrada à educação profissional: Atendimento das Metas 6 e 7 do Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024 (Lei n.º 13.005/2014). Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral e ampliação da jornada escolar e formação integral do estudante.

Questão 30

Os desenvolvimentos cognitivo, socioafetivo e psicomotor relacionam-se aos domínios da aprendizagem. Sabe-se que a estimulação corporal e cognitiva, através de jogos, tem vital importância para o desenvolvimento global de crianças e adolescentes, influenciando diversos aspectos, como: habilidades psicomotoras, coordenação, relação/ espaço temporal, visão periférica, equilíbrio físico e manutenção da saúde.

Fonte: Rodrigo Silva Perfeito. O jogo como ferramenta no desenvolver cognitivo, psicomotor, afetivo e social de crianças e adolescentes à luz de autores clássicos. Adolesc. Saude, Rio de Janeiro, v. 10, p. 7-15, 2013.

Dessa forma, referente ao tema: desenvolvimento cognitivo, socioafetivo e psicomotor, observe atentamente as alternativas e marque a CORRETA:

- (A) As condições emocionais favoráveis podem prejudicar questões referentes ao escopo psicomotor e cognitivo.
- (B) Os jogos diversificados auxiliam no desenvolvimento global do aluno, exceto nas questões psicomotoras, cognitivas, afetivas e sociais.
- (C) Dentro das estimulações corporais que ocorrem para o desenvolvimento global do indivíduo, destacam-se as socioafetivas, que incluem: a resistência à fadiga, a visão periférica, o equilíbrio físico, a destreza manual e digital, a coordenação entre mãos e olhos, sendo principalmente caracterizada pela escrita.
- (D) O estímulo da expressão motora permite ao aluno um retrocesso educacional partindo de atividades mais complexas evoluindo para aquelas mais simples, passando por vários níveis de complexidade.
- (E) As questões psicomotoras do comportamento da criança e, posteriormente, do adolescente, podem ser condições para o desenvolvimento de determinados aspectos cognitivos e para o desenvolvimento afetivo e social.

Questão 31

Em referência ao conteúdo programático: metodologias participativas e aprendizagem cooperativa, a seguir está uma metodologia na qual o professor poderá atuar diretamente junto aos seus alunos colaborando para uma aprendizagem cooperativa que está associada a uma interação, cooperação e participação ativa dos alunos.

Atividade proposta:

1.O professor lança uma palavra, um problema ou frase e pede aos alunos para rapidamente expressarem uma palavra ou ideia sobre o que foi proposto, evitando críticas ao que é dito 2.Um aluno deve ser indicado para ir registrando as ideias na lousa ou como o professor achar melhor. 3.Junto com os alunos, o professor analisa e reflete sobre as ideias, procurando estabelecer relações com o conteúdo que será ou foi trabalhado.

Fonte: Fonseca, Tânia Maria de Moura. Ensinar - Aprender: Pensando a prática pedagógica. Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE, 2008.

Marque a alternativa CORRETA que identifica o nome dessa atividade participativa apresentada:

- (A) Seminário.
- (B) Grupo de verbalização e de observação (GV/GO).
- (C) Solução de problemas.
- (D) Estudo de texto.
- (E) Tempestade mental.

Questão 32

Formar-se é um processo de toda a vida; enquanto seres humanos, temos a possibilidade de aprender e, portanto, nos humanizamos permanentemente, mediante as relações e interações que acontecem nos diversos ambientes culturais nos quais temos relações. Desse modo, aprender é mais do que receber ou obter informações e conhecê-las ou compreendê-las, é tornar o aprendizado parte do ser, implicando desenvolver-se com ele. Formar-se é um processo de aprendizagem que se realiza desenvolvendo-se individual e coletivamente dentro da cultura, incorporando-a, criando e recriando-a.

Fonte: Alvarado-Prada, LE; Freitas, TC; Freitas, CA. Formação continuada de professores: alguns conceitos, interesses, necessidades e propostas. Rev. Diálogo Educ., 2010.

A respeito do assunto: unidade educacional como espaço de formação continuada, analise os itens a seguir:

I. A construção da formação docente envolve toda a trajetória dos profissionais, suas concepções de vida, de sociedade, de escola, de educação, seus interesses, necessidades, habilidades e também seus medos, dificuldades e limitações.

II. A formação continuada permite às pessoas desenvolverem-se, além de construir as relações que as levam a compreender continuamente seus próprios conhecimentos e os dos outros e associar tudo isso com suas trajetórias de experiências pessoais.

III. A construção da formação do docente pela formação continuada é contínua e fica restrita exclusivamente à instituição escolar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) I e II.
- (D) I, II e III.
- (E) II.

Questão 33

No que diz respeito ao acesso e à acessibilidade dos estudantes ao ambiente educacional perante a legislação brasileira (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), julgue os itens a seguir como V, para verdadeiros, ou F, para falsos:

(___) O Sistema de Ensino da União, com a colaboração das agências federais de fomento à cultura e de assistência aos índios, desenvolverá programas integrados de ensino e pesquisa, para oferta de educação escolar bilíngue e intercultural aos povos indígenas, a fim de garantir aos índios, suas comunidades e povos, o acesso às informações, conhecimentos técnicos e científicos da sociedade nacional e demais sociedades indígenas e não índias.

(___) Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais.

(___) Acesso público e gratuito ao ensino superior para todos os que não os concluíram na idade própria.

(___) O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, V, V, V.
- (E) V, F, V, F.

Questão 34

A Educação, em uma perspectiva que busca trabalhar com a Diversidade e Inclusão, surge hoje como uma exigência do mundo moderno, onde a sociedade busca novas formas de encarar o conhecimento. Hoje não basta ter apenas o conhecimento, mas saber o que fazer com esse conhecimento e como transmiti-lo sem distinção, incorporando aspectos culturais, raciais, religiosos etc. Este "saber fazer", impregnado de autonomia, da capacidade de fazer múltiplas leituras sabendo relacioná-las, é um dos desafios da educação.

Fonte: REIS, Zoraide Silva. Educação e Diversidade: justiça social, inclusão e direitos humanos. Estudos IAT, 2019.

Diante da Educação e da diversidade serem pautadas na justiça social, na inclusão e nos direitos humanos, julgue os itens a seguir como V, para verdadeiros, ou F, para falsos:

() O aluno passa a mediar o processo de ensino e aprendizagem, deixando de ser apenas um expectador e transmissor de conteúdo, observando a realidade que o cerca e pensando criticamente na resolução dos problemas sociais.

() Na escola, é importante o desenvolvimento de trabalhos pautados nos valores, que, por vezes, são esquecidos ou não ensinados na família, tais como: respeito, cidadania, inclusão, responsabilidade e solidariedade.

() No sistema educacional, deve prevalecer a máxima dos estudantes que possam romper barreiras, vencer os desafios e eliminar os preconceitos, dessa forma, os estudantes com deficiência passam a ser efetivamente incluídos e não apenas integrados no sistema regular de ensino.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) F, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) F, F, V.
- (D) V, V, F.
- (E) F, V, F.

Questão 35

O professor pode ter uma atuação como um indivíduo incentivador da prática da leitura aos seus alunos, proporcionando, dessa forma, que estes tenham mais acesso ao conhecimento e se tornem cidadãos mais conscientes. A seguir estão algumas questões relacionadas ao papel do professor no aspecto do incentivador da leitura, marque a opção CORRETA:

- (A) A alfabetização e o letramento por si só já permitem aos estudantes valorizar o hábito da leitura.
- (B) Durante o planejamento do professor, ele pode avaliar a turma e, de acordo com a realidade dos estudantes, buscar textos que tenham conexão com as suas realidades e que possam despertar neles o interesse da leitura.
- (C) O contato com a leitura proporciona ao leitor a formação da potencialidade exclusiva de ser capaz de promover a intermediação dos conflitos sociais.
- (D) Os textos são importantes, pois possibilitam a cada indivíduo explorar diversas dimensões relacionadas aos aspectos físicos.
- (E) O ato da leitura está intimamente correlacionado simplesmente à dimensão da decodificação dos símbolos.

Questão 36

O INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira é um órgão integrante da estrutura do Ministério da Educação, transformado em Autarquia Federal pela Lei n.º 9.448/1997. Uma de suas atribuições é organizar e manter o sistema de informações e estatísticas educacionais. Diante disso, a seguir estão alguns indicadores educacionais avaliados pelo INEP na Educação Básica, marque a opção que os representa corretamente:

- (A) I. Indicador para Mensurar a Complexidade da Gestão nas Escolas a partir dos Dados do Censo Escolar da Educação Básica; II. Indicador de Média de Horas-Aula Mensal; III. Indicador de Adequação da Formação do Discente.
- (B) I. Indicador de Esforço Docente; II. Indicador para Mensurar a Complexidade da Gestão nas Escolas a partir dos Dados do Censo Escolar da Educação Básica; III. Indicador de Nível Socioeconômico das Escolas de Educação Básica (Inse).
- (C) I. Indicador da Média de Alunos por Escola; II. Indicador de Saúde Mental do Docente; III. Indicador do Percentual de Docentes com Doutorado.
- (D) I. Indicador de Saúde Mental do Docente; II. Indicador do Percentual de Docentes com Doutorado; III. Indicador de Média de Horas-Aula Anual.
- (E) I. Indicador de Adequação da Formação do Discente; II. Indicador de Nível Socioeconômico das Escolas de Educação Básica (Inse); III. Indicador da Média de Alunos por Escola.

Questão 37

O Orientador Educacional é um ator de grande relevância no cenário educacional da escola. Ele pode atuar em diversas frentes dentro desse ambiente, inclusive auxiliando nos processos burocráticos fundamentais no contexto escolar, tais como:

I. Subsidiar a Direção na definição do calendário escolar, na organização das turmas, na elaboração do horário e distribuição das aulas.

II. Coordenar e participar da elaboração do calendário escolar, bem como do processo de análise e seleção de livros e materiais didáticos em consonância com as diretrizes da Secretaria Municipal de Ensino.

III. Coordenar e participar do processo de elaboração, execução, avaliação e atualização do Plano Político Pedagógico, garantindo o seu cumprimento.

IV. Assegurar a organização, atualização e trâmite legal dos documentos recebidos e expedidos pela unidade escolar, além de apresentar no início do ano letivo aos professores o plano estratégico a ser desenvolvido pela administração na unidade escolar.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) III e IV.
- (E) II e IV.

Questão 38

Existe uma relação que se entrelaça entre educação, escola, professores e comunidade, conforme observa-se na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB. Dessa forma, identifique a seguir a alternativa que traz uma relação entre eles:

- (A) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (B) Os docentes ficam incumbidos de colaborar com as atividades educacionais de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- (C) Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme o seguinte princípio: participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- (D) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- (E) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Questão 39

Tanto o plano de ensino como o plano de aula possuem imensa relevância no processo de ensino e aprendizado sistematizado pelo professor, atuando como um norteador da sua atividade em sala de aula. Existindo uma diferença prática entre os dois, haja vista que o plano de ensino poderá ser alterado ao longo do período conforme transcorrer o processo de ensino e aprendizagem, este difere do plano de aula que será um roteiro para o professor ministrar cada uma das aulas elencadas no plano de ensino (Spudeit, 2014).

Portanto, a base utilizada tanto no plano de ensino como no plano de aula deve ser o/a: (I), estes apresentam suas particularidades, no entanto, ambos têm a necessidade de apresentarem as seguintes descrições: (II). Identifique os itens que complementam a frase e marque a alternativa CORRETA:

- (A) I.planejamento; II.objetivos a serem alcançados; conteúdo programático; estratégias e recursos; critérios de avaliação e referências bibliográficas.
- (B) I.pormenorização; II.objetivos a serem alcançados; armazenamento e preparo dos alimentos; critérios de avaliação e referências.
- (C) I.pormenorização; II.hipótese; estratégias e recursos; organização do tempo e do espaço; metodologia; conclusão; bibliografia.
- (D) I.generalização; II.hipótese; mapa mental; descrição do perfil do aluno; armazenamento e preparo dos alimentos; conclusão e bibliografia.
- (E) I.planejamento; II.hipótese; tabela descritiva da relação entre a família e a instituição; descrição do perfil do aluno e referências.

Questão 40

Conforme as Diretrizes Nacionais Curriculares da Educação Básica, o currículo caracteriza-se como um conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção e a socialização de significados no espaço social e que contribuem, intensamente, para a construção de identidades sociais e culturais dos estudantes. De tal forma que na organização e gestão do currículo, as abordagens disciplinar, pluridisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar, requerem a atenção criteriosa da instituição escolar. Sobre o tema gestão do currículo, analise as opções a seguir:

I. Perpassa todos os aspectos da organização escolar, desde o planejamento do trabalho pedagógico, a gestão administrativo-acadêmica, até a organização do tempo e do espaço físico e a seleção, disposição e utilização dos equipamentos e mobiliário da instituição.

II. Revela a visão de mundo que orienta as práticas pedagógicas dos educadores e organiza o trabalho do estudante.

III. Se relaciona a todo o conjunto das atividades que se realizam no espaço escolar, em seus diferentes âmbitos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.
- (E) I e III, apenas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N. 001/2022

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 05 de setembro de 2022**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Camboriú – Concurso Público - Edital N. 001/2022.

Camboriú, 04 de setembro de 2022.