



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 001/2022

CARGO: PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos. Há orientações para elaboração para redação, rascunho para redação e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas da prova objetiva e redação**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova terá **duração de 4 (quatro) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas da prova objetiva e redação**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas da prova objetiva**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas da prova objetiva** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas da prova objetiva** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas da prova objetiva** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas da prova objetiva** para registrar **somente** as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- No **Cartão Resposta da redação**, o candidato **não** poderá fazer qualquer marca que o identifique, sob pena de anulação e automática eliminação do Processo de Qualificação. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas da redação** por erro do candidato.
- 7- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas da prova objetiva**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 8- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 9- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 1 hora contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e os Cartões-Resposta**.
- 10- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 11- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 12- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue os **Cartões Respostas**.
- 13- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta da prova objetiva e no Caderno de Questões**.
- 14- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal os **Cartões Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Camboriú, 04 de setembro de 2022.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

REDAÇÃO

Leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

Texto motivador 1:

O perigo das telas eletrônicas na primeira infância

As telas dos aparelhos eletrônicos sempre foram companhia para as crianças. Com o tempo, a televisão foi dividindo seu encanto com os celulares, computadores e tablets, todos conectados pela internet. Mas a geração que cresce de olho nas telinhas se vê diante agora de novas questões. Segundo a OMS (Organização Mundial da Saúde), a exposição a telas eletrônicas, por qualquer período, não é recomendada para crianças menores de dois anos. A exposição prolongada pode acarretar problemas que dizem respeito aos olhos, comportamento, aprendizado e sociabilidade.

À medida que os aparelhos eletrônicos ampliaram sua funcionalidade como instrumentos de trabalho, comunicação, aprendizado e lazer, as crianças também foram incorporadas ao seu uso cotidiano. Um processo natural, mas que precisa de atenção aos exageros e consequências. "O problema é que o uso indiscriminado e inadequado desses equipamentos pode ter um custo para a saúde física e mental, principalmente quando são utilizados por crianças e adolescentes de forma excessiva", afirma a neurologista infantil Celina Reis, do ISD (Instituto Santos Dumont).

Celina explica que a criança é um ser maleável, ou seja, está aberta ao ambiente que lhe é oferecido. "Se o adulto oferece o eletrônico, ela vai dominá-lo com muita facilidade (mais até que adultos e idosos) e vai querer utilizá-lo cada vez mais, perdendo o interesse e necessidade por atividades menos virtuais", diz. Privar a criança desse tipo de estímulo é quase impossível hoje em dia, mas segundo a neurologista, o ideal é atuar de forma que os pequenos não percam o interesse por estímulos do ambiente e contato social.

A Academia Americana de Pediatria recomenda o não oferecimento de aparelhos eletrônicos para crianças até os dois anos de idade, quando ela está em pleno desenvolvimento sensorio-motor, e recomenda o uso controlado após essa idade. "A postura permissiva dos adultos, a utilização indiscriminada, ou o próprio exemplo de uso inadequado desses equipamentos, influenciam diretamente na evolução da saúde física, mental, acadêmica e social dos filhos", ressalta a neurologista.

A luz azul dos aparelhos é capaz de provocar efeitos na visão dos pequenos (e não só na deles). Essa luz tem uma intensidade irregular e de natureza piscante e exige diferentes acomodações dos músculos do olho. "Alguns estudos sugerem haver relação entre olhos ressecados, surgimento de miopia e envelhecimento das estruturas oculares mais precocemente diante da exposição às luzes dos eletrônicos", afirma Celina. Determinados comportamentos podem estar associados a esses prejuízos, como aproximar muito a tela dos olhos, e exposição excessiva aos estímulos.

A neurologista afirma que o exemplo do uso sensato das tecnologias deve partir dos pais. "Eles devem deixar bem claro para a criança que o uso é necessário, porém limitado. Assim como eles fazem, com local, horário e tempo adequados", afirma. Ela recomenda que após a idade dos dois anos, a utilização dos eletrônicos deve ser em telas grandes, ambientes arejados e iluminados, sem o controle da própria criança, que ainda não tem maturidade para direcionar corretamente os estímulos nem para limitá-los.

Retirado e adaptado de: FRANÇA, Tádzio. O perigo das telas eletrônicas na primeira infância, alerta da OMS. Tribuna do Norte. Disponível em: <http://www.tribunadonorte.com.br/noticia/o-perigo-das-telas-eletra-nicas-na-primeira-infa-ncia-alerta-da-oms/533827> Acesso em: 05 ago., 2022.

Texto motivador 2:

FIQUE ATENTO

Uso de telas por crianças

➡ Principais problemas nos olhos que o excesso de telas pode gerar

- Pontos secos
- Ardência
- Lacrimejamento
- Vermelhidão
- Miopia



70%
das crianças e jovens fazem uso da internet ao menos uma vez por dia



20%
das crianças em idade escolar apresentam algum problema de visão

50 milhões

de brasileiros apresentam distúrbios de visão

DICAS

Fazer a criança realizar atividades em ambientes externos diariamente

Não aproximar demais os olhos dos celulares, tablets e computadores

Manter a tela do celular a 60 cm da face, no mínimo

A cada 1 hora tirar o olhar das telas e focalizar objetos distantes

Uso de tablets e celulares por crianças de 2 a 5 anos não deve ultrapassar 1 hora por dia

Fontes: Conselho Brasileiro de Oftalmologia, Organização Mundial de Saúde, Centro de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação, Ivan Idalgo de Oliveira e Luis Eduardo Rebouças Carvalho (oftalmologistas)

Folha Arte

Retirado de: FOLHA DE LONDRINA. Celular ou computador prejudica a visão das crianças? Disponível em: <https://www.folhadelondrina.com.br/saude/celular-ou-computador-prejudica-a-visao-das-criancas-1011005.html> Acesso em: 05 ago., 2022.

Texto motivador 3:



BECK, Alexandre. Armandinho Três. Disponível em: <https://rebrinc.com.br/biblioteca/artigos/reflexoes-sobre-a-influencia-de-uma-midia-nao-democratica-em-adultos-e-criancas/> Acesso em: 05 ago., 2022.

Orientações para a elaboração da redação:

A partir da leitura dos textos motivadores e do seu conhecimento prévio relevante, redija um texto dissertativo-argumentativo, entre 20 e 30 linhas, empregando a norma culta do português brasileiro sobre o tema "O uso de telas eletrônicas na infância e adolescência: (des)caminhos". Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Recursos marinhos não renováveis: vão durar?

Estanho, titânio, cascalho, calcário, enxofre, carvão e petróleo são exemplos de minerais utilizados amplamente pela sociedade atual. Estão na base das mais avançadas tecnologias que facilitam nossas vidas, mas, cabe lembrar, são recursos não renováveis. Sua exploração segue desenfreada, inclusive no ambiente marinho.

O oceano tem diferentes ecossistemas, cada um deles com variados e abundantes recursos, e os minerais marcam forte presença. Nas águas mais rasas da zona costeira e da plataforma continental, os principais são o cascalho e a areia - esta é muito utilizada para produção de cimento ou vidro e aquele, útil na produção de cosméticos, fertilizantes e cimentos. Em regiões costeiras também há os ditos minerais pesados, como ilmenita, rutilo, zircão, monazita e magnetita, todos importantes para a produção de pigmentos e de ligas metálicas.

Há também os evaporitos, um tipo de rocha sedimentar formada em ambientes marinhos com pouca influência de sedimentos de origem continental. Entre os evaporitos, estão a halita, utilizada como sal de cozinha e fonte de cloro e derivados; a silvita, principal fonte de potássio para a produção de fertilizantes e fogos de artifício; a gipsita, matéria-prima para a fabricação de gesso; além da calcita, da anidrita e da dolomita, presentes na fabricação de cal para argamassa. Outro tipo de rocha sedimentar formada no ambiente marinho em grandes profundidades (maiores que mil metros) é a fosforita, bastante usada na produção de fertilizantes.

Formados ao longo de milhões de anos a partir da matéria orgânica de seres vivos, os depósitos de carvão mineral, gás natural e petróleo são importantes fontes de energia para a sociedade. O petróleo, além de ser a principal matriz energética na atualidade, também é usado na fabricação de tecidos, plásticos, detergentes, entre outros produtos.

Há, ainda, um composto energético marinho, talvez mais abundante do que todo o petróleo e o carvão: os hidratos de gás. São sólidos cristalinos semelhantes ao gelo, presentes em todas as margens oceânicas abaixo dos 500 metros de profundidade. Com uma estrutura que aprisiona gases, principalmente o metano, eles têm alto potencial energético a ser explorado.

Em diferentes profundidades do oceano, encontram-se também outros minerais: os nódulos polimetálicos, as crostas cobaltíferas e os sulfetos metálicos. Os nódulos, que contêm ferro e manganês, estão localizados sobre o sedimento marinho entre 4 mil e 5 mil metros de profundidade. Os sulfetos metálicos, ricos em ferro e cobre, são encontrados em zonas relacionadas ao vulcanismo e à expansão das placas tectônicas, a

aproximadamente 3 mil metros de profundidade. As crostas cobaltíferas, ricas em cobalto, são formadas sobre estruturas rochosas em regiões entre 400 metros e 4 mil metros de profundidade.

O olhar sobre esses minerais é estratégico, uma vez que são ricos em elementos usados na construção de painéis solares, celulares, lâmpadas, ligas metálicas, vidro, lentes dos óculos, cabos de transmissão de dados, entre outros.

A obtenção desses e de outros recursos minerais do oceano apresenta desafios ambientais e tecnológicos complexos, mas que certamente não são insuperáveis. Acontece que, se nesse movimento pela exploração, a ganância pelo lucro prescindir do bem maior que é o meio ambiente, pode-se considerar o comprometimento das gerações atuais e futuras.

A diversidade biológica também é enorme nos fundos marinhos - grande parte ainda desconhecida -, e pode ser afetada de forma irreversível se os cuidados necessários não forem tomados. A obtenção desses recursos deve considerar os grandes custos envolvidos e ser feita para gerar e compartilhar prosperidade, sem inviabilizar a natureza.

Há quem se pergunte como contribuir para que a exploração não ocorra desnecessariamente e de modo predatório. Já é de grande valia uma atitude individual que considere o consumo de forma consciente e, melhor ainda, seria se, coletivamente, houvesse mais pressão para que as empresas desenvolvam produtos com maior eficiência e durabilidade, demandando menos recursos e reciclando materiais.

Retirado e adaptado de: TOLEDO, Felipe.; BIAZON, Tássia. Recursos marinhos não renováveis: vão durar? Ciência Hoje. Disponível em: <https://cienciahoje.org.br/artigo/recursos-marinhos-nao-renovaveis-vaio-durar/> Acesso em 2 ago., 2022.

Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta a função de linguagem predominante no texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?

- (A) Função conativa.
- (B) Função fática.
- (C) Função metalinguística.
- (D) Função expressiva.
- (E) Função poética.

Questão 02

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona funções da pontuação com seus exemplos retirados do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?:

Primeira coluna: função da pontuação

- (1) Sequência de elementos
- (2) Isolamento de adjunto adverbial
- (3) Aposto

Segunda coluna: excerto do texto

(_) Os sulfetos metálicos, ricos em ferro e cobre, são encontrados em zonas relacionadas ao vulcanismo e à expansão das placas tectônicas.

(_) Em diferentes profundidades do oceano, encontram-se também outros minerais.

(_) Estanho, titânio, cascalho, calcário, enxofre, carvão e petróleo são exemplos de minerais utilizados amplamente pela sociedade atual.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 1 - 2
- (B) 2 - 1 - 3
- (C) 3 - 2 - 1
- (D) 1 - 3 - 2
- (E) 2 - 3 - 1

Questão 03

Assinale a alternativa que apresenta correção no emprego do acento grave (crase):

- (A) O petróleo e o gás natural são as principais fontes de energia utilizadas pelos países industrializados e em desenvolvimento. Esses recursos minerais são, respectivamente, misturas complexas de hidrocarbonetos e outros compostos orgânicos originados à partir de transformações termoquímicas da matéria orgânica produzida por organismos marinhos e continentais.
- (B) Evaporitos são rochas sedimentares formadas em ambientes de sedimentação com baixo aporte de sedimentos terrígenos e submetidos ao clima seco. À intensa evaporação da água do mar nessas regiões concentra os sais em solução, este por sua vez, precipitam ao atingirem o seu ponto de saturação formando os depósitos evaporíticos.
- (C) Os plácemes de minerais pesados, encontrados principalmente ao longo dos cordões litorâneos, são acumulações sedimentares formadas pela concentração de minerais densos devido à retrabalhamento dos sedimentos das praias pela ação das ondas e das correntes costeiras.
- (D) O ecossistema único e incomparável dos fundos marinhos atrai à atenção de pesquisadores de todo o mundo pelo potencial econômico dos ricos recursos minerais ali presentes - capaz de auxiliar no desenvolvimento econômico e científico dos países - e pela incerteza quanto aos impactos ambientais possivelmente ocasionados à partir da exploração de tais recursos.
- (E) As três últimas décadas do século XX foram marcadas por uma intensa atividade relacionada à exploração dos recursos minerais localizados no leito dos oceanos além das jurisdições nacionais.

Questão 04

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona valores semânticos com seus respectivos exemplos:

Primeira coluna: valor semântico

- (1) Condicional
- (2) Temporal
- (3) Causal
- (4) Final

Segunda coluna: exemplo

- (_) São necessárias muitas pesquisas, **para que** novas fontes de energia sejam encontradas.
- (_) Os recursos marinhos serão extinguidos **se** não pensarmos em uma alternativa.
- (_) Talvez seja tarde **quando** as pessoas se darem conta da necessidade de mudar de hábitos de consumo.
- (_) **Como** outras alternativas são mais caras, seguimos usando combustíveis fósseis.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 4 - 1 - 2 - 3
- (B) 3 - 2 - 4 - 1
- (C) 1 - 4 - 3 - 2
- (D) 4 - 3 - 1 - 2
- (E) 2 - 3 - 1 - 4

Questão 05

Considerando que as grafias das palavras têm relação, também, com a sua significação, analise as sentenças a seguir. Assinale a alternativa que apresenta a correta grafia das palavras de acordo com o contexto em que estão inseridas:

- (A) Os pesquisadores de recursos marinhos têm um acento cativo nas conferências de meio ambiente.
- (B) As pessoas têm procurado por novas fontes de energia, mais o petróleo ainda desempenha um papel fundamental em nossa sociedade.
- (C) A seção de cinema na escola de hoje apresentará um documentário a respeito dos recursos marinhos.
- (D) Existem inúmeras campanhas que conscientizam as pessoas, afim de que alterem seus hábitos de consumo.
- (E) Esta pesquisa foi realizada, a fim de que novas fontes de energia fossem encontradas.

Questão 06

Analise a estrutura do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar? Em seguida, considere as afirmações a seguir:

I-O texto é aberto por uma série de informações a respeito de bens e utensílios que são criados a partir de recursos marinhos.

II-Em uma segunda parte do texto, são focalizados, especificamente, combustíveis de origem mineral.

III-A última parte do texto retoma a importância de todos os elementos indicados anteriormente e argumenta em favor de seu uso, afirmando que o uso individual consciente é o bastante para que os recursos durem mais tempo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 07

Assinale a alternativa que apresenta correção na colocação pronominal:

- (A) Nunca disseram-lhe quais as outras alternativas para um consumo consciente das fontes não renováveis.
- (B) Embora se invista em pesquisas a respeito de fontes renováveis de energia, o petróleo ainda é amplamente explorado.
- (C) Muitas pesquisas já foram empreendidas na área da energia renováveis. Algumas foram-lhes apresentadas na última reunião.
- (D) Me surpreende que ainda façamos uso de fontes não renováveis de energia, quando há tantas outras disponíveis.
- (E) Às vezes pego-me refletindo a respeito dos caminhos aos quais a ambição humana vai nos levar.

Questão 08

A partir da leitura do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(_)Existem variados minerais presentes em distintos ecossistemas marinhos. Esses minerais apresentam diversos usos e funções.

(_)Os hidratos de gás são tão abundantes quanto o carvão e o petróleo e já são amplamente explorados em diversas atividades.

(_)Diferentes minerais são encontrados em distintas profundidades do oceano.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - V - V
- (B) V - F - V
- (C) F - V - F
- (D) V - F - F
- (E) V - V - V

Questão 09

Sobre as relações de sentido construídas no texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?, analise as afirmações a seguir:

I-No trecho "O olhar sobre esses minerais é estratégico, uma vez que são ricos em elementos usados na construção de painéis solares, celulares, lâmpadas, ligas metálicas, vidro, lentes dos óculos, cabos de transmissão de dados, entre outros", a expressão "uma vez que" dá a ideia de explicação.

II-Na sentença "A obtenção desses e de outros recursos minerais do oceano apresenta desafios ambientais e tecnológicos complexos, mas que certamente não são insuperáveis", a conjunção "mas" apresenta a ideia de adição.

III-No excerto "Já é de grande valia uma atitude individual que considere o consumo de forma consciente e, melhor ainda, seria se, coletivamente, houvesse mais pressão para que as empresas desenvolvam produtos com maior eficiência e durabilidade, demandando menos recursos e reciclando materiais", o "se" dá a ideia de concessão.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 10

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona palavras do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar? aos seus respectivos antônimos:

Primeira coluna: palavras do texto

- (1) estratégico
- (2) predatório
- (3) consciente
- (4) ganância

Segunda coluna: antônimos

- (_)cuidadoso
- (_)aleatório
- (_)desambiguação
- (_)imprudente

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 - 1 - 4 - 3
- (B) 1 - 2 - 3 - 4
- (C) 4 - 2 - 1 - 3
- (D) 3 - 4 - 1 - 2
- (E) 2 - 4 - 3 - 1

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

Conforme a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, o efetivo cumprimento das competências inerentes ao cargo ou função gratificada é chamado de:

- (A) Remoção.
- (B) Nomeação.
- (C) Posse.
- (D) Exercício.
- (E) Exoneração.

Questão 12

A quinta geração de rede de internet móvel, chamada de 5G, chega ao Brasil para dar maior alcance e velocidade ao serviço oferecido e traz consigo a promessa de uma grande revolução na vida pessoal, social e profissional de todos. Um dos pontos de maior destaque é a ampliação do acesso a ferramentas que possibilitam a integração de um maior número de equipamentos domésticos através de sensores e comando de voz. O conceito que abrange esse recurso está sendo chamado de:

- (A) Internet doméstica.
- (B) Internet dinâmica.
- (C) Internet das casas.
- (D) Internet pessoal.
- (E) Internet das coisas.

Questão 13

Segundo a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, na hipótese de acumulação legal de cargos públicos previsto constitucionalmente, o estágio probatório:

- (A) Será dispensado para os dois cargos ocupados pelo servidor nomeado.
- (B) Será cumprido independentemente, em relação a cada um dos cargos ocupados pelo servidor nomeado.
- (C) Será cumprido em apenas um dos dois cargos, com validade para os dois cargos ocupados pelo servidor nomeado.
- (D) Será cumprido de forma vinculada, ou seja, as práticas de um cargo valerão para a avaliação do outro.
- (E) Será dispensada para o cargo de nomeação mais recente.

Questão 14

A diversidade cultural brasileira é originária de um povo também diverso, que carrega os costumes de seus ancestrais, com manifestações que passam por todos os campos das artes, mas o acesso a alguns deles não é tão fácil para grande parte da população, por isso destacam-se como principais meios de conhecimento de algum tipo de arte no Brasil:

- (A) As exposições e a televisão.
- (B) O cinema e os museus.
- (C) Os museus e a televisão.
- (D) A televisão e o cinema.
- (E) O teatro e os museus.

Questão 15

Os debates sobre a eleição para presidente neste ano de 2022 estão concentrados nas argumentações sobre dois candidatos, isso porque a maior parte da população segue uma das duas principais correntes ideológicas em destaque e defende suas ideias como verdade absoluta. Esse processo é chamado de:

- (A) Autoritarismo.
- (B) Democratização.
- (C) Politização.
- (D) Polarização.
- (E) Divisão.

Questão 16

A Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, determina que as funções gratificadas, a serem exercidas exclusivamente por servidores do quadro permanente, assim como os cargos em comissão, destinam-se às competências de:

- (A) Direção, chefia e assessoramento.
- (B) Direção, coordenação e chefia.
- (C) Apoio, direção e coordenação.
- (D) Chefia, direção e apoio.
- (E) Apoio, chefia e assessoramento.

Questão 17

De acordo com a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, uma das possibilidades para que o servidor público estável perca o cargo é:

- (A) Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- (B) Em virtude da abertura de processo administrativo contra ele.
- (C) Por determinação do chefe da Secretaria à qual ele está vinculado.
- (D) Mediante instauração de Processo Criminal contra ele.
- (E) A pedido do chefe do Poder Executivo.

Questão 18

"O processo de urbanização no Brasil ocorreu, principalmente, a partir da década de 1950, quando se intensificou a industrialização no país. As atividades industriais se expandiram, atraindo cada vez mais pessoas para as cidades em busca de emprego e melhores condições de vida. No entanto, a urbanização acelerada, sem um devido planejamento, tem como consequência vários problemas de ordem social e ambiental."

Disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/>

aula-sobre-os-problemas-urbanos.htm#:~:text=Nas%20grandes%20cidade

s%20s%C3%A3o%20comuns%20%20desigualdade%20social%20e

ntre%20outros.

Ao encontro disso, com a disseminação do coronavírus, foi possível identificar consequências desse processo de urbanização desordenado no Brasil, que além de expor os habitantes das regiões de maior vulnerabilidade a outros tipos de doenças, ainda os tornou mais suscetíveis à covid-19. Nos itens a seguir, citamos algumas dessas consequências:

- I - Falta de saneamento básico.
- II - Falta de água encanada.
- III - Desemprego.
- IV - Residências com número excessivo de moradores.
- V - Desmatamento.

Correspondem a problemas que deixam a população suscetível à disseminação de doenças, os itens:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) I, III e V, apenas.
- (E) III e V, apenas.

Questão 19

A Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, diz que o servidor efetivo e estável, designado para integrar comissão de sindicância e de processo administrativo disciplinar, perceberá gratificação mensal equivalente a 5% (cinco por cento) do seu vencimento e determina que a gratificação prevista no caput do artigo será devida:

- (A) Por até um ano, após o fim do período de vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, bem como não incidindo qualquer contribuição previdenciária.
- (B) Durante a vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, com incidência de contribuição previdenciária.
- (C) Durante a vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, bem como não incidindo qualquer contribuição previdenciária.
- (D) Para além do período de vigência da designação para a atividade, sendo incorporada ao vencimento do servidor, com incidência de contribuição previdenciária.
- (E) Por até dois anos, após o fim do período de vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, e incidindo contribuição previdenciária no período posterior à sua vigência.

Questão 20

"Em novembro de 2018, uma nave espacial pousou na superfície gélida e empoeirada de Marte para examinar o planeta. Conhecido como módulo de aterrissagem InSight, o robô geólogo recentemente transmitiu algumas de suas primeiras constatações à Terra, deixando cientistas eufóricos e perplexos em todo o mundo". Entre essas curiosidades está:

Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2020/12/1>

0-descobertas-cientificas-incriveis-que-passaram-despercebidas-em-2020

- (A) Elementos e sinais da existência de seres vivos no planeta.
- (B) Um zumbido constante e sereno, que aparenta pulsar ao som de maremotos que acontecem no planeta.
- (C) Um sítio arqueológico.
- (D) Crateras cheias de água quente.
- (E) Algumas regiões onde a gravidade é semelhante à da Terra.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Um aluno debatia com seu professor sobre a falta de ética dos políticos corruptos e defendia seu ponto de vista baseado no fato de que o desvio de verba pública, ou seu emprego de forma inadequada, tira da sociedade uma benfeitoria que poderia ser feita a seu favor. Ao fim da aula, o professor procurou o aluno e disse que estava com fome, mas não tinha lanche nem dinheiro para comprar um, mas tinha um bombom e, caso o estudante pegasse um prato da merenda escolar escondido, pois a comida era só para os alunos, e lhe desse, ganharia o bombom. Considerando que o aluno aceitou a proposta, podemos afirmar que:

- (A) O aluno e o professor foram antiéticos, por negociar um bem público em troca de benefícios pessoais.
- (B) Nenhum dos dois foi antiético, pois a partir do momento que foi comprada com o dinheiro público, a comida passa a ser de todos os cidadãos.
- (C) Apenas o aluno foi antiético, pois o professor queria apenas comer, enquanto que o aluno trocou um bem público por algo que lhe favorecia pessoalmente.
- (D) Apenas o professor foi antiético, pois em sua função exerce poder de persuasão sobre o aluno que, compadecido com a situação do professor, não poderia agir de outra forma.
- (E) Nenhum dos dois foi antiético, pois havia uma causa maior, que era o fato de alimentar uma pessoa que estava com fome.

Questão 22

Estabelecer relações interpessoais harmoniosas parece uma tarefa simples, mas não é assim para muitas pessoas. Dependendo do contexto e dos desafios que representa, pode ser difícil agir de forma coerente diante de determinadas situações. Por isso, é preciso entender que tais habilidades podem ser conquistadas por meio de práticas, como, por exemplo:

- (A) Deixar claro qual é a sua personalidade para que as outras pessoas evitem o conflito.
- (B) Estudar o comportamento humano para entender como determinadas pessoas reagem diante de situações desafiadoras, podendo, então, evitar a convivência com essas pessoas.
- (C) Realizar suas atividades de maneira eficiente, a fim de evitar a necessidade de desenvolver trabalhos em equipe.
- (D) Manter distância de momentos recreativos para evitar que os colegas se aproximem demais.
- (E) Fazer cursos ou assistir a palestras sobre o tema, estabelecendo metas de aprendizado e melhorias pessoais.

Questão 23

"Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas" é uma das Dez Competências Gerais da Educação Básica, instituídas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Explicar e exemplificar a aplicação das ciências, problematizando e buscando solução para situações do cotidiano é uma das metodologias que o docente tem como alinhada no desenvolvimento dessa competência. Tal metodologia é chamada de:

- (A) Contextualização.
- (B) Fundamentação.
- (C) Socialização.
- (D) Politização.
- (E) Indução.

Questão 24

Entre as incumbências determinadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) para os sistemas municipais de ensino, consta a de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando:

- (A) A comunidade solicitar formalmente aos órgãos superiores dos Sistemas de Ensino Estadual e Federal.
- (B) Estiverem atendidas minimamente as necessidades de sua área de competência e o Estado ou a União se eximir da responsabilidade a eles atribuídas por lei com tais níveis e modalidades.
- (C) Estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e o Conselho Municipal de Educação entender que é necessário.
- (D) Estiverem atendidas, minimamente, as necessidades de sua área de competência e com recursos dentro dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.
- (E) Estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

Questão 25

São diretrizes do Plano Nacional de Educação:

I-Universalização do analfabetismo.

II-Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

III-Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.

IV-Valorização da participação de pais e responsáveis na formação de cada indivíduo.

V-Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, IV e V, apenas.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 26

Segundo Vygotsky, as funções mentais superiores são construídas do exterior para o interior e se baseiam na operação com sistemas simbólicos. Nesse contexto, surge o conceito do "pensamento generalizante", que atua:

- (A) Permitindo que as mudanças gerais de comportamento sejam manifestadas, por meio da linguagem.
- (B) Dando ao pensamento uma visão ampla da realidade, a fim de propagar, por meio da linguagem, apenas aquilo que se entende no todo e não em particular.
- (C) Valendo-se da linguagem como um sistema de interação entre o sujeito e o objeto do conhecimento, como instrumento do pensamento.
- (D) Estabelecendo relação entre o que se pensa e o que se deve falar.
- (E) Variando o sentido das coisas e levando abstração à linguagem.

Questão 27

O uso das novas Tecnologias da Informação e da Comunicação - TICs já é parte integrante do processo de ensino e aprendizagem, mas ainda é cercado de condicionantes, devendo-se levar sempre em consideração o contexto no qual se insere e a função que ali exerce. Considerando a rapidez e a abrangência das informações, proporcionadas com o avanço das novas tecnologias, é CORRETO afirmar que:

- (A) O docente que ignora o uso das novas tecnologias em sua prática age corretamente por valorizar o tradicionalismo.
- (B) As novas tecnologias de informação e comunicação oferecem uma variedade tão grande de recursos que, se inseridas na prática letiva, darão a esta muito mais um caráter recreativo do que educacional.
- (C) A prática letiva deve considerar a necessidade de se desenvolver habilidades e competências que preparem o estudante para o uso eficiente das novas tecnologias.
- (D) As tecnologias de informação são eficientes no processo de aprendizagem, mas os recursos que tornam mais rápida e eficiente a comunicação interferem negativamente no processo de aprendizagem.
- (E) As instituições de ensino dificilmente estarão preparadas para acompanhar os avanços das novas tecnologias de informação e comunicação.

Questão 28

Principal representante da psicologia da aprendizagem, que centra suas investigações nas estruturas cognitivas, defendia a ideia de que o conhecimento não existe: aquilo a que se dá esse nome é um conjunto de capacidades intelectuais hierarquicamente classificadas que requerem uma visão científica mais global. Segundo sua teoria denominada "epistemologia genética", a partir do nascimento, os seres humanos são submetidos a fases de desenvolvimento cognitivo.

Marque a alternativa CORRETA que apresenta o autor descrito:

- (A) Lev Vygotsky.
- (B) John Dewey.
- (C) Célestin Freinet.
- (D) Jean Piaget.
- (E) Paulo Freire.

Questão 29

Segundo a Lei n.º 10.436/02, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Considerando V, para verdadeiro, e F, para falso, complete as lacunas a seguir:

() Art. 1º É reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados.

() Parágrafo único. Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema lingüístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constituem um sistema lingüístico de transmissão de idéias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.

() Art. 2º Deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.

() Art. 3º As instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.

() Art. 4º O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), conforme legislação vigente.

() Parágrafo único. A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde à sequência de cima para baixo das lacunas:

- (A) F, F, V, V, V, V.
- (B) F, V, V, V, V, V.
- (C) V, F, V, V, V, V.
- (D) V, V, V, V, V, V.
- (E) V, V, V, V, V, F.

Questão 30

De acordo com a teoria exposta no livro "Psicogênese da Língua Escrita" de Emilia Ferreiro, toda criança passa por quatro fases até que esteja alfabetizada. A este respeito, relacione as colunas:

1ª Coluna

- (I) Pré-silábica
- (II) Silábica
- (III) Silábico-alfabético
- (IV) Alfabética

2ª Coluna

- () Domina, enfim, o valor das letras e sílabas.
- () Interpreta a letra à sua maneira, atribuindo valor de sílaba a cada uma.
- () Mistura a lógica da fase anterior com a identificação de algumas sílabas.
- () Onde não consegue relacionar as letras com os sons da língua falada.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde à associação entre as colunas:

- (A) III, II, I, IV.
- (B) IV, III, II, I.
- (C) I, II, III, IV.
- (D) IV, I, III, II.
- (E) IV, II, III, I.

Questão 31

A educação inclusiva é sustentada por 5 princípios que devem ser revisitados pelos educadores com regularidade, para que estes se mantenham firmes em seu propósito. Neste sentido, associe as colunas:

1ª Coluna

- (I) Toda pessoa tem o direito de acesso à educação.
- (II) Toda pessoa aprende.
- (III) O processo de aprendizagem de cada pessoa é singular.
- (IV) O convívio no ambiente escolar comum beneficia a todos.
- (V) A educação inclusiva diz respeito a todos.

2ª Coluna

- A inclusão é para as pessoas com deficiência, assim como para qualquer outro tipo de diferença - física, mental, cultural, social, sexual, racial ou étnica.
- Alguns podem seguir os métodos tradicionais, outros precisam de recursos mais elaborados, mas todos podem e devem ter incentivo ao aprendizado.
- Todo indivíduo tem capacidade de aprender. A única diferença está no caminho que ele percorre para obter o conhecimento.
- Isso significa que a educação é para todos e não há obstáculos físicos, intelectuais ou de nenhuma outra natureza que possam impedir esse direito.
- O contato com a diversidade é importante para a formação completa dos indivíduos. Todos são beneficiados com a inclusão escolar e social, tanto os que são inseridos no contexto comum quanto aqueles que os acolhem.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) I, V, II, III, IV.
- (B) IV, III, II, I, V.
- (C) V, III, II, I, IV.
- (D) IV, III, V, I, II.
- (E) V, IV, III, II, I.

Questão 32

Apesar de a interdisciplinaridade e a transversalidade rejeitarem a concepção de conhecimento que toma a realidade como um conjunto de dados estáveis, acabados ou fechados, a interdisciplinaridade se refere à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento e a transversalidade, à dimensão didática.

- (I) Interdisciplinaridade.
- (II) Transversalidade.

Preencha as lacunas a seguir de acordo com os tópicos apresentados:

- Diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma compreensão abrangente dos diferentes objetos de conhecimento.
- São os assuntos que permeiam o conteúdo disciplinar, possibilitando a referência a sistemas construídos na realidade dos alunos.
- Questiona a visão compartimentada da realidade sobre a qual a escola se constituiu.
- Pretende garantir a construção de conhecimentos que rompam as fronteiras entre as disciplinas.
- Pode ser compreendida como sendo a troca entre áreas do conhecimento.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde à sequência de cima para baixo das lacunas preenchidas:

- (A) I, I, II, II, II.
- (B) II, II, I, I, I.
- (C) II, I, II, I, I.
- (D) I, II, I, II, I.
- (E) I, II, I, I, I.

Questão 33

Crítica ferrenha da cartilha, ela defende que os alunos, ainda analfabetos, devem ter contato com diversos tipos de texto. A psicolinguista argentina, discípula de Jean Piaget, revolucionou o conhecimento que se tinha sobre a aquisição da leitura e da escrita.

Marque a alternativa CORRETA que apresenta a autora descrita:

- (A) Mayana Zatz.
- (B) Emilia Ferreiro.
- (C) Marilda Sotomayor.
- (D) Maria Montessori.
- (E) Bertha Lutz.

Questão 34

Os benefícios de se adotar uma gestão participativa são muitos, tanto para a escola como para os alunos e sociedade. A este respeito, associe as colunas:

Coluna 1:

- (I) Motivação.
- (II) Grade curricular atualizada.
- (III) Melhor desempenho.
- (IV) Formação de cidadãos engajados.
- (V) Delegação de responsabilidades.
- (VI) Atendimento de demandas sociais.

Coluna 2:

Busca contribuir de maneira efetiva para melhorar a sociedade na qual faz parte. Por isso, vários projetos são feitos em comunhão com as pessoas externas à escola, mas que fazem parte da realidade daquele lugar, beneficiando a instituição e cidadãos comuns.

Por ser uma gestão que preconiza a democracia, este é um valor que será passado aos alunos de maneira inerente, formando cidadãos que sabem seu lugar dentro da sociedade, com consciência de suas responsabilidades e direitos.

Quando os alunos se veem na posição de protagonistas, podendo opinar sobre decisões escolares importantes, geralmente, sentem-se mais motivados a darem o seu melhor.

Podendo interferir nas decisões, os alunos poderão ficar por dentro da grade curricular que será empreendida durante o ano letivo, além de sugerir alterações que acharem conveniente.

Por estarem mais engajados e motivados, a tendência é que o desempenho dos alunos melhore em todas as disciplinas.

Com a possibilidade de delegar decisões, não há a sobrecarga dessa função em uma única pessoa, isso é feito em conjunto.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) VI, IV, I, II, III, V.
- (B) I, II, IV, V, VI, III.
- (C) IV, V, I, II, III, VI.
- (D) VI, V, IV, III, II, I.
- (E) IV, VI, I, II, III, V.

Questão 35

Segundo o autor: "Alfabetização é o processo pelo qual as pessoas aprendem a ler e a escrever. Entretanto, esse aprendizado vai muito além de transcreever a linguagem oral para a linguagem escrita. Alfabetizar-se é muito mais do que reconhecer as letras e saber decifrar palavras. Aprender a ler e a escrever é apropriar-se do código linguístico - gráfico e tornar-se, de fato, um usuário da leitura e da escrita".

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao autor do excerto apresentado:

- (A) Vygotsky.
- (B) Piaget.
- (C) Cagliari.
- (D) Freire.
- (E) Freinet.

Questão 36

A Legislação que regulamenta a AEE no Brasil é o Decreto n.º 7611, de novembro de 2011. No seu Art. 3º, são definidos os 4 (quatro) objetivos do Atendimento Educacional Especializado. Considerando V, para verdadeiro, e F, para falso, complete as lacunas a seguir:

Desprover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades coletivas dos estudantes.

Garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.

Fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.

Assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, V, V.
- (E) V, V, V, F.

Questão 37

As metodologias ativas são estratégias de ensino que têm por objetivo incentivar os estudantes a aprenderem de forma autônoma e participativa. A este respeito, associe as colunas:

1ª Coluna

- (I) Aprendizagem baseada em Problemas.
- (II) Aprendizagem baseada em Projetos.
- (III) Sala de Aula Invertida.
- (IV) Gamificação.
- (V) Design Thinking.

2ª Coluna

() Quando aplicada como estratégia de ensino e aprendizagem, permite aos estudantes participarem ativamente nas propostas de solução de um problema identificado, bem como em sua prototipagem.

() É uma metodologia que utiliza os elementos dos jogos no processo de aprendizagem visando aumentar o engajamento e autonomia dos estudantes nas atividades propostas.

() Os estudantes são desafiados a resolver um problema, por meio de etapas metodológicas, visando à obtenção de um produto pedagógico.

() É um método de ensino no qual os alunos resolvem, de forma colaborativa, situações problema para a construção de novos conhecimentos.

() É um modelo de ensino híbrido sustentado, no qual os alunos acessam os conteúdos em espaços e horários diferentes da aula, e nesta, ocorre discussão e resolução de questões.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) IV, V, III, II, I.
- (B) V, IV, II, I, III.
- (C) IV, I, V, III, II.
- (D) I, II, III, IV, V.
- (E) V, IV, III, II, I.

Questão 38

A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade procura transcender à transmissão de um conteúdo específico e se volta ao desenvolvimento do pensamento crítico do aluno, a partir da compreensão de que toda pessoa merece dignidade e felicidade e de que é dever de todos lutar por esses objetivos, o que é defendido em um ensino.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto apresentado:

- (A) Construtivista crítico.
- (B) Tecnicista.
- (C) Tradicional.
- (D) Montessori.
- (E) Socioconstrutivista.

Questão 39

Os pesquisadores interpretaram a Educação segundo áreas do conhecimento distintas e formularam teorias e metodologias que permeiam as atividades educacionais até os dias atuais. A este respeito, relacione as colunas:

Coluna 1:

- (I) Tradicional.
- (II) Comportamentalista.
- (III) Humanista.
- (IV) Cognitivista.
- (V) Sociocultural.

Coluna 2:

(___) Esta concepção da educação leva em consideração aspectos como o contexto político, econômico, social e cultural no qual o aluno está inserido. Ela entende que a ação educativa tem como base justamente esses fatores.

(___) Esta concepção de educação tem como base os vários conhecimentos constituídos ao longo da história do aluno, considerando para tanto a sua cultura, sua personalidade, a afetividade, o momento histórico no qual o aluno está inserido e ainda o meio social no qual ele vive.

(___) Esta concepção preza pela centralidade do sujeito que está em processo de aprendizagem. As experiências pessoais dos alunos são ressignificadas diante dos conteúdos do currículo escolar, de modo que não se parte do externo para o indivíduo, mas do aluno para o que está fora dele.

(___) É um modelo educacional que foi amplamente difundido no território brasileiro desde o Império. Conforme esta concepção, o aluno é visto como receptor passivo das informações, conteúdos e práticas preestabelecidas pelo sistema educacional, pela instituição ou mesmo pelo professor.

(___) Esta concepção pedagógica é também conhecida como behaviorista. O nome mais conhecido do Behaviorismo é Skinner, cujas pesquisas pautaram-se nos comportamentos de condicionamento social. O conhecimento é um elemento externo ao indivíduo e cabe a este encontrar as formas para chegar até ele.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) V, IV, III, II, I.
- (B) I, II, III, IV, V.
- (C) IV, V, III, I, II.
- (D) V, IV, III, I, II.
- (E) V, IV, I, II, III.

Questão 40

É um transtorno neurológico, de causas genéticas, que aparece na infância e frequentemente acompanha o indivíduo por toda a sua vida. Ele se caracteriza por sintomas de desatenção, inquietude e impulsividade. Em mais da metade dos casos, o transtorno acompanha o indivíduo na vida adulta, embora os sintomas de inquietude sejam mais brandos.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao transtorno contextualizado:

- (A) Disgrafia.
- (B) Discalculia.
- (C) Disortografia.
- (D) TDAH.
- (E) Dislexia.

Rascunho

Rascunho



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N. 001/2022

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 05 de setembro de 2022**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Camboriú – Concurso Público - Edital N. 001/2022.

Camboriú, 04 de setembro de 2022.