



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 001/2022

CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos. Há orientações para elaboração para redação, rascunho para redação e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas da prova objetiva e redação**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova terá **duração de 4 (quatro) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas da prova objetiva e redação**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas da prova objetiva**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas da prova objetiva** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas da prova objetiva** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas da prova objetiva** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas da prova objetiva** para registrar **somente** as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- No **Cartão Resposta da redação**, o candidato **não** poderá fazer qualquer marca que o identifique, sob pena de anulação e automática eliminação do Processo de Qualificação. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas da redação** por erro do candidato.
- 7- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas da prova objetiva**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 8- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 9- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 1 hora contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e os Cartões-Resposta**.
- 10- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 11- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 12- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue os **Cartões Respostas**.
- 13- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta da prova objetiva e no Caderno de Questões**.
- 14- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal os **Cartões Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Camboriú, 04 de setembro de 2022.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

REDAÇÃO

Leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

Texto motivador 1:

O perigo das telas eletrônicas na primeira infância

As telas dos aparelhos eletrônicos sempre foram companhia para as crianças. Com o tempo, a televisão foi dividindo seu encanto com os celulares, computadores e tablets, todos conectados pela internet. Mas a geração que cresce de olho nas telinhas se vê diante agora de novas questões. Segundo a OMS (Organização Mundial da Saúde), a exposição a telas eletrônicas, por qualquer período, não é recomendada para crianças menores de dois anos. A exposição prolongada pode acarretar problemas que dizem respeito aos olhos, comportamento, aprendizado e sociabilidade.

À medida que os aparelhos eletrônicos ampliaram sua funcionalidade como instrumentos de trabalho, comunicação, aprendizado e lazer, as crianças também foram incorporadas ao seu uso cotidiano. Um processo natural, mas que precisa de atenção aos exageros e consequências. "O problema é que o uso indiscriminado e inadequado desses equipamentos pode ter um custo para a saúde física e mental, principalmente quando são utilizados por crianças e adolescentes de forma excessiva", afirma a neurologista infantil Celina Reis, do ISD (Instituto Santos Dumont).

Celina explica que a criança é um ser maleável, ou seja, está aberta ao ambiente que lhe é oferecido. "Se o adulto oferece o eletrônico, ela vai dominá-lo com muita facilidade (mais até que adultos e idosos) e vai querer utilizá-lo cada vez mais, perdendo o interesse e necessidade por atividades menos virtuais", diz. Privar a criança desse tipo de estímulo é quase impossível hoje em dia, mas segundo a neurologista, o ideal é atuar de forma que os pequenos não percam o interesse por estímulos do ambiente e contato social.

A Academia Americana de Pediatria recomenda o não oferecimento de aparelhos eletrônicos para crianças até os dois anos de idade, quando ela está em pleno desenvolvimento sensorio-motor, e recomenda o uso controlado após essa idade. "A postura permissiva dos adultos, a utilização indiscriminada, ou o próprio exemplo de uso inadequado desses equipamentos, influenciam diretamente na evolução da saúde física, mental, acadêmica e social dos filhos", ressalta a neurologista.

A luz azul dos aparelhos é capaz de provocar efeitos na visão dos pequenos (e não só na deles). Essa luz tem uma intensidade irregular e de natureza piscante e exige diferentes acomodações dos músculos do olho. "Alguns estudos sugerem haver relação entre olhos ressecados, surgimento de miopia e envelhecimento das estruturas oculares mais precocemente diante da exposição às luzes dos eletrônicos", afirma Celina. Determinados comportamentos podem estar associados a esses prejuízos, como aproximar muito a tela dos olhos, e exposição excessiva aos estímulos.

A neurologista afirma que o exemplo do uso sensato das tecnologias deve partir dos pais. "Eles devem deixar bem claro para a criança que o uso é necessário, porém limitado. Assim como eles fazem, com local, horário e tempo adequados", afirma. Ela recomenda que após a idade dos dois anos, a utilização dos eletrônicos deve ser em telas grandes, ambientes arejados e iluminados, sem o controle da própria criança, que ainda não tem maturidade para direcionar corretamente os estímulos nem para limitá-los.

Retirado e adaptado de: FRANÇA, Tádzio. O perigo das telas eletrônicas na primeira infância, alerta da OMS. Tribuna do Norte. Disponível em: <http://www.tribunadonorte.com.br/noticia/o-perigo-das-telas-eletra-nicas-na-primeira-infa-ncia-alerta-da-oms/533827> Acesso em: 05 ago., 2022.

Texto motivador 2:

FIQUE ATENTO

Uso de telas por crianças

➡ Principais problemas nos olhos que o excesso de telas pode gerar

- Pontos secos
- Ardência
- Lacrimejamento
- Vermelhidão
- Miopia



70%
das crianças e jovens fazem uso da internet ao menos uma vez por dia



20%
das crianças em idade escolar apresentam algum problema de visão

50 milhões

de brasileiros apresentam distúrbios de visão

DICAS

Fazer a criança realizar atividades em ambientes externos diariamente

Não aproximar demais os olhos dos celulares, tablets e computadores

Manter a tela do celular a 60 cm da face, no mínimo

A cada 1 hora tirar o olhar das telas e focalizar objetos distantes

Uso de tablets e celulares por crianças de 2 a 5 anos não deve ultrapassar 1 hora por dia

Fontes: Conselho Brasileiro de Oftalmologia, Organização Mundial de Saúde, Centro de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação, Ivan Idalgo de Oliveira e Luis Eduardo Rebouças Carvalho (oftalmologistas)

Folha Arte

Retirado de: FOLHA DE LONDRINA. Celular ou computador prejudica a visão das crianças? Disponível em: <https://www.folhadelondrina.com.br/saude/celular-ou-computador-prejudica-a-visao-das-criancas-1011005.html> Acesso em: 05 ago., 2022.

Texto motivador 3:



BECK, Alexandre. Armandinho Três. Disponível em: <https://rebrinc.com.br/biblioteca/artigos/reflexoes-sobre-a-influencia-de-uma-midia-nao-democratica-em-adultos-e-criancas/> Acesso em: 05 ago., 2022.

Orientações para a elaboração da redação:

A partir da leitura dos textos motivadores e do seu conhecimento prévio relevante, redija um texto dissertativo-argumentativo, entre 20 e 30 linhas, empregando a norma culta do português brasileiro sobre o tema "O uso de telas eletrônicas na infância e adolescência: (des)caminhos". Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Recursos marinhos não renováveis: vão durar?

Estanho, titânio, cascalho, calcário, enxofre, carvão e petróleo são exemplos de minerais utilizados amplamente pela sociedade atual. Estão na base das mais avançadas tecnologias que facilitam nossas vidas, mas, cabe lembrar, são recursos não renováveis. Sua exploração segue desenfreada, inclusive no ambiente marinho.

O oceano tem diferentes ecossistemas, cada um deles com variados e abundantes recursos, e os minerais marcam forte presença. Nas águas mais rasas da zona costeira e da plataforma continental, os principais são o cascalho e a areia - esta é muito utilizada para produção de cimento ou vidro e aquele, útil na produção de cosméticos, fertilizantes e cimentos. Em regiões costeiras também há os ditos minerais pesados, como ilmenita, rutilo, zircão, monazita e magnetita, todos importantes para a produção de pigmentos e de ligas metálicas.

Há também os evaporitos, um tipo de rocha sedimentar formada em ambientes marinhos com pouca influência de sedimentos de origem continental. Entre os evaporitos, estão a halita, utilizada como sal de cozinha e fonte de cloro e derivados; a silvita, principal fonte de potássio para a produção de fertilizantes e fogos de artifício; a gipsita, matéria-prima para a fabricação de gesso; além da calcita, da anidrita e da dolomita, presentes na fabricação de cal para argamassa. Outro tipo de rocha sedimentar formada no ambiente marinho em grandes profundidades (maiores que mil metros) é a fosforita, bastante usada na produção de fertilizantes.

Formados ao longo de milhões de anos a partir da matéria orgânica de seres vivos, os depósitos de carvão mineral, gás natural e petróleo são importantes fontes de energia para a sociedade. O petróleo, além de ser a principal matriz energética na atualidade, também é usado na fabricação de tecidos, plásticos, detergentes, entre outros produtos.

Há, ainda, um composto energético marinho, talvez mais abundante do que todo o petróleo e o carvão: os hidratos de gás. São sólidos cristalinos semelhantes ao gelo, presentes em todas as margens oceânicas abaixo dos 500 metros de profundidade. Com uma estrutura que aprisiona gases, principalmente o metano, eles têm alto potencial energético a ser explorado.

Em diferentes profundidades do oceano, encontram-se também outros minerais: os nódulos polimetálicos, as crostas cobaltíferas e os sulfetos metálicos. Os nódulos, que contêm ferro e manganês, estão localizados sobre o sedimento marinho entre 4 mil e 5 mil metros de profundidade. Os sulfetos metálicos, ricos em ferro e cobre, são encontrados em zonas relacionadas ao vulcanismo e à expansão das placas tectônicas, a

aproximadamente 3 mil metros de profundidade. As crostas cobaltíferas, ricas em cobalto, são formadas sobre estruturas rochosas em regiões entre 400 metros e 4 mil metros de profundidade.

O olhar sobre esses minerais é estratégico, uma vez que são ricos em elementos usados na construção de painéis solares, celulares, lâmpadas, ligas metálicas, vidro, lentes dos óculos, cabos de transmissão de dados, entre outros.

A obtenção desses e de outros recursos minerais do oceano apresenta desafios ambientais e tecnológicos complexos, mas que certamente não são insuperáveis. Acontece que, se nesse movimento pela exploração, a ganância pelo lucro prescindir do bem maior que é o meio ambiente, pode-se considerar o comprometimento das gerações atuais e futuras.

A diversidade biológica também é enorme nos fundos marinhos - grande parte ainda desconhecida -, e pode ser afetada de forma irreversível se os cuidados necessários não forem tomados. A obtenção desses recursos deve considerar os grandes custos envolvidos e ser feita para gerar e compartilhar prosperidade, sem inviabilizar a natureza.

Há quem se pergunte como contribuir para que a exploração não ocorra desnecessariamente e de modo predatório. Já é de grande valia uma atitude individual que considere o consumo de forma consciente e, melhor ainda, seria se, coletivamente, houvesse mais pressão para que as empresas desenvolvam produtos com maior eficiência e durabilidade, demandando menos recursos e reciclando materiais.

Retirado e adaptado de: TOLEDO, Felipe.; BIAZON, Tássia. Recursos marinhos não renováveis: vão durar? Ciência Hoje. Disponível em: <https://cienciahoje.org.br/artigo/recursos-marinhos-nao-renovaveis-vaio-durar/> Acesso em 2 ago., 2022.

Questão 01

A partir da leitura do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(_)Existem variados minerais presentes em distintos ecossistemas marinhos. Esses minerais apresentam diversos usos e funções.

(_)Os hidratos de gás são tão abundantes quanto o carvão e o petróleo e já são amplamente explorados em diversas atividades.

(_)Diferentes minerais são encontrados em distintas profundidades do oceano.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - F
- (B) V - F - V
- (C) F - V - F
- (D) V - V - V
- (E) F - V - V

Questão 02

Analise a estrutura do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar? Em seguida, considere as afirmações a seguir:

I-O texto é aberto por uma série de informações a respeito de bens e utensílios que são criados a partir de recursos marinhos.

II-Em uma segunda parte do texto, são focalizados, especificamente, combustíveis de origem mineral.

III-A última parte do texto retoma a importância de todos os elementos indicados anteriormente e argumenta em favor de seu uso, afirmando que o uso individual consciente é o bastante para que os recursos durem mais tempo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III, apenas.

Questão 03

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona valores semânticos com seus respectivos exemplos:

Primeira coluna: valor semântico

- (1) Condicional
- (2) Temporal
- (3) Causal
- (4) Final

Segunda coluna: exemplo

(_)São necessárias muitas pesquisas, **para que** novas fontes de energia sejam encontradas.

(_)Os recursos marinhos serão extinguidos **se** não pensarmos em uma alternativa.

(_)Talvez seja tarde **quando** as pessoas se darem conta da necessidade de mudar de hábitos de consumo.

(_)**Como** outras alternativas são mais caras, seguimos usando combustíveis fósseis.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 2 - 4 - 1
- (B) 4 - 1 - 2 - 3
- (C) 2 - 3 - 1 - 4
- (D) 4 - 3 - 1 - 2
- (E) 1 - 4 - 3 - 2

Questão 04

Considerando que as grafias das palavras têm relação, também, com a sua significação, analise as sentenças a seguir. Assinale a alternativa que apresenta a correta grafia das palavras de acordo com o contexto em que estão inseridas:

- (A) Os pesquisadores de recursos marinhos têm um acento cativo nas conferências de meio ambiente.
- (B) As pessoas têm procurado por novas fontes de energia, mais o petróleo ainda desempenha um papel fundamental em nossa sociedade.
- (C) A seção de cinema na escola de hoje apresentará um documentário a respeito dos recursos marinhos.
- (D) Esta pesquisa foi realizada, a fim de que novas fontes de energia fossem encontradas.
- (E) Existem inúmeras campanhas que conscientizam as pessoas, afim de que alterem seus hábitos de consumo.

Questão 05

Assinale a alternativa que apresenta a função de linguagem predominante no texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?

- (A) Função poética.
- (B) Função metalinguística.
- (C) Função conativa.
- (D) Função expressiva.
- (E) Função fática.

Questão 06

Assinale a alternativa que apresenta correção no emprego do acento grave (crase):

- (A) Os prazeres de minerais pesados, encontrados principalmente ao longo dos cordões litorâneos, são acumulações sedimentares formadas pela concentração de minerais densos devido à retrabalhamento dos sedimentos das praias pela ação das ondas e das correntes costeiras.
- (B) As três últimas décadas do século XX foram marcadas por uma intensa atividade relacionada à exploração dos recursos minerais localizados no leito dos oceanos além das jurisdições nacionais.
- (C) O petróleo e o gás natural são as principais fontes de energia utilizadas pelos países industrializados e em desenvolvimento. Esses recursos minerais são, respectivamente, misturas complexas de hidrocarbonetos e outros compostos orgânicos originados à partir de transformações termoquímicas da matéria orgânica produzida por organismos marinhos e continentais.
- (D) Evaporitos são rochas sedimentares formadas em ambientes de sedimentação com baixo aporte de sedimentos terrígenos e submetidos ao clima seco. À intensa evaporação da água do mar nessas regiões concentra os sais em solução, este por sua vez, precipitam ao atingirem o seu ponto de saturação formando os depósitos evaporíticos.
- (E) O ecossistema único e incomparável dos fundos marinhos atrai à atenção de pesquisadores de todo o mundo pelo potencial econômico dos ricos recursos minerais ali presentes - capaz de auxiliar no desenvolvimento econômico e científico dos países - e pela incerteza quanto aos impactos ambientais possivelmente ocasionados à partir da exploração de tais recursos.

Questão 07

Sobre as relações de sentido construídas no texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?, analise as afirmações a seguir:

I-No trecho "O olhar sobre esses minerais é estratégico, uma vez que são ricos em elementos usados na construção de painéis solares, celulares, lâmpadas, ligas metálicas, vidro, lentes dos óculos, cabos de transmissão de dados, entre outros", a expressão "uma vez que" dá a ideia de explicação.

II-Na sentença "A obtenção desses e de outros recursos minerais do oceano apresenta desafios ambientais e tecnológicos complexos, mas que certamente não são insuperáveis", a conjunção "mas" apresenta a ideia de adição.

III-No excerto "Já é de grande valia uma atitude individual que considere o consumo de forma consciente e, melhor ainda, seria se, coletivamente, houvesse mais pressão para que as empresas desenvolvam produtos com maior eficiência e durabilidade, demandando menos recursos e reciclando materiais", o "se" dá a ideia de concessão.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 08

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona funções da pontuação com seus exemplos retirados do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?:

Primeira coluna: função da pontuação

- (1) Sequência de elementos
- (2) Isolamento de adjunto adverbial
- (3) Aposto

Segunda coluna: excerto do texto

(_) Os sulfetos metálicos, ricos em ferro e cobre, são encontrados em zonas relacionadas ao vulcanismo e à expansão das placas tectônicas.

(_) Em diferentes profundidades do oceano, encontram-se também outros minerais.

(_) Estanho, titânio, cascalho, calcário, enxofre, carvão e petróleo são exemplos de minerais utilizados amplamente pela sociedade atual.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 - 3 - 1
- (B) 2 - 1 - 3
- (C) 3 - 1 - 2
- (D) 3 - 2 - 1
- (E) 1 - 3 - 2

Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta correção na colocação pronominal:

- (A) Às vezes pego-me refletindo a respeito dos caminhos aos quais a ambição humana vai nos levar.
- (B) Embora se invista em pesquisas a respeito de fontes renováveis de energia, o petróleo ainda é amplamente explorado.
- (C) Nunca disseram-lhe quais as outras alternativas para um consumo consciente das fontes não renováveis.
- (D) Me surpreende que ainda façamos uso de fontes não renováveis de energia, quando há tantas outras disponíveis.
- (E) Muitas pesquisas já foram empreendidas na área da energia renováveis. Algumas foram-lhes apresentadas na última reunião.

Questão 10

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona palavras do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar? aos seus respectivos antônimos:

Primeira coluna: palavras do texto

- (1) estratégico
- (2) predatório
- (3) consciente
- (4) ganância

Segunda coluna: antônimos

- (_) cuidadoso
- (_) aleatório
- (_) desambição
- (_) imprudente

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 4 - 1 - 2
- (B) 4 - 2 - 1 - 3
- (C) 1 - 2 - 3 - 4
- (D) 2 - 4 - 3 - 1
- (E) 2 - 1 - 4 - 3

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

Conforme a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, o efetivo cumprimento das competências inerentes ao cargo ou função gratificada é chamado de:

- (A) Remoção.
- (B) Posse.
- (C) Nomeação.
- (D) Exercício.
- (E) Exoneração.

Questão 12

A diversidade cultural brasileira é originária de um povo também diverso, que carrega os costumes de seus ancestrais, com manifestações que passam por todos os campos das artes, mas o acesso a alguns deles não é tão fácil para grande parte da população, por isso destacam-se como principais meios de conhecimento de algum tipo de arte no Brasil:

- (A) Os museus e a televisão.
- (B) As exposições e a televisão.
- (C) A televisão e o cinema.
- (D) O teatro e os museus.
- (E) O cinema e os museus.

Questão 13

"Em novembro de 2018, uma nave espacial pousou na superfície gélida e empoeirada de Marte para examinar o planeta. Conhecido como módulo de aterrissagem InSight, o robô geólogo recentemente transmitiu algumas de suas primeiras constatações à Terra, deixando cientistas eufóricos e perplexos em todo o mundo". Entre essas curiosidades está:

Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2020/12/1>

0-descobertas-cientificas-incriveis-que-passaram-despercebidas-em-2020

- (A) Algumas regiões onde a gravidade é semelhante à da Terra.
- (B) Um zumbido constante e sereno, que aparenta pulsar ao som de maremotos que acontecem no planeta.
- (C) Um sítio arqueológico.
- (D) Elementos e sinais da existência de seres vivos no planeta.
- (E) Crateras cheias de água quente.

Questão 14

A Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, diz que o servidor efetivo e estável, designado para integrar comissão de sindicância e de processo administrativo disciplinar, perceberá gratificação mensal equivalente a 5% (cinco por cento) do seu vencimento e determina que a gratificação prevista no caput do artigo será devida:

- (A) Durante a vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, bem como não incidindo qualquer contribuição previdenciária.
- (B) Por até um ano, após o fim do período de vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, bem como não incidindo qualquer contribuição previdenciária.
- (C) Para além do período de vigência da designação para a atividade, sendo incorporada ao vencimento do servidor, com incidência de contribuição previdenciária.
- (D) Durante a vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, com incidência de contribuição previdenciária.
- (E) Por até dois anos, após o fim do período de vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, e incidindo contribuição previdenciária no período posterior à sua vigência.

Questão 15

"O processo de urbanização no Brasil ocorreu, principalmente, a partir da década de 1950, quando se intensificou a industrialização no país. As atividades industriais se expandiram, atraindo cada vez mais pessoas para as cidades em busca de emprego e melhores condições de vida. No entanto, a urbanização acelerada, sem um devido planejamento, tem como consequência vários problemas de ordem social e ambiental."

Disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/>

aula-sobre-os-problemas-urbanos.htm#:~:text=Nas%20grandes%20cidade

s%20s%C3%A3o%20comuns%20%20desigualdade%20social%20e

ntre%20outros.

Ao encontro disso, com a disseminação do coronavírus, foi possível identificar consequências desse processo de urbanização desordenado no Brasil, que além de expor os habitantes das regiões de maior vulnerabilidade a outros tipos de doenças, ainda os tornou mais suscetíveis à covid-19. Nos itens a seguir, citamos algumas dessas consequências:

I - Falta de saneamento básico.

II - Falta de água encanada.

III - Desemprego.

IV - Residências com número excessivo de moradores.

V - Desmatamento.

Correspondem a problemas que deixam a população suscetível à disseminação de doenças, os itens:

(A) I, II, III, IV e V.

(B) III e V, apenas.

(C) I, II e IV, apenas.

(D) II e IV, apenas.

(E) I, III e V, apenas.

Questão 16

Os debates sobre a eleição para presidente neste ano de 2022 estão concentrados nas argumentações sobre dois candidatos, isso porque a maior parte da população segue uma das duas principais correntes ideológicas em destaque e defende suas ideias como verdade absoluta. Esse processo é chamado de:

(A) Politização.

(B) Democratização.

(C) Divisão.

(D) Polarização.

(E) Autoritarismo.

Questão 17

Segundo a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, na hipótese de acumulação legal de cargos públicos previsto constitucionalmente, o estágio probatório:

(A) Será cumprido de forma vinculada, ou seja, as práticas de um cargo valerão para a avaliação do outro.

(B) Será dispensada para o cargo de nomeação mais recente.

(C) Será dispensado para os dois cargos ocupados pelo servidor nomeado.

(D) Será cumprido em apenas um dos dois cargos, com validade para os dois cargos ocupados pelo servidor nomeado.

(E) Será cumprido independentemente, em relação a cada um dos cargos ocupados pelo servidor nomeado.

Questão 18

De acordo com a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, uma das possibilidades para que o servidor público estável perca o cargo é:

(A) Mediante instauração de Processo Criminal contra ele.

(B) Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.

(C) Em virtude da abertura de processo administrativo contra ele.

(D) Por determinação do chefe da Secretaria à qual ele está vinculado.

(E) A pedido do chefe do Poder Executivo.

Questão 19

A quinta geração de rede de internet móvel, chamada de 5G, chega ao Brasil para dar maior alcance e velocidade ao serviço oferecido e traz consigo a promessa de uma grande revolução na vida pessoal, social e profissional de todos. Um dos pontos de maior destaque é a ampliação do acesso a ferramentas que possibilitam a integração de um maior número de equipamentos domésticos através de sensores e comando de voz. O conceito que abrange esse recurso está sendo chamado de:

(A) Internet das casas.

(B) Internet doméstica.

(C) Internet pessoal.

(D) Internet das coisas.

(E) Internet dinâmica.

Questão 20

A Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, determina que as funções gratificadas, a serem exercidas exclusivamente por servidores do quadro permanente, assim como os cargos em comissão, destinam-se às competências de:

- (A) Chefia, direção e apoio.
- (B) Apoio, direção e coordenação.
- (C) Direção, coordenação e chefia.
- (D) Apoio, chefia e assessoramento.
- (E) Direção, chefia e assessoramento.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Um aluno debatia com seu professor sobre a falta de ética dos políticos corruptos e defendia seu ponto de vista baseado no fato de que o desvio de verba pública, ou seu emprego de forma inadequada, tira da sociedade uma benfeitoria que poderia ser feita a seu favor. Ao fim da aula, o professor procurou o aluno e disse que estava com fome, mas não tinha lanche nem dinheiro para comprar um, mas tinha um bombom e, caso o estudante pegasse um prato da merenda escolar escondido, pois a comida era só para os alunos, e lhe desse, ganharia o bombom. Considerando que o aluno aceitou a proposta, podemos afirmar que:

- (A) Nenhum dos dois foi antiético, pois a partir do momento que foi comprada com o dinheiro público, a comida passa a ser de todos os cidadãos.
- (B) Nenhum dos dois foi antiético, pois havia uma causa maior, que era o fato de alimentar uma pessoa que estava com fome.
- (C) O aluno e o professor foram antiéticos, por negociar um bem público em troca de benefícios pessoais.
- (D) Apenas o professor foi antiético, pois em sua função exerce poder de persuasão sobre o aluno que, compadecido com a situação do professor, não poderia agir de outra forma.
- (E) Apenas o aluno foi antiético, pois o professor queria apenas comer, enquanto que o aluno trocou um bem público por algo que lhe favorecia pessoalmente.

Questão 22

Estabelecer relações interpessoais harmoniosas parece uma tarefa simples, mas não é assim para muitas pessoas. Dependendo do contexto e dos desafios que representa, pode ser difícil agir de forma coerente diante de determinadas situações. Por isso, é preciso entender que tais habilidades podem ser conquistadas por meio de práticas, como, por exemplo:

- (A) Manter distância de momentos recreativos para evitar que os colegas se aproximem demais.
- (B) Deixar claro qual é a sua personalidade para que as outras pessoas evitem o conflito.
- (C) Fazer cursos ou assistir a palestras sobre o tema, estabelecendo metas de aprendizado e melhorias pessoais.
- (D) Realizar suas atividades de maneira eficiente, a fim de evitar a necessidade de desenvolver trabalhos em equipe.
- (E) Estudar o comportamento humano para entender como determinadas pessoas reagem diante de situações desafiadoras, podendo, então, evitar a convivência com essas pessoas.

Questão 23

Segundo Vygotsky, as funções mentais superiores são construídas do exterior para o interior e se baseiam na operação com sistemas simbólicos. Nesse contexto, surge o conceito do "pensamento generalizante", que atua:

- (A) Variando o sentido das coisas e levando abstração à linguagem.
- (B) Valendo-se da linguagem como um sistema de interação entre o sujeito e o objeto do conhecimento, como instrumento do pensamento.
- (C) Estabelecendo relação entre o que se pensa e o que se deve falar.
- (D) Permitindo que as mudanças gerais de comportamento sejam manifestadas, por meio da linguagem.
- (E) Dando ao pensamento uma visão ampla da realidade, a fim de propagar, por meio da linguagem, apenas aquilo que se entende no todo e não em particular.

Questão 24

São diretrizes do Plano Nacional de Educação:

I-Universalização do analfabetismo.

II-Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

III-Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.

IV-Valorização da participação de pais e responsáveis na formação de cada indivíduo.

V-Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, III e V, apenas.
- (E) II, IV e V, apenas.

Questão 25

O uso das novas Tecnologias da Informação e da Comunicação - TICs já é parte integrante do processo de ensino e aprendizagem, mas ainda é cercado de condicionantes, devendo-se levar sempre em consideração o contexto no qual se insere e a função que ali exerce. Considerando a rapidez e a abrangência das informações, proporcionadas com o avanço das novas tecnologias, é CORRETO afirmar que:

- (A) As instituições de ensino dificilmente estarão preparadas para acompanhar os avanços das novas tecnologias de informação e comunicação.
- (B) O docente que ignora o uso das novas tecnologias em sua prática age corretamente por valorizar o tradicionalismo.
- (C) As novas tecnologias de informação e comunicação oferecem uma variedade tão grande de recursos que, se inseridas na prática letiva, darão a esta muito mais um caráter recreativo do que educacional.
- (D) As tecnologias de informação são eficientes no processo de aprendizagem, mas os recursos que tornam mais rápida e eficiente a comunicação interferem negativamente no processo de aprendizagem.
- (E) A prática letiva deve considerar a necessidade de se desenvolver habilidades e competências que preparem o estudante para o uso eficiente das novas tecnologias.

Questão 26

Entre as incumbências determinadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) para os sistemas municipais de ensino, consta a de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando:

- (A) Estiverem atendidas minimamente as necessidades de sua área de competência e o Estado ou a União se eximir da responsabilidade a eles atribuídas por lei com tais níveis e modalidades.
- (B) Estiverem atendidas, minimamente, as necessidades de sua área de competência e com recursos dentro dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.
- (C) A comunidade solicitar formalmente aos órgãos superiores dos Sistemas de Ensino Estadual e Federal.
- (D) Estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e o Conselho Municipal de Educação entender que é necessário.
- (E) Estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

Questão 27

"Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas" é uma das Dez Competências Gerais da Educação Básica, instituídas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Explicar e exemplificar a aplicação das ciências, problematizando e buscando solução para situações do cotidiano é uma das metodologias que o docente tem como alinhada no desenvolvimento dessa competência. Tal metodologia é chamada de:

- (A) Socialização.
- (B) Politização.
- (C) Contextualização.
- (D) Fundamentação.
- (E) Indução.

Questão 28

Excerto I

Corrente que enfatiza a aplicação do princípio da analogia, isto é, da comparação entre duas situações, locais ou circunstâncias. Esta corrente busca a separação e segregação de características conforme áreas específicas, ou regiões.

Excerto II

Surgiu primeiramente no século XIX, na Alemanha, com Friedrich Ratzel. O estudioso acreditava que o meio seria decisivo na vida do ser humano - em outras palavras, o ser humano reflete apenas o espaço e as características naturais e fisiográficas do local onde vive.

Disponível em: [https://www.coladaweb.com/geografia/correntes-do-pensamento-](https://www.coladaweb.com/geografia/correntes-do-pensamento-geografico)

[https://cursosapientia.wordpress.com/2016/08/26/correntes-do-](https://cursosapientia.wordpress.com/2016/08/26/correntes-do-pensamento-geografico/)

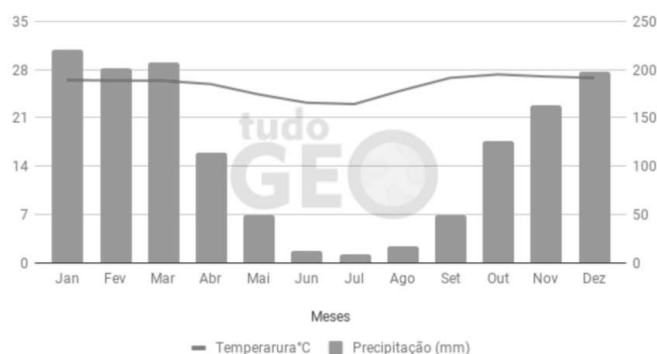
[pensamento-geografico/\(Fragmentos/Adaptados\)](#)

Com o surgimento da geografia como uma ciência, também foram surgindo as primeiras correntes do pensamento geográfico. A partir do século XIX, diferentes concepções e abordagens tomaram o campo da geografia, no que diz respeito às relações entre ser humano, sociedade, meio ambiente, espaço. As correntes descritas nos excertos são, respectivamente:

- (A) Método regional e Determinismo geográfico.
- (B) Possibilismo geográfico e Determinismo geográfico.
- (C) Geografia crítica e Geografia teórica.
- (D) Geografia humanística e Geopolítica.
- (E) Geografia teórica e Método regional.

Questão 29

Analise a imagem a seguir:



Devido à atuação de fatores climáticos como a latitude, altitude, correntes marítimas, massas de ar, maritimidade e continentalidade, o Brasil possui uma variedade de tipos climáticos. O clima brasileiro representado pelo climograma corresponde ao:

- (A) clima tropical, também chamado de tropical típico, continental ou semiúmido, ocorre nas regiões Centro-Oeste, Sudeste e Nordeste. Possui temperaturas médias anuais acima de 18°C e tem como principal característica a alternância entre uma estação seca no inverno e uma estação chuvosa no verão.
- (B) clima tropical de altitude ocorrente nos planaltos e serras do país, em altitudes superiores a 1000 m, que determinam condições especiais do clima. As temperaturas médias anuais situam-se abaixo de 18°C e a precipitação se acentua, devido à ocorrência de chuvas orográficas, também chamadas de chuvas de relevo.
- (C) clima subtropical, predominantemente na região Sul do país, ao sul do trópico de Capricórnio, iniciando-se a partir do estado de São Paulo e Paraná. As médias térmicas anuais são inferiores a 18°C, possuindo a amplitude térmica mais acentuada do país, ou seja, a maior diferença entre a temperatura máxima e mínima.
- (D) clima tropical litorâneo presente na região costeira do país com temperaturas médias anuais superiores a 18°C, chegando a 25°C nos meses de verão. As chuvas são superiores a 1500 mm anuais, podendo chegar, devido ao efeito orográfico, a 4000 mm em trechos da serra do mar no litoral paulista.
- (E) clima equatorial, caracterizado como quente e úmido, possuindo médias térmicas acima de 24°C e totais de precipitação que podem chegar a mais de 2500 mm anuais. Apesar disso, em algumas áreas da região Norte, verifica-se a ocorrência de uma estação seca como em Manaus no estado do Amazonas.

Questão 30

Líderes da Apec prometem redobrar luta contra pandemia em reunião especial

"A pandemia continua a ter um impacto devastador no povo e nas economias de nossa região", disseram os líderes em um comunicado conjunto emitido após uma reunião virtual.

"Só superaremos esta emergência de saúde acelerando o acesso igualitário a vacinas contra Covid-19 seguras, eficazes, de qualidade garantida e acessíveis", acrescentaram.

Os líderes da Apec se reuniram virtualmente para debater ações coletivas para lidar com a pandemia de Covid-19 e seus impactos econômicos.

Disponível em: <https://www.istoedinheiro.com.br/lideres-da-apec-prometem/>

(Modificado/Fragmento)

A reportagem apresentada menciona uma reunião de líderes da Apec, associação formada por:

- (A) Austrália, Brunei, Darussalam, Canadá, Indonésia, Japão, Malásia, Nova Zelândia, Filipinas, Cingapura, Coreia do Sul, Tailândia, Estados Unidos da América, China, Hong Kong, Taiwan, México, Papua-Nova Guiné, Chile, Peru, Rússia e Vietnã. Sua função central é promover uma área de desenvolvimento econômico e comercial entre os membros.
- (B) Rússia, Bielorrússia, Ucrânia, Armênia, Azerbaijão, Cazaquistão, Moldávia, Quirquistão, Tadjiquistão, Uzbequistão e Turcomenistão: países que eram integrantes da URSS. O bloco foi criado para integrar os países às lógicas econômicas mundiais após o fim da União Soviética.
- (C) Alemanha, Áustria, Bélgica, Bulgária, Chipre, Croácia, Dinamarca, Eslováquia, Eslovênia, Espanha, Estônia, Finlândia, França, Grécia, Holanda, Hungria, Irlanda, Itália, Letônia, Lituânia, Luxemburgo, Malta, Polônia, Portugal, República Tcheca, Romênia e Suécia. Tem como principal função promover a livre circulação de pessoas e o desenvolvimento econômico entre os membros.
- (D) Brasil, Paraguai, Uruguai e Argentina. Tem como principal função promover uma área de livre comércio, desenvolvimento social e econômico entre os membros, além de permitir a livre circulação de pessoas, mercadorias e bens de modo geral.
- (E) África do Sul, Angola, Botsuana, Lesoto, Madagascar, Malauí, Maurício, Moçambique, Namíbia, República Democrática do Congo, Seicheles, Suazilândia, Tanzânia, Zâmbia e Zimbábue. O principal objetivo é estabelecer a paz e a segurança na região.

Questão 31

BRASIL É O QUINTO PAÍS MAIS BUSCADO POR IMIGRANTES VENEZUELANOS

Imigrantes percorrem milhares de quilômetros em busca de vida melhor

Entre olhares desconfiados e cansados, crianças brincando e malas que se amontoam, filas se formam nas tendas da Operação Acolhida, com centenas de venezuelanos que ainda buscam no Brasil um local para recomeçar a vida. Na fronteira entre Santa Elena de Uairén e Pacaraima, cerca de 750 pessoas por dia, em média, atravessam para o lado brasileiro, carregando o que coube em malas e trazendo também expectativas: de encontrar parentes e amigos que já estão no país, de conseguir emprego e de uma nova vida. (...)

O país é o quinto destino mais procurado por esses migrantes para viver. De janeiro de 2017 a março de 2022, o Brasil recebeu 325.763 venezuelanos que permaneceram aqui. Em primeiro lugar está a Colômbia, com 1.842.390 refugiados venezuelanos; seguida pelo Peru, com 1.286.464. Equador (513.903) e Chile (448.138) ocupam a terceira e quarta posição, respectivamente. Os dados são da plataforma R4V, que reúne informações do sistema das Nações Unidas e do governo brasileiro. (...)

Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2022-04/brasil-e-o>

-50-pais-mais-buscado-por-imigrantes-venezuelanos# (Fragmentos)

O século XX apresentou uma reorientação dos fluxos migratórios do Brasil, que passaram a ter origem, em sua maioria, nos países do sul, como as nações latino-americanas de maior proximidade. Essa tendência foi apontada pelo Observatório das Migrações Internacionais do Ministério da Justiça brasileiro, em relatório anual publicado no ano de 2020. A alternativa que justifica o aumento na entrada de imigrantes no Brasil é:

- (A) eficiência dos sistemas de transportes.
- (B) campanhas de incentivo à imigração.
- (C) busca por qualificação de mão de obra.
- (D) procura de oportunidades de trabalho.
- (E) austeridade da economia brasileira.

Questão 32

Analise a imagem a seguir:



Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/> (Alterada)

O geógrafo Aziz Ab'Sáber identificou seis domínios no Brasil, cada domínio representa grandes regiões delimitadas com base na presença de elementos em comum que formam paisagens homogêneas, tais como o clima, a vegetação, o solo, o relevo e a hidrografia. Sobre o domínio morfoclimático destacado em cor mais escura no mapa, afirma-se que:

- (A) A mata de araucárias (floresta latifoliada tropical) é o principal bioma presente nos mares de morros, ainda que seja um dos biomas que apresente maior biodiversidade, ele tem sido um dos mais devastados do Brasil.
- (B) Conhecido por domínio dos manguezais e restingas, é predominante na costa brasileira, especialmente nas áreas litorâneas das regiões Nordeste e Sudeste.
- (C) Historicamente, foi o primeiro a receber a colonização europeia, sendo o domínio que abrange a maior parte das extensões latifundiárias de cana-de-açúcar e látex do país.
- (D) Possui relevo de planaltos, formando uma variedade de chapadas, coberta por vegetação savânica e clima tropical continental.
- (E) O nome está associado a um grande conjunto de morros arredondados formados pelo intenso processo de erosão; de tal maneira, o termo "mar" está relacionado com a semelhança dos morros e das ondas do mar.

Questão 33

É a área dos estudos geográficos que se preocupa em compreender a ação do homem sobre a natureza, produzindo o seu meio de vivência e a sua transformação. Nesse sentido, também é objetivo desse ramo do saber o conhecimento a respeito das consequências dessas ações antrópicas e dos efeitos da natureza sobre as atividades socioespaciais.

A principal ênfase dos estudos refere-se aos temas concernentes à degradação e aos impactos ambientais, além do conjunto de medidas possíveis para conservar os elementos da natureza, mantendo uma interdisciplinaridade com outras áreas do conhecimento, como a Biologia, a Geologia, a Economia, a História e muitas outras.

Disponível em: https://mundoeducacao.uol.com.br (Fragmento/Adaptado)

O fragmento descreve características da:

- (A) Ecologia.
- (B) Geografia crítica.
- (C) Geografia moderna.
- (D) Geopolítica.
- (E) Geografia ambiental.

Questão 34

ONU adverte que atual crise alimentar poderá ser uma catástrofe em 2023

A atual crise alimentar que muitos países enfrentam pode se tornar uma verdadeira "catástrofe" em 2023, segundo a Organização das Nações Unidas, que pediu aos governos medidas urgentes para evitá-la.

"A crise alimentar deste ano deve-se à falta de acesso. A do próximo ano pode ser por falta de alimentos", disse o secretário-geral da ONU, António Guterres.

Disponível em: [https://economia.uol.com.br/noticias/efe/2022/06/08/onu-adverte-](https://economia.uol.com.br/noticias/efe/2022/06/08/onu-adverte-que-atual-crise-alimentar-podera-ser-uma-catastrofe-em-2023.htm)

[que-atual-crise-alimentar-podera-ser-uma-catastrofe-em-2023.htm](https://economia.uol.com.br/noticias/efe/2022/06/08/onu-adverte-que-atual-crise-alimentar-podera-ser-uma-catastrofe-em-2023.htm)(Modificado/

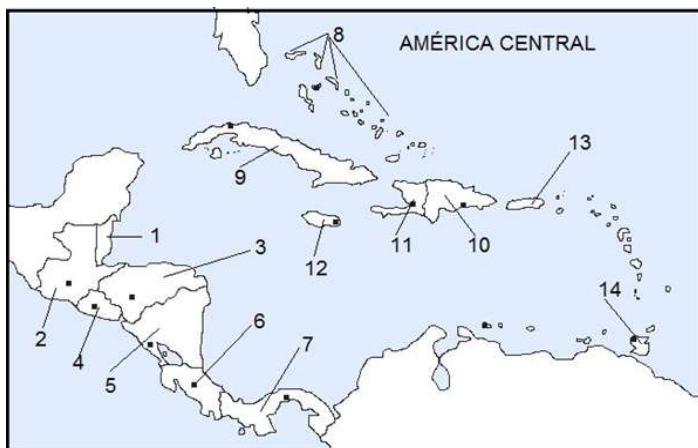
Fragmento)

A reportagem se refere ao relatório elaborado pela Organização das Nações Unidas sobre o panorama:

- (A) dos efeitos causados pelos problemas ambientais.
- (B) do resultado da pandemia do novo coronavírus.
- (C) do impacto da invasão russa na Ucrânia.
- (D) dos desdobramentos da política estadunidense.
- (E) do descaso público de investimentos na agricultura.

Questão 35

TEXTO I



Disponível em: <https://professoramarizetecajaiba.blogspot.com>

TEXTO II

A atividade produtiva do país está extremamente voltada para o setor primário, sendo a agricultura a principal fonte de receita. O solo é bastante fértil, fator ocasionado pela interferência vulcânica, que deposita sedimentos que fertilizam a superfície. Há importantes jazidas de ouro, prata, sal e cobre. Na agricultura, os principais produtos são: café, algodão, banana, cana-de-açúcar, milho, laranja, abacaxi, arroz, mandioca, sorgo e feijão. A atividade da pecuária ocupa um lugar de destaque na economia, pois o país possui um dos maiores rebanhos da América Central, cerca de 3,5 milhões de bovinos, 4 350 ovinos, 405 mil suínos e 6 800 mil caprinos.

Ocupando um território de aproximadamente 130 000 km², na qual vivem cerca de 5,7 milhões de habitantes; a população constitui-se etnicamente por uma maioria mestiça, cerca de 69%, sendo esses oriundos da mistura entre ameríndios com brancos. Há também 17% de brancos, 9% de negros e 5% de ameríndios. Sua população é adepta basicamente de duas religiões: catolicismo (74,1%) e protestantismo (16,9%), outras ou nenhuma religião (9%).

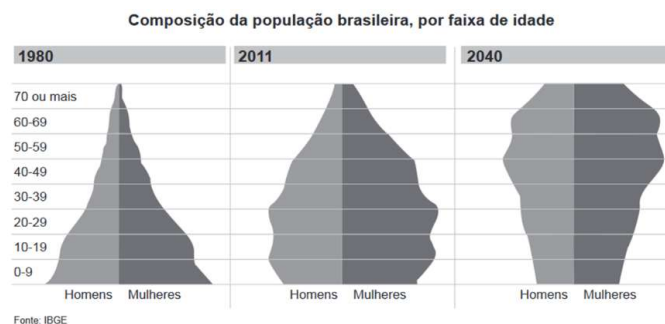
Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br> (Fragmentos/Adaptados)

A América Central é um dos subcontinentes que formam a América, situando-se totalmente no Hemisfério Norte, entre o oceano Pacífico e o mar do Caribe, onde vivem mais de 181 milhões de pessoas. Considerando as características descritas no TEXTO II e o mapa do TEXTO I, é CORRETO afirmar que o referido país é:

- (A) Nicarágua - Número 5.
- (B) Costa Rica - Número 2.
- (C) El Salvador - Número 3.
- (D) Honduras - Número 4.
- (E) Guatemala - Número 1.

Questão 36

Analise a imagem a seguir:



Pirâmide etária é um gráfico organizado para classificar a população de uma determinada localidade conforme as faixas de idade, dividindo-as por sexo, e servem para a elaboração de planejamento público a médio e longo prazo. Considerando as pirâmides etárias do Brasil, a alternativa que apresenta uma realidade demográfica e sua respectiva causa é a(o):

- (A) redução da população economicamente ativa e ampliação da oferta de trabalho.
- (B) aumento da longevidade e desenvolvimento da medicina.
- (C) atenuação da população economicamente inativa e aumento dos gastos previdenciários.
- (D) aumento da natalidade e distribuição de métodos contraceptivos.
- (E) diminuição da natalidade e homogênea distribuição de riqueza.

Questão 37

Por meio do estudo das rochas e dos organismos fossilizados, foi possível estimar a idade da Terra em 4,5 bilhões de anos. Para entender o processo de formação e transformação do nosso planeta, os cientistas elaboraram a divisão do tempo em Eras Geológicas, sendo:

- (A) Era Cenozoica teve início há 65 milhões de anos, com a estruturação das primeiras bacias sedimentares, como as reservas de carvão mineral.
- (B) Era Mesozoica, iniciada há aproximadamente 250 milhões de anos, responsável pela configuração da crosta como hoje a conhecemos, tanto no que diz respeito à forma dos continentes, quanto sua geomorfologia.
- (C) Hadeana, abrangendo todo o intervalo temporal que precede o éon Fanerozoico, e inclui o Arqueozoico e o Proterozoico.
- (D) Era Paleozoica teve início há cerca de 550 milhões de anos, marcada pelo surgimento de florestas, que, por sua vez, iniciaram o processo de transformação da superfície terrestre e das condições de vida para outras espécies.
- (E) Era Pré-Cambriana, registrando a ocorrência de glaciações, que correspondem à queda das temperaturas gerais da Terra e a formação do supercontinente Pangeia.

Questão 38

A favelização é um processo espacial de ampliação das áreas de ocupações irregulares nos centros urbanos. Ela é desencadeada por meio da necessidade de moradia de parte da população, que, na inexistência de condições econômicas favoráveis, habita zonas naturais consideradas impróprias para a construção de moradias.

No Brasil, o processo de favelização teve início no século XX, por meio da expansão desordenada das áreas urbanas do país. Os fenômenos da urbanização e da industrialização brasileiras culminaram na atração de uma grande massa populacional, que, em razão da inexistência de localidades adequadas e financeiramente viáveis, ocuparam zonas naturais inapropriadas das cidades por meio da construção de habitações irregulares.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/> (Fragmentos/Adaptados)

Dentre as consequências do processo de favelização, verifica-se:

- (A) a garantia da equidade social.
- (B) a mecanização do setor agrário.
- (C) a intensificação do êxodo rural.
- (D) a expansão de empregos informais.
- (E) a atenuação da criminalidade.

Questão 39

Excerto I

(...) é o conceito balizador da Geografia, produto da ação do homem sobre a natureza, conforme a sua evolução histórica-tecnológica e cultural. Para Corrêa (1982), é o mais abrangente, apresentando-se como "um todo" do qual derivam os demais conceitos e com o qual se relacionam.

Excerto II

Milton Santos (1996:51) parte da compreensão de (...) como um "conjunto indissociável, solidário e também contraditório, de sistemas de objetos e sistemas de ações, não considerados isoladamente, mas como o quadro único no qual a história se dá".

Disponível em: [https://ri.ufs.br/bitstream/riufs/10180/7/6.pdf\(Fragmentos/Modificados\)](https://ri.ufs.br/bitstream/riufs/10180/7/6.pdf(Fragmentos/Modificados))

Para a construção do raciocínio geográfico e o desenvolvimento da consciência crítica, faz-se importante a construção de conceitos geográficos como pré-requisitos para a formação de um raciocínio geográfico articulado, cumulativo e crítico. A categoria geográfica descrita nos excertos é:

- (A) espaço
- (B) lugar
- (C) território
- (D) região
- (E) paisagem

Questão 40

A industrialização das sociedades proporciona profundas alterações no espaço geográfico. Graças a ela, novos elementos passam a fazer parte da vida das pessoas, das cidades e do campo, eleva-se a demanda por energia e o consumo médio da população, além de intensificar ou acelerar o processo de urbanização. Ao longo do tempo, a humanidade conheceu processos distintos de modelos industriais pelos quais os diferentes países e localidades vivenciaram. Essas tipificações estão relacionadas a fatores econômicos e políticos relacionados ao desenvolvimento das nações pelo mundo. No Brasil, o processo de industrialização é descrito como:

- (A) industrialização planejada, ocorrida nos países do antigo "segundo mundo" durante o século XX, onde instituições financeiras e industriais, bem como os meios e instrumentos nelas utilizados são de propriedade estatal.
- (B) industrialização tardia, típica de países subdesenvolvidos ou emergentes, ocorrida na segunda metade do século XX e marcada pela forte presença da iniciativa privada estrangeira e pelo atraso e dependência tecnológica.
- (C) industrialização original, iniciada após o surgimento da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) que estendeu-se por todos os países que adotaram o modelo socialista soviético.
- (D) industrialização clássica, tendo seu início na Inglaterra e se disseminando por outras partes do mundo, como a França, os Estados Unidos, Brasil e o Japão.
- (E) industrialização periférica, característica dos países desenvolvidos, ocorrendo ao longo da I Revolução Industrial naqueles que eram considerados os principais centros econômicos e políticos do planeta.

Rascunho

Rascunho



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N. 001/2022

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 05 de setembro de 2022**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Camboriú – Concurso Público - Edital N. 001/2022.

Camboriú, 04 de setembro de 2022.