



## PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

### CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 001/2022

**CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos. Há orientações para elaboração para redação, rascunho para redação e uma **Folha Intermediária de Respostas** para a prova objetiva.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas da prova objetiva e redação**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova terá **duração de 4 (quatro) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas da prova objetiva e redação**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas da prova objetiva**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas da prova objetiva** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas da prova objetiva** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas da prova objetiva** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas da prova objetiva** para registrar **somente** as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- No **Cartão Resposta da redação**, o candidato **não** poderá fazer qualquer marca que o identifique, sob pena de anulação e automática eliminação do Processo de Qualificação. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas da redação** por erro do candidato.
- 7- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas da prova objetiva**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 8- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 9- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 1 hora contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e os Cartões-Resposta**.
- 10- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 11- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 12- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue os **Cartões Respostas**.
- 13- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta da prova objetiva e no Caderno de Questões**.
- 14- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal os **Cartões Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Camboriú, 04 de setembro de 2022.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## REDAÇÃO

Leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

### Texto motivador 1:

#### O perigo das telas eletrônicas na primeira infância

As telas dos aparelhos eletrônicos sempre foram companhia para as crianças. Com o tempo, a televisão foi dividindo seu encanto com os celulares, computadores e tablets, todos conectados pela internet. Mas a geração que cresce de olho nas telinhas se vê diante agora de novas questões. Segundo a OMS (Organização Mundial da Saúde), a exposição a telas eletrônicas, por qualquer período, não é recomendada para crianças menores de dois anos. A exposição prolongada pode acarretar problemas que dizem respeito aos olhos, comportamento, aprendizado e sociabilidade.

À medida que os aparelhos eletrônicos ampliaram sua funcionalidade como instrumentos de trabalho, comunicação, aprendizado e lazer, as crianças também foram incorporadas ao seu uso cotidiano. Um processo natural, mas que precisa de atenção aos exageros e consequências. "O problema é que o uso indiscriminado e inadequado desses equipamentos pode ter um custo para a saúde física e mental, principalmente quando são utilizados por crianças e adolescentes de forma excessiva", afirma a neurologista infantil Celina Reis, do ISD (Instituto Santos Dumont).

Celina explica que a criança é um ser maleável, ou seja, está aberta ao ambiente que lhe é oferecido. "Se o adulto oferece o eletrônico, ela vai dominá-lo com muita facilidade (mais até que adultos e idosos) e vai querer utilizá-lo cada vez mais, perdendo o interesse e necessidade por atividades menos virtuais", diz. Privar a criança desse tipo de estímulo é quase impossível hoje em dia, mas segundo a neurologista, o ideal é atuar de forma que os pequenos não percam o interesse por estímulos do ambiente e contato social.

A Academia Americana de Pediatria recomenda o não oferecimento de aparelhos eletrônicos para crianças até os dois anos de idade, quando ela está em pleno desenvolvimento sensorio-motor, e recomenda o uso controlado após essa idade. "A postura permissiva dos adultos, a utilização indiscriminada, ou o próprio exemplo de uso inadequado desses equipamentos, influenciam diretamente na evolução da saúde física, mental, acadêmica e social dos filhos", ressalta a neurologista.

A luz azul dos aparelhos é capaz de provocar efeitos na visão dos pequenos (e não só na deles). Essa luz tem uma intensidade irregular e de natureza piscante e exige diferentes acomodações dos músculos do olho. "Alguns estudos sugerem haver relação entre olhos ressecados, surgimento de miopia e envelhecimento das estruturas oculares mais precocemente diante da exposição às luzes dos eletrônicos", afirma Celina. Determinados comportamentos podem estar associados a esses prejuízos, como aproximar muito a tela dos olhos, e exposição excessiva aos estímulos.

A neurologista afirma que o exemplo do uso sensato das tecnologias deve partir dos pais. "Eles devem deixar bem claro para a criança que o uso é necessário, porém limitado. Assim como eles fazem, com local, horário e tempo adequados", afirma. Ela recomenda que após a idade dos dois anos, a utilização dos eletrônicos deve ser em telas grandes, ambientes arejados e iluminados, sem o controle da própria criança, que ainda não tem maturidade para direcionar corretamente os estímulos nem para limitá-los.

Retirado e adaptado de: FRANÇA, Tádzio. O perigo das telas eletrônicas na primeira infância, alerta da OMS. Tribuna do Norte. Disponível em: <http://www.tribunadonorte.com.br/noticia/o-perigo-das-telas-eletra-nicas-na-primeira-infa-ncia-alerta-da-oms/533827> Acesso em: 05 ago., 2022.

## Texto motivador 2:

### FIQUE ATENTO

#### Uso de telas por crianças

➡ Principais problemas nos olhos que o excesso de telas pode gerar

- Pontos secos
- Ardência
- Lacrimejamento
- Vermelhidão
- Miopia



70%  
das crianças e jovens fazem uso da internet ao menos uma vez por dia



20%  
das crianças em idade escolar apresentam algum problema de visão

50 milhões

de brasileiros apresentam distúrbios de visão

#### DICAS

Fazer a criança realizar atividades em ambientes externos diariamente

Não aproximar demais os olhos dos celulares, tablets e computadores

Manter a tela do celular a 60 cm da face, no mínimo

A cada 1 hora tirar o olhar das telas e focalizar objetos distantes

Uso de tablets e celulares por crianças de 2 a 5 anos não deve ultrapassar 1 hora por dia

Fontes: Conselho Brasileiro de Oftalmologia, Organização Mundial de Saúde, Centro de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação, Ivan Idalgo de Oliveira e Luis Eduardo Rebouças Carvalho (oftalmologistas)

Folha Arte

Retirado de: FOLHA DE LONDRINA. Celular ou computador prejudica a visão das crianças? Disponível em: <https://www.folhadelondrina.com.br/saude/celular-ou-computador-prejudica-a-visao-das-criancas-1011005.html> Acesso em: 05 ago., 2022.

## Texto motivador 3:



BECK, Alexandre. Armandinho Três. Disponível em: <https://rebrinc.com.br/biblioteca/artigos/reflexoes-sobre-a-influencia-de-uma-midia-nao-democratica-em-adultos-e-criancas/> Acesso em: 05 ago., 2022.

### Orientações para a elaboração da redação:

A partir da leitura dos textos motivadores e do seu conhecimento prévio relevante, redija um texto dissertativo-argumentativo, entre 20 e 30 linhas, empregando a norma culta do português brasileiro sobre o tema "O uso de telas eletrônicas na infância e adolescência: (des)caminhos". Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Recursos marinhos não renováveis: vão durar?

Estanho, titânio, cascalho, calcário, enxofre, carvão e petróleo são exemplos de minerais utilizados amplamente pela sociedade atual. Estão na base das mais avançadas tecnologias que facilitam nossas vidas, mas, cabe lembrar, são recursos não renováveis. Sua exploração segue desenfreada, inclusive no ambiente marinho.

O oceano tem diferentes ecossistemas, cada um deles com variados e abundantes recursos, e os minerais marcam forte presença. Nas águas mais rasas da zona costeira e da plataforma continental, os principais são o cascalho e a areia - esta é muito utilizada para produção de cimento ou vidro e aquele, útil na produção de cosméticos, fertilizantes e cimentos. Em regiões costeiras também há os ditos minerais pesados, como ilmenita, rutilo, zircão, monazita e magnetita, todos importantes para a produção de pigmentos e de ligas metálicas.

Há também os evaporitos, um tipo de rocha sedimentar formada em ambientes marinhos com pouca influência de sedimentos de origem continental. Entre os evaporitos, estão a halita, utilizada como sal de cozinha e fonte de cloro e derivados; a silvita, principal fonte de potássio para a produção de fertilizantes e fogos de artifício; a gipsita, matéria-prima para a fabricação de gesso; além da calcita, da anidrita e da dolomita, presentes na fabricação de cal para argamassa. Outro tipo de rocha sedimentar formada no ambiente marinho em grandes profundidades (maiores que mil metros) é a fosforita, bastante usada na produção de fertilizantes.

Formados ao longo de milhões de anos a partir da matéria orgânica de seres vivos, os depósitos de carvão mineral, gás natural e petróleo são importantes fontes de energia para a sociedade. O petróleo, além de ser a principal matriz energética na atualidade, também é usado na fabricação de tecidos, plásticos, detergentes, entre outros produtos.

Há, ainda, um composto energético marinho, talvez mais abundante do que todo o petróleo e o carvão: os hidratos de gás. São sólidos cristalinos semelhantes ao gelo, presentes em todas as margens oceânicas abaixo dos 500 metros de profundidade. Com uma estrutura que aprisiona gases, principalmente o metano, eles têm alto potencial energético a ser explorado.

Em diferentes profundidades do oceano, encontram-se também outros minerais: os nódulos polimetálicos, as crostas cobaltíferas e os sulfetos metálicos. Os nódulos, que contêm ferro e manganês, estão localizados sobre o sedimento marinho entre 4 mil e 5 mil metros de profundidade. Os sulfetos metálicos, ricos em ferro e cobre, são encontrados em zonas relacionadas ao vulcanismo e à expansão das placas tectônicas, a

aproximadamente 3 mil metros de profundidade. As crostas cobaltíferas, ricas em cobalto, são formadas sobre estruturas rochosas em regiões entre 400 metros e 4 mil metros de profundidade.

O olhar sobre esses minerais é estratégico, uma vez que são ricos em elementos usados na construção de painéis solares, celulares, lâmpadas, ligas metálicas, vidro, lentes dos óculos, cabos de transmissão de dados, entre outros.

A obtenção desses e de outros recursos minerais do oceano apresenta desafios ambientais e tecnológicos complexos, mas que certamente não são insuperáveis. Acontece que, se nesse movimento pela exploração, a ganância pelo lucro prescindir do bem maior que é o meio ambiente, pode-se considerar o comprometimento das gerações atuais e futuras.

A diversidade biológica também é enorme nos fundos marinhos - grande parte ainda desconhecida -, e pode ser afetada de forma irreversível se os cuidados necessários não forem tomados. A obtenção desses recursos deve considerar os grandes custos envolvidos e ser feita para gerar e compartilhar prosperidade, sem inviabilizar a natureza.

Há quem se pergunte como contribuir para que a exploração não ocorra desnecessariamente e de modo predatório. Já é de grande valia uma atitude individual que considere o consumo de forma consciente e, melhor ainda, seria se, coletivamente, houvesse mais pressão para que as empresas desenvolvam produtos com maior eficiência e durabilidade, demandando menos recursos e reciclando materiais.

Retirado e adaptado de: TOLEDO, Felipe.; BIAZON, Tássia. Recursos marinhos não renováveis: vão durar? Ciência Hoje. Disponível em: <https://cienciahoje.org.br/artigo/recursos-marinhos-nao-renovaveis-vaoo-durar/> Acesso em 2 ago., 2022.

## Questão 01

A partir da leitura do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_)Existem variados minerais presentes em distintos ecossistemas marinhos. Esses minerais apresentam diversos usos e funções.

(\_)Os hidratos de gás são tão abundantes quanto o carvão e o petróleo e já são amplamente explorados em diversas atividades.

(\_)Diferentes minerais são encontrados em distintas profundidades do oceano.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - V - V
- (B) V - F - F
- (C) F - V - F
- (D) V - F - V
- (E) F - V - V

## Questão 02

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona funções da pontuação com seus exemplos retirados do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?:

### Primeira coluna: função da pontuação

- (1) Sequência de elementos
- (2) Isolamento de adjunto adverbial
- (3) Aposto

### Segunda coluna: excerto do texto

(\_)Os sulfetos metálicos, ricos em ferro e cobre, são encontrados em zonas relacionadas ao vulcanismo e à expansão das placas tectônicas.

(\_)Em diferentes profundidades do oceano, encontram-se também outros minerais.

(\_)Estanho, titânio, cascalho, calcário, enxofre, carvão e petróleo são exemplos de minerais utilizados amplamente pela sociedade atual.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 - 2 - 1
- (B) 1 - 3 - 2
- (C) 2 - 1 - 3
- (D) 3 - 1 - 2
- (E) 2 - 3 - 1

### Questão 03

Analise a estrutura do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar? Em seguida, considere as afirmações a seguir:

I-O texto é aberto por uma série de informações a respeito de bens e utensílios que são criados a partir de recursos marinhos.

II-Em uma segunda parte do texto, são focalizados, especificamente, combustíveis de origem mineral.

III-A última parte do texto retoma a importância de todos os elementos indicados anteriormente e argumenta em favor de seu uso, afirmando que o uso individual consciente é o bastante para que os recursos durem mais tempo.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.
- (E) III, apenas.

### Questão 04

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona valores semânticos com seus respectivos exemplos:

#### Primeira coluna: valor semântico

- (1) Condicional
- (2) Temporal
- (3) Causal
- (4) Final

#### Segunda coluna: exemplo

(\_)São necessárias muitas pesquisas, **para que** novas fontes de energia sejam encontradas.

(\_)Os recursos marinhos serão extinguidos **se** não pensarmos em uma alternativa.

(\_)Talvez seja tarde **quando** as pessoas se darem conta da necessidade de mudar de hábitos de consumo.

(\_)**Como** outras alternativas são mais caras, seguimos usando combustíveis fósseis.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 - 4 - 3 - 2
- (B) 2 - 3 - 1 - 4
- (C) 4 - 1 - 2 - 3
- (D) 3 - 2 - 4 - 1
- (E) 4 - 3 - 1 - 2

## Questão 05

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona palavras do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar? aos seus respectivos antônimos:

### Primeira coluna: palavras do texto

- (1) estratégico
- (2) predatório
- (3) consciente
- (4) ganância

### Segunda coluna: antônimos

- cuidadoso
- aleatório
- desambição
- imprudente

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 - 2 - 3 - 4
- (B) 3 - 4 - 1 - 2
- (C) 2 - 4 - 3 - 1
- (D) 4 - 2 - 1 - 3
- (E) 2 - 1 - 4 - 3

## Questão 06

Sobre as relações de sentido construídas no texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?, analise as afirmações a seguir:

I-No trecho "O olhar sobre esses minerais é estratégico, uma vez que são ricos em elementos usados na construção de painéis solares, celulares, lâmpadas, ligas metálicas, vidro, lentes dos óculos, cabos de transmissão de dados, entre outros", a expressão "uma vez que" dá a ideia de explicação.

II-Na sentença "A obtenção desses e de outros recursos minerais do oceano apresenta desafios ambientais e tecnológicos complexos, mas que certamente não são insuperáveis", a conjunção "mas" apresenta a ideia de adição.

III-No excerto "Já é de grande valia uma atitude individual que considere o consumo de forma consciente e, melhor ainda, seria se, coletivamente, houvesse mais pressão para que as empresas desenvolvam produtos com maior eficiência e durabilidade, demandando menos recursos e reciclando materiais", o "se" dá a ideia de concessão.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, apenas.

## Questão 07

Assinale a alternativa que apresenta correção na colocação pronominal:

- (A) Muitas pesquisas já foram empreendidas na área da energia renováveis. Algumas foram-lhes apresentadas na última reunião.
- (B) Me surpreende que ainda façamos uso de fontes não renováveis de energia, quando há tantas outras disponíveis.
- (C) Às vezes pego-me refletindo a respeito dos caminhos aos quais a ambição humana vai nos levar.
- (D) Embora se invista em pesquisas a respeito de fontes renováveis de energia, o petróleo ainda é amplamente explorado.
- (E) Nunca disseram-lhe quais as outras alternativas para um consumo consciente das fontes não renováveis.

### Questão 08

Considerando que as grafias das palavras têm relação, também, com a sua significação, analise as sentenças a seguir. Assinale a alternativa que apresenta a correta grafia das palavras de acordo com o contexto em que estão inseridas:

- (A) A seção de cinema na escola de hoje apresentará um documentário a respeito dos recursos marinhos.
- (B) Esta pesquisa foi realizada, a fim de que novas fontes de energia fossem encontradas.
- (C) Os pesquisadores de recursos marinhos têm um acento cativo nas conferências de meio ambiente.
- (D) As pessoas têm procurado por novas fontes de energia, mais o petróleo ainda desempenha um papel fundamental em nossa sociedade.
- (E) Existem inúmeras campanhas que conscientizam as pessoas, afim de que alterem seus hábitos de consumo.

### Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta a função de linguagem predominante no texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?

- (A) Função conativa.
- (B) Função poética.
- (C) Função fática.
- (D) Função expressiva.
- (E) Função metalinguística.

### Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta correção no emprego do acento grave (crase):

- (A) As três últimas décadas do século XX foram marcadas por uma intensa atividade relacionada à exploração dos recursos minerais localizados no leito dos oceanos além das jurisdições nacionais.
- (B) Os prazeres de minerais pesados, encontrados principalmente ao longo dos cordões litorâneos, são acumulações sedimentares formadas pela concentração de minerais densos devido à retrabalhamento dos sedimentos das praias pela ação das ondas e das correntes costeiras.
- (C) Evaporitos são rochas sedimentares formadas em ambientes de sedimentação com baixo aporte de sedimentos terrígenos e submetidos ao clima seco. À intensa evaporação da água do mar nessas regiões concentra os sais em solução, este por sua vez, precipitam ao atingirem o seu ponto de saturação formando os depósitos evaporíticos.
- (D) O ecossistema único e incomparável dos fundos marinhos atrai à atenção de pesquisadores de todo o mundo pelo potencial econômico dos ricos recursos minerais ali presentes - capaz de auxiliar no desenvolvimento econômico e científico dos países - e pela incerteza quanto aos impactos ambientais possivelmente ocasionados à partir da exploração de tais recursos.
- (E) O petróleo e o gás natural são as principais fontes de energia utilizadas pelos países industrializados e em desenvolvimento. Esses recursos minerais são, respectivamente, misturas complexas de hidrocarbonetos e outros compostos orgânicos originados à partir de transformações termoquímicas da matéria orgânica produzida por organismos marinhos e continentais.

## Conhecimentos Gerais e Legislação

### Questão 11

"O processo de urbanização no Brasil ocorreu, principalmente, a partir da década de 1950, quando se intensificou a industrialização no país. As atividades industriais se expandiram, atraindo cada vez mais pessoas para as cidades em busca de emprego e melhores condições de vida. No entanto, a urbanização acelerada, sem um devido planejamento, tem como consequência vários problemas de ordem social e ambiental."

Disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/>

aula-sobre-os-problemas-urbanos.htm#:~:text=Nas%20grandes%20cidade

s%20s%C3%A3o%20comuns%20%C2%20desigualdade%20social%20e

ntre%20outros.

Ao encontro disso, com a disseminação do coronavírus, foi possível identificar consequências desse processo de urbanização desordenado no Brasil, que além de expor os habitantes das regiões de maior vulnerabilidade a outros tipos de doenças, ainda os tornou mais suscetíveis à covid-19. Nos itens a seguir, citamos algumas dessas consequências:

- I - Falta de saneamento básico.
- II - Falta de água encanada.
- III - Desemprego.
- IV - Residências com número excessivo de moradores.
- V - Desmatamento.

Correspondem a problemas que deixam a população suscetível à disseminação de doenças, os itens:

- (A) III e V, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, III e V, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

### Questão 12

Segundo a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, na hipótese de acumulação legal de cargos públicos previsto constitucionalmente, o estágio probatório:

- (A) Será dispensado para os dois cargos ocupados pelo servidor nomeado.
- (B) Será cumprido de forma vinculada, ou seja, as práticas de um cargo valerão para a avaliação do outro.
- (C) Será cumprido em apenas um dos dois cargos, com validade para os dois cargos ocupados pelo servidor nomeado.
- (D) Será cumprido independentemente, em relação a cada um dos cargos ocupados pelo servidor nomeado.
- (E) Será dispensada para o cargo de nomeação mais recente.

### Questão 13

A Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, diz que o servidor efetivo e estável, designado para integrar comissão de sindicância e de processo administrativo disciplinar, perceberá gratificação mensal equivalente a 5% (cinco por cento) do seu vencimento e determina que a gratificação prevista no caput do artigo será devida:

- (A) Por até um ano, após o fim do período de vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, bem como não incidindo qualquer contribuição previdenciária.
- (B) Durante a vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, com incidência de contribuição previdenciária.
- (C) Por até dois anos, após o fim do período de vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, e incidindo contribuição previdenciária no período posterior à sua vigência.
- (D) Durante a vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, bem como não incidindo qualquer contribuição previdenciária.
- (E) Para além do período de vigência da designação para a atividade, sendo incorporada ao vencimento do servidor, com incidência de contribuição previdenciária.

### Questão 14

Os debates sobre a eleição para presidente neste ano de 2022 estão concentrados nas argumentações sobre dois candidatos, isso porque a maior parte da população segue uma das duas principais correntes ideológicas em destaque e defende suas ideias como verdade absoluta. Esse processo é chamado de:

- (A) Polarização.
- (B) Autoritarismo.
- (C) Democratização.
- (D) Divisão.
- (E) Politização.

### Questão 15

Conforme a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, o efetivo cumprimento das competências inerentes ao cargo ou função gratificada é chamado de:

- (A) Nomeação.
- (B) Exercício.
- (C) Exoneração.
- (D) Posse.
- (E) Remoção.

### Questão 16

A Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, determina que as funções gratificadas, a serem exercidas exclusivamente por servidores do quadro permanente, assim como os cargos em comissão, destinam-se às competências de:

- (A) Chefia, direção e apoio.
- (B) Apoio, direção e coordenação.
- (C) Direção, coordenação e chefia.
- (D) Direção, chefia e assessoramento.
- (E) Apoio, chefia e assessoramento.

### Questão 17

A quinta geração de rede de internet móvel, chamada de 5G, chega ao Brasil para dar maior alcance e velocidade ao serviço oferecido e traz consigo a promessa de uma grande revolução na vida pessoal, social e profissional de todos. Um dos pontos de maior destaque é a ampliação do acesso a ferramentas que possibilitam a integração de um maior número de equipamentos domésticos através de sensores e comando de voz. O conceito que abrange esse recurso está sendo chamado de:

- (A) Internet pessoal.
- (B) Internet das casas.
- (C) Internet doméstica.
- (D) Internet das coisas.
- (E) Internet dinâmica.

### Questão 18

A diversidade cultural brasileira é originária de um povo também diverso, que carrega os costumes de seus ancestrais, com manifestações que passam por todos os campos das artes, mas o acesso a alguns deles não é tão fácil para grande parte da população, por isso destacam-se como principais meios de conhecimento de algum tipo de arte no Brasil:

- (A) O teatro e os museus.
- (B) Os museus e a televisão.
- (C) As exposições e a televisão.
- (D) A televisão e o cinema.
- (E) O cinema e os museus.

### Questão 19

De acordo com a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, uma das possibilidades para que o servidor público estável perca o cargo é:

- (A) Por determinação do chefe da Secretaria à qual ele está vinculado.
- (B) Em virtude da abertura de processo administrativo contra ele.
- (C) Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- (D) A pedido do chefe do Poder Executivo.
- (E) Mediante instauração de Processo Criminal contra ele.

## Questão 20

"Em novembro de 2018, uma nave espacial pousou na superfície gélida e empoeirada de Marte para examinar o planeta. Conhecido como módulo de aterrissagem InSight, o robô geólogo recentemente transmitiu algumas de suas primeiras constatações à Terra, deixando cientistas eufóricos e perplexos em todo o mundo". Entre essas curiosidades está:

Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2020/12/1>

0-descobertas-cientificas-incriveis-que-passaram-despercebidas-em-2020

- (A) Um sítio arqueológico.
- (B) Elementos e sinais da existência de seres vivos no planeta.
- (C) Um zumbido constante e sereno, que aparenta pulsar ao som de maremotos que acontecem no planeta.
- (D) Crateras cheias de água quente.
- (E) Algumas regiões onde a gravidade é semelhante à da Terra.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

Um aluno debatia com seu professor sobre a falta de ética dos políticos corruptos e defendia seu ponto de vista baseado no fato de que o desvio de verba pública, ou seu emprego de forma inadequada, tira da sociedade uma benfeitoria que poderia ser feita a seu favor. Ao fim da aula, o professor procurou o aluno e disse que estava com fome, mas não tinha lanche nem dinheiro para comprar um, mas tinha um bombom e, caso o estudante pegasse um prato da merenda escolar escondido, pois a comida era só para os alunos, e lhe desse, ganharia o bombom. Considerando que o aluno aceitou a proposta, podemos afirmar que:

- (A) Nenhum dos dois foi antiético, pois havia uma causa maior, que era o fato de alimentar uma pessoa que estava com fome.
- (B) Apenas o professor foi antiético, pois em sua função exerce poder de persuasão sobre o aluno que, compadecido com a situação do professor, não poderia agir de outra forma.
- (C) Apenas o aluno foi antiético, pois o professor queria apenas comer, enquanto que o aluno trocou um bem público por algo que lhe favorecia pessoalmente.
- (D) Nenhum dos dois foi antiético, pois a partir do momento que foi comprada com o dinheiro público, a comida passa a ser de todos os cidadãos.
- (E) O aluno e o professor foram antiéticos, por negociar um bem público em troca de benefícios pessoais.

## Questão 22

Estabelecer relações interpessoais harmoniosas parece uma tarefa simples, mas não é assim para muitas pessoas. Dependendo do contexto e dos desafios que representa, pode ser difícil agir de forma coerente diante de determinadas situações. Por isso, é preciso entender que tais habilidades podem ser conquistadas por meio de práticas, como, por exemplo:

- (A) Manter distância de momentos recreativos para evitar que os colegas se aproximem demais.
- (B) Fazer cursos ou assistir a palestras sobre o tema, estabelecendo metas de aprendizado e melhorias pessoais.
- (C) Estudar o comportamento humano para entender como determinadas pessoas reagem diante de situações desafiadoras, podendo, então, evitar a convivência com essas pessoas.
- (D) Deixar claro qual é a sua personalidade para que as outras pessoas evitem o conflito.
- (E) Realizar suas atividades de maneira eficiente, a fim de evitar a necessidade de desenvolver trabalhos em equipe.

### Questão 23

Segundo Vygotsky, as funções mentais superiores são construídas do exterior para o interior e se baseiam na operação com sistemas simbólicos. Nesse contexto, surge o conceito do "pensamento generalizante", que atua:

- (A) Dando ao pensamento uma visão ampla da realidade, a fim de propagar, por meio da linguagem, apenas aquilo que se entende no todo e não em particular.
- (B) Permitindo que as mudanças gerais de comportamento sejam manifestadas, por meio da linguagem.
- (C) Valendo-se da linguagem como um sistema de interação entre o sujeito e o objeto do conhecimento, como instrumento do pensamento.
- (D) Estabelecendo relação entre o que se pensa e o que se deve falar.
- (E) Variando o sentido das coisas e levando abstração à linguagem.

## Questão 24

O uso das novas Tecnologias da Informação e da Comunicação - TICs já é parte integrante do processo de ensino e aprendizagem, mas ainda é cercado de condicionantes, devendo-se levar sempre em consideração o contexto no qual se insere e a função que ali exerce. Considerando a rapidez e a abrangência das informações, proporcionadas com o avanço das novas tecnologias, é CORRETO afirmar que:

- (A) A prática letiva deve considerar a necessidade de se desenvolver habilidades e competências que preparem o estudante para o uso eficiente das novas tecnologias.
- (B) As tecnologias de informação são eficientes no processo de aprendizagem, mas os recursos que tornam mais rápida e eficiente a comunicação interferem negativamente no processo de aprendizagem.
- (C) O docente que ignora o uso das novas tecnologias em sua prática age corretamente por valorizar o tradicionalismo.
- (D) As novas tecnologias de informação e comunicação oferecem uma variedade tão grande de recursos que, se inseridas na prática letiva, darão a esta muito mais um caráter recreativo do que educacional.
- (E) As instituições de ensino dificilmente estarão preparadas para acompanhar os avanços das novas tecnologias de informação e comunicação.

## Questão 25

Entre as incumbências determinadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) para os sistemas municipais de ensino, consta a de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando:

- (A) Estiverem atendidas, minimamente, as necessidades de sua área de competência e com recursos dentro dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.
- (B) Estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- (C) Estiverem atendidas minimamente as necessidades de sua área de competência e o Estado ou a União se eximir da responsabilidade a eles atribuídas por lei com tais níveis e modalidades.
- (D) A comunidade solicitar formalmente aos órgãos superiores dos Sistemas de Ensino Estadual e Federal.
- (E) Estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e o Conselho Municipal de Educação entender que é necessário.

## Questão 26

"Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas" é uma das Dez Competências Gerais da Educação Básica, instituídas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Explicar e exemplificar a aplicação das ciências, problematizando e buscando solução para situações do cotidiano é uma das metodologias que o docente tem como alinhada no desenvolvimento dessa competência. Tal metodologia é chamada de:

- (A) Contextualização.
- (B) Fundamentação.
- (C) Socialização.
- (D) Politização.
- (E) Indução.

## Questão 27

São diretrizes do Plano Nacional de Educação:

I-Universalização do analfabetismo.

II-Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

III-Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.

IV-Valorização da participação de pais e responsáveis na formação de cada indivíduo.

V-Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, IV e V, apenas.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

## Questão 28

"No entanto, tal filosofia, mesmo com diferenças individuais, apresenta uma característica primordialmente unitária. Essa uniformidade decorre do compromisso dos autores com certas premissas, das quais se pode destacar: 1) a busca pela autonomia da investigação filosófica em relação à religião, a partir da qual (diferentemente da escolástica) a filosofia deve ser examinada à luz de suas próprias regras, não como instrumento para fornecer racionalidade à teologia; 2) a diversidade das perspectivas filosóficas, principalmente de conteúdo (não de método como na Idade Média, em que a noção de Deus determinava as conclusões mais relevantes); 3) a procura - já que estavam livres das amarras teológicas - para propor e sustentar sistemas epistemológicos inteiramente inovadores, desde que apresentassem elementos de racionalidade; 4) a relativa diminuição da relevância da metafísica em favor de uma filosofia voltada para os problemas gnosiológicos, morais e políticos, das questões práticas do cotidiano".

Fonte (adaptada): DAMIÃO, A. P. -- Interfaces históricas e epistemológicas. História da Ciência e Ensino. Volume 17, 2018. p. 22-49.

O excerto faz referência à/ao chamada/o:

- (A) Renascimento científico.
- (B) Revolução Gloriosa.
- (C) Reforma Protestante.
- (D) Revolução Francesa.
- (E) Revolução urbano-industrial.

## Questão 29

Analise o excerto a seguir:

Os importantes precursores do Iluminismo no século XVII incluíram os ingleses Francis Bacon e Thomas Hobbes, o francês René Descartes e os principais filósofos naturais da Revolução Científica, incluindo Galileu Galilei, Johannes Kepler e Gottfried Wilhelm Leibniz. Nesse sentido, não houve um Iluminismo único e unificado. Em vez disso, é possível falar do Iluminismo francês, do Iluminismo escocês e do Iluminismo inglês, alemão, suíço ou americano. Os pensadores iluministas, muitas vezes, tinham abordagens muito diferentes. Locke diferia de David Hume; Jean-Jacques Rousseau, de Voltaire; Thomas Jefferson, de Frederico, o Grande. Suas diferenças e desacordos, porém, emergiram dos temas comuns do Iluminismo de questionamento racional e crença no progresso por meio do diálogo.

Após análise, marque a alternativa que CONDIZ com o excerto apresentado:

- (A) O excerto está parcialmente incorreto, pois os pensadores iluministas tinham abordagens sempre muito semelhantes entre si.
- (B) O excerto está parcialmente incorreto, pois Francis Bacon e Thomas Hobbes não foram precursores do iluminismo.
- (C) O excerto está parcialmente incorreto, pois o movimento iluminista era único e unificado.
- (D) O excerto está completamente correto.
- (E) O excerto está parcialmente incorreto, pois não podemos falar em iluminismo suíço e americano.

## Questão 30

Durante um período de algumas centenas de anos, o Islã se espalhou de seu local de origem, na Península Arábica, até a Península Ibérica e o norte da Índia. Sobre o Islã, é possível afirmar que:

- (A) Antes dos omíadas, o domínio islâmico era completamente centralizado.
- (B) Durante os califados de Rashidun, as forças árabes muçulmanas expandiram-se para além da Península Arábica e para os territórios dos vizinhos Impérios Bizantino e Sassânida.
- (C) A partir do século VIII, os muçulmanos se expandiam apenas por meio de acordos pacíficos com os povos dominados.
- (D) Ele foi responsável por rivalizar as tribais árabes as quais estavam mais unidas e estáveis antes da ascensão do Islã.
- (E) De acordo com os muçulmanos, os versículos do Alcorão foram ditados por Jesus a Maomé e são reconhecidamente a palavra de Deus e a revelação final juntamente com a Bíblia Sagrada.

### Questão 31

Acerca da Segunda Guerra Mundial, analise as afirmações a seguir:

I - A conquista dos Bálcãs por Hitler foi precursora de seu objetivo real: invadir a União Soviética e garantir o *Lebensraum* (Espaço Vital).

II - Podemos afirmar que a instabilidade criada na Europa por conta da Primeira Guerra Mundial em nada influenciou a Segunda Guerra Mundial.

III - Idealizada por Hitler, a chamada "Solução Final" se refere ao extermínio dos judeus de toda a Europa ocupada pelos alemães.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

### Questão 32

Analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_\_) Uma das ações do governo Fernando Henrique Cardoso foi a implementação do ENEM.

(\_\_\_) O governo José Sarney criou o Plano Cruzado que previa que os salários fossem congelados, sendo reajustados automaticamente quando a inflação atingisse 20%.

(\_\_\_) Fernando Collor de Mello foi responsável pela implantação do Plano Real e do Plano de Metas.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, F.
- (E) F, F, V.

### Questão 33

O Império Romano foi uma das estruturas político-sociais mais importantes da civilização ocidental. Sobre esse período, é possível afirmar que:

- (A) Foi sob o reinado de Caracala (198-217 d.C.), que a cidadania romana foi expandida para incluir a todos os indivíduos livres do Império.
- (B) Após a Batalha de Lago Regilo, em 31 a.C., Constantino, sobrinho e herdeiro de Júlio César, tornou-se o primeiro imperador de Roma.
- (C) A Guerra do Peloponeso marcou a ascensão do Império Romano sobre a região da Gália.
- (D) A Crise do Terceiro Século (235-335 d.C.) foi um período de cem anos na história de Roma durante o qual o Império, que estava dividido, se uniu em uma única entidade política, causando graves conflitos internos.
- (E) Durante o Império Romano, foi aprovada a *lex Publilia* segundo a qual os patrícios concediam aos plebeus o direito de eleger seus próprios oficiais por tribo.

### Questão 34

O(a) \_\_\_\_\_ encerrou formalmente a Primeira Guerra do Ópio de três anos entre a Grã-Bretanha e a China. Este(a) foi assinado(a) em 29 de agosto de 1842, pelos respectivos diplomatas investidos do poder de agir em nome de seus governos. O tenente-general Sir Henry Pottinger, que mais tarde se tornou o primeiro governador de Hong Kong, atuou nesse papel em nome da rainha Vitória, enquanto três diplomatas chineses chamados Keying, Elepoo e Niukien assinaram em nome do imperador Daoguang da dinastia Qing.

Assinale a alternativa que preenche a lacuna corretamente:

- (A) Trégua de Tanguu
- (B) Convenção Internacional do Ópio
- (C) Convenção de Pequim
- (D) Tratado de Aigun
- (E) Tratado de Nanquim

### Questão 35

Relacione a coluna 1 com a coluna 2:

#### Coluna 1

- (1) Alta Idade Média.
- (2) Baixa Idade Média.

#### Coluna 2

- Surgimento das cidades e fortalecimento do comércio.
- Ruralização da Europa.
- Guerra dos Cem Anos.
- Criação das Universidades.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2, 1, 1, 1.
- (B) 2, 1, 2, 1.
- (C) 2, 1, 2, 2.
- (D) 2, 2, 1, 1.
- (E) 1, 2, 2, 2.

### Questão 36

Analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- A chamada Guerra do Iguape foi um evento importante do Brasil Colônia que ocorreu na região de São Vicente.
- A Guerra do Iguape envolveu portugueses, espanhóis e holandeses que rivalizavam o domínio da capitania de São Vicente.
- Uma das consequências da Guerra do Iguape foi a descoberta do ouro nas Minas Gerais pelos bandeirantes.

A sequência CORRETA é:

- (A) F, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, F.
- (E) V, F, F.

### Questão 37

O reconhecimento internacional da criatividade francesa nas artes, literatura e ciência era parte integrante da estratégia de Luís XIV ("Rei Sol") para dominar a cultura europeia. Reconhecendo que o poder político estava na suposta "superioridade cultural", Luís XIV iniciou um programa cultural abrangente destinado a glorificar a monarquia em sua pessoa. Alimentada pelo patrocínio estatal, essa iniciativa cultural canalizou as forças criativas da cultura de elite francesa para academias, artigos de luxo, indústrias, tecnologia, projetos de engenharia e expansão imperial.

Fonte (adaptada): <https://www.loc.gov/exhibits/bnf/bnf0005>

Considerando a trajetória de Luís XIV, podemos afirmar que ele resumia as principais características que encontramos nos reis:

- (A) Parlamentaristas.
- (B) Medievais.
- (C) Guerreiros.
- (D) Absolutistas.
- (E) Filósofos.

### Questão 38

"Investindo em uma história de longa duração, de períodos históricos mais alargados e estruturas que se modificavam de maneira mais lenta e preguiçosa, Bloch tornava-se uma espécie de fundador da 'antropologia histórica', ao selecionar eventos marcados pelo seu contexto, mas acionados por estruturas e permanências sincrônicas, anteriores ao momento mais imediato".

Fonte: BLOCH, M. Apologia da História. Apresentação à edição brasileira, por Lília Moritz Schwarc. Rio de Janeiro: Zahar, 2002, p. 9.

Considerando o excerto, é possível afirmar que Marc Bloch é filiado à corrente historiográfica denominada:

- (A) Escola dos Annales.
- (B) Escola Tradicional.
- (C) Historicismo.
- (D) Escola Metódica.
- (E) Marxismo.

### Questão 39

"O mercado de hoje difere do da NEP (1921-1928) pelo fato de ter que se desenvolver sem intermediários nem comércio privado, colocando face a face às organizações do Estado, as cooperativas, os *kolkhoses* e os cidadãos. Mas isto só acontece em princípio". E refere-se ao fato de que, ao lado do comércio controlado pelo Estado e as cooperativas, proliferam os 'intermediários ilegais e semilegais' ".

Fonte: TROTSKY, Leon. [1937] A Revolução Traída. São Paulo: Global Editora, 1980, p. 85.

Lênin implantou a NEP com o objetivo de:

- (A) Promover o comércio varejista privado.
- (B) Estabelecer alianças político-econômicas com nações que eram favoráveis ao socialismo.
- (C) Reestruturar a economia soviética e acabar com as desigualdades sociais.
- (D) Combater a cultura americana em território soviético.
- (E) Ampliar o domínio político soviético sobre o leste europeu.

### Questão 40

Acerca da Guerra Fria, analise as afirmações a seguir:

I - Em 1948, a URSS apoiou um golpe comunista na Tchecoslováquia e lançou um bloqueio a Berlim Ocidental, que havia sido dividida em zonas de ocupação controladas por comunistas no leste e capitalistas no oeste.

II - Ao longo de mais de quatro décadas de Guerra Fria, os EUA e a União Soviética travaram várias guerras por procuração em todo o mundo, a exemplo da Guerra da Coreia e da Guerra do Vietnã.

III - Em 1991, a União Soviética havia perdido a maior parte de seu bloco para revoluções democráticas e o Pacto de Varsóvia foi assinado definitivamente.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas II.

Rascunho

Rascunho



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**CONCURSO PÚBLICO**  
**EDITAL N. 001/2022**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 05 de setembro de 2022**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Camboriú – Concurso Público - Edital N. 001/2022.

Camboriú, 04 de setembro de 2022.