



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 001/2022

CARGO: PSICÓLOGO

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
 - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
 - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
 - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
 - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar somente as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
 - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
 - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
 - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 1 hora contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
 - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
 - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
 - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
 - 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
 - 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Camboriú, 04 de setembro de 2022.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Recursos marinhos não renováveis: vão durar?

Estanho, titânio, cascalho, calcário, enxofre, carvão e petróleo são exemplos de minerais utilizados amplamente pela sociedade atual. Estão na base das mais avançadas tecnologias que facilitam nossas vidas, mas, cabe lembrar, são recursos não renováveis. Sua exploração segue desenfreada, inclusive no ambiente marinho.

O oceano tem diferentes ecossistemas, cada um deles com variados e abundantes recursos, e os minerais marcam forte presença. Nas águas mais rasas da zona costeira e da plataforma continental, os principais são o cascalho e a areia - esta é muito utilizada para produção de cimento ou vidro e aquele, útil na produção de cosméticos, fertilizantes e cimentos. Em regiões costeiras também há os ditos minerais pesados, como ilmenita, rutilo, zircão, monazita e magnetita, todos importantes para a produção de pigmentos e de ligas metálicas.

Há também os evaporitos, um tipo de rocha sedimentar formada em ambientes marinhos com pouca influência de sedimentos de origem continental. Entre os evaporitos, estão a halita, utilizada como sal de cozinha e fonte de cloro e derivados; a silvita, principal fonte de potássio para a produção de fertilizantes e fogos de artifício; a gipsita, matéria-prima para a fabricação de gesso; além da calcita, da anidrita e da dolomita, presentes na fabricação de cal para argamassa. Outro tipo de rocha sedimentar formada no ambiente marinho em grandes profundidades (maiores que mil metros) é a fosforita, bastante usada na produção de fertilizantes.

Formados ao longo de milhões de anos a partir da matéria orgânica de seres vivos, os depósitos de carvão mineral, gás natural e petróleo são importantes fontes de energia para a sociedade. O petróleo, além de ser a principal matriz energética na atualidade, também é usado na fabricação de tecidos, plásticos, detergentes, entre outros produtos.

Há, ainda, um composto energético marinho, talvez mais abundante do que todo o petróleo e o carvão: os hidratos de gás. São sólidos cristalinos semelhantes ao gelo, presentes em todas as margens oceânicas abaixo dos 500 metros de profundidade. Com uma estrutura que aprisiona gases, principalmente o metano, eles têm alto potencial energético a ser explorado.

Em diferentes profundidades do oceano, encontram-se também outros minerais: os nódulos polimetálicos, as crostas cobaltíferas e os sulfetos metálicos. Os nódulos, que contêm ferro e manganês, estão localizados sobre o sedimento marinho entre 4 mil e 5 mil metros de profundidade. Os sulfetos metálicos, ricos em ferro e cobre, são encontrados em zonas relacionadas ao vulcanismo e à expansão das placas tectônicas, a

aproximadamente 3 mil metros de profundidade. As crostas cobaltíferas, ricas em cobalto, são formadas sobre estruturas rochosas em regiões entre 400 metros e 4 mil metros de profundidade.

O olhar sobre esses minerais é estratégico, uma vez que são ricos em elementos usados na construção de painéis solares, celulares, lâmpadas, ligas metálicas, vidro, lentes dos óculos, cabos de transmissão de dados, entre outros.

A obtenção desses e de outros recursos minerais do oceano apresenta desafios ambientais e tecnológicos complexos, mas que certamente não são insuperáveis. Acontece que, se nesse movimento pela exploração, a ganância pelo lucro prescindir do bem maior que é o meio ambiente, pode-se considerar o comprometimento das gerações atuais e futuras.

A diversidade biológica também é enorme nos fundos marinhos - grande parte ainda desconhecida -, e pode ser afetada de forma irreversível se os cuidados necessários não forem tomados. A obtenção desses recursos deve considerar os grandes custos envolvidos e ser feita para gerar e compartilhar prosperidade, sem inviabilizar a natureza.

Há quem se pergunte como contribuir para que a exploração não ocorra desnecessariamente e de modo predatório. Já é de grande valia uma atitude individual que considere o consumo de forma consciente e, melhor ainda, seria se, coletivamente, houvesse mais pressão para que as empresas desenvolvam produtos com maior eficiência e durabilidade, demandando menos recursos e reciclando materiais.

Retirado e adaptado de: TOLEDO, Felipe.; BIAZON, Tássia. Recursos marinhos não renováveis: vão durar? Ciência Hoje. Disponível em: <https://cienciahoje.org.br/artigo/recursos-marinhos-nao-renovaveis-vaao-durar/> Acesso em 2 ago., 2022.

Questão 01

Sobre as relações de sentido construídas no texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?, analise as afirmações a seguir:

I-No trecho "O olhar sobre esses minerais é estratégico, uma vez que são ricos em elementos usados na construção de painéis solares, celulares, lâmpadas, ligas metálicas, vidro, lentes dos óculos, cabos de transmissão de dados, entre outros", a expressão "uma vez que" dá a ideia de explicação.

II-Na sentença "A obtenção desses e de outros recursos minerais do oceano apresenta desafios ambientais e tecnológicos complexos, mas que certamente não são insuperáveis", a conjunção "mas" apresenta a ideia de adição.

III-No excerto "Já é de grande valia uma atitude individual que considere o consumo de forma consciente e, melhor ainda, seria se, coletivamente, houvesse mais pressão para que as empresas desenvolvam produtos com maior eficiência e durabilidade, demandando menos recursos e reciclando materiais", o "se" dá a ideia de concessão.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 02

Analise a estrutura do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar? Em seguida, considere as afirmações a seguir:

I-O texto é aberto por uma série de informações a respeito de bens e utensílios que são criados a partir de recursos marinhos.

II-Em uma segunda parte do texto, são focalizados, especificamente, combustíveis de origem mineral.

III-A última parte do texto retoma a importância de todos os elementos indicados anteriormente e argumenta em favor de seu uso, afirmando que o uso individual consciente é o bastante para que os recursos durem mais tempo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 03

Assinale a alternativa que apresenta correção no emprego do acento grave (crase):

- (A) Evaporitos são rochas sedimentares formadas em ambientes de sedimentação com baixo aporte de sedimentos terrígenos e submetidos ao clima seco. À intensa evaporação da água do mar nessas regiões concentra os sais em solução, este por sua vez, precipitam ao atingirem o seu ponto de saturação formando os depósitos evaporíticos.
- (B) O petróleo e o gás natural são as principais fontes de energia utilizadas pelos países industrializados e em desenvolvimento. Esses recursos minerais são, respectivamente, misturas complexas de hidrocarbonetos e outros compostos orgânicos originados à partir de transformações termoquímicas da matéria orgânica produzida por organismos marinhos e continentais.
- (C) Os prazeres de minerais pesados, encontrados principalmente ao longo dos cordões litorâneos, são acumulações sedimentares formadas pela concentração de minerais densos devido à retrabalhamento dos sedimentos das praias pela ação das ondas e das correntes costeiras.
- (D) As três últimas décadas do século XX foram marcadas por uma intensa atividade relacionada à exploração dos recursos minerais localizados no leito dos oceanos além das jurisdições nacionais.
- (E) O ecossistema único e incomparável dos fundos marinhos atrai à atenção de pesquisadores de todo o mundo pelo potencial econômico dos ricos recursos minerais ali presentes - capaz de auxiliar no desenvolvimento econômico e científico dos países - e pela incerteza quanto aos impactos ambientais possivelmente ocasionados à partir da exploração de tais recursos.

Questão 04

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona valores semânticos com seus respectivos exemplos:

Primeira coluna: valor semântico

- (1) Condicional
- (2) Temporal
- (3) Causal
- (4) Final

Segunda coluna: exemplo

- (_) São necessárias muitas pesquisas, **para que** novas fontes de energia sejam encontradas.
- (_) Os recursos marinhos serão extinguidos **se** não pensarmos em uma alternativa.
- (_) Talvez seja tarde **quando** as pessoas se darem conta da necessidade de mudar de hábitos de consumo.
- (_) **Como** outras alternativas são mais caras, seguimos usando combustíveis fósseis.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 - 3 - 1 - 4
- (B) 1 - 4 - 3 - 2
- (C) 3 - 2 - 4 - 1
- (D) 4 - 1 - 2 - 3
- (E) 4 - 3 - 1 - 2

Questão 05

A partir da leitura do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?, analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(_)Existem variados minerais presentes em distintos ecossistemas marinhos. Esses minerais apresentam diversos usos e funções.

(_)Os hidratos de gás são tão abundantes quanto o carvão e o petróleo e já são amplamente explorados em diversas atividades.

(_)Diferentes minerais são encontrados em distintas profundidades do oceano.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - V
- (B) F - V - F
- (C) F - V - V
- (D) V - F - F
- (E) V - V - V

Questão 06

Considerando que as grafias das palavras têm relação, também, com a sua significação, analise as sentenças a seguir. Assinale a alternativa que apresenta a correta grafia das palavras de acordo com o contexto em que estão inseridas:

- (A) Esta pesquisa foi realizada, a fim de que novas fontes de energia fossem encontradas.
- (B) As pessoas têm procurado por novas fontes de energia, mais o petróleo ainda desempenha um papel fundamental em nossa sociedade.
- (C) A seção de cinema na escola de hoje apresentará um documentário a respeito dos recursos marinhos.
- (D) Existem inúmeras campanhas que conscientizam as pessoas, afim de que alterem seus hábitos de consumo.
- (E) Os pesquisadores de recursos marinhos têm um acento cativo nas conferências de meio ambiente.

Questão 07

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona palavras do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar? aos seus respectivos antônimos:

Primeira coluna: palavras do texto

- (1) estratégico
- (2) predatório
- (3) consciente
- (4) ganância

Segunda coluna: antônimos

- (_)cuidadoso
- (_)aleatório
- (_)desambiguação
- (_)imprudente

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 4 - 2 - 1 - 3
- (B) 2 - 1 - 4 - 3
- (C) 1 - 2 - 3 - 4
- (D) 3 - 4 - 1 - 2
- (E) 2 - 4 - 3 - 1

Questão 08

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona funções da pontuação com seus exemplos retirados do texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?:

Primeira coluna: função da pontuação

- (1) Sequência de elementos
- (2) Isolamento de adjunto adverbial
- (3) Aposto

Segunda coluna: excerto do texto

(_) Os sulfetos metálicos, ricos em ferro e cobre, são encontrados em zonas relacionadas ao vulcanismo e à expansão das placas tectônicas.

(_) Em diferentes profundidades do oceano, encontram-se também outros minerais.

(_) Estanho, titânio, cascalho, calcário, enxofre, carvão e petróleo são exemplos de minerais utilizados amplamente pela sociedade atual.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 - 3 - 1
- (B) 2 - 1 - 3
- (C) 3 - 1 - 2
- (D) 1 - 3 - 2
- (E) 3 - 2 - 1

Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta correção na colocação pronominal:

- (A) Às vezes pego-me refletindo a respeito dos caminhos aos quais a ambição humana vai nos levar.
- (B) Me surpreende que ainda façamos uso de fontes não renováveis de energia, quando há tantas outras disponíveis.
- (C) Embora se invista em pesquisas a respeito de fontes renováveis de energia, o petróleo ainda é amplamente explorado.
- (D) Nunca disseram-lhe quais as outras alternativas para um consumo consciente das fontes não renováveis.
- (E) Muitas pesquisas já foram empreendidas na área da energia renováveis. Algumas foram-lhes apresentadas na última reunião.

Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta a função de linguagem predominante no texto Recursos marinhos não renováveis: vão durar?

- (A) Função fática.
- (B) Função poética.
- (C) Função conativa.
- (D) Função expressiva.
- (E) Função metalinguística.

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

"O processo de urbanização no Brasil ocorreu, principalmente, a partir da década de 1950, quando se intensificou a industrialização no país. As atividades industriais se expandiram, atraindo cada vez mais pessoas para as cidades em busca de emprego e melhores condições de vida. No entanto, a urbanização acelerada, sem um devido planejamento, tem como consequência vários problemas de ordem social e ambiental."

Disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/aula-sobre-os-problemas-urbanos.htm#:~:text=Nas%20grandes%20cidades%20s%C3%A3o%20comuns%20a%20desigualdade%20social%20e%20entre%20outros.>

Ao encontro disso, com a disseminação do coronavírus, foi possível identificar consequências desse processo de urbanização desordenado no Brasil, que além de expor os habitantes das regiões de maior vulnerabilidade a outros tipos de doenças, ainda os tornou mais suscetíveis à covid-19. Nos itens a seguir, citamos algumas dessas consequências:

- I - Falta de saneamento básico.
- II - Falta de água encanada.
- III - Desemprego.
- IV - Residências com número excessivo de moradores.
- V - Desmatamento.

Correspondem a problemas que deixam a população suscetível à disseminação de doenças, os itens:

- (A) III e V, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) I, III e V, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 12

Segundo a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, na hipótese de acumulação legal de cargos públicos previsto constitucionalmente, o estágio probatório:

- (A) Será cumprido de forma vinculada, ou seja, as práticas de um cargo valerão para a avaliação do outro.
- (B) Será dispensado para os dois cargos ocupados pelo servidor nomeado.
- (C) Será cumprido em apenas um dos dois cargos, com validade para os dois cargos ocupados pelo servidor nomeado.
- (D) Será cumprido independentemente, em relação a cada um dos cargos ocupados pelo servidor nomeado.
- (E) Será dispensada para o cargo de nomeação mais recente.

Questão 13

A Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, diz que o servidor efetivo e estável, designado para integrar comissão de sindicância e de processo administrativo disciplinar, perceberá gratificação mensal equivalente a 5% (cinco por cento) do seu vencimento e determina que a gratificação prevista no caput do artigo será devida:

- (A) Durante a vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, com incidência de contribuição previdenciária.
- (B) Por até um ano, após o fim do período de vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, bem como não incidindo qualquer contribuição previdenciária.
- (C) Para além do período de vigência da designação para a atividade, sendo incorporada ao vencimento do servidor, com incidência de contribuição previdenciária.
- (D) Por até dois anos, após o fim do período de vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, e incidindo contribuição previdenciária no período posterior à sua vigência.
- (E) Durante a vigência da designação para a atividade, não incorporando ao vencimento do servidor, bem como não incidindo qualquer contribuição previdenciária.

Questão 14

Conforme a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, o efetivo cumprimento das competências inerentes ao cargo ou função gratificada é chamado de:

- (A) Exercício.
- (B) Exoneração.
- (C) Remoção.
- (D) Posse.
- (E) Nomeação.

Questão 15

A Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, determina que as funções gratificadas, a serem exercidas exclusivamente por servidores do quadro permanente, assim como os cargos em comissão, destinam-se às competências de:

- (A) Direção, coordenação e chefia.
- (B) Apoio, direção e coordenação.
- (C) Chefia, direção e apoio.
- (D) Direção, chefia e assessoramento.
- (E) Apoio, chefia e assessoramento.

Questão 16

De acordo com a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, uma das possibilidades para que o servidor público estável perca o cargo é:

- (A) A pedido do chefe do Poder Executivo.
- (B) Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- (C) Em virtude da abertura de processo administrativo contra ele.
- (D) Mediante instauração de Processo Criminal contra ele.
- (E) Por determinação do chefe da Secretaria à qual ele está vinculado.

Questão 17

A diversidade cultural brasileira é originária de um povo também diverso, que carrega os costumes de seus ancestrais, com manifestações que passam por todos os campos das artes, mas o acesso a alguns deles não é tão fácil para grande parte da população, por isso destacam-se como principais meios de conhecimento de algum tipo de arte no Brasil:

- (A) Os museus e a televisão.
- (B) A televisão e o cinema.
- (C) As exposições e a televisão.
- (D) O cinema e os museus.
- (E) O teatro e os museus.

Questão 18

A quinta geração de rede de internet móvel, chamada de 5G, chega ao Brasil para dar maior alcance e velocidade ao serviço oferecido e traz consigo a promessa de uma grande revolução na vida pessoal, social e profissional de todos. Um dos pontos de maior destaque é a ampliação do acesso a ferramentas que possibilitam a integração de um maior número de equipamentos domésticos através de sensores e comando de voz. O conceito que abrange esse recurso está sendo chamado de:

- (A) Internet dinâmica.
- (B) Internet das casas.
- (C) Internet das coisas.
- (D) Internet pessoal.
- (E) Internet doméstica.

Questão 19

Os debates sobre a eleição para presidente neste ano de 2022 estão concentrados nas argumentações sobre dois candidatos, isso porque a maior parte da população segue uma das duas principais correntes ideológicas em destaque e defende suas ideias como verdade absoluta. Esse processo é chamado de:

- (A) Democratização.
- (B) Divisão.
- (C) Autoritarismo.
- (D) Polarização.
- (E) Politização.

Questão 20

"Em novembro de 2018, uma nave espacial pousou na superfície gelada e empoeirada de Marte para examinar o planeta. Conhecido como módulo de aterrissagem InSight, o robô geólogo recentemente transmitiu algumas de suas primeiras constatações à Terra, deixando cientistas eufóricos e perplexos em todo o mundo". Entre essas curiosidades está:

Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2020/12/1>

0-descobertas-cientificas-incriveis-que-passaram-despercebidas-em-2020

- (A) Crateras cheias de água quente.
- (B) Algumas regiões onde a gravidade é semelhante à da Terra.
- (C) Elementos e sinais da existência de seres vivos no planeta.
- (D) Um zumbido constante e sereno, que aparenta pulsar ao som de maremotos que acontecem no planeta.
- (E) Um sítio arqueológico.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Um aluno debatia com seu professor sobre a falta de ética dos políticos corruptos e defendia seu ponto de vista baseado no fato de que o desvio de verba pública, ou seu emprego de forma inadequada, tira da sociedade uma benfeitoria que poderia ser feita a seu favor. Ao fim da aula, o professor procurou o aluno e disse que estava com fome, mas não tinha lanche nem dinheiro para comprar um, mas tinha um bombom e, caso o estudante pegasse um prato da merenda escolar escondido, pois a comida era só para os alunos, e lhe desse, ganharia o bombom. Considerando que o aluno aceitou a proposta, podemos afirmar que:

- (A) Apenas o aluno foi antiético, pois o professor queria apenas comer, enquanto que o aluno trocou um bem público por algo que lhe favorecia pessoalmente.
- (B) Apenas o professor foi antiético, pois em sua função exerce poder de persuasão sobre o aluno que, compadecido com a situação do professor, não poderia agir de outra forma.
- (C) Nenhum dos dois foi antiético, pois havia uma causa maior, que era o fato de alimentar uma pessoa que estava com fome.
- (D) Nenhum dos dois foi antiético, pois a partir do momento que foi comprada com o dinheiro público, a comida passa a ser de todos os cidadãos.
- (E) O aluno e o professor foram antiéticos, por negociar um bem público em troca de benefícios pessoais.

Questão 22

Estabelecer relações interpessoais harmoniosas parece uma tarefa simples, mas não é assim para muitas pessoas. Dependendo do contexto e dos desafios que representa, pode ser difícil agir de forma coerente diante de determinadas situações. Por isso, é preciso entender que tais habilidades podem ser conquistadas por meio de práticas, como, por exemplo:

- (A) Manter distância de momentos recreativos para evitar que os colegas se aproximem demais.
- (B) Deixar claro qual é a sua personalidade para que as outras pessoas evitem o conflito.
- (C) Fazer cursos ou assistir a palestras sobre o tema, estabelecendo metas de aprendizado e melhorias pessoais.
- (D) Estudar o comportamento humano para entender como determinadas pessoas reagem diante de situações desafiadoras, podendo, então, evitar a convivência com essas pessoas.
- (E) Realizar suas atividades de maneira eficiente, a fim de evitar a necessidade de desenvolver trabalhos em equipe.

Questão 23

Considerando a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Assegura educação de qualidade apenas para pessoa com deficiência que reside ou estuda em capitais.
- (B) Assegura sistema educacional inclusivo para crianças e adolescentes até os 16 anos.
- (C) Ainda não garante tradutores, intérpretes de Libras ou professores capacitados na educação básica.
- (D) Incube a família e a sociedade a encontrar profissionais de apoio ou reforço escolar.
- (E) Garante a participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.

Questão 24

Nas últimas décadas, registraram-se mudanças significativas na dinâmica da vida familiar, devido a rápidas transformações políticas, econômicas e sociais. Considerando essas mudanças, analise as afirmações a seguir:

I - As famílias apresentam-se cada vez maiores e, em sua maioria, chefiadas por homens.

II - Mais mulheres entram no mercado de trabalho e as famílias necessitam de novos arranjos para a criação de seus filhos.

III - Diminuem-se as distâncias entre a casa e o trabalho nas grandes cidades, o que leva a que crianças permaneçam menos tempo sem a presença dos pais.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 25

De acordo com Vigotsky, a distância entre o que a criança é capaz de fazer sozinha e o que pode realizar com auxílio de outro indivíduo é chamada de:

- (A) Fenômenos transicionais.
- (B) Zona de desenvolvimento proximal.
- (C) Adaptação reativa.
- (D) Zona de desenvolvimento real.
- (E) Formação de reação.

Questão 26

Winnicott entende o desenvolvimento humano como um processo contínuo que começa antes do nascimento e prossegue ao longo da vida. Sobre as contribuições deste autor, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Somente a própria mãe do bebê pode exercer o papel de 'mãe' suficientemente boa.
- (B) O processo maturacional só pode ocorrer efetivamente quando não houver representação do ambiente suficientemente bom.
- (C) A partir do aparato inato e do ambiente facilitador, ocorre o processo de integração, que leva o bebê a uma categoria unitária.
- (D) Para o autor, o início dos problemas psicológicos está localizado no vínculo rompido entre o recém-nascido e o pai.
- (E) Desde o primeiro momento de vida, o bebê consegue fazer distinção entre o eu e o não-eu.

Questão 27

Segundo Mutschelle (2001), a prontidão para aprender é a soma das características intrapessoais que facilitam ou dificultam a aprendizagem. Para a autora, os fatores intrapessoais envolvidos no processo de aprendizagem são:

- (A) Maturação, contexto escolar e emoções.
- (B) Maturação, experiências anteriores e motivação.
- (C) Contexto escolar, contexto familiar e contexto profissional.
- (D) Experiências anteriores, motivação e contexto escolar.
- (E) Motivação, inteligência e contexto familiar.

Questão 28

Sobre as teorias cognitivistas, é CORRETO afirmar que:

- (A) Defendem que embora certas formas de manifestação das emoções possam ser aprendidas, existem expressões, especialmente as faciais, que são inatas.
- (B) Privilegiam o valor social da expressão da emoção, sendo esta compreendida como um papel social que é construído pela cultura e, ao mesmo tempo, a influencia.
- (C) Defendem que os estados emocionais percebidos hoje são reflexos da evolução das espécies como respostas adaptativas às exigências do ambiente.
- (D) Levam em consideração os aspectos fisiológicos, subjetivos e sociais.
- (E) Destacam a avaliação da situação, que seria uma atividade cognitiva (consciente ou não) que aconteceria de maneira muito rápida e teria efeito determinante na emoção gerada.

Questão 29

Considerando as medidas socioeducativas em meio aberto e a atuação do profissional de psicologia, analise as afirmações a seguir:

- I. Deverá o profissional compreender o adolescente autor de ato infracional como adolescente (uma etapa peculiar da vida, em nossa sociedade) e que, por isso, não caberá responsabilização pela prática do seu ato.
- II. O profissional pautará sua atuação pelo projeto técnico do programa, pelo saber específico de cada profissão, superando o senso comum.
- III. É importante o profissional compreender que há questões que ultrapassam a abrangência de resolução com o adolescente, pois envolvem outras esferas de intervenções, inclusive, políticas.

Está CORRETO o que afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 30

Considerando as contribuições de Jerome Bruner, para o processo de ensino e aprendizagem, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Propõe exercícios e tarefas em um grau elevado de complexidade para gerar interesse de aprendizado.
- (B) Desconstrói a ideia de focar na utilidade do que está sendo aprendido.
- (C) O aluno deve ser desafiado para que deseje saber e uma forma de criar esse interesse é dar a ele a possibilidade de descobrir.
- (D) As crianças precisam do instrutor, pois não são capazes de deduzir o significado das várias exposições e experiências que elas encontram nas atividades cotidianas.
- (E) Recomenda o uso de uma linguagem mais culta e técnica.

Questão 31

Considerando a Teoria do Apego de Bowlby, analise as informações a seguir:

- I. Propõe que a tendência a estabelecer vínculos é inata e que o vínculo primário é o modelo inicial que garante a sobrevivência física e psicológica da criança.
- II. Descreve cinco estágios da ansiedade de separação: protesto, desespero, desapego, aceitação e conformidade.
- III. Essa teoria é compreendida como uma perspectiva evolucionista do desenvolvimento.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 32

Em sua obra "Os três ensaios sobre a teoria da sexualidade", Freud (1905) diz que nascemos com um corpo erotizado e que, naturalmente, buscamos prazer a partir da estimulação desse corpo, e mais ainda, que durante os primeiros anos de vida, essa satisfação é autoerótica. Considerando esse assunto, analise as afirmações a seguir:

- I. A fase oral vai do zero aos dois anos de idade e tem como zona erógena predominante a boca.
- II. A fase genital predomina a zona erógena nas regiões genitais do menino e da menina e ocorre por volta dos três aos quatro anos de idade.
- III. Quando a criança adentra o período da adolescência, ela chega na fase fálica, mas a busca do prazer é dirigida para o outro, tendo como fim último o ato sexual propriamente dito e a reprodução.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

Questão 33

De acordo com Piaget, o conhecimento humano é construído por meio da interação do indivíduo com o meio externo. Mas, para que o desenvolvimento cognitivo do indivíduo ocorra, ele precisa passar pelo processo de:

- (A) Conscientização, adequação e apropriação.
- (B) Junção, entendimento e satisfação.
- (C) Resignificação, controle e conclusão.
- (D) Conhecimento, conflito e apreciação.
- (E) Organização, adaptação e equilíbrio.

Questão 34

Sobre as contribuições de Vygotsky ao processo de ensino e aprendizagem, analise as informações a seguir:

- I. Defende que a criança possui instrumentos endógenos para seu desenvolvimento.
- II. Para o autor, o desenvolvimento é um processo que se dá de dentro para fora.
- III. O aluno não deve ser visto como alguém que não aprende, ou seja, como se a origem da dificuldade fosse interna.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 35

Para entender as diferenças individuais sob a ótica do desenvolvimento humano, é preciso considerar as diversas influências e tipos de influências que recebemos ao longo da vida. Sobre as influências normativas, é CORRETO afirmar que:

- (A) São eventos incomuns que provocam grande impacto na vida das pessoas.
- (B) O período de afastamento social em virtude das medidas de prevenção ao contágio da Covid-19 pode ser considerado uma influência normativa.
- (C) Trata-se de um evento atípico, como sobreviver a um acidente aéreo.
- (D) Pode ser um evento típico que ocorre em um momento atípico.
- (E) Um exemplo ilustrativo é a morte de um dos pais quando a criança é pequena.

Questão 36

A família é considerada a primeira agência educacional do ser humano e é responsável, principalmente, pela forma com que o sujeito se relaciona com o mundo, a partir de sua localização na estrutura social. Considerando esse assunto, analise as afirmações a seguir:

- I. As famílias contemporâneas assumem novos formatos com mães responsáveis pelo sustento dos filhos, pais solteiros, madrastas e padrastos de segundos casamentos.
- II. As famílias monoparentais surgem quando a mãe ou pai solteiros, divorciados ou viúvos casam-se novamente.
- III. As famílias pluriparentais resultam de divórcio ou separação, maternidade ou paternidade sem casamento ou viuvez.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 37

Considerando as contribuições e estudos de Vygotsky, analise as afirmativas:

I.A aprendizagem sempre inclui relações entre as pessoas, pois a relação do indivíduo com o mundo está sempre mediada pelo outro.

II.Não há como aprender e apreender o mundo se não tivermos o outro, aquele que nos fornece os significados que permitem pensar o mundo a nossa volta.

III.Os mecanismos de desenvolvimento e a aprendizagem são processos distintos que pouco se relacionam.

IV.O outro é quem nos orienta no processo de apropriação da cultura.

V.A aprendizagem inicia-se desde o primeiro dia de vida, pois o sujeito já é exposto aos elementos da cultura e à presença do outro, que se torna mediador entre ela e a cultura.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II, III e V, apenas.
- (C) II, III, IV e V, apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.
- (E) I, II, IV e V, apenas.

Questão 38

Em seu Seminário 11 - Os quatro conceitos fundamentais da Psicanálise - Lacan busca reforçar a partir de uma leitura crítica, alguns conceitos da teoria de Freud. Sobre esses conceitos, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Lacan explica a transferência do processo analítico através do conceito de atuação.
- (B) Lacan desconsidera a ideia de pulsão colocada por Freud e traz o conceito de objeto "a" para validar essa diferença.
- (C) A repetição, para Lacan, abre caminho para o "acting out", a atuação, e de alguma forma, traz à tona o elemento reprimido.
- (D) Diferente de Freud, Lacan considera o inconsciente como um sistema dinâmico, um lugar que não tem exatamente um correlato anatômico, mas sim funções e manifestações específicas.
- (E) Também associa a repetição a um gozo, que necessariamente está ligado à ótica do prazer.

Questão 39

O desenvolvimento humano envolve o estudo de variáveis afetivas, cognitivas, sociais e biológicas em todo ciclo de vida. Considerando esse assunto, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A psicologia do desenvolvimento representa uma abordagem para a compreensão humana, por meio da descrição e exploração das mudanças psicológicas que os indivíduos sofrem no decorrer do tempo.
- (B) O desenvolvimento emocional é um processo desordenado, isso significa dizer que as emoções mais complexas se desdobram de outras mais simples.
- (C) O desenvolvimento físico se relaciona aos processos pelos quais os seres humanos passam para que habilidades mentais como aprendizagem, atenção, memória, linguagem, pensamento, raciocínio e criatividade sejam possíveis.
- (D) O desenvolvimento psicossocial é um processo organizado que comporta uma sequência lógica e um calendário de maturação que ocorre de maneira contínua e paulatina.
- (E) O desenvolvimento cognitivo se refere ao padrão de mudanças nas emoções, personalidade e relações sociais.

Questão 40

Segundo Emília Ferreiro, existem mecanismos que surgem da interação com a linguagem escrita e que emergem de forma muito particular em cada sujeito que aprende. Para a autora, é importante colocar a criança em situações de aprendizagem para que ela possa utilizar suas próprias elaborações sobre a linguagem. O objetivo da autora é:

- (A) Induzir o desenvolvimento da linguagem.
- (B) Validar formas tradicionais de ensino.
- (C) Defender o conhecimento endógeno da criança.
- (D) Integrar o conhecimento espontâneo ao ensino.
- (E) Preservar o conhecimento interpessoal da criança.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N. 001/2022

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

| Questões | RESPOSTAS | | | | |
|----------|-----------|---|---|---|---|
| 01 | A | B | C | D | E |
| 02 | A | B | C | D | E |
| 03 | A | B | C | D | E |
| 04 | A | B | C | D | E |
| 05 | A | B | C | D | E |
| 06 | A | B | C | D | E |
| 07 | A | B | C | D | E |
| 08 | A | B | C | D | E |
| 09 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

| Questões | RESPOSTAS | | | | |
|----------|-----------|---|---|---|---|
| 21 | A | B | C | D | E |
| 22 | A | B | C | D | E |
| 23 | A | B | C | D | E |
| 24 | A | B | C | D | E |
| 25 | A | B | C | D | E |
| 26 | A | B | C | D | E |
| 27 | A | B | C | D | E |
| 28 | A | B | C | D | E |
| 29 | A | B | C | D | E |
| 30 | A | B | C | D | E |
| 31 | A | B | C | D | E |
| 32 | A | B | C | D | E |
| 33 | A | B | C | D | E |
| 34 | A | B | C | D | E |
| 35 | A | B | C | D | E |
| 36 | A | B | C | D | E |
| 37 | A | B | C | D | E |
| 38 | A | B | C | D | E |
| 39 | A | B | C | D | E |
| 40 | A | B | C | D | E |

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 05 de setembro de 2022**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Camboriú – Concurso Público - Edital N. 001/2022.

Camboriú, 04 de setembro de 2022.