



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 001/2022

CARGO: TÉCNICO DE GESSO

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
 - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
 - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
 - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
 - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar somente as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
 - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
 - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
 - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 1 hora contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
 - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
 - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
 - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
 - 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
 - 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Camboriú, 04 de setembro de 2022.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

O mito da fênix e a combustão espontânea

A fênix é uma ave mitológica, dotada de diversos poderes e cercada por muitos mistérios e histórias. Bastante presente em nossa cultura atual, a fênix é conhecida por meio das histórias de ficção (livros, filmes, games e séries), mas não pense que esse pássaro é uma criação moderna.

Há cerca de 5 mil anos, a região que hoje é conhecida como Emirados Árabes Unidos abrigava a maior espécie de garça que já passou pela Terra: a garça de Heron (também chamada pelo nome científico de *Ardea bennuides*). Acredita-se que essa garça serviu de inspiração para o surgimento de Benu, um ser mitológico do Egito Antigo associado à alma do deus do Sol, Rá. Essa ave sagrada também era vista como símbolo do renascimento (o que a ligava ao deus Osíris), pois se acreditava que, a cada 500 anos, ela era capaz de se consumir em chamas e renascer das próprias cinzas.

Posteriormente, já na Grécia Antiga, surgiram histórias de um pássaro com propriedades muito semelhantes a Benu e que, na mitologia grega, recebeu o nome de fênix. Embora haja contestações sobre a real origem desse ser mitológico, foram muitas as civilizações que cultuaram animais análogos a essa ave - ou outros pássaros com habilidades mágicas -, como os chineses, os árabes e os persas.

Por meio das histórias orais e escritas, o mito da fênix foi se propagando ao longo dos séculos. E podemos dizer que, dentre todas as histórias de pássaros mágicos, essa foi o que mais criou raízes no imaginário popular ocidental.

O processo de queima - ou combustão - nada mais é do que uma reação química decorrente do encontro de três elementos: um combustível (qualquer material oxidável, ou seja, capaz de reagir com o oxigênio e pegar fogo); um comburente (geralmente, o oxigênio); e uma fonte de ignição (por exemplo, uma faísca, que fornece a energia necessária para a reação ocorrer). Se algum desses três elementos não está presente, a queima não ocorre.

A combustão é uma reação fundamental para a manutenção da vida humana no planeta e teve seu marco histórico de origem datado por pesquisas arqueológicas em cerca de 7 mil anos antes de Cristo, quando os povos antigos começaram a produzir fogo, possibilitando diversos avanços tecnológicos.

Você já acendeu uma fogueira ou viu alguém fazendo isso? Para esse processo, podemos usar um pedaço de madeira, que funcionará como combustível (ou seja, irá queimar). Para facilitar a queima, podemos jogar sobre a madeira um líquido inflamável (como o álcool). O oxigênio irá participar dessa reação química fazendo o papel de comburente. E você ainda precisa de uma fonte

de energia, como a chama de um fósforo ou a faísca de um isqueiro. Se a madeira queimar por completo (ou seja, o combustível se esgotar), a combustão se interrompe. Se você cobrir essa fogueira, impedindo a entrada de mais oxigênio, a fogueira se apaga por falta de comburente.

A partir dessas informações, vamos pensar na combustão da fênix. O combustível dessa reação é a própria fênix (tanto que quando ela se torna somente cinzas, a chama acaba). O comburente dessa reação é o próprio oxigênio. Mas e a fonte de energia externa, a ignição? Como é possível um objeto pegar fogo sem receber nenhuma energia?

Apesar de parecer realmente mágica, a combustão espontânea é um fenômeno real. O fato de não haver uma fonte externa visível de energia não significa que ela não exista. A temperatura de um corpo está diretamente associada à energia que esse corpo tem. Isso significa que um corpo quente (em alta temperatura) é um corpo com mais energia do que um corpo mais frio. Portanto, embora não seja algo muito comum, alguns materiais podem pegar fogo espontaneamente, apenas com o seu próprio calor.

Existe uma propriedade denominada 'ponto de ignição', que é a temperatura mínima para a ocorrência de uma combustão espontânea, sem a presença de uma fonte externa de ignição (como uma faísca). O ponto de ignição do álcool, por exemplo, é 363 °C. Isso significa que, se por alguma razão, o álcool for aquecido até essa temperatura, ele pegará fogo, mesmo sem uma faísca para acendê-lo.

Materiais como carvão, feno, algodão, filmes antigos, estrume de vaca e até grãos de pistache possuem pontos de ignição baixos o suficiente para sofrerem esse tipo de combustão. Um exemplo de combustão espontânea ocorre em alguns biomas, como o pantanal e o cerrado. Em períodos de seca, incêndios pontuais podem acontecer.

O que podemos concluir é que, se a fênix não for composta por feno ou outro material de baixo ponto de ignição, dificilmente ela seria capaz de entrar em combustão espontânea, mas podemos levantar uma hipótese final. Diferentemente dos répteis, anfíbios e peixes, as aves e os mamíferos são endotérmicos (também chamados de 'animais de sangue quente'), ou seja, são capazes de controlar a própria temperatura corporal e manter o corpo aquecido mesmo em ambientes mais frios. Talvez a fênix seja capaz de aquecer o próprio corpo a uma temperatura tão grande que a leve à combustão. Por se tratar de um pássaro mitológico, porém, não podemos encontrar um desses no mundo real e estudá-lo. Portanto, só nos resta fazer especulações e nos maravilhamos com suas belas aparições nos cinemas.

Retirado e adaptado de: WAGNER, Frans.; OPPE, Ingrid Gerdi.; MIRANDA, Lucas Mascarenhas de. O mito da fênix e a combustão espontânea. Ciência Hoje. Disponível em: <https://cienciahoje.org.br/artigo/o-mito-da-fenix-e-a-combustao-espontanea/> Acesso em: 07. ago., 2022.

Questão 01

Considere o trecho, retirado do texto O mito da fênix e a combustão espontânea, apresentado a seguir:

"Embora haja contestações sobre a real origem desse ser mitológico, foram muitas as civilizações que cultuaram animais **análogos** a essa ave - ou outros pássaros com habilidades mágicas -, como os chineses, os árabes e os persas".

Assinale a alternativa que apresenta o sinônimo mais adequado para a palavra "análogos":

- (A) baseados
- (B) diferentes
- (C) distintos
- (D) similares
- (E) inspirados

Questão 02

Assinale a alternativa na qual se apresenta o correto emprego da pontuação:

- (A) A crença na ave lendária que renasce das próprias cinzas existiu em vários povos da Antiguidade como gregos egípcios e chineses.
- (B) A fênix é um pássaro da mitologia grega que, ressurgue das cinzas após uma morte por autocombustão.
- (C) A fênix teria penas brilhantes douradas e vermelho-arroxeadas, e, seria de tamanho igual ou maior do que uma águia.
- (D) A fênix, é um popular pássaro de fogo, presente nas histórias cinematográfica e, também, na cultura mitológica.
- (E) A fênix surgiu no Egito antigo, milhares de anos antes de Cristo, representando a imortalidade e os ciclos da natureza.

Questão 03

Assinale a alternativa que apresenta correção de ortografia, segundo a norma culta da língua portuguesa:

- (A) Nada haver esse filme. A adaptação não foi coerente com o livro no qual foi inspirada.
- (B) Pensei que pegando este horário, teria menas pessoas na fila.
- (C) Assistiremos ao filme na sessão das 18:00. Estou empolgadíssima!
- (D) Estou embaixo entusiasmo para assistir ao filme. A crítica não foi boa.
- (E) Agente pode comprar o ingresso para a próxima sessão, sem problemas.

Questão 04

Analise atentamente o texto O mito da fênix e a combustão espontânea. Em seguida, assinale a alternativa que corretamente apresenta o gênero texto a que pertence esse texto:

- (A) Artigo de divulgação científica
- (B) Entrevista
- (C) Notícia
- (D) Artigo científico
- (E) Artigo de opinião

Questão 05

Considere o trecho, retirado do texto O mito da fênix e a combustão espontânea, apresentado a seguir:

"A fênix é uma ave mitológica, dotada de diversos poderes e cercada por muitos mistérios e histórias. Bastante presente em nossa cultura atual, a fênix é conhecida por meio das histórias de ficção (livros, filmes, games e séries), mas não pense que **esse pássaro** é uma criação moderna".

Considerando as relações coesivas do texto, assinale a alternativa que poderia substituir a expressão "esse pássaro" sem prejuízo na construção de sentido e na clareza de sua compreensão:

- (A) ela
- (B) este pássaro
- (C) o mesmo
- (D) o pássaro
- (E) ele

Questão 06

Sobre o texto O mito da fênix e a combustão espontânea, analise as afirmações a seguir:

I-Embora a fênix seja conhecida hoje como um animal mitológico, ela realmente existiu na antiguidade.

II-Ainda que não seja muito comum, é possível que alguns tipos de corpos e materiais entrem em combustão apenas a partir da temperatura de seu corpo.

III-A fênix ficou conhecida como um animal que entrava em combustão espontânea porque, segundo mostram as pesquisas, ela conseguia aquecer seu corpo a uma temperatura tão grande que a levava à combustão.

IV-Para que haja combustão, é necessário que tenhamos um combustível, um comburente e uma fonte de energia.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 07

Associe a segunda coluna, de acordo com a primeira, que relaciona valores semânticos a seus exemplos retirados do texto O mito da fênix e a combustão espontânea:

Primeira coluna: valores semânticos

- 1-Condicional
- 2-Explicativo
- 3-Adversativo
- 4-Concessivo

Segunda coluna: exemplos do texto

(_)Essa ave sagrada também era vista como símbolo do renascimento, **pois** se acreditava que, a cada 500 anos, ela era capaz de se consumir em chamas e renascer das próprias cinzas.

(_)Por se tratar de um pássaro mitológico, **porém**, não podemos encontrar um desses no mundo real e estudá-lo.

(_)**Embora** haja contestações sobre a real origem desse ser mitológico, foram muitas as civilizações que cultuaram animais análogos a essa ave.

(_)**Se** algum desses três elementos não está presente, a queima não ocorre.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 4 - 1 - 2 - 3
- (B) 2 - 4 - 3 - 1
- (C) 2 - 3 - 4 - 1
- (D) 1 - 3 - 4 - 2
- (E) 3 - 2 - 1 - 4

Questão 08

Assinale a alternativa na qual houve o correto emprego do acento grave (crase):

- (A) Após uma longa vida, a fênix se incendiaria, voltava à ressurgir e as cinzas que sobravam desse processo teriam a propriedade de ressuscitar os mortos.
- (B) Apesar de à Fênix ser do gênero feminino em português, em outros idiomas, como o espanhol e o francês, é identificada como sendo pertencente ao gênero masculino.
- (C) A Fênix é uma ave mitológica que representa os ciclos da vida, o recomeço e à esperança em um futuro melhor.
- (D) Provavelmente, Benu deu origem à Fênix no Ocidente, aonde chegou por meio dos escritos do historiador grego Heródoto (484 a.C.- 425 a.C.) sobre suas viagens ao reino do Egito.
- (E) A Fênix é uma ave que simboliza o renascimento, o triunfo da vida sobre a morte, o eterno recomeçar, porém sem perder a essência à se tratar sempre da mesma criatura.

Questão 09

A partir da leitura e análise do texto O mito da fênix e a combustão espontânea, considere as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(_)O mito da fênix foi criado a partir de uma criatura que, de fato, existiu. Como não havia métodos científicos para a explicação de diversos fenômenos na época, as pessoas recorriam a formas de explicação que, ao longo do tempo, ficaram conhecidas como mitos.

(_)A combustão é bastante importante para a história da humanidade e sua descoberta se deu há cerca de 5 mil anos, na região que hoje conhecemos como Emirados Árabes Unidos.

(_)Atualmente, o mito da fênix aparece em diversas produções culturais, como jogos, livros e filmes.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - F - V
- (B) F - V - F
- (C) V - V - V
- (D) V - F - V
- (E) V - F - F

Questão 10

Analise a expressão a seguir:

Esta pessoa é uma fênix. Já teve tantos altos e baixos, mas segue ressurgindo das cinzas!

Assinale a alternativa que corretamente apresenta a figura de linguagem empregada na expressão citada:

- (A) Ironia
- (B) Metáfora
- (C) Pleonismo
- (D) Personificação
- (E) Hipérbole

Conhecimentos Gerais e Legislação

Questão 11

A Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, determina que os cargos públicos serão providos por nomeação e também por:

- (A) Reversão, revisão, reintegração, readaptação e recondução.
- (B) Condução, avaliação, integração, reversão e readaptação.
- (C) Aproveitamento, reavaliação, integração, reversão e recondução.
- (D) Adaptação, aproveitamento, condução, integração e reversão.
- (E) Readaptação, reversão, reintegração, aproveitamento e recondução.

Questão 12

O desenvolvimento cultural do Brasil é marcado por regionalismos que valorizam os costumes dos principais colonizadores de cada território. No caso de Santa Catarina, podemos citar como herança deixada por alemães, a arquitetura de casas construídas no estilo:

- (A) Pós-moderno.
- (B) Barroco.
- (C) enxaimel.
- (D) Neoclássico.
- (E) Gótico.

Questão 13

Em 2021, alguns civis conseguiram realizar o sonho de ver o planeta terra do espaço, graças aos investimentos dos bilionários Richard Branson (Virgin Galactic), Jeff Bezos (Blue Origin) e Elon Musk (SpaceX), que construíram naves espaciais próprias e investiram no chamado "turismo espacial". Contudo, o que alguns encaram como melhor experiência da vida, outros entendem como mais um desafio na luta pela preservação do meio ambiente. Afinal, o "turismo espacial" pode se tornar mais um agravante para os problemas ambientais do planeta...

- (A) ...porque, estando mais próximos da terra, tais foguetes emitem uma intensa onda de calor que ajuda a lançar ozônio na troposfera, elevando os níveis do efeito estufa.
- (B) ...porque o desejo de viver tal experiência induz as pessoas a se preocuparem cada vez mais com atividades inúteis, deixando de lado as importantes lutas pela igualdade social e a preservação do meio ambiente.
- (C) ...porque os investimentos feitos em tais projetos poderiam ter sido usados em ações de combate aos problemas ambientais, que vêm causando a deterioração do planeta.
- (D) ...porque a tecnologia de propulsão usada nesse tipo de foguete emite gases que causam uma intensa diminuição da umidade do ar, resultando na elevação do aquecimento global.
- (E) ...porque, ao ultrapassar as barreiras da atmosfera, tais foguetes provocam um deslocamento de ar que contribui com o alargamento do buraco na camada de ozônio.

Questão 14

O provimento dos cargos públicos, no âmbito das Autarquias e Fundações Públicas instituídas e mantidas pelo Município, seguindo o que determina a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, far-se-á:

- (A) Por ato dos Dirigentes Superiores das respectivas instituições, na forma da lei.
- (B) Por ato dos representantes das Secretarias Municipais às quais a instituição estiver vinculada.
- (C) Por indicação do chefe do Poder Legislativo.
- (D) Por concurso público de provas e títulos.
- (E) Por indicação do chefe do Poder Executivo.

Questão 15

O mês de fevereiro de 2022 foi marcado pela comemoração do centenário daquele que pode ser considerado o movimento artístico mais importante do Brasil. Os eventos acontecidos em 1922 contaram com tipos variados de manifestação artística como, por exemplo, na pintura, em que se destacou:

- (A) Anita Malfatti.
- (B) Tarsila do Amaral.
- (C) Aldemir Martins.
- (D) Victor Meirelles.
- (E) Romero Britto.

Questão 16

Seguindo o exemplo de projetos internacionais, começam a surgir no Brasil os primeiros bairros estruturados para oferecer moradia, escritórios, escolas, atendimento de saúde e opções de lazer, em áreas sob rigorosa gestão ambiental. Esses distritos estão sendo chamados de:

- (A) Ecobairros.
- (B) Distrito sustentável.
- (C) Cidades do futuro.
- (D) Ecolândia.
- (E) Bairro cidadão.

Questão 17

Conforme determina a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório pelo período de 3 (três) anos, recebendo o vencimento inicial do cargo, de acordo com o que estabelece o Plano de Carreira, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação de desempenho especial. Ao encontro disso, são requisitos observados nesse processo:

- I - Urbanidade no relacionamento humano.
- II - Cuidados com materiais, equipamentos e ambiente de trabalho.
- III - Procrastinação.
- IV - Capacidade física e mental para o exercício do cargo.
- V - Apatia.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I e V, apenas.
- (E) III e V, apenas.

Questão 18

Segundo a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, são inadmissíveis desigualdades de vencimento quando pertinentes ao exercício de funções iguais ou semelhantes e, assim, proibida a adoção de critérios de admissão baseados em sexo, idade, cor, estado civil ou credo religioso, ressalvadas:

- (A) As decorrentes da aplicação do Plano de Carreira.
- (B) As inerentes a cargos ou funções criadas para atender à excepcional necessidade pública.
- (C) As instituídas pelo chefe do Poder Executivo.
- (D) As aprovadas em votação aberta na Câmara dos Vereadores do município.
- (E) As devidamente amparadas por determinação do Ministério Público.

Questão 19

De acordo com a Lei Complementar n.º 39/2012, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Camboriú, o concurso público é o processo de seleção aberto ao público em geral que tem por finalidade avaliar o grau de conhecimento e a qualificação profissional do candidato, atendidos os requisitos de inscrição estabelecidos na lei e no edital respectivo. Ainda nesse contexto, esta lei determina que:

- (A) O concurso público só poderá incluir programa de treinamento como etapa integrante do processo seletivo caso o número de candidatos seja superior ao número de vagas.
- (B) O concurso público poderá incluir programa de treinamento como etapa integrante do processo seletivo.
- (C) O concurso público poderá incluir programa de treinamento como etapa integrante do processo seletivo, com garantia de remuneração equivalente à do cargo pleiteado, no período de sua duração.
- (D) O concurso público só poderá incluir programa de treinamento como etapa integrante do processo seletivo caso o número de candidatos seja inferior ao número de vagas.
- (E) O concurso público não poderá incluir programa de treinamento como etapa integrante do processo seletivo.

Questão 20

"Em termos de área territorial, no mundo atual, o espaço rural é bem mais amplo do que o espaço urbano. Isso ocorre porque o primeiro exige um maior espaço para as práticas nele desenvolvidas, como a agropecuária, o extrativismo mineral e vegetal, além da delimitação de áreas de preservação ambiental e florestas em geral".

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/urbanizacao.htm>

Nesse contexto, a busca por novas oportunidades de trabalho é um dos fatores que contribuem para o crescimento da população urbana, por meio de um processo chamado de:

- (A) Desruralização populacional.
- (B) Transferência populacional.
- (C) Imigração rural.
- (D) Urbanificação populacional.
- (E) Êxodo rural.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Saber distinguir entre o que é certo e o que é errado é uma habilidade inerente ao ser humano que, estando em pleno gozo de suas faculdades mentais, deve ser ético nas suas ações, seja na sua vida profissional ou social. Analisando as situações a seguir, indique aquela em que Pedro agiu com ética.

- (A) Pedro conheceu uma menina e a convidou para ir a uma pizzaria, junto com João e a namorada, porém, como estava sem dinheiro, ele deixou a carteira e o celular em casa para fingir que esqueceu e, assim, não precisar pagar a conta.
- (B) Pedro é funcionário de uma empresa e percebeu que um de seus colegas leva para casa duas ou três canetas toda semana, então escreveu um bilhete anônimo para seu superior informando-o sobre o que está acontecendo.
- (C) Pedro é um funcionário público que todos os dias sai com o carro da prefeitura para fazer serviços em distritos distantes da sede da prefeitura, por isso percebeu uma oportunidade e começou a levar roupas para vender nessas comunidades.
- (D) Pedro estava passando por uma calçada quando viu um fardo com 12 latas de refrigerante em cima da mureta de uma casa, do lado de fora da grade e, por entender que estava na rua, pegou para si.
- (E) Pedro é funcionário público e percebeu que um de seus colegas estava há meses chegando 5min atrasado, fazendo 15min a mais na hora do almoço e saindo 10min mais cedo, totalizando 30min a menos de trabalho por dia, mas resolveu ficar calado, pois acredita não ser ético denunciar o colega.

Questão 22

"Ouvir atentamente é essencial para que se consiga obter informações e interagir com o outro de forma eficiente. Pessoas capazes de escutar o outro desenvolvem uma capacidade de percepção aguçada e evitam comportamentos explosivos".

Disponível em: <https://br.indeed.com/conselho-de-carreira/desenvolvimento-de-carreira/relacionamento-interpessoal>

O trecho citado trata de um conceito bastante difundido no ambiente corporativo e que, apesar de parecer simples, tem seu nível de dificuldade elevado se levarmos em conta os problemas emocionais, como ansiedade e estresse, que atingem grande parte da população. O conceito do qual estamos falando no trecho é o de:

- (A) Contestação.
- (B) Escuta ativa.
- (C) Liderança.
- (D) Subserviência.
- (E) Colaboração.

Questão 23

Dentre as opções a seguir, assinale aquela que corresponde às entidades que representam os entes municipais, no âmbito estadual, para tratar de matérias referentes à saúde:

- (A) Conselhos de Secretarias Municipais de Saúde (Cosems).
- (B) Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasems).
- (C) Conselho Nacional de Secretário da Saúde (Conass).
- (D) Comissão Intergestores Bipartite (CIB).
- (E) Comissão Intergestores Tripartite (CIT).

Questão 24

Os cuidados à saúde no Sistema Único de Saúde (SUS) estão organizadas em atenção básica, atenção de média complexidade e de alta complexidade. Nesse sentido, analise as afirmações a seguir:

I - Em atendimentos realizados na atenção básica, não são utilizados equipamentos de alta tecnologia, como tomógrafos.

II - Cabe à atenção secundária o encaminhamento dos usuários para os atendimentos de média e alta complexidade.

III - O nível de atenção de alta complexidade é compreendido como serviços de apoio diagnóstico e terapêutico de atenção especializada de menor complexidade tecnológica.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 25

No que diz respeito às Competências e Atribuições do Sistema Único de Saúde (SUS), registre V, para verdadeiras, e F, para falsas às afirmativas a seguir:

(__) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios exercem, em seu âmbito administrativo, a organização e coordenação do sistema de informação de saúde.

(__) É competência da direção nacional do Sistema Único de Saúde (SUS) formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.

(__) Ao Distrito Federal compete as atribuições reservadas aos Estados e aos Municípios.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F, V, F.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.
- (E) F, V, V.

Questão 26

No que diz respeito aos Princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa que se refere ao princípio de integralidade:

- (A) Este princípio consiste em assegurar que acesso às ações e serviços sejam garantidos a todas as pessoas, independentemente de sexo, raça, ocupação ou outras características sociais ou pessoais.
- (B) Este princípio consiste em tratar desigualmente os desiguais, ou seja, mesmo que todas as pessoas possuam direito aos serviços, as pessoas não são iguais e, por isso, têm necessidades distintas.
- (C) Este princípio consiste em redistribuir poder e responsabilidade entre os três níveis de governo.
- (D) Este princípio consiste em organizar os serviços de saúde em níveis crescentes de complexidade, circunscritos a uma determinada área geográfica.
- (E) Este princípio consiste em um conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso, em todos os níveis de complexidade do sistema.

Questão 27

Analise as afirmativas a seguir, no que diz respeito à gestão e à organização do Sistema Único de Saúde (SUS).

I - As ações e serviços de saúde, executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), são organizados de maneira regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade decrescente.

II - As comissões intersetoriais possuem a finalidade de articular políticas e programas de interesse para a saúde, cuja execução envolva áreas não compreendidas no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

III - As Comissões Intergestores Bipartite e Tripartite são reconhecidas como foros de negociação e pactuação entre gestores, quanto aos aspectos operacionais do Sistema Único de Saúde (SUS).

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 28

Ao se colocar um aparelho gessado, algumas regras devem ser obedecidas. Dentre estas, pode-se citar:

- (A) Deve-se evitar o uso de malha ortopedia e algodão ortopédico, devido ao maior atrito gerado.
- (B) Para a imobilização ser eficiente, basta que se obtenha um único ponto de apoio.
- (C) Três pontos de apoio aumentam a eficiência, sendo estes: um ponto distal e outro proximal ao local da fratura, além de um terceiro ponto no lado oposto a estes, no nível do foco da fratura.
- (D) A imobilização deve ser apenas da articulação proximal ao osso fraturado.
- (E) A atura gessada deve ser aplicada ainda seca, de modo suave e sem pressão excessiva.

Questão 29

Sobre o aspecto geral dos meniscos, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Os terços centrais são ricamente inervados, mas os cornos dos meniscos são desprovidos de qualquer inervação.
- (B) Os meniscos espalham a carga pelo aumento da congruência da articulação.
- (C) As bordas periféricas presas são côncavas, enquanto as bordas internas livres são convexas.
- (D) Tanto a região periférica como a interna são avasculares.
- (E) As lacerações de meniscos são muito comuns, sendo que a maioria ocorre nas zonas internas e se cura espontaneamente.

Questão 30

Dentre os ossos do carpo da fileira proximal, qual é o mais lateral?

- (A) Hamato.
- (B) Escafoide.
- (C) Piramidal.
- (D) Pisiforme.
- (E) Capitato.

Questão 31

Qual é o maior osso do carpo?

- (A) Capitato.
- (B) Semilunar.
- (C) Hamato.
- (D) Piramidal.
- (E) Trapezoide.

Questão 32

São artérias dos membros inferiores:

- (A) Artéria tibial posterior, artéria plantar e artéria braquial.
- (B) Artéria ulnar, artéria braquial e artéria radial.
- (C) Artéria tibial anterior, artéria plantar medial e artéria fibular.
- (D) Artéria braquial, artéria plantar e artéria colateral radial.
- (E) Artéria plantar, artéria fibular e artéria radial.

Questão 33

Assinale a alternativa CORRETA em relação ao conceito de luxação:

- (A) Diz-se luxação de uma articulação quando o trauma leva a uma leve e incompleta dissociação entre as superfícies articulares.
- (B) Não é responsável por complicações, como lesão vascular ou neurológica.
- (C) Difere de uma subluxação por ainda existir contato entre as superfícies articulares.
- (D) É um evento traumático, mas no qual não há perda de contato entre as superfícies articulares de uma articulação.
- (E) Luxações levam a lesões capsulares e ligamentares nas estruturas adjacentes.

Questão 34

Em relação à amioplasia (artrogripose clássica), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Trata-se de um quadro decorrente de um processo infeccioso prévio.
- (B) Tal quadro acomete restritamente os membros superiores.
- (C) As lesões típicas da amioplasia são progressivas e pioram com a idade.
- (D) A avaliação anatomopatológica da estrutura muscular mostra a substituição do músculo estriado por tecido fibroso ou adiposo.
- (E) O grande problema desse quadro é que, além do acometimento ósseo, há acometimento da capacidade cognitiva.

Questão 35

A maioria das fraturas da diáfise do úmero é de tratamento conservador. Sobre os tipos desse tratamento, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) No método do gesso pendente, o paciente deve estar disposto a manter o membro acometido sempre na posição pendente.
- (B) O grande problema da tala engessada em "U" é a impossibilidade de se regular a flexão do cotovelo de acordo com a angulação da fratura.
- (C) O método velpeau só pode ser feito pelo tipo gessado.
- (D) A tala engessada em "U" é contraindicada em pacientes com fraturas oblíquas.
- (E) Não há necessidade de se realizar acompanhamento radiográfico quando escolhido o método de gesso pendente.

Questão 36

Uma das alternativas de tratamento não cirúrgico nas fraturas dos ossos da perna no adulto é a imobilização com aparelho gessado. Como deve estar o paciente para a confecção do aparelho gessado?

- (A) O paciente permanece sentado, com o joelho em flexão de 90°.
- (B) Em decúbito dorsal, com a perna elevada em 45°.
- (C) Em decúbito lateral, independente da angulação do membro.
- (D) O paciente deve estar sentado, com toda a perna em extensão.
- (E) O paciente fica em pé, apoiado sobre uma superfície móvel.

Questão 37

O metatarso adulto pode ser definido como uma deformidade congênita caracterizada pelo desvio do antepé para a linha média, com alongamento da borda lateral e concavidade medial do pé. A respeito dessa condição, assinale a alternativa correta:

- (A) Em alguns casos, pode ser necessário o tratamento com gessos.
- (B) Todos os casos possuem acometimento bilateral.
- (C) A maioria dos casos demanda tratamento cirúrgico.
- (D) É incomum a presença de antecedentes familiares.
- (E) Todos os casos demandam tratamento ativo.

Questão 38

Em relação aos aparelhos gessados, indique o item CORRETO:

- (A) O aparelho gessado apenas pode ser utilizado quando aplicado sobre uma face do membro, não sendo indicada a sua aplicação de forma circular.
- (B) Aparelhos gessados circulares conferem maior estabilidade, uma vez que são menos rígidos.
- (C) Sua indicação é mais frequente no tratamento das fraturas completas instáveis e das fraturas desviadas, em que há necessidade de se proceder ao alinhamento dos fragmentos ósseos pela manipulação destes.
- (D) Aparelhos gessados circulares conferem menor estabilidade, uma vez que são mais rígidos.
- (E) Eles não podem ser feitos com gessos sintéticos.

Questão 39

Sabe-se que o membro superior pode ser subdividido como região escapular, braço, cotovelo, antebraço etc. A partir dessa divisão, indique o item que corresponde a um músculo do braço:

FONTE: Anatomia, Gray's (capítulo 45)

- (A) Palmar longo.
- (B) Braquiorradial.
- (C) Pronador redondo.
- (D) Braquial.
- (E) Flexor radial do carpo.

Questão 40

Em relação à luxação congênita da cabeça do rádio, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Não há comprometimento da mobilidade, pois o movimento é compensado pelo ombro e pelo punho.
- (B) É a alteração congênita mais rara no cotovelo.
- (C) No tratamento, a tentativa de redução incruenta é fracassada.
- (D) É muito comum em pacientes traumáticos.
- (E) A maioria dos pacientes apresenta lesão unilateral.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBORIÚ
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N. 001/2022

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 05 de setembro de 2022**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Camboriú – Concurso Público - Edital N. 001/2022.

Camboriú, 04 de setembro de 2022.