

**AUTARQUIA MUNICIPAL DE SEGURANÇA, TRÂNSITO E TRANSPORTE
DE SÃO BENTO DO UNA – UNATTRAN :: NÍVEL SUPERIOR
CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO**



Proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - a. este Caderno de Questões Objetivas, contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha;
 - b. um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - a. conferir seu nome e número de inscrição;
 - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a. qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - b. levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - d. anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - e. fazer consulta em material de apoio ou afins.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO** do concurso.
11. O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

ESPECIALISTA DE TRÂNSITO - PEDAGOGO (A)

ADM&TEC
Instituto de Administração e Tecnologia



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 01 a 25

01. Analise as informações a seguir:

I. A relevância da afetividade no processo de desenvolvimento integral foi rechaçada pelos estudos de Henri Wallon, mas aprofundada pelos estudos de Jean Piaget e Lev Vygotsky. Wallon aponta a radical independência do ser humano, enquanto espécie, para subsistir e conseguir construir seu ser.

II. A Teoria da Afetividade de Vygotsky questiona qualquer forma de ensino que não leve em consideração a compleição afetiva, social e política da educação, em que todas as crianças, sejam quais forem suas origens familiares, sociais, étnicas, tem direito igual ao desenvolvimento máximo que sua personalidade comporta.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

02. Analise as informações a seguir:

I. O plano da escola, plano de ensino (ou plano de unidade), é a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente para o ano ou semestre; é um documento mais elaborado, dividido por unidades sequenciais, no qual aparecem objetivos específicos, conteúdos e desenvolvimento metodológicos.

III. O plano de ensino (ou plano de unidade) é a previsão do desenvolvimento do conteúdo para uma aula ou conjunto de aulas e tem um caráter específico.

III. O plano de aula é um documento mais global; expressa orientações gerais que sintetizam, de um lado, as ligações da escola com o sistema escolar mais amplo e, de outro, as ligações do projeto pedagógico da escola com os planos de ensino propriamente ditos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Nenhuma afirmativa está correta.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

03. Analise as informações a seguir:

I. O planejamento constitui um processo de racionalização e coordenação da ação docente, relacionando a atividade escolar e a problemática do contexto social. Os elementos do planejamento escolar, objetivos, conteúdos e métodos, estão permeados de implicações sociais, dado que o que acontece no meio escolar está atravessado por influências econômicas, políticas e culturais que caracterizam a sociedade de classes.

II. Concernente ao planejamento de uma disciplina, deve-se elaborá-lo concomitantemente ao transcurso do ano letivo, pois isso permite adaptações objetivas ao longo do processo, possibilitando a coparticipação dos alunos, ensejando organização sequencial de decisões. Importante salientar que o planejamento também se configura como um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

04. Analise as informações a seguir:

I. O PNE é constituído por 20 metas, sendo uma delas universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 4 (quatro) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até 2024.

II. Constitui uma das metas do Plano Nacional de Educação oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

05. Analise as informações a seguir:

I. O desenvolvimento humano na perspectiva de Vygotsky foi descrito no livro Seis Estudos de Psicologia, marcando o aparecimento das estruturas mentais que vão se construindo sucessivamente. Os seis estágios de desenvolvimento, segundo Vygotsky, começam com o estágio dos reflexos, o segundo dos hábitos motores e das primeiras percepções organizadas e o terceiro da inteligência sensório motora.

II. Para Vygotsky, o quarto estágio do desenvolvimento é o da inteligência intuitiva, o qual dura cerca de sete anos. Já o quinto estágio é o das operações intelectuais concretas, que ocorre entre sete e dez anos. O último é estágio das operações intelectuais abstratas, ou seja, o período da adolescência

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

06. Analise as informações a seguir:

I. À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, é proibido qualquer trabalho a menores de doze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

II. Ao adolescente aprendiz, maior de doze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários. Ao adolescente com deficiência, é assegurado trabalho protegido apenas àqueles maiores de quinze anos.

III. Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, é permitido trabalho noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e às cinco horas do dia seguinte

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Nenhuma afirmativa está correta.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

07. Analise as informações a seguir:

I. O currículo deve ser entendido como um processo e não como um documento estático com diretrizes oficiais acerca daquilo que deve e o que não deve ser ensinado. Ademais, tendo em vista os múltiplos caminhos e itinerários formativos construídos ao longo do processo educacional, o currículo refere-se à ação.

II. O currículo deve ser compreendido como um processo que envolve uma multiplicidade de relações, abertas ou tácitas, em diversos âmbitos, que vão da prescrição à ação, das decisões administrativas às práticas pedagógicas, na escola como instituição e nas unidades escolares especificamente.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

08. Analise as informações a seguir:

I. A educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade abrange a pré-escola, o ensino fundamental, o ensino médio e o ensino superior.

II. É dever do Estado com educação escolar pública a garantia de educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.

III. Constitui dever do Estado, com educação escolar pública, a garantia de acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Nenhuma afirmativa está correta.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

09. Analise as informações a seguir:

I. Avaliação da aprendizagem é um instrumento centrado na aplicação de testes, utilizado na escola, sobretudo, para avaliar o desempenho dos alunos, precisamente em um dado momento do processo de ensino-aprendizagem.

II. A avaliação institucional constitui-se como um processo sistemático de discussão permanente sobre as práticas vivenciadas na escola, intrínseco à construção da sua autonomia, já que fornece subsídios para melhoria e aperfeiçoamento da qualidade do seu trabalho.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

10. Analise as informações a seguir:

I. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança a pessoa até quatorze de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

II. Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

11. Analise as informações a seguir:

I. A gestão democrática implica um processo de participação coletiva e sua efetivação na escola pressupõe instâncias colegiadas de caráter apenas consultivo, pois a deliberação compete à figura do gestor, assim como a ele cabe a implementação do processo de escolha de dirigentes escolares.

II. Mesmo sem o caráter deliberativo, instâncias colegiadas de uma gestão democrática, possibilitam a coexistência de visões distintas e que, em harmonia, contribuem para o pensamento da pluralidade escolar, ficando a encargo do gestor principal a análise das decisões coletivas, como por exemplo, o financiamento da escola.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

12. Analise as informações a seguir:

I. A escola liberal tecnicista se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral. De acordo com essa escola tradicional, o aluno é educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço. Sendo assim, as diferenças de classe social não são consideradas e toda a prática escolar não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno.

II. A tendência liberal tradicional atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente (o sistema capitalista), articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental. Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos "competentes" para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais.

III. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. A ênfase na aprendizagem informal, via grupo, e a negação de toda forma de repressão, visam favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Nenhuma afirmativa está correta.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

13. Analise as informações a seguir:

I. A identidade da escola do campo é definida pela sua vinculação às questões inerentes à sua realidade, ancorando-se na temporalidade e saberes próprios dos estudantes, na memória coletiva que sinaliza futuros, na rede de ciência e tecnologia disponível na sociedade e nos movimentos sociais em defesa de projetos que associem as soluções exigidas por essas questões à qualidade social da vida coletiva no país

II. O projeto institucional das escolas do campo, expressão do trabalho compartilhado de todos os setores comprometidos com a universalização da educação escolar com qualidade social, será constituído num espaço público de investigação e articulação de experiências e estudos direcionados para o mundo do trabalho, bem como para o desenvolvimento social, economicamente justo e ecologicamente sustentável.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

14. Analise as informações a seguir:

I. Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes, excluindo-se os filhos havidos fora do casamento.

II. A colocação em família substituta poderá ser feita mediante guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

15. Analise as informações a seguir:

I. O ensino médio, etapa final da educação básica, possui duração mínima de três anos, e tem como uma de suas finalidades a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.

II. Os currículos do ensino médio incluirão, facultativamente, o estudo da língua inglesa e poderão ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter também facultativo, preferencialmente o espanhol, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

16. Analise as informações a seguir:

I. A pedagogia liberal sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais.

II. A pedagogia progressista designa as tendências que, partindo de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação.

III. A tendência progressista crítico-social dos conteúdos, assim como a libertadora e a libertária, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Nenhuma afirmativa está correta.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

17. Analise as informações a seguir:

I. Didática é um campo do conhecimento da Pedagogia, mas não chega a se concretizar como uma disciplina pedagógica, e tem como objeto o ensino como mediação da relação passiva dos alunos com o saber sistemático.

II. A Didática pode ter como ponto de partida a reflexão sobre uma prática, ou, mais especificamente, o processo de ensino-aprendizagem, busca, na compreensão deste, elementos que subsidiem a construção de projetos de ação didática

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

18. Analise as informações a seguir:

I. A Educação Integral busca garantir o desenvolvimento humano em todas as suas dimensões: intelectual, física, afetiva, social e cultural. Tem como foco a formação de sujeitos críticos, autônomos e responsáveis consigo mesmos e com o mundo.

II. A Educação Integral é uma proposta afastada da noção de sustentabilidade porque não se compromete com processos educativos contextualizados e com a interação permanente entre o que se aprende e o que se pratica.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

19. Analise as informações a seguir:

I. A Educação do Campo, de responsabilidade dos Entes Federados, que deverão estabelecer formas de colaboração em seu planejamento e execução, terá como objetivos a universalização do acesso, da permanência e do sucesso escolar com qualidade em todo o nível da Educação Básica.

II. A Educação do Campo deverá atender, mediante procedimentos adequados, na modalidade da Educação de Jovens e Adultos, as populações rurais que não tiveram acesso ou não concluíram seus estudos, no Ensino Fundamental ou no Ensino Médio, em idade própria.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

20. Analise as informações a seguir:

I. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

II. A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade, bem como em pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.

III. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, inicia-se aos 6 (seis) anos de idade, e tem como um de seus objetivos a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Nenhuma afirmativa está correta.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

21. Analise as informações a seguir:

I. A Educação a distância é uma modalidade educacional em que alunos e professores estão separados, física ou temporalmente e, por isso, faz-se necessária a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação.

II. Na Educação a distância, não há ainda uma legislação específica e pode ser implantada na educação básica (educação de jovens e adultos, educação profissional técnica de nível médio) e na educação superior sem um critério legal a ser seguido.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

22. Analise as informações a seguir:

I. Sobre ética profissional, pode-se afirmar que constitui dever fundamental do servidor ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.

II. É dever do servidor ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social.



CONHECIMENTOS GERAIS
Questões de 26 a 50

III. É um dever fundamental do servidor público resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas, mas jamais denunciar essas ações ilegais.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Nenhuma afirmativa está correta.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

23. Analise as informações a seguir:

I. A escola progressista libertária parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático.

II. As ideias de Piaget, Vygotsky e Wallon têm em comum o fato de negarem o interacionismo, mesmo concebendo o conhecimento como resultado da ação que se passa entre o sujeito e um objeto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

24. Analise as informações a seguir:

I. Segundo a LDB, a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

II. A educação básica poderá se organizar em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomenda.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

25. Analise as informações a seguir:

I. O Plano Nacional de Educação brasileiro é decenal, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, e estará em vigor até 2025. O PNE é decenal por força constitucional, e pode ser substituído por medida simples a critério de cada governo.

II. O PNE cumpre a função de articular os esforços nacionais em regime de colaboração, tendo como objetivo universalizar a oferta da etapa obrigatória (de 04 a 17 anos), elevar o nível de escolaridade da população, bem como elevar a taxa de alfabetização.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

TEXTO 1

Formação histórica de São Bento do Una

A história da formação de São Bento do Una encontra sua origem, bem como suas semelhanças, na história das inúmeras cidades de nosso país, dando foco especial às da Região Nordeste. Especial, pois desde o advento da economia mineradora – início do século XVIII – na região Sul (hoje correspondente ao Sul, Sudeste e parte do Centro-Oeste) o Norte (hoje as Regiões Norte e Nordeste) não fora o mesmo no campo político e econômico, este por sua vez já abalado desde a crise oriunda da expulsão dos holandeses da região.

O Brasil ainda era colônia portuguesa quando Antônio Alves Soares e sua família chegou à região do Vale do Una em 1777, fugindo de uma grande e terrível seca que assolava inúmeras regiões, principalmente o Nordeste Brasileiro, geradora de inúmeros estragos em produtos provenientes da atividade agro-pastoril, como também, diversas perdas humanas. A seca, neste caso, foi um dos fatores que fizeram com que, alguns anos depois, outras pessoas chegassem às proximidades dos rios Una, Ipojuca e Riachão. A chegada destas, por sua vez, foi facilitada pela existência de rotas que ligavam o litoral pernambucano ao interior do Estado. Próximo ao Una, rio que posteriormente complementaria o nome da cidade de São Bento, as pessoas empreenderam uma dinâmica habitacional, comercial e econômica, fazendo com que estas ações contribuíssem com o desenvolvimento do futuro povoado.

Quanto ao nome do povoado, a escolha São Bento deriva de uma antiga história do lugar onde as pessoas preocupadas com o súbito aparecimento de cobras peçonhentas naquelas terras, e aquelas por sua vez ligadas às tradições religiosas, começaram a invocar as proteções daquele que “livra de todas as peçonhas”, neste caso, mérito atribuído ao “senhor São Bento”, como é chamado o santo até os dias atuais pelos devotos católicos da cidade.

No local conhecido como Fazenda Santa Cruz, nome que fazia alusão a uma velha cruz fincada no local e que depois este se chamaria São Bento, os primeiros habitantes começaram a estabelecer moradia. A religiosidade, muito presente no seio do povo latino, irá definir locais com nomes de santos e santas. No dia 30 de abril de 1860, São Bento emancipa-se da Vila de Santo Antônio de Garanhuns passando a ser, também, uma Vila. Esta autonomia irá gerar transformações no que tange a sua conjuntura política, econômica e estrutural. A Vila de São Bento foi elevada à categoria de cidade 40 anos depois de sua emancipação no dia 8 de junho de 1900 pela Lei Estadual de número 440. Segundo o advogado e são-bentense Orlando de Almeida Calado, na transição de Império para República o que era Vila permanecia Vila e o que era cidade permaneceria cidade, caso peculiar de pouquíssimas cidades, dentre elas São Bento.

A cidade de São Bento recebeu um complemento em seu nome para diferenciá-la de outros locais. Para isso, no dia 31 de dezembro de 1943, por meio do decreto-lei estadual de número 952, foi acrescido o “do Una”, aludindo ao rio que corta a cidade. Atualmente, a cidade de São Bento do Una, localizada no Agreste Meridional, distante 205 km da capital Recife é conhecida no Estado e Região como uma das cidades em que a produção leiteira e a avicultura são atividades econômicas muito fortes. Desde sua

emancipação, a cidade vem passando por vários processos de transformações tanto no campo econômico no tocante à avicultura e laticínios, bem como em sua estrutura física, nas construções, praças e ruas que outrora fora inspiração para muitos poetas locais e que hoje pouco de seu passado arquitetônico se encontra em preservação.

Disponível

em:

<https://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/33836>.

Acesso em: 11 out. 2023. (adaptado)

26. Com base no texto "Formação histórica de São Bento do Una", analise as afirmativas a seguir:

I. Em: "A história da formação de São Bento do Una encontra sua origem, bem como suas semelhanças, na história das inúmeras cidades de nosso país, **dando foco especial às da Região Nordeste.**", o trecho "**dando foco especial às da Região Nordeste**", é uma oração coordenada adjetiva restritiva reduzida de gerúndio.

II. Em: "No local conhecido como Fazenda Santa Cruz, **nome que fazia alusão a uma velha cruz fincada no local e que depois este se chamaria São Bento.** os primeiros habitantes começaram a estabelecer moradia. ", há duas orações, sendo o trecho destacado a oração subordinada à principal.

Marque a alternativa correta:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira e a I é falsa.
- d) As duas alternativas são falsas.

27. Com base no texto "Formação histórica de São Bento do Una", analise as afirmativas a seguir:

I. Em: "**Desde sua emancipação**, a cidade vem passando por vários processos de transformações tanto no campo econômico no tocante à avicultura e laticínios, bem como em sua estrutura física", o trecho "**Desde sua emancipação**" é uma locução adverbial deslocada.

II. Ainda sobre o trecho: "'Desde sua emancipação, a cidade vem passando por vários processos de transformações tanto no campo econômico no tocante à avicultura e laticínios, **bem como** em sua estrutura física," o trecho "**bem como**" trata-se de um advérbio de comparação.

Marque a alternativa correta:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira e a I é falsa.
- d) As duas alternativas são falsas.

28. Com base no texto "Formação histórica de São Bento do Una", analise as afirmativas a seguir:

I. Em: "Especial, **pois** desde o advento da economia mineradora – início do século XVIII – na região Sul (hoje correspondente ao Sul, Sudeste e parte do Centro-Oeste) o Norte (hoje as Regiões Norte e Nordeste) não fora o mesmo no campo político e econômico", a conjunção "**pois**" introduz a causa das informações expostas anteriormente.

II. Em: "praças e ruas que outrora foram inspiração para muitos poetas locais e **que** hoje pouco de seu passado arquitetônico se encontra em preservação.", o pronome relativo destacado, "**que**" substitui o trecho "**praças e ruas**", evitando uma repetição desnecessária.

Marque a alternativa correta:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira e a I é falsa.
- d) As duas alternativas são falsas.

29. Com base no texto "Formação histórica de São Bento do Una", analise as afirmativas a seguir:

I. No trecho: "A cidade de São Bento **recebeu** um complemento em seu nome para diferenciá-la de outros locais.", o complemento do verbo "**recebeu**" é uma oração subordinada substantiva completiva nominal.

II. Em: "Quanto ao nome do povoado, a escolha São Bento **deriva** de uma antiga história do lugar [...].", o verbo "**deriva**" não está regendo nenhum termo uma vez que ele é intransitivo.

Marque a alternativa correta:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira e a I é falsa.
- d) As duas alternativas são falsas.

30. Com base no texto "Formação histórica de São Bento do Una", analise as afirmativas a seguir:

I. Em: "**A chegada** destas, por sua vez, foi facilitada pela existência de rotas que ligavam o litoral pernambucano ao interior do Estado.", "**A chegada**", há uma substantivação, ocasionada pela presença do artigo "**a**" e pela forma nominal, no particípio "**chegada**", do verbo "**chegar**".

II. Em: "Quanto **ao** nome do povoado, a escolha São Bento deriva de uma antiga história do lugar onde as pessoas preocupadas com o súbito aparecimento de cobras peçonhentas naquelas terras", a regência nominal do termo "quanto" faz com que "**ao**" seja composto por uma preposição e por um artigo.

Marque a alternativa correta:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira e a I é falsa.
- d) As duas alternativas são falsas.

31. Com base no texto "Formação histórica de São Bento do Una", analise as afirmativas a seguir:

I. Segundo o texto, a história de São Bento do Una é iniciada com a chegada do fazendeiro Antônio Alves Soares e da família dele na região onde hoje se localiza o município em questão.

II. De acordo com o texto, o assentamento de famílias que chegaram à região fugidas da seca só aconteceu devido à presença de rios, como o rio Una, que facilitaram o acesso a um bem fundamental para a formação de um povo: a água.

III. Conforme o texto expõe, a religiosidade sempre esteve presente na história de São Bento do Una e permanece até hoje através dos devotos católicos, estando, inclusive, ligada ao nome da cidade.

Marque a alternativa correta:

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Nenhuma alternativa está correta.
- c) Apenas uma das alternativas está correta.
- d) Apenas duas alternativas estão corretas.

32. Com base no texto "Formação histórica de São Bento do Una", analise as afirmativas a seguir:

I. O objetivo do texto "Formação histórica de São Bento do Una" é suscitar a inspiração e a admiração nos leitores, uma vez que a cidade em questão foi inspiração para muitos poetas locais, mas hoje é pouco preservada.

II. O objetivo do quarto parágrafo do texto "Formação histórica de São Bento do Una" é mostrar a evolução da categorização do que hoje é a cidade de São Bento do Una.

III. O objetivo principal do texto "Formação histórica de São Bento do Una" é, como aponta o título, mostrar os principais eventos relacionados à formação histórica da cidade, desde o período colonial até a atualidade.

Marque a alternativa correta:

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Nenhuma alternativa está correta.
- c) Apenas uma das alternativas está correta.
- d) Apenas duas alternativas estão corretas.

33. Com base no texto "Formação histórica de São Bento do Una", analise as afirmativas a seguir:

I. A história de São Bento do Una está diretamente ligada à cidade de Garanhuns, sendo impossível entender a história daquela sem entender a história desta, pois São Bento do Una passou a maior parte de sua formação sob a categoria de Vila, sendo promovida a cidade apenas ao desvincular-se de Garanhuns.

II. A formação histórica da cidade de São Bento do Una levou-a a ser um dos grandes destaques de Pernambuco, chamando atenção pela produção leiteira e a avicultura, que são atividades econômicas muito fortes na região e que fazem parte dos processos de transformações no município.

Marque a alternativa correta:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira e a I é falsa.
- d) As duas alternativas são falsas.

TEXTO 2

Contribuições da Psicologia e Pedagogia para o Trânsito Seguro

A psicologia do trânsito teve seu marco no Brasil, em 1913, pelas mãos do engenheiro Roberto Mange, que importou de Zurique - Suíça -, testes e técnicas para avaliar os ferroviários da Estrada de Ferro Sorocabana. Até o advento da profissão de psicologia em 1962, essa era uma disciplina da área da educação.

Os pedagogos e os "educadores de trânsito", devido à ausência de uma doutrina oficial, estabeleciam a partir de suas vivências e suas convicções os conceitos e ações de educação para o trânsito. Somente no Código de Trânsito Brasileiro – CTB, Lei nº 9.503 de 23 de setembro de 1997, que regulamenta no capítulo VI – DA EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, que foram oficializadas as possíveis ações. A partir daí, trazendo, também, avanços para a segurança viária e foco no comportamento humano.

A Educação para o trânsito está prevista no art. 76 do CTB, o qual norteia e estabelece a necessidade de incluir os conteúdos programáticos de forma transversal dentro de Ética, Cidadania, Saúde e Meio Ambiente, com equipe multidisciplinar. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, teve uma alteração em 2017, definindo Base Nacional Comum Curricular – BNCC, como a nomenclatura para direitos e objetivos de aprendizagem. Através de seus temas contemporâneos, em Cidadania e Civismo, também contempla Educação para o Trânsito. Dessa forma, os pedagogos e educadores de trânsito já possuem referenciais teóricos para suas práticas.

Pedagogos e psicólogos trabalham em equipe, cada um dentro de suas peculiaridades, mas, a profissão de psicólogo foi regulamentada no Brasil somente em 1962, passando a integrar o setor da saúde. A psicologia do trânsito foi uma das primeiras áreas de atuação do psicólogo desde seu reconhecimento. Os estudos científicos do professor Reinier Rozestraten elevaram a psicologia do trânsito a outro patamar, envolvendo outras áreas como a Engenharia, analisando o comportamento humano e fatores de percepção de risco. Em 1983 foi criado o primeiro grupo de

pesquisa em psicologia do trânsito, pela Universidade Federal de Uberlândia, concedendo as primeiras disciplinas e cursos de especialização na área.

A psicologia do trânsito conversa com outras áreas e o campo do saber é vasto, mas bem definido. Foi um processo demorado, definindo competências, habilidades e responsabilidades desta profissão, tão importante e imprescindível.

Disponível em:
<https://www.onsv.org.br/comunicacao/artigos/contribuicoes-da-psicologia-e-pedagogia-para-o-transito-seguro>.
 Acesso: 12 out. 2023.

34. Com base no texto "Contribuições da Psicologia e Pedagogia para o Trânsito Seguro", analise as afirmativas a seguir:

I. Em: "A **psicologia** do trânsito conversa com outras **áreas** e o campo do saber é vasto, mas bem definido.", são abstratos os substantivos destacados, "**psicologia**" e "**áreas**".

II. Em: "A Educação para o trânsito está prevista no art. 76 do CTB, o qual **norteia e estabelece** a necessidade de incluir os conteúdos programáticos de forma transversal dentro de Ética, Cidadania, Saúde e Meio Ambiente", "**norteia**" e "**estabelece**" são adjetivos que referem-se ao mesmo substantivo "**CTB**".

III. Em: "Os estudos científicos **do professor** Reinier Rozestraten, elevaram a psicologia do trânsito a outro patamar", a locução adjetiva "**do professor**" exerce, no trecho, a função de adjunto adnominal.

Marque a alternativa correta:

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Nenhuma alternativa está correta.
- c) Apenas uma das alternativas está correta.
- d) Apenas duas alternativas estão corretas.

35. Com base no texto "Contribuições da Psicologia e Pedagogia para o Trânsito Seguro", analise as afirmativas a seguir:

I. Em: "Os estudos científicos do professor Reinier Rozestraten **elevaram a psicologia do trânsito a outro patamar**", o trecho "**elevaram a psicologia do trânsito a outro patamar**" é um predicado verbo nominal uma vez que há, simultaneamente, um verbo de ação e um predicativo do objeto.

II. No período composto: "A psicologia do trânsito conversa com outras áreas e o campo do saber é vasto, mas bem definido." há três orações, que estabelecem relações de coordenação e de subordinação, além de que duas delas possuem predicado nominal, enquanto a terceira apresenta predicado verbal.

Marque a alternativa correta:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira e a I é falsa.
- d) As duas alternativas são falsas.

36. Com base no texto "Contribuições da Psicologia e Pedagogia para o Trânsito Seguro", analise as afirmativas a seguir:

I. Em: "Pedagogos e psicólogos trabalham em equipe, cada um dentro de suas peculiaridades, mas, a profissão de psicólogo foi regulamentada no Brasil somente em 1962, passando a **integrar** o setor da saúde.", o sujeito do verbo "**integrar**" é inexistente uma vez que esse verbo é impessoal.

II. Em: "Em 1983 foi criado **o primeiro grupo de pesquisa em psicologia do trânsito**, pela Universidade Federal de Uberlândia.", o trecho "**o primeiro grupo de pesquisa em psicologia do trânsito**" representa o sujeito deslocado dessa oração.

Marque a alternativa correta:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira e a I é falsa.
- d) As duas alternativas são falsas.

37. Com base no texto "Contribuições da Psicologia e Pedagogia para o Trânsito Seguro", analise as afirmativas a seguir:

I. Em: "A psicologia do trânsito teve **seu** marco no Brasil, em 1913, pelas mãos do engenheiro Roberto Mange", o referencial do pronome possessivo "**seu**" não está claro, pois o pronome em questão está gerando ambiguidade no período.

II. Em: "A partir daí, trazendo, **também**, avanços para a segurança viária e foco no comportamento humano.", o advérbio "**também**" assume a mesma função de uma conjunção subordinada aditiva.

III. Em: "Através de seus temas **contemporâneos**, em Cidadania e Civismo, também contempla Educação para o Trânsito.", do adjetivo "**contemporâneo**" forma-se o substantivo "**contemporaneidade**" a partir da adição do sufixo "**-dade**".

Marque a alternativa correta:

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Nenhuma alternativa está correta.
- c) Apenas uma das alternativas está correta.
- d) Apenas duas alternativas estão corretas.

38. Com base no texto "Contribuições da Psicologia e Pedagogia para o Trânsito Seguro", analise as afirmativas a seguir:

I. Em: "A Educação para o trânsito está prevista no art. 76 do CTB, o qual norteia e estabelece a necessidade de incluir os conteúdos programáticos de forma **transversal** dentro de Ética, Cidadania, Saúde e Meio Ambiente.", o termo "**transversal**" é composto pelo prefixo, "trans", corretamente empregado nas palavras: trans-histórico, transnacional, transoceânico.

II. No trecho: "Até o advento da **profissão de psicologia** em 1962, **essa** era uma disciplina da área da educação", o pronome demonstrativo destacado, "**essa**", tem função anafórica, referindo-se a "**profissão de psicologia**".

Marque a alternativa correta:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira e a I é falsa.
- d) As duas alternativas são falsas.

39. Com base no texto "Contribuições da Psicologia e Pedagogia para o Trânsito Seguro", analise as afirmativas a seguir:

I. A exposição do trecho: "A Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, teve uma alteração em 2017, definindo Base Nacional Comum Curricular – BNCC, como a nomenclatura para direitos e objetivos de aprendizagem." orienta as ações dos leitores, instruindo-os sobre como tratar temas do trânsito na escola.

II. Em: "**Dessa forma**, os pedagogos e educadores de trânsito já possuem referenciais teóricos para suas práticas.", a locução conjuntiva "**dessa forma**", introduz uma explicação que reforça o ponto de vista do autor do texto: de que os "educadores do trânsito" precisam de um objetivo de aprendizagem.

Marque a alternativa correta:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira e a I é falsa.
- d) As duas alternativas são falsas.

40. Com base no texto "Contribuições da Psicologia e Pedagogia para o Trânsito Seguro", analise as afirmativas a seguir:

I. A função do texto em análise é narrar a história da psicologia e da pedagogia para o trânsito seguro, por isso o uso de verbos no passado, como no trecho: "Os pedagogos e os "educadores de trânsito", devido à ausência de uma doutrina oficial, **estabeleciam** a partir de suas vivências e suas convicções os conceitos e ações de educação para o trânsito."

II. O texto em análise expõe informações cuja compreensão é exclusiva de um público específico, por isso o uso de termos técnicos, destacados em: "Somente no **Código de Trânsito Brasileiro – CTB, Lei nº 9.503** de 23 de setembro de 1997, que regulamentam o **capítulo VI – DA EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO**, que foram oficializadas as possíveis ações."

Marque a alternativa correta:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira e a I é falsa.
- d) As duas alternativas são falsas.

41. Analise as informações a seguir:

I. Em uma partida de futebol, foram vendidos ingressos de R\$ 30,00 e ingressos de R\$ 50,00. Sabendo que o público total pagante foi de 32.910 torcedores e que 20.453 desses torcedores optaram pelo ingresso de R\$ 30,00, podemos afirmar que o valor arrecadado com a venda de ingressos foi superior a R\$ 1.200.000,00.

II. O tempo regulamentar de uma partida de futebol (sem os acréscimos) é de 1,5 hora. Nestas condições, podemos afirmar que uma partida de futebol, no seu tempo regulamentar, tem menos de 5.500 segundos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

42. Analise as informações a seguir:

I. Um experimento na área de saúde utiliza, em seus voluntários, um índice de massa corporal específico, que consiste em dividir por 2,5 o produto entre altura e "peso" do voluntário. Desta forma, o índice de massa corporal específico de um voluntário que tem sua altura medindo 1,65 m e seu "peso" é 70,2 kg é aproximadamente 47,2 m.kg.

II. João tem um restaurante e, para realizar uma limpeza geral, fez uma compra de 30 garrafas de 1,75l de detergente e 8 garrafas de 1,5l de desinfetante. No total, João comprou 64,5l de produtos de limpeza.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

43. Analise as informações a seguir:

I. Uma indústria produz caixas *plus* com capacidade de armazenar 1.000 parafusos de 1/2 polegada em cada caixa. Sabendo que depois de utilizar alguns parafusos, André percebeu que a quantidade de parafusos que sobrou era múltipla de 7, de 9 e de 12 e que eram a maior quantidade possível que cabia na caixa *plus*. A quantidade de parafusos que satisfaz as indicações contidas neste item é 756 parafusos.

II. Em relação aos números naturais, podemos afirmar que todo número que é par e múltiplo de 5, simultaneamente, terá o algarismo das unidades igual a zero.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

44. Analise as informações a seguir:

I. A Câmara dos Deputados (federalis), ao lado do Senado Federal, faz parte do Poder Legislativo da União em âmbito federal. Atualmente, o Brasil tem 513 deputados federais, dos quais 25 são de Pernambuco. Assim, Pernambuco tem 4,87% dos deputados federais.

II. Uma dívida de \$24.000,00 será paga da seguinte forma: 15% devem ser pagos na entrada, depois serão pagas 4 parcelas mensais e iguais, após a 4ª parcela será paga os 25% restantes da dívida. Sendo assim, cada parcela mensal será de R\$ 3.000,00.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

45. Analise as informações a seguir:

I. Um quadrado de lado medindo 22 cm tem uma área 10% maior do que um quadrado que tem cada lado medindo 20 cm.

II. Um terreno de forma retangular tem medidas de 15,2m por 12,5m. Sabendo que cada m² nesta localidade custa R\$ 1.600,00, o preço do terreno será inferior a R\$ 300.000.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

46. Analise as informações a seguir:

I. Uma reunião demorou $\frac{3}{5}$ de hora mais 15% de hora. Então, essa reunião demorou 51 minutos.

II. Uma atividade é feita em três períodos de 2 horas e 20 minutos. Sabendo que entre um período e outro existe um intervalo de 25 minutos, podemos afirmar que esta atividade foi realizada em 7 horas e 50 minutos, incluindo os intervalos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

47. Analise as informações a seguir:

I. Em um depósito existem chapas de ferro de diversas espessuras. João precisa comprar uma chapa com 5 mm de espessura ou o mais próximo possível a essa medida. No depósito ele só encontrou chapas com as seguintes espessuras: 5,10 mm; 5,021 mm; 4,96 mm; 4,099 mm e 4,07 mm. Assim João comprou chapas com 5,021 mm de espessura, pois eram as que mais se aproximavam da medida que precisava.

II. Saindo de São Bento do Una com destino à Recife, via BR-232, percorremos cerca de 205,8 km. Fazendo a viagem por meio da BR-101 a distância percorrida será de 255,7km. Podemos afirmar que, fazendo o 2º percurso, a distância aumenta em 50,9 km.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

48. Analise as informações a seguir:

I. Uma torta com 4,5 kg dividida em 16 fatias iguais terá cada fatia com 281,25g.

II. Um caminhão com capacidade de 2,5 toneladas precisa coletar 15.560kg de entulho. Nestas condições, ele fará 6 viagens com a capacidade máxima e mais uma viagem será feita para transportar os 560 kg restantes de entulho.

III. Uma mistura desinfetante possui 28,56l do produto A, 9,6l do produto B e 6,756l do produto C. No total a mistura rendeu menos de 45l.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Nenhuma afirmativa está correta.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

49. Analise as informações a seguir:

I. Em uma sequência com 10 números, a média dos 3 primeiros números é 14,20 e a média dos 7 últimos números é 25,00. Assim concluímos que a média destes 10 números é 19,60.

II. Contando o número de letras de cada mês do ano (por exemplo, janeiro tem 7 letras, fevereiro tem 9 letras), formamos uma sequência com os números de letras que cada mês possui. Nesta sequência, podemos afirmar que 8 é a moda.

III. Na sequência 12; 14; 11; 18; 18; 19; 19, são acrescentados 3 números menores que 11 e 5 números maiores que 19. Assim a mediana do conjunto de números fica igual a 19.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Nenhuma afirmativa está correta.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

50. Analise as informações a seguir:

I. João tem um capital de R\$ 6.000,00 e investe-o todo em juros simples da seguinte forma: $\frac{1}{3}$ do capital à taxa mensal de 10% durante 3 meses. $\frac{1}{5}$ do capital à taxa mensal de 20% durante 2 meses e o restante aplica por 1 mês à uma taxa mensal de 30%. Ao final das aplicações João conseguiu um total de juros igual a R\$ 1.920,00.

II. R\$ 1.000,00 aplicado em juros composto, com taxa mensal de 30% irá duplicar seu valor apenas após 4 meses de investimento.

III. Para que um capital de R\$ 2.000 triplique seu valor em 4 meses de investimento, é necessária uma taxa mensal de 50%.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Nenhuma afirmativa está correta.
- c) Apenas uma afirmativa está correta.
- d) Apenas duas afirmativas estão corretas.

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR