

PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBAÚBA(PE) :: NÍVEL SUPERIOR  
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o  
 Caderno de Questões  
 antes da autorização  
 do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

### ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

### Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
  - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
  - conferir seu nome e número de inscrição;
  - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
  - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
  - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
- O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

**BIOMÉDICO (A)**

**ADM & TEC**  
 Instituto de Administração e Tecnologia



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questões de 1 a 20

- 01) Como a Estratégia de Saúde da Família (ESF) atua na promoção da saúde preventiva e na melhoria da qualidade de vida?
- Priorizando intervenções curativas em detrimento de ações preventivas.
  - Focando exclusivamente em tratamento de doenças agudas.
  - Implementando ações integradas que envolvem prevenção, promoção e cuidado à saúde.
  - Reduzindo a ênfase na participação da comunidade nas decisões relacionadas à saúde.
- 02) Uma equipe multiprofissional na Estratégia de Saúde da Família (ESF) é um importante aspecto da garantia integral da saúde da comunidade. Nesse sentido, como cada profissional contribui para a abordagem abrangente e integrada na atenção à saúde da comunidade?
- Médicos são os únicos necessários para uma equipe eficaz, pois lideram o tratamento de doenças.
  - A diversidade de profissionais, como médicos, enfermeiros, assistentes sociais e odontólogos, fortalece a abordagem preventiva e holística.
  - A equipe deve ser composta principalmente por especialistas em tratamento de doenças crônicas.
  - A presença de profissionais de saúde mental não é essencial para uma equipe de ESF bem-sucedida.
- 03) No contexto da assistência ao paciente oncológico, como os profissionais de saúde podem contribuir para além do tratamento clínico, promovendo uma abordagem mais humanizada e integral?
- Priorizando exclusivamente os aspectos médicos do tratamento, sem considerar as necessidades emocionais do paciente.
  - Integrando ações de suporte psicológico, assistência social e cuidados paliativos para melhorar a qualidade de vida do paciente.
  - Limitando-se ao tratamento cirúrgico como principal modalidade de intervenção.
  - Desconsiderando as necessidades familiares, concentrando-se apenas nas demandas individuais do paciente.
- 04) Qual é o papel das junções comunicantes celulares e como essas estruturas contribuem para a comunicação direta entre células em tecidos multicelulares?
- Atuam exclusivamente na comunicação hormonal entre órgãos distantes.
  - Permitem a transferência direta de íons, moléculas pequenas e sinais elétricos entre células adjacentes.
  - São responsáveis apenas pela adesão física entre as células, sem envolvimento na troca de informações bioquímicas.
  - Limitam-se a células especializadas, não sendo relevantes em tecidos comuns.
- 05) Qual é o papel crucial da mitocôndria nas células eucarióticas, e como suas características estruturais e funcionais contribuem para a produção de energia celular?
- As mitocôndrias são responsáveis apenas pelo armazenamento de informações genéticas nas células.
  - A mitocôndria desempenha um papel secundário na síntese de proteínas celulares.
  - Suas membranas internas, como as cristas, desempenham um papel importante na síntese de ácidos nucleicos.
  - A mitocôndria é a principal organela responsável pela produção de ATP.
- 06) Como a técnica de diagnóstico molecular contribui para a precisão no diagnóstico de doenças, e quais são os principais métodos utilizados nesse contexto?
- O diagnóstico molecular é limitado ao estudo de características morfológicas das células.
  - A técnica de PCR (Reação em Cadeia da Polimerase) é exclusivamente utilizada para diagnóstico molecular.
  - O diagnóstico molecular permite a análise de material genético, como DNA e RNA, proporcionando maior especificidade e sensibilidade no diagnóstico de doenças.
  - A técnica de diagnóstico molecular não desempenha um papel significativo na medicina moderna.
- 07) Como as técnicas de diagnóstico molecular têm sido empregadas no diagnóstico da COVID-19, e quais são as principais características dessas abordagens que as tornam eficazes na detecção do vírus?
- O diagnóstico molecular da COVID-19 não envolve técnicas específicas, sendo baseado apenas em sintomas clínicos.
  - A técnica de PCR é exclusivamente utilizada para o diagnóstico molecular da COVID-19, sem variações.
  - O diagnóstico molecular da COVID-19 envolve a detecção direta do material genético viral, como o RNA do SARS-CoV-2, por meio de técnicas como PCR em tempo real e RT-qPCR.
  - As técnicas de diagnóstico molecular para a COVID-19 focam principalmente na análise de proteínas virais em amostras clínicas.
- 08) Quais são os principais desafios relacionados à saúde dos adolescentes e como a abordagem integral e preventiva pode contribuir para promover um desenvolvimento saudável nessa faixa etária?
- Os desafios na saúde dos adolescentes estão restritos apenas a questões físicas, excluindo fatores emocionais e sociais.
  - Abordagens preventivas não desempenham um papel significativo na promoção da saúde dos adolescentes.
  - Questões como educação sexual, saúde mental, prevenção de doenças e hábitos saudáveis são fundamentais para abordar os desafios na saúde dos adolescentes.
  - A saúde dos adolescentes não requer uma abordagem específica, sendo semelhante à saúde de outras faixas etárias.
- 09) Quais são os principais deveres que um paciente deve cumprir no contexto do cuidado com a saúde, e como o entendimento e o cumprimento desses deveres contribuem para uma relação mais eficaz entre o paciente e os profissionais de saúde?
- Os pacientes não têm deveres específicos, sendo a responsabilidade exclusiva dos profissionais de saúde a gestão de sua condição.
  - O único dever do paciente é seguir estritamente as prescrições médicas, independentemente das circunstâncias.

- c) Deveres do paciente incluem fornecer informações precisas sobre sua história clínica, aderir ao tratamento proposto, seguir orientações de estilo de vida saudável e comunicar de maneira aberta com os profissionais de saúde.
- d) A responsabilidade dos pacientes está limitada apenas ao pagamento de serviços de saúde, sem considerar outros compromissos ou responsabilidades no processo de cuidado.

---

10) Quais são os riscos associados aos contaminantes alimentares em alimentos enlatados e como as práticas de segurança alimentar podem mitigar esses riscos, garantindo a qualidade e a segurança do produto?

- a) Contaminantes em alimentos enlatados não representam riscos significativos para a saúde, uma vez que o processo de enlatamento elimina todos os microrganismos.
- b) Contaminantes em alimentos enlatados são inerentes ao processo e não podem ser mitigados por práticas de segurança alimentar.
- c) Riscos associados a contaminantes, como bactérias e metais pesados, podem ocorrer em alimentos enlatados, mas práticas rigorosas de higiene e controle de qualidade durante o processo de produção podem reduzir esses riscos.
- d) A qualidade de alimentos enlatados não é afetada por contaminantes, independentemente das práticas de segurança alimentar adotadas.

---

11) Quais são os principais microrganismos responsáveis pela deterioração de alimentos e os riscos que representam para a segurança alimentar?

- a) A deterioração de alimentos é causada exclusivamente por bactérias, sem riscos para a saúde humana, e práticas de higiene não são essenciais na prevenção.
- b) Microrganismos como fungos, leveduras e bactérias podem causar a deterioração de alimentos, e alguns podem produzir toxinas prejudiciais à saúde.
- c) A deterioração de alimentos é principalmente causada por vírus, e práticas de segurança alimentar não têm impacto significativo na prevenção.
- d) A presença de microrganismos na deterioração de alimentos é uma ocorrência natural e inevitável, independentemente das práticas de manipulação e armazenamento.

---

12) Quando realizado um exame de Urinálise, quais são os principais parâmetros avaliados e como as alterações nesses parâmetros podem fornecer informações sobre a saúde renal e outras condições do paciente?

- a) A Urinálise avalia apenas a cor e o odor da urina, sem fornecer informações relevantes sobre a saúde do paciente.
- b) Parâmetros como cor, odor, pH, densidade, presença de proteínas, glicose, células sanguíneas e cilindros são analisados na Urinálise. Alterações nesses parâmetros podem indicar problemas renais, metabólicos e outras condições de saúde.
- c) O exame de Urinálise se concentra apenas na presença de bactérias, ignorando outros parâmetros importantes.
- d) A cor da urina é o único parâmetro significativo na Urinálise, enquanto outros não têm relevância clínica.

---

13) A presença de cristais de oxalato de cálcio na urina pode ser indicativa de diferentes condições de saúde. Quanto a presença desses cristais em um exame de Urinálise qual a alternativa correta?

- a) Cristais de oxalato de cálcio na urina são formados apenas por fatores genéticos, não havendo implicações clínicas relevantes.
- b) A formação de cristais de oxalato de cálcio está relacionada apenas à ingestão de certos alimentos, sem impacto na saúde renal. A orientação alimentar não é necessária.
- c) A presença de cristais de oxalato de cálcio na urina pode indicar condições como cálculos renais. A orientação adequada inclui a ingestão controlada de oxalatos na dieta, aumento da ingestão de líquidos e tratamento médico, se necessário.
- d) A presença de cristais de oxalato de cálcio na urina é exclusivamente associada à desidratação, e a solução é aumentar a ingestão de água, sem outras medidas necessárias.

---

14) Como a biotecnologia tem impactado positivamente diversos setores, incluindo medicina, agricultura e meio ambiente? Discuta algumas aplicações específicas da biotecnologia e como essas inovações têm contribuído para avanços significativos em cada setor mencionado.

- a) A biotecnologia é restrita apenas à produção de medicamentos, sem relevância para a agricultura e o meio ambiente.
- b) A biotecnologia tem aplicação exclusiva na agricultura, não impactando a medicina ou o meio ambiente.
- c) A biotecnologia abrange uma variedade de aplicações, como a produção de medicamentos por meio de engenharia genética, o desenvolvimento de plantas transgênicas na agricultura e soluções para remediar a poluição ambiental.
- d) A biotecnologia tem contribuído apenas para a criação de organismos geneticamente modificados, sem benefícios significativos para a medicina e o meio ambiente.

---

15) Quanto doença conhecida como Ascaridíase, uma infecção parasitária causada pelo nematoide *Ascaris lumbricoide*, assinale a alternativa correta.

- a) A Ascaridíase não apresenta sintomas clínicos evidentes, tornando difícil o diagnóstico precoce.
- b) A transmissão da Ascaridíase ocorre apenas por contato direto com fezes contaminadas. Medidas preventivas incluem o consumo de alimentos crus e mal lavados.
- c) Os sintomas comuns da Ascaridíase incluem dor abdominal, diarreia e perda de peso.
- d) A Ascaridíase é transmitida apenas por contato direto com uma pessoa infectada. Medidas preventivas eficazes incluem o isolamento dos indivíduos diagnosticados.

---

16) No âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), qual é o tratamento padrão recomendado para a amebíase e como a abordagem terapêutica contribui para a eficácia no controle dessa infecção parasitária?

- a) O tratamento da amebíase no SUS é exclusivamente cirúrgico, não envolvendo o uso de medicamentos.
- b) A abordagem terapêutica para amebíase no SUS inclui principalmente antibióticos de amplo espectro, sem considerar a sensibilidade do parasita.
- c) O tratamento padrão para amebíase no SUS envolve medicamentos antiparasitários, como o metronidazol ou tinidazol, que atuam especificamente no combate ao protozoário *Entamoeba histolytica*.
- d) Não há um protocolo padrão de tratamento para amebíase no SUS, deixando a escolha dos medicamentos a critério dos profissionais de saúde.



**CONHECIMENTOS GERAIS**  
Questões de 21 a 40

17) Como as políticas de assistência à mulher abordam as desigualdades de gênero no acesso à saúde e quais são as estratégias para superar barreiras específicas que afetam grupos marginalizados, como mulheres de baixa renda, negras ou LGBTQIA+?

- As políticas não consideram as desigualdades de gênero no acesso à saúde, tratando todas as mulheres de maneira uniforme.
- Estratégias específicas para grupos marginalizados não são contempladas nas políticas de assistência à mulher.
- As políticas buscam reconhecer e combater as desigualdades de gênero no acesso à saúde, implementando ações específicas para grupos marginalizados, como melhoria do acesso a contraceptivos e atendimento inclusivo.
- As políticas de assistência à mulher ignoram as barreiras específicas enfrentadas por grupos marginalizados, focando apenas em questões genéricas de saúde.

18) Quais são os principais objetivos das políticas de assistência à mulher na área da saúde e como essas políticas visam garantir o acesso equitativo a serviços de qualidade, promover a autonomia e prevenir a violência de gênero?

- As políticas de assistência à mulher se concentram apenas na prevenção de doenças ginecológicas, não abordando questões relacionadas à autonomia e violência de gênero.
- O principal objetivo das políticas é apenas garantir a disponibilidade de serviços obstétricos, sem considerar a promoção da autonomia e a prevenção da violência.
- As políticas buscam assegurar o acesso à saúde reprodutiva, prevenir a violência contra a mulher, promover a autonomia nas decisões de saúde e garantir serviços de qualidade em todas as fases da vida.
- As políticas de assistência à mulher não abrangem a prevenção da violência de gênero, concentrando-se apenas na gravidez e no parto.

19) Quais são os principais critérios utilizados em Bromatologia para avaliar a qualidade de alimentos e como esses critérios podem ser aplicados na rotulagem de produtos alimentícios?

- A Bromatologia não desempenha um papel significativo na avaliação da qualidade de alimentos.
- A única preocupação em Bromatologia é a avaliação do sabor dos alimentos.
- Critérios em Bromatologia incluem a análise de nutrientes como proteínas, lipídios e carboidratos, bem como a detecção de contaminantes.
- A rotulagem de produtos alimentícios é baseada exclusivamente na aparência dos alimentos, sem considerar sua composição nutricional.

20) Como os vírus diferem de outros microorganismos, como bactérias e fungos, e quais são as principais características que os tornam únicos?

- Vírus são microorganismos semelhantes a bactérias, não apresentando diferenças significativas.
- Vírus são compostos principalmente por células eucarióticas, tornando-os semelhantes a fungos.
- Vírus são agentes infecciosos intracelulares que dependem de células hospedeiras para se reproduzirem, diferenciando-se de bactérias e fungos.
- A virologia não tem relevância na prevenção e tratamento de doenças, pois as infecções virais são inevitáveis e não podem ser controladas.

**Texto:**

**As crianças, as frustrações e o suicídio**

Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, "rindo a bandeiras despregadas". E muitos de nós vivemos essa infância, mas a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a eternidade. Havia disputas acirradas? Sem dúvida. Havia brigas? Muitas. Havia Bullying? Todo o tempo.

Mas não víamos casos de suicídio entre crianças e adolescentes como vemos hoje. E não estou falando das que têm vidas desoladoras, mas das chamadas "crianças que têm tudo". É claro que vivíamos situações estressantes, mesmo \_\_\_\_\_ os pais eram rigorosos demais e até violentos, não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer. Muitas de nós sofriamos de depressão e ansiedade, como vemos hoje, mas acredito que essa atividade física ao ar livre, a exposição ao sol, o contato presencial com outras crianças, ajudavam-nos a esquecer, pelo menos por alguns momentos, as agruras da vida.

Sim, as agruras da vida! \_\_\_\_\_ está redondamente enganado aquele que pensa que criança que tem "tudo nas mãos", que "não precisa se preocupar com mais nada além de brincar e estudar", não tem motivo para se sentir infeliz. As estatísticas estão aí para provar que isso não é verdade, e várias são as causas para ideações e tentativas de suicídio – problemas mentais, como depressão e transtorno de personalidade Bordelense; perda de um ente querido, por morte ou separação; Bullying; abusos sexuais; dificuldades de aprendizagem. E alguns sinais não podem ser ignorados, servindo de alerta, **como** alterações do apetite e do peso, cansaço excessivo, baixa autoestima, agitação, desânimo, isolamento, irritabilidade, ataques de raiva, comportamentos estranhos como roupas que mais parecem esconderijos.

Mas uma coisa chama a minha atenção nas crianças e nos adolescentes de hoje, que é o despreparo para lidar com as frustrações, com as decepções. Aquelas crianças de antigamente, às quais só restava obedecer, já tinham um "não" para tudo e tinham que correr atrás do "sim" para qualquer coisa que não fosse acordar, dormir, comer, tomar banho, ir para a escola, fazer as lições. Toda e qualquer coisa que saísse desse script demandava permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um "Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim". E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos.

Hoje, a garotada já nasce com um "sim" para tudo. [o]s pais, desejosos de serem "[o]s melhores pais do mundo" e, cá entre nós, morrendo de medo de não [o] serem ou de assim não serem considerados, raramente dizem "não" às suas crias e, quando [o] fazem, diante do espanto e do choque provocado, entram em pânico e voltam atrás nas suas decisões, restabelecendo a calma nas relações. Só que a vida não é feita só de "sins", mas também de "nãos". Aliás, bem mais "nãos" do que "sins". E quando [o] filhote começa a dar [o]s primeiros passos fora da bolha de proteção, [o] bicho pega, não alisa!

Um exemplo de ambiente que não passa a mão na cabeça de ninguém é o das redes sociais. Mesmo para muitos adultos, é difícil lidar com críticas, até mesmo construtivas. Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos "sins" receber "nãos" ou, o que é pior, ser alvo dos *haters*, que disseminam o ódio, fazendo comentários maldosos e até absurdos, criminosos. Muitas crianças e adolescentes tiram a própria vida por não suportarem o que lhes é dito pela internet. E a solução não é impedir o uso das redes sociais, \_\_\_\_\_ elas são uma realidade, são parte da nossa vida.

Assim, deixo aqui alguns conselhos aos pais que desejam ser os melhores do mundo. Em primeiro lugar, entenda que, em situações ordinárias, todos os pais e todas as mães tentam ser os melhores pais e as melhores mães do mundo, mas todos, sem exceção, falham \_\_\_\_\_ os consumidores desses esforços, **que** são os filhos, costumam ter uma noção diferente do pai ou da mãe ideal. Então tente ser o pai que você gostaria de ter tido e vá se adaptando aos seus filhos, aprendendo com eles, com os novos modelos sociais, com os novos tempos. Siga firme e ponha todo o seu amor nesse percurso.

Em segundo lugar, pense que seus pais provavelmente também desejaram ser os melhores do mundo ou, no mínimo, não cometer os erros cometidos pelos pais deles. Assim, mesmo que você ache que eles não se saíram bem, não cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado. Em geral, começamos pensando que eles erraram em tudo, depois começamos a pensar que eles acertaram em algumas coisas e terminamos pensando que eles acertaram muito, às vezes naquilo que abominávamos.

Em terceiro lugar, seu filho precisa mesmo é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado. Ele precisará ouvir "sins" e "nãos"; precisará ouvir que a vida nem sempre é como a gente quer que ela seja, exigindo de nós resiliência, paciência, perseverança; precisará ouvir de você um pedido de desculpas sempre que você entender que falhou com ele; precisará entender que pais não são super-heróis, apenas seres humanos tentando acertar, **que** continuam a nos amar mesmo quando erram feio, mesmo quando nós erramos feio.

E procure se conhecer, observar como você costuma lidar com os "nãos" da vida, como reage diante das frustrações. Você se mantém tranquilo, respira fundo e tenta encontrar uma saída para o problema? Ou você é do tipo que tem um ataque, desconta nos outros, enche a cara ou toma um calmante e fica largado na cama babando? Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos. **Como** dizem, a palavra convence, mas o exemplo arrasta.

SANT'ANA, Maraci. As crianças, as frustrações e o suicídio. *Correio Braziliense*, 23 de agosto de 2023. Opinião.

Disponível em:

<https://blogs.correiobraziliense.com.br/consultoriosentimental/as-criancas-e-as-frustracoes/>. Acesso em: 25 jan.

2024. Adaptado.

21) De acordo com esse texto,

- Os pais de hoje têm dificuldade de dizer não aos filhos.
- As crianças de antigamente não manifestavam depressão e ansiedade.
- As crianças que têm tudo tem menos tendência de ter depressão e ansiedade.
- Os pais de antigamente sabiam criar melhor seus filhos.

22) Em qual dos trechos abaixo o vocábulo sublinhado "**NÃO**" se classifica como substantivo?

- "Aqueles crianças de antigamente, [...], já tinham um '**não**' para tudo [...]" (4º parágrafo)
- "Os pais, [...], raramente dizem '**não**' às suas crias [...]" (5º parágrafo)
- "Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos 'sins', receber "**nãos**" (6º parágrafo)
- "Assim, [...], **não** cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado." (8º parágrafo)

23) Qual é o sentido que a palavra "**como**", sinalizada no terceiro e no último parágrafos do texto, atribui, respectivamente, aos enunciados em que ocorre?

- Conformidade e causa.
- Exemplificação e conformidade.
- Comparação e exemplificação.
- Causa e exemplificação.

24) Observe o emprego da palavra "**mas**" nos excertos abaixo.

- "Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, 'rindo a bandeiras despregadas.'" (1º parágrafo)
- "[...] não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer." (2º parágrafo)
- "Só que a vida não é feita só de 'sins', mas também de 'nãos'". (5º parágrafo)
- "Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos." (10º parágrafo)

Quais dessas ocorrências veiculam um sentido de adição?

- I e II.
- III e IV.
- I, II e IV.
- I, II, III e IV.

25) Quais são, respectivamente, os referentes do pronome relativo QUE em destaque nos parágrafos 7º e 9º?

- "os filhos" e "pais".
- "esforços" e "super-heróis".
- "os consumidores desses esforços" e "seres humanos".
- "desses esforços" e "super-heróis".

26) Dentre as ocorrências da vogal "**O**" identificadas entre colchetes no quinto parágrafo do texto, quantas pertencem à classe dos artigos?

- 2
- 4
- 5
- 7

27) Como se classifica o sujeito do verbo grifado no trecho "Toda e qualquer coisa que saísse desse *script* **demandava** permissão que precisava ser perseguida." (4º parágrafo)?

- Simples.
- Composto.
- Elíptico.
- Indeterminado.

28) Em qual dos trechos a seguir a palavra grifada é um advérbio?

- "[...] a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a **"eternidade"**. (1º parágrafo)
- "É claro que vivíamos situações **"estressantes"** [...]" (2º parágrafo)
- "[...] não cometa o erro de acreditar que eles fizeram **"tudo"** errado." (8º parágrafo)
- "[...] seu filho precisa **"mesmo"** é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado." (9º parágrafo)

29) Em qual tempo e modo verbal a maior parte dos verbos do excerto abaixo se encontra conjugada?

"Toda e qualquer coisa que saísse desse *script* demandava permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um 'Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim'. E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos." (4º parágrafo)

- Pretérito perfeito do indicativo.
- Pretérito imperfeito do indicativo.
- Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- Pretérito imperfeito do subjuntivo.

30) Ao longo do texto, foram inseridas quatro lacunas, que devem ser preenchidas com uma das escritas dos *porquês* da Língua Portuguesa. Assinale a alternativa que apresenta a forma adequada do *porquê* para tais espaços.

- PORQUE
- POR QUE
- PORQUÊ
- POR QUÊ

31) A partir do resultado da expressão numérica, aplique o método de truncamento, e assinale a alternativa que apresente a metade do valor encontrado.

$$2^2 + 3 \left( \frac{7}{2} - 0,8 \right) * 5^2 - \frac{2}{3}$$

- 105
- 150
- 102,5
- 105,8

32) Luiz cumpriu fechou um importante projeto e recebeu um aumento salarial. Seu salário era de R\$ 3.250,00 e, após o aumento, passou a ser de R\$ 3.548,00. Qual o percentual de aumento que Luiz recebeu? Obs.: Considere a resposta com duas casas decimais sem arredondamento.

- 9,26
- 9,16
- 8,99
- 9,31

33) Na cidade A existe uma grande praça triangular formada por três edifícios. O Edifício Alfa está localizado a 30 metros ao norte do Edifício Beta. Uma linha reta de 50 metros conecta o Edifício Beta ao Edifício Gama. Se o ângulo entre as linhas que conectam os Edifícios Alfa e Beta e os Edifícios Beta e Gama é de 90 graus, qual é a área do triângulo formado pelos três edifícios?

- 750 m<sup>2</sup>
- 1500 m<sup>2</sup>
- 500 m<sup>2</sup>
- 800 m<sup>2</sup>

34) Considere um trapézio com área igual a 40,5 cm<sup>2</sup>. Qual a altura deste trapézio sabendo que as medidas de sua base maior e menor são, respectivamente, 11,5 cm e 4,7 cm?

- 8,1 cm
- 4 cm
- 5 cm
- 5,2 cm

35) Ana aplicou o bônus anual que recebeu de sua empresa, no valor de R\$ 3.300,00, em uma aplicação de juros simples à uma taxa de 4% a.m. por um período de 5/6 de um ano. Qual o montante final desta aplicação?

- R\$ 6.600,00
- R\$ 3.960,00
- R\$ 1.320,00
- R\$ 4.620,00

36) Na sala do Professor Miguel, tem 4 alunos de recuperação, e o processo é baseado em dois trabalhos e ao final a média dos dois é computada para o resultado final do aluno. Considerando as informações abaixo com as notas de cada trabalho de cada aluno, qual será a média final deste grupo de recuperação?

Nome Aluno	Enzo	Gael	Lucas	Théo
Nota Trabalho 1	6,2	5,8	7,1	8
Nota Trabalho 2	7,3	7,5	7,3	7,5

- Aproximadamente 8,1
- Aproximadamente 7,08
- Aproximadamente 6,77
- Aproximadamente 7,4

37) Considere a medida de 145 metros, qual é a metade deste valor convertida para hectômetro(hm)?

- 0,0725 hm
- 1,45 hm
- 0,0145 hm
- 0,725 hm

38) Considere um seriado com episódios de 39 minutos de duração, quantos episódios inteiros serão possíveis de assistir em 48 horas considerando uma situação em que a pessoa deste caso parou uma hora para almoçar e uma hora para jantar em cada dia, e que não houve pausa para dormir.

- 73 episódios
- 67 episódios
- 74 episódios
- 68 episódios

39) Para uma festa na piscina foram disponibilizadas jarras de 2 litros para a distribuição de cada suco. O suco de maracujá ocupou 3/4 da capacidade da uma jarra, o suco de pêssego encheu 5/6 de outra jarra e o suco de limão preencheu 1/2 do espaço da jarra. Sabendo que foram consumidos 1/3 do suco de maracujá, 1/4 do suco de pêssego e 3/8 do suco de limão, quantos litros de cada tipo de suco sobraram após a festa?

- 1 L de maracujá, 1,2L de pêssego e 0,625L de limão
- 0,5L de maracujá, 0,4L de pêssego, 0,375 de limão
- 1,5L de maracujá, 1,6L de pêssego, 1 L de limão
- 0,5L de maracujá, 0,4L de pêssego, 1 L de limão

---

40) Juliana está comprando os materiais para a volta às aulas de seus 2 filhos. Ontem, fazendo um levantamento de preços encontrou a loja **A** com os seguintes valores:

- Caderno – Valor unitário de R\$ 7,85
- Caneta – Valor unitário de R\$ 5,30
- Cola – Valor unitário de R\$ 3,90

Hoje, ao sair para uma nova consulta, encontrou a loja **B**, em que todos os itens estão 2% mais barato, e na compra de 2 cadernos, 2 canetas e duas colas, a vendedora lhe deu um desconto de 5%.

Quanto Juliana irá pagar nesta compra na loja **B**?

- a) Aproximadamente R\$ 33,40
- b) Aproximadamente R\$ 34,10
- c) Aproximadamente R\$ 31,73
- d) Aproximadamente R\$ 30,51

**RASCUNHO**  
**PROIBIDO DESTACAR**