

PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBAÚBA(PE) :: NÍVEL SUPERIOR  
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o  
 Caderno de Questões  
 antes da autorização  
 do fiscal.

NOME:

INSCRIÇÃO:

CPF:

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

## DENTISTA

### ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

### Informações gerais:

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
  - b. um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - b. levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
  - d. anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
  - e. fazer consulta em material de apoio ou afins.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
11. O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questões de 1 a 20

- 01) Em relação a anatomia de cabeça e a anatomia do crânio, é correto o que se afirma em:
- O crânio é parte do esqueleto axial, constituído por 56 ossos unidos em sua maioria por tecido conjuntivo denso (junturas fibrosas ou articulações fibrosas), o que confere mobilidade a essas articulações. Entre essas há, no entanto, uma exceção que é de grande importância na odontologia: a junta (articulação) sinovial, uma estrutura móvel entre a mandíbula e o osso parietal.
  - Sua principal função é alojar e proteger o encéfalo. Entretanto, também garante proteção às partes iniciais dos sistemas tegumentar e reprodutor, e aos órgãos dos sentidos especiais (audição, visão, gustação, olfação, equilíbrio). Tem ainda forames para a passagem de vasos e nervos.
  - O crânio pode ser dividido em duas partes: o neurocrânio e o viscerocrânio. O neurocrânio é o conjunto de oito ossos (um frontal, dois temporais, um occipital, dois parietais, um esfenóide e um etmoide) os quais delimitam a cavidade do crânio que contém o encéfalo. O viscerocrânio é o conjunto de 14 ossos (dois nasais, dois lacrimais, duas maxilas, dois zigomáticos, uma mandíbula, duas conchas nasais inferiores, dois palatinos, um vômer) que formam o esqueleto da face.
  - Morfologicamente a maioria dos ossos do crânio apresenta uma camada média de osso compacto, a diploe, que está localizada entre duas camadas de osso esponjoso: uma lâmina óssea externa e uma lâmina óssea interna.
- 02) Os músculos da expressão facial são assim chamados pois, por meio de suas contrações, manifestam estados emocionais. Os músculos da expressão facial, que também podem ser denominados músculos da mímica ou músculos dérmicos (já que se fixam à derme). Assinale a afirmativa correta sobre os músculos da expressão facial:
- Apresentam, pelo menos, uma fixação em partes moles (mucosa, fâscias, diretamente na derme), sua origem é exclusivamente óssea.
  - Atuam como constritores ou dilatadores das aberturas faciais: olhos, ouvido, boca e nariz.
  - Fusionam-se ao nível de suas inserções e têm tendões individualizados.
  - Estão constituídos por unidades motoras compostas de poucas fibras musculares, sendo, portanto, muito bem inervados, capazes de realizar movimentos muito delicados e precisos.
- 03) O pequeno músculo localizado na parte superior da raiz do nariz, que origina-se do osso nasal, e suas fibras descrevem trajeto superior, inserindo-se na pele entre os arcos superciliares é denominado de:
- Músculo orbicular da boca.
  - Músculo prócer.
  - Músculo abaixador do septo nasal.
  - Músculo levantador do lábio superior e da asa do nariz.
- 04) Em relação ao músculo levantador do ângulo da boca, é correto afirmar:
- É um músculo que se localiza profundamente ao músculo levantador do lábio superior, apresentando, com relação a este, fibras de disposição mais oblíqua.
  - Tem origem na margem inferior da órbita, acima do forame infraorbital e insere-se na pele do lábio superior.
  - Ação do músculo: eleva o lábio superior e contribui para ressaltar o sulco nasolabial, expressando desgosto, menosprezo, como também "altivez".
  - É um músculo plano, de forma quadrilátera.
- 05) Os músculos da mastigação são aqueles que agem sobre a mandíbula, proporcionando movimentos necessários para o processo da mastigação. Sobre os músculos da mastigação, é correto afirmar:
- Todos se inserem na maxila.
  - Atuam ativamente nos movimentos mandibulares.
  - Não são revestidos por fâscias musculares.
  - São irrigados pela artéria palatina.
- 06) Em relação a inervação dos lábios, é correto afirmar:
- A sensibilidade geral do lábio superior é dada pelos ramos bucais do nervo facial (VII).
  - A inervação motora do lábio superior é dada pelo nervo mental (V3).
  - A sensibilidade geral do lábio inferior é dada pelo ramo labial superior do nervo infraorbital (V2).
  - A inervação motora do lábio inferior é dada pelos ramos bucais e pelo ramo marginal da mandíbula do nervo facial (VII).
- 07) Apesar de a principal função dos dentes ser preparar o alimento para a deglutição e facilitar a digestão, também é reconhecido que eles são fundamentais para a dicção e a estética. São funções ativas dos dentes:
- Sustentação de tecidos moles relacionados, estética, mastigação.
  - Fonação, estética, oclusão.
  - Mastigação, preensão, incisão, dilaceração, trituração.
  - Apreensão, estética, trituração, fonação, proteção de tecidos moles relacionados.
- 08) Em relação a dentição permanente, é correto afirmar:
- Apesar de o desenvolvimento dos dentes permanentes começar a ocorrer por volta dos 4 meses de vida intrauterina, a dentição permanente inicia-se somente em torno dos 15 a 17 anos.
  - Em geral, a dentição permanente completa-se em torno dos 12 aos 15 anos de idade.
  - A dentição permanente é composta por 20 dentes, sendo 10 no arco superior e 10 no inferior.
  - Em cada hemiarco da dentição permanente, existem 2 incisivos, 1 canino, 2 pré-molares e 3 molares.
- 09) Anatomicamente, o dente pode ser dividido em três partes: coroa, raiz e colo. Sobre a raiz, é correto afirmar:
- A raiz dental é a parte do dente que fica implantada nos alvéolos da maxila e da mandíbula, sendo, portanto, em geral, visível na cavidade bucal.
  - Ela é revestida pelo esmalte, o que lhe confere uma coloração amarelada e uma textura mais rugosa.
  - De maneira geral, a raiz representa 1/3 do comprimento total do dente.
  - A raiz dos dentes fixa-se aos alvéolos dentários por meio do ligamento periodontal, uma articulação classificada morfolologicamente como gonfose. Essa articulação praticamente não possibilita movimentos, amortecendo os impactos da mastigação e garantindo a integridade do sistema estomatognático.

10) O esmalte dental reveste a dentina coronária e é o tecido mais mineralizado e duro do corpo humano. Analise as afirmativas sobre o esmalte:

- I. O esmalte tem origem ectodérmica, e sua unidade morfológica básica é o prisma do esmalte, um agrupamento compacto de hidroxiapatita.
- II. Os prismas de esmalte são formados em incrementos por uma célula específica chamada ameloblastos e unidos entre si por uma substância interprismática. A maioria dos prismas estende-se da junção amelodentinária até a camada mais externa do esmalte. Consequentemente, são orientados de forma perpendicular a eles.
- III. O esmalte não apresenta capacidade regenerativa, pois o ameloblastos perde sua habilidade funcional quando a formação da coroa do dente é completada.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I, II e III.

11) A dentina é formada por um tecido conjuntivo mineralizado, que constitui a parte mais volumosa da estrutura do dente. Sobre a dentina, analise as afirmativas abaixo:

- I. A dentina é composta, aproximadamente, de 20% de matéria inorgânica (sobretudo hidroxiapatita), 30% de matéria orgânica (principalmente fibras colágenas tipo I) e 50% de água.
- II. Devido à sua composição, a dentina é mais macia que o esmalte, porém mais dura que o osso. Ela é flexível e tem um módulo de elasticidade relativamente baixo, apresentando maior resiliência (elasticidade) quando comparada com o esmalte.
- III. Em seu interior, localiza-se uma cavidade, a cavidade pulpar, que aloja a polpa.
- IV. A dentina e a polpa originam-se da papila dentária. Durante o processo de formação da dentina, células da periferia da papila dentária diferenciam-se em células responsáveis pela formação da dentina, os ameloblastos. O restante da papila dentária constituirá a polpa no dente formado. Funcionalmente, a polpa e a dentina formam o complexo dentina-polpa.

É correto o que se afirma em:

- a) II e III.
- b) I e IV.
- c) I e II.
- d) III e IV.

12) O grupo dos incisivos localiza-se na porção anterior do arco dental e é composto por oito dentes, sendo quatro em cada arco. Em relação a morfologia dos incisivos, é correto afirmar:

- a) Os incisivos centrais superiores são menores do que os incisivos laterais superiores, formando uma série ascendente.
- b) No arco inferior, os incisivos centrais inferiores são ligeiramente maiores que os laterais inferiores, formando uma série descendente.
- c) A coroa dos incisivos é formada por quatro lóbulos de desenvolvimento: três vestibulares e um lingual, que se apresentam fusionados.
- d) Todos os elementos do grupo dos incisivos são *birradiculares*, apresentando duas raízes cônico piramidal, com achatamento *mesiodistal*. Este achatamento é mais evidente nos incisivos inferiores.

13) As cavidades de classe IV em qualquer idade e as fraturas por trauma em dentes permanentes de pacientes jovens ainda constituem um dos grandes problemas da Odontologia Restauradora. Sobre as cavidades e restaurações classe IV. Analise as afirmativas abaixo:

- I. O preparo da cavidade de classe IV é planejado de acordo com as características do sistema restaurador adesivo, o que sempre requer um suporte adequado de estrutura dentária remanescente para envolvê-lo. O preparo do dente, no caso de fraturas de ângulos, é mais conservador e superficial, no qual se procura poupar tecido dentinário, atendo-se somente ao esmalte na determinação do bisel.
- II. O preparo dos dentes para todos os tipos de fratura de ângulo de dentes anteriores permanentes, que englobam apenas estrutura adamantina pela confecção do bisel periférico (chanfrado ou nível zero), proporcionam suficiente superfície de esmalte preparada (expor os prismas perpendicularmente) e necessária para otimizar a ligação do material restaurador à estrutura dentária, possibilitando retenções e estabilidade adequadas às restaurações dessas fraturas.
- III. As restaurações classe IV são restaurações que necessitam ser envolvidas, protegidas e mantidas sem se deslocar pela estrutura dentária remanescente, exigindo em absolutamente todos os casos o uso de retenções adicionais e artifícios de retenção e estabilidade adicionais.
- IV. Os movimentos mandibulares protrusivos e lateroprotrusivos originam forças axiais decompostas em oblíquas e horizontais, fatores estes que devem ser levados em consideração para estabelecer o contorno e a retenção cavitária. Nas restaurações proximais anteriores, com envolvimento do ângulo incisal, é importante destacar o possível aparecimento de componentes de forças (verticais, oblíquas e horizontais) devido aos movimentos cêntricos e excêntricos da mandíbula no ato mastigatório, que tendem a desgastar ou expulsar as restaurações do interior da cavidade por fadiga da ligação adesiva.

É correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I, III e IV.
- d) I, II e IV.

14) Na Odontologia o conhecimento da nomenclatura das cavidades é fundamental para a compreensão da Odontologia Restauradora e do preparo de cavidades. Uma cavidade classificada como cavidade composta possui:

- a) Uma face.
- b) Duas faces.
- c) Três faces.
- d) Quatro faces.

15) Na dentística restauradora, a cavidade preparada em um dente classificada como cavidade mésio-ocluso-distal é uma cavidade:

- a) Simples.
- b) Complexidade.
- c) Composta.
- d) Complexa.



**CONHECIMENTOS GERAIS**  
Questões de 21 a 40

16) A cavidade preparada em um dente pode ser denominada de acordo com a forma e a extensão da cavidade. Assinale a opção que completa as sequências corretamente:

“\_\_\_\_\_ são cavidades confinadas no interior da estrutura dentária, como se fosse uma caixa aberta superiormente (sem tampa). Exemplos: cavidade de classe I oclusal, classe V vestibular, classe II composta MO ou DO, e complexas MOD, sem redução cuspídea.

\_\_\_\_\_ são preparos dentários em que todas as faces axiais e oclusal ou incisal do dente são reduzidas e recobertas pelo material restaurador. Exemplo: preparo dentário para coroa total.”

- Inlay – Onlay.
- Intracoronárias (Inlay) – extracoronárias totais.
- Onlay – Overlay.
- Overlay – Inlay.

17) Paredes são os limites internos das cavidades. Em um preparo cavitário, são paredes circundantes:

- Palatina, pulpar, gengival.
- Cervical, mesial, distal.
- Axial, vestibular, lingual.
- Pulpar, cervical, axial.

18) Em um preparo cavitário classe II, mesio-oclusal, no dente 25, são encontradas paredes de fundo:

- Cervical e gengival.
- Pulpar e cervical.
- Axial e pulpar.
- Gengival e axial.

19) Os ângulos diedros são formados pela união de duas paredes de uma cavidade e denominados segundo a combinação de seus respectivos nomes. Os ângulos diedros, segundo Black, podem ser divididos em primeiro, segundo e terceiro grupo. Assinale as afirmativas abaixo:

- Os ângulos diedros do primeiro grupo são formados pela junção das paredes circundantes. Exemplos: gengivolingual; vestibulogengival etc.
- Os ângulos diedros do segundo grupo são formados pela união de uma parede circundante com a parede de fundo da cavidade. Exemplos: linguopulpar; gengivoaxial etc.
- Os ângulos diedros do terceiro grupo são formados pela união das paredes de fundo da cavidade. Exemplos: pulpongengival e axiocervical.

É correto o que se afirma em:

- I e II.
- II e III.
- I e III.
- I, II e III.

20) Na dentística restauradora, para desenvolver um procedimento ordenado e satisfazer os requisitos das diferentes formas cavitárias possíveis, devem ser seguidos princípios específicos. Em relação a forma de contorno do preparo cavitário, é correto afirmar:

- A forma de contorno deve englobar parcialmente o tecido cariado e/ou a restauração deficiente a ser substituída.
- Idealmente, todo esmalte sem suporte dentinário deve ser mantido e fragilizado, sem necessidade de apoio sobre um material adesivo calçador.
- O ângulo cavossuperficial do preparo deve localizar-se em área de relativa resistência à cárie e que possibilite correto acabamento das bordas da restauração.
- O esmalte dentário é uma estrutura friável que deve ficar fragilizado como forma de contorno ideal.

Texto:

**As crianças, as frustrações e o suicídio**

Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, “rindo a bandeiras despregadas”. E muitos de nós vivemos essa infância, mas a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a eternidade. Havia disputas acirradas? Sem dúvida. Havia brigas? Muitas. Havia Bullying? Todo o tempo.

Mas não víamos casos de suicídio entre crianças e adolescentes como vemos hoje. E não estou falando das que têm vidas desoladoras, mas das chamadas “crianças que têm tudo”. É claro que vivíamos situações estressantes, mesmo \_\_\_\_\_ os pais eram rigorosos demais e até violentos, não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer. Muitas de nós sofriamos de depressão e ansiedade, como vemos hoje, mas acredito que essa atividade física ao ar livre, a exposição ao sol, o contato presencial com outras crianças, ajudavam-nos a esquecer, pelo menos por alguns momentos, as agruras da vida.

Sim, as agruras da vida! \_\_\_\_\_ está redondamente enganado aquele que pensa que criança que tem “tudo nas mãos”, que “não precisa se preocupar com mais nada além de brincar e estudar”, não tem motivo para se sentir infeliz. As estatísticas estão aí para provar que isso não é verdade, e várias são as causas para ideações e tentativas de suicídio – problemas mentais, como depressão e transtorno de personalidade Bordelense; perda de um ente querido, por morte ou separação; Bullying; abusos sexuais; dificuldades de aprendizagem. E alguns sinais não podem ser ignorados, servindo de alerta, **como** alterações do apetite e do peso, cansaço excessivo, baixa autoestima, agitação, desânimo, isolamento, irritabilidade, ataques de raiva, comportamentos estranhos como roupas que mais parecem esconderijos.

Mas uma coisa chama a minha atenção nas crianças e nos adolescentes de hoje, que é o despreparo para lidar com as frustrações, com as decepções. Aquelas crianças de antigamente, às quais só restava obedecer, já tinham um “não” para tudo e tinham que correr atrás do “sim” para qualquer coisa que não fosse acordar, dormir, comer, tomar banho, ir para a escola, fazer as lições. Toda e qualquer coisa que saísse desse script demandava permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um “Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim”. E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos.

Hoje, a garotada já nasce com um “sim” para tudo. [o]s pais, desejosos de serem “[o]s melhores pais do mundo” e, cá entre nós, morrendo de medo de não [o] serem ou de assim não serem considerados, raramente dizem “não” às suas crias e, quando [o] fazem, diante do espanto e do choque provocado, entram em pânico e voltam atrás nas suas decisões, restabelecendo a calma nas relações. Só que a vida não é feita só de “sins”, mas também de “nãos”. Aliás, bem mais “nãos” do que “sins”. E quando [o] filhote começa a dar [o]s primeiros passos fora da bolha de proteção, [o] bicho pega, não alisa!

Um exemplo de ambiente que não passa a mão na cabeça de ninguém é o das redes sociais. Mesmo para muitos adultos, é difícil lidar com críticas, até mesmo construtivas. Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos "sins" receber "nãos" ou, o que é pior, ser alvo dos *haters*, que disseminam o ódio, fazendo comentários maldosos e até absurdos, criminosos. Muitas crianças e adolescentes tiram a própria vida por não suportarem o que lhes é dito pela internet. E a solução não é impedir o uso das redes sociais, \_\_\_\_\_ elas são uma realidade, são parte da nossa vida.

Assim, deixo aqui alguns conselhos aos pais que desejam ser os melhores do mundo. Em primeiro lugar, entenda que, em situações ordinárias, todos os pais e todas as mães tentam ser os melhores pais e as melhores mães do mundo, mas todos, sem exceção, falham \_\_\_\_\_ os consumidores desses esforços, **que** são os filhos, costumam ter uma noção diferente do pai ou da mãe ideal. Então tente ser o pai que você gostaria de ter tido e vá se adaptando aos seus filhos, aprendendo com eles, com os novos modelos sociais, com os novos tempos. Siga firme e ponha todo o seu amor nesse percurso.

Em segundo lugar, pense que seus pais provavelmente também desejaram ser os melhores do mundo ou, no mínimo, não cometer os erros cometidos pelos pais deles. Assim, mesmo que você ache que eles não se saíram bem, não cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado. Em geral, começamos pensando que eles erraram em tudo, depois começamos a pensar que eles acertaram em algumas coisas e terminamos pensando que eles acertaram muito, às vezes naquilo que abominávamos.

Em terceiro lugar, seu filho precisa mesmo é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado. Ele precisará ouvir "sins" e "nãos"; precisará ouvir que a vida nem sempre é como a gente quer que ela seja, exigindo de nós resiliência, paciência, perseverança; precisará ouvir de você um pedido de desculpas sempre que você entender que falhou com ele; precisará entender que pais não são super-heróis, apenas seres humanos tentando acertar, **que** continuam a nos amar mesmo quando erram feio, mesmo quando nós erramos feio.

E procure se conhecer, observar como você costuma lidar com os "nãos" da vida, como reage diante das frustrações. Você se mantém tranquilo, respira fundo e tenta encontrar uma saída para o problema? Ou você é do tipo que tem um ataque, desconta nos outros, enche a cara ou toma um calmante e fica largado na cama babando? Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos. **Como** dizem, a palavra convence, mas o exemplo arrasta.

SANT'ANA, Maraci. As crianças, as frustrações e o suicídio. *Correio Brasileiro*, 23 de agosto de 2023. Opinião.

Disponível em:

<https://blogs.correiobrasileiro.com.br/consultoriosentimental/as-criancas-e-as-frustracoes/>. Acesso em: 25 jan.

2024. Adaptado.

21) De acordo com esse texto,

- Os pais de hoje têm dificuldade de dizer não aos filhos.
- As crianças de antigamente não manifestavam depressão e ansiedade.
- As crianças que têm tudo tem menos tendência de ter depressão e ansiedade.
- Os pais de antigamente sabiam criar melhor seus filhos.

22) Em qual dos trechos abaixo o vocábulo sublinhado "**NÃO**" se classifica como substantivo?

- "Aqueles crianças de antigamente, [...], já tinham um '**não**' para tudo [...]" (4º parágrafo)
- "Os pais, [...], raramente dizem '**não**' às suas crias [...]" (5º parágrafo)
- "Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos 'sins', receber "**nãos**" (6º parágrafo)
- "Assim, [...], **não** cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado." (8º parágrafo)

23) Qual é o sentido que a palavra "**como**", sinalizada no terceiro e no último parágrafos do texto, atribui, respectivamente, aos enunciados em que ocorre?

- Conformidade e causa.
- Exemplificação e conformidade.
- Comparação e exemplificação.
- Causa e exemplificação.

24) Observe o emprego da palavra "**mas**" nos excertos abaixo.

- "Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, 'rindo a bandeiras despregadas.'" (1º parágrafo)
- "[...] não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer." (2º parágrafo)
- "Só que a vida não é feita só de 'sins', mas também de 'nãos'". (5º parágrafo)
- "Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos." (10º parágrafo)

Quais dessas ocorrências veiculam um sentido de adição?

- I e II.
- III e IV.
- I, II e IV.
- I, II, III e IV.

25) Quais são, respectivamente, os referentes do pronome relativo QUE em destaque nos parágrafos 7º e 9º?

- "os filhos" e "pais".
- "esforços" e "super-heróis".
- "os consumidores desses esforços" e "seres humanos".
- "desses esforços" e "super-heróis".

26) Dentre as ocorrências da vogal "**O**" identificadas entre colchetes no quinto parágrafo do texto, quantas pertencem à classe dos artigos?

- 2
- 4
- 5
- 7

27) Como se classifica o sujeito do verbo grifado no trecho "Toda e qualquer coisa que saísse desse *script* **demandava** permissão que precisava ser perseguida." (4º parágrafo)?

- Simples.
- Composto.
- Elíptico.
- Indeterminado.

28) Em qual dos trechos a seguir a palavra grifada é um advérbio?

- "[...] a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a **"eternidade"**. (1º parágrafo)
- "É claro que vivíamos situações **"estressantes"** [...]" (2º parágrafo)
- "[...] não cometa o erro de acreditar que eles fizeram **"tudo"** errado." (8º parágrafo)
- "[...] seu filho precisa **"mesmo"** é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado." (9º parágrafo)

29) Em qual tempo e modo verbal a maior parte dos verbos do excerto abaixo se encontra conjugada?

"Toda e qualquer coisa que saísse desse *script* demandava permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um 'Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim'. E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos." (4º parágrafo)

- Pretérito perfeito do indicativo.
- Pretérito imperfeito do indicativo.
- Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- Pretérito imperfeito do subjuntivo.

30) Ao longo do texto, foram inseridas quatro lacunas, que devem ser preenchidas com uma das escritas dos *porquês* da Língua Portuguesa. Assinale a alternativa que apresenta a forma adequada do *porquê* para tais espaços.

- PORQUE
- POR QUE
- PORQUÊ
- POR QUÊ

31) A partir do resultado da expressão numérica, aplique o método de truncamento, e assinale a alternativa que apresente a metade do valor encontrado.

$$2^2 + 3 \left( \frac{7}{2} - 0,8 \right) * 5^2 - \frac{2}{3}$$

- 105
- 150
- 102,5
- 105,8

32) Luiz cumpriu fechou um importante projeto e recebeu um aumento salarial. Seu salário era de R\$ 3.250,00 e, após o aumento, passou a ser de R\$ 3.548,00. Qual o percentual de aumento que Luiz recebeu? Obs.: Considere a resposta com duas casas decimais sem arredondamento.

- 9,26
- 9,16
- 8,99
- 9,31

33) Na cidade A existe uma grande praça triangular formada por três edifícios. O Edifício Alfa está localizado a 30 metros ao norte do Edifício Beta. Uma linha reta de 50 metros conecta o Edifício Beta ao Edifício Gama. Se o ângulo entre as linhas que conectam os Edifícios Alfa e Beta e os Edifícios Beta e Gama é de 90 graus, qual é a área do triângulo formado pelos três edifícios?

- 750 m<sup>2</sup>
- 1500 m<sup>2</sup>
- 500 m<sup>2</sup>
- 800 m<sup>2</sup>

34) Considere um trapézio com área igual a 40,5 cm<sup>2</sup>. Qual a altura deste trapézio sabendo que as medidas de sua base maior e menor são, respectivamente, 11,5 cm e 4,7 cm?

- 8,1 cm
- 4 cm
- 5 cm
- 5,2 cm

35) Ana aplicou o bônus anual que recebeu de sua empresa, no valor de R\$ 3.300,00, em uma aplicação de juros simples à uma taxa de 4% a.m. por um período de 5/6 de um ano. Qual o montante final desta aplicação?

- R\$ 6.600,00
- R\$ 3.960,00
- R\$ 1.320,00
- R\$ 4.620,00

36) Na sala do Professor Miguel, tem 4 alunos de recuperação, e o processo é baseado em dois trabalhos e ao final a média dos dois é computada para o resultado final do aluno. Considerando as informações abaixo com as notas de cada trabalho de cada aluno, qual será a média final deste grupo de recuperação?

Nome Aluno	Enzo	Gael	Lucas	Théo
Nota Trabalho 1	6,2	5,8	7,1	8
Nota Trabalho 2	7,3	7,5	7,3	7,5

- Aproximadamente 8,1
- Aproximadamente 7,08
- Aproximadamente 6,77
- Aproximadamente 7,4

37) Considere a medida de 145 metros, qual é a metade deste valor convertida para hectômetro(hm)?

- 0,0725 hm
- 1,45 hm
- 0,0145 hm
- 0,725 hm

38) Considere um seriado com episódios de 39 minutos de duração, quantos episódios inteiros serão possíveis de assistir em 48 horas considerando uma situação em que a pessoa deste caso parou uma hora para almoçar e uma hora para jantar em cada dia, e que não houve pausa para dormir.

- 73 episódios
- 67 episódios
- 74 episódios
- 68 episódios

39) Para uma festa na piscina foram disponibilizadas jarras de 2 litros para a distribuição de cada suco. O suco de maracujá ocupou 3/4 da capacidade da uma jarra, o suco de pêssego encheu 5/6 de outra jarra e o suco de limão preencheu 1/2 do espaço da jarra. Sabendo que foram consumidos 1/3 do suco de maracujá, 1/4 do suco de pêssego e 3/8 do suco de limão, quantos litros de cada tipo de suco sobraram após a festa?

- 1 L de maracujá, 1,2L de pêssego e 0,625L de limão
- 0,5L de maracujá, 0,4L de pêssego, 0,375 de limão
- 1,5L de maracujá, 1,6L de pêssego, 1 L de limão
- 0,5L de maracujá, 0,4L de pêssego, 1 L de limão

---

40) Juliana está comprando os materiais para a volta às aulas de seus 2 filhos. Ontem, fazendo um levantamento de preços encontrou a loja **A** com os seguintes valores:

- Caderno – Valor unitário de R\$ 7,85
- Caneta – Valor unitário de R\$ 5,30
- Cola – Valor unitário de R\$ 3,90

Hoje, ao sair para uma nova consulta, encontrou a loja **B**, em que todos os itens estão 2% mais barato, e na compra de 2 cadernos, 2 canetas e duas colas, a vendedora lhe deu um desconto de 5%.

Quanto Juliana irá pagar nesta compra na loja **B**?

- a) Aproximadamente R\$ 33,40
- b) Aproximadamente R\$ 34,10
- c) Aproximadamente R\$ 31,73
- d) Aproximadamente R\$ 30,51

**RASCUNHO**  
**PROIBIDO DESTACAR**