

PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBAÚBA(PE) :: NÍVEL SUPERIOR
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o
 Caderno de Questões
 antes da autorização
 do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

EDUCADOR (A) FÍSICO (A)

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
 - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - conferir seu nome e número de inscrição;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
- O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões de 1 a 20

01) Durante um treinamento de alta intensidade, um educador físico observa que um de seus atletas apresenta uma súbita dificuldade em realizar movimentos de abdução do ombro. Após uma avaliação inicial, suspeita-se de uma lesão no nervo axilar. Considerando a anatomia humana e as implicações dessa lesão, qual dos seguintes músculos estaria mais provavelmente afetado?

- Músculo deltóide.
- Músculo peitoral maior.
- Músculo bíceps braquial.
- Músculo trapézio.

02) Durante uma sessão de treinamento intervalado de alta intensidade (HIIT), um educador físico percebe que um de seus atletas apresenta uma recuperação surpreendentemente rápida entre as séries, mantendo um alto nível de performance. Considerando os mecanismos fisiológicos envolvidos na recuperação muscular e na remoção de metabólitos, qual dos seguintes processos é mais provavelmente aprimorado neste atleta, facilitando tal recuperação?

- Aumento na taxa de síntese de ATP pelas mitocôndrias.
- Diminuição do limiar de lactato.
- Melhora na eficiência da bomba de sódio-potássio.
- Aumento da capacidade de armazenamento de oxigênio mioglobina.

03) Um educador físico, trabalhando em uma academia, se depara com um novo cliente que apresenta um histórico de sedentarismo e desconforto em ambientes sociais. O educador decide aplicar técnicas de atendimento ao público que não só respeitem as particularidades do cliente, mas também promovam uma experiência positiva, incentivando sua regularidade e engajamento nas atividades. Nesse contexto, complete as lacunas a seguir.

Ele deve considerar princípios de _____ (I) e _____ (II) no seu atendimento, oferecendo uma abordagem que seja _____ (III) e _____ (IV).

- I – Empatia, II – Comunicação assertiva, III – Inclusiva, IV – Personalizada.
- I – Marketing, II – Vendas diretas, III – Competitiva, IV – Genérica.
- I – Psicologia do esporte, II – Nutrição, III – Específica, IV – Coletiva.
- I – Técnicas de relaxamento, II – Biomecânica, III – Passiva, IV – Individualizada.

04) Um educador físico é contratado para desenvolver um programa de atividade física para um grupo de adultos em uma comunidade urbana, com foco no aumento do bem-estar geral e na redução do risco de doenças crônicas. O grupo é diversificado em termos de idade, condição física e experiência com exercícios. Considerando as diretrizes para atividades físicas não escolares e a necessidade de adaptação a um grupo heterogêneo, qual das seguintes abordagens o educador físico deve priorizar para atender de maneira eficaz às necessidades do grupo?

- Programas de alta intensidade, focados em resultados rápidos.
- Atividades de resistência muscular e cardiovasculares, adaptadas individualmente.
- Treinamento exclusivo de flexibilidade e técnicas de relaxamento.
- Competições esportivas regulares para incentivar a participação.

05) Avalie as seguintes afirmações relacionadas aos fundamentos do atletismo, considerando aspectos técnicos, fisiológicos e metodológicos relevantes para educadores físicos especializados nesta área.

- A fase de impulsão no salto em distância é mais influenciada pela força explosiva das pernas do que pela velocidade de corrida.
- No lançamento de dardo, a velocidade do implemento no momento do lançamento é menos importante do que o ângulo de lançamento.
- Na corrida de média distância, o controle da respiração é menos crucial do que na corrida de longa distância.
- O treinamento de flexibilidade é mais relevante para o desempenho no salto com vara do que nos eventos de corrida.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- I, II, IV apenas.
- II, III e IV apenas.
- I, II e III apenas.
- IV apenas.

06) Um educador físico especializado em basquetebol está desenvolvendo um plano de treinamento para uma equipe júnior. Ele observa que, apesar de boa técnica individual, os jogadores enfrentam dificuldades na execução de jogadas coletivas, especialmente sob pressão. Para melhorar a performance da equipe em situações de jogo reais, o educador decide focar em um aspecto específico do treinamento. Qual dos seguintes elementos deve ser a principal ênfase do treinamento para otimizar a performance da equipe em jogadas coletivas sob pressão?

- Aumento da precisão nos arremessos de três pontos.
- Melhoria da comunicação e sincronização em jogadas de ataque.
- Intensificação do treinamento físico para aumentar a resistência.
- Foco em habilidades individuais de drible e infiltração.

07) Um educador físico, recém-contratado por uma academia de grande porte, é designado para desenvolver programas de treinamento personalizado para diferentes perfis de clientes. Durante a elaboração desses programas, ele deve estar ciente das normas e leis que regem sua prática profissional. Considerando o contexto legal e ético da profissão, qual das seguintes ações é fundamental para garantir a conformidade com as diretrizes profissionais do Educador Físico?

- Aplicar testes de aptidão física sem a necessidade de consentimento informado, pois está sob a supervisão de um profissional sênior.
- Prescrever dietas e suplementos nutricionais como parte integrante dos programas de treinamento.
- Manter registros detalhados de avaliações e progressos de treinamento de cada cliente.
- Realizar procedimentos fisioterapêuticos em caso de lesões leves para acelerar a recuperação.

08) Um educador físico especializado em dança é contratado para desenvolver um programa de dança contemporânea em uma escola de artes. O objetivo é criar uma coreografia que não apenas exiba habilidades técnicas, mas também expresse emoções profundas e narrativas complexas. Ao planejar as sessões de treinamento, o educador deve considerar aspectos fundamentais da dança contemporânea. Qual das seguintes abordagens deve ser priorizada para atingir os objetivos do programa?

- Exploração da expressividade corporal e improvisação para transmitir emoções.
- Uso intensivo de elementos acrobáticos para impressionar visualmente a audiência.
- Foco na precisão dos movimentos clássicos e na manutenção da postura tradicional.
- Adoção de ritmos e passos exclusivamente tradicionais para garantir autenticidade.

09) Um educador físico está planejando sessões de treinamento para um grupo de crianças com idades variadas. Cada faixa etária apresenta características distintas de desenvolvimento motor. O educador precisa associar cada faixa etária com as habilidades motoras predominantes para planejar atividades adequadas. Relacione as faixas etárias com as habilidades motoras correspondentes.

- 2-3 anos.
- 4-5 anos.
- 6-7 anos.
- 8-9 anos.

- () Aperfeiçoamento da coordenação motora fina, maior controle do equilíbrio estático e dinâmico.
 () Desenvolvimento da coordenação motora grossa, capacidade de correr e pular.
 () Melhoria na precisão dos movimentos, início da compreensão de regras em jogos simples.
 () Capacidade de realizar atividades que requerem maior complexidade motora e cognitiva.

A sequência correta é:

- 2 - 3 - 4 - 1.
- 1 - 3 - 2 - 4.
- 4 - 3 - 2 - 1.
- 3 - 1 - 2 - 4.

10) Um educador físico está trabalhando com um grupo de adultos que nunca praticaram atividades esportivas anteriormente. Ele planeja introduzir o basquete como parte do programa de atividades. Ao considerar os princípios da aprendizagem motora para maximizar a eficácia do processo de ensino-aprendizagem neste grupo específico, qual das seguintes abordagens o educador físico deve adotar inicialmente?

- Focar em jogos competitivos para estimular a aprendizagem sob pressão.
- Iniciar com atividades isoladas, como arremessos e dribles, antes de introduzir jogos.
- Utilizar métodos de ensino baseados apenas em demonstrações visuais.
- Aplicar sessões de treinamento intensivo para acelerar a aprendizagem.

11) Um educador físico está planejando uma aula de educação física adaptada para um grupo de alunos com diversas necessidades especiais. Para garantir a inclusão e a eficácia das atividades, ele deve considerar vários aspectos no planejamento. Complete as lacunas

na seguinte afirmação para refletir as melhores práticas na educação física adaptada:

Na educação física adaptada, é essencial adaptar as atividades para atender às _____ (I) dos alunos. Isso inclui o uso de _____ (II) e a modificação das _____ (III) para promover a participação igualitária. Além disso, é crucial implementar estratégias de _____ (IV) para garantir uma experiência de aprendizagem segura e eficaz para todos.

- I - habilidades motoras, II - equipamentos especiais, III - regras do jogo, IV - avaliação contínua.
- I - preferências individuais, II - tecnologias assistivas, III - técnicas de ensino, IV - feedback imediato.
- I - limitações físicas, II - materiais convencionais, III - estratégias pedagógicas, IV - supervisão intensiva.
- I - necessidades específicas, II - recursos adaptativos, III - normas de segurança, IV - comunicação efetiva.

12) Um educador físico, durante a execução de seu trabalho em uma academia, se depara com um dilema ético. Um de seus alunos, visivelmente exausto, pede conselhos sobre o uso de suplementos alimentares não aprovados pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) para melhorar seu desempenho. Considerando os princípios da ética profissional, qual deve ser a abordagem do educador físico nesta situação?

- Recomendar o uso dos suplementos, priorizando os resultados desejados pelo aluno.
- Informar sobre os riscos associados ao uso de suplementos não aprovados e aconselhar alternativas seguras.
- Ignorar o pedido do aluno, evitando envolver-se em assuntos fora de sua área de expertise.
- Encaminhar o aluno a um profissional de saúde, sem expressar opinião sobre o uso dos suplementos.

13) Um educador físico é responsável por treinar um time juvenil de futebol. Durante os treinamentos, ele percebe que a equipe tem dificuldades significativas em manter a posse de bola sob pressão do adversário. Para melhorar essa habilidade específica, o educador decide focar em um aspecto fundamental dos treinamentos. Qual das seguintes abordagens ele deve priorizar para aprimorar a capacidade da equipe de manter a posse de bola sob pressão?

- Intensificar o treinamento físico, focando principalmente na velocidade e resistência dos jogadores.
- Desenvolver exercícios que melhorem a precisão e a força dos chutes a gol.
- Implementar jogos reduzidos que incentivem o controle de bola e a tomada de decisão rápida.
- Focar exclusivamente em treinamentos defensivos para melhorar a recuperação da bola.

14) Como educador físico especializado em futsal, é essencial estar atualizado com as regras do jogo. Avalie as seguintes afirmações relacionadas às regras do futsal e indique se são verdadeiras ou falsas.

- () Durante a cobrança de um tiro de canto, a bola deve estar imóvel e o jogador que a executa não pode tocar na bola novamente até que ela seja tocada por outro jogador.
 () O goleiro pode segurar a bola por até seis segundos em sua própria área, após o que deve soltá-la ou jogá-la.
 () Substituições podem ser feitas a qualquer momento do jogo, sem a necessidade de parar o jogo ou informar o árbitro.

() Um tiro livre direto é concedido se um jogador cometer uma falta acumulativa a mais de 10 metros da própria linha de gol.

A sequência correta é:

- a) F – V – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – V – F.
- d) V – V – F – V.

15) Um educador físico está desenvolvendo um programa de ginástica focado no fortalecimento muscular para um grupo de adultos de meia-idade, com pouca experiência prévia em exercícios de força. O objetivo é aumentar a força muscular geral, a estabilidade e a resistência muscular, reduzindo o risco de lesões. Considerando as necessidades específicas deste grupo, qual das seguintes abordagens o educador físico deve priorizar no planejamento do programa?

- a) Intensificar os treinos com exercícios de alta carga e baixa repetição desde o início.
- b) Focar em exercícios de peso corporal com progressão gradual para pesos livres.
- c) Incluir predominantemente exercícios aeróbicos para construir resistência antes do treino de força.
- d) Utilizar máquinas de musculação exclusivamente, evitando exercícios funcionais.

16) Como educador físico, é fundamental ter um entendimento sólido sobre a história, teoria e ética da educação física. Avalie as seguintes afirmações para verificar sua compreensão desses aspectos.

- I. A educação física, como prática sistemática, teve suas origens nas civilizações da Grécia Antiga, onde era considerada essencial para o desenvolvimento do indivíduo.
- II. O movimento ginástico alemão, iniciado por Friedrich Ludwig Jahn, focava exclusivamente no desenvolvimento de habilidades motoras, sem qualquer influência política ou social.
- III. A ética na educação física inclui a promoção de valores como justiça, respeito mútuo e integridade, tanto em ambientes competitivos quanto educacionais.
- IV. A teoria crítica na educação física é uma abordagem que rejeita completamente a competição, focando unicamente no movimento pelo prazer e bem-estar individual.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I, II e III apenas.
- b) III apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I e III apenas.

17) Durante um torneio regional de judô, um treinador acompanha seus atletas nas competições. Ele observa um dos combates onde um judoca realiza uma técnica de projeção sobre seu oponente. Para aprimorar seu coaching, o treinador busca entender melhor as regras de pontuação específicas do judô. De acordo com as regras internacionais do judô, como a técnica de projeção deve ser executada para que o judoca receba a pontuação máxima (Ippon)?

- a) A projeção deve derrubar o oponente de costas, com força e controle, independentemente da velocidade.
- b) O oponente deve ser projetado de lado, mantendo contato com o tatame por pelo menos 20 segundos.
- c) A técnica deve ser realizada rapidamente e com precisão, mas o controle completo não é necessário.
- d) A projeção deve ser realizada de maneira que o oponente caia de costas com força, controle e velocidade.

18) Um treinador de natação está preparando um nadador de elite para uma competição importante. O nadador apresenta um excelente desempenho no estilo livre, mas tem dificuldades em manter a velocidade e a eficiência na virada. Considerando os aspectos técnicos da natação, qual das seguintes ações o treinador deve enfatizar para melhorar o desempenho do nadador nas viradas?

- a) Aumentar a frequência de braçadas imediatamente antes da virada para ganhar mais impulso.
- b) Praticar a técnica de virada aberta, focando na transição rápida para a próxima braçada.
- c) Aperfeiçoar a técnica de virada olímpica, maximizando a eficiência na entrada e saída da virada.
- d) Diminuir a velocidade ao se aproximar da parede para garantir uma virada mais controlada.

19) Durante uma aula de educação física, um aluno sofre uma queda resultando em uma lesão no tornozelo. O educador físico suspeita de uma entorse. Ao prestar os primeiros socorros, considerando as melhores práticas de primeiros socorros, qual das seguintes ações o educador físico deve realizar imediatamente?

- a) Aplicar calor imediatamente na área afetada para relaxar os músculos e aliviar a dor.
- b) Realizar uma massagem intensa na área lesionada para aumentar o fluxo sanguíneo.
- c) Incentivar o aluno a continuar movimentando o tornozelo para evitar rigidez.
- d) Imobilizar o tornozelo e aplicar compressas frias para reduzir o inchaço e a dor.

20) Durante um treinamento de uma equipe de vôleibol, o técnico percebe que a eficiência da equipe em bloqueios está abaixo do desejado, impactando negativamente a defesa durante os jogos. Para melhorar esta habilidade específica, qual das seguintes técnicas o técnico deve enfatizar no treinamento da equipe?

- a) Aumentar a altura do salto dos jogadores, focando exclusivamente em exercícios de pliometria.
- b) Refinar a técnica de posicionamento e sincronização dos bloqueios em equipe.
- c) Concentrar-se na melhoria da velocidade de reação individual para bloqueios surpresa.
- d) Implementar um treino de resistência para melhorar a força dos membros superiores.



CONHECIMENTOS GERAIS
Questões de 21 a 40

Texto:

As crianças, as frustrações e o suicídio

Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, "rindo a bandeiras despregadas". E muitos de nós vivemos essa infância, mas a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a eternidade. Havia disputas acirradas? Sem dúvida. Havia brigas? Muitas. Havia Bullying? Todo o tempo.

Mas não víamos casos de suicídio entre crianças e adolescentes como vemos hoje. E não estou falando das que têm vidas desoladoras, mas das chamadas "crianças que

têm tudo". É claro que vivíamos situações estressantes, mesmo _____ os pais eram rigorosos demais e até violentos, não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer. Muitas de nós sofriamos de depressão e ansiedade, como vemos hoje, mas acredito que essa atividade física ao ar livre, a exposição ao sol, o contato presencial com outras crianças, ajudavam-nos a esquecer, pelo menos por alguns momentos, as agruras da vida.

Sim, as agruras da vida! _____ está redondamente enganado aquele que pensa que criança que tem "tudo nas mãos", que "não precisa se preocupar com mais nada além de brincar e estudar", não tem motivo para se sentir infeliz. As estatísticas estão aí para provar que isso não é verdade, e várias são as causas para ideações e tentativas de suicídio – problemas mentais, como depressão e transtorno de personalidade Bordelense; perda de um ente querido, por morte ou separação; Bullying; abusos sexuais; dificuldades de aprendizagem. E alguns sinais não podem ser ignorados, servindo de alerta, como alterações do apetite e do peso, cansaço excessivo, baixa autoestima, agitação, desânimo, isolamento, irritabilidade, ataques de raiva, comportamentos estranhos como roupas que mais parecem esconderijos.

Mas uma coisa chama a minha atenção nas crianças e nos adolescentes de hoje, que é o despreparo para lidar com as frustrações, com as decepções. Aquelas crianças de antigamente, às quais só restava obedecer, já tinham um "não" para tudo e tinham que correr atrás do "sim" para qualquer coisa que não fosse acordar, dormir, comer, tomar banho, ir para a escola, fazer as lições. Toda e qualquer coisa que sáisse desse script demandava permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um "Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim". E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos.

Hoje, a garotada já nasce com um "sim" para tudo. [o]s pais, desejosos de serem "[o]s melhores pais do mundo" e, cá entre nós, morrendo de medo de não [o] serem ou de assim não serem considerados, raramente dizem "não" às suas crias e, quando [o] fazem, diante do espanto e do choque provocado, entram em pânico e voltam atrás nas suas decisões, restabelecendo a calma nas relações. Só que a vida não é feita só de "sins", mas também de "nãos". Aliás, bem mais "nãos" do que "sins". E quando [o] filhote começa a dar [o]s primeiros passos fora da bolha de proteção, [o] bicho pega, não alisa!

Um exemplo de ambiente que não passa a mão na cabeça de ninguém é o das redes sociais. Mesmo para muitos adultos, é difícil lidar com críticas, até mesmo construtivas. Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos "sins" receber "nãos" ou, o que é pior, ser alvo dos *haters*, que disseminam o ódio, fazendo comentários maldosos e até absurdos, criminosos. Muitas crianças e adolescentes tiram a própria vida por não suportarem o que lhes é dito pela internet. E a solução não é impedir o uso das redes sociais, _____ elas são uma realidade, são parte da nossa vida.

Assim, deixo aqui alguns conselhos aos pais que desejam ser os melhores do mundo. Em primeiro lugar, entenda que, em situações ordinárias, todos os pais e todas as mães tentam ser os melhores pais e as melhores mães do mundo, mas todos, sem exceção, falham _____ os consumidores desses esforços, que são os filhos, costumam ter uma noção diferente do pai ou da mãe ideal. Então tente ser o pai que você gostaria de ter tido e vá se adaptando aos seus filhos, aprendendo com eles, com os novos modelos sociais, com os novos tempos. Siga firme e ponha todo o seu amor nesse percurso.

Em segundo lugar, pense que seus pais provavelmente também desejaram ser os melhores do mundo ou, no mínimo, não cometer os erros cometidos pelos pais deles. Assim, mesmo que você ache que eles não se saíram bem, não cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado. Em geral, começamos pensando que eles erraram em tudo, depois começamos a pensar que eles acertaram em algumas coisas e terminamos pensando que eles acertaram muito, às vezes naquilo que abominávamos.

Em terceiro lugar, seu filho precisa mesmo é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado. Ele precisará ouvir "sins" e "nãos"; precisará ouvir que a vida nem sempre é como a gente quer que ela seja, exigindo de nós resiliência, paciência, perseverança; precisará ouvir de você um pedido de desculpas sempre que você entender que falhou com ele; precisará entender que pais não são super-heróis, apenas seres humanos tentando acertar, que continuam a nos amar mesmo quando erram feio, mesmo quando nós erramos feio.

E procure se conhecer, observar como você costuma lidar com os "nãos" da vida, como reage diante das frustrações. Você se mantém tranquilo, respira fundo e tenta encontrar uma saída para o problema? Ou você é do tipo que tem um ataque, desconta nos outros, enche a cara ou toma um calmante e fica largado na cama babando? Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos. Como dizem, a palavra convence, mas o exemplo arrasta.

SANT'ANA, Maraci. As crianças, as frustrações e o suicídio. *Correio Brasileiro*, 23 de agosto de 2023. Opinião.

Disponível em:

<https://blogs.correiobrasileiro.com.br/consultoriosentimental/as-criancas-e-as-frustracoes/>. Acesso em: 25 jan.

2024. Adaptado.

21) De acordo com esse texto,

- Os pais de hoje têm dificuldade de dizer não aos filhos.
- As crianças de antigamente não manifestavam depressão e ansiedade.
- As crianças que têm tudo tem menos tendência de ter depressão e ansiedade.
- Os pais de antigamente sabiam criar melhor seus filhos.

22) Em qual dos trechos abaixo o vocábulo sublinhado "NÃO" se classifica como substantivo?

- "Aquelas crianças de antigamente, [...], já tinham um 'não' para tudo [...]" (4º parágrafo)
- "Os pais, [...], raramente dizem 'não' às suas crias [...]" (5º parágrafo)
- "Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos 'sins', receber "nãos" (6º parágrafo)
- "Assim, [...], não cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado." (8º parágrafo)

23) Qual é o sentido que a palavra "como", sinalizada no terceiro e no último parágrafos do texto, atribui, respectivamente, aos enunciados em que ocorre?

- Conformidade e causa.
- Exemplificação e conformidade.
- Comparação e exemplificação.
- Causa e exemplificação.

24) Observe o emprego da palavra "**mas**" nos excertos abaixo.

- I. "Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, 'rindo a bandeiras despregadas'." (1º parágrafo)
- II. "[...] não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer." (2º parágrafo)
- III. "Só que a vida não é feita só de 'sins', mas também de 'nãos'". (5º parágrafo)
- IV. "Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos." (10º parágrafo)

Quais dessas ocorrências veiculam um sentido de adição?

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I, II, III e IV.

25) Quais são, respectivamente, os referentes do pronome relativo QUE em destaque nos parágrafos 7º e 9º?

- a) "os filhos" e "pais".
- b) "esforços" e "super-heróis".
- c) "os consumidores desses esforços" e "seres humanos".
- d) "desses esforços" e "super-heróis".

26) Dentre as ocorrências da vogal "**O**" identificadas entre colchetes no quinto parágrafo do texto, quantas pertencem à classe dos artigos?

- a) 2
- b) 4
- c) 5
- d) 7

27) Como se classifica o sujeito do verbo grifado no trecho "Toda e qualquer coisa que saísse desse *script* **demandava** permissão que precisava ser perseguida." (4º parágrafo)?

- a) Simples.
- b) Composto.
- c) Elíptico.
- d) Indeterminado.

28) Em qual dos trechos a seguir a palavra grifada é um advérbio?

- a) "[...] a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a "**eternidade**". (1º parágrafo)
- b) "É claro que vivíamos situações "**estressantes**" [...]" (2º parágrafo)
- c) "[...] não cometa o erro de acreditar que eles fizeram "**tudo**" errado." (8º parágrafo)
- d) "[...] seu filho precisa "**mesmo**" é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado." (9º parágrafo)

29) Em qual tempo e modo verbal a maior parte dos verbos do excerto abaixo se encontra conjugada?

"Toda e qualquer coisa que saísse desse *script* demandava permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um 'Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim'. E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos." (4º parágrafo)

- a) Pretérito perfeito do indicativo.
- b) Pretérito imperfeito do indicativo.
- c) Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- d) Pretérito imperfeito do subjuntivo.

30) Ao longo do texto, foram inseridas quatro lacunas, que devem ser preenchidas com uma das escritas dos *porquês* da Língua Portuguesa. Assinale a alternativa que apresenta a forma adequada do *porquê* para tais espaços.

- a) PORQUE
- b) POR QUE
- c) PORQUÊ
- d) POR QUÊ

31) A partir do resultado da expressão numérica, aplique o método de truncamento, e assinale a alternativa que apresente a metade do valor encontrado.

$$2^2 + 3 \left(\frac{7}{2} - 0,8 \right) * 5^2 - \frac{2}{3}$$

- a) 105
- b) 150
- c) 102,5
- d) 105,8

32) Luiz cumpriu fechou um importante projeto e recebeu um aumento salarial. Seu salário era de R\$ 3.250,00 e, após o aumento, passou a ser de R\$ 3.548,00. Qual o percentual de aumento que Luiz recebeu? Obs.: Considere a resposta com duas casas decimais sem arredondamento.

- a) 9,26
- b) 9,16
- c) 8,99
- d) 9,31

33) Na cidade **A** existe uma grande praça triangular formada por três edifícios. O Edifício Alfa está localizado a 30 metros ao norte do Edifício Beta. Uma linha reta de 50 metros conecta o Edifício Beta ao Edifício Gama. Se o ângulo entre as linhas que conectam os Edifícios Alfa e Beta e os Edifícios Beta e Gama é de 90 graus, qual é a área do triângulo formado pelos três edifícios?

- a) 750 m²
- b) 1500 m²
- c) 500 m²
- d) 800 m²

34) Considere um trapézio com área igual a 40,5 cm². Qual a altura deste trapézio sabendo que as medidas de sua base maior e menor são, respectivamente, 11,5 cm e 4,7 cm?

- a) 8,1 cm
- b) 4 cm
- c) 5 cm
- d) 5,2 cm

35) Ana aplicou o bônus anual que recebeu de sua empresa, no valor de R\$ 3.300,00, em uma aplicação de juros simples à uma taxa de 4% a.m. por um período de 5/6 de um ano. Qual o montante final desta aplicação?

- a) R\$ 6.600,00
- b) R\$ 3.960,00
- c) R\$ 1.320,00
- d) R\$ 4.620,00

36) Na sala do Professor Miguel, tem 4 alunos de recuperação, e o processo é baseado em dois trabalhos e ao final a média dos dois é computada para o resultado final do aluno. Considerando as informações abaixo com as notas de cada trabalho de cada aluno, qual será a média final deste grupo de recuperação?

Nome Aluno	Enzo	Gael	Lucas	Théo
Nota Trabalho 1	6,2	5,8	7,1	8
Nota Trabalho 2	7,3	7,5	7,3	7,5

- a) Aproximadamente 8,1
b) Aproximadamente 7,08
c) Aproximadamente 6,77
d) Aproximadamente 7,4

37) Considere a medida de 145 metros, qual é a metade deste valor convertida para hectômetro(hm)?

- a) 0,0725 hm
b) 1,45 hm
c) 0,0145 hm
d) 0,725 hm

38) Considere um seriado com episódios de 39 minutos de duração, quantos episódios inteiros serão possíveis de assistir em 48 horas considerando uma situação em que a pessoa deste caso parou uma hora para almoçar e uma hora para jantar em cada dia, e que não houve pausa para dormir.

- a) 73 episódios
b) 67 episódios
c) 74 episódios
d) 68 episódios

39) Para uma festa na piscina foram disponibilizadas jarras de 2 litros para a distribuição de cada suco. O suco de maracujá ocupou $\frac{3}{4}$ da capacidade da uma jarra, o suco de pêssego encheu $\frac{5}{6}$ de outra jarra e o suco de limão preencheu $\frac{1}{2}$ do espaço da jarra. Sabendo que foram consumidos $\frac{1}{3}$ do suco de maracujá, $\frac{1}{4}$ do suco de pêssego e $\frac{3}{8}$ do suco de limão, quantos litros de cada tipo de suco sobraram após a festa?

- a) 1L de maracujá, 1,2L de pêssego e 0,625L de limão
b) 0,5L de maracujá, 0,4L de pêssego, 0,375 de limão
c) 1,5L de maracujá, 1,6L de pêssego, 1L de limão
d) 0,5L de maracujá, 0,4L de pêssego, 1L de limão

40) Juliana está comprando os materiais para a volta às aulas de seus 2 filhos. Ontem, fazendo um levantamento de preços encontrou a loja **A** com os seguintes valores:

- Caderno – Valor unitário de R\$ 7,85
- Caneta – Valor unitário de R\$ 5,30
- Cola – Valor unitário de R\$ 3,90

Hoje, ao sair para uma nova consulta, encontrou a loja **B**, em que todos os itens estão 2% mais barato, e na compra de 2 cadernos, 2 canetas e duas colas, a vendedora lhe deu um desconto de 5%.

Quanto Juliana irá pagar nesta compra na loja **B**?

- a) Aproximadamente R\$ 33,40
b) Aproximadamente R\$ 34,10
c) Aproximadamente R\$ 31,73
d) Aproximadamente R\$ 30,51

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR