

PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBAÚBA(PE) :: NÍVEL SUPERIOR  
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o  
 Caderno de Questões  
 antes da autorização  
 do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

## MÉDICO (A) PSQUIATRA

### ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

### Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
  - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
  - conferir seu nome e número de inscrição;
  - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
  - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
  - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
- O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
Questões de 1 a 20

01) Leia as afirmativas abaixo acerca dos episódios depressivos.

- I. Nos episódios típicos de cada um dos três graus de depressão: leve, moderado ou grave, o paciente apresenta um rebaixamento do humor, redução da energia e diminuição da atividade.
- II. Existe alteração da capacidade de experimentar o prazer, perda de interesse, diminuição da capacidade de concentração, associadas em geral à fadiga importante, mesmo após um esforço mínimo.
- III. Observam-se em geral problemas do sono e aumento do apetite.
- IV. Existe quase sempre uma diminuição da autoestima e da autoconfiança e frequentemente ideias de culpabilidade e ou de indignidade, mesmo nas formas leves.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

02) Leia o excerto abaixo.

“Transtorno caracterizado pela presença de uma elevação ligeira mas persistente do humor, da energia e da atividade, associada em geral a um sentimento intenso de bem-estar e de eficácia física e psíquica. Existe frequentemente um aumento da sociabilidade, do desejo de falar, da familiaridade e da energia sexual, e uma redução da necessidade de sono; estes sintomas não são, entretanto, tão graves de modo a entravar o funcionamento profissional ou levar a uma rejeição social.”

O trecho acima diz respeito ao seguinte transtorno de humor:

- a) Hipomania.
- b) Transtorno afetivo bipolar, episódio atual hipomaniaco.
- c) Distímia.
- d) Depressão SOE.

03) Acerca do transtorno depressivo recorrente, de episódio atual grave com sintomas psicóticos, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Configura um transtorno depressivo recorrente sem especificação.
- b) É um episódio recorrente grave de depressão psicótica.
- c) Ocorre depressão endógena com sintomas psicóticos
- d) Consiste no transtorno caracterizado pela ocorrência repetida de episódios depressivos, sendo o episódio atual grave, com sintomas psicóticos, na ausência de qualquer antecedente de mania.

04) É correto afirmar que no transtorno afetivo bipolar, com episódio atual misto, há:

- a) Descrição de um episódio depressivo grave sem sintomas psicóticos, tendo ocorrido, no passado, ao menos um episódio afetivo hipomaniaco, maniaco ou misto bem documentado.
- b) Ocorrência, no passado, de ao menos um episódio afetivo maniaco, hipomaniaco ou misto bem documentado, e episódio atual caracterizado pela presença simultânea de sintomas maniacos e depressivos ou por uma alternância rápida de sintomas maniacos e depressivos.

- c) Descrição de um episódio depressivo grave com sintomas psicóticos, tendo ocorrido, no passado, ao menos um episódio afetivo hipomaniaco, maniaco ou misto bem comprovado.
- d) Correspondência de descrição de um episódio maniaco com sintomas psicóticos, tendo ocorrido, no passado, ao menos um outro episódio afetivo (hipomaniaco, maniaco, depressivo ou misto).

05) No que diz respeito a ciclotímia, leia as afirmativas abaixo e marque V para verdadeiro e F para falso.

- ( ) Instabilidade persistente do humor que comporta numerosos períodos de depressão ou de leve euforia.
- ( ) O transtorno se encontra frequentemente em familiares de pacientes que apresentam um transtorno afetivo bipolar.
- ( ) Em todos os casos, as pessoas ciclotímicas não apresentam, elas próprias, posteriormente, um transtorno afetivo bipolar.
- ( ) Os períodos de depressão comportados nesse transtorno respondem aos critérios de um transtorno afetivo bipolar ou de um transtorno depressivo recorrente.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- a) V-V-F-V
- b) F-V-V-F
- c) V-V-F-F
- d) V-V-V-V

06) Acerca da Esquizofrenia, pode-se afirmar ser um sintoma classificado como positivo:

- a) Déficits de Memória.
- b) Comportamento Bizarro.
- c) Perda das Funções Normais.
- d) Alucinações.

07) Podemos afirmar sobre os Transtornos de Ansiedade, EXCETO:

- a) Há transtorno de ansiedade e merece tratamento o paciente em que a ansiedade cessou espontaneamente em poucos dias.
- b) O medo é uma resposta emocional, física e comportamental a uma ameaça externa imediatamente reconhecível.
- c) Transtornos de ansiedade são mais comuns que qualquer outra classe de transtornos psiquiátricos.
- d) Corticoides, cocaína, anfetaminas e cafeína podem causar diretamente ansiedade, enquanto a síndrome de abstinência de álcool, de sedativos e de algumas drogas ilícitas também pode causar ansiedade.

08) Quanto ao Transtorno Delirante, é correto afirmar que no seu subtipo somático:

- a) Os pacientes acreditam que outra pessoa está apaixonada por eles.
- b) Os pacientes acreditam que possuem grande talento ou fizeram descoberta importante.
- c) O delírio se relaciona a uma função corporal.
- d) Os pacientes acreditam que estão sendo vítimas de uma trama, que estão sendo espionados, difamados ou importunados.

09) Leia as afirmativas abaixo acerca da anorexia nervosa.

- I. Caracteriza-se por busca incansável por magreza, medo mórbido da obesidade, imagem distorcida do corpo, e restrição da ingestão relativa à necessidade, levando a peso corporal significativamente baixo.

- II. A maior parte do tratamento consiste em alguma forma de psicoterapia e terapia comportamental.
- III. Ocorre predominantemente em meninas e mulheres jovens.
- IV. Liraglutida pode ajudar com o ganho de peso.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.  
b) II e III, apenas.  
c) I, II e III, apenas.  
d) I, II, III e IV.

10) Leia o excerto abaixo.

"É a ingestão persistente de material não nutritivo e não alimentar que do ponto de vista desenvolvimental não é apropriado e não faz parte de uma tracrécimo cultural."

O trecho acima diz respeito ao seguinte transtorno alimentar:

- a) Bulimia nervosa.  
b) Pica-fagia.  
c) Distúrbio alimentar compulsivo.  
d) Distúrbio de ruminação.

11) Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao Transtorno de Personalidade Obsessivo-Compulsiva (TPOC).

- a) O tratamento é com psicoterapia psicodinâmica, terapia cognitivo-comportamental e inibidores seletivos da recaptção da serotonina (ISRS).
- b) É caracterizado por um padrão generalizado de descaso com as consequências e direitos dos outros.
- c) Como os pacientes com transtorno de personalidade obsessivo-compulsiva precisam estar no controle, eles tendem a ser solitários em seus esforços e a desconfiar da ajuda dos outros.
- d) Considera-se que traços familiares de compulsividade, variedade restrita de emoções e perfeccionismo contribuam para esse transtorno.

12) O transtorno de personalidade caracterizado por um padrão generalizado de instabilidade e hipersensibilidade nos relacionamentos interpessoais, instabilidade na autoimagem, flutuações extremas de humor e impulsividade, é chamado:

- a) Narcisístico.  
b) Boderline.  
c) Esquivo.  
d) Dependente.

13) Em consonância com a Constituição Federal, leia as afirmativas abaixo e marque **V** para Verdadeiro e **F** para Falso.

- ( ) As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com a diretriz da centralização.
- ( ) O sistema único de saúde será financiado exclusivamente com recursos do orçamento da União.
- ( ) É vedada a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos.
- ( ) As instituições privadas poderão participar de forma complementar do sistema único de saúde, segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- a) V-F-F-V  
b) F-F-V-F  
c) F-V-F-V  
d) F-F-V-V

14) Analise o excerto abaixo.

"O \_\_\_\_\_ é caracterizado por um padrão generalizado de desconforto intenso com relacionamentos íntimos e com capacidade reduzida para tal, por cognição e percepções distorcidas e por comportamento excêntrico. O diagnóstico é por critérios clínicos. O tratamento é com fármacos antipsicóticos, antidepressivos e terapia cognitivo-comportamental."

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- a) Transtorno de personalidade Paranoide  
b) Transtorno de personalidade Esquizoide  
c) Transtorno de personalidade Esquizotípico  
d) Transtorno de personalidade Histriônico

15) São princípios que devem guiar o Sistema Único de Saúde, **EXCETO**:

- a) Utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.
- b) Participação da comunidade.
- c) Integração em nível executivo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- d) Direito à informação, à todos, sobre a saúde das pessoas assistidas.

16) Leia as Afirmativas abaixo.

Ao Sistema Único de Saúde compete:

- I. Controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde e participar da produção de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos, hemoderivados e outros insumos.
- II. Executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.
- III. Ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde.
- IV. Incrementar, em sua área de atuação, o desenvolvimento científico e tecnológico e a inovação.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.  
b) II e III, apenas.  
c) II, III e IV, apenas.  
d) I, II, III e IV.

17) Segundo a Lei nº 8.080/90, é de competência da direção municipal do SUS:

- a) Executar serviços de saneamento básico.  
b) Formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.  
c) Definir e coordenar os sistemas de redes integradas de assistência de alta complexidade.  
d) Definir e coordenar os sistemas de rede de laboratórios de saúde pública.

18) Acerca do sistema de saúde municipal, podemos afirmar, **EXCETO**:

- a) As tarefas de harmonização, de integração e de modernização dos sistemas municipais, realizadas com a devida equidade, competem, por especial, ao poder público estadual.
- b) O poder público estadual tem como uma de suas responsabilidades nucleares, mediar a relação entre os sistemas municipais; o federal de mediar entre os sistemas estaduais.
- c) A realidade objetiva do poder público, nos municípios brasileiros, é muito diferenciada, caracterizando diferentes modelos de organização, de diversificação de

atividades, de disponibilidade de recursos e de capacitação gerencial, o que, porém, não configura modelos distintos de gestão.

- d) O caráter diferenciado do modelo de gestão é transitório, vez que todo e qualquer município pode ter uma gestão plenamente desenvolvida, levando em conta que o poder constituído, neste nível, tem uma capacidade de gestão intrinsecamente igual e os seus segmentos populacionais dispõem dos mesmos direitos.

19) Quanto aos medicamentos utilizados para o transtorno de ansiedade generalizada, é correto afirmar ser um efeito colateral comum da buspirona:

- Tontura e dor de cabeça.
- Sonolência.
- Ausência de micção.
- Esplenomegalia.

20) De acordo com o Código de Ética Médica, leia as afirmativas abaixo.

- Compete ao médico aprimorar continuamente seus conhecimentos e usar o melhor do progresso científico em benefício do paciente e da sociedade.
- Ao médico cabe zelar e trabalhar pelo perfeito desempenho ético da medicina, bem como pelo prestígio e bom conceito da profissão.
- É direito do médico assinar laudos periciais, auditoriais ou de verificação médico-legal, mesmo que não tenha realizado pessoalmente o exame.
- O médico não pode, em nenhuma circunstância ou sob nenhum pretexto, renunciar à sua liberdade profissional, nem permitir quaisquer restrições ou imposições que possam prejudicar a eficiência e a correção de seu trabalho.

Estão corretas as afirmativas:

- I e II, apenas.
- II e III, apenas.
- I, II e IV, apenas.
- I, II, III e IV.



CONHECIMENTOS GERAIS  
Questões de 21 a 40

Texto:

#### As crianças, as frustrações e o suicídio

Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, "rindo a bandeiras despregadas". E muitos de nós vivemos essa infância, mas a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a eternidade. Havia disputas acirradas? Sem dúvida. Havia brigas? Muitas. Havia Bullying? Todo o tempo.

Mas não víamos casos de suicídio entre crianças e adolescentes como vemos hoje. E não estou falando das que têm vidas desoladoras, mas das chamadas "crianças que têm tudo". É claro que vivíamos situações estressantes, mesmo \_\_\_\_\_ os pais eram rigorosos demais e até violentos, não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer. Muitas de nós sofriamos de depressão e ansiedade, como vemos hoje, mas acredito que essa atividade física ao ar livre, a exposição ao sol, o contato

presencial com outras crianças, ajudavam-nos a esquecer, pelo menos por alguns momentos, as agruras da vida.

Sim, as agruras da vida! \_\_\_\_\_ está redondamente enganado aquele que pensa que criança que tem "tudo nas mãos", que "não precisa se preocupar com mais nada além de brincar e estudar", não tem motivo para se sentir infeliz. As estatísticas estão aí para provar que isso não é verdade, e várias são as causas para ideações e tentativas de suicídio – problemas mentais, como depressão e transtorno de personalidade Bordelense; perda de um ente querido, por morte ou separação; Bullying; abusos sexuais; dificuldades de aprendizagem. E alguns sinais não podem ser ignorados, servindo de alerta, **como** alterações do apetite e do peso, cansaço excessivo, baixa autoestima, agitação, desânimo, isolamento, irritabilidade, ataques de raiva, comportamentos estranhos como roupas que mais parecem esconderijos.

Mas uma coisa chama a minha atenção nas crianças e nos adolescentes de hoje, que é o despreparo para lidar com as frustrações, com as decepções. Aquelas crianças de antigamente, às quais só restava obedecer, já tinham um "não" para tudo e tinham que correr atrás do "sim" para qualquer coisa que não fosse acordar, dormir, comer, tomar banho, ir para a escola, fazer as lições. Toda e qualquer coisa que saísse desse script demandava permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um "Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim". E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos.

Hoje, a garotada já nasce com um "sim" para tudo. [o]s pais, desejosos de serem "[o]s melhores pais do mundo" e, cá entre nós, morrendo de medo de não [o] serem ou de assim não serem considerados, raramente dizem "não" às suas crias e, quando [o] fazem, diante do espanto e do choque provocado, entram em pânico e voltam atrás nas suas decisões, restabelecendo a calma nas relações. Só que a vida não é feita só de "sins", mas também de "nãos". Aliás, bem mais "nãos" do que "sins". E quando [o] filhote começa a dar [o]s primeiros passos fora da bolha de proteção, [o] bicho pega, não alisa!

Um exemplo de ambiente que não passa a mão na cabeça de ninguém é o das redes sociais. Mesmo para muitos adultos, é difícil lidar com críticas, até mesmo construtivas. Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos "sins" receber "nãos" ou, o que é pior, ser alvo dos *haters*, que disseminam o ódio, fazendo comentários maldosos e até absurdos, criminosos. Muitas crianças e adolescentes tiram a própria vida por não suportarem o que lhes é dito pela internet. E a solução não é impedir o uso das redes sociais, \_\_\_\_\_ elas são uma realidade, são parte da nossa vida.

Assim, deixo aqui alguns conselhos aos pais que desejam ser os melhores do mundo. Em primeiro lugar, entenda que, em situações ordinárias, todos os pais e todas as mães tentam ser os melhores pais e as melhores mães do mundo, mas todos, sem exceção, falham \_\_\_\_\_ os consumidores desses esforços, **que** são os filhos, costumam ter uma noção diferente do pai ou da mãe ideal. Então tente ser o pai que você gostaria de ter tido e vá se adaptando aos seus filhos, aprendendo com eles, com os novos modelos sociais, com os novos tempos. Siga firme e ponha todo o seu amor nesse percurso.

Em segundo lugar, pense que seus pais provavelmente também desejaram ser os melhores do mundo ou, no mínimo, não cometer os erros cometidos pelos pais deles. Assim, mesmo que você ache que eles não se saíram bem, não cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado. Em geral, começamos pensando que eles erraram em tudo, depois começamos a pensar que eles acertaram em

algumas coisas e terminamos pensando que eles acertaram muito, às vezes naquilo que abominávamos.

Em terceiro lugar, seu filho precisa mesmo é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado. Ele precisará ouvir “sins” e “nãos”; precisará ouvir que a vida nem sempre é como a gente quer que ela seja, exigindo de nós resiliência, paciência, perseverança; precisará ouvir de você um pedido de desculpas sempre que você entender que falhou com ele; precisará entender que pais não são super-heróis, apenas seres humanos tentando acertar, **que** continuam a nos amar mesmo quando erram feio, mesmo quando nós erramos feio.

E procure se conhecer, observar como você costuma lidar com os “nãos” da vida, como reage diante das frustrações. Você se mantém tranquilo, respira fundo e tenta encontrar uma saída para o problema? Ou você é do tipo que tem um ataque, desconta nos outros, enche a cara ou toma um calmante e fica largado na cama babando? Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos. **Como** dizem, a palavra convence, mas o exemplo arrasta.

SANT'ANA, Maraci. As crianças, as frustrações e o suicídio. *Correio Braziliense*, 23 de agosto de 2023. Opinião.

Disponível em:

<https://blogs.correiobraziliense.com.br/consultoriosentimental/as-criancas-e-as-frustracoes/>. Acesso em: 25 jan.

2024. Adaptado.

21) De acordo com esse texto,

- Os pais de hoje têm dificuldade de dizer não aos filhos.
- As crianças de antigamente não manifestavam depressão e ansiedade.
- As crianças que têm tudo tem menos tendência de ter depressão e ansiedade.
- Os pais de antigamente sabiam criar melhor seus filhos.

22) Em qual dos trechos abaixo o vocábulo sublinhado “**NÃO**” se classifica como substantivo?

- “Aqueles crianças de antigamente, [...], já tinham um **‘não’** para tudo [...]” (4º parágrafo)
- “Os pais, [...], raramente dizem **‘não’** às suas crias [...]” (5º parágrafo)
- “Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos ‘sins’, receber **‘nãos’**” (6º parágrafo)
- “Assim, [...], **não** cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado.” (8º parágrafo)

23) Qual é o sentido que a palavra “**como**”, sinalizada no terceiro e no último parágrafos do texto, atribui, respectivamente, aos enunciados em que ocorre?

- Conformidade e causa.
- Exemplificação e conformidade.
- Comparação e exemplificação.
- Causa e exemplificação.

24) Observe o emprego da palavra “**mas**” nos excertos abaixo.

- “Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, ‘rindo a bandeiras despregadas’.” (1º parágrafo)
- “[...] não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer.” (2º parágrafo)

III. “Só que a vida não é feita só de ‘sins’, mas também de ‘nãos’”. (5º parágrafo)

IV. “Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos.” (10º parágrafo)

Quais dessas ocorrências veiculam um sentido de adição?

- I e II.
- III e IV.
- I, II e IV.
- I, II, III e IV.

25) Quais são, respectivamente, os referentes do pronome relativo QUE em destaque nos parágrafos 7º e 9º?

- “os filhos” e “pais”.
- “esforços” e “super-heróis”.
- “os consumidores desses esforços” e “seres humanos”.
- “desses esforços” e “super-heróis”.

26) Dentre as ocorrências da vogal “**O**” identificadas entre colchetes no quinto parágrafo do texto, quantas pertencem à classe dos artigos?

- 2
- 4
- 5
- 7

27) Como se classifica o sujeito do verbo grifado no trecho “Toda e qualquer coisa que saísse desse *script* **demandava** permissão que precisava ser perseguida.” (4º parágrafo)?

- Simples.
- Composto.
- Elíptico.
- Indeterminado.

28) Em qual dos trechos a seguir a palavra grifada é um advérbio?

- “[...] a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a **‘eternidade’**.” (1º parágrafo)
- “É claro que vivíamos situações **‘estressantes’** [...]” (2º parágrafo)
- “[...] não cometa o erro de acreditar que eles fizeram **‘tudo’** errado.” (8º parágrafo)
- “[...] seu filho precisa **‘mesmo’** é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado.” (9º parágrafo)

29) Em qual tempo e modo verbal a maior parte dos verbos do excerto abaixo se encontra conjugada?

“Toda e qualquer coisa que saísse desse *script* demandava permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um ‘Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim’. E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos.” (4º parágrafo)

- Pretérito perfeito do indicativo.
- Pretérito imperfeito do indicativo.
- Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- Pretérito imperfeito do subjuntivo.

30) Ao longo do texto, foram inseridas quatro lacunas, que devem ser preenchidas com uma das escritas dos *porquês* da Língua Portuguesa. Assinale a alternativa que apresenta a forma adequada do *porquê* para tais espaços.

- PORQUE
- POR QUE
- PORQUÊ
- POR QUÊ

31) A partir do resultado da expressão numérica, aplique o método de truncamento, e assinale a alternativa que apresente a metade do valor encontrado.

$$2^2 + 3 \left( \frac{7}{2} - 0,8 \right) * 5^2 - \frac{2}{3}$$

- a) 105  
b) 150  
c) 102,5  
d) 105,8

32) Luiz cumpriu fechou um importante projeto e recebeu um aumento salarial. Seu salário era de R\$ 3.250,00 e, após o aumento, passou a ser de R\$ 3.548,00. Qual o percentual de aumento que Luiz recebeu? Obs.: Considere a resposta com duas casas decimais sem arredondamento.

- a) 9,26  
b) 9,16  
c) 8,99  
d) 9,31

33) Na cidade **A** existe uma grande praça triangular formada por três edifícios. O Edifício Alfa está localizado a 30 metros ao norte do Edifício Beta. Uma linha reta de 50 metros conecta o Edifício Beta ao Edifício Gama. Se o ângulo entre as linhas que conectam os Edifícios Alfa e Beta e os Edifícios Beta e Gama é de 90 graus, qual é a área do triângulo formado pelos três edifícios?

- a) 750 m<sup>2</sup>  
b) 1500 m<sup>2</sup>  
c) 500 m<sup>2</sup>  
d) 800 m<sup>2</sup>

34) Considere um trapézio com área igual a 40,5 cm<sup>2</sup>. Qual a altura deste trapézio sabendo que as medidas de sua base maior e menor são, respectivamente, 11,5 cm e 4,7 cm?

- a) 8,1 cm  
b) 4 cm  
c) 5 cm  
d) 5,2 cm

35) Ana aplicou o bônus anual que recebeu de sua empresa, no valor de R\$ 3.300,00, em uma aplicação de juros simples à uma taxa de 4% a.m. por um período de 5/6 de um ano. Qual o montante final desta aplicação?

- a) R\$ 6.600,00  
b) R\$ 3.960,00  
c) R\$ 1.320,00  
d) R\$ 4.620,00

36) Na sala do Professor Miguel, tem 4 alunos de recuperação, e o processo é baseado em dois trabalhos e ao final a média dos dois é computada para o resultado final do aluno. Considerando as informações abaixo com as notas de cada trabalho de cada aluno, qual será a média final deste grupo de recuperação?

Nome Aluno	Enzo	Gael	Lucas	Théo
Nota Trabalho 1	6,2	5,8	7,1	8
Nota Trabalho 2	7,3	7,5	7,3	7,5

- a) Aproximadamente 8,1  
b) Aproximadamente 7,08  
c) Aproximadamente 6,77  
d) Aproximadamente 7,4

37) Considere a medida de 145 metros, qual é a metade deste valor convertida para hectômetro(hm)?

- a) 0,0725 hm  
b) 1,45 hm  
c) 0,0145 hm  
d) 0,725 hm

38) Considere um seriado com episódios de 39 minutos de duração, quantos episódios inteiros serão possíveis de assistir em 48 horas considerando uma situação em que a pessoa deste caso parou uma hora para almoçar e uma hora para jantar em cada dia, e que não houve pausa para dormir.

- a) 73 episódios  
b) 67 episódios  
c) 74 episódios  
d) 68 episódios

39) Para uma festa na piscina foram disponibilizadas jarras de 2 litros para a distribuição de cada suco. O suco de maracujá ocupou 3/4 da capacidade da uma jarra, o suco de pêssego encheu 5/6 de outra jarra e o suco de limão preencheu 1/2 do espaço da jarra. Sabendo que foram consumidos 1/3 do suco de maracujá, 1/4 do suco de pêssego e 3/8 do suco de limão, quantos litros de cada tipo de suco sobraram após a festa?

- a) 1L de maracujá, 1,2L de pêssego e 0,625L de limão  
b) 0,5L de maracujá, 0,4L de pêssego, 0,375 de limão  
c) 1,5L de maracujá, 1,6L de pêssego, 1L de limão  
d) 0,5L de maracujá, 0,4L de pêssego, 1L de limão

40) Juliana está comprando os materiais para a volta às aulas de seus 2 filhos. Ontem, fazendo um levantamento de preços encontrou a loja **A** com os seguintes valores:

- Caderno – Valor unitário de R\$ 7,85
- Caneta – Valor unitário de R\$ 5,30
- Cola – Valor unitário de R\$ 3,90

Hoje, ao sair para uma nova consulta, encontrou a loja **B**, em que todos os itens estão 2% mais barato, e na compra de 2 cadernos, 2 canetas e duas colas, a vendedora lhe deu um desconto de 5%.

Quanto Juliana irá pagar nesta compra na loja **B**?

- a) Aproximadamente R\$ 33,40  
b) Aproximadamente R\$ 34,10  
c) Aproximadamente R\$ 31,73  
d) Aproximadamente R\$ 30,51

**RASCUNHO**  
**PROIBIDO DESTACAR**