

**PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBAÚBA(PE) :: NÍVEL SUPERIOR**  
**CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO**



**Proibido folhear o  
 Caderno de Questões  
 antes da autorização  
 do fiscal.**

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

**ATENÇÃO!**

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

**Informações gerais:**

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
  - b. um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - b. levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
  - d. anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
  - e. fazer consulta em material de apoio ou afins.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
11. O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

**NUTRICIONISTA (A)**



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questões de 1 a 20

01) Para garantir a segurança alimentar, o Pass Through deve manter o alimento atingindo no mínimo:

- a) 40°C por 3 horas.
- b) 45°C 2 horas.
- c) 60°C por 6 horas.
- d) 100°C por 12 horas.

02) Acerca da área de estocagem de alimentos à temperatura ambiente, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) Janelas e aberturas devem ser dotadas de telas milimétricas.
- b) Devem existir locais distintos para armazenagem de produtos de limpeza, higiene, descartáveis, separados dos alimentos.
- c) Presença de ralos para o escoamento da água.
- d) Estrados para sacarias em material sanitário, fenestrados, com pés protegidos por canoplas, elevados do piso em no mínimo 25 cm quando fixos e 10 cm da parede.

03) Sobre o Apoio Matricial e a Atuação do Profissional Nutricionista no Programa de Hipertensão Arterial e Diabetes, marque a afirmativa **INCORRETA**.

- a) A solicitação do apoio matricial do nutricionista poderá ser feita para a discussão de caso, de consultoria, de educação permanente ou de participação em grupos.
- b) As UBS que possuem nutricionistas no NASF podem solicitar apoio matricial para discussão de como conduzir o caso.
- c) Se não houver nutricionista no NASF, encaminhar a pessoa com doença crônica para um serviço de referência com nutricionista para consulta de avaliação e acompanhamento compartilhado.
- d) O acompanhamento do processo de mudança nos hábitos alimentares para o controle adequado do peso, da glicemia e da pressão arterial deverá ser realizado até o momento de pactuar a meta.

04) No atendimento ao público pelo profissional nutricionista, seguindo as normas do Código de Ética e de Conduta, é correto afirmar que:

- a) O sucesso do atendimento está associado a fatores que dependem apenas do conhecimento teórico do profissional.
- b) O aspecto humano não deve ser considerado no atendimento ao público pois poderá ser confundido com "ser invasivo".
- c) Quando estiver inseguro sobre o assunto, é importante não deixar que o indivíduo conclua sua fala para evitar julgamentos em suas respostas.
- d) É preciso criar um cenário de confiança, onde o público consiga "falar quais são as dificuldades do dia a dia para se alimentar", além de adotar uma postura mais natural e acolhedora.

05) Sobre as atividades do nutricionista nos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF). Marque a afirmativa correta.

- a) O profissional nutricionista desenvolve atividades como referência técnica para o desenvolvimento das ações de alimentação e nutrição.

b) Segue-se as atividades descritas na Resolução CFN Nº 600, de 25 de fevereiro de 2018.

c) As ações intersetoriais não são consideradas nas atividades do nutricionista nos NASFs.

d) Mesmo com a inclusão de mais nutricionistas no programa, o apoio matricial na atenção nutricional é direcionado para o profissional médico suprimindo o protagonismo de nutricionistas nas práticas de cuidado junto aos outros profissionais do NASF-AB (Núcleos de Apoio à Saúde da Família - Atenção Básica) e das EAB (Equipes de Atenção Básica).

06) A avaliação nutricional da gestante é realizada para identificar aquelas que apresentam risco no início da gestação e identificar ganho de peso menor ou excessivo para a idade gestacional, permitindo a definição das condutas caso a caso, para reduzir os riscos e resultados desfavoráveis para mãe e filho. O IMC por semana gestacional pode ser utilizado para esse fim. Sobre esse assunto, responda.

Qual a classificação de **IMC** para uma gestante adulta com 32 anos, 18 semanas gestacional e **IMC** de 21,8 Kg/m<sup>2</sup>?

- a) Baixo Peso.
- b) Adequado.
- c) Sobrepeso.
- d) Obesidade.

07) Higroscopicidade é a capacidade do açúcar na forma cristalina de absorver umidade da atmosfera e formar torrões ou pedras, o que está muito associado ao armazenamento inadequado. Contudo, há um efeito desejável quando o açúcar possui elevada atividade higroscópica. Essa condição ocorre em:

- a) Biscoitos contendo Mel.
- b) Bolo contendo Melaço.
- c) Merengue.
- d) Bolos.

08) Leia as alternativas abaixo sobre o padrão de identidade e qualidade do alimento que trata o Decreto-Lei nº 986, de 21 de outubro de 1969.

1. Requisitos de higiene compreendem as medidas sanitárias concretas e demais disposições necessárias à obtenção de um alimento puro, comestível e de qualidade comercial.
2. Os requisitos de higiene não abrangem o padrão microbiológico do alimento e o limite residual de pesticidas e contaminantes tolerados.
3. Requisitos relativos à rotulagem e apresentação do produto.
4. Aditivos não poderão ser adicionados.

Estão de acordo com o Decreto-Lei nº 986, de 21 de outubro de 1969:

- a) 1,2 e 3, somente.
- b) 1,2,3 e 4.
- c) 3 e 4, somente.
- d) 1 e 3, somente.

09) Identifique uma característica da forma predominante de desnutrição proteico-energética da infância, o marasmo.

- a) Ocorre incapacidade de desenvolvimento, anorexia, apatia, diarreia e distrofia muscular, sem perda da gordura subcutânea.
- b) Verifica-se crescimento linear deficiente e depleção de gordura e músculo, ao mesmo tempo em que há falta de acúmulo de líquidos, fígado gorduroso e alterações na pele e no cabelo.

- c) A dieta é insuficiente em proteínas, com balanço energético eventualmente adequado (ou mesmo excessivo).
- d) A Hipoproteinemia resultante causa edema dependente, e a produção insuficiente de Betalipoproteína leva a um fígado gorduroso.

10) Identifique uma atividade que não é atribuição do profissional nutricionista.

- a) Administrar Nutrição Enteral (NE) e Nutrição Parenteral (NP), observando as recomendações das Boas Práticas de Administração.
- b) Formular a Nutrição Enteral (NE), estabelecendo a sua composição qualitativa e quantitativa, seu fracionamento e formas de apresentação.
- c) Realizar orientação nutricional na alta dos clientes/pacientes/usuários, estendendo-a aos cuidadores, familiares ou responsáveis, quando couber.
- d) Registrar em prontuário dos clientes/pacientes/usuários a prescrição dietética e a evolução nutricional, de acordo com protocolos preestabelecidos.

11) Qual a meta de fósforo sérico (mg/dL) para um paciente com doença renal crônica, na fase não dialítica, com taxa de filtração glomerular – TFG 15-29, diabético?

- a) <2,0
- b) 2,7 - 4,8
- c) 3,5 - 4,8
- d) 4,9 - 5,8

12) A respeito da epidemiologia da desnutrição proteico-calórica, marque a alternativa correta.

- a) Importante fator de mortalidade em crianças com menos de 5 anos.
- b) Um indivíduo adulto com IMC abaixo de 20kg/m<sup>2</sup> é considerado desnutrido.
- c) A causa mais importante para a instalação da desnutrição primária por ingestão alimentar insuficiente é a educação.
- d) A educação não influi na desnutrição proteico-calórica.

13) Sobre visitas de representantes de dietas enterais e suplementos em hospitais, ambulatorios ou consultórios e a entrega de brindes dos produtos ao profissional nutricionista, marque a alternativa correta.

- a) É direito do nutricionista usar materiais ou objetos que identifiquem marcas em suas atividades profissionais.
- b) É vedado ao nutricionista receber amostras de produtos com suas características, composição nutricional e indicações em visita de representante comercial.
- c) É direito do nutricionista fazer publicidade ou propaganda em meios de comunicação com fins comerciais, de marcas de dietas enterais e suplementos nutricionais.
- d) É direito do nutricionista fazer uso de embalagens para fins de atividades de orientação, educação alimentar e nutricional.

14) A gestação é composta por três trimestres heterogêneos nos quais ocorrem diversos ajustes hormonais e metabólicos para a promoção do crescimento e desenvolvimento fetal.

Sobre os ajustes, ocorre diminuição de:

- a) Filtração Glomerular.
- b) Secreção dos Hormônios Tireoidianos T3 e T4.
- c) Sensibilidade Tecidual Materna à Insulina.
- d) Volumes Sanguíneos e Globulares.

15) Nas situações apresentadas abaixo, identifique aquela que atende ao controle higiênico-sanitário de alimentos.

- a) Utensílio sujo disposto junto com limpo, exemplo faca suja sobre faca de polipropileno limpa.
- b) Utensílio utilizado para dispor bifos crus na chapa sendo usado para retirá-los pós-cozimento.
- c) Mãos que entram em contato com alimento cru e posteriormente manipula o alimento pronto para consumo sem prévia higienização.
- d) Alimentos cobertos com tampas, filmes plásticos ou papel impermeáveis durante a manipulação.

16) O Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) passou por uma modificação de nomenclatura e agora se chama de "Equipe Multiprofissional da Atenção Básica". Sobre as responsabilidades das equipes chamadas de e-Multi nesse novo modelo assistencial, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Não realiza atendimento em grupo e domiciliar, somente individual.
- b) O atendimento é compartilhado entre profissionais e equipes.
- c) Existe a oferta de ações de saúde à distância, caso o município faça adesão pelo telessaúde.
- d) As práticas são intersetoriais.

17) Considerando as quatro Leis da Alimentação de Pedro Escudero que expressam orientações para uma prática alimentar para garantir crescimento, desenvolvimento, manutenção e recuperação adequadas para o organismo humano, aquela que trata da distribuição e proporcionalidade entre os nutrientes, resultando em equilíbrio é a:

- a) Lei da Quantidade
- b) Lei da Qualidade.
- c) Lei da Harmonia
- d) Lei da Adequação

18) Sobre a modificação de consistência da dieta normal, leia o texto apresentado no quadro abaixo.

Dieta altamente restritiva, indicada para ser utilizada por no máximo três dias, seu conteúdo de resíduos requer o mínimo trabalho digestivo, incluindo água, chá, água de coco, sucos coados, gelatina diet, consômê (caldo de legumes coados); não deve conter leite, derivados ou açúcar de adição. Em determinadas situações, os líquidos precisam ser claros (deverá ser sinalizado na prescrição médica) ou poderá ser padronizado na unidade a dieta com os líquidos claros.

Refere-se à:

- a) Dieta líquida restrita.
- b) Dieta líquida pastosa.
- c) Dieta pastosa com grumos.
- d) Dieta branda.

19) Identifique os equipamentos para avaliação antropométrica que estão padronizados para a avaliação de pessoas menores de 2 anos, atendendo a vigilância nutricional.

- a) Balança pediátrica, com capacidade mínima de 15 kg e compasso de panturrilha.
- b) Estadiômetro infantil ou antropômetro horizontal, Balança pediátrica, com capacidade mínima de 15 kg e Fita antropométrica.

- c) Balança adulta, de plataforma, com capacidade de 200 kg e dimensões de 74 cm de largura por 90 cm de comprimento, no mínimo; Estadiômetro infantil ou antropômetro horizontal, Fita métrica.
- d) Fita antropométrica, somente.

20) Indica-se a nutrição enteral com posicionamento de sonda distal, além do ângulo de Treitz, para:

- a) Cirurgia da região da cabeça e do pescoço.
- b) Vômitos intratáveis.
- c) Pancreatite Aguda.
- d) Peritonite Difusa.



## CONHECIMENTOS GERAIS

### Questões de 21 a 40

#### Texto:

#### As crianças, as frustrações e o suicídio

Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, "rindo a bandeiras despregadas". E muitos de nós vivemos essa infância, mas a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a eternidade. Havia disputas acirradas? Sem dúvida. Havia brigas? Muitas. Havia Bullying? Todo o tempo.

Mas não víamos casos de suicídio entre crianças e adolescentes como vemos hoje. E não estou falando das que têm vidas desoladoras, mas das chamadas "crianças que têm tudo". É claro que vivíamos situações estressantes, mesmo \_\_\_\_\_ os pais eram rigorosos demais e até violentos, não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer. Muitas de nós sofriamos de depressão e ansiedade, como vemos hoje, mas acredito que essa atividade física ao ar livre, a exposição ao sol, o contato presencial com outras crianças, ajudavam-nos a esquecer, pelo menos por alguns momentos, as agruras da vida.

Sim, as agruras da vida! \_\_\_\_\_ está redondamente enganado aquele que pensa que criança que tem "tudo nas mãos", que "não precisa se preocupar com mais nada além de brincar e estudar", não tem motivo para se sentir infeliz. As estatísticas estão aí para provar que isso não é verdade, e várias são as causas para ideações e tentativas de suicídio – problemas mentais, como depressão e transtorno de personalidade Bordelense; perda de um ente querido, por morte ou separação; Bullying; abusos sexuais; dificuldades de aprendizagem. E alguns sinais não podem ser ignorados, servindo de alerta, **como** alterações do apetite e do peso, cansaço excessivo, baixa autoestima, agitação, desânimo, isolamento, irritabilidade, ataques de raiva, comportamentos estranhos como roupas que mais parecem esconderijos.

Mas uma coisa chama a minha atenção nas crianças e nos adolescentes de hoje, que é o despreparo para lidar com as frustrações, com as decepções. Aquelas crianças de antigamente, às quais só restava obedecer, já tinham um "não" para tudo e tinham que correr atrás do "sim" para qualquer coisa que não fosse acordar, dormir, comer, tomar banho, ir para a escola, fazer as lições. Toda e qualquer coisa que saísse desse script demandava permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um "Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim". E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos.

Hoje, a garotada já nasce com um "sim" para tudo. [o]s pais, desejosos de serem "[o]s melhores pais do mundo" e, cá entre nós, morrendo de medo de não [o] serem ou de assim não serem considerados, raramente dizem "não" às suas crias e, quando [o] fazem, diante do espanto e do choque provocado, entram em pânico e voltam atrás nas suas decisões, restabelecendo a calma nas relações. Só que a vida não é feita só de "sins", mas também de "nãos". Aliás, bem mais "nãos" do que "sins". E quando [o] filhote começa a dar [o]s primeiros passos fora da bolha de proteção, [o] bicho pega, não alisa!

Um exemplo de ambiente que não passa a mão na cabeça de ninguém é o das redes sociais. Mesmo para muitos adultos, é difícil lidar com críticas, até mesmo construtivas. Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos "sins" receber "nãos" ou, o que é pior, ser alvo dos *haters*, que disseminam o ódio, fazendo comentários maldosos e até absurdos, criminosos. Muitas crianças e adolescentes tiram a própria vida por não suportarem o que lhes é dito pela internet. E a solução não é impedir o uso das redes sociais, \_\_\_\_\_ elas são uma realidade, são parte da nossa vida.

Assim, deixo aqui alguns conselhos aos pais que desejam ser os melhores do mundo. Em primeiro lugar, entenda que, em situações ordinárias, todos os pais e todas as mães tentam ser os melhores pais e as melhores mães do mundo, mas todos, sem exceção, falham \_\_\_\_\_ os consumidores desses esforços, **que** são os filhos, costumam ter uma noção diferente do pai ou da mãe ideal. Então tente ser o pai que você gostaria de ter tido e vá se adaptando aos seus filhos, aprendendo com eles, com os novos modelos sociais, com os novos tempos. Siga firme e ponha todo o seu amor nesse percurso.

Em segundo lugar, pense que seus pais provavelmente também desejaram ser os melhores do mundo ou, no mínimo, não cometer os erros cometidos pelos pais deles. Assim, mesmo que você ache que eles não se saíram bem, não cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado. Em geral, começamos pensando que eles erraram em tudo, depois começamos a pensar que eles acertaram em algumas coisas e terminamos pensando que eles acertaram muito, às vezes naquilo que abominávamos.

Em terceiro lugar, seu filho precisa mesmo é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado. Ele precisará ouvir "sins" e "nãos"; precisará ouvir que a vida nem sempre é como a gente quer que ela seja, exigindo de nós resiliência, paciência, perseverança; precisará ouvir de você um pedido de desculpas sempre que você entender que falhou com ele; precisará entender que pais não são super-heróis, apenas seres humanos tentando acertar, **que** continuam a nos amar mesmo quando erram feio, mesmo quando nós erramos feio.

E procure se conhecer, observar como você costuma lidar com os "nãos" da vida, como reage diante das frustrações. Você se mantém tranquilo, respira fundo e tenta encontrar uma saída para o problema? Ou você é do tipo que tem um ataque, desconta nos outros, enche a cara ou toma um calmante e fica largado na cama babando? Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos. **Como** dizemos, a palavra convence, mas o exemplo arrasta.

SANT'ANA, Maraci. As crianças, as frustrações e o suicídio. *Correio Braziliense*, 23 de agosto de 2023. Opinião. Disponível em: <https://blogs.correio braziliense.com.br/consultoriosentimental/as-criancas-e-as-frustracoes/>. Acesso em: 25 jan. 2024. Adaptado.

- 21) De acordo com esse texto,
- Os pais de hoje têm dificuldade de dizer não aos filhos.
  - As crianças de antigamente não manifestavam depressão e ansiedade.
  - As crianças que têm tudo tem menos tendência de ter depressão e ansiedade.
  - Os pais de antigamente sabiam criar melhor seus filhos.

- 22) Em qual dos trechos abaixo o vocábulo sublinhado "**NÃO**" se classifica como substantivo?
- "Aqueles crianças de antigamente, [...], já tinham um '**não**' para tudo [...]" (4º parágrafo)
  - "Os pais, [...], raramente dizem '**não**' às suas crias [...]" (5º parágrafo)
  - "Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos 'sins', receber '**nãos**'" (6º parágrafo)
  - "Assim, [...], **não** cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado." (8º parágrafo)

- 23) Qual é o sentido que a palavra "**como**", sinalizada no terceiro e no último parágrafos do texto, atribui, respectivamente, aos enunciados em que ocorre?
- Conformidade e causa.
  - Exemplificação e conformidade.
  - Comparação e exemplificação.
  - Causa e exemplificação.

- 24) Observe o emprego da palavra "**mas**" nos excertos abaixo.
- "Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, 'rindo a bandeiras despregadas'." (1º parágrafo)
  - "[...] não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer." (2º parágrafo)
  - "Só que a vida não é feita só de 'sins', mas também de 'nãos'." (5º parágrafo)
  - "Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos." (10º parágrafo)

Quais dessas ocorrências veiculam um sentido de adição?

- I e II.
- III e IV.
- I, II e IV.
- I, II, III e IV.

- 25) Quais são, respectivamente, os referentes do pronome relativo QUE em destaque nos parágrafos 7º e 9º?
- "os filhos" e "pais".
  - "esforços" e "super-heróis".
  - "os consumidores desses esforços" e "seres humanos".
  - "desses esforços" e "super-heróis".

- 26) Dentre as ocorrências da vogal "**O**" identificadas entre colchetes no quinto parágrafo do texto, quantas pertencem à classe dos artigos?
- 2
  - 4
  - 5
  - 7

- 27) Como se classifica o sujeito do verbo grifado no trecho "Toda e qualquer coisa que saísse desse *script* **demandava** permissão que precisava ser perseguida." (4º parágrafo)?
- Simples.
  - Composto.
  - Elíptico.
  - Indeterminado.

- 28) Em qual dos trechos a seguir a palavra grifada é um advérbio?
- "[...] a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a '**eternidade**'." (1º parágrafo)
  - "É claro que vivíamos situações '**estressantes**' [...]" (2º parágrafo)
  - "[...] não cometa o erro de acreditar que eles fizeram '**tudo**' errado." (8º parágrafo)
  - "[...] seu filho precisa '**mesmo**' é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado." (9º parágrafo)

- 29) Em qual tempo e modo verbal a maior parte dos verbos do excerto abaixo se encontra conjugada?
- "Toda e qualquer coisa que saísse desse *script* demandava permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um 'Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim'. E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos." (4º parágrafo)
- Pretérito perfeito do indicativo.
  - Pretérito imperfeito do indicativo.
  - Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
  - Pretérito imperfeito do subjuntivo.

- 30) Ao longo do texto, foram inseridas quatro lacunas, que devem ser preenchidas com uma das escritas dos *porquês* da Língua Portuguesa. Assinale a alternativa que apresenta a forma adequada do *porquê* para tais espaços.
- PORQUE
  - POR QUE
  - PORQUÊ
  - POR QUÊ

- 31) A partir do resultado da expressão numérica, aplique o método de truncamento, e assinale a alternativa que apresente a metade do valor encontrado.

$$2^2 + 3 \left( \frac{7}{2} - 0,8 \right) * 5^2 - \frac{2}{3}$$

- 105
- 150
- 102,5
- 105,8

- 32) Luiz cumpriu fechou um importante projeto e recebeu um aumento salarial. Seu salário era de R\$ 3.250,00 e, após o aumento, passou a ser de R\$ 3.548,00. Qual o percentual de aumento que Luiz recebeu? Obs.: Considere a resposta com duas casas decimais sem arredondamento.

- 9,26
- 9,16
- 8,99
- 9,31

- 33) Na cidade **A** existe uma grande praça triangular formada por três edifícios. O Edifício Alfa está localizado a 30 metros ao norte do Edifício Beta. Uma linha reta de 50

metros conecta o Edifício Beta ao Edifício Gama. Se o ângulo entre as linhas que conectam os Edifícios Alfa e Beta e os Edifícios Beta e Gama é de 90 graus, qual é a área do triângulo formado pelos três edifícios?

- a) 750 m<sup>2</sup>
- b) 1500 m<sup>2</sup>
- c) 500 m<sup>2</sup>
- d) 800 m<sup>2</sup>

34) Considere um trapézio com área igual a 40,5 cm<sup>2</sup>. Qual a altura deste trapézio sabendo que as medidas de sua base maior e menor são, respectivamente, 11,5 cm e 4,7 cm?

- a) 8,1 cm
- b) 4 cm
- c) 5 cm
- d) 5,2 cm

35) Ana aplicou o bônus anual que recebeu de sua empresa, no valor de R\$ 3.300,00, em uma aplicação de juros simples à uma taxa de 4% a.m. por um período de 5/6 de um ano. Qual o montante final desta aplicação?

- a) R\$ 6.600,00
- b) R\$ 3.960,00
- c) R\$ 1.320,00
- d) R\$ 4.620,00

36) Na sala do Professor Miguel, tem 4 alunos de recuperação, e o processo é baseado em dois trabalhos e ao final a média dos dois é computada para o resultado final do aluno. Considerando as informações abaixo com as notas de cada trabalho de cada aluno, qual será a média final deste grupo de recuperação?

Nome Aluno	Enzo	Gael	Lucas	Théo
Nota Trabalho 1	6,2	5,8	7,1	8
Nota Trabalho 2	7,3	7,5	7,3	7,5

- a) Aproximadamente 8,1
- b) Aproximadamente 7,08
- c) Aproximadamente 6,77
- d) Aproximadamente 7,4

37) Considere a medida de 145 metros, qual é a metade deste valor convertida para hectômetro(hm)?

- a) 0,0725 hm
- b) 1,45 hm
- c) 0,0145 hm
- d) 0,725 hm

38) Considere um seriado com episódios de 39 minutos de duração, quantos episódios inteiros serão possíveis de assistir em 48 horas considerando uma situação em que a pessoa deste caso parou uma hora para almoçar e uma hora para jantar em cada dia, e que não houve pausa para dormir.

- a) 73 episódios
- b) 67 episódios
- c) 74 episódios
- d) 68 episódios

39) Para uma festa na piscina foram disponibilizadas jarras de 2 litros para a distribuição de cada suco. O suco de maracujá ocupou 3/4 da capacidade da uma jarra, o suco de pêssego encheu 5/6 de outra jarra e o suco de limão preencheu 1/2 do espaço da jarra. Sabendo que foram consumidos 1/3 do suco de maracujá, 1/4 do suco de

pêssego e 3/8 do suco de limão, quantos litros de cada tipo de suco sobraram após a festa?

- a) 1L de maracujá, 1,2L de pêssego e 0,625L de limão
- b) 0,5L de maracujá, 0,4L de pêssego, 0,375 de limão
- c) 1,5L de maracujá, 1,6L de pêssego, 1L de limão
- d) 0,5L de maracujá, 0,4L de pêssego, 1L de limão

40) Juliana está comprando os materiais para a volta às aulas de seus 2 filhos. Ontem, fazendo um levantamento de preços encontrou a loja **A** com os seguintes valores:

- Caderno – Valor unitário de R\$ 7,85
- Caneta – Valor unitário de R\$ 5,30
- Cola – Valor unitário de R\$ 3,90

Hoje, ao sair para uma nova consulta, encontrou a loja **B**, em que todos os itens estão 2% mais barato, e na compra de 2 cadernos, 2 canetas e duas colas, a vendedora lhe deu um desconto de 5%.

Quanto Juliana irá pagar nesta compra na loja **B**?

- a) Aproximadamente R\$ 33,40
- b) Aproximadamente R\$ 34,10
- c) Aproximadamente R\$ 31,73
- d) Aproximadamente R\$ 30,51

**RASCUNHO**  
**PROIBIDO DESTACAR**