

PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBAÚBA(PE) :: NÍVEL SUPERIOR  
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o  
 Caderno de Questões  
 antes da autorização  
 do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

### ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

### Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
  - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
  - conferir seu nome e número de inscrição;
  - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
  - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
  - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
- O(a) candidato(a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

PROFESSOR (A) II - GEOGRAFIA



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questões de 1 a 20

01) Em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 (LDB), a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por **finalidade**:

- O pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- Os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- A igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

02) Conforme prevê o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e ao adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de:

- Igualdade e equidade.
- Equidade e liberdade.
- Dignidade e igualdade.
- Liberdade e de dignidade.

03) Dentre as diretrizes do Plano Nacional de Educação, está:

- Universalização do analfabetismo.
- Padronização do atendimento escolar.
- Melhoria da qualidade da educação.
- Gestão democrática da educação pública e privada.

04) Na oferta de Educação Básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- Estrutura para atendimento individualizado.
- Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos das escolas do campo.
- Nucleação de escolas com baixa demanda.
- Professores com formação padronizada para atender as especificidades dos alunos do campo.

05) Saviani, em seus estudos sobre as tendências pedagógicas, detectou que, na educação brasileira, existem quatro grandes tendências, a concepção humanista:

- Libertadora, tradicional, crítica e analítica.
- Sociocrítica, moderna, libertadora e analítica.
- Tradicional, moderna, analítica e dialética.
- Libertária, moderna, analítica e dialética.

06) Para Luckesi, os exames são seletivos ou excludentes porque excluem uma grande parte dos educandos. Muitos ficam de fora. A pirâmide educacional brasileira é perversa; o aproveitamento de nossos educandos é estatisticamente muito baixo. Numa média bem geral, no

Ensino Fundamental e no Ensino Médio, aproveitamos, no país, em torno de 35% dos alunos efetivamente matriculados. Evidentemente que para essa perda estão comprometidos fatores tais como a distribuição de renda no país, nossas políticas públicas e as determinações socioculturais. Ao lado desses fatores, os exames contribuem, e em muito, para esse fenômeno de exclusão educacional que vivemos, devido eles serem seletivos.

Dito isto, pode-se dizer que o trabalho de Luckesi é marcado pela preocupação em diferenciar as práticas:

- Examinar e avaliar.
- Ensinar e aprender.
- Examinar e reelaborar.
- Ensinar e avaliar.

07) Julgue os itens a seguir:

- ( ) A posse em cargo público independe de métrica.
- ( ) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo.
- ( ) O funcionário estável perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- ( ) Reversão é a passagem do funcionário estável de cargo efetivo de carreira, para outro de igual denominação, classe e vencimento, pertencente a quadro de pessoal diverso.
- ( ) Ao funcionário investido em função de direção, chefia, assessoramento ou assistência, é devida uma gratificação pelo seu exercício.

A sequência correta é:

- V. V. F. F. V.
- F. V. V. F. V.
- V. V. F. V. F.
- F. F. V. V. F.

08) O Behaviorismo define a aprendizagem como uma mudança comportamental observável que ocorre em resposta a estímulos ambientais. Estímulos positivos – ou "recompensas" – criam associações positivas entre a recompensa e um determinado comportamento; essas associações levam a pessoa a repetir esse comportamento.

Assim sendo, Estímulos negativos – ou "castigos" – desencorajam os comportamentos associados a esses estímulos. Por meio desse processo de condicionamento, as pessoas aprendem a repetir ou evitar comportamentos.

- As duas assertivas são falsas.
- As duas assertivas são verdadeiras.
- A primeira assertiva é falsa e a segunda verdadeira.
- A primeira assertiva é verdadeira e a segunda falsa.

09) John Dewey é citado como aquele que influenciou os primeiros estudos sobre o campo curricular no Brasil, cujas transformações que se vislumbravam, transcendiam os objetivos do saber-fazer e propunha o rompimento da tradição conteudista.

Neste sentido, Dewey defende que o foco do currículo é:

- A experiência direta da criança como forma de superar a lacuna entre a escola e o interesse de aluno.
- A organização escolar e a formação docente.
- O instrumento de avaliação escolar.
- A experiência extraescolar da criança.

10) Para Libâneo (2008), a Didática corre o risco de ver enfraquecido o seu objeto, visto a dispersão que tem tomado conta de seu campo nos últimos anos. Segundo esse autor, o objeto da Didática diz respeito à mediação da aprendizagem feita pelo professor, aspecto que não

tem recebido o tratamento devido nos cursos de formação docente. Assim, questiona Libâneo (2008, p. 237): "Por que hoje os programas de didática tratam de todos os temas, menos daqueles que ajudam os professores a atuarem eficazmente nos processos de aprendizagem dos alunos?".

A esse respeito, pode-se afirmar que:

- A didática é um campo teórico investigativo inativo, já que não consegue dá conta das especificidades que envolvem o processo de ensino e aprendizagem e todos os agentes que estão nele envolvidos.
- Os conhecimentos didáticos são ensinados, os futuros docentes que não utilizam seus pressupostos para tornar potente o papel da didática para a formação e atuação docente.
- Nem todos que dão aula de Didática escolheram a disciplina por afinidade, mas por adequação ao concurso público ou em atendimento às exigências da instituição, ou mesmo para aprender sobre os conhecimentos da área.
- A didática não proporciona interação com a aprendizagem docente.

11) Leia o texto a seguir:

Segundo dados do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), entre 2011 e 2021 o número de ingressantes na EAD cresceu 474%, impactando o setor educacional. Em 2011, apenas 18,4% do total dos estudantes de ensino superior faziam cursos EAD, mas, dez anos depois, esse valor subiu para 62,8%, proporcionando que pessoas de diferentes regiões e classes sociais, que antes não poderiam estudar por falta de condições financeiras ou por não ter uma faculdade em sua cidade, passaram a acesso à educação superior.

Assim, é correto afirmar que:

- A EAD constitui uma etapa da Educação Básica.
- Os cursos em EAD são gerenciados pelo setor privado.
- O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior é responsável pela avaliação dos cursos EAD.
- As instituições ofertantes de cursos EAD devem obter autorização junto à secretaria municipal de educação do respectivo município.

12) Julgue os itens a seguir:

- A Gestão Escolar é a gerência do espaço nas dimensões pedagógica e administrativa.
- Os gestores escolares assumem um papel relevante para a qualidade educacional dos estudantes, uma vez que são articuladores do PPP da instituição de ensino.
- A gestão escolar é responsável apenas pela coordenação pedagógica da escola.
- Os gestores escolares devem estar preparados para implementar projetos pedagógicos, bem como captar recursos e prestar contas, articulando redes de apoio para o atendimento das necessidades e especificidades de suas demandas.
- A *gestão escolar* exerce um papel superior ao trabalho docente no que se refere à qualidade educacional dos estudantes.

Estão corretas as afirmativas:

- I, III e IV, apenas.
- II, IV e V, apenas.
- II, III e V, apenas.
- I, II e IV, apenas.

13) Segundo dados do IBGE (2022), os estados mais populosos do Brasil são:

- Rio Grande do Sul, São Paulo e Rio de Janeiro.
- São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais.
- Paraná, São Paulo e Minas Gerais.
- São Paulo, Minas Gerais e Espírito Santo.

14) De acordo com dados do Censo Demográfico 2022: identificação étnico-racial da população, é correto afirmar que:

- A população preta representa 45% da população brasileira.
- A população indígena cresceu consideravelmente, representando 25% da população brasileira.
- O contingente populacional que se declarou serem pardas superou o número de pessoas brancas.
- A população branca compõe a maior parte do contingente populacional brasileiro.

15) Sobre os biomas terrestres e as formações vegetais, assinale a alternativa correta.

- A região amazônica é coberta pelo bioma Cerrado.
- A vegetação predominante nos estados nordestinos é a mata de cocais.
- No sudeste e no sul do país não há ocorrência de Caatinga.
- No território da região centro-oeste há ocorrência dos biomas Cerrado e Pantanal.

16) Henri Lefebvre entende o espaço geográfico como produção da sociedade, fruto da reprodução das relações sociais de produção em sua totalidade.

Neste contexto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- O espaço geográfico é o contínuo resultado das relações sócio espaciais.
- A relação sociedade-espaço mediatizada pelo trabalho molda o espaço geográfico.
- O espaço geográfico não é tido como construção, mas como algo dado.
- O espaço geográfico é reflexo e condição para as relações sociedade/espaço.

17) O fenômeno climático El Niño deve durar pelo menos até abril de 2024, disse a Organização Meteorológica Mundial (OMM), da ONU, nesta quarta-feira (8), elevando as temperaturas do ano que já está a caminho de ser o mais quente já registrado. O fenômeno já provoca calamidades em todo o mundo. Acredita-se que os riscos sejam maiores para os mercados emergentes mais expostos às oscilações dos preços dos alimentos e da energia. (Fonte: CNN Brasil, 08 de novembro de 2023).

O El Niño:

- É o aquecimento das temperaturas da superfície do oceano Pacífico.
- É formado a partir da alteração da massa de ar polar atlântica.
- É um fenômeno associado à zona de baixa pressão atmosférica.
- É um fenômeno natural que consiste no resfriamento anômalo das águas do Pacífico.

18) A cúpula climática da ONU (COP28), realizada em Dubai, teve como uma de suas principais resoluções:

- Regulamentação da atividade minerária.
- Transição energética e abandono de combustíveis fósseis.
- Criação de um fundo de preservação da Amazônia.
- Ampliação do uso de combustíveis fósseis.

19) Uma mesma rocha poderá originar solos muito diferentes, dependendo da variação dos demais fatores de formação. Por exemplo, um granito, em região de clima seco e quente, origina solos rasos e pedregosos em virtude da reduzida quantidade de chuvas. Já, em clima úmido e quente, essa mesma rocha dará origem a solos mais profundos, não-pedregosos e mais pobres. Neste sentido, o arenito é um tipo de solo formado a partir de rocha:

- Sedimentar.
- Metamórfica.
- Magmática.
- Orgânica.

20) Marcada por uma grande disparidade quanto à concentração populacional, essa região apresenta uma das menores taxas de densidade demográfica do país. Segundo dados do IBGE, a região possui o segundo menor grau de urbanização do país, embora tenha sido uma das áreas que mais se urbanizou nos últimos anos. Atualmente, sua população tem crescido mais que a média nacional e, na economia, também tem apresentado alguns avanços. Grande parte dos estados constituintes da região enfrenta problemas relativos à falta ou a ineficiência das redes de esgoto e de água tratada, o que acaba resultando em uma situação de risco à saúde da população.

O texto acima refere-se à região:

- Nordeste.
- Centro-oeste.
- Sudeste.
- Norte.



## CONHECIMENTOS GERAIS

### Questões de 21 a 40

-----  
**Texto:**

#### **As crianças, as frustrações e o suicídio**

Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, "rindo a bandeiras despregadas". E muitos de nós vivemos essa infância, mas a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a eternidade. Havia disputas acirradas? Sem dúvida. Havia brigas? Muitas. Havia Bullying? Todo o tempo.

Mas não víamos casos de suicídio entre crianças e adolescentes como vemos hoje. E não estou falando das que têm vidas desoladoras, mas das chamadas "crianças que têm tudo". É claro que vivíamos situações estressantes, mesmo \_\_\_\_\_ os pais eram rigorosos demais e até violentos, não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer. Muitas de nós sofriamos de depressão e ansiedade, como vemos hoje, mas acredito que essa atividade física ao ar livre, a exposição ao sol, o contato presencial com outras crianças, ajudavam-nos a esquecer, pelo menos por alguns momentos, as agruras da vida.

Sim, as agruras da vida! \_\_\_\_\_ está redondamente enganado aquele que pensa que criança que tem "tudo nas mãos", que "não precisa se preocupar com mais nada além de brincar e estudar", não tem motivo para se sentir infeliz. As estatísticas estão aí para provar que isso não é verdade, e várias são as causas para ideações e tentativas de suicídio

– problemas mentais, como depressão e transtorno de personalidade Bordelense; perda de um ente querido, por morte ou separação; Bullying; abusos sexuais; dificuldades de aprendizagem. E alguns sinais não podem ser ignorados, servindo de alerta, **como** alterações do apetite e do peso, cansaço excessivo, baixa autoestima, agitação, desânimo, isolamento, irritabilidade, ataques de raiva, comportamentos estranhos como roupas que mais parecem esconderijos.

Mas uma coisa chama a minha atenção nas crianças e nos adolescentes de hoje, que é o despreparo para lidar com as frustrações, com as decepções. Aquelas crianças de antigamente, às quais só restava obedecer, já tinham um "não" para tudo e tinham que correr atrás do "sim" para qualquer coisa que não fosse acordar, dormir, comer, tomar banho, ir para a escola, fazer as lições. Toda e qualquer coisa que saísse desse script demandava permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um "Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim". E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos.

Hoje, a garotada já nasce com um "sim" para tudo. [o]s pais, desejosos de serem "[o]s melhores pais do mundo" e, cá entre nós, morrendo de medo de não [o] serem ou de assim não serem considerados, raramente dizem "não" às suas crias e, quando [o] fazem, diante do espanto e do choque provocado, entram em pânico e voltam atrás nas suas decisões, restabelecendo a calma nas relações. Só que a vida não é feita só de "sins", mas também de "nãos". Aliás, bem mais "nãos" do que "sins". E quando [o] filhote começa a dar [o]s primeiros passos fora da bolha de proteção, [o] bicho pega, não alisa!

Um exemplo de ambiente que não passa a mão na cabeça de ninguém é o das redes sociais. Mesmo para muitos adultos, é difícil lidar com críticas, até mesmo construtivas. Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos "sins" receber "nãos" ou, o que é pior, ser alvo dos *haters*, que disseminam o ódio, fazendo comentários maldosos e até absurdos, criminosos. Muitas crianças e adolescentes tiram a própria vida por não suportarem o que lhes é dito pela internet. E a solução não é impedir o uso das redes sociais, \_\_\_\_\_ elas são uma realidade, são parte da nossa vida.

Assim, deixo aqui alguns conselhos aos pais que desejam ser os melhores do mundo. Em primeiro lugar, entenda que, em situações ordinárias, todos os pais e todas as mães tentam ser os melhores pais e as melhores mães do mundo, mas todos, sem exceção, falham \_\_\_\_\_ os consumidores desses esforços, **que** são os filhos, costumam ter uma noção diferente do pai ou da mãe ideal. Então tente ser o pai que você gostaria de ter tido e vá se adaptando aos seus filhos, aprendendo com eles, com os novos modelos sociais, com os novos tempos. Siga firme e ponha todo o seu amor nesse percurso.

Em segundo lugar, pense que seus pais provavelmente também desejaram ser os melhores do mundo ou, no mínimo, não cometer os erros cometidos pelos pais deles. Assim, mesmo que você ache que eles não se saíram bem, não cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado. Em geral, começamos pensando que eles erraram em tudo, depois começamos a pensar que eles acertaram em algumas coisas e terminamos pensando que eles acertaram muito, às vezes naquilo que abominávamos.

Em terceiro lugar, seu filho precisa mesmo é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado. Ele precisará ouvir "sins" e "nãos"; precisará ouvir que a vida nem sempre é como a gente quer que ela seja, exigindo de nós resiliência, paciência, perseverança; precisará ouvir de você um pedido de desculpas sempre que você entender que falhou com ele;

precisará entender que pais não são super-heróis, apenas seres humanos tentando acertar, **que** continuam a nos amar mesmo quando erram feio, mesmo quando nós erramos feio.

E procure se conhecer, observar como você costuma lidar com os "nãos" da vida, como reage diante das frustrações. Você se mantém tranquilo, respira fundo e tenta encontrar uma saída para o problema? Ou você é do tipo que tem um ataque, desconta nos outros, enche a cara ou toma um calmante e fica largado na cama babando? Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos. **Como** dizem, a palavra convence, mas o exemplo arrasta.

SANT'ANA, Maraci. As crianças, as frustrações e o suicídio. *Correio Braziliense*, 23 de agosto de 2023. Opinião. Disponível em: <https://blogs.correio braziliense.com.br/consultoriosentimental/as-criancas-e-as-frustracoes/>. Acesso em: 25 jan. 2024. Adaptado.

21) De acordo com esse texto,

- Os pais de hoje têm dificuldade de dizer não aos filhos.
- As crianças de antigamente não manifestavam depressão e ansiedade.
- As crianças que têm tudo tem menos tendência de ter depressão e ansiedade.
- Os pais de antigamente sabiam criar melhor seus filhos.

22) Em qual dos trechos abaixo o vocábulo sublinhado "**NÃO**" se classifica como substantivo?

- "Aqueles crianças de antigamente, [...], já tinham um '**não**' para tudo [...]" (4º parágrafo)
- "Os pais, [...], raramente dizem '**não**' às suas crias [...]" (5º parágrafo)
- "Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos 'sins', receber "**nãos**" (6º parágrafo)
- "Assim, [...], **não** cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado." (8º parágrafo)

23) Qual é o sentido que a palavra "**como**", sinalizada no terceiro e no último parágrafos do texto, atribui, respectivamente, aos enunciados em que ocorre?

- Conformidade e causa.
- Exemplificação e conformidade.
- Comparação e exemplificação.
- Causa e exemplificação.

24) Observe o emprego da palavra "**mas**" nos excertos abaixo.

- "Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, 'rindo a bandeiras despregadas'." (1º parágrafo)
- "[...] não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer." (2º parágrafo)
- "Só que a vida não é feita só de 'sins', mas também de 'nãos'." (5º parágrafo)
- "Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos." (10º parágrafo)

Quais dessas ocorrências veiculam um sentido de adição?

- I e II.
- III e IV.
- I, II e IV.
- I, II, III e IV.

25) Quais são, respectivamente, os referentes do pronome relativo QUE em destaque nos parágrafos 7º e 9º?

- "os filhos" e "pais".
- "esforços" e "super-heróis".
- "os consumidores desses esforços" e "seres humanos".
- "desses esforços" e "super-heróis".

26) Dentre as ocorrências da vogal "**O**" identificadas entre colchetes no quinto parágrafo do texto, quantas pertencem à classe dos artigos?

- 2
- 4
- 5
- 7

27) Como se classifica o sujeito do verbo grifado no trecho "Toda e qualquer coisa que saísse desse **script demandava** permissão que precisava ser perseguida." (4º parágrafo)?

- Simple.
- Composto.
- Elíptico.
- Indeterminado.

28) Em qual dos trechos a seguir a palavra grifada é um advérbio?

- "[...] a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a "**eternidade**". (1º parágrafo)
- "É claro que vivíamos situações "**estressantes**" [...]" (2º parágrafo)
- "[...] não cometa o erro de acreditar que eles fizeram "**tudo**" errado." (8º parágrafo)
- "[...] seu filho precisa "**mesmo**" é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado." (9º parágrafo)

29) Em qual tempo e modo verbal a maior parte dos verbos do excerto abaixo se encontra conjugada?

- "Toda e qualquer coisa que saísse desse **script demandava** permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um 'Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim'. E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos." (4º parágrafo)
- Pretérito perfeito do indicativo.
  - Pretérito imperfeito do indicativo.
  - Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
  - Pretérito imperfeito do subjuntivo.

30) Ao longo do texto, foram inseridas quatro lacunas, que devem ser preenchidas com uma das escritas dos *porquês* da Língua Portuguesa. Assinale a alternativa que apresenta a forma adequada do *porquê* para tais espaços.

- PORQUE
- POR QUE
- PORQUÊ
- POR QUÊ

31) A partir do resultado da expressão numérica, aplique o método de truncamento, e assinale a alternativa que apresente a metade do valor encontrado.

$$2^2 + 3 \left( \frac{7}{2} - 0,8 \right) * 5^2 - \frac{2}{3}$$

- 105
- 150
- 102,5
- 105,8

32) Luiz cumpriu fechou um importante projeto e recebeu um aumento salarial. Seu salário era de R\$ 3.250,00 e, após o aumento, passou a ser de R\$ 3.548,00. Qual o percentual de aumento que Luiz recebeu? Obs.: Considere a resposta com duas casas decimais sem arredondamento.

- a) 9,26
- b) 9,16
- c) 8,99
- d) 9,31

33) Na cidade **A** existe uma grande praça triangular formada por três edifícios. O Edifício Alfa está localizado a 30 metros ao norte do Edifício Beta. Uma linha reta de 50 metros conecta o Edifício Beta ao Edifício Gama. Se o ângulo entre as linhas que conectam os Edifícios Alfa e Beta e os Edifícios Beta e Gama é de 90 graus, qual é a área do triângulo formado pelos três edifícios?

- a) 750 m<sup>2</sup>
- b) 1500 m<sup>2</sup>
- c) 500 m<sup>2</sup>
- d) 800 m<sup>2</sup>

34) Considere um trapézio com área igual a 40,5 cm<sup>2</sup>. Qual a altura deste trapézio sabendo que as medidas de sua base maior e menor são, respectivamente, 11,5 cm e 4,7 cm?

- a) 8,1 cm
- b) 4 cm
- c) 5 cm
- d) 5,2 cm

35) Ana aplicou o bônus anual que recebeu de sua empresa, no valor de R\$ 3.300,00, em uma aplicação de juros simples à uma taxa de 4% a.m. por um período de 5/6 de um ano. Qual o montante final desta aplicação?

- a) R\$ 6.600,00
- b) R\$ 3.960,00
- c) R\$ 1.320,00
- d) R\$ 4.620,00

36) Na sala do Professor Miguel, tem 4 alunos de recuperação, e o processo é baseado em dois trabalhos e ao final a média dos dois é computada para o resultado final do aluno. Considerando as informações abaixo com as notas de cada trabalho de cada aluno, qual será a média final deste grupo de recuperação?

Nome Aluno	Enzo	Gael	Lucas	Théo
Nota Trabalho 1	6,2	5,8	7,1	8
Nota Trabalho 2	7,3	7,5	7,3	7,5

- a) Aproximadamente 8,1
- b) Aproximadamente 7,08
- c) Aproximadamente 6,77
- d) Aproximadamente 7,4

37) Considere a medida de 145 metros, qual é a metade deste valor convertida para hectômetro(hm)?

- a) 0,0725 hm
- b) 1,45 hm
- c) 0,0145 hm
- d) 0,725 hm

38) Considere um seriado com episódios de 39 minutos de duração, quantos episódios inteiros serão possíveis de assistir em 48 horas considerando uma situação em que a pessoa deste caso parou uma hora para almoçar e uma hora para jantar em cada dia, e que não houve pausa para dormir.

- a) 73 episódios
- b) 67 episódios
- c) 74 episódios
- d) 68 episódios

39) Para uma festa na piscina foram disponibilizadas jarras de 2litros para a distribuição de cada suco. O suco de maracujá ocupou 3/4 da capacidade da uma jarra, o suco de pêssego encheu 5/6 de outra jarra e o suco de limão preencheu 1/2 do espaço da jarra. Sabendo que foram consumidos 1/3 do suco de maracujá, 1/4 do suco de pêssego e 3/8 do suco de limão, quantos litros de cada tipo de suco sobraram após a festa?

- a) 1L de maracujá, 1,2L de pêssego e 0,625L de limão
- b) 0,5L de maracujá, 0,4L de pêssego, 0,375 de limão
- c) 1,5L de maracujá, 1,6L de pêssego, 1L de limão
- d) 0,5L de maracujá, 0,4L de pêssego, 1L de limão

40) Juliana está comprando os materiais para a volta às aulas de seus 2 filhos. Ontem, fazendo um levantamento de preços encontrou a loja **A** com os seguintes valores:

- Caderno – Valor unitário de R\$ 7,85
- Caneta – Valor unitário de R\$ 5,30
- Cola – Valor unitário de R\$ 3,90

Hoje, ao sair para uma nova consulta, encontrou a loja **B**, em que todos os itens estão 2% mais barato, e na compra de 2 cadernos, 2 canetas e duas colas, a vendedora lhe deu um desconto de 5%.

Quanto Juliana irá pagar nesta compra na loja **B**?

- a) Aproximadamente R\$ 33,40
- b) Aproximadamente R\$ 34,10
- c) Aproximadamente R\$ 31,73
- d) Aproximadamente R\$ 30,51

**RASCUNHO**  
**PROIBIDO DESTACAR**