

PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBAÚBA(PE) :: NÍVEL SUPERIOR
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o
 Caderno de Questões
 antes da autorização
 do fiscal.

NOME:

INSCRIÇÃO:

CPF:

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - a. este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
 - b. um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - a. conferir seu nome e número de inscrição;
 - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a. qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - b. levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - d. anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - e. fazer consulta em material de apoio ou afins.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
11. O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

PROFESSOR (A) II - CIÊNCIAS



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 1 a 20

- 01) Considerando a presença significativa de bactérias em nosso cotidiano, durante uma aula de ciências do ensino fundamental um professor abordou uma perspectiva mais desafiadora sobre suas características. Diante da diversidade funcional das bactérias, assinale a alternativa que **NÃO** descreve uma característica presente nesses microorganismos:
- Capacidade de serem autotróficas e heterotróficas.
 - Presença de DNA com estrutura circular.
 - Característica procarionte.
 - Ausência de membrana plasmática.
- 02) Explorando o intrincado processo de produção de proteínas em células, podemos destacar a necessidade de aminoácidos que são fundamentais para essa síntese. Particularmente em alguns organismos, como os seres humanos, eles são incapazes de sintetizar certos aminoácidos que são denominados essenciais e dependem de sua ingestão através da alimentação. Diante desse contexto identifique a razão pela qual o organismo humano não sintetiza alguns aminoácidos:
- Não possuem RNA-transportadores cujos anticódons sejam complementares aos códons que codificam esses aminoácidos.
 - Não possuem enzimas e vias Biosintética que participam da síntese desses aminoácidos.
 - Não metabolizam os grupos orgânicos amina e carboxila que constituem esses aminoácidos.
 - Não transcrevem RNA-mensageiros a partir dos genes que codificam esses aminoácidos.
- 03) A diversidade genética de uma espécie animal mostrou um comportamento peculiar da herança dos pelos. Ao cruzar animais de pelagem curtas com pelagem longa, a prole apresentou pelagem de comprimento intermediário, revelando um padrão genético único. O tipo de herança genética envolvida e a probabilidade de determinados fenótipos em futuros cruzamentos significa:
- Dominância completa – pelagem longa será de 1/8.
 - Dominância completa – pelagem curta será de 1/2.
 - Dominância incompleta – pelagem de comprimento intermediário será de 1/4.
 - Dominância incompleta – pelagem de comprimento intermediário será de 1/2.
- 04) Durante uma aula de ciências, um professor resolveu explorar a fascinante dança orbital da Terra. Levando os alunos a refletirem sobre o movimento de translação do nosso planeta. Tendo enfoque na dinâmica celestial e desafiando a compreensão dos estudantes sobre os fenômenos relacionados à posição da Terra em sua órbita em torno do Sol, assinale a alternativa **CORRETA**:
- Durante os equinócios, a Terra se encontra em sua posição de afélio.
 - A posição de periélio ocorre uma vez por ano quando a Terra está mais próxima do Sol em sua órbita elíptica.
 - Os polos Norte e Sul são igualmente iluminados quando a Terra atinge o periélio ou o afélio.
 - Os dias e as noites possuem a mesma duração quando a Terra está mais próxima do Sol.
- 05) Ao explorar o fascinante mundo das rochas e seus segredos geológicos, um professor de ciências propõe aos alunos uma investigação sobre a origem das formações rochosas durante um passeio no jardim da escola. Tendo enfoque nas rochas magmáticas originárias a partir do resfriamento de magma, assinale a alternativa **CORRETA**:
- Rochas Arenosas.
 - Rochas Metamórficas.
 - Rochas Ígneas.
 - Rochas Sedimentares.
- 06) Sabe explorar a importância da consciência ambiental dentro da sala de aula apresenta aos alunos um desafio sobre ações positivas em prol do meio ambiente. No contexto de impactos ambientais causados pelo homem, exemplos de comportamentos conscientes fazem toda diferença. Assinale a alternativa que **NÃO** está alinhada com a promoção de práticas sustentáveis, instigando a reflexão sobre o impacto das ações individuais no ecossistema:
- A economia de água e de energia.
 - O uso de automóveis.
 - O descarte correto do lixo.
 - A redução do consumo.
- 07) A relevância do Plano Nacional de Educação na articulação das conferências de educação, foca na efetivação dessa conexão entre níveis nacional, regional, estadual e municipal. Identifique a instância responsável por promover essa integração fundamental para o desenvolvimento da educação no país:
- Comissão de Educação do Ministério da Educação.
 - Consórcio Nacional de Educação.
 - Conselho Federal de Educação.
 - Fórum Nacional de Educação.
- 08) Explorando a interação entre pesticidas organoclorados e o meio ambiente, um professor de ciências propõe aos seus alunos uma análise sobre as características desses compostos e seu impacto nos ecossistemas aquáticos. Identifique **CORRETAMENTE** a propriedade específica dos pesticidas organoclorados responsável pelo acúmulo nos tecidos lipídicos dos peixes:
- Solubilidade em água.
 - Baixa persistência no meio ambiente.
 - Tendência à decomposição rápida.
 - Alta lipossolubilidade.
- 09) Os temas transversais, tais como Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual, foram escolhidos devido à sua abordagem de problemas sociais urgentes e atuais, considerados de alcance nacional e, por vezes, de caráter universal. Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, a abordagem dos temas transversais deve ser:
- Considerada como uma extensão do currículo escolar, demandando um professor com especialização específica.
 - Ajustada conforme as necessidades reais de cada região ou escola, podendo ser priorizada e contextualizada de acordo.
 - Entendida como relevante para todo o país, excluindo-se a possibilidade e a necessidade de adição de outros temas.
 - Estabelecida pela escola, visto que as normas e regras, compreendidas como orientações para padrões de conduta, devem ser determinadas internamente.

10) Em concordância com a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, complete as lacunas abaixo.

Art. 24. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I - a carga horária mínima anual será de (I) horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de (II) dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

A alternativa que completa as lacunas (I) e (II)

CORRETAMENTE é:

- a) I – oitocentas e II – duzentos.
- b) I – seiscentas e II – trezentos.
- c) I – quinhentas e II – duzentos.
- d) I – mil e II – duzentos e cinquenta.

11) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (LDB) e na Lei no 8.069/1990 (ECA), analise os itens abaixo:

- I. A LDB estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, enquanto o ECA trata dos direitos das crianças e adolescentes no âmbito educacional.
- II. Conforme a LDB, a educação escolar compreende a Educação Básica, a formada pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- III. O ECA prevê a garantia do direito à educação para todas as crianças e adolescentes, considerando suas necessidades especiais.
- IV. A LDB estabelece a obrigatoriedade do ensino médio para todos os jovens brasileiros, entre 15 e 17 anos, independentemente de sua condição socioeconômica.
- V. O ECA assegura a proteção integral da criança e do adolescente, garantindo o acesso à educação de qualidade como um dos seus direitos fundamentais.

Estão **CORRETOS** o itens:

- a) I – II – III – IV – V.
- b) I e II apenas.
- c) II e V apenas
- d) II, III e V apenas.

12) Analise as afirmações abaixo:

- I. A reflexão sobre métodos e estratégias de ensino é de fato fundamental para aprimorar a prática pedagógica.
- II. A Didática geral não abrange todos os níveis educacionais, apenas o ensino superior.
- III. A elaboração de planos de aula é considerada uma atividade essencial na prática de ensino para o planejamento e organização das atividades educacionais.
- IV. A Didática geral se preocupa exclusivamente com a teoria do ensino na aplicação prática desses conceitos em diferentes contextos.
- V. A avaliação formativa e somativa são abordagens discutidas na Didática geral e prática de ensino para medir o desempenho dos alunos.
- VI. A Didática geral está relacionada tanto com a teoria quanto com a prática cotidiana do ensino, fornecendo princípios gerais que podem ser aplicados na prática.

Assinale as informações **INCORRETAS**:

- a) I – II – III – IV – V – VI.
- b) III – IV – VI.
- c) I – V – VI.
- d) II e IV apenas.

13) Assinale qual dos seguintes pares de músculos apresenta a menor relação de proximidade anatômica e, ao mesmo tempo, desempenha um papel crucial na estabilização da coluna vertebral:

- a) Músculo oblíquo interno do abdômen e músculo transversos espinhal.
- b) Músculo quadrado lombar e músculo multifídus.
- c) Músculo eretor da espinha e músculo esplênio da cabeça.
- d) Músculo psoas maior e músculo quadrado lombar.

14) O acompanhamento e a avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem são fundamentais para garantir a qualidade da educação. Por meio desse processo, é possível identificar os pontos fortes e fracos do ensino, bem como as necessidades dos alunos em relação à aprendizagem. Dentre as diversas formas de avaliação, podemos destacar que a _____ é realizada ao longo do processo de aprendizagem, permitindo que o professor acompanhe o desenvolvimento dos alunos e faça intervenções pedagógicas específicas.

Marque a alternativa **CORRETA** que preenche a lacuna do texto apresentado:

- a) Avaliação somativa.
- b) Avaliação comparativa.
- c) Avaliação subjetiva.
- d) Avaliação formativa.

15) Em uma reunião de treinamento, os funcionários de uma repartição municipal estão discutindo maneiras de aprimorar o atendimento público. O gestor destaca a importância de se promover uma experiência positiva para os cidadãos que procuram pelos serviços da instituição. Durante a sessão, são apresentadas quatro propostas de ação.

Assinale qual proposta melhor reflete as boas práticas no atendimento público:

- a) Priorizar conhecidos para garantir rapidez nos processos.
- b) Desprezar solicitações por telefone, priorizando apenas atendimentos presenciais.
- c) Zelar por um ambiente limpo, organizado e acolhedor para melhor receber os usuários.
- d) Restringir a divulgação de informações sobre os serviços disponíveis.

16) Considerando os princípios da teoria de Jean Piaget relacionados à construção do conceito de número na infância, emerge uma noção crucial: a reversibilidade. Essa habilidade mental refere-se à capacidade de realizar ações opostas simultaneamente, destacando a habilidade de separar o todo em partes e, posteriormente, reunir essas partes novamente no todo. Este processo é fundamental para que a criança compreenda que uma ação inversa anula a transformação inicialmente observada. Diante desse contexto, assinale a opção que **CORRETAMENTE** indica o estágio de desenvolvimento cognitivo em que se inicia a noção de reversibilidade no pensamento infantil.

- a) Fase Sensório-motor.
- b) Fase Pré-operatório.
- c) Fase Operatório concreto.
- d) Fase Operatório formal.

- 17) Num tubo de raios catódicos, um elétron move-se paralelamente ao eixo do tubo com uma velocidade de 75 m/s. Ao aplicar um campo de indução magnética de 1,5 T, paralelo ao eixo do tubo, qual é a força magnética que atua sobre o elétron?
- $1,13 \times 10^{12}$ N.
 - Zero.
 - 50 N.
 - 2 N.

- 18) No contexto da ética profissional no serviço didático, a conscientização e o entendimento das regras de conduta são fundamentais para orientar o comportamento dos professores. Qual das seguintes afirmativas melhor expressa o papel das regras de conduta?
- Auxilia o professor a desenvolver sua própria orientação interna, segurança e estímulo.
 - Atua como um mecanismo de descontrole quanto à familiaridade com os procedimentos indicadores do quê e como executar.
 - Impede que o servidor domine modos de realização ou construção de algo além de sua atuação profissional.
 - Atua como um mecanismo de dispersão quanto à familiaridade com as regras.

- 19) Diante da complexidade do processo de ensino-aprendizagem, um professor de ciências está buscando estratégias eficazes de ensino. Nesse contexto, qual dos seguintes princípios pedagógicos destaca a importância de adaptar o ensino às características individuais dos alunos, considerando seus estilos de aprendizagem? Assinale a alternativa **CORRETA**:
- Princípio da universalidade curricular.
 - Princípio da homogeneidade cognitiva.
 - Princípio da rigidez metodológica.
 - Princípio da flexibilidade pedagógica.

- 20) Considerando a complexidade dos níveis de organização ecológica, analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**:
- O habitat representa meramente o local geográfico onde podemos encontrar uma determinada espécie, não incorporando suas interações ecológicas.
 - As comunidades envolvem a interação de diferentes espécies em um mesmo espaço físico, levando em consideração os fatores bióticos e abióticos.
 - O nicho ecológico está relacionado apenas à alimentação e reprodução de uma espécie, sem considerar seu papel em processos ecológicos mais amplos.
 - Ecossistemas são meros agrupamentos de seres vivos que desempenham funções semelhantes em seus habitats, sem levar em conta suas interações específicas.



CONHECIMENTOS GERAIS
Questões de 21 a 40

Texto:

As crianças, as frustrações e o suicídio

Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, "rindo a bandeiras despregadas". E muitos de nós vivemos essa infância, mas a sensação que temos é a de que, entre aquele

tempo e hoje, há a eternidade. Havia disputas acirradas? Sem dúvida. Havia brigas? Muitas. Havia Bullying? Todo o tempo.

Mas não víamos casos de suicídio entre crianças e adolescentes como vemos hoje. E não estou falando das que têm vidas desoladoras, mas das chamadas "crianças que têm tudo". É claro que vivíamos situações estressantes, mesmo _____ os pais eram rigorosos demais e até violentos, não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer. Muitas de nós sofríamos de depressão e ansiedade, como vemos hoje, mas acredito que essa atividade física ao ar livre, a exposição ao sol, o contato presencial com outras crianças, ajudavam-nos a esquecer, pelo menos por alguns momentos, as agruras da vida.

Sim, as agruras da vida! _____ está redondamente enganado aquele que pensa que criança que tem "tudo nas mãos", que "não precisa se preocupar com mais nada além de brincar e estudar", não tem motivo para se sentir infeliz. As estatísticas estão aí para provar que isso não é verdade, e várias são as causas para ideações e tentativas de suicídio – problemas mentais, como depressão e transtorno de personalidade Bordelense; perda de um ente querido, por morte ou separação; Bullying; abusos sexuais; dificuldades de aprendizagem. E alguns sinais não podem ser ignorados, servindo de alerta, **como** alterações do apetite e do peso, cansaço excessivo, baixa autoestima, agitação, desânimo, isolamento, irritabilidade, ataques de raiva, comportamentos estranhos como roupas que mais parecem esconderijos.

Mas uma coisa chama a minha atenção nas crianças e nos adolescentes de hoje, que é o despreparo para lidar com as frustrações, com as decepções. Aquelas crianças de antigamente, às quais só restava obedecer, já tinham um "não" para tudo e tinham que correr atrás do "sim" para qualquer coisa que não fosse acordar, dormir, comer, tomar banho, ir para a escola, fazer as lições. Toda e qualquer coisa que saísse desse script demandava permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um "Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim". E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos.

Hoje, a garotada já nasce com um "sim" para tudo. [o]s pais, desejosos de serem "[o]s melhores pais do mundo" e, cá entre nós, morrendo de medo de não [o] serem ou de assim não serem considerados, raramente dizem "não" às suas crias e, quando [o] fazem, diante do espanto e do choque provocado, entram em pânico e voltam atrás nas suas decisões, restabelecendo a calma nas relações. Só que a vida não é feita só de "sins", mas também de "nãos". Aliás, bem mais "nãos" do que "sins". E quando [o] filhote começa a dar [o]s primeiros passos fora da bolha de proteção, [o] bicho pega, não alisa!

Um exemplo de ambiente que não passa a mão na cabeça de ninguém é o das redes sociais. Mesmo para muitos adultos, é difícil lidar com críticas, até mesmo construtivas. Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos "sins" receber "nãos" ou, o que é pior, ser alvo dos *haters*, que disseminam o ódio, fazendo comentários maldosos e até absurdos, criminosos. Muitas crianças e adolescentes tiram a própria vida por não suportarem o que lhes é dito pela internet. E a solução não é impedir o uso das redes sociais, _____ elas são uma realidade, são parte da nossa vida.

Assim, deixo aqui alguns conselhos aos pais que desejam ser os melhores do mundo. Em primeiro lugar, entenda que, em situações ordinárias, todos os pais e todas as mães tentam ser os melhores pais e as melhores mães do mundo, mas todos, sem exceção, falham _____ os consumidores desses esforços, **que** são os filhos, costumam

ter uma noção diferente do pai ou da mãe ideal. Então tente ser o pai que você gostaria de ter tido e vá se adaptando aos seus filhos, aprendendo com eles, com os novos modelos sociais, com os novos tempos. Siga firme e ponha todo o seu amor nesse percurso.

Em segundo lugar, pense que seus pais provavelmente também desejaram ser os melhores do mundo ou, no mínimo, não cometer os erros cometidos pelos pais deles. Assim, mesmo que você ache que eles não se saíram bem, não cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado. Em geral, começamos pensando que eles erraram em tudo, depois começamos a pensar que eles acertaram em algumas coisas e terminamos pensando que eles acertaram muito, às vezes naquilo que abominávamos.

Em terceiro lugar, seu filho precisa mesmo é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado. Ele precisará ouvir "sins" e "nãos"; precisará ouvir que a vida nem sempre é como a gente quer que ela seja, exigindo de nós resiliência, paciência, perseverança; precisará ouvir de você um pedido de desculpas sempre que você entender que falhou com ele; precisará entender que pais não são super-heróis, apenas seres humanos tentando acertar, **que** continuam a nos amar mesmo quando erram feio, mesmo quando nós erramos feio.

E procure se conhecer, observar como você costuma lidar com os "nãos" da vida, como reage diante das frustrações. Você se mantém tranquilo, respira fundo e tenta encontrar uma saída para o problema? Ou você é do tipo que tem um ataque, desconta nos outros, enche a cara ou toma um calmante e fica largado na cama babando? Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos. **Como** dizem, a palavra convence, mas o exemplo arrasta.

SANT'ANA, Maraci. As crianças, as frustrações e o suicídio.

Correio Braziliense, 23 de agosto de 2023. Opinião.

Disponível em:

<https://blogs.correiobraziliense.com.br/consultoriosentimental/as-criancas-e-as-frustracoes/>. Acesso em: 25 jan.

2024. Adaptado.

21) De acordo com esse texto,

- Os pais de hoje têm dificuldade de dizer não aos filhos.
- As crianças de antigamente não manifestavam depressão e ansiedade.
- As crianças que têm tudo tem menos tendência de ter depressão e ansiedade.
- Os pais de antigamente sabiam criar melhor seus filhos.

22) Em qual dos trechos abaixo o vocábulo sublinhado "**NÃO**" se classifica como substantivo?

- "Aqueles crianças de antigamente, [...], já tinham um **não** para tudo [...]" (4º parágrafo)
- "Os pais, [...], raramente dizem '**não**' às suas crias [...]" (5º parágrafo)
- "Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos 'sins', receber "**nãos**" (6º parágrafo)
- "Assim, [...], **não** cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado." (8º parágrafo)

23) Qual é o sentido que a palavra "**como**", sinalizada no terceiro e no último parágrafos do texto, atribui, respectivamente, aos enunciados em que ocorre?

- Conformidade e causa.
- Exemplificação e conformidade.
- Comparação e exemplificação.
- Causa e exemplificação.

24) Observe o emprego da palavra "**mas**" nos excertos abaixo.

- "Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, 'rindo a bandeiras despregadas'." (1º parágrafo)
- "[...] não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer." (2º parágrafo)
- "Só que a vida não é feita só de 'sins', mas também de 'nãos'." (5º parágrafo)
- "Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos." (10º parágrafo)

Quais dessas ocorrências veiculam um sentido de adição?

- I e II.
- III e IV.
- I, II e IV.
- I, II, III e IV.

25) Quais são, respectivamente, os referentes do pronome relativo QUE em destaque nos parágrafos 7º e 9º?

- "os filhos" e "pais".
- "esforços" e "super-heróis".
- "os consumidores desses esforços" e "seres humanos".
- "desses esforços" e "super-heróis".

26) Dentre as ocorrências da vogal "**O**" identificadas entre colchetes no quinto parágrafo do texto, quantas pertencem à classe dos artigos?

- 2
- 4
- 5
- 7

27) Como se classifica o sujeito do verbo grifado no trecho "Toda e qualquer coisa que saísse desse *script* **demandava** permissão que precisava ser perseguida." (4º parágrafo)?

- Simple.
- Composto.
- Elíptico.
- Indeterminado.

28) Em qual dos trechos a seguir a palavra grifada é um advérbio?

- "[...] a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a "**eternidade**". (1º parágrafo)
- "É claro que vivíamos situações "**estressantes**" [...]" (2º parágrafo)
- "[...] não cometa o erro de acreditar que eles fizeram "**tudo**" errado." (8º parágrafo)
- "[...] seu filho precisa "**mesmo**" é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado." (9º parágrafo)

29) Em qual tempo e modo verbal a maior parte dos verbos do excerto abaixo se encontra conjugada?

"Toda e qualquer coisa que saísse desse *script* demandava permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um 'Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim'. E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos." (4º parágrafo)

- a) Pretérito perfeito do indicativo.
 b) Pretérito imperfeito do indicativo.
 c) Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
 d) Pretérito imperfeito do subjuntivo.

30) Ao longo do texto, foram inseridas quatro lacunas, que devem ser preenchidas com uma das escritas dos *porquês* da Língua Portuguesa. Assinale a alternativa que apresenta a forma adequada do *porquê* para tais espaços.

- a) PORQUE
 b) POR QUE
 c) PORQUÊ
 d) POR QUÊ

31) A partir do resultado da expressão numérica, aplique o método de truncamento, e assinale a alternativa que apresente a metade do valor encontrado.

$$2^2 + 3 \left(\frac{7}{2} - 0,8 \right) * 5^2 - \frac{2}{3}$$

- a) 105
 b) 150
 c) 102,5
 d) 105,8

32) Luiz cumpriu fechou um importante projeto e recebeu um aumento salarial. Seu salário era de R\$ 3.250,00 e, após o aumento, passou a ser de R\$ 3.548,00. Qual o percentual de aumento que Luiz recebeu? Obs.: Considere a resposta com duas casas decimais sem arredondamento.

- a) 9,26
 b) 9,16
 c) 8,99
 d) 9,31

33) Na cidade **A** existe uma grande praça triangular formada por três edifícios. O Edifício Alfa está localizado a 30 metros ao norte do Edifício Beta. Uma linha reta de 50 metros conecta o Edifício Beta ao Edifício Gama. Se o ângulo entre as linhas que conectam os Edifícios Alfa e Beta e os Edifícios Beta e Gama é de 90 graus, qual é a área do triângulo formado pelos três edifícios?

- a) 750 m²
 b) 1500 m²
 c) 500 m²
 d) 800 m²

34) Considere um trapézio com área igual a 40,5 cm². Qual a altura deste trapézio sabendo que as medidas de sua base maior e menor são, respectivamente, 11,5 cm e 4,7 cm?

- a) 8,1 cm
 b) 4 cm
 c) 5 cm
 d) 5,2 cm

35) Ana aplicou o bônus anual que recebeu de sua empresa, no valor de R\$ 3.300,00, em uma aplicação de juros simples à uma taxa de 4% a.m. por um período de 5/6 de um ano. Qual o montante final desta aplicação?

- a) R\$ 6.600,00
 b) R\$ 3.960,00
 c) R\$ 1.320,00
 d) R\$ 4.620,00

36) Na sala do Professor Miguel, tem 4 alunos de recuperação, e o processo é baseado em dois trabalhos e ao final a média dos dois é computada para o resultado final do aluno. Considerando as informações abaixo com as notas de cada trabalho de cada aluno, qual será a média final deste grupo de recuperação?

Nome Aluno	Enzo	Gael	Lucas	Théo
Nota Trabalho 1	6,2	5,8	7,1	8
Nota Trabalho 2	7,3	7,5	7,3	7,5

- a) Aproximadamente 8,1
 b) Aproximadamente 7,08
 c) Aproximadamente 6,77
 d) Aproximadamente 7,4

37) Considere a medida de 145 metros, qual é a metade deste valor convertida para hectômetro(hm)?

- a) 0,0725 hm
 b) 1,45 hm
 c) 0,0145 hm
 d) 0,725 hm

38) Considere um seriado com episódios de 39 minutos de duração, quantos episódios inteiros serão possíveis de assistir em 48 horas considerando uma situação em que a pessoa deste caso parou uma hora para almoçar e uma hora para jantar em cada dia, e que não houve pausa para dormir.

- a) 73 episódios
 b) 67 episódios
 c) 74 episódios
 d) 68 episódios

39) Para uma festa na piscina foram disponibilizadas jarras de 2 litros para a distribuição de cada suco. O suco de maracujá ocupou 3/4 da capacidade da uma jarra, o suco de pêssego encheu 5/6 de outra jarra e o suco de limão preencheu 1/2 do espaço da jarra. Sabendo que foram consumidos 1/3 do suco de maracujá, 1/4 do suco de pêssego e 3/8 do suco de limão, quantos litros de cada tipo de suco sobraram após a festa?

- a) 1 L de maracujá, 1,2L de pêssego e 0,625L de limão
 b) 0,5L de maracujá, 0,4L de pêssego, 0,375 de limão
 c) 1,5L de maracujá, 1,6L de pêssego, 1 L de limão
 d) 0,5L de maracujá, 0,4L de pêssego, 1 L de limão

40) Juliana está comprando os materiais para a volta às aulas de seus 2 filhos. Ontem, fazendo um levantamento de preços encontrou a loja **A** com os seguintes valores:

- Caderno – Valor unitário de R\$ 7,85
- Caneta – Valor unitário de R\$ 5,30
- Cola – Valor unitário de R\$ 3,90

Hoje, ao sair para uma nova consulta, encontrou a loja **B**, em que todos os itens estão 2% mais barato, e na compra de 2 cadernos, 2 canetas e duas colas, a vendedora lhe deu um desconto de 5%.

Quanto Juliana irá pagar nesta compra na loja **B**?

- a) Aproximadamente R\$ 33,40
 b) Aproximadamente R\$ 34,10
 c) Aproximadamente R\$ 31,73
 d) Aproximadamente R\$ 30,51

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR