

PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBAÚBA(PE) :: NÍVEL SUPERIOR  
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o  
 Caderno de Questões  
 antes da autorização  
 do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

PROFESSOR (A) II - HISTÓRIA

### ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

### Informações gerais:

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
  - b. um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - b. levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
  - d. anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
  - e. fazer consulta em material de apoio ou afins.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
11. O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questões de 1 a 20

01) Qual foi a importância da Batalha de Stalingrado na Segunda Guerra Mundial?

- a) Foi a batalha que resultou na rendição da Alemanha.
- b) Representou a entrada da URSS na guerra.
- c) Foi a batalha decisiva que levou à invasão da URSS.
- d) Marcou um ponto de virada crucial, com a derrota do exército alemão na União Soviética.

02) Qual foi o significado do "Telegrama Zimmermann" durante a Primeira Guerra Mundial?

- a) Uma comunicação secreta alemã propondo uma aliança militar com o México caso os Estados Unidos entrassem na guerra.
- b) Um plano britânico para encorajar a entrada dos EUA na guerra.
- c) Uma mensagem de paz proposta pela Alemanha à França.
- d) Um acordo secreto entre a Rússia e a Alemanha para dividir a Polônia.

03) Em termos gerais, qual o significado do termo "Paleolítico"?

- a) Era dos Metais.
- b) Velha Idade da Pedra.
- c) Nova Idade da Pedra.
- d) Era dos Grandes Mamíferos.

04) O que a Pedra de Roseta revelou aos estudiosos modernos?

- a) A localização exata das tumbas dos faraós.
- b) Técnicas de mumificação.
- c) A chave para entender a escrita hieroglífica egípcia.
- d) Registros dos primeiros tratados de paz na história.

05) Qual era o principal objetivo da Liga de Delos, formada no século V a.C.?

- a) Promover a democracia em toda a Grécia.
- b) Defender contra as invasões persas.
- c) Estabelecer a supremacia espartana na Grécia.
- d) Unificar todas as cidades-estado gregas sob um único governo.

06) O "Edicto de Milão", promulgado por Constantino I em 313 d.C., é significativo por qual razão?

- a) Marcou o início da perseguição aos cristãos no Império Romano.
- b) Instituiu o Cristianismo como a religião oficial do Império Romano.
- c) Proclamou a tolerância religiosa para o Cristianismo no Império Romano.
- d) Dividiu o Império Romano entre o Oriente e o Ocidente.

07) Qual era a principal característica da "Renovação Carolíngia" sob Carlos Magno?

- a) A promoção do monaquismo como forma dominante de vida religiosa.
- b) O estabelecimento do feudalismo como sistema econômico.
- c) O renascimento do aprendizado, arte e cultura, inspirado na tradição clássica.
- d) A expansão militar para conquistar novos territórios.

08) Qual reino germânico foi estabelecido na região da Gália após a queda do Império Romano do Ocidente?

- a) Reino Ostrogótico.
- b) Reino Visigótico.
- c) Reino Franco.
- d) Reino Vândalo.

09) Qual reforma administrativa foi implementada por Henrique II da Inglaterra para fortalecer a monarquia?

- a) A criação do Parlamento Inglês.
- b) A centralização do sistema jurídico com as Cortes Reais de Justiça.
- c) A introdução do primeiro sistema tributário nacional.
- d) A eliminação total da influência da Igreja na governança.

10) Como o "Cerco de 1204" durante a Quarta Cruzada afetou a estrutura feudal na Europa?

- a) Reforçou o poder dos senhores feudais no Ocidente.
- b) Levou à centralização do poder nas mãos dos monarcas.
- c) Desestabilizou o comércio e a economia feudal.
- d) Resultou na partição do Império Bizantino e enfraquecimento da influência bizantina na Europa.

11) Qual imperador bizantino é conhecido por codificar as leis romanas, resultando no Corpus Juris Civilis?

- a) Justiniano I.
- b) Constantino I.
- c) Basílio II.
- d) Teodósio II.

12) Qual filósofo liberal argumentou que a liberdade de expressão era essencial para o progresso da sociedade em "Sobre a Liberdade"?

- a) Immanuel Kant.
- b) John Stuart Mill.
- c) Friedrich Hayek.
- d) Adam Smith.

13) Como a Paz de Augsburg de 1555 afetou a Reforma?

- a) Confirmou o catolicismo como a única religião do império.
- b) Permitiu que os príncipes escolhessem entre o catolicismo e o luteranismo para seus territórios.
- c) Proibiu todas as formas de protestantismo.
- d) Estabeleceu o calvinismo como religião oficial do império.

14) Como a "Confederação do Reno", estabelecida por Napoleão, afetou o Sacro Império Romano-Germânico?

- a) Fortaleceu o poder do Império.
- b) Não teve impacto significativo.
- c) Levou à sua dissolução em 1806.
- d) Transformou-o numa monarquia parlamentarista.

15) Qual inovação é frequentemente considerada como a precursora da Revolução Industrial na Grã-Bretanha?

- a) A invenção do motor a vapor por James Watt.
- b) A introdução da máquina a vapor na mineração.
- c) A invenção da máquina de fiar por James Hargreaves.
- d) O processo de fundição de ferro com coque.

16) Qual conferência de 1884-1885 é notória por dividir a África entre as potências europeias?

- a) Conferência de Versalhes.
- b) Conferência de Berlim.
- c) Conferência de Yalta.
- d) Conferência de Potsdam.

- 17) Qual evento marcou o início do envolvimento dos Estados Unidos no imperialismo ultramarino?
- A Guerra Hispano-Americana.
  - A compra do Alasca.
  - A Doutrina Monroe.
  - A construção do Canal do Panamá.
- 18) Qual o significado da "Noite das Garrafadas" (1831) no contexto político do Primeiro Reinado?
- Marca o fim da Guerra da Cisplatina.
  - Sinaliza os conflitos entre brasileiros e portugueses na corte.
  - Representa a resistência à abolição da escravatura.
  - Simboliza o apoio popular a Dom Pedro I.
- 19) No contexto da ditadura militar brasileira, qual foi a relevância da emissão do Ato Institucional Número Cinco (AI-5) em 1968 para o regime e a sociedade brasileira?
- Representou um momento de liberalização econômica, mas também da intervenção do Poder Executivo sobre o judiciário.
  - Marca a intensificação da repressão a partir do fortalecimento do Poder Executivo e a suspensão de garantias constitucionais.
  - Estabeleceu a censura prévia.
  - Foi um ato simbólico com poucas consequências práticas.
- 20) No contexto da redemocratização do Brasil após o regime militar, qual foi a importância da "Emenda Dante de Oliveira" em 1984, e por que ela é um marco na transição política brasileira?
- Propôs a instauração imediata de um regime parlamentarista no Brasil, representando uma mudança drástica na orientação política do país e um afastamento dos princípios autoritários.
  - Propôs a continuidade da ditadura militar por mais uma década, consolidando o poder das forças militares e adiando o processo de transição democrática.
  - Propôs a restauração da monarquia como forma de governo, sugerindo um retorno a um sistema político histórico como solução para a instabilidade política do país.
  - Foi uma proposta de emenda constitucional que buscava restabelecer as eleições diretas para presidente, representando um passo significativo em direção à democracia, embora tenha sido rejeitada pelo Congresso Nacional.



**CONHECIMENTOS GERAIS**  
Questões de 21 a 40

-----  
**Texto:**

**As crianças, as frustrações e o suicídio**

Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, "rindo a bandeiras despregadas". E muitos de nós vivemos essa infância, mas a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a eternidade. Havia disputas acirradas? Sem dúvida. Havia brigas? Muitas. Havia Bullying? Todo o tempo.

Mas não víamos casos de suicídio entre crianças e adolescentes como vemos hoje. E não estou falando das que têm vidas desoladoras, mas das chamadas "crianças que têm tudo". É claro que vivíamos situações estressantes, mesmo \_\_\_\_\_ os pais eram rigorosos demais e até violentos, não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer. Muitas de nós sofríamos de depressão e ansiedade, como vemos hoje, mas acredito que essa atividade física ao ar livre, a exposição ao sol, o contato presencial com outras crianças, ajudavam-nos a esquecer, pelo menos por alguns momentos, as agruras da vida.

Sim, as agruras da vida! \_\_\_\_\_ está redondamente enganado aquele que pensa que criança que tem "tudo nas mãos", que "não precisa se preocupar com mais nada além de brincar e estudar", não tem motivo para se sentir infeliz. As estatísticas estão aí para provar que isso não é verdade, e várias são as causas para ideações e tentativas de suicídio – problemas mentais, como depressão e transtorno de personalidade Bordelense; perda de um ente querido, por morte ou separação; Bullying; abusos sexuais; dificuldades de aprendizagem. E alguns sinais não podem ser ignorados, servindo de alerta, **como** alterações do apetite e do peso, cansaço excessivo, baixa autoestima, agitação, desânimo, isolamento, irritabilidade, ataques de raiva, comportamentos estranhos como roupas que mais parecem esconderijos.

Mas uma coisa chama a minha atenção nas crianças e nos adolescentes de hoje, que é o despreparo para lidar com as frustrações, com as decepções. Aquelas crianças de antigamente, às quais só restava obedecer, já tinham um "não" para tudo e tinham que correr atrás do "sim" para qualquer coisa que não fosse acordar, dormir, comer, tomar banho, ir para a escola, fazer as lições. Toda e qualquer coisa que saísse desse script demandava permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um "Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim". E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos.

Hoje, a garotada já nasce com um "sim" para tudo. [o]s pais, desejosos de serem "[o]s melhores pais do mundo" e, cá entre nós, morrendo de medo de não [o] serem ou de assim não serem considerados, raramente dizem "não" às suas crias e, quando [o] fazem, diante do espanto e do choque provocado, entram em pânico e voltam atrás nas suas decisões, restabelecendo a calma nas relações. Só que a vida não é feita só de "sins", mas também de "nãos". Aliás, bem mais "nãos" do que "sins". E quando [o] filhote começa a dar [o]s primeiros passos fora da bolha de proteção, [o] bicho pega, não alisa!

Um exemplo de ambiente que não passa a mão na cabeça de ninguém é o das redes sociais. Mesmo para muitos adultos, é difícil lidar com críticas, até mesmo construtivas. Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos "sins" receber "nãos" ou, o que é pior, ser alvo dos *haters*, que disseminam o ódio, fazendo comentários maldosos e até absurdos, criminosos. Muitas crianças e adolescentes tiram a própria vida por não suportarem o que lhes é dito pela internet. E a solução não é impedir o uso das redes sociais, \_\_\_\_\_ elas são uma realidade, são parte da nossa vida.

Assim, deixo aqui alguns conselhos aos pais que desejam ser os melhores do mundo. Em primeiro lugar, entenda que, em situações ordinárias, todos os pais e todas as mães tentam ser os melhores pais e as melhores mães do mundo, mas todos, sem exceção, falham \_\_\_\_\_ os consumidores desses esforços, **que** são os filhos, costumam ter uma noção diferente do pai ou da mãe ideal. Então tente ser o pai que você gostaria de ter tido e vá se adaptando aos seus filhos, aprendendo com eles, com os novos modelos

sociais, com os novos tempos. Siga firme e ponha todo o seu amor nesse percurso.

Em segundo lugar, pense que seus pais provavelmente também desejaram ser os melhores do mundo ou, no mínimo, não cometer os erros cometidos pelos pais deles. Assim, mesmo que você ache que eles não se saíram bem, não cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado. Em geral, começamos pensando que eles erraram em tudo, depois começamos a pensar que eles acertaram em algumas coisas e terminamos pensando que eles acertaram muito, às vezes naquilo que abominávamos.

Em terceiro lugar, seu filho precisa mesmo é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado. Ele precisará ouvir “sins” e “nãos”; precisará ouvir que a vida nem sempre é como a gente quer que ela seja, exigindo de nós resiliência, paciência, perseverança; precisará ouvir de você um pedido de desculpas sempre que você entender que falhou com ele; precisará entender que pais não são super-heróis, apenas seres humanos tentando acertar, **que** continuam a nos amar mesmo quando erram feio, mesmo quando nós erramos feio.

E procure se conhecer, observar como você costuma lidar com os “nãos” da vida, como reage diante das frustrações. Você se mantém tranquilo, respira fundo e tenta encontrar uma saída para o problema? Ou você é do tipo que tem um ataque, desconta nos outros, enche a cara ou toma um calmante e fica largado na cama babando? Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos. **Como** dizem, a palavra convence, mas o exemplo arrasta.

SANT'ANA, Maraci. As crianças, as frustrações e o suicídio. *Correio Braziliense*, 23 de agosto de 2023. Opinião. Disponível em: <https://blogs.correio braziliense.com.br/consultoriosentimental/as-criancas-e-as-frustracoes/>. Acesso em: 25 jan. 2024. Adaptado.

- 21) De acordo com esse texto,
- Os pais de hoje têm dificuldade de dizer não aos filhos.
  - As crianças de antigamente não manifestavam depressão e ansiedade.
  - As crianças que têm tudo tem menos tendência de ter depressão e ansiedade.
  - Os pais de antigamente sabiam criar melhor seus filhos.

22) Em qual dos trechos abaixo o vocábulo sublinhado “**NÃO**” se classifica como substantivo?

- “Aqueles crianças de antigamente, [...], já tinham um **‘não’** para tudo [...]” (4º parágrafo)
- “Os pais, [...], raramente dizem **‘não’** às suas crias [...]” (5º parágrafo)
- “Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos ‘sins’, receber **“nãos”** (6º parágrafo)
- “Assim, [...], **não** cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado.” (8º parágrafo)

23) Qual é o sentido que a palavra “**como**”, sinalizada no terceiro e no último parágrafos do texto, atribui, respectivamente, aos enunciados em que ocorre?

- Conformidade e causa.
- Exemplificação e conformidade.
- Comparação e exemplificação.
- Causa e exemplificação.

24) Observe o emprego da palavra “**mas**” nos excertos abaixo.

- “Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, ‘rindo a bandeiras despregadas’.” (1º parágrafo)
- “[...] não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer.” (2º parágrafo)
- “Só que a vida não é feita só de ‘sins’, mas também de ‘nãos’.” (5º parágrafo)
- “Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos.” (10º parágrafo)

Quais dessas ocorrências veiculam um sentido de adição?

- I e II.
- III e IV.
- I, II e IV.
- I, II, III e IV.

25) Quais são, respectivamente, os referentes do pronomes relativo QUE em destaque nos parágrafos 7º e 9º?

- “os filhos” e “pais”.
- “esforços” e “super-heróis”.
- “os consumidores desses esforços” e “seres humanos”.
- “desses esforços” e “super-heróis”.

26) Dentre as ocorrências da vogal “**O**” identificadas entre colchetes no quinto parágrafo do texto, quantas pertencem à classe dos artigos?

- 2
- 4
- 5
- 7

27) Como se classifica o sujeito do verbo grifado no trecho “Toda e qualquer coisa que saísse desse *script* **demandava** permissão que precisava ser perseguida.” (4º parágrafo)?

- Simples.
- Composto.
- Elíptico.
- Indeterminado.

28) Em qual dos trechos a seguir a palavra grifada é um advérbio?

- “[...] a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a **“eternidade”**.” (1º parágrafo)
- “É claro que vivíamos situações **“estressantes”** [...]” (2º parágrafo)
- “[...] não cometa o erro de acreditar que eles fizeram **“tudo”** errado.” (8º parágrafo)
- “[...] seu filho precisa **“mesmo”** é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado.” (9º parágrafo)

29) Em qual tempo e modo verbal a maior parte dos verbos do excerto abaixo se encontra conjugada?

“Toda e qualquer coisa que saísse desse *script* demandava permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um ‘Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim’. E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos.” (4º parágrafo)

- Pretérito perfeito do indicativo.
- Pretérito imperfeito do indicativo.
- Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- Pretérito imperfeito do subjuntivo.

30) Ao longo do texto, foram inseridas quatro lacunas, que devem ser preenchidas com uma das escritas dos *porquês* da Língua Portuguesa. Assinale a alternativa que apresenta a forma adequada do *porquê* para tais espaços.

- a) PORQUE
- b) POR QUE
- c) PORQUÊ
- d) POR QUÊ

31) A partir do resultado da expressão numérica, aplique o método de truncamento, e assinale a alternativa que apresente a metade do valor encontrado.

$$2^2 + 3 \left( \frac{7}{2} - 0,8 \right) * 5^2 - \frac{2}{3}$$

- a) 105
- b) 150
- c) 102,5
- d) 105,8

32) Luiz cumpriu fechou um importante projeto e recebeu um aumento salarial. Seu salário era de R\$ 3.250,00 e, após o aumento, passou a ser de R\$ 3.548,00. Qual o percentual de aumento que Luiz recebeu? Obs.: Considere a resposta com duas casas decimais sem arredondamento.

- a) 9,26
- b) 9,16
- c) 8,99
- d) 9,31

33) Na cidade **A** existe uma grande praça triangular formada por três edifícios. O Edifício Alfa está localizado a 30 metros ao norte do Edifício Beta. Uma linha reta de 50 metros conecta o Edifício Beta ao Edifício Gama. Se o ângulo entre as linhas que conectam os Edifícios Alfa e Beta e os Edifícios Beta e Gama é de 90 graus, qual é a área do triângulo formado pelos três edifícios?

- a) 750 m<sup>2</sup>
- b) 1500 m<sup>2</sup>
- c) 500 m<sup>2</sup>
- d) 800 m<sup>2</sup>

34) Considere um trapézio com área igual a 40,5 cm<sup>2</sup>. Qual a altura deste trapézio sabendo que as medidas de sua base maior e menor são, respectivamente, 11,5 cm e 4,7 cm?

- a) 8,1 cm
- b) 4 cm
- c) 5 cm
- d) 5,2 cm

35) Ana aplicou o bônus anual que recebeu de sua empresa, no valor de R\$ 3.300,00, em uma aplicação de juros simples à uma taxa de 4% a.m. por um período de 5/6 de um ano. Qual o montante final desta aplicação?

- a) R\$ 6.600,00
- b) R\$ 3.960,00
- c) R\$ 1.320,00
- d) R\$ 4.620,00

36) Na sala do Professor Miguel, tem 4 alunos de recuperação, e o processo é baseado em dois trabalhos e ao final a média dos dois é computada para o resultado final do aluno. Considerando as informações abaixo com as notas de cada trabalho de cada aluno, qual será a média final deste grupo de recuperação?

Nome Aluno	Enzo	Gael	Lucas	Théo
Nota Trabalho 1	6,2	5,8	7,1	8
Nota Trabalho 2	7,3	7,5	7,3	7,5

- a) Aproximadamente 8,1
- b) Aproximadamente 7,08
- c) Aproximadamente 6,77
- d) Aproximadamente 7,4

37) Considere a medida de 145 metros, qual é a metade deste valor convertida para hectômetro(hm)?

- a) 0,0725 hm
- b) 1,45 hm
- c) 0,0145 hm
- d) 0,725 hm

38) Considere um seriado com episódios de 39 minutos de duração, quantos episódios inteiros serão possíveis de assistir em 48 horas considerando uma situação em que a pessoa deste caso parou uma hora para almoçar e uma hora para jantar em cada dia, e que não houve pausa para dormir.

- a) 73 episódios
- b) 67 episódios
- c) 74 episódios
- d) 68 episódios

39) Para uma festa na piscina foram disponibilizadas jarras de 2 litros para a distribuição de cada suco. O suco de maracujá ocupou 3/4 da capacidade da uma jarra, o suco de pêssego encheu 5/6 de outra jarra e o suco de limão preencheu 1/2 do espaço da jarra. Sabendo que foram consumidos 1/3 do suco de maracujá, 1/4 do suco de pêssego e 3/8 do suco de limão, quantos litros de cada tipo de suco sobraram após a festa?

- a) 1L de maracujá, 1,2L de pêssego e 0,625L de limão
- b) 0,5L de maracujá, 0,4L de pêssego, 0,375 de limão
- c) 1,5L de maracujá, 1,6L de pêssego, 1L de limão
- d) 0,5L de maracujá, 0,4L de pêssego, 1L de limão

40) Juliana está comprando os materiais para a volta às aulas de seus 2 filhos. Ontem, fazendo um levantamento de preços encontrou a loja **A** com os seguintes valores:

- Caderno – Valor unitário de R\$ 7,85
- Caneta – Valor unitário de R\$ 5,30
- Cola – Valor unitário de R\$ 3,90

Hoje, ao sair para uma nova consulta, encontrou a loja **B**, em que todos os itens estão 2% mais barato, e na compra de 2 cadernos, 2 canetas e duas colas, a vendedora lhe deu um desconto de 5%.

Quanto Juliana irá pagar nesta compra na loja **B**?

- a) Aproximadamente R\$ 33,40
- b) Aproximadamente R\$ 34,10
- c) Aproximadamente R\$ 31,73
- d) Aproximadamente R\$ 30,51

**RASCUNHO**  
**PROIBIDO DESTACAR**