

PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBAÚBA(PE) :: NÍVEL SUPERIOR  
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o  
 Caderno de Questões  
 antes da autorização  
 do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

### ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

### Informações gerais:

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
  - b. um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - b. levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
  - d. anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
  - e. fazer consulta em material de apoio ou afins.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
11. O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

PROFESSOR (A) II - INGLÊS



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questões de 1 a 20

01) As regards adjectives and adverbs, analyze the following sentences.

- I. Coach Beth says I'm a fast swimmer.
- II. All of your answers were wrong, Nathan.
- III. Driving fast is dangerous.
- IV. Have you seen Julie lately?

Choose the correct answer.

- a) In sentence II, "wrong" is an adverb of manner.
- b) "Fast" is an adjective in sentences I and III.
- c) In sentences II and IV, there are only adjectives.
- d) In sentence IV, "lately" is an adverb of time.

02) In the sentence "Shhh, keep your voice down! You're speaking loudly", the word "loudly" is an adverb of:

- a) Time.
- b) Manner.
- c) Place.
- d) Frequency.

03) Analyze the use of articles in the sentences below.

- I. I hope you have an lovely day.
- II. Do you usually watch the stars?
- III. John thinks we're a united group.

Choose the correct answer.

- a) Only I and II are correct.
- b) Only II is correct.
- c) Only II and III are correct.
- d) Only III is correct.

04) The study of how parts of words, called morphemes, create different meanings by combining with each other or standing alone is called:

- a) Spelling.
- b) Morphology.
- c) Pphonetics.
- d) Syntax.

05) Choose the alternative in which the spelling of the word in italics is correct.

- a) He's actually *agreing* with you, Ana.
- b) Do you want your *reciept*?
- c) This is a natural *occurrence*.
- d) A small percentage of the population is *inliterate*.

Read Text I and answer questions 6 to 13.

#### Text I

#### Is social media harming teens? A dive into the research cites risks but returns few hard answers

A new report from the National Academies of Sciences, Engineering and Medicine grapples with the questions: Is social media harming teenagers? And what can Congress, the Education Department and parents do about it?

The answers are murky. The authors surveyed hundreds of studies across more than a decade and came to complicated, occasionally contradictory, conclusions. On one hand, they found there isn't enough population data to specifically blame social media for changes in adolescent health. On the other hand, as shown in study after study cited by the report, social media has the clear potential to hurt the health of teenagers, and in situations where a teenager is

already experiencing difficulties like a mental health crisis, social media tends to make it worse.

"There is much we still don't know, but our report lays out a clear path forward for both pursuing the biggest unanswered questions about youth health and social media, and taking steps that can minimize the risk to young people using social media now," Sandro Galea, dean of the Boston University School of Public Health and chair of the committee behind the report, said in a news release.

According to the report, the ways social media is used seem to make a difference. When a teenager passively scrolls, as opposed to actively posting, that's connected by many studies to low life satisfaction and feelings of sadness. It may be that showcasing a hobby or an interest on social media doesn't produce the same harms. But those rates differ by demographic group: Black, non-Hispanic participants in one study reported more negative moods during active social media use, suggesting that the potential benefits of posting on social media are not the same for teenagers of all backgrounds.

In addition, age affects how well certain strategies work. In younger children, a family policy that restricts social media except when it's actively guided by a parent seems to reduce the risk of problematic use and inappropriate behavior online. But in adolescents, overly restrictive and controlling parental rules, like confiscating a phone for punishment, are often associated with that teenager taking more risks online.

Faced with an urgent need to "create a more transparent industry and a better-informed consumer of social media," the report calls on companies and regulators to establish international standards, such as clear ways for companies to share data with researchers and accepted best practices to avoid proven harms where possible. It recommends that the International Organization for Standardization – a body that sets global rules in areas such as manufacturing and food safety – be tasked with creating a new system, one that could be used by federal and international agencies to track and evaluate social media companies and the algorithms they build. And it asks for funding from the National Institutes of Health, the National Science Foundation and other agencies to pay for the sort of large, long-term studies that have in the past identified major public health crises.

Adapted from: <https://www.nbcnews.com/tech/social-media/social-media-harming-teens-dive-research-cites-risks-returns-hard-answ-rcna129490>

06) Based on Text I, mark the statements below as True (T) or False (F).

- ( ) The report from the National Academies of Sciences, Engineering and Medicine found out that social media can't be blamed for changes in adolescent health because social media only benefits the health of teenagers.
- ( ) The report calls on companies and regulators to establish international standards to avoid proven harms where possible.
- ( ) The authors surveyed hundreds of studies across more than a decade and they came to straightforward conclusions.

The statements are, in the order presented, respectively:

- a) T, F, T.
- b) T, T, F.
- c) F, T, T.
- d) F, T, F.

07) According to Text I, it is correct to affirm that:

- a) People who actively post on social media have a higher life expectancy than other adults who passively scroll.
- b) Establishing *inordinately* restrictive and controlling parental rules in adolescents tends to produce the opposite effects that parents usually desire.
- c) Social media has a disguised and muddled potential to harm the health of teenagers, and therefore, it is the only one responsible for changes in their mental health.
- d) When it comes to younger children, setting a family policy that restricts social media is a definite solution for the risk of problematic use and inappropriate behavior online.

08) In "(...) and the algorithms they build", the pronoun "they" refers to:

- a) Companies and regulators.
- b) Social media companies.
- c) Federal and international agencies.
- d) The International Organization for Standardization.

09) Read the excerpt below from Text I and choose the correct answer.

"(...) but our report lays out a clear path forward for both pursuing the biggest unanswered questions about youth health and social media, and taking steps that can minimize the risk to young people using social media now."

What is the simple past form of the verb "lay"?

- a) Laid.
- b) Lied.
- c) Layed.
- d) Lain.

10) In the sentence "But those rates differ by demographic group (...)", the word "differ" is a/an:

- a) Modal verb.
- b) Regular verb.
- c) Irregular verb.
- d) Phrasal verb.

11) The prefix "un", in the word "unanswered", is a:

- a) Base word.
- b) Free morpheme.
- c) Root word.
- d) Bound Morpheme.

12) Choose the correct alternative in which all four words have a suffix.

- a) Punishment, sadness, occasionally, guided.
- b) Build, low, reported, agencies.
- c) Risk, federal, algorithms, data.
- d) Actively, same, murky, inappropriate.

13) Which of the words below is an antonym of "murky"?

- a) Unclear.
- b) Hazy.
- c) Pellucid.
- d) Obscure.

14) A Lei n 8.069 de 13 de julho de 1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Com base nos termos dessa lei, assinale a alternativa correta.

- a) Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezessete anos de idade.

b) Para a candidatura a membro do Conselho Tutelar, serão exigidos os seguintes requisitos: reconhecida idoneidade moral; idade superior a 20 anos de idade; e residir no município.

c) A criança e o adolescente têm o direito de serem educados e cuidados com o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como forma de correção, disciplina e educação.

d) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

15) De acordo com o Art. 54 da Lei n 8.069 de 13 de julho de 1990, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- a) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- b) Oferta de ensino noturno regular, inadequado às condições do adolescente trabalhador.
- c) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- d) Ensino fundamental, facultativo e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

16) Assinale a alternativa correta a respeito da educação à distância, com base na Lei n 9.394 de 20 de dezembro de 1996.

- a) A União não regulamentará os requisitos para a realização de exames e registro de diploma relativos a cursos de educação a distância.
- b) O Poder Público incentivará o desenvolvimento e a veiculação de programas de ensino a distância, apenas em alguns níveis e modalidades de ensino, e de educação continuada.
- c) A educação a distância, organizada com abertura e regime especiais, não será oferecida por instituições especificamente credenciadas pela União.
- d) A educação a distância gozará de tratamento diferenciado, que incluirá, por exemplo, concessão de canais com finalidades exclusivamente educativas.

17) Nos termos da Lei n 9.394 de 20 de dezembro de 1996, assinale a alternativa correta.

Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

a) A carga horária máxima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

b) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até seis anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

c) Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, cem dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

18) De acordo com o Art. 57 da Lei n. 9.394 de 20 de dezembro de 1996, nas instituições públicas de educação superior, o professor ficará obrigado ao mínimo de quantas horas semanais de aulas?

- a) Seis.
- b) Oito.
- c) Dez.
- d) Doze.

19) Leia as afirmativas abaixo acerca da Base Nacional Comum Curricular e, em conformidade com as disposições da Lei n. 9.394 de 20 de dezembro de 1996, assinale V para a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

- ( ) A carga horária destinada ao cumprimento da Base Nacional Comum Curricular não poderá ser superior a mil e oitocentas horas do total da carga horária do ensino médio, de acordo com a definição dos sistemas de ensino.
- ( ) A Base Nacional Comum Curricular referente ao ensino médio incluirá facultativamente estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia.
- ( ) Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da língua inglesa e poderão ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o espanhol, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente:

- a) V, F, V.
- b) V, V, F.
- c) F, F, V.
- d) F, V, V

20) O Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024. Uma meta que consta no PNE é:

- a) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 40% das escolas públicas de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica.
- b) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º ano do ensino fundamental.
- c) Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.
- d) Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 35% da expansão no segmento público.



## CONHECIMENTOS GERAIS

### Questões de 21 a 40

#### Texto:

#### As crianças, as frustrações e o suicídio

Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, "rindo a bandeiras despregadas". E muitos de nós vivemos essa infância, mas a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a eternidade. Havia disputas acirradas? Sem dúvida. Havia brigas? Muitas. Havia Bullying? Todo o tempo.

Mas não víamos casos de suicídio entre crianças e adolescentes como vemos hoje. E não estou falando das que têm vidas desoladoras, mas das chamadas "crianças que têm tudo". É claro que vivíamos situações estressantes, mesmo \_\_\_\_\_ os pais eram rigorosos demais e até violentos, não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer. Muitas de nós sofriamos de depressão e ansiedade, como vemos hoje, mas acredito que essa atividade física ao ar livre, a exposição ao sol, o contato presencial com outras crianças, ajudavam-nos a esquecer, pelo menos por alguns momentos, as agruras da vida.

Sim, as agruras da vida! \_\_\_\_\_ está redondamente enganado aquele que pensa que criança que tem "tudo nas mãos", que "não precisa se preocupar com mais nada além de brincar e estudar", não tem motivo para se sentir infeliz. As estatísticas estão aí para provar que isso não é verdade, e várias são as causas para ideias e tentativas de suicídio – problemas mentais, como depressão e transtorno de personalidade Borderline; perda de um ente querido, por morte ou separação; Bullying; abusos sexuais; dificuldades de aprendizagem. E alguns sinais não podem ser ignorados, servindo de alerta, **como** alterações do apetite e do peso, cansaço excessivo, baixa autoestima, agitação, desânimo, isolamento, irritabilidade, ataques de raiva, comportamentos estranhos como roupas que mais parecem esconderijos.

Mas uma coisa chama a minha atenção nas crianças e nos adolescentes de hoje, que é o despreparo para lidar com as frustrações, com as decepções. Aquelas crianças de antigamente, às quais só restava obedecer, já tinham um "não" para tudo e tinham que correr atrás do "sim" para qualquer coisa que não fosse acordar, dormir, comer, tomar banho, ir para a escola, fazer as lições. Toda e qualquer coisa que saísse desse script demandava permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um "Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim". E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos.

Hoje, a garotada já nasce com um "sim" para tudo. [o]s pais, desejosos de serem "[o]s melhores pais do mundo" e, cá entre nós, morrendo de medo de não [o] serem ou de assim não serem considerados, raramente dizem "não" às suas crias e, quando [o] fazem, diante do espanto e do choque provocado, entram em pânico e voltam atrás nas suas decisões, restabelecendo a calma nas relações. Só que a vida não é feita só de "sins", mas também de "nãos". Aliás, bem mais "nãos" do que "sins". E quando [o] filhote começa a dar [o]s primeiros passos fora da bolha de proteção, [o] bicho pega, não alisa!

Um exemplo de ambiente que não passa a mão na cabeça de ninguém é o das redes sociais. Mesmo para muitos adultos, é difícil lidar com críticas, até mesmo construtivas. Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos "sins" receber "nãos" ou, o que é pior, ser alvo dos *haters*, que disseminam o ódio, fazendo comentários maldosos e até absurdos, criminosos. Muitas crianças e adolescentes tiram a própria vida por não suportarem o que lhes é dito pela internet. E a solução não é impedir o uso das redes sociais, \_\_\_\_\_ elas são uma realidade, são parte da nossa vida.

Assim, deixo aqui alguns conselhos aos pais que desejam ser os melhores do mundo. Em primeiro lugar, entenda que, em situações ordinárias, todos os pais e todas as mães tentam ser os melhores pais e as melhores mães do mundo, mas todos, sem exceção, falham \_\_\_\_\_ os consumidores desses esforços, **que** são os filhos, costumam ter uma noção diferente do pai ou da mãe ideal. Então tente ser o pai que você gostaria de ter tido e vá se adaptando aos seus filhos, aprendendo com eles, com os novos modelos

sociais, com os novos tempos. Siga firme e ponha todo o seu amor nesse percurso.

Em segundo lugar, pense que seus pais provavelmente também desejaram ser os melhores do mundo ou, no mínimo, não cometer os erros cometidos pelos pais deles. Assim, mesmo que você ache que eles não se saíram bem, não cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado. Em geral, começamos pensando que eles erraram em tudo, depois começamos a pensar que eles acertaram em algumas coisas e terminamos pensando que eles acertaram muito, às vezes naquilo que abominávamos.

Em terceiro lugar, seu filho precisa mesmo é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado. Ele precisará ouvir “sins” e “nãos”; precisará ouvir que a vida nem sempre é como a gente quer que ela seja, exigindo de nós resiliência, paciência, perseverança; precisará ouvir de você um pedido de desculpas sempre que você entender que falhou com ele; precisará entender que pais não são super-heróis, apenas seres humanos tentando acertar, **que** continuam a nos amar mesmo quando erram feio, mesmo quando nós erramos feio.

E procure se conhecer, observar como você costuma lidar com os “nãos” da vida, como reage diante das frustrações. Você se mantém tranquilo, respira fundo e tenta encontrar uma saída para o problema? Ou você é do tipo que tem um ataque, desconta nos outros, enche a cara ou toma um calmante e fica largado na cama babando? Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos. **Como** dizem, a palavra convence, mas o exemplo arrasta.

SANT'ANA, Maraci. As crianças, as frustrações e o suicídio. *Correio Braziliense*, 23 de agosto de 2023. Opinião.

Disponível em:

<https://blogs.correiobraziliense.com.br/consultoriosentimental/as-criancas-e-as-frustracoes/>. Acesso em: 25 jan.

2024. Adaptado.

21) De acordo com esse texto,

- Os pais de hoje têm dificuldade de dizer não aos filhos.
- As crianças de antigamente não manifestavam depressão e ansiedade.
- As crianças que têm tudo tem menos tendência de ter depressão e ansiedade.
- Os pais de antigamente sabiam criar melhor seus filhos.

22) Em qual dos trechos abaixo o vocábulo sublinhado **“NÃO”** se classifica como substantivo?

- “Aqueles crianças de antigamente, [...], já tinham um **‘não’** para tudo [...].” (4º parágrafo)
- “Os pais, [...], raramente dizem **‘não’** às suas crias [...].” (5º parágrafo)
- “Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos ‘sins’, receber **“nãos”** (6º parágrafo)
- “Assim, [...], **não** cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado.” (8º parágrafo)

23) Qual é o sentido que a palavra **“como”**, sinalizada no terceiro e no último parágrafos do texto, atribui, respectivamente, aos enunciados em que ocorre?

- Conformidade e causa.
- Exemplificação e conformidade.
- Comparação e exemplificação.
- Causa e exemplificação.

24) Observe o emprego da palavra **“mas”** nos excertos abaixo.

- “Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, ‘rindo a bandeiras despregadas’.” (1º parágrafo)
- “[...] não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer.” (2º parágrafo)
- “Só que a vida não é feita só de ‘sins’, mas também de ‘nãos’.” (5º parágrafo)
- “Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos.” (10º parágrafo)

Quais dessas ocorrências veiculam um sentido de adição?

- I e II.
- III e IV.
- I, II e IV.
- I, II, III e IV.

25) Quais são, respectivamente, os referentes do pronomes relativo QUE em destaque nos parágrafos 7º e 9º?

- “os filhos” e “pais”.
- “esforços” e “super-heróis”.
- “os consumidores desses esforços” e “seres humanos”.
- “desses esforços” e “super-heróis”.

26) Dentre as ocorrências da vogal **“O”** identificadas entre colchetes no quinto parágrafo do texto, quantas pertencem à classe dos artigos?

- 2
- 4
- 5
- 7

27) Como se classifica o sujeito do verbo grifado no trecho “Toda e qualquer coisa que saísse desse **script demandava** permissão que precisava ser perseguida.” (4º parágrafo)?

- Simple.
- Composto.
- Elíptico.
- Indeterminado.

28) Em qual dos trechos a seguir a palavra grifada é um advérbio?

- “[...] a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a **“eternidade”**.” (1º parágrafo)
- “É claro que vivíamos situações **“estressantes”** [...]” (2º parágrafo)
- “[...] não cometa o erro de acreditar que eles fizeram **“tudo”** errado.” (8º parágrafo)
- “[...] seu filho precisa **“mesmo”** é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado.” (9º parágrafo)

29) Em qual tempo e modo verbal a maior parte dos verbos do excerto abaixo se encontra conjugada?

“Toda e qualquer coisa que saísse desse **script demandava** permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um ‘Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim’. E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos.” (4º parágrafo)

- a) Pretérito perfeito do indicativo.  
 b) Pretérito imperfeito do indicativo.  
 c) Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.  
 d) Pretérito imperfeito do subjuntivo.

30) Ao longo do texto, foram inseridas quatro lacunas, que devem ser preenchidas com uma das escritas dos *porquês* da Língua Portuguesa. Assinale a alternativa que apresenta a forma adequada do *porquê* para tais espaços.

- a) PORQUE  
 b) POR QUE  
 c) PORQUÊ  
 d) POR QUÊ

31) A partir do resultado da expressão numérica, aplique o método de truncamento, e assinale a alternativa que apresente a metade do valor encontrado.

$$2^2 + 3 \left( \frac{7}{2} - 0,8 \right) * 5^2 - \frac{2}{3}$$

- a) 105  
 b) 150  
 c) 102,5  
 d) 105,8

32) Luiz cumpriu fechou um importante projeto e recebeu um aumento salarial. Seu salário era de R\$ 3.250,00 e, após o aumento, passou a ser de R\$ 3.548,00. Qual o percentual de aumento que Luiz recebeu? Obs.: Considere a resposta com duas casas decimais sem arredondamento.

- a) 9,26  
 b) 9,16  
 c) 8,99  
 d) 9,31

33) Na cidade **A** existe uma grande praça triangular formada por três edifícios. O Edifício Alfa está localizado a 30 metros ao norte do Edifício Beta. Uma linha reta de 50 metros conecta o Edifício Beta ao Edifício Gama. Se o ângulo entre as linhas que conectam os Edifícios Alfa e Beta e os Edifícios Beta e Gama é de 90 graus, qual é a área do triângulo formado pelos três edifícios?

- a) 750 m<sup>2</sup>  
 b) 1500 m<sup>2</sup>  
 c) 500 m<sup>2</sup>  
 d) 800 m<sup>2</sup>

34) Considere um trapézio com área igual a 40,5 cm<sup>2</sup>. Qual a altura deste trapézio sabendo que as medidas de sua base maior e menor são, respectivamente, 11,5 cm e 4,7 cm?

- a) 8,1 cm  
 b) 4 cm  
 c) 5 cm  
 d) 5,2 cm

35) Ana aplicou o bônus anual que recebeu de sua empresa, no valor de R\$ 3.300,00, em uma aplicação de juros simples à uma taxa de 4% a.m. por um período de 5/6 de um ano. Qual o montante final desta aplicação?

- a) R\$ 6.600,00  
 b) R\$ 3.960,00  
 c) R\$ 1.320,00  
 d) R\$ 4.620,00

36) Na sala do Professor Miguel, tem 4 alunos de recuperação, e o processo é baseado em dois trabalhos e ao final a média dos dois é computada para o resultado final do aluno. Considerando as informações abaixo com as notas de cada trabalho de cada aluno, qual será a média final deste grupo de recuperação?

Nome Aluno	Enzo	Gael	Lucas	Théo
Nota Trabalho 1	6,2	5,8	7,1	8
Nota Trabalho 2	7,3	7,5	7,3	7,5

- a) Aproximadamente 8,1  
 b) Aproximadamente 7,08  
 c) Aproximadamente 6,77  
 d) Aproximadamente 7,4

37) Considere a medida de 145 metros, qual é a metade deste valor convertida para hectômetro(hm)?

- a) 0,0725 hm  
 b) 1,45 hm  
 c) 0,0145 hm  
 d) 0,725 hm

38) Considere um seriado com episódios de 39 minutos de duração, quantos episódios inteiros serão possíveis de assistir em 48 horas considerando uma situação em que a pessoa deste caso parou uma hora para almoçar e uma hora para jantar em cada dia, e que não houve pausa para dormir.

- a) 73 episódios  
 b) 67 episódios  
 c) 74 episódios  
 d) 68 episódios

39) Para uma festa na piscina foram disponibilizadas jarras de 2 litros para a distribuição de cada suco. O suco de maracujá ocupou 3/4 da capacidade da uma jarra, o suco de pêssego encheu 5/6 de outra jarra e o suco de limão preencheu 1/2 do espaço da jarra. Sabendo que foram consumidos 1/3 do suco de maracujá, 1/4 do suco de pêssego e 3/8 do suco de limão, quantos litros de cada tipo de suco sobraram após a festa?

- a) 1L de maracujá, 1,2L de pêssego e 0,625L de limão  
 b) 0,5L de maracujá, 0,4L de pêssego, 0,375 de limão  
 c) 1,5L de maracujá, 1,6L de pêssego, 1L de limão  
 d) 0,5L de maracujá, 0,4L de pêssego, 1L de limão

40) Juliana está comprando os materiais para a volta às aulas de seus 2 filhos. Ontem, fazendo um levantamento de preços encontrou a loja **A** com os seguintes valores:

- Caderno – Valor unitário de R\$ 7,85
- Caneta – Valor unitário de R\$ 5,30
- Cola – Valor unitário de R\$ 3,90

Hoje, ao sair para uma nova consulta, encontrou a loja **B**, em que todos os itens estão 2% mais barato, e na compra de 2 cadernos, 2 canetas e duas colas, a vendedora lhe deu um desconto de 5%.

Quanto Juliana irá pagar nesta compra na loja **B**?

- a) Aproximadamente R\$ 33,40  
 b) Aproximadamente R\$ 34,10  
 c) Aproximadamente R\$ 31,73  
 d) Aproximadamente R\$ 30,51

**RASCUNHO**  
**PROIBIDO DESTACAR**