

PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBAÚBA(PE) :: NÍVEL SUPERIOR
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o
 Caderno de Questões
 antes da autorização
 do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - a. este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
 - b. um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - a. conferir seu nome e número de inscrição;
 - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a. qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - b. levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - d. anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - e. fazer consulta em material de apoio ou afins.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
11. O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

PSICÓLOGO (A) ESCOLAR



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 1 a 20

01) A psicologia contribui na educação, no estudo das diversas fases de desenvolvimento dos seres humanos, no estudo da aprendizagem e das condições que a tornam mais eficiente e mais fácil.

Em relação à História e desenvolvimento da Psicologia Escolar e Educacional, julgue se as afirmativas a seguir são verdadeiras ou falsas.

- () Existem diversas teorias sobre a aprendizagem, sendo estudadas pela psicologia da educação.
 () A aprendizagem integra os elementos cognitivo, biológico, social, psíquico e cerebral.
 () Aprender é absorver uma informação.
 () A aprendizagem é considerada como um processo contínuo, no qual o ser humano desde a vida uterina começa a aprender e permanece durante toda a vida.

A sequência correta está expressa em:

- a) V,F,V,F
 b) V,V, F, F
 c) V,V, F, V
 d) V,V,V,V

02) É uma epistemologia, uma teoria do conhecimento aplicada à educação escolar. Não aceita a visão imutável da educação tradicional, em que os valores são eternos, os clássicos por si só são importantes, o conhecimento está pronto e acabado e pode ser transmitido em sua totalidade por um professor, restando ao educando somente memorizá-lo, sem inovação, repetindo apenas o que as elites anteriores repetiam, sem visão de continuidade e transformação. A afirmação se refere:

- a) Construtivismo
 b) Interacionismo
 c) Evolucionismo
 d) Darwinismo

03) Sustenta que o sujeito também herda uma forma de funcionamento que compartilha com outros organismos vivos e que consiste basicamente na capacidade de adaptar-se ao meio, para organizar suas condutas e a realidade exterior. A afirmação pertence ao estudioso:

- a) Ausubel
 b) Piaget
 c) Vygotsky
 d) Paulo Freire

04) Os estágios de desenvolvimento descritos por Piaget são:

- I - Sensório-motor.
 II - Pré-operatório.
 III - Operatório concreto.
 IV - Operatório formal.

Assinale a opção correta:

- a) I e II apenas
 b) I e III apenas
 c) I, III e IV
 d) I, II, III e IV

05) A experiência como fator influente no desenvolvimento se insere no seu conceito de atividade do indivíduo no mundo, mediado pelos sistemas simbólicos de que dispõe, sendo a linguagem o principal deles. A afirmação pertence ao estudioso:

- a) Ausubel
 b) Piaget
 c) Vygotsky
 d) Paulo Freire

06) A linguagem permite que o mundo seja refratado na consciência humana por meio dos significados culturais selecionados pelo sujeito e por ele apropriados com um sentido próprio, embora impregnado de valores e motivos sociais historicamente determinados.

Porque:

Segundo Oliveira (2002, p. 129), "[...] a aquisição de um sistema linguístico dá forma ao pensamento e reorganiza as funções psicológicas, sua atenção, memória e imaginação".

Sobre essas duas afirmativas, é **CORRETO** afirmar que:

- a) As duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
 b) As duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
 c) A primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
 d) A primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.

07) É uma das teorias do desenvolvimento humano que afirmam a existência de relações mais que metafóricas entre a linguagem usada para descrever os processos mentais e aquela usada para falar sobre as atividades desempenhadas no mundo físico. A afirmação se refere:

- a) A teoria de Wallon
 b) A teoria de Piaget
 c) A teoria de Bloom
 d) A teoria de Vygotsky

08) Pensa o homem como um ser biológico-social. A relação entre o biológico e o social é complementar e recíproca: um não existe sem o outro. É nessa trama que o ser humano forma seu psiquismo, sua personalidade e sua identidade. A afirmação se refere ao estudioso:

- a) Ausubel
 b) Piaget
 c) Vygotsky
 d) Wallon

09) No processo de desenvolvimento da criança pressupõe-se que as interações entre fatores biológicos, sociais e psicológicos possibilitam a ocorrência de transformações qualitativas.

Porque:

A influência mais primitiva, mais forte e mais fundamental que é exercida sobre a criança é a do ambiente social, sendo esta força mais atuante a partir dos três anos de idade, quando diminuem a simbiose afetiva e o sincretismo subjetivo que precedem a diferenciação entre o indivíduo e as pessoas do seu meio social (WALLON, 1968).

Sobre essas duas afirmativas, é **CORRETO** afirmar que:

- a) As duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
 b) As duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
 c) A primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
 d) A primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.

10) A aprendizagem faz referência à aquisição cognitiva, física, emocional e ao processo de habilidades e conhecimentos em várias profundidades, ou seja, o quanto uma pessoa é capaz de compreender, manipular, aplicar ou comunicar esse conhecimento e essas habilidades.

Porque:

A aprendizagem não está intimamente relacionada à profundidade do processamento de habilidades e conhecimento, ao nível que representa o quanto estamos engajados em pensar sobre o que está sendo aprendido.

Sobre essas duas afirmativas, é CORRETO afirmar que:

- As duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- As duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- A primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
- A primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.

11) Sobre a teoria psicanalítica freudiana aplicada à educação escolar:

- Levar a criança a aprender a dominar os seus instintos.
- Entender as fases de desenvolvimento dos nossos alunos, assim como a formação da personalidade e o nosso próprio desenvolvimento e limitações.
- Trabalham para a aquisição do comportamento e sua manutenção.
- Necessário encontrar o equilíbrio entre o proibido e a permissão.

Assinale a opção correta:

- I e II apenas
- I e III apenas
- I, III e IV
- I, II e IV

12) A Psicologia da Educação é uma ciência interdisciplinar aberta a prática de pesquisa transdisciplinar, capaz de circular afetando e sendo afetado por outros saberes.

Porque:

É indispensável a interface com a literatura, com as obras de arte, com a meditação filosófica, com os estudos históricos, antropológicos, psicobiológicos e etológicos. Realmente, uma busca interminável, uma vida muito interessante e sempre em movimento.

Sobre essas duas afirmativas, é CORRETO afirmar que:

- As duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- As duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- A primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
- A primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.

13) O campo de atuação da Psicologia Escolar na Educação Superior tem sido um contexto privilegiado ao desenvolvimento de instrumentos de investigação psicológica, reforçando a constatação de Oliveira e cols. (2006) acerca da importante presença dos testes e ferramentas de medidas entre as temáticas mais investigadas na área.

Porque:

Neste terreno têm sido contemplados, por exemplo, escalas de satisfação com a experiência universitária (Santos & Suehiro, 2007; Schleich, Polydoro, & Santos,

2006), aconselhamento profissional aos Univer-Sitários (Santos, Noronha, & Sisto, 2009), integração social na Educação Superior (Diniz & Almeida, 2005), escala para avaliação da motivação entre universitários (Boruchovitch, 2008; Guimarães & Bzuneck, 2008), inventário de práticas docentes que favorecem a criatividade (Alencar & Fleith, 2004), além de outros.

Sobre essas duas afirmativas, é CORRETO afirmar que:

- As duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- As duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- A primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
- A primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.

14) Sobre a saúde mental no contexto universitário.

- Dejours (1992; 1999) estudioso da relação entre trabalho e dimensão psíquica, diz em suas obras que o que tem prevalecido nos últimos anos é a lógica do "cada-um-por-si", onde os colegas são vistos como inimigos e não como aliados na luta contra o sofrimento no trabalho.
- Hoje, vivenciando tantas perdas de direitos no contexto brasileiro, com a constante fragilização das políticas públicas, podemos afirmar que a lógica que prevalece é a do "salve-se quem puder".
- As patologias sociais são resultado da vivência de dificuldades extremas de dar conta das demandas exigidas pelo trabalho contemporâneo.
- Na busca por conciliar as adversidades e o sofrimento gerado por elas pode desencadear um processo de anestesiamiento e insensibilidade diante da dor e do sofrimento do outro, bem como de seu próprio sofrer.

Assinale a opção correta:

- I e II apenas
- I e III apenas
- I, III e IV
- I, II, III e IV

15) A fase da adolescência é um momento de escolhas e de construção da identidade. Essas escolhas geralmente vêm acompanhadas de muitas dúvidas e incertezas sobre o futuro profissional. Nesse sentido a família se apresenta como fator determinante e influente na escolha profissional do jovem, sendo que ela pode auxiliar ou mesmo dificultar esse processo.

Porque:

Diferentes fatores podem ser observados como determinantes na escolha profissional do adolescente, entre eles pode-se citar o contexto socioeconômico que está inserido, suas crenças, família entre outros. Considerando que a passagem para o mundo adulto e o momento da escolha profissional gera muitas incertezas ao adolescente, o auxílio da família torna-se muito importante para definir a direção a seguir e a dirimir conflitos (ALMEIDA e PINHO, 2008).

Sobre essas duas afirmativas, é CORRETO afirmar que:

- As duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- As duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- A primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
- A primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.

16) O PPP das escolas precisa concretizar as metas e estratégias do Plano de Educação de seu município, estado e país.

Porque:

Ele é o instrumento que pode projetar a curto prazo e no cotidiano escolar ações para atingir as metas desses planos.

Sobre essas duas afirmativas, é CORRETO afirmar que:

- As duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- As duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- A primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
- A primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.

17) Assenta numa abordagem que procura ativar a espontaneidade e a criatividade dos sujeitos, através da apresentação duma determinada cena. Desenvolvem-se fundamentalmente, de acordo com três correntes: o psicodrama moreniano, o triádico e o analítico. A afirmativa se refere:

- Psicodrama
- Psicanálise
- Logoterapia
- Gestalt

18) A família é considerada a primeira instituição social responsável pela efetivação dos direitos básicos das crianças. É a família quem primeiro proporciona experiências educacionais à criança, no sentido de orientá-la e dirigi-la.

Porque:

Construímos nossas primeiras experiências no contexto familiar. Segundo Schimtz (1994, p. 41), "a família é o segundo ambiente humano natural em que o homem nasce, se cria, se educa e se realiza".

Sobre essas duas afirmativas, é CORRETO afirmar que:

- As duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- As duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- A primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
- A primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.

19) Observe o quadro.

Funções	Aquisições
Cuidado das crianças	Manter as crianças ocupadas, enquanto seus pais estão em suas atividades.
Socialização	Colocá-las em contato com outras crianças. Ensinar-lhes normas básicas de conduta social. Prepará-las para o mundo do trabalho.
Aquisição de conhecimentos	Adquirir as habilidades básicas instrumentais: ler, escrever, expressar-se, lidar com a aritmética. Adquirir o conhecimento científico.
Ritos de iniciação	Submetê-las a provas que servem de seleção para a vida social. Estabelecer discriminações entre elas.

FONTE: DERVAL, J. **Aprender na vida e aprender na escola**. Porto Alegre. Artmed. 2001

O quadro acima representa:

- As funções da Família
- As funções da Escola
- As obrigações da sociedade
- Os estágios de aprendizagem

20) Para Marchesi e Gil (2004), é a mais conhecida e difícil de ser substituída, embora seja um termo excludente, por não deixar nuances. Fala-se em fracasso escolar de uma maneira global, como se o aluno fracassasse em sua totalidade, ou seja, como se não progredisse em nada durante os anos escolares, no que tange aos seus conhecimentos ou seu desenvolvimento pessoal e social.

A afirmativa se refere:

- Fracasso escolar
- Dificuldades de aprendizagem
- Evasão escolar
- Abandono escolar.



CONHECIMENTOS GERAIS

Questões de 21 a 40

Texto:

As crianças, as frustrações e o suicídio

Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, "rindo a bandeiras despregadas". E muitos de nós vivemos essa infância, mas a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a eternidade. Havia disputas acirradas? Sem dúvida. Havia brigas? Muitas. Havia Bullying? Todo o tempo.

Mas não víamos casos de suicídio entre crianças e adolescentes como vemos hoje. E não estou falando das que têm vidas desoladoras, mas das chamadas "crianças que têm tudo". É claro que vivíamos situações estressantes, mesmo ____ os pais eram rigorosos demais e até violentos, não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer. Muitas de nós sofriamos de depressão e ansiedade, como vemos hoje, mas acredito que essa atividade física ao ar livre, a exposição ao sol, o contato presencial com outras crianças, ajudavam-nos a esquecer, pelo menos por alguns momentos, as agruras da vida.

Sim, as agruras da vida! ____ está redondamente enganado aquele que pensa que criança que tem "tudo nas mãos", que "não precisa se preocupar com mais nada além de brincar e estudar", não tem motivo para se sentir infeliz. As estatísticas estão aí para provar que isso não é verdade, e várias são as causas para ideações e tentativas de suicídio – problemas mentais, como depressão e transtorno de personalidade Bordelense; perda de um ente querido, por morte ou separação; Bullying; abusos sexuais; dificuldades de aprendizagem. E alguns sinais não podem ser ignorados, servindo de alerta, **como** alterações do apetite e do peso, cansaço excessivo, baixa autoestima, agitação, desânimo, isolamento, irritabilidade, ataques de raiva, comportamentos estranhos como roupas que mais parecem esconderijos.

Mas uma coisa chama a minha atenção nas crianças e nos adolescentes de hoje, que é o despreparo para lidar com as frustrações, com as decepções. Aquelas crianças de antigamente, às quais só restava obedecer, já tinham um "não" para tudo e tinham que correr atrás do "sim" para qualquer coisa que não fosse acordar, dormir, comer, tomar banho, ir para a escola, fazer as lições. Toda e qualquer coisa que saísse desse script demandava permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um "Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim". E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos.

Hoje, a garotada já nasce com um "sim" para tudo. [o]s pais, desejosos de serem "[o]s melhores pais do mundo" e, cá entre nós, morrendo de medo de não [o] serem ou de assim não serem considerados, raramente dizem "não" às suas crias e, quando [o] fazem, diante do espanto e do choque provocado, entram em pânico e voltam atrás nas suas decisões, restabelecendo a calma nas relações. Só que a vida não é feita só de "sins", mas também de "nãos". Aliás, bem mais "nãos" do que "sins". E quando [o] filhote começa a dar [o]s primeiros passos fora da bolha de proteção, [o] bicho pega, não alisa!

Um exemplo de ambiente que não passa a mão na cabeça de ninguém é o das redes sociais. Mesmo para muitos adultos, é difícil lidar com críticas, até mesmo construtivas. Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos "sins" receber "nãos" ou, o que é pior, ser alvo dos *haters*, que disseminam o ódio, fazendo comentários maldosos e até absurdos, criminosos. Muitas crianças e adolescentes tiram a própria vida por não suportarem o que lhes é dito pela internet. E a solução não é impedir o uso das redes sociais, _____ elas são uma realidade, são parte da nossa vida.

Assim, deixo aqui alguns conselhos aos pais que desejam ser os melhores do mundo. Em primeiro lugar, entenda que, em situações ordinárias, todos os pais e todas as mães tentam ser os melhores pais e as melhores mães do mundo, mas todos, sem exceção, falham _____ os consumidores desses esforços, que são os filhos, costumam ter uma noção diferente do pai ou da mãe ideal. Então tente ser o pai que você gostaria de ter tido e vá se adaptando aos seus filhos, aprendendo com eles, com os novos modelos sociais, com os novos tempos. Siga firme e ponha todo o seu amor nesse percurso.

Em segundo lugar, pense que seus pais provavelmente também desejaram ser os melhores do mundo ou, no mínimo, não cometer os erros cometidos pelos pais deles. Assim, mesmo que você ache que eles não se saíram bem, não cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado. Em geral, começamos pensando que eles erraram em tudo, depois começamos a pensar que eles acertaram em algumas coisas e terminamos pensando que eles acertaram muito, às vezes naquilo que abominávamos.

Em terceiro lugar, seu filho precisa mesmo é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado. Ele precisará ouvir "sins" e "nãos"; precisará ouvir que a vida nem sempre é como a gente quer que ela seja, exigindo de nós resiliência, paciência, perseverança; precisará ouvir de você um pedido de desculpas sempre que você entender que falhou com ele; precisará entender que pais não são super-heróis, apenas seres humanos tentando acertar, que continuam a nos amar mesmo quando erram feio, mesmo quando nós erramos feio.

E procure se conhecer, observar como você costuma lidar com os "nãos" da vida, como reage diante das frustrações. Você se mantém tranquilo, respira fundo e tenta encontrar uma saída para o problema? Ou você é do tipo que tem um ataque, desconta nos outros, enche a cara ou toma um calmante e fica largado na cama babando? Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos. Como dizem, a palavra convence, mas o exemplo arrasta.

SANT'ANA, Maraci. As crianças, as frustrações e o suicídio. *Correio Braziliense*, 23 de agosto de 2023. Opinião. Disponível em: <https://blogs.correio braziliense.com.br/consultoriosentimental/as-criancas-e-as-frustracoes/>. Acesso em: 25 jan. 2024. Adaptado.

- 21) De acordo com esse texto,
- Os pais de hoje têm dificuldade de dizer não aos filhos.
 - As crianças de antigamente não manifestavam depressão e ansiedade.
 - As crianças que têm tudo tem menos tendência de ter depressão e ansiedade.
 - Os pais de antigamente sabiam criar melhor seus filhos.

- 22) Em qual dos trechos abaixo o vocábulo sublinhado "NÃO" se classifica como substantivo?
- "Aqueles crianças de antigamente, [...], já tinham um 'não' para tudo [...]" (4º parágrafo)
 - "Os pais, [...], raramente dizem 'não' às suas crias [...]" (5º parágrafo)
 - "Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos 'sins', receber "nãos" (6º parágrafo)
 - "Assim, [...], não cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado." (8º parágrafo)

- 23) Qual é o sentido que a palavra "como", sinalizada no terceiro e no último parágrafos do texto, atribui, respectivamente, aos enunciados em que ocorre?
- Conformidade e causa.
 - Exemplificação e conformidade.
 - Comparação e exemplificação.
 - Causa e exemplificação.

- 24) Observe o emprego da palavra "mas" nos excertos abaixo.
- "Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, 'rindo a bandeiras despregadas'." (1º parágrafo)
 - "[...] não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer." (2º parágrafo)
 - "Só que a vida não é feita só de 'sins', mas também de 'nãos'". (5º parágrafo)
 - "Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos." (10º parágrafo)

Quais dessas ocorrências veiculam um sentido de adição?

- I e II.
- III e IV.
- I, II e IV.
- I, II, III e IV.

- 25) Quais são, respectivamente, os referentes do pronomes relativos QUE em destaque nos parágrafos 7º e 9º?
- "os filhos" e "pais".
 - "esforços" e "super-heróis".
 - "os consumidores desses esforços" e "seres humanos".
 - "desses esforços" e "super-heróis".

- 26) Dentre as ocorrências da vogal "O" identificadas entre colchetes no quinto parágrafo do texto, quantas pertencem à classe dos artigos?
- 2
 - 4
 - 5
 - 7

27) Como se classifica o sujeito do verbo grifado no trecho "Toda e qualquer coisa que saísse desse *script* **demandava** permissão que precisava ser perseguida." (4º parágrafo)?

- a) Simples.
- b) Composto.
- c) Elíptico.
- d) Indeterminado.

28) Em qual dos trechos a seguir a palavra grifada é um advérbio?

- a) "[...] a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a **"eternidade"**." (1º parágrafo)
- b) "É claro que vivíamos situações **"estressantes"** [...]" (2º parágrafo)
- c) "[...] não cometa o erro de acreditar que eles fizeram **"tudo"** errado." (8º parágrafo)
- d) "[...] seu filho precisa **"mesmo"** é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado." (9º parágrafo)

29) Em qual tempo e modo verbal a maior parte dos verbos do excerto abaixo se encontra conjugada?

- "Toda e qualquer coisa que saísse desse *script* demandava permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um 'Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim'. E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos." (4º parágrafo)
- a) Pretérito perfeito do indicativo.
 - b) Pretérito imperfeito do indicativo.
 - c) Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
 - d) Pretérito imperfeito do subjuntivo.

30) Ao longo do texto, foram inseridas quatro lacunas, que devem ser preenchidas com uma das escritas dos *porquês* da Língua Portuguesa. Assinale a alternativa que apresenta a forma adequada do *porquê* para tais espaços.

- a) PORQUE
- b) POR QUE
- c) PORQUÊ
- d) POR QUÊ

31) A partir do resultado da expressão numérica, aplique o método de truncamento, e assinale a alternativa que apresente a metade do valor encontrado.

$$2^2 + 3 \left(\frac{7}{2} - 0,8 \right) * 5^2 - \frac{2}{3}$$

- a) 105
- b) 150
- c) 102,5
- d) 105,8

32) Luiz cumpriu fechou um importante projeto e recebeu um aumento salarial. Seu salário era de R\$ 3.250,00 e, após o aumento, passou a ser de R\$ 3.548,00. Qual o percentual de aumento que Luiz recebeu? Obs.: Considere a resposta com duas casas decimais sem arredondamento.

- a) 9,26
- b) 9,16
- c) 8,99
- d) 9,31

33) Na cidade **A** existe uma grande praça triangular formada por três edifícios. O Edifício Alfa está localizado a 30 metros ao norte do Edifício Beta. Uma linha reta de 50 metros conecta o Edifício Beta ao Edifício Gama. Se o

ângulo entre as linhas que conectam os Edifícios Alfa e Beta e os Edifícios Beta e Gama é de 90 graus, qual é a área do triângulo formado pelos três edifícios?

- a) 750 m²
- b) 1500 m²
- c) 500 m²
- d) 800 m²

34) Considere um trapézio com área igual a 40,5 cm². Qual a altura deste trapézio sabendo que as medidas de sua base maior e menor são, respectivamente, 11,5 cm e 4,7 cm?

- a) 8,1 cm
- b) 4 cm
- c) 5 cm
- d) 5,2 cm

35) Ana aplicou o bônus anual que recebeu de sua empresa, no valor de R\$ 3.300,00, em uma aplicação de juros simples à uma taxa de 4% a.m. por um período de 5/6 de um ano. Qual o montante final desta aplicação?

- a) R\$ 6.600,00
- b) R\$ 3.960,00
- c) R\$ 1.320,00
- d) R\$ 4.620,00

36) Na sala do Professor Miguel, tem 4 alunos de recuperação, e o processo é baseado em dois trabalhos e ao final a média dos dois é computada para o resultado final do aluno. Considerando as informações abaixo com as notas de cada trabalho de cada aluno, qual será a média final deste grupo de recuperação?

Nome Aluno	Enzo	Gael	Lucas	Théo
Nota Trabalho 1	6,2	5,8	7,1	8
Nota Trabalho 2	7,3	7,5	7,3	7,5

- a) Aproximadamente 8,1
- b) Aproximadamente 7,08
- c) Aproximadamente 6,77
- d) Aproximadamente 7,4

37) Considere a medida de 145 metros, qual é a metade deste valor convertida para hectômetro(hm)?

- a) 0,0725 hm
- b) 1,45 hm
- c) 0,0145 hm
- d) 0,725 hm

38) Considere um seriado com episódios de 39 minutos de duração, quantos episódios inteiros serão possíveis de assistir em 48 horas considerando uma situação em que a pessoa deste caso parou uma hora para almoçar e uma hora para jantar em cada dia, e que não houve pausa para dormir.

- a) 73 episódios
- b) 67 episódios
- c) 74 episódios
- d) 68 episódios

39) Para uma festa na piscina foram disponibilizadas jarras de 2 litros para a distribuição de cada suco. O suco de maracujá ocupou 3/4 da capacidade da uma jarra, o suco de pêssego encheu 5/6 de outra jarra e o suco de limão preencheu 1/2 do espaço da jarra. Sabendo que foram consumidos 1/3 do suco de maracujá, 1/4 do suco de

- pêssego e $\frac{3}{8}$ do suco de limão, quantos litros de cada tipo de suco sobraram após a festa?
- a) 1L de maracujá, 1,2L de pêsego e 0,625L de limão
 - b) 0,5L de maracujá, 0,4L de pêsego, 0,375 de limão
 - c) 1,5L de maracujá, 1,6L de pêsego, 1L de limão
 - d) 0,5L de maracujá, 0,4L de pêsego, 1L de limão

40) Juliana está comprado os materiais para a volta às aulas de seus 2 filhos. Ontem, fazendo um levantamento de preços encontrou a loja **A** com os seguintes valores:

- Caderno – Valor unitário de R\$ 7,85
- Caneta – Valor unitário de R\$ 5,30
- Cola – Valor unitário de R\$ 3,90

Hoje, ao sair para uma nova consulta, encontrou a loja **B**, em que todos os itens estão 2% mais barato, e na compra de 2 cadernos, 2 canetas e duas colas, a vendedora lhe deu um desconto de 5%.

- Quanto Juliana irá pagar nesta compra na loja **B**?
- a) Aproximadamente R\$ 33,40
 - b) Aproximadamente R\$ 34,10
 - c) Aproximadamente R\$ 31,73
 - d) Aproximadamente R\$ 30,51

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR