

PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBAÚBA(PE) :: NÍVEL SUPERIOR  
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o  
 Caderno de Questões  
 antes da autorização  
 do fiscal.

NOME:

INSCRIÇÃO:

CPF:

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

## PSICÓLOGO (A)

### ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

### Informações gerais:

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
  - b. um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - b. levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
  - d. anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
  - e. fazer consulta em material de apoio ou afins.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
11. O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questões de 1 a 20

01) Considere as afirmações abaixo.

- I- O Laudo Psicológico é o resultado de um processo de avaliação psicológica, com finalidade de subsidiar decisões relacionadas ao contexto em que surgiu a demanda.
- II- O Laudo Psicológico deve considerar a demanda, os procedimentos e o raciocínio técnico-científico da profissional, fundamentado teórica e tecnicamente, bem como suas conclusões e recomendações, considerando a natureza dinâmica e não cristalizada do seu objeto de estudo.
- III- O Laudo Psicológico é uma peça de natureza e valor técnico-científico. Deve conter narrativa detalhada e didática, com precisão e harmonia, tornando-se acessível e compreensível ao destinatário, em conformidade com os preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- IV- O Laudo Psicológico consiste em um documento escrito que tem por finalidade registrar, de forma objetiva e sucinta, informações sobre a prestação de serviço realizado ou em realização, deve abranger as seguintes informações: I - Comparecimento da pessoa atendida e seu(sua) acompanhante; II - Acompanhamento psicológico realizado ou em realização; III - Informações sobre tempo de acompanhamento, dias e horários.

Estão corretas as afirmações:

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

02) Com base no Código de Ética Profissional do Psicólogo é INCORRETO afirmar:

- a) A missão primordial de um código de ética profissional não é de normatizar a natureza técnica do trabalho, e, sim, a de assegurar, dentro de valores relevantes para a sociedade e para as práticas desenvolvidas, um padrão de conduta que fortaleça o reconhecimento social daquela categoria.
- b) Um Código de Ética profissional, ao estabelecer padrões esperados quanto às práticas referendadas pela respectiva categoria profissional e pela sociedade, procura fomentar a autorreflexão exigida de cada indivíduo acerca da sua práxis, de modo a responsabilizá-lo, pessoal e coletivamente, por ações e suas consequências no exercício profissional.
- c) Códigos de Ética expressam sempre uma concepção de homem e de sociedade que determina a direção das relações entre os indivíduos. Traduzem-se em princípios e normas que devem se pautar pelo respeito ao sujeito humano e seus direitos fundamentais.
- d) A formulação do atual Código de Ética Profissional do Psicólogo, o primeiro da profissão de psicólogo no Brasil, não respondeu ao contexto organizativo dos psicólogos, ao momento do país e ao estágio de desenvolvimento da Psicologia enquanto campo científico e profissional.

03) Leia com atenção as assertivas a seguir.

- I- A Lei Federal n.º 10.216/2001 dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental.

II- A Portaria n.º 336/2002, em seu art. I, estabelece como os Centros de Atenção Psicossocial podem se constituir, a saber: nas modalidades de serviços: CAPS I, CAPS II e CAPS III, definidos por ordem crescente de porte/complexidade e abrangência populacional.

III- A Portaria n.º 336/2002, em seu art. I, define como deve se dar o repasse de recursos do SUS para a saúde mental, organizando o chamado "repasse fundo-a-fundo".

IV- A Lei Federal n.º 10.216/2001 estabelece, em seu parágrafo único, que os CAPS devem localizar-se dentro dos limites da área física de uma unidade hospitalar geral, ou dentro do conjunto arquitetônico de instituições universitárias de saúde, dividindo a equipe multidisciplinar com tais instituições.

Estão corretas as assertivas:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) III e IV.
- d) I e II.

04) Sobre a Portaria n.º 3.088/2011, é correto afirmar:

- a) Institui O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) para atender pessoas que estejam permanente ou momentaneamente precisando de serviços e/ou atenção psicossocial.
- b) Institui a Rede de Atenção Psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).
- c) Institui a Rede de Atenção Psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental, mas exclui pessoas com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, do âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).
- d) Institui como deve se dar o repasse de verbas para a Rede de Atenção Psicossocial, estabelecendo o funcionamento de programas e incentivos financeiros voltados a pessoas com sofrimento ou transtorno mental.

05) Pode-se definir ludoterapia como:

- a) Uma Técnica de anamnese, desenvolvida com crianças por meio de jogos e brincadeiras.
- b) Uma Técnica de escuta terapêutica que utiliza jogos diversos para o manejo terapêutico de crianças internadas em hospital geral.
- c) Uma Técnica de manejo terapêutico infantil, desenvolvida por meio de jogos e brincadeiras diversos.
- d) Uma Técnica de manejo terapêutico infantil, desenvolvida por meio de jogos e brincadeiras diversos, realizada apenas com base na psicanálise.

06) Segundo Dias (2004, p.126) "Em 1984, Luria referiu em sua obra os processos mentais de atenção, percepção e memória relacionando-os ao processo de aprendizagem e à compreensão das suas dificuldades no contexto educacional. (...) Luria (1984) também mencionou que a atenção, um processo mental básico, é responsável pela escolha dos elementos essenciais para a atividade mental e mantém uma severa vigilância sobre o curso organizado desta atividade. Possui um grau de direção e seletividade. Entre muitos estímulos, o homem só responde àqueles poucos que são fortes ou que parecem importantes, particularmente, e correspondem aos seus interesses, intenções ou tarefas imediatas para atingir

um objetivo necessário". Assim, com base nas colocações de Dias (2004), pode-se afirmar que:

- a) Luria afirmou que não há correlação entre os processos mentais de atenção, percepção e memória e a aprendizagem e suas dificuldades.
- b) Luria negou que haja uma relação de dependência entre memória, aprendizagem e interesses pessoais.
- c) O homem responde aos estímulos que correspondem aos seus interesses, afetos e objetivos imediatos.
- d) O homem tende a responder melhor aos estímulos repetidos muitas vezes, sejam estes atrelados ou não aos seus interesses pessoais.

07) José, 45 anos, viúvo, chegou ao plantão psicológico apresentando agitação motora e discurso desconexo, entre outras coisas, afirmava que foi submetido a uma experiência científica em que seres de outros mundos haviam modificado seu DNA e que agora tais seres controlavam seu pensamento, monitorando-o constantemente. O quadro apresentado pelo paciente é compatível com qual categoria de afecções/condições?

- a) Fobia não especificada.
- b) Neuroses.
- c) Psicoses.
- d) Síndromes Somáticas.

08) Ao longo da fase mais aguda da pandemia de Covid 19 foi possível verificar a emergência de um número alarmante de casos de \_\_\_\_\_, pode-se afirmar que as incertezas sociais, o receio de um possível agravamento das condições sanitárias, o temor da falta de recursos básicos para a sobrevivência, foi incorporado ao psiquismo de um grande número de pessoas, levando muitas delas a apresentar sintomas de medo ou preocupação excessiva persistente. A alternativa que preenche corretamente a lacuna é:

- a) TAG.
- b) TOC.
- c) Autismo.
- d) Claustrofobia.

09) Considere as afirmações abaixo:

- I- A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) é composta por serviços e equipamentos variados, tais como: os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS); os Serviços Residenciais Terapêuticos (SRT), as Unidades de Acolhimento (UAs), e os leitos de atenção integral (em Hospitais Gerais, nos CAPS III).
- II- Os Centros de Convivência e Cultura não compõe a RAPS (Rede de Atenção Psicossocial), sendo parte do Sistema único de Assistência Social (SUAS), embora sejam voltados ao atendimento de pessoas portadoras de transtornos mentais.
- III- A Política Nacional de Saúde Mental busca consolidar um modelo de atenção aberto e de base comunitária. A proposta é garantir a livre circulação das pessoas com problemas mentais pelos serviços, pela comunidade e pela cidade.
- IV- A Política Nacional de Saúde Mental veda a possibilidade de internação como forma de cuidado para pessoas portadoras de transtornos mentais, em qualquer situação e hipótese.

Estão corretas as afirmações:

- a) III e IV.
- b) I e III.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.

10) A entrevista de anamnese:

- a) Não é hoje considerada uma forma científica de coleta de dados clínicos.
- b) É realizada por diversas vezes ao longo de um processo psicodiagnóstico, geralmente no início de cada uma das etapas do processo.
- c) Tem como função coletar dados pessoais, familiares e clínicos em um processo psicodiagnóstico.
- d) Pode ser substituída pela entrevista de devolutiva em um processo psicodiagnóstico, já que ambas atendem aos mesmos objetivos.

11) Piaget e Vygotsky compreendiam a aprendizagem como, respectivamente:

- a) Um processo em que a criança participa criativamente, interpretando o mundo a sua volta/ um processo cultural e socialmente circunstanciado.
- b) Um processo em que a criança recebe, mecanicamente, conteúdos externos a si/ um processo que está relacionado à condição de maturação neurológica.
- c) Um processo relacionado à condição de maturação neurológica da criança e que se extingue com a conclusão do desenvolvimento neurológico/ um processo cultural e socialmente circunstanciado.
- d) Um processo que se dá em etapas, que, uma vez superadas, não são revisitadas/ um processo que está relacionado à condição de maturação neurológica.

12) Leia com atenção.

- I- O Conselho Federal de Psicologia, por meio da Resolução CFP N° 001/99, de 22 de março de 1999, estabeleceu normas de atuação para os psicólogos em relação à questão da Orientação Sexual.
- II- De acordo com a Resolução CFP N° 001/99, os psicólogos podem oferecer serviços que proponham tratamento e cura das homossexualidades, desde que solicitados pelo paciente e/ou seus familiares.
- III- A Resolução CFP N° 001/99 define que é vedado aos psicólogos exercer qualquer ação que favoreça a patologização de comportamentos ou práticas homoeróticas.
- IV- Os psicólogos não podem se pronunciar, nem participar de pronunciamentos públicos, que possam reforçar preconceitos sociais existentes em relação aos homossexuais como portadores de qualquer desordem psíquica.

Estão corretas as afirmações:

- a) III e IV.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

13) O termo Deficiência Intelectual (DI) corresponde ao Retardo Mental na Classificação Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde (CID-10). De acordo com a nova Classificação Internacional de Doenças (CID-11), a DI é:

- a) Classificada como Retardo Mental Não Especificado.
- b) Incluída entre os Distúrbios (ou Transtornos) do Neurodesenvolvimento.
- c) Incluída em uma das gradações do Retardo Mental: Leve, Moderado ou Grave.
- d) Classificada como Distúrbio Neurovegetativo (DNV).

14) A classe de condições anteriormente consideradas como Perversões são hoje abarcadas pela terminologia:

- a) Fobias.
- b) Compulsões.
- c) Aporofobias.
- d) Parafilias.

15) Quanto à atenção em saúde mental dispensada ao uso abusivo de crack e outras drogas, pode-se afirmar que na RAPS tal cuidado deve se dar prioritariamente no/na/em:

- a) CRAS.
- b) CAPS AD.
- c) UBS.
- d) Centros de Convivência.

16) O conceito de grupos é muito importante para as teorias, propostas e intervenções com base na psicologia social e comunitária, a partir das categorias Sartreanas para a Grupalidade, pode-se afirmar que um grupo é:

- a) Uma estrutura pronta, acabada em si, tão extensa quanto o número de individualidades que a compõe.
- b) Um conjunto de pessoas que possuam um objetivo em comum, mesmo que tais pessoas não sejam conscientes de tal objetivo.
- c) Um conjunto de pessoas que possuam um objetivo em comum, que sejam conscientes de que compartilham um objetivo em comum.
- d) A soma das experiências, afetos, percepções e valores dos membros que o compõe.

17) Quanto à relação entre processos psicossomáticos, trabalho e estresse, de acordo com Silva et al (2017, p.181) "Pode-se dizer que as doenças psicossomáticas vêm da ausência de qualidade de vida no trabalho. As relações que se estabelecem entre essas doenças psicossomáticas e o estresse no ambiente de trabalho se dão pelo motivo de não existir uma qualidade social, afetiva, profissional e emocional no dia-a-dia dos funcionários dentro da organização". Portanto, de acordo com os autores:

- a) Existem tão poucos casos de doenças psicossomáticas sabidamente relacionadas ao estresse laboral, que o tema acaba não sendo considerado como pertinente.
- b) A falta de qualidade social, profissional e afetiva nos ambientes organizacionais estão diretamente relacionadas ao surgimento de doenças psicossomáticas.
- c) As condições psicossomáticas surgem por problemas exteriores ao meio laboral, embora seja no ambiente de trabalho que elas chamem a atenção.
- d) Não é possível afirmar que exista uma relação entre trabalho, estresse e o surgimento de doenças psicossomáticas.

18) Quanto à Lei n.º 12.435/2011, pode-se considerar correto:

- a) a Lei n.º 12.435/2011 define que a assistência social tem por objetivo a proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, especialmente quanto à proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice, mas exclui a promoção da integração ao mercado de trabalho
- b) a Lei n.º 12.435/2011 define que a assistência social deve excluir a vigilância socioassistencial, definindo-a como parte da saúde, devendo compor a atenção básica em saúde, assim como a vigilância epidemiológica e a vigilância sanitária.
- c) a Lei n.º 12.435/2011 define que a assistência social tem por objetivo a proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de

riscos, especialmente quanto a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.

- d) a Lei n.º 12.435/2011 define que a assistência social deve estar separada das políticas setoriais, garantindo mínimos sociais e provimento de condições para atender contingências sociais e promovendo a universalização dos direitos sociais.

19) A alternativa que expressa um dever da/o psicóloga/o, definido pelo Código de Ética Profissional do Psicólogo, é:

- a) Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
- b) Prestar serviços profissionais gratuitos em situações em que, comprovadamente, a pessoa não puder pagar pelos serviços.
- c) Prestar serviços profissionais gratuitos a instituições que, comprovadamente, sejam filantrópicas.
- d) Participar e organizar campanhas de arrecadação de insumos, participar e divulgar campanhas de doação de sangue, órgãos e medula.

20) Sobre os testes psicológicos, de acordo com a Cartilha Avaliação Psicológica 2022, pode-se dizer que:

- a) O CFP define quais testes os profissionais devem utilizar em cada contexto e público específico, para a realização de avaliação psicológica.
- b) Os testes psicológicos (projetivos, psicomotores e de nível intelectual) compõe uma etapa mínima obrigatória em um processo de avaliação psicológica.
- c) O Satepsi define quais testes os profissionais devem utilizar em cada contexto e público específico, para a realização de avaliação psicológica.
- d) O profissional de psicologia é responsável por definir se utilizará ou não testes, bem como qual teste utilizará para desenvolver um processo de avaliação psicológica.



## CONHECIMENTOS GERAIS

### Questões de 21 a 40

**Texto:**

#### As crianças, as frustrações e o suicídio

Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, "rindo a bandeiras despregadas". E muitos de nós vivemos essa infância, mas a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a eternidade. Havia disputas acirradas? Sem dúvida. Havia brigas? Muitas. Havia Bullying? Todo o tempo.

Mas não víamos casos de suicídio entre crianças e adolescentes como vemos hoje. E não estou falando das que têm vidas desoladoras, mas das chamadas "crianças que têm tudo". É claro que vivíamos situações estressantes, mesmo \_\_\_\_ os pais eram rigorosos demais e até violentos, não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer. Muitas de nós sofríamos de depressão e ansiedade, como vemos hoje, mas acredito que essa atividade física ao ar livre, a exposição ao sol, o contato presencial com outras crianças, ajudavam-nos a esquecer, pelo menos por alguns momentos, as agruras da vida.

Sim, as agruras da vida! \_\_\_\_\_ está redondamente enganado aquele que pensa que criança que tem “tudo nas mãos”, que “não precisa se preocupar com mais nada além de brincar e estudar”, não tem motivo para se sentir infeliz. As estatísticas estão aí para provar que isso não é verdade, e várias são as causas para ideações e tentativas de suicídio – problemas mentais, como depressão e transtorno de personalidade Bordelense; perda de um ente querido, por morte ou separação; Bullying; abusos sexuais; dificuldades de aprendizagem. E alguns sinais não podem ser ignorados, servindo de alerta, **como** alterações do apetite e do peso, cansaço excessivo, baixa autoestima, agitação, desânimo, isolamento, irritabilidade, ataques de raiva, comportamentos estranhos como roupas que mais parecem esconderijos.

Mas uma coisa chama a minha atenção nas crianças e nos adolescentes de hoje, que é o despreparo para lidar com as frustrações, com as decepções. Aquelas crianças de antigamente, às quais só restava obedecer, já tinham um “não” para tudo e tinham que correr atrás do “sim” para qualquer coisa que não fosse acordar, dormir, comer, tomar banho, ir para a escola, fazer as lições. Toda e qualquer coisa que saísse desse script demandava permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um “Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim”. E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos.

Hoje, a garotada já nasce com um “sim” para tudo. [o]s pais, desejosos de serem “[o]s melhores pais do mundo” e, cá entre nós, morrendo de medo de não [o] serem ou de assim não serem considerados, raramente dizem “não” às suas crias e, quando [o] fazem, diante do espanto e do choque provocado, entram em pânico e voltam atrás nas suas decisões, restabelecendo a calma nas relações. Só que a vida não é feita só de “sins”, mas também de “nãos”. Aliás, bem mais “nãos” do que “sins”. E quando [o] filhote começa a dar [o]s primeiros passos fora da bolha de proteção, [o] bicho pega, não alisa!

Um exemplo de ambiente que não passa a mão na cabeça de ninguém é o das redes sociais. Mesmo para muitos adultos, é difícil lidar com críticas, até mesmo construtivas. Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos “sins” receber “nãos” ou, o que é pior, ser alvo dos *haters*, que disseminam o ódio, fazendo comentários maldosos e até absurdos, criminosos. Muitas crianças e adolescentes tiram a própria vida por não suportarem o que lhes é dito pela internet. E a solução não é impedir o uso das redes sociais, \_\_\_\_\_ elas são uma realidade, são parte da nossa vida.

Assim, deixo aqui alguns conselhos aos pais que desejam ser os melhores do mundo. Em primeiro lugar, entenda que, em situações ordinárias, todos os pais e todas as mães tentam ser os melhores pais e as melhores mães do mundo, mas todos, sem exceção, falham \_\_\_\_\_ os consumidores desses esforços, **que** são os filhos, costumam ter uma noção diferente do pai ou da mãe ideal. Então tente ser o pai que você gostaria de ter tido e vá se adaptando aos seus filhos, aprendendo com eles, com os novos modelos sociais, com os novos tempos. Siga firme e ponha todo o seu amor nesse percurso.

Em segundo lugar, pense que seus pais provavelmente também desejaram ser os melhores do mundo ou, no mínimo, não cometer os erros cometidos pelos pais deles. Assim, mesmo que você ache que eles não se saíram bem, não cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado. Em geral, começamos pensando que eles erraram em tudo, depois começamos a pensar que eles acertaram em

algumas coisas e terminamos pensando que eles acertaram muito, às vezes naquilo que abominávamos.

Em terceiro lugar, seu filho precisa mesmo é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado. Ele precisará ouvir “sins” e “nãos”; precisará ouvir que a vida nem sempre é como a gente quer que ela seja, exigindo de nós resiliência, paciência, perseverança; precisará ouvir de você um pedido de desculpas sempre que você entender que falhou com ele; precisará entender que pais não são super-heróis, apenas seres humanos tentando acertar, **que** continuam a nos amar mesmo quando erram feio, mesmo quando nós erramos feio.

E procure se conhecer, observar como você costuma lidar com os “nãos” da vida, como reage diante das frustrações. Você se mantém tranquilo, respira fundo e tenta encontrar uma saída para o problema? Ou você é do tipo que tem um ataque, desconta nos outros, enche a cara ou toma um calmante e fica largado na cama babando? Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos. **Como** dizem, a palavra convence, mas o exemplo arrasta.

SANT'ANA, Maraci. As crianças, as frustrações e o suicídio. *Correio Braziliense*, 23 de agosto de 2023. Opinião. Disponível em: <https://blogs.correiobraziliense.com.br/consultoriosentimental/as-criancas-e-as-frustracoes/>. Acesso em: 25 jan. 2024. Adaptado.

21) De acordo com esse texto,

- Os pais de hoje têm dificuldade de dizer não aos filhos.
- As crianças de antigamente não manifestavam depressão e ansiedade.
- As crianças que têm tudo tem menos tendência de ter depressão e ansiedade.
- Os pais de antigamente sabiam criar melhor seus filhos.

22) Em qual dos trechos abaixo o vocábulo sublinhado “**NÃO**” se classifica como substantivo?

- “Aquelas crianças de antigamente, [...], já tinham um ‘**não**’ para tudo [...]” (4º parágrafo)
- “Os pais, [...], raramente dizem ‘**não**’ às suas crias [...]” (5º parágrafo)
- “Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos ‘sins’, receber “**nãos**” (6º parágrafo)
- “Assim, [...], **não** cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado.” (8º parágrafo)

23) Qual é o sentido que a palavra “**como**”, sinalizada no terceiro e no último parágrafos do texto, atribui, respectivamente, aos enunciados em que ocorre?

- Conformidade e causa.
- Exemplificação e conformidade.
- Comparação e exemplificação.
- Causa e exemplificação.

24) Observe o emprego da palavra “**mas**” nos excertos abaixo.

- “Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, ‘rindo a bandeiras despregadas’.” (1º parágrafo)

- II. "[...] não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer." (2º parágrafo)
- III. "Só que a vida não é feita só de 'sins', mas também de 'nãos'." (5º parágrafo)
- IV. "Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos." (10º parágrafo)

Quais dessas ocorrências veiculam um sentido de adição?

- a) I e II.  
b) III e IV.  
c) I, II e IV.  
d) I, II, III e IV.

25) Quais são, respectivamente, os referentes do pronome relativo QUE em destaque nos parágrafos 7º e 9º?

- a) "os filhos" e "pais".  
b) "esforços" e "super-heróis".  
c) "os consumidores desses esforços" e "seres humanos".  
d) "desses esforços" e "super-heróis".

26) Dentre as ocorrências da vogal "**O**" identificadas entre colchetes no quinto parágrafo do texto, quantas pertencem à classe dos artigos?

- a) 2  
b) 4  
c) 5  
d) 7

27) Como se classifica o sujeito do verbo grifado no trecho "Toda e qualquer coisa que saísse desse *script* **demandava** permissão que precisava ser perseguida." (4º parágrafo)?

- a) Simples.  
b) Composto.  
c) Elíptico.  
d) Indeterminado.

28) Em qual dos trechos a seguir a palavra grifada é um advérbio?

- a) "[...] a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a **eternidade**." (1º parágrafo)
- b) "É claro que vivíamos situações **estressantes** [...]" (2º parágrafo)
- c) "[...] não cometa o erro de acreditar que eles fizeram **tudo** errado." (8º parágrafo)
- d) "[...] seu filho precisa **mesmo** é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado." (9º parágrafo)

29) Em qual tempo e modo verbal a maior parte dos verbos do excerto abaixo se encontra conjugada?

"Toda e qualquer coisa que saísse desse *script* demandava permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um 'Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim'. E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos." (4º parágrafo)

- a) Pretérito perfeito do indicativo.  
b) Pretérito imperfeito do indicativo.  
c) Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.  
d) Pretérito imperfeito do subjuntivo.

30) Ao longo do texto, foram inseridas quatro lacunas, que devem ser preenchidas com uma das escritas dos *porquês* da Língua Portuguesa. Assinale a alternativa que apresenta a forma adequada do *porquê* para tais espaços.

- a) PORQUE  
b) POR QUE  
c) PORQUÊ  
d) POR QUÊ

31) A partir do resultado da expressão numérica, aplique o método de truncamento, e assinale a alternativa que apresente a metade do valor encontrado.

$$2^2 + 3 \left( \frac{7}{2} - 0,8 \right) * 5^2 - \frac{2}{3}$$

- a) 105  
b) 150  
c) 102,5  
d) 105,8

32) Luiz cumpriu fechou um importante projeto e recebeu um aumento salarial. Seu salário era de R\$ 3.250,00 e, após o aumento, passou a ser de R\$ 3.548,00. Qual o percentual de aumento que Luiz recebeu? Obs.: Considere a resposta com duas casas decimais sem arredondamento.

- a) 9,26  
b) 9,16  
c) 8,99  
d) 9,31

33) Na cidade **A** existe uma grande praça triangular formada por três edifícios. O Edifício Alfa está localizado a 30 metros ao norte do Edifício Beta. Uma linha reta de 50 metros conecta o Edifício Beta ao Edifício Gama. Se o ângulo entre as linhas que conectam os Edifícios Alfa e Beta e os Edifícios Beta e Gama é de 90 graus, qual é a área do triângulo formado pelos três edifícios?

- a) 750 m<sup>2</sup>  
b) 1500 m<sup>2</sup>  
c) 500 m<sup>2</sup>  
d) 800 m<sup>2</sup>

34) Considere um trapézio com área igual a 40,5 cm<sup>2</sup>. Qual a altura deste trapézio sabendo que as medidas de sua base maior e menor são, respectivamente, 11,5 cm e 4,7 cm?

- a) 8,1 cm  
b) 4 cm  
c) 5 cm  
d) 5,2 cm

35) Ana aplicou o bônus anual que recebeu de sua empresa, no valor de R\$ 3.300,00, em uma aplicação de juros simples à uma taxa de 4% a.m. por um período de 5/6 de um ano. Qual o montante final desta aplicação?

- a) R\$ 6.600,00  
b) R\$ 3.960,00  
c) R\$ 1.320,00  
d) R\$ 4.620,00

36) Na sala do Professor Miguel, tem 4 alunos de recuperação, e o processo é baseado em dois trabalhos e ao final a média dos dois é computada para o resultado final do aluno. Considerando as informações abaixo com as notas de cada trabalho de cada aluno, qual será a média final deste grupo de recuperação?

Nome Aluno	Enzo	Gael	Lucas	Théo
Nota Trabalho 1	6,2	5,8	7,1	8
Nota Trabalho 2	7,3	7,5	7,3	7,5

- a) Aproximadamente 8,1
- b) Aproximadamente 7,08
- c) Aproximadamente 6,77
- d) Aproximadamente 7,4

---

37) Considere a medida de 145 metros, qual é a metade deste valor convertida para hectômetro(hm)?

- a) 0,0725 hm
- b) 1,45 hm
- c) 0,0145 hm
- d) 0,725 hm

---

38) Considere um seriado com episódios de 39 minutos de duração, quantos episódios inteiros serão possíveis de assistir em 48 horas considerando uma situação em que a pessoa deste caso parou uma hora para almoçar e uma hora para jantar em cada dia, e que não houve pausa para dormir.

- a) 73 episódios
- b) 67 episódios
- c) 74 episódios
- d) 68 episódios

---

39) Para uma festa na piscina foram disponibilizadas jarras de 2 litros para a distribuição de cada suco. O suco de maracujá ocupou  $\frac{3}{4}$  da capacidade da uma jarra, o suco de pêssego encheu  $\frac{5}{6}$  de outra jarra e o suco de limão preencheu  $\frac{1}{2}$  do espaço da jarra. Sabendo que foram consumidos  $\frac{1}{3}$  do suco de maracujá,  $\frac{1}{4}$  do suco de pêssego e  $\frac{3}{8}$  do suco de limão, quantos litros de cada tipo de suco sobraram após a festa?

- a) 1L de maracujá, 1,2L de pêssego e 0,625L de limão
- b) 0,5L de maracujá, 0,4L de pêssego, 0,375 de limão
- c) 1,5L de maracujá, 1,6L de pêssego, 1L de limão
- d) 0,5L de maracujá, 0,4L de pêssego, 1L de limão

---

40) Juliana está comprando os materiais para a volta às aulas de seus 2 filhos. Ontem, fazendo um levantamento de preços encontrou a loja **A** com os seguintes valores:

- Caderno – Valor unitário de R\$ 7,85
- Caneta – Valor unitário de R\$ 5,30
- Cola – Valor unitário de R\$ 3,90

Hoje, ao sair para uma nova consulta, encontrou a loja **B**, em que todos os itens estão 2% mais barato, e na compra de 2 cadernos, 2 canetas e duas colas, a vendedora lhe deu um desconto de 5%.

Quanto Juliana irá pagar nesta compra na loja **B**?

- a) Aproximadamente R\$ 33,40
- b) Aproximadamente R\$ 34,10
- c) Aproximadamente R\$ 31,73
- d) Aproximadamente R\$ 30,51

**RASCUNHO**  
**PROIBIDO DESTACAR**