

PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBAÚBA(PE) :: NÍVEL SUPERIOR
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o
 Caderno de Questões
 antes da autorização
 do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha;
 - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - conferir seu nome e número de inscrição;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar-se da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.
- O (a) candidato (a) só poderá retirar-se do local de realização das provas portando o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas do início da prova. (Capítulo 9, item 38 do edital).

TERAPEUTA OCUPACIONAL

ADM & TEC
 Instituto de Administração e Tecnologia



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 1 a 20

- 01) A Terapia Ocupacional possui conceitos que são fundamentais para a prática profissional, um deles é o conceito de atividade. Analise as afirmativas abaixo e assinale a afirmativa correta.
- No processo de realização de atividades, o paciente conecta-se a um discurso verbal, a um produto final, a outros processos de realização de atividades, a comportamentos e atitudes, para construir e reconstruir histórias.
 - A atividade por si só, enquanto práxis, desenvolve-se numa relação indissolúvel entre teoria e prática, subjetivo e objetivo, individual e social, e ocorre num determinado contexto histórico, com vistas à criação e a transformação da realidade.
 - A relação entre atividade e cotidiano, sustenta a centralidade da atividade como mais importante para a constituição do campo profissional, é estabelecida uma relação entre a realização de atividades e a construção do cotidiano, levando-se em conta uma inclusão saudável e participativa do sujeito em seu meio sociocultural.
 - O ato de fazer é um momento de intensa coletividade no qual materiais concretos e humanos se compõem, produzindo a integração da experiência. De um lado encontram-se as fantasias, desejos e seus embates com a realidade; de outro, a materialidade, sua resistência, limites e possibilidades, a significação que recebe no mundo humano.
- 02) Sobre a atuação do terapeuta ocupacional no atendimento a bebês de alto risco, assinale a alternativa correta.
- As crianças nascidas prematuras, com idade gestacional abaixo de 37 semanas, apresentam risco biológico ao desenvolvimento, diferentemente das crianças nascidos com baixo peso.
 - Os estudos evidenciam apenas déficit de habilidades motoras grossas, pobre controle cervical e de tronco e atraso no desenvolvimento locomotor, em bebês de alto risco.
 - O terapeuta ocupacional avalia as brincadeiras próprias para cada criança de acordo com seu universo cultural, sua faixa etária, desenvolvimento cognitivo, potencialidades e características da doença, adequando-as às restrições do ambiente hospitalar.
 - A Terapia Ocupacional busca favorecer o desempenho ocupacional, focalizando o desenvolvimento das habilidades necessárias à sua faixa etária proporcionando ações intencionais através da brincadeira, cuja importância se dá somente como meio para se atingir a melhora dos componentes de desempenho.
- 03) No exercício de sua profissão, de acordo com o código de ética profissional, é proibido ao terapeuta ocupacional:
- Oferecer ou divulgar seus serviços profissionais de forma compatível com a dignidade da profissão e a leal concorrência.
 - Autorizar a utilização ou não coibi-la, mesmo a título gratuito, de seu nome ou de sociedade de que seja sócio, para atos que impliquem na mercantilização da Saúde, da Assistência Social e da Terapia Ocupacional em detrimento da responsabilidade social e socioambiental.
- 04) Assinale a alternativa que apresenta um instrumento de avaliação brasileiro, para avaliação das habilidades motoras, coordenação e destreza motora.
- Movimento ABC.
 - Índice de Katz.
 - Bruininks Ozeretski de Proficiência Motora.
 - ACORDEM.
- 05) Sobre o Hospital-Dia, podemos afirmar que:
- Objetiva a reabilitação psicossocial, sendo composto por uma equipe multidisciplinar que trabalha para diminuir a reincidência da doença, prevenção, controle de sintomas e principalmente a evolução do sujeito para que esteja apropriado para receber a alta.
 - É um serviço de internação total que apresenta como característica a participação da família no dia a dia do tratamento.
 - A hospitalização total funciona muito bem quando estreitamente ligada a outras instituições psiquiátricas, incluindo unidades hospitalares e ambulatoriais, como é demonstrado pelo Hospital Dia da Escola de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo.
 - É uma opção involuntária de tratamento psiquiátrico, indicado a pacientes com psicopatologias graves, agudas ou reagudizadas, com a característica distintiva de ser menos restritiva que a hospitalização integral e mais protetora que tratamentos ambulatoriais
- 06) Embora a esquizofrenia raramente se manifeste na primeira infância, os fatores da infância influenciam o início da doença na idade adulta. Esses fatores incluem:
- Níveis alterados de Tiroxina (T4) e TSH.
 - Predisposição genética, complicações intrauterinas, do parto ou pós-natais, infecções virais do sistema nervoso central, trauma e negligência na infância.
 - Desregulação de neurotransmissores serotoninérgicos, noradrenérgicos e dopaminérgicos.
 - Fatores psicossociais.
- 07) Refletindo sobre o uso da ocupação como forma de tratamento, assinale a alternativa correta.
- As Ferramentas de trabalho utilizadas pelo terapeuta ocupacional devem possuir amplo escopo, variando apenas entre fatores individuais e ocupacionais.
 - Caso o resultado esperado do uso terapêutico da atividade for simplesmente a melhora de componentes funcionais, a força de prensão por exemplo, tal ação pode ser considerada como prática baseada na ocupação.
 - Caso não haja uso terapêutico da atividade, como ao ensinar técnicas de conservação de energia a uma cliente com esclerose múltipla, mas estas ações resultem no engajamento do cliente em ocupações, então esta prática é considerada baseada na ocupação.
 - A prática baseada na ocupação pode incluir o uso terapêutico de atividades, tal uso é uma condição necessária ou suficiente: a prática baseada na ocupação é limitada pelo uso de atividades terapêuticas e o uso de atividades terapêuticas constitui a prática baseada na ocupação.
- 08) Manter segredo sobre fato sigiloso de que tenha conhecimento em razão de sua atividade profissional e exigir o mesmo comportamento do pessoal sob sua direção, salvo em situações previstas em lei.
- 09) Colocar seus serviços profissionais à disposição da comunidade em caso de guerra, catástrofe, epidemia ou crise social, sem pleitear vantagem pessoal incompatível com o princípio de bioética de justiça.

08) No tratamento de pacientes com doenças crônicas como a artrite reumatóide, uma abordagem terapêutica indicada é a proteção articular, desenvolvida com o objetivo de minimizar as consequências da doença. Dessa maneira, os princípios das orientações de proteção articular são:

- I. Balancear os períodos de atividade com descanso, evitar posições e movimentos que propiciem o surgimento e/ou agravamento de deformidades.
- II. Respeitar a dor, usar as articulações mais fortes, sempre que possível e evitar utilizar a mão para a realização de preensão de força.
- III. Realizar um programa de exercícios regulares para manutenção da força muscular e amplitude de movimento, realizar um planejamento prévio das tarefas diárias, evitando-se a fadiga e permanecer em uma posição estática durante muito tempo.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I, II e III.

09) A perda da percepção, interpretação ou integração da informação sensorial pode afetar intensamente a destreza, a segurança e a habilidade manual, dificultando a execução das atividades e podendo levar à negligência do membro afetado. Assinale a alternativa que apresenta um instrumento padronizado que pode auxiliar na avaliação para a detecção dos comprometimentos táteis.

- a) Perfil Sensorial 2.
- b) Índice de Barthel.
- c) Monofilamentos de Semmes-Weinstein.
- d) Escala Modificada de Ashworth.

10) Assinale a alternativa INCORRETA acerca dos objetivos gerais da Rede de Cuidados a Pessoas com Deficiência tem os seguintes objetivos.

- a) Ampliar o acesso e qualificar o atendimento às pessoas com deficiência temporária ou permanente; progressiva, regressiva ou estável; intermitente ou contínua no SUS.
- b) Ênfase em serviços de base territorial e comunitária, com participação e controle social dos usuários e de seus familiares.
- c) Promover a vinculação das pessoas com deficiência auditiva, física, intelectual, estomia e com múltiplas deficiências e suas famílias aos pontos de atenção.
- d) Garantir a articulação e a integração dos pontos de atenção das redes de saúde no território, qualificando o cuidado por meio do acolhimento e classificação de risco.

11) Assinale a correspondência correta entre o déficit/complicação do AVC e a intervenção, sobre as tendências atuais para o tratamento do paciente pós AVC.

- a) Espasticidade: acupuntura, treinamento físico e terapia cognitivo-comportamental.
- b) Ombro doloroso: uso de bandagens funcionais e injeção de toxina botulínica no subescapular e peitoral.
- c) Edema: dispositivo de pressão intermitente e estimulação elétrica nervosa transcutânea.
- d) Contratura: cinesioterapia, colchões airflow e estímulo sensorial.

12) A atuação de terapeutas ocupacionais junto a populações em condições de restrição ao acesso de bens sociais inclui as Pessoas com Deficiência (PCD). Promover a inclusão social a participação e a inclusão no mercado de trabalho é um dos objetivos do profissional, sobre isto podemos afirmar que:

- a) É preciso afirmar o caráter econômico do trabalho produtivo, de valores de troca. Efeitos terapêuticos, se houver, devem ser secundários, ocupando o lugar de trabalho para quem deseja ou precisa trabalhar. A dialogia deve ser princípio norteador que nos implica o redimensionamento do saber técnico, fortalecendo espaços significativos.
- b) O profissional atuante em processos de inclusão das pessoas com deficiência no trabalho deve promover ações articuladas para garantir exclusivamente ao indivíduo a aquisição de informações, orientações e formas de acesso às políticas públicas, propiciando sua plena participação social, incluído o trabalho como necessidade ao exercício da cidadania, a família pode ser algo secundário dessas ações.
- c) As relações de trabalho formais, organizadas sob lógicas competitivas podem ser determinantes ao atuar como facilitadoras ao acesso aos papéis sociais que se reservam àqueles que detêm características típicas do mais forte, correndo o risco de se tornar obstáculos intransponíveis às pessoas com deficiência.
- d) A solidão após o trabalho, as dificuldades de interações sociais, o encontro com os próprios limites e as questões da afetividade e da sexualidade são dimensões da inserção no mundo do trabalho, mas não evidenciam necessidades de apoio.

13) Assinale a alternativa correta sobre a atuação do terapeuta ocupacional em contextos hospitalares.

- a) É reconhecida pela Resolução nº 429, de 08 de julho de 2016.
- b) A área de atuação "Atenção extra-hospitalar oferecida por hospital" compreende a atuação do terapeuta ocupacional em: visita domiciliar, assistência domiciliar, internação domiciliar e na rede assistencial de suporte em saúde, quando realizados por equipe hospitalar.
- c) A área de atuação "Atenção intra-hospitalar" compreende: o oferecimento de cuidados terapêuticos ocupacionais junto a equipes multiprofissionais, a pacientes com condições crônico-degenerativas potencialmente fatais
- d) Além da assistência terapêutico-ocupacional propriamente dita, a atuação no contexto hospitalar poderá abranger exclusivamente o gerenciamento de serviços e o ensino.

14) A Síndrome de Down (SD) é a síndrome genética mais frequente associada ao déficit intelectual, a hipotonia interfere diretamente na aquisição de habilidades do desenvolvimento motor da criança com SD. Isso limita as habilidades de coordenação motora, tanto grossa como fina. O terapeuta ocupacional pode avaliar e medir de forma simples a destreza manual de crianças com SD através do (a):

- a) Chedoke Arm and Hand Activity Inventory (CAHAI).
- b) Box and Block Test (BBT).
- c) Activities of Daily Living Questionnaire – ADLQ.
- d) Health Assessment Questionnaire – HAQ.

15) A dor é considerada uma experiência individual desagradável, multidimensional, subjetiva, de alta complexidade e a resposta a esta varia de sujeito para sujeito. Uma das atuações da Terapia Ocupacional na área neuromusculoesquelético é o manejo da dor. Analise as afirmativas abaixo e assinale a correta.

- a) As incapacidades decorrentes da dor crônica ocorrem em dois níveis: funcional e laborativo.
- b) A dor apresenta linguagem universal; portanto, a sensação de dor é quantificada e qualificada pela palavra e o sentido que um maior número de pessoas dá a esta. Pode ser observada pelo comportamento, que reflete na capacidade funcional e nas ações ocupacionais do sujeito.
- c) O quadro gera repercussões biopsicossociais, afetando o desempenho ocupacional diário e os papéis ocupacionais do sujeito acometido, mas não limita sua participação nas tarefas ocupacionais diárias.
- d) As avaliações unidimensionais avaliam apenas uma dimensão da experiência dolorosa, as multidimensionais consideram as diferentes qualidades que envolvem a dor, que incluem fatores fisiológicos, comportamentais, contextuais e auto registro dos pacientes.

16) No atendimento à criança com paralisia cerebral o terapeuta ocupacional pode utilizar vários métodos terapêuticos para suprir as necessidades específicas de cada uma. Dessa forma:

- a) Utiliza na abordagem reabilitativa a abordagem de Rood, o uso da estimulação sensorial que irá promover uma resposta postural e motora as quais irão facilitar as mudanças no tônus postural.
- b) Faz o uso de técnicas manuais a fim de eliminar o tônus e movimentos anormais, retraindo padrões de coordenação do tronco e membros afetados, de a abordagem da gameterapia.
- c) Irá objetivar seu trabalho nas capacidades motoras e perceptivas do paciente, processamento sensorial e atividades que proporcionem a independência da criança, avaliando o desenvolvimento motor da mesma e suas capacidades manuais a fim de possibilitar sua interação nas atividades escolares e nas Atividades da Vida Diária (AVD's).
- d) Utiliza a abordagem de Bobath promovendo estímulos sensoriais os quais são proporcionados por brincadeiras e atividades lúdicas, tem como objetivo aumentar as habilidades e promover autorregulação a fim de manter atenção em atividades relevantes.

17) A terapia ocupacional atua com adolescentes e jovens em cumprimento de medida socioeducativa. O terapeuta ocupacional pode se inserir nos Serviços de Medida Socioeducativa de diversas formas, entre elas:

- I. Coordenação do serviço realizando gestão, previsão orçamentária, formação e organização da equipe, supervisão de estágios, articulação interna e externa, reuniões e discussão em planejamento de propostas para acompanhamentos, mediação de conflitos com a rede, suporte e cuidado para a equipe.
- II. Trabalha com recursos terapêutico-ocupacionais com objetivo de, além de gerar aproximação e vínculo com os jovens.
- III. Traça o perfil socioprofissional e gerencia campanhas assistenciais e de imunização.
- IV. Proporciona a ampliação das possibilidades de trajetórias de vida para essa população.

As afirmativas corretas estão representas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

18) Para o exercício da Especialidade Profissional em Saúde Mental é necessário o domínio da seguinte grandes áreas de competência:

- a) Realizar avaliação ocupacional, dos componentes percepto-cognitivos, psicossociais, psicomotores, psicoafetivos e senso-perceptivos no desempenho ocupacional; avaliar os fatores pessoais e os ambientais, as restrições sociais, atitudinais e as do ambiente; realizar avaliação da função cotidiana em saúde mental; avaliar AVD e AIVD.
- b) Atribuir diagnóstico do desempenho ocupacional, da função cotidiana em saúde mental e realizar diagnóstico psiquiátrico e contextual.
- c) Avaliar funções tegumentares, sensoriais perceptivas e de dor, articulares e viscerais, neurovegetativas, constituição física e tipológica, qualidade de vida.
- d) Avaliar, planejar, coordenar, desenvolver, acompanhar estratégias sócio-ocupacionais, econômicas e cooperativas ou outras formas associativas e/ou individuais de geração de renda, de produção de bens, de serviços, de saberes, de pertencimento identitário, de compreensão e potencialização de saberes tradicionais e de valores sociais e culturais.

19) Sobre a história da Terapia Ocupacional, assinale a alternativa correta.

- a) A Terapia Ocupacional desenvolveu-se e consolidou-se formalmente como profissão no início do século XVIII.
- b) Como consequência da I e II Guerras Mundiais, surgindo a necessidade de tratar os feridos, a Terapia Ocupacional ganhou uma significativa importância. Foi neste contexto que se usaram pela primeira vez dispositivos, técnicas e métodos como análise de movimentos associados à incapacidade mental.
- c) No início do século XX, a ideia de utilizar a ocupação no tratamento de pessoas com doença mental foi-se implementando, ganhando credibilidade e difundindo. Em simultâneo, o papel social da mulher trabalhadora ligada a profissões destinadas a prestações de cuidados na área da saúde foi-se modificando e fortalecendo.
- d) Os programas para incapacitados físicos iniciaram-se no Brasil com o funcionamento do hospital Juqueri (atual hospital Franco da Rocha), decorrente do Movimento Internacional de Reabilitação.

20) Assinale a alternativa que apresenta transtornos neuróticos.

- a) Transtorno delirante, demência e psicose por droga.
- b) Transtorno fóbico-ansioso, depressão sem sintomas psicóticos e transtornos alimentares.
- c) Transtorno de personalidade Boderline, esquizofrenia e depressão unipolar com transtornos Psicóticos.
- d) Retardo mental e transtorno de conduta na infância e/ou adolescência.



CONHECIMENTOS GERAIS

Questões de 21 a 40

Texto:

As crianças, as frustrações e o suicídio

Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, “rindo a bandeiras despregadas”. E muitos de nós vivemos essa infância, mas a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a eternidade. Havia disputas acirradas? Sem dúvida. Havia brigas? Muitas. Havia Bullying? Todo o tempo.

Mas não víamos casos de suicídio entre crianças e adolescentes como vemos hoje. E não estou falando das que têm vidas desoladoras, mas das chamadas “crianças que têm tudo”. É claro que vivíamos situações estressantes, mesmo _____ os pais eram rigorosos demais e até violentos, não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer. Muitas de nós sofriamos de depressão e ansiedade, como vemos hoje, mas acredito que essa atividade física ao ar livre, a exposição ao sol, o contato presencial com outras crianças, ajudavam-nos a esquecer, pelo menos por alguns momentos, as agruras da vida.

Sim, as agruras da vida! _____ está redondamente enganado aquele que pensa que criança que tem “tudo nas mãos”, que “não precisa se preocupar com mais nada além de brincar e estudar”, não tem motivo para se sentir infeliz. As estatísticas estão aí para provar que isso não é verdade, e várias são as causas para ideações e tentativas de suicídio – problemas mentais, como depressão e transtorno de personalidade Bordelense; perda de um ente querido, por morte ou separação; Bullying; abusos sexuais; dificuldades de aprendizagem. E alguns sinais não podem ser ignorados, servindo de alerta, **como** alterações do apetite e do peso, cansaço excessivo, baixa autoestima, agitação, desânimo, isolamento, irritabilidade, ataques de raiva, comportamentos estranhos como roupas que mais parecem esconderijos.

Mas uma coisa chama a minha atenção nas crianças e nos adolescentes de hoje, que é o despreparo para lidar com as frustrações, com as decepções. Aquelas crianças de antigamente, às quais só restava obedecer, já tinham um “não” para tudo e tinham que correr atrás do “sim” para qualquer coisa que não fosse acordar, dormir, comer, tomar banho, ir para a escola, fazer as lições. Toda e qualquer coisa que saísse desse script demandava permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um “Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim”. E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos.

Hoje, a garotada já nasce com um “sim” para tudo. [o]s pais, desejosos de serem “[o]s melhores pais do mundo” e, cá entre nós, morrendo de medo de não [o] serem ou de assim não serem considerados, raramente dizem “não” às suas crias e, quando [o] fazem, diante do espanto e do choque provocado, entram em pânico e voltam atrás nas suas decisões, restabelecendo a calma nas relações. Só que a vida não é feita só de “sins”, mas também de “nãos”. Aliás, bem mais “nãos” do que “sins”. E quando [o] filhote começa a dar [o]s primeiros passos fora da bolha de proteção, [o] bicho pega, não alisa!

Um exemplo de ambiente que não passa a mão na cabeça de ninguém é o das redes sociais. Mesmo para muitos adultos, é difícil lidar com críticas, até mesmo construtivas. Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos “sins” receber “nãos” ou, o que é pior, ser alvo dos *haters*, que disseminam o ódio, fazendo comentários maldosos e até absurdos, criminosos. Muitas crianças e adolescentes tiram a própria vida por não suportarem o que lhes é dito pela internet. E a solução não é impedir o uso das redes sociais, _____ elas são uma realidade, são parte da nossa vida.

Assim, deixo aqui alguns conselhos aos pais que desejam ser os melhores do mundo. Em primeiro lugar, entenda que, em situações ordinárias, todos os pais e todas as mães tentam ser os melhores pais e as melhores mães do mundo, mas todos, sem exceção, falham _____ os consumidores desses esforços, **que** são os filhos, costumam ter uma noção diferente do pai ou da mãe ideal. Então tente ser o pai que você gostaria de ter tido e vá se adaptando aos seus filhos, aprendendo com eles, com os novos modelos sociais, com os novos tempos. Siga firme e ponha todo o seu amor nesse percurso.

Em segundo lugar, pense que seus pais provavelmente também desejaram ser os melhores do mundo ou, no mínimo, não cometer os erros cometidos pelos pais deles. Assim, mesmo que você ache que eles não se saíram bem, não cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado. Em geral, começamos pensando que eles erraram em tudo, depois começamos a pensar que eles acertaram em algumas coisas e terminamos pensando que eles acertaram muito, às vezes naquilo que abominávamos.

Em terceiro lugar, seu filho precisa mesmo é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado. Ele precisará ouvir “sins” e “nãos”; precisará ouvir que a vida nem sempre é como a gente quer que ela seja, exigindo de nós resiliência, paciência, perseverança; precisará ouvir de você um pedido de desculpas sempre que você entender que falhou com ele; precisará entender que pais não são super-heróis, apenas seres humanos tentando acertar, **que** continuam a nos amar mesmo quando erram feio, mesmo quando nós erramos feio.

E procure se conhecer, observar como você costuma lidar com os “nãos” da vida, como reage diante das frustrações. Você se mantém tranquilo, respira fundo e tenta encontrar uma saída para o problema? Ou você é do tipo que tem um ataque, desconta nos outros, enche a cara ou toma um calmante e fica largado na cama babando? Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos. **Como** dizem, a palavra convence, mas o exemplo arrasta.

SANT’ANA, Maraci. As crianças, as frustrações e o suicídio. *Correio Braziliense*, 23 de agosto de 2023. Opinião. Disponível em: <https://blogs.correiobraziliense.com.br/consultoriosentimental/as-criancas-e-as-frustracoes/>. Acesso em: 25 jan. 2024. Adaptado.

21) De acordo com esse texto,

- Os pais de hoje têm dificuldade de dizer não aos filhos.
- As crianças de antigamente não manifestavam depressão e ansiedade.
- As crianças que têm tudo tem menos tendência de ter depressão e ansiedade.
- Os pais de antigamente sabiam criar melhor seus filhos.

- 22) Em qual dos trechos abaixo o vocábulo sublinhado "**NÃO**" se classifica como substantivo?
- "Aqueles crianças de antigamente, [...], já tinham um '**não**' para tudo [...]" (4º parágrafo)
 - "Os pais, [...], raramente dizem '**não**' às suas crias [...]" (5º parágrafo)
 - "Agora imagine o que é para uma criança ou um adolescente acostumado aos 'sins', receber "**nãos**" (6º parágrafo)
 - "Assim, [...], **não** cometa o erro de acreditar que eles fizeram tudo errado." (8º parágrafo)

- 23) Qual é o sentido que a palavra "**como**", sinalizada no terceiro e no último parágrafos do texto, atribui, respectivamente, aos enunciados em que ocorre?
- Conformidade e causa.
 - Exemplificação e conformidade.
 - Comparação e exemplificação.
 - Causa e exemplificação.

- 24) Observe o emprego da palavra "**mas**" nos excertos abaixo.
- "Que atire a primeira pedra quem nunca recebeu ou não foi tocado por um daqueles vídeos com crianças das décadas de 50, 60 e 70 brincando na rua, correndo feito loucas, cheias de hematomas, esfoladas de dar dó, suadas e sujas de dar nojo, mas, como diria minha mãe, 'rindo a bandeiras despregadas'." (1º parágrafo)
 - "[...] não nos ouviam porque achavam que criança não tinha que falar, mas obedecer." (2º parágrafo)
 - "Só que a vida não é feita só de 'sins', mas também de 'nãos'." (5º parágrafo)
 - "Lembre que os nossos filhos estão sempre de olho em nós, aprendendo com o que falamos, mas, principalmente, com o exemplo que damos." (10º parágrafo)
- Quais dessas ocorrências veiculam um sentido de adição?
- I e II.
 - III e IV.
 - I, II e IV.
 - I, II, III e IV.

- 25) Quais são, respectivamente, os referentes do pronome relativo QUE em destaque nos parágrafos 7º e 9º?
- "os filhos" e "pais".
 - "esforços" e "super-heróis".
 - "os consumidores desses esforços" e "seres humanos".
 - "desses esforços" e "super-heróis".

- 26) Dentre as ocorrências da vogal "**O**" identificadas entre colchetes no quinto parágrafo do texto, quantas pertencem à classe dos artigos?
- 2
 - 4
 - 5
 - 7

- 27) Como se classifica o sujeito do verbo grifado no trecho "Toda e qualquer coisa que saísse desse *script* **demandava** permissão que precisava ser perseguida." (4º parágrafo)?
- Simples.
 - Composto.
 - Elíptico.
 - Indeterminado.

- 28) Em qual dos trechos a seguir a palavra grifada é um advérbio?
- "[...] a sensação que temos é a de que, entre aquele tempo e hoje, há a "**eternidade**". (1º parágrafo)
 - "É claro que vivíamos situações "**estressantes**" [...]" (2º parágrafo)
 - "[...] não cometa o erro de acreditar que eles fizeram "**tudo**" errado." (8º parágrafo)
 - "[...] seu filho precisa "**mesmo**" é ser amado – acolhido, respeitado, ouvido, orientado." (9º parágrafo)

- 29) Em qual tempo e modo verbal a maior parte dos verbos do excerto abaixo se encontra conjugada?
- "Toda e qualquer coisa que saísse desse *script* demandava permissão que precisava ser perseguida. Em geral, pedia-se à mãe, que empurrava a responsabilidade para o pai, que a devolvia com um 'Se sua mãe disser que pode, tudo bem pra mim'. E lá ia a criaturinha de volta para a mãe, com o coração aos pulos." (4º parágrafo)
- Pretérito perfeito do indicativo.
 - Pretérito imperfeito do indicativo.
 - Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
 - Pretérito imperfeito do subjuntivo.

- 30) Ao longo do texto, foram inseridas quatro lacunas, que devem ser preenchidas com uma das escritas dos *porquês* da Língua Portuguesa. Assinale a alternativa que apresenta a forma adequada do *porquê* para tais espaços.
- PORQUE
 - POR QUE
 - PORQUÊ
 - POR QUÊ

- 31) A partir do resultado da expressão numérica, aplique o método de truncamento, e assinale a alternativa que apresente a metade do valor encontrado.

$$2^2 + 3 \left(\frac{7}{2} - 0,8 \right) * 5^2 - \frac{2}{3}$$

- 105
- 150
- 102,5
- 105,8

- 32) Luiz cumpriu fechou um importante projeto e recebeu um aumento salarial. Seu salário era de R\$ 3.250,00 e, após o aumento, passou a ser de R\$ 3.548,00. Qual o percentual de aumento que Luiz recebeu? Obs.: Considere a resposta com duas casas decimais sem arredondamento.
- 9,26
 - 9,16
 - 8,99
 - 9,31

- 33) Na cidade **A** existe uma grande praça triangular formada por três edifícios. O Edifício Alfa está localizado a 30 metros ao norte do Edifício Beta. Uma linha reta de 50 metros conecta o Edifício Beta ao Edifício Gama. Se o ângulo entre as linhas que conectam os Edifícios Alfa e Beta e os Edifícios Beta e Gama é de 90 graus, qual é a área do triângulo formado pelos três edifícios?
- 750 m²
 - 1500 m²
 - 500 m²
 - 800 m²

34) Considere um trapézio com área igual a $40,5 \text{ cm}^2$. Qual a altura deste trapézio sabendo que as medidas de sua base maior e menor são, respectivamente, $11,5 \text{ cm}$ e $4,7 \text{ cm}$?

- a) $8,1 \text{ cm}$
- b) 4 cm
- c) 5 cm
- d) $5,2 \text{ cm}$

35) Ana aplicou o bônus anual que recebeu de sua empresa, no valor de R\$ 3.300,00, em uma aplicação de juros simples à uma taxa de $4\% \text{ a.m.}$ por um período de $5/6$ de um ano. Qual o montante final desta aplicação?

- a) R\$ 6.600,00
- b) R\$ 3.960,00
- c) R\$ 1.320,00
- d) R\$ 4.620,00

36) Na sala do Professor Miguel, tem 4 alunos de recuperação, e o processo é baseado em dois trabalhos e ao final a média dos dois é computada para o resultado final do aluno. Considerando as informações abaixo com as notas de cada trabalho de cada aluno, qual será a média final deste grupo de recuperação?

Nome Aluno	Enzo	Gael	Lucas	Théo
Nota Trabalho 1	6,2	5,8	7,1	8
Nota Trabalho 2	7,3	7,5	7,3	7,5

- a) Aproximadamente $8,1$
- b) Aproximadamente $7,08$
- c) Aproximadamente $6,77$
- d) Aproximadamente $7,4$

37) Considere a medida de 145 metros , qual é a metade deste valor convertida para hectômetro(hm)?

- a) $0,0725 \text{ hm}$
- b) $1,45 \text{ hm}$
- c) $0,0145 \text{ hm}$
- d) $0,725 \text{ hm}$

38) Considere um seriado com episódios de 39 minutos de duração, quantos episódios inteiros serão possíveis de assistir em 48 horas considerando uma situação em que a pessoa deste caso parou uma hora para almoçar e uma hora para jantar em cada dia, e que não houve pausa para dormir.

- a) 73 episódios
- b) 67 episódios
- c) 74 episódios
- d) 68 episódios

39) Para uma festa na piscina foram disponibilizadas jarras de 2 litros para a distribuição de cada suco. O suco de maracujá ocupou $3/4$ da capacidade da uma jarra, o suco de pêssego encheu $5/6$ de outra jarra e o suco de limão preencheu $1/2$ do espaço da jarra. Sabendo que foram consumidos $1/3$ do suco de maracujá, $1/4$ do suco de pêssego e $3/8$ do suco de limão, quantos litros de cada tipo de suco sobraram após a festa?

- a) 1 L de maracujá, $1,2 \text{ L}$ de pêssego e $0,625 \text{ L}$ de limão
- b) $0,5 \text{ L}$ de maracujá, $0,4 \text{ L}$ de pêssego, $0,375 \text{ L}$ de limão
- c) $1,5 \text{ L}$ de maracujá, $1,6 \text{ L}$ de pêssego, 1 L de limão
- d) $0,5 \text{ L}$ de maracujá, $0,4 \text{ L}$ de pêssego, 1 L de limão

40) Juliana está comprando os materiais para a volta às aulas de seus 2 filhos. Ontem, fazendo um levantamento de preços encontrou a loja **A** com os seguintes valores:

- Caderno – Valor unitário de R\$ $7,85$
- Caneta – Valor unitário de R\$ $5,30$
- Cola – Valor unitário de R\$ $3,90$

Hoje, ao sair para uma nova consulta, encontrou a loja **B**, em que todos os itens estão 2% mais barato, e na compra de 2 cadernos, 2 canetas e duas colas, a vendedora lhe deu um desconto de 5% .

Quanto Juliana irá pagar nesta compra na loja **B**?

- a) Aproximadamente R\$ $33,40$
- b) Aproximadamente R\$ $34,10$
- c) Aproximadamente R\$ $31,73$
- d) Aproximadamente R\$ $30,51$

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR