



PEDAGOGO – CLASSE E

NOME DO CANDIDATO _____

INSCRIÇÃO _____

Após a autorização do fiscal, transcreva, no local indicado na Folha de Respostas, a seguinte frase:
Sábio é o homem que compreende a grandeza da existência enquanto ser humano.

Nível

SUPERIOR

Turno

TARDE

Sobre o material recebido pelo candidato

- ✓ Além deste Caderno de Questões com **cinquenta questões objetivas**, você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.
- ✓ Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.
- ✓ O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno e na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Sobre o material a ser devolvido pelo candidato

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha o campo destinado à assinatura. As respostas das questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- ✓ Na Folha de Respostas, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Esse documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a duração da prova e a permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 04 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- ✓ O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

Sobre a divulgação das provas e dos gabaritos

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOC** no endereço eletrônico **www.institutoaocp.org.br**, conforme previsto em Edital.



**instituto
aocp**

Língua Portuguesa

O fim das redes sociais

Cada vez menos "sociais", as redes têm implicações de uso muito maiores do que se pensa

Marcelo Vidigal M de Barros

As redes sociais tornaram-se as principais plataformas de geração e distribuição de conteúdo, ofuscando os antigos e poderosos canais de TV, rádios e jornais. Então, não surpreende que sua influência venha chamando a atenção dos governos e da sociedade, lá fora e aqui. (...) Ainda que as pessoas, em geral, tenham percebido diferenças em seus feeds, muita gente ainda não entendeu o alcance e as implicações das mudanças recentes, que se aceleraram nos últimos 12 meses. (...)

Com o crescimento do TikTok e a mudança dos feeds do Facebook e Instagram para um modelo de recomendação baseado em algoritmos, entramos em uma nova era; o algoritmo passou a privilegiar o conteúdo que entende ser mais interessante para você, e não mais o que seus amigos estão postando. Se o algoritmo identificar que você gosta de futebol, por exemplo, vai te apresentar mais vídeos com os gols da última rodada. A novidade, porém, é que, logo abaixo de um lance mágico do Messi, o algoritmo, agora, mostra um "frango" em uma pelada da periferia, postado por alguém fora de sua rede.

Neste novo padrão de recomendação, o componente "social", isto é, o conteúdo distribuído por sua rede, perdeu importância. (...) E neste novo modelo, temos à disposição todo o conteúdo da plataforma, e não ficamos limitados apenas à nossa rede. (...)

Quando a recomendação de conteúdos era definida apenas pela quantidade de seguidores e likes, os grandes influenciadores conquistaram o poder de definir comportamentos, influenciar nosso consumo e ganhar muito com isso. (...) Não é à toa que, em 2022, Kim Kardashian e duas das maiores influenciadoras do mundo apoiaram a campanha "Make Instagram Instagram again", uma tentativa de reverter a decisão da empresa de não dar preferência às postagens publicadas por "amigos".

Esta é a grande mudança. E uma mudança grande, ao mesmo tempo. Migramos para uma versão das mídias sociais dominada por algoritmos e não por influenciadores. Em contraste com o modelo antigo, quando a competição era por popularidade, no novo modelo, a competição é por relevância de conteúdo; quanto maior for o match do conteúdo sugerido com o que cada um de nós gosta, maior será o nosso tempo de permanência nestas plataformas. (...)

O crescimento do TikTok tem sido usualmente atribuído à rejeição da nova geração às redes mais maduras, como o Instagram. (...)

Com a entrada dos algoritmos na jogada, pelo menos no curto prazo, haverá uma ampliação dos problemas atuais de polarização e radicalização.

Ainda há muito por vir, e é impossível prever todas as consequências desta mudança, mas, ao entendermos melhor as primeiras implicações, podemos estar mais preparados para os desafios que, como sociedade, temos pela frente.

Adaptado de: <https://exame.com/lideres-extraordinarios/governanca/o-fim-das-redes-sociais>. Acesso em: 30 out. 2023.

1

De acordo com a leitura do texto, é correto afirmar que

- (A) segundo o articulista, as redes sociais estão menos "sociais" atualmente porque não priorizam mais a interação e a socialização, de fato, entre seguidores e/ou usuários.
- (B) para o autor, os usuários das redes sociais, por se manterem "no modo automático", ultraconectados, ainda não se deram conta dos efeitos das mudanças ocorridas em tais redes.
- (C) as recentes mudanças nas redes sociais têm como objetivo central possibilitar aos usuários condições de explorar conteúdos diversificados e não restritos.
- (D) à medida que os usuários permanecem nas redes sociais direcionados pelos algoritmos, aumenta-se o domínio dos influenciadores sobre o comportamento das pessoas em geral.
- (E) a ampliação crescente do uso do TikTok, sobretudo por adolescentes e jovens, trará, a curto prazo, maior polarização e disputa por quantidade de seguidores.

2

Sobre o período: “Esta é a grande mudança. E uma mudança grande, ao mesmo tempo.”, é correto afirmar que

- (A) o adjetivo “grande” usado antes ou depois do substantivo “mudança” expressa o mesmo sentido ao enunciado em questão.
- (B) a anteposição do adjetivo “grande” com relação ao substantivo “mudança” agrega uma ideia mais abstrata para a frase, enquanto a posposição atribui um sentido mais concreto.
- (C) o adjetivo “grande” é considerado biforme, uma vez que apresenta flexão em número: singular (grande) e plural (grandes).
- (D) em “grande mudança”, há uma ideia relacionada a tamanho, extensão longa, enquanto “mudança grande” expressa o sentido de uma mudança significativa, profunda, mas não necessariamente de longa extensão.
- (E) em “a grande mudança” e em “uma mudança grande”, os termos destacados são classificados como artigos definidos e, nesse contexto, particularizam, especificam a mudança em questão.

3

Quanto à acentuação das palavras, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “Então, não surpreende que sua influência venha chamando a atenção dos governos e da sociedade, lá fora e aqui.”, “influência” é acentuada por ser uma proparoxítona, enquanto “lá” recebe acento por ser oxítona terminada em “a”.
- (B) No trecho “(...) o conteúdo distribuído por sua rede, perdeu importância.”, os termos destacados recebem acento pela mesma razão.
- (C) Em “(...) a competição é por relevância de conteúdo.”, “relevância” recebe acento por ser uma paroxítona terminada em ditongo, enquanto “conteúdo” é um termo acentuado por apresentar hiato com “u” tônico.
- (D) No trecho “(...) maior será o nosso tempo de permanência nestas plataformas.”, os termos destacados são acentuados por serem oxítonas terminadas em “a”.
- (E) Em “Ainda há muito por vir, e é impossível prever todas as consequências desta mudança (...)”, ambas as palavras destacadas são acentuadas por serem proparoxítonas e todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.

4

Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase tenha uso facultativo.

- (A) “E neste novo modelo, temos à disposição todo o conteúdo da plataforma, (...)”.
- (B) “(...) e não ficamos limitados apenas à nossa rede.”.
- (C) “Não é à toa que, em 2022, Kim Kardashian e duas das maiores influenciadoras do mundo apoiaram a campanha (...)”.
- (D) “(...) uma tentativa de reverter a decisão da empresa de não dar preferência às postagens publicadas por ‘amigos’.”.
- (E) “O crescimento do TikTok tem sido usualmente atribuído à rejeição da nova geração das redes mais maduras, como o Instagram.”.

5

Tendo em vista aspectos linguísticos que constituem o texto, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. No trecho “Então, não surpreende que sua influência venha chamando a atenção dos governos e da sociedade, lá fora e aqui.”, o pronome destacado retoma, anaforicamente, “redes sociais”, empregada no período anterior.
- II. Em “Ainda que as pessoas, em geral, tenham percebido diferenças em seus *feeds*, muita gente ainda não entendeu o alcance e as implicações das mudanças recentes, que se aceleraram nos últimos 12 meses.”, os “quês” destacados pertencem à mesma classe de palavras: são pronomes relativos.
- III. No trecho “A novidade, porém, é que, logo abaixo de um lance mágico do Messi, o algoritmo, agora, mostra um ‘frango’ em uma pelada da periferia, postado por alguém fora de sua rede.”, as expressões destacadas apresentam sentido denotativo.
- IV. Em “Se o algoritmo identificar que você gosta de futebol, por exemplo, vai te apresentar mais vídeos com os gols da última rodada.”, o pronome oblíquo átono poderia ser empregado após a locução verbal, “vai apresentar-te”, sem prejuízo gramatical.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas IV.

6

Assinale a alternativa em que haja, entre parênteses, o valor semântico correto para o trecho destacado.

- (A) “Ainda que as pessoas, em geral, tenham percebido diferenças em seus *feeds*, muita gente ainda não entendeu o alcance e as implicações das mudanças recentes (...)”. (Causa).
- (B) “Se o algoritmo identificar que você gosta de futebol, por exemplo, vai te apresentar mais vídeos com os gols da última rodada.” (Condição).
- (C) “Quando a recomendação de conteúdos era definida apenas pela quantidade de seguidores e likes, os grandes influenciadores conquistaram o poder de definir comportamentos (...)”. (Proporção).
- (D) “(...) quanto maior for o *match* do conteúdo sugerido com o que cada um de nós gosta, maior será o nosso tempo de permanência nestas plataformas.” (Tempo).
- (E) “(...) ao entendermos melhor as primeiras implicações, podemos estar mais preparados para os desafios que, como sociedade, temos pela frente.” (Finalidade).

7

Analise o período que segue: “A novidade, porém, é que, logo abaixo de um lance mágico do Messi, o algoritmo, agora, mostra um ‘frango’ em uma pelada da periferia, postado por alguém fora de sua rede.”. Neste, o conectivo destacado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por todas as opções seguintes, EXCETO

- (A) entretanto.
- (B) no entanto.
- (C) portanto.
- (D) contudo.
- (E) todavia.

8

Assinale a alternativa em que a(s) vírgula(s) tenha(m) sido empregada(s) pelo mesmo motivo que no seguinte trecho: “Com a entrada dos algoritmos na jogada, (...) haverá uma ampliação dos problemas atuais de polarização e radicalização.”.

- (A) “(...) ofuscando os antigos e poderosos canais de TV, rádios e jornais.”.
- (B) “Então, não surpreende que sua influência venha chamando a atenção dos governos e da sociedade (...)”.
- (C) “(...) muita gente ainda não entendeu o alcance e as implicações das mudanças recentes, que se aceleraram nos últimos 12 meses.”.
- (D) “(...) o componente ‘social’, isto é, o conteúdo distribuído por sua rede (...)”.
- (E) “Não é à toa que, em 2022, Kim Kardashian e duas das maiores influenciadoras do mundo apoiaram a campanha (...)”.

9

Respeitando-se a norma-padrão, assinale a alternativa em que a reescrita de cada sentença manteve-se fiel aos sentidos do texto original.

- (A) - “Cada vez menos ‘sociais’, as redes têm implicações de uso muito maiores do que se pensa”.
- “Cada vez menos ‘sociais’, as plataformas de geração e distribuição de conteúdo tem consequências de uso muito maiores do que se pensa”.
- (B) - “(...) o algoritmo passou a privilegiar o conteúdo que entende ser mais interessante para você, (...)”.
- “(...) o algoritmo passou a privilegiar publicações as quais acreditam ser mais interessantes para você, (...)”.
- (C) - “(...) o algoritmo, agora, mostra um ‘frango’ em uma pelada da periferia, postado por alguém fora de sua rede.”.
- “(...) o algoritmo agora direciona o usuário a ver um lance de falha na hora de evitar um gol, em uma pelada da periferia, postado por alguém fora de sua rede.”.
- (D) - “(...) haverá uma ampliação dos problemas atuais de polarização e radicalização.”.
- “(...) haverão alargamentos dos problemas atuais de polarização e de radicalização.”.
- (E) - (...) ao entendermos melhor as primeiras implicações, podemos estar mais preparados para os desafios que, como sociedade, temos pela frente.”.
- (...) quanto mais entendemos as primeiras implicações, mais podemos estar preparados para os desafios que, como sociedade, temos pela frente.”.

10

Em relação ao gênero, o texto lido caracteriza-se como artigo de opinião, sobretudo, por

- (A) fazer uso de verbos, em geral, no modo imperativo.
- (B) buscar persuadir o leitor a deixar de usar as redes sociais.
- (C) propor um diálogo com o leitor, fazendo uso recorrente do pronome “você”.
- (D) ter como objetivo principal informar os leitores acerca das mudanças nas redes sociais.
- (E) argumentar acerca das implicações geradas pelas recentes mudanças nas redes sociais.

Raciocínio Lógico

11

Para os nascidos em certa cidade, considere o conjunto S onde estão todas as pessoas que têm nome Silvio, todas as pessoas que têm o sobrenome Silva e todas as pessoas que têm o sobrenome Silveira, independente da ordem e independentemente de haver mais nomes e/ou sobrenomes. Sabe-se que 26 pessoas têm nome Silvio e sobrenome Silva, 10 pessoas têm o nome Silvio e sobrenome Silveira e que há 7 pessoas com nome Silvio e os sobrenomes Silva e Silveira. Com base nessas informações, determine quantas são as pessoas com sobrenome Silva ou Silveira que, necessariamente, têm o nome Silvio e assinale a alternativa correta.

- (A) 25
- (B) 29
- (C) 32
- (D) 36
- (E) 42

12

Um condomínio residencial tinha dois quintos dos seus apartamentos com vista total para o mar, um terço dos seus apartamentos sem vista alguma para o mar, e os 28 apartamentos restantes com vista parcial para o mar. Diante dessas informações, quantos apartamentos têm vista total para o mar?

- (A) 210
- (B) 105
- (C) 65
- (D) 42
- (E) 35

13

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação equivalente a “É falso dizer que algum candidato se inscreveu para o cargo errado”.

- (A) Todo candidato se inscreveu para o cargo errado.
- (B) Algum candidato não se inscreveu para o cargo errado.
- (C) Todo candidato se inscreveu para o cargo certo.
- (D) Algum candidato se inscreveu para o cargo errado.
- (E) Se é candidato, então se inscreveu, e o cargo está errado.

14

Considere as sequências A e B, indicadas por:

A: (2, 4, 6, 10, 16, 26, 42, ...)

B: (2, 6, 8, 14, 22, 36, 58, ...)

Então, se A e B forem expandidas até seus décimos primeiros termos, a diferença entre eles será

- (A) 110.
- (B) 68.
- (C) 76.
- (D) 132.
- (E) 94.

15

Considerando que 65% dos indivíduos de certa família têm sangue tipo A e, destes, 64% têm fator Rh negativo, determine o percentual de indivíduos dessa família que têm sangue tipo A, com fator Rh positivo, e assinale a alternativa correta.

- (A) 64,2%.
- (B) 46,8%.
- (C) 36,4%.
- (D) 28,4%.
- (E) 23,4%.

Informática

16

Dentre os principais softwares utilitários, existem ferramentas projetadas para garantir a segurança dos sistemas e proteger contra ameaças cibernéticas. Qual software, dos listados a seguir, é conhecido por ser um software de segurança que abrange antivírus, firewall e proteção on-line?

- (A) Adobe Photoshop.
- (B) IrfanView.
- (C) McAfee.
- (D) Windows Photo Viewer.
- (E) Kodi.

17

Existem diversos conceitos fundamentais relacionados a hardware de computadores, inclusive quanto aos seus componentes. Com base nisso, associe os componentes aos seus respectivos conceitos e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Placa-Mãe.
2. RAM.
3. Processador.
4. ROM.
5. SSD.

- () É o componente central de um computador que conecta todos os outros componentes, como CPU, placas de vídeo e dispositivos de armazenamento, fornecendo energia elétrica, comunicação e controle para o sistema.
- () É o cérebro do computador e executa todas as operações de processamento. Interpreta e executa instruções de programas e aplicativos.
- () É a memória de acesso aleatório usada para armazenar dados temporários que o computador está usando ativamente.
- () É um tipo de memória de computador que armazena dados permanentes, como instruções de inicialização do sistema. Esses dados não podem ser alterados ou apagados.
- () É um dispositivo de armazenamento que utiliza memória *flash* para armazenar dados de forma rápida e eficiente, substituindo discos rígidos tradicionais. É mais rápido e confiável do que HDDs.

- (A) 5 – 4 – 2 – 1 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2 – 4 – 5.
- (C) 3 – 5 – 4 – 1 – 2.
- (D) 1 – 4 – 5 – 3 – 2.
- (E) 1 – 3 – 5 – 2 – 4.

18

Periféricos de computadores desempenham papéis importantes na funcionalidade e na experiência de uso dos dispositivos. Assinale a alternativa que apresenta a descrição mais adequada para o periférico conhecido como Webcam.

- (A) Oferece uma interface de apontamento para controlar o cursor na tela.
- (B) Exibe informações visuais, incluindo texto, imagens e vídeo, permitindo que os usuários vejam o que está acontecendo no computador.
- (C) Permite a saída de documentos impressos a partir de arquivos digitais.
- (D) Digitaliza documentos ou imagens em formato digital para armazenamento ou impressão.
- (E) Captura vídeo e áudio para videoconferências, *streaming* ou comunicação visual.

19

Enquanto utiliza o Windows 10, em português, você está explorando os diversos atalhos de teclado disponíveis, incluindo aqueles que envolvem a tecla do logotipo do Windows. Assinale a alternativa que apresenta a função correta do atalho “Logotipo do Windows + K”.

Obs.: O caractere “+” foi utilizado apenas para interpretação.

- (A) Abrir a ação rápida Conectar.
- (B) Bloquear seu computador ou mudar de conta.
- (C) Minimizar todas as janelas.
- (D) Bloquear a orientação do dispositivo.
- (E) Escolher um modo de exibição da apresentação.

20

Enquanto utiliza o Microsoft Word 2016, em português, você está explorando as várias guias de funcionalidades disponíveis na ferramenta. Nesse contexto, qual guia contém a opção “Margens” que permite definir o tamanho das margens de todo o documento ou da seção atual?

- (A) Guia Inserir.
- (B) Guia Design.
- (C) Guia Layout.
- (D) Guia Correspondências.
- (E) Guia Revisão.

Legislação

21

Maria é servidora pública e está atualmente em estágio probatório. A Lei Federal nº 8.112/1990 define expressamente os fatores que são observados na avaliação para o desempenho do cargo durante o estágio probatório, quais sejam:

- (A) experiência, assiduidade, senso crítico e responsabilidade.
- (B) aptidão física e mental, disciplina, responsabilidade e relacionamento interpessoal.
- (C) títulos de especialização, capacidade de iniciativa, aptidão física e mental, pontualidade e disciplina.
- (D) assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- (E) relacionamento interpessoal, disciplina, assiduidade, experiência e senso crítico.

22

Pedro é servidor público e a ele foi aplicada uma penalidade de suspensão em razão de infração cometida. Ocorre que o setor que Pedro trabalha teria graves prejuízos com a ausência do servidor durante o período do afastamento. Nesse caso, considerando o que prevê a Lei Federal nº 8.112/1990, assinale a alternativa correta.

- (A) A penalidade de suspensão poderá ser convertida em multa, ficando Pedro obrigado a permanecer em serviço.
- (B) Não será aplicada a penalidade, devendo ser anotada no histórico do servidor a suspensão, ainda que não cumprida.
- (C) A suspensão deverá ser convertida em advertência por escrito, mediante desconto dos dias da suspensão na remuneração de Pedro.
- (D) A suspensão deverá ser aplicada normalmente.
- (E) Pedro poderá optar em cumprir a suspensão ou permanecer em serviço.

23

José solicitou acesso a um documento na Universidade Federal de Sergipe. Após os devidos trâmites, não foi autorizado acesso integral à informação por ser ela parcialmente sigilosa. Nesse caso, considerando o previsto na Lei Federal nº 12.527/2011, assinale a alternativa correta.

- (A) Por se tratar de documento de uma instituição de ensino federal, José poderá ter acesso mesmo diante da decisão contrária.
- (B) Não pode haver recusa de acesso aos documentos de órgãos públicos com base no sigilo.
- (C) É assegurado o acesso à parte não sigilosa do documento por meio de certidão, extrato ou cópia com ocultação da parte sob sigilo.
- (D) Sendo o documento sigiloso, mesmo que em parte, não poderá ser concedido o acesso a nenhuma outra parte do documento.
- (E) José poderá extrair cópia do documento, acompanhada de certidão, desde que se responsabilize em não divulgar as informações obtidas.

24

De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei Federal nº 13.709/2018, assinale a alternativa que apresenta a definição do princípio da necessidade, que rege as atividades de tratamento de dados pessoais.

- (A) Compatibilidade do tratamento com as finalidades informadas ao titular, de acordo com o contexto do tratamento.
- (B) Demanda de medidas técnicas e administrativas aptas a proteger os dados pessoais de acessos não autorizados e de situações acidentais ou ilícitas de destruição, perda, alteração, comunicação ou difusão.
- (C) Garantia, aos titulares, de consulta facilitada e gratuita sobre a forma e a duração do tratamento, bem como sobre a integralidade de seus dados pessoais.
- (D) Realização do tratamento para propósitos legítimos, específicos, explícitos e informados ao titular, sem possibilidade de tratamento posterior de forma incompatível com essas finalidades.
- (E) Limitação do tratamento ao mínimo necessário para a realização de suas finalidades, com abrangência dos dados pertinentes, proporcionais e não excessivos em relação às finalidades do tratamento de dados.

25

De acordo com a Lei Federal nº 11.091/2005, são princípios e diretrizes da gestão dos cargos do plano de carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino, EXCETO

- (A) qualidade do processo de trabalho.
- (B) proporção entre os quantitativos da força de trabalho do Plano de Carreira e usuários.
- (C) desenvolvimento do servidor vinculado aos objetivos institucionais.
- (D) vinculação ao planejamento estratégico e ao desenvolvimento organizacional das instituições.
- (E) natureza do processo educativo, função social e objetivos do Sistema Federal de Ensino.

26

Considerando o que dispõe a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei Federal nº 13.709/2018, assinale a alternativa que representa uma das sanções administrativas aplicáveis aos agentes de tratamento de dados em razão das infrações cometidas, expressamente prevista na referida lei.

- (A) Modificação dos dados pessoais a que se refere a infração.
- (B) Publicização da infração após devidamente apurada e confirmada a sua ocorrência.
- (C) Suspensão parcial do funcionamento do banco de dados a que se refere a infração pelo período máximo de 18 (dezoito) meses.
- (D) Busca e apreensão dos equipamentos onde estão armazenados os dados.
- (E) Multa simples, de até 5% (cinco por cento) do faturamento da pessoa jurídica de direito privado.

27

Sobre o tema recurso administrativo, considerando o disposto na Lei Federal nº 9.784/1999, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Salvo exigência legal, a interposição de recurso administrativo depende de caução.
- () Interposto o recurso, o órgão competente para dele conhecer deverá intimar os demais interessados para que, no prazo de dez dias, apresentem alegações.
- () O recurso administrativo tramitará no máximo por três instâncias administrativas, salvo disposição legal diversa.
- () Salvo disposição legal em contrário, o recurso não tem efeito suspensivo.

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – F – F.
- (D) V – V – V – V.
- (E) F – F – V – V.

28

Miguel recebeu intimação decorrente de processo administrativo no âmbito federal e ficou em dúvida quanto à forma de contagem do prazo para sua manifestação, pois não havia tal informação no documento. Sobre o tema, assinale a alternativa correta, de acordo com a Lei Federal nº 9.784/1999.

- (A) Os prazos começam a correr a partir da data da cientificação oficial, excluindo-se da contagem o dia do começo e incluindo-se o do vencimento.
- (B) Os prazos expressos em dias não são contados de modo contínuo.
- (C) Considera-se prorrogado o prazo até o segundo dia útil seguinte se o vencimento cair em dia em que não houver expediente.
- (D) Se o vencimento do prazo cair em dia que o expediente for encerrado antes da hora normal, não haverá prorrogação.
- (E) Os prazos começam a correr a partir da data de juntada do comprovante de intimação no processo, incluindo-se da contagem o dia do começo e excluindo-se o do vencimento.

29

Roberto é sócio da empresa Alfa, pessoa jurídica de direito privado, sendo que foi imputado à referida empresa ato de improbidade administrativa nos termos do artigo 3º da Lei Federal nº 8.429/1992. Com base nessas informações e no que dispõe a referida lei e suas alterações, assinale a alternativa correta.

- (A) Roberto, por ser sócio da empresa, será responsabilizado solidariamente pelo ato.
- (B) Roberto, via de regra, responderá pelo ato da empresa, salvo se comprovar que não teve qualquer participação ou benefícios.
- (C) Roberto não poderá ser responsabilizado pelos atos da empresa, ainda que comprovados participação e benefícios diretos, já que a responsabilidade da pessoa jurídica não se confunde com a pessoa física do sócio.
- (D) Roberto, via de regra, não responderá pelo ato de improbidade imputado à empresa, salvo se comprovadamente constatar que houve participação e benefícios diretos, respondendo nos limites de sua participação.
- (E) Roberto, via de regra, responderá pelo ato de improbidade da empresa, no limite de sua participação societária.

30

A Lei Federal nº 8.429/1992 dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa. A ação para aplicação das sanções previstas nessa lei prescreve em

- (A) três anos, contados a partir da ocorrência do fato ou, no caso de infrações permanentes, do dia em que cessou a permanência.
- (B) cinco anos, contados a partir do início das investigações ou, no caso de infrações permanentes, do dia em que cessou a permanência.
- (C) oito anos, contados a partir da ocorrência do fato ou, no caso de infrações permanentes, do dia em que cessou a permanência.
- (D) cinco anos, contados a partir da ocorrência do fato ou, no caso de infrações permanentes, do dia em que cessou a permanência.
- (E) dez anos, contados a partir do início das investigações ou, no caso de infrações permanentes, do dia em que cessou a permanência.

Conhecimentos Específicos

31

A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão possibilita desenvolver um trabalho pedagógico que supere a dicotomia entre teoria e prática, integrando práticas pedagógicas inovadoras. Sendo assim, qual é o principal desafio do trabalho pedagógico integrado entre ensino, pesquisa e extensão?

- (A) Organizá-lo em ações vinculadas com o desenvolvimento de competências e *soft skills* junto ao corpo discente.
- (B) Pensá-lo e organizá-lo articuladamente com o contexto social, cultural, político, econômico e ambiental, dialogando com a comunidade.
- (C) Organizá-lo de forma a identificar os diversos locais para a realização das atividades em apoio às comunidades pobres.
- (D) Direcioná-lo na busca por condições de competitividade e fortalecimento dos mecanismos de gestão privada.
- (E) Pensá-lo e organizá-lo em aparatos de desenvolvimento científico, econômico e tecnológico, determinando seus agentes externos.

32

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu artigo 56, trata sobre a rede de proteção à criança e ao adolescente, estabelecendo que a comunicação entre escola e Conselho Tutelar deverá ocorrer em casos de:

- (A) ausência de gratuidade ao ensino médio; falta de vagas em creches e pré-escolas; abandono intelectual por parte dos familiares; não oferecimento de ensino obrigatório por parte do poder público.
- (B) ausência de atividades de trabalho compatíveis com o desenvolvimento do adolescente; adolescente em trabalho noturno, perigoso e insalubre.
- (C) evasão escolar; falta de bolsa de aprendizagem; espaço inadequado para deficientes; falta de acesso e permanência na escola; faltas injustificadas.
- (D) maus-tratos envolvendo alunos; elevados níveis de repetência; reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- (E) castigos físicos ou tratamento degradante, indisciplina, tratamento desumano, vexatório e constrangedor praticado pelos pais e colegas.

33

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) prevê que o currículo da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio tenham base nacional comum, sendo complementada por uma parte diversificada de acordo com as características regionais e locais do sistema de ensino. Diante disso, a exibição de filmes nacionais constitui componente curricular complementar, sendo sua exibição obrigatória por:

- (A) no mínimo, 4 (quatro) horas mensais.
- (B) no mínimo, 3 (três) horas semanais.
- (C) no mínimo, 2 (duas) horas mensais.
- (D) no mínimo, 1 (uma) hora semanal.
- (E) no mínimo, 3 (três) horas mensais.

34

De acordo com a Resolução nº 2, de 19 de maio de 2010, a gestão da educação para jovens e adultos em situação de privação de liberdade ocorrerá nos estabelecimentos penais, em

- (A) parceria com diferentes esferas do governo, bem como com universidades, instituições de educação profissional e organizações da sociedade civil organizada.
- (B) parceria público-privada que propicie espaços físicos adequados às atividades educacionais e esportivas.
- (C) consonância com o sistema de justiça penal, definindo objetivos imediatos para o processo educativo.
- (D) articulação com o Ministério da Justiça, que irá dispor das orientações gerais para o tratamento e a formação profissional.
- (E) parceria com colônias penais agrícolas, a fim de realizar atividades de ensino formal, informal e profissionalizante.

35

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola, as escolas que ofertam Educação Infantil a estudantes oriundos de territórios quilombolas devem

- (A) promover um projeto educativo integrado entre a identidade quilombola e as relações étnico-raciais.
- (B) promover a preparação básica para o trabalho e a cidadania próprios para a comunidade quilombola.
- (C) promover a participação das famílias e anciãos em todas as fases do desenvolvimento da Educação Infantil.
- (D) promover atividades socioculturais que contem com assessoria especializada em Educação Escolar Quilombola.
- (E) promover atividades de sustentabilidade a fim de perpetuar as raízes das comunidades quilombolas desde a mais tenra idade.

36

A Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, enfatiza que os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades devem ser matriculados nas classes comuns do ensino regular e no Atendimento Educacional Especializado (AEE). Nesse sentido, qual é a função do AEE?

- (A) Complementar e suplementar a acessibilidade e a articulação intersetorial na implantação de práticas pedagógicas inclusivas.
- (B) Complementar e suplementar ações pedagógicas nas salas regulares de ensino, promovendo o desenvolvimento das altas habilidades.
- (C) Complementar e suplementar o ensino comum, promovendo ações que atendam às necessidades dos estudantes e eliminem barreiras.
- (D) Complementar e suplementar a formação de estudantes, com o apoio permanente e ilimitado aos recursos pedagógicos.
- (E) Complementar e suplementar a formação do aluno, disponibilizando serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem barreiras.

37

Segundo a Resolução nº 3, de 16 de maio de 2012, são consideradas crianças, adolescentes e jovens em situação de itinerância aquelas pertencentes a grupos sociais, tais como ciganos, indígenas, nômades, trabalhadores itinerantes, acampados, circenses, artistas e trabalhadores de parte de diversão entre outros. A fim de garantir os direitos socioeducacionais desses sujeitos, os sistemas de ensino devem

- (A) aplicar diagnóstico para compreender suas necessidades de aprendizagem.
- (B) adequar-se às particularidades dos estudantes.
- (C) acompanhar a matrícula dos estudantes.
- (D) ofertar atividades complementares suplementares.
- (E) avaliar a realidade cultural e social dos estudantes.

38

A Educação em Direitos Humanos visa formar integralmente sujeitos detentores de direitos. Sua premissa está fundamentada nos princípios de:

- (A) socialização e visibilidade das culturas; valorização das identidades presentes nas escolas; valorização da diversidade cultural; combate à discriminação; responsabilidade socioambiental.
- (B) Igualdade; liberdade; fraternidade; respeito à diversidade; laicidade; multidisciplinaridade; responsabilidade social e ambiental.
- (C) dignidade humana; igualdade de direitos; valorização das diferenças e da diversidade; laicidade; democracia; transversalidade; sustentabilidade socioambiental.
- (D) Autonomia; liberdade; responsabilidade; direito da personalidade; transversalidade; democracia; obrigações; individualidade; existência material mínima.
- (E) igualdade entre os homens; consideração do ser humano como objeto; prerrogativas de direitos; autonomia da vontade; respeito aos direitos da personalidade; garantia de patamar existencial mínimo.

39

A Educação Escolar Indígena é uma modalidade própria, circunscrita a terras e cultura indígenas. Sendo assim, a Resolução nº 5, de 22 de junho de 2012, tem como principal objetivo

- (A) assegurar que o bilinguismo, o multilinguismo e a interculturalidade fundamentem o projeto educativo das comunidades indígenas.
- (B) possibilitar a flexibilização do currículo em relação às demais etapas do sistema de ensino.
- (C) regulamentar a categoria escolar indígena e o magistério nas terras indígenas.
- (D) estabelecer educação escolar indígena em parceria com organizações sociais.
- (E) ofertar uma educação diferenciada do modelo tradicional, consolidando uma proposta pedagógica multicultural.

40

Uma professora que atua no Infantil 4 tem um aluno em sua turma com 5 anos de idade, com possível diagnóstico de autismo e psicose infantil. Ele tem apresentado gritos, fugas para outras turmas e até mesmo ataques àqueles que tentam acalmá-lo; seus gritos têm deixado os demais alunos assustados. A professora tem reclamado com a equipe pedagógica que os momentos de ataques e gritos desse aluno têm atrapalhado o andamento das atividades. Ela admite que tem tentado aumentar sua tolerância, mas que a inclusão apresenta aspectos negativos para os demais.

Tendo em vista o caso apresentado, é correto afirmar que as escolas regulares de Educação Infantil devem promover

- (A) ambientes inclusivos, pois são mais estimulantes e favoráveis para crianças deficientes, uma vez que crianças não deficientes são capazes de compreender as necessidades dos seus colegas e ajustar o discurso para dialogar com eles.
- (B) aprendizados que tratem os deficientes sem condescendência, estabelecendo limites e regras e definindo proibições e acordos entre os colegas.
- (C) menor interação social, para que as brincadeiras propostas evitem constrangimentos, já que as crianças deficientes são rejeitadas no momento da escolha dos parceiros para brincar.
- (D) habilidades linguísticas, possibilitando atividades individuais para que os professores consigam utilizar estratégias diferentes com cada aluno deficiente.
- (E) regras e controlar as brincadeiras, de modo que o professor interfira para que as interações sejam limitadas, pois esse tipo de ação propicia às crianças maior autonomia para encaminhar e se auto-organizar.

41

Uma escola de ensino médio no interior do Brasil apresenta altos índices de violência e indisciplina. Sua história tem sido demarcada por um cenário de desorganização, anomia e instabilidade. A equipe pedagógica até presenciou um caso grave envolvendo uma professora: um aluno jogou-a da escada e ela quebrou a perna. É nítido que a escola enfrenta conflitos internos, devido a problemas de desigualdade, distorção idade-série e evasão escolar. Com a chegada de uma nova equipe gestora e pedagógica, a escola convida a comunidade para estabelecer um diálogo, visando à coletividade e possibilidade de repensar o projeto político escolar. A direção e as pedagogas passaram a convidar os pais para um café, realizar fóruns com os alunos para verificar o que eles pensavam sobre a escola, ouvir individualmente os professores.

Com base no caso apresentado, é possível afirmar que

- (A) a direção e a equipe pedagógica da escola têm sido permeadas por um quadro complexo regido por inúmeras formas de violência, sobretudo porque há excesso de poder no âmbito escolar.
- (B) a violência que se apresenta na escola está sendo provocada por estigmas reais e simbólicos, já que tem deixado de cumprir o seu papel de provedora dos direitos humanos fundamentais.
- (C) a direção e a equipe pedagógica têm buscado uma triangulação focal, pois se entende que a exposição de ideias permite inibir a macroviolência na escola.
- (D) a direção e a equipe pedagógica da escola não conseguirão garantir um ambiente seguro, já que o quadro de violência é algo generalizado e se relaciona intimamente com a distribuição de poder.
- (E) a direção e a equipe pedagógica terão êxito em mudar a realidade da escola, já que estão aglutinando expectativas e esforços dos diferentes segmentos da comunidade escolar, constituindo uma coletividade que resulte na aprendizagem de todos os alunos.

42

A escola de ensino médio em que você trabalha irá passar por mudanças, que visam ampliar e diversificar o atendimento aos alunos por meio da oferta de aulas com suporte das tecnologias da informação e da comunicação (TICs), enfatizando a interatividade. Nesse cenário, é fundamental a articulação entre professores e alunos para que se possa realizar um levantamento das demandas que surgem no cotidiano e minimizar as dificuldades.

A partir do caso apresentado, qual será o papel da assessoria pedagógica nessa instituição escolar?

- (A) Minimizar as dificuldades causadas pelo distanciamento físico e realizar o planejamento das aulas.
- (B) Assessorar os professores em suas dificuldades durante as aulas interativas, principalmente via *chat*.
- (C) Assessorar problemas técnicos e logísticos, como em casos de problemas no equipamento de transmissão das aulas.
- (D) Acompanhar as aulas, articular as questões pedagógicas, ser responsável, em parceria com professores, pelos resultados da aprendizagem dos alunos.
- (E) Minimizar os problemas relacionados ao fluxo de produção de aulas e de comunicação interna e externa.

43

A diretora da escola em que você trabalha como pedagogo(a) solicitou a construção de um documento que apresentasse as seguintes funções: diagnóstico e análise da realidade da escola com informações atualizadas que permitam à equipe identificar as dificuldades existentes; definição de objetivos e metas compatibilizando a política e as diretrizes do sistema escolar com as intenções; determinação de atividades e tarefas a serem desenvolvidas em função de prioridades postas pelas condições concretas e compatibilização com os recursos disponíveis.

Tendo em vista as características apresentadas, foi-lhe solicitada a construção

- (A) do Planejamento Educacional.
- (B) do Planejamento Escolar.
- (C) da Organização do Trabalho Docente.
- (D) dos Princípios de Gestão da Escola.
- (E) do Regimento das Atividades de Direção.

44

Em uma reunião com a equipe escolar, o(a) diretor(a) enfatizou que o projeto pedagógico-curricular da escola consiste em determinar objetivos, estratégias e formas de avaliação dentro de uma sequência de passos extremamente rígidos. Ou seja, um instrumento que substitui a organização da escola e sua gestão. Nesse momento, como pedagogo(a) da escola, você pede a palavra para explicar que, na verdade,

- (A) o projeto pedagógico-curricular explicita uma linha de ações globais, visando programas a serem detalhados em projetos.
- (B) o projeto pedagógico-curricular é uma proposta relativamente autônoma, em que as escolas podem realizar em si mesmas todas as características de um planejamento.
- (C) o projeto pedagógico-curricular é a expressão da cultura organizacional da escola, ao mesmo tempo, é um conjunto de princípios e práticas que refletem e recriam essa cultura, intervindo e transformando a realidade.
- (D) o projeto pedagógico-curricular apresenta especificidades operacionais, já que as escolas vivem uma dependência hierárquica do sistema escolar.
- (E) o projeto pedagógico-curricular é um processo que se configura a partir das orientações advindas do Ministério da Educação, todavia dentro de uma estrutura hierárquica do sistema.

45

No início do ano letivo, a escola de ensino médio em que você atua, no interior do estado, promoveu uma reunião com sua equipe, solicitando que todos os profissionais da instituição apresentassem suas atribuições específicas a fim de constar no planejamento e definir os rumos da gestão escolar.

Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta suas atribuições como pedagogo(a) da instituição.

- (A) Coordenar e gerir a elaboração de diagnósticos, assegurar a unidade de ação pedagógica da escola, prestar assistência pedagógico-didática aos professores e apoiar diretamente os alunos com dificuldades transitórias de aprendizagem.
- (B) Supervisionar as atividades administrativas e pedagógicas da escola, promover a integração e a articulação entre a escola e a comunidade, organizar e coordenar as atividades de planejamento.
- (C) Articular as relações interpessoais na escola e na comunidade, assegurar o processo participativo de tomada de decisões no âmbito escolar e coordenar o andamento dos trabalhos didático-pedagógicos.
- (D) Organizar as atividades de planejamento e do projeto político pedagógico, acompanhar e avaliar sua execução.
- (E) Conhecer a legislação educacional e do ensino e as normas emitidas a fim de manter um ambiente de trabalho favorável à consecução dos objetivos da escola.

46

Uma escola de ensino técnico profissionalizante no interior do estado busca preparar seus alunos para atuar no mundo do trabalho de forma competente. Sua matriz curricular se constitui em formação geral e técnica, com disciplinas específicas para cada curso e componentes curriculares direcionados para a vida pessoal e profissional. No que se refere à avaliação da aprendizagem escolar, a instituição solicita três tipos de avaliação:

1. para averiguar conhecimentos prévios dos estudantes;
2. prática cotidiana;
3. para reconhecer socialmente um aprendizado.

A partir dos elementos apresentados, é correto classificar a avaliação da aprendizagem, respectivamente, como:

- (A) Recuperação Paralela; Consolidação de Conhecimento; Condição de Aprendizagem.
- (B) Cooperativa; Protagonista; Somativa.
- (C) Diagnóstica; Formativa; Somativa.
- (D) Formal; Informal; de Base.
- (E) Independente; Integrada; de Base.

47

Em uma instituição de ensino, há inúmeras reclamações dos professores, como: “Não há ninguém encarregado de detectar as nossas necessidades!”; “A direção não nos conhece bem!”; “A escola não tem proporcionado formações adequadas!”.

A partir dos relatos, você, como pedagogo(a), encaminha à direção um projeto de formação continuada para os professores. Sendo assim, assinale a alternativa que define a importância da formação continuada para professores.

- (A) Formatar posicionamentos que condicionem um aprender de qualidade no âmbito institucional da escola, a fim de repercutir em todas as áreas do conhecimento.
- (B) A formação continuada deve estar centrada em iniciativas reflexivas e formativas que possibilitem aos professores questionar sua própria prática e contribuir para a qualidade do ensino e da aprendizagem.
- (C) A formação continuada deve estar centrada em um processo de transformação de hábitos, em que os professores desenvolvam sua prática pedagógica de forma consciente e concreta.
- (D) Possibilitar práticas de leituras que permitam aos professores elaborar estratégias significativas para o processo de aprendizagem.
- (E) A formação continuada deve dispor de recursos que permitam aos professores serem conduzidos no caminho de técnicas e metodologias adequadas para o processo de ensino.

48

O processo de mundialização do capital especulativo financeiro cada vez mais tem burlado as fronteiras dos Estados-Nação mediante a instalação das multinacionais. Esse cenário acaba desenhando uma realidade que impacta na educação e no trabalho, pois encontra

- (A) aumento crescente dos sobrantes, aquele contingente não integrado e não integrável ao mundo produtivo.
- (B) elevados níveis de ansiedade, insegurança e instabilidade quanto ao presente e ao futuro.
- (C) a prosperidade da venda de cursinhos sobre empregabilidade.
- (D) a formação de um cidadão mínimo que pensa e reage minimamente.
- (E) um plano discursivo de adequação funcional aliado ao *telos* da competitividade.

49

A respeito do desenvolvimento psicológico do ser humano, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A cultura é o principal elemento de influência no processo de desenvolvimento humano.
- II. O ser humano nasce com uma estrutura biológica pronta para que ele possa se desenvolver.
- III. O desenvolvimento humano ocorre pela interação entre biológico e aquisições do meio.
- IV. A interação entre fatores genéticos e agentes químicos é o que determina a inteligência humana.

- (A) Apenas III e IV.
(B) Apenas I.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas I e IV.
(E) Apenas I, II e III.

50

A organização curricular produz cada vez mais conhecimentos críticos a fim de que os estudantes possam interpretar as relações sociais que conduzem à transformação social. A esse respeito, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O trabalho industrial influencia a organização curricular da escola, promovendo a multifuncionalidade da formação dos educandos.
- () A multidisciplinaridade nas disciplinas curriculares implica que os sujeitos estudam perto, mas não juntos.
- () A transdisciplinaridade traz um novo paradigma para a educação, já que sua referência teórica é a teoria da complexidade.
- () A interdisciplinaridade promove a superação da superespecialização, desarticulando teoria e prática como alternativa à disciplinaridade.
- () A transversalidade é a forma de organização do trabalho pedagógico, o qual se transforma em ações realísticas integradas às disciplinas.

- (A) F – V – V – F – V.
(B) V – V – F – F – F.
(C) V – F – V – V – F.
(D) V – V – V – F – F.
(E) F – F – F – V – V.

