



TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS – CLASSE E

NOME DO CANDIDATO _____

INSCRIÇÃO _____

Após a autorização do fiscal, transcreva, no local indicado na Folha de Respostas, a seguinte frase:
Sábio é o homem que compreende a grandeza da existência enquanto ser humano.

Nível

SUPERIOR

Turno

TARDE

Sobre o material recebido pelo candidato

- ✓ Além deste Caderno de Questões com **cinquenta questões objetivas**, você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.
- ✓ Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.
- ✓ O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno e na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Sobre o material a ser devolvido pelo candidato

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha o campo destinado à assinatura. As respostas das questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- ✓ Na Folha de Respostas, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Esse documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a duração da prova e a permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 04 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- ✓ O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

Sobre a divulgação das provas e dos gabaritos

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AACP** no endereço eletrônico **www.institutoaocp.org.br**, conforme previsto em Edital.

**instituto
aocp**

Língua Portuguesa

O fim das redes sociais

Cada vez menos “sociais”, as redes têm implicações de uso muito maiores do que se pensa

Marcelo Vidigal M de Barros

As redes sociais tornaram-se as principais plataformas de geração e distribuição de conteúdo, ofuscando os antigos e poderosos canais de TV, rádios e jornais. Então, não surpreende que sua influência venha chamando a atenção dos governos e da sociedade, lá fora e aqui. (...) Ainda que as pessoas, em geral, tenham percebido diferenças em seus feeds, muita gente ainda não entendeu o alcance e as implicações das mudanças recentes, que se aceleraram nos últimos 12 meses. (...)

Com o crescimento do TikTok e a mudança dos feeds do Facebook e Instagram para um modelo de recomendação baseado em algoritmos, entramos em uma nova era; o algoritmo passou a privilegiar o conteúdo que entende ser mais interessante para você, e não mais o que seus amigos estão postando. Se o algoritmo identificar que você gosta de futebol, por exemplo, vai te apresentar mais vídeos com os gols da última rodada. A novidade, porém, é que, logo abaixo de um lance mágico do Messi, o algoritmo, agora, mostra um “frango” em uma pelada da periferia, postado por alguém fora de sua rede.

Neste novo padrão de recomendação, o componente “social”, isto é, o conteúdo distribuído por sua rede, perdeu importância. (...) E neste novo modelo, temos à disposição todo o conteúdo da plataforma, e não ficamos limitados apenas à nossa rede. (...)

Quando a recomendação de conteúdos era definida apenas pela quantidade de seguidores e likes, os grandes influenciadores conquistaram o poder de definir comportamentos, influenciar nosso consumo e ganhar muito com isso. (...) Não é à toa que, em 2022, Kim Kardashian e duas das maiores influenciadoras do mundo apoiaram a campanha “Make Instagram Instagram again”, uma tentativa de reverter a decisão da empresa de não dar preferência às postagens publicadas por “amigos”.

Esta é a grande mudança. E uma mudança grande, ao mesmo tempo. Migramos para uma versão das mídias sociais dominada por algoritmos e não por influenciadores. Em contraste com o modelo antigo, quando a competição era por popularidade, no novo modelo, a competição é por relevância de conteúdo; quanto maior for o match do conteúdo sugerido com o que cada um de nós gosta, maior será o nosso tempo de permanência nestas plataformas. (...)

O crescimento do TikTok tem sido usualmente atribuído à rejeição da nova geração às redes mais maduras, como o Instagram. (...)

Com a entrada dos algoritmos na jogada, pelo menos no curto prazo, haverá uma ampliação dos problemas atuais de polarização e radicalização.

Ainda há muito por vir, e é impossível prever todas as consequências desta mudança, mas, ao entendermos melhor as primeiras implicações, podemos estar mais preparados para os desafios que, como sociedade, temos pela frente.

Adaptado de: <https://exame.com/lideres-extraordinarios/governanca/o-fim-das-redes-sociais>. Acesso em: 30 out. 2023.

1

De acordo com a leitura do texto, é correto afirmar que

- (A) segundo o articulista, as redes sociais estão menos “sociais” atualmente porque não priorizam mais a interação e a socialização, de fato, entre seguidores e/ou usuários.
- (B) para o autor, os usuários das redes sociais, por se manterem “no modo automático”, ultraconectados, ainda não se deram conta dos efeitos das mudanças ocorridas em tais redes.
- (C) as recentes mudanças nas redes sociais têm como objetivo central possibilitar aos usuários condições de explorar conteúdos diversificados e não restritos.
- (D) à medida que os usuários permanecem nas redes sociais direcionados pelos algoritmos, aumenta-se o domínio dos influenciadores sobre o comportamento das pessoas em geral.
- (E) a ampliação crescente do uso do TikTok, sobretudo por adolescentes e jovens, trará, a curto prazo, maior polarização e disputa por quantidade de seguidores.

2

Sobre o período: “Esta é a grande mudança. E uma mudança grande, ao mesmo tempo.”, é correto afirmar que

- (A) o adjetivo “grande” usado antes ou depois do substantivo “mudança” expressa o mesmo sentido ao enunciado em questão.
- (B) a anteposição do adjetivo “grande” com relação ao substantivo “mudança” agrega uma ideia mais abstrata para a frase, enquanto a posposição atribui um sentido mais concreto.
- (C) o adjetivo “grande” é considerado biforme, uma vez que apresenta flexão em número: singular (grande) e plural (grandes).
- (D) em “grande mudança”, há uma ideia relacionada a tamanho, extensão longa, enquanto “mudança grande” expressa o sentido de uma mudança significativa, profunda, mas não necessariamente de longa extensão.
- (E) em “a grande mudança” e em “uma mudança grande”, os termos destacados são classificados como artigos definidos e, nesse contexto, particularizam, especificam a mudança em questão.

3

Quanto à acentuação das palavras, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “Então, não surpreende que sua influência venha chamando a atenção dos governos e da sociedade, lá fora e aqui.”, “influência” é acentuada por ser uma proparoxítona, enquanto “lá” recebe acento por ser oxítona terminada em “a”.
- (B) No trecho “(...) o conteúdo distribuído por sua rede, perdeu importância.”, os termos destacados recebem acento pela mesma razão.
- (C) Em “(...) a competição é por relevância de conteúdo.”, “relevância” recebe acento por ser uma paroxítona terminada em ditongo, enquanto “conteúdo” é um termo acentuado por apresentar hiato com “u” tônico.
- (D) No trecho “(...) maior será o nosso tempo de permanência nestas plataformas.”, os termos destacados são acentuados por serem oxítonas terminadas em “a”.
- (E) Em “Ainda há muito por vir, e é impossível prever todas as consequências desta mudança (...)”, ambas as palavras destacadas são acentuadas por serem proparoxítonas e todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.

4

Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase tenha uso facultativo.

- (A) “E neste novo modelo, temos à disposição todo o conteúdo da plataforma, (...)”.
- (B) “(...) e não ficamos limitados apenas à nossa rede.”.
- (C) “Não é à toa que, em 2022, Kim Kardashian e duas das maiores influenciadoras do mundo apoiaram a campanha (...)”.
- (D) “(...) uma tentativa de reverter a decisão da empresa de não dar preferência às postagens publicadas por ‘amigos’.”.
- (E) “O crescimento do TikTok tem sido usualmente atribuído à rejeição da nova geração das redes mais maduras, como o Instagram.”.

5

Tendo em vista aspectos linguísticos que constituem o texto, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. No trecho “Então, não surpreende que sua influência venha chamando a atenção dos governos e da sociedade, lá fora e aqui.”, o pronome destacado retoma, anaforicamente, “redes sociais”, empregada no período anterior.
- II. Em “Ainda que as pessoas, em geral, tenham percebido diferenças em seus *feeds*, muita gente ainda não entendeu o alcance e as implicações das mudanças recentes, que se aceleraram nos últimos 12 meses.”, os “quês” destacados pertencem à mesma classe de palavras: são pronomes relativos.
- III. No trecho “A novidade, porém, é que, logo abaixo de um lance mágico do Messi, o algoritmo, agora, mostra um ‘frango’ em uma pelada da periferia, postado por alguém fora de sua rede.”, as expressões destacadas apresentam sentido denotativo.
- IV. Em “Se o algoritmo identificar que você gosta de futebol, por exemplo, vai te apresentar mais vídeos com os gols da última rodada.”, o pronome oblíquo átono poderia ser empregado após a locução verbal, “vai apresentar-te”, sem prejuízo gramatical.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas IV.

6

Assinale a alternativa em que haja, entre parênteses, o valor semântico correto para o trecho destacado.

- (A) “Ainda que as pessoas, em geral, tenham percebido diferenças em seus *feeds*, muita gente ainda não entendeu o alcance e as implicações das mudanças recentes (...)”. (Causa).
- (B) “Se o algoritmo identificar que você gosta de futebol, por exemplo, vai te apresentar mais vídeos com os gols da última rodada.” (Condição).
- (C) “Quando a recomendação de conteúdos era definida apenas pela quantidade de seguidores e likes, os grandes influenciadores conquistaram o poder de definir comportamentos (...)”. (Proporção).
- (D) “(...) quanto maior for o *match* do conteúdo sugerido com o que cada um de nós gosta, maior será o nosso tempo de permanência nestas plataformas.” (Tempo).
- (E) “(...) ao entendermos melhor as primeiras implicações, podemos estar mais preparados para os desafios que, como sociedade, temos pela frente.” (Finalidade).

7

Analise o período que segue: “A novidade, porém, é que, logo abaixo de um lance mágico do Messi, o algoritmo, agora, mostra um ‘frango’ em uma pelada da periferia, postado por alguém fora de sua rede.”. Neste, o conectivo destacado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por todas as opções seguintes, EXCETO

- (A) entretanto.
- (B) no entanto.
- (C) portanto.
- (D) contudo.
- (E) todavia.

8

Assinale a alternativa em que a(s) vírgula(s) tenha(m) sido empregada(s) pelo mesmo motivo que no seguinte trecho: “Com a entrada dos algoritmos na jogada, (...) haverá uma ampliação dos problemas atuais de polarização e radicalização.”.

- (A) “(...) ofuscando os antigos e poderosos canais de TV, rádios e jornais.”.
- (B) “Então, não surpreende que sua influência venha chamando a atenção dos governos e da sociedade (...)”.
- (C) “(...) muita gente ainda não entendeu o alcance e as implicações das mudanças recentes, que se aceleraram nos últimos 12 meses.”.
- (D) “(...) o componente ‘social’, isto é, o conteúdo distribuído por sua rede (...)”.
- (E) “Não é à toa que, em 2022, Kim Kardashian e duas das maiores influenciadoras do mundo apoiaram a campanha (...)”.

9

Respeitando-se a norma-padrão, assinale a alternativa em que a reescrita de cada sentença manteve-se fiel aos sentidos do texto original.

- (A) - “Cada vez menos ‘sociais’, as redes têm implicações de uso muito maiores do que se pensa”.
- “Cada vez menos ‘sociais’, as plataformas de geração e distribuição de conteúdo tem consequências de uso muito maiores do que se pensa”.
- (B) - “(...) o algoritmo passou a privilegiar o conteúdo que entende ser mais interessante para você, (...)”.
- “(...) o algoritmo passou a privilegiar publicações as quais acreditam ser mais interessantes para você, (...)”.
- (C) - “(...) o algoritmo, agora, mostra um ‘frango’ em uma pelada da periferia, postado por alguém fora de sua rede.”.
- “(...) o algoritmo agora direciona o usuário a ver um lance de falha na hora de evitar um gol, em uma pelada da periferia, postado por alguém fora de sua rede.”.
- (D) - “(...) haverá uma ampliação dos problemas atuais de polarização e radicalização.”.
- “(...) haverão alargamentos dos problemas atuais de polarização e de radicalização.”.
- (E) - (...) ao entendermos melhor as primeiras implicações, podemos estar mais preparados para os desafios que, como sociedade, temos pela frente.”.
- (...) quanto mais entendemos as primeiras implicações, mais podemos estar preparados para os desafios que, como sociedade, temos pela frente.”.

10

Em relação ao gênero, o texto lido caracteriza-se como artigo de opinião, sobretudo, por

- (A) fazer uso de verbos, em geral, no modo imperativo.
- (B) buscar persuadir o leitor a deixar de usar as redes sociais.
- (C) propor um diálogo com o leitor, fazendo uso recorrente do pronome “você”.
- (D) ter como objetivo principal informar os leitores acerca das mudanças nas redes sociais.
- (E) argumentar acerca das implicações geradas pelas recentes mudanças nas redes sociais.

Raciocínio Lógico

11

Para os nascidos em certa cidade, considere o conjunto S onde estão todas as pessoas que têm nome Silvio, todas as pessoas que têm o sobrenome Silva e todas as pessoas que têm o sobrenome Silveira, independente da ordem e independentemente de haver mais nomes e/ou sobrenomes. Sabe-se que 26 pessoas têm nome Silvio e sobrenome Silva, 10 pessoas têm o nome Silvio e sobrenome Silveira e que há 7 pessoas com nome Silvio e os sobrenomes Silva e Silveira. Com base nessas informações, determine quantas são as pessoas com sobrenome Silva ou Silveira que, necessariamente, têm o nome Silvio e assinale a alternativa correta.

- (A) 25
- (B) 29
- (C) 32
- (D) 36
- (E) 42

12

Um condomínio residencial tinha dois quintos dos seus apartamentos com vista total para o mar, um terço dos seus apartamentos sem vista alguma para o mar, e os 28 apartamentos restantes com vista parcial para o mar. Diante dessas informações, quantos apartamentos têm vista total para o mar?

- (A) 210
- (B) 105
- (C) 65
- (D) 42
- (E) 35

13

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação equivalente a “É falso dizer que algum candidato se inscreveu para o cargo errado”.

- (A) Todo candidato se inscreveu para o cargo errado.
- (B) Algum candidato não se inscreveu para o cargo errado.
- (C) Todo candidato se inscreveu para o cargo certo.
- (D) Algum candidato se inscreveu para o cargo errado.
- (E) Se é candidato, então se inscreveu, e o cargo está errado.

14

Considere as sequências A e B, indicadas por:

A: (2, 4, 6, 10, 16, 26, 42, ...)

B: (2, 6, 8, 14, 22, 36, 58, ...)

Então, se A e B forem expandidas até seus décimos primeiros termos, a diferença entre eles será

- (A) 110.
- (B) 68.
- (C) 76.
- (D) 132.
- (E) 94.

15

Considerando que 65% dos indivíduos de certa família têm sangue tipo A e, destes, 64% têm fator Rh negativo, determine o percentual de indivíduos dessa família que têm sangue tipo A, com fator Rh positivo, e assinale a alternativa correta.

- (A) 64,2%.
- (B) 46,8%.
- (C) 36,4%.
- (D) 28,4%.
- (E) 23,4%.

Informática

16

Dentre os principais softwares utilitários, existem ferramentas projetadas para garantir a segurança dos sistemas e proteger contra ameaças cibernéticas. Qual software, dos listados a seguir, é conhecido por ser um software de segurança que abrange antivírus, firewall e proteção on-line?

- (A) Adobe Photoshop.
- (B) IrfanView.
- (C) McAfee.
- (D) Windows Photo Viewer.
- (E) Kodi.

17

Existem diversos conceitos fundamentais relacionados a hardware de computadores, inclusive quanto aos seus componentes. Com base nisso, associe os componentes aos seus respectivos conceitos e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Placa-Mãe.
2. RAM.
3. Processador.
4. ROM.
5. SSD.

- () É o componente central de um computador que conecta todos os outros componentes, como CPU, placas de vídeo e dispositivos de armazenamento, fornecendo energia elétrica, comunicação e controle para o sistema.
- () É o cérebro do computador e executa todas as operações de processamento. Interpreta e executa instruções de programas e aplicativos.
- () É a memória de acesso aleatório usada para armazenar dados temporários que o computador está usando ativamente.
- () É um tipo de memória de computador que armazena dados permanentes, como instruções de inicialização do sistema. Esses dados não podem ser alterados ou apagados.
- () É um dispositivo de armazenamento que utiliza memória *flash* para armazenar dados de forma rápida e eficiente, substituindo discos rígidos tradicionais. É mais rápido e confiável do que HDDs.

- (A) 5 – 4 – 2 – 1 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2 – 4 – 5.
- (C) 3 – 5 – 4 – 1 – 2.
- (D) 1 – 4 – 5 – 3 – 2.
- (E) 1 – 3 – 5 – 2 – 4.

18

Periféricos de computadores desempenham papéis importantes na funcionalidade e na experiência de uso dos dispositivos. Assinale a alternativa que apresenta a descrição mais adequada para o periférico conhecido como Webcam.

- (A) Oferece uma interface de apontamento para controlar o cursor na tela.
- (B) Exibe informações visuais, incluindo texto, imagens e vídeo, permitindo que os usuários vejam o que está acontecendo no computador.
- (C) Permite a saída de documentos impressos a partir de arquivos digitais.
- (D) Digitaliza documentos ou imagens em formato digital para armazenamento ou impressão.
- (E) Captura vídeo e áudio para videoconferências, *streaming* ou comunicação visual.

19

Enquanto utiliza o Windows 10, em português, você está explorando os diversos atalhos de teclado disponíveis, incluindo aqueles que envolvem a tecla do logotipo do Windows. Assinale a alternativa que apresenta a função correta do atalho “Logotipo do Windows + K”.

Obs.: O caractere “+” foi utilizado apenas para interpretação.

- (A) Abrir a ação rápida Conectar.
- (B) Bloquear seu computador ou mudar de conta.
- (C) Minimizar todas as janelas.
- (D) Bloquear a orientação do dispositivo.
- (E) Escolher um modo de exibição da apresentação.

20

Enquanto utiliza o Microsoft Word 2016, em português, você está explorando as várias guias de funcionalidades disponíveis na ferramenta. Nesse contexto, qual guia contém a opção “Margens” que permite definir o tamanho das margens de todo o documento ou da seção atual?

- (A) Guia Inserir.
- (B) Guia Design.
- (C) Guia Layout.
- (D) Guia Correspondências.
- (E) Guia Revisão.

Legislação

21

Maria é servidora pública e está atualmente em estágio probatório. A Lei Federal nº 8.112/1990 define expressamente os fatores que são observados na avaliação para o desempenho do cargo durante o estágio probatório, quais sejam:

- (A) experiência, assiduidade, senso crítico e responsabilidade.
- (B) aptidão física e mental, disciplina, responsabilidade e relacionamento interpessoal.
- (C) títulos de especialização, capacidade de iniciativa, aptidão física e mental, pontualidade e disciplina.
- (D) assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- (E) relacionamento interpessoal, disciplina, assiduidade, experiência e senso crítico.

22

Pedro é servidor público e a ele foi aplicada uma penalidade de suspensão em razão de infração cometida. Ocorre que o setor que Pedro trabalha teria graves prejuízos com a ausência do servidor durante o período do afastamento. Nesse caso, considerando o que prevê a Lei Federal nº 8.112/1990, assinale a alternativa correta.

- (A) A penalidade de suspensão poderá ser convertida em multa, ficando Pedro obrigado a permanecer em serviço.
- (B) Não será aplicada a penalidade, devendo ser anotada no histórico do servidor a suspensão, ainda que não cumprida.
- (C) A suspensão deverá ser convertida em advertência por escrito, mediante desconto dos dias da suspensão na remuneração de Pedro.
- (D) A suspensão deverá ser aplicada normalmente.
- (E) Pedro poderá optar em cumprir a suspensão ou permanecer em serviço.

23

José solicitou acesso a um documento na Universidade Federal de Sergipe. Após os devidos trâmites, não foi autorizado acesso integral à informação por ser ela parcialmente sigilosa. Nesse caso, considerando o previsto na Lei Federal nº 12.527/2011, assinale a alternativa correta.

- (A) Por se tratar de documento de uma instituição de ensino federal, José poderá ter acesso mesmo diante da decisão contrária.
- (B) Não pode haver recusa de acesso aos documentos de órgãos públicos com base no sigilo.
- (C) É assegurado o acesso à parte não sigilosa do documento por meio de certidão, extrato ou cópia com ocultação da parte sob sigilo.
- (D) Sendo o documento sigiloso, mesmo que em parte, não poderá ser concedido o acesso a nenhuma outra parte do documento.
- (E) José poderá extrair cópia do documento, acompanhada de certidão, desde que se responsabilize em não divulgar as informações obtidas.

24

De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei Federal nº 13.709/2018, assinale a alternativa que apresenta a definição do princípio da necessidade, que rege as atividades de tratamento de dados pessoais.

- (A) Compatibilidade do tratamento com as finalidades informadas ao titular, de acordo com o contexto do tratamento.
- (B) Demanda de medidas técnicas e administrativas aptas a proteger os dados pessoais de acessos não autorizados e de situações acidentais ou ilícitas de destruição, perda, alteração, comunicação ou difusão.
- (C) Garantia, aos titulares, de consulta facilitada e gratuita sobre a forma e a duração do tratamento, bem como sobre a integralidade de seus dados pessoais.
- (D) Realização do tratamento para propósitos legítimos, específicos, explícitos e informados ao titular, sem possibilidade de tratamento posterior de forma incompatível com essas finalidades.
- (E) Limitação do tratamento ao mínimo necessário para a realização de suas finalidades, com abrangência dos dados pertinentes, proporcionais e não excessivos em relação às finalidades do tratamento de dados.

25

De acordo com a Lei Federal nº 11.091/2005, são princípios e diretrizes da gestão dos cargos do plano de carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino, EXCETO

- (A) qualidade do processo de trabalho.
- (B) proporção entre os quantitativos da força de trabalho do Plano de Carreira e usuários.
- (C) desenvolvimento do servidor vinculado aos objetivos institucionais.
- (D) vinculação ao planejamento estratégico e ao desenvolvimento organizacional das instituições.
- (E) natureza do processo educativo, função social e objetivos do Sistema Federal de Ensino.

26

Considerando o que dispõe a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), Lei Federal nº 13.709/2018, assinale a alternativa que representa uma das sanções administrativas aplicáveis aos agentes de tratamento de dados em razão das infrações cometidas, expressamente prevista na referida lei.

- (A) Modificação dos dados pessoais a que se refere a infração.
- (B) Publicização da infração após devidamente apurada e confirmada a sua ocorrência.
- (C) Suspensão parcial do funcionamento do banco de dados a que se refere a infração pelo período máximo de 18 (dezoito) meses.
- (D) Busca e apreensão dos equipamentos onde estão armazenados os dados.
- (E) Multa simples, de até 5% (cinco por cento) do faturamento da pessoa jurídica de direito privado.

27

Sobre o tema recurso administrativo, considerando o disposto na Lei Federal nº 9.784/1999, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Salvo exigência legal, a interposição de recurso administrativo depende de caução.
- () Interposto o recurso, o órgão competente para dele conhecer deverá intimar os demais interessados para que, no prazo de dez dias, apresentem alegações.
- () O recurso administrativo tramitará no máximo por três instâncias administrativas, salvo disposição legal diversa.
- () Salvo disposição legal em contrário, o recurso não tem efeito suspensivo.

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – F – F.
- (D) V – V – V – V.
- (E) F – F – V – V.

28

Miguel recebeu intimação decorrente de processo administrativo no âmbito federal e ficou em dúvida quanto à forma de contagem do prazo para sua manifestação, pois não havia tal informação no documento. Sobre o tema, assinale a alternativa correta, de acordo com a Lei Federal nº 9.784/1999.

- (A) Os prazos começam a correr a partir da data da cientificação oficial, excluindo-se da contagem o dia do começo e incluindo-se o do vencimento.
- (B) Os prazos expressos em dias não são contados de modo contínuo.
- (C) Considera-se prorrogado o prazo até o segundo dia útil seguinte se o vencimento cair em dia em que não houver expediente.
- (D) Se o vencimento do prazo cair em dia que o expediente for encerrado antes da hora normal, não haverá prorrogação.
- (E) Os prazos começam a correr a partir da data de juntada do comprovante de intimação no processo, incluindo-se da contagem o dia do começo e excluindo-se o do vencimento.

29

Roberto é sócio da empresa Alfa, pessoa jurídica de direito privado, sendo que foi imputado à referida empresa ato de improbidade administrativa nos termos do artigo 3º da Lei Federal nº 8.429/1992. Com base nessas informações e no que dispõe a referida lei e suas alterações, assinale a alternativa correta.

- (A) Roberto, por ser sócio da empresa, será responsabilizado solidariamente pelo ato.
- (B) Roberto, via de regra, responderá pelo ato da empresa, salvo se comprovar que não teve qualquer participação ou benefícios.
- (C) Roberto não poderá ser responsabilizado pelos atos da empresa, ainda que comprovados participação e benefícios diretos, já que a responsabilidade da pessoa jurídica não se confunde com a pessoa física do sócio.
- (D) Roberto, via de regra, não responderá pelo ato de improbidade imputado à empresa, salvo se comprovadamente constatar que houve participação e benefícios diretos, respondendo nos limites de sua participação.
- (E) Roberto, via de regra, responderá pelo ato de improbidade da empresa, no limite de sua participação societária.

30

A Lei Federal nº 8.429/1992 dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa. A ação para aplicação das sanções previstas nessa lei prescreve em

- (A) três anos, contados a partir da ocorrência do fato ou, no caso de infrações permanentes, do dia em que cessou a permanência.
- (B) cinco anos, contados a partir do início das investigações ou, no caso de infrações permanentes, do dia em que cessou a permanência.
- (C) oito anos, contados a partir da ocorrência do fato ou, no caso de infrações permanentes, do dia em que cessou a permanência.
- (D) cinco anos, contados a partir da ocorrência do fato ou, no caso de infrações permanentes, do dia em que cessou a permanência.
- (E) dez anos, contados a partir do início das investigações ou, no caso de infrações permanentes, do dia em que cessou a permanência.

Conhecimentos Específicos

31

Em 1827, implanta-se no Brasil a concepção de educação assentada em: organização do tempo escolar, distribuição de atividades pedagógicas, mestres e monitores, ensino da leitura e da escrita, ensino de aritmética e avaliação por competitividade. Essas características se referem a qual momento da história da educação brasileira?

- (A) Ao Método Lancasteriano.
- (B) Ao Método Jesuíta.
- (C) Ao Método Eusébio.
- (D) À Reforma Couto Ferraz.
- (E) À Reforma Rui Barbosa.

32

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394/1996, a finalidade da extensão universitária é

- (A) promover pesquisas e atividades de extensão por meio de programas financeiros.
- (B) desenvolver atividades e programas específicos para conteúdos culturais.
- (C) difundir conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica.
- (D) promover métodos, formação e programas culturais correspondentes à comunidade.
- (E) fixar ações pluridimensionais a partir de temas e problemas relevantes para a sociedade.

33

A inserção da Educação Ambiental no ambiente escolar possibilita aos sujeitos compreender a interdependência econômica, social, política e ecológica existente na sociedade. Dessa maneira, a Educação Ambiental é definida na Resolução nº 2/2012 como

- (A) a valorização do ecossistema, uma possibilidade de recriar o pertencimento da sociedade nas esferas ecológicas.
- (B) a demarcação da identidade ambiental dos povos originários no que se refere à preservação de território.
- (C) a afirmação da identidade cultural considerando a interface entre natureza, trabalho, homem e cultura.
- (D) uma dimensão da educação, uma atividade intencional da prática social que busca o desenvolvimento individual em sua relação com a natureza.
- (E) uma dinâmica escolar que visa multiplicar saberes tradicionais, organização social e preservação ambiental.

34

R. é uma senhora de 58 anos e foi aprovada no concurso de faxineira no início dos anos 1990, ela tem apenas o Ensino Fundamental incompleto. Após o incentivo de seus colegas de trabalho, R. decidiu matricular-se na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA). O técnico em assuntos educacionais comunicou a ela a duração do curso de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, os documentos necessários para matrícula e o início das aulas.

A partir desse caso, assinale a alternativa que apresenta a duração do curso presencial na EJA.

- (A) Para o Ensino Fundamental, a duração mínima é de 800 horas e, para o Ensino Médio, de 1.600 horas.
- (B) Para o Ensino Fundamental, a duração mínima é de 1.500 horas e, para o Ensino Médio, de 2.400 horas.
- (C) Para o Ensino Fundamental, a duração mínima é de 1.600 horas e, para o Ensino Médio, de 1.200 horas.
- (D) Para o Ensino Fundamental, a duração mínima é de 360 horas e, para o Ensino Médio, de 1.000 horas.
- (E) Para o Ensino Fundamental, a duração mínima é de 3.000 horas e, para o Ensino Médio, de 3.600 horas.

35

No início do ano letivo, os técnicos em assuntos educacionais participaram de uma reunião que tratou sobre interpretação de indicadores socioeducacionais. Nesse momento, o debate entre os técnicos demonstrou que os indicadores socioeducacionais e econômicos seriam fontes privilegiadas para a instituição de ensino mapear a realidade social, econômica e educacional dos sujeitos que a frequentam, além de nortear ações a serem inseridas no planejamento institucional. Como novo técnico em assuntos educacionais, você ficou responsável por explicar aos demais o que pode revelar a leitura e a interpretação dos indicadores. Dessa forma, assinale a alternativa que apresenta corretamente sua explicação sobre a leitura e a interpretação dos indicadores socioeducacionais e econômicos.

- (A) Os indicadores demonstram as decisões sobre o direcionamento de recursos técnicos e financeiros realizadas pelos municípios.
- (B) Os indicadores apresentam metas, ações pedagógicas e administrativas realizadas pelos municípios a fim de garantir a melhoria da qualidade da educação.
- (C) Os indicadores evidenciam o monitoramento e a qualidade do sistema de ensino brasileiro, uma articulação entre os entes federados para nortear as ações educacionais de cada município.
- (D) Os indicadores exibem a quantidade de crianças e adolescentes que se encontra na distorção idade-série e as medidas que os municípios devem tomar para a correção do fluxo escolar.
- (E) Os indicadores contribuem para o esclarecimento de atendimento à demanda, índices de abandono, repetência, distorção idade-série, desempenho de alunos em provas unificadas, Ideb.

36

De acordo com a Resolução nº 6/2012, a Educação Profissional Técnica de Nível Médio poderá ser desenvolvida

- (A) nas formas integrada e plena ao Ensino Médio.
- (B) nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio.
- (C) nas formas habilitação e modalidade subsequente à Educação Básica.
- (D) nas formas articulada e aproveitamento subsequente ao Ensino Médio.
- (E) nas formas itinerário e plena à Educação Básica.

37

Uma escola indígena tem enfrentado problemas pedagógicos e administrativos no que tange à disponibilização de materiais em língua materna aos estudantes. Nesse sentido, alguns professores têm produzido seu próprio material, e outros tentam até traduzir os livros didáticos que chegam, a fim de facilitar o entendimento e a apropriação do conhecimento pelos alunos. Diante dessa situação, para cumprir com o disposto na Resolução nº 5/2012, a técnica em assuntos educacionais encaminha um parecer à secretaria de educação utilizando a justificativa do art. 7º, §4º. Com base nisso, assinale a alternativa que apresenta a justificativa utilizada no parecer e presente na referida Resolução.

- (A) A Educação Escolar Indígena deve ser atendida por professores indígenas, com metodologia e materiais didáticos e o uso do sistema ortográfico na língua materna.
- (B) A Educação Escolar Indígena dará ênfase na produção de material didático e na utilização de metodologias adequadas ao bilinguismo.
- (C) A Educação Escolar Indígena será acompanhada por constantes produção e publicação de materiais didáticos diferenciados, na língua indígena, em português e bilíngues.
- (D) A Educação Escolar Indígena deverá ser uma atividade docente exercida, prioritariamente, por professores que tenham habilitação para a tradução de materiais específicos.
- (E) A Educação Escolar Indígena deve adequar materiais em língua portuguesa à língua materna, através da experiência dos professores indígenas.

38

Em conformidade com as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial, o financiamento da matrícula do aluno de AEE está condicionado à

- (A) matrícula em sala de recursos multifuncionais.
- (B) matrícula no Centro de Atendimento Educacional Especializado.
- (C) sala de recursos multifuncionais em escolas comunitárias.
- (D) comprovação do uso de serviços setoriais da saúde.
- (E) matrícula no ensino regular da rede pública.

39

Um professor que trabalha com alunos do Ensino Técnico Profissional tem utilizado uma opção metodológica de forma inadequada, chamada de vídeo “tapa-buraco”. Ele coloca vídeos para os alunos quando chega atrasado ou quando não prepara seu planejamento para a semana. Várias reclamações chegaram à Coordenação, e, como forma de assessorar as atividades de ensino, o técnico em assuntos educacionais foi acionado para promover minicurso ao docente sobre o uso das tecnologias da informação no trabalho pedagógico. Em sua fala, o técnico deixa evidente que colocar vídeos com frequência sem uma finalidade pedagógica desvaloriza o uso do vídeo e leva o estudante a considerar que aquele momento não é aula.

Com base nesse caso, assinale a alternativa que apresenta corretamente a exploração das TICs no trabalho pedagógico.

- (A) A utilização de TICs, como o vídeo, deve ser realizada com clareza, pois favorece o desenvolvimento da criticidade, de competências e habilidades e a construção de conceitos por parte do aluno.
- (B) A utilização de TICs, como o vídeo, impossibilita a alfabetização literária, elemento fundante para a construção de conceitos científicos por parte dos alunos.
- (C) As TICs, como o vídeo, devem ser utilizadas exclusivamente no processo de aprendizado dos alunos para que saibam administrar softwares básicos.
- (D) As TICs, como o vídeo, devem ser utilizadas no momento de exercícios de modo básico para interação entre os estudantes e o professor.
- (E) A utilização de TICs, como o vídeo, contribui para a flexibilização do currículo escolar, automatizando o processo de ensino e, conseqüentemente, diminuindo custos para instalação

40

Na Universidade X, os acadêmicos dos cursos de licenciatura do período noturno têm apresentado dificuldades no momento das avaliações; elementos como cansaço físico e mental, má alimentação, fome, preocupação com o horário e falta de atenção têm predominado no baixo rendimento deles. A fim de melhorar esse cenário, foram propostas, pelos técnicos em assuntos educacionais, avaliações formadoras. De acordo com os profissionais, a idealização do trabalho é proporcionar aos acadêmicos uma oportunidade material de construir e participar do processo de avaliação durante o ano letivo.

A partir desse caso, é correto afirmar que

- (A) a avaliação formadora considera os fatores biopsicossociais como elemento fundante na construção para o processo avaliativo.
- (B) na avaliação formadora, os erros cometidos pelos sujeitos do processo de ensino e aprendizagem se fundamentam em uma atitude autoavaliativa.
- (C) a avaliação formadora é um método didático expositivo baseado na cultura do exame, com ações mais participativas que visam ao desenvolvimento para a cidadania.
- (D) a avaliação formadora considera as dificuldades de aprendizagem dos alunos como reflexo da vida cotidiana.
- (E) a avaliação formadora é um novo modelo de pensar e agir, advogando para promoção de uma avaliação mais classificatória.

41

Uma escola do interior do estado tem seu Projeto Político-Pedagógico (PPP) desde o ano 2010, o qual, de acordo com a direção da escola, é reavaliado todos os anos, para fins de acompanhamento de sua implementação. No entanto a equipe da escola admitiu a não participação dos professores e da comunidade na elaboração e avaliação do PPP. Diante dessa situação, é correto afirmar que o impacto da não participação efetiva da comunidade escolar na avaliação e no replanejamento do PPP afeta

- (A) a construção coletiva e democrática sobre as finalidades sociais da escola e, conseqüentemente, suas formas operacionais.
- (B) o atendimento individual e coletivo aos professores por parte da coordenação pedagógica.
- (C) o atendimento personalizado à comunidade como forma de discutir as problemáticas apresentadas pelos alunos.
- (D) o trabalho com situações limites como racismo, intolerância religiosa e bullying.
- (E) as ações pedagógicas e os planos de ensino, além das reuniões realizadas nas áreas do conhecimento.

42

A melhor escola pública do centro urbano de Aracaju tem passado por problemas de adoecimento com seus trabalhadores. Os funcionários e professores têm demonstrado desmotivação, frustração, falta de integração, improdutividade e, o que mais chama atenção, Síndrome de Burnout. Por meio de estudos realizados por um técnico de assuntos educacionais, foi possível constatar um “ambiente psicológico” ruim no que tange às relações humanas dentro do trabalho. A pesquisa empreendida pelo técnico refere-se ao(à)

- (A) cultura escolar.
- (B) liderança.
- (C) gestão pedagógica escolar.
- (D) clima organizacional.
- (E) gestão educacional.

43

Na construção do planejamento de ensino, os professores precisam tomar decisões que, em alguns momentos, não são fáceis; por exemplo, eleger a metodologia e a prática de ensino, os objetivos e os conteúdos a serem ensinados aos alunos. Uma técnica de assuntos educacionais, ao assessorar uma professora sobre o papel da escola e a importância de desenvolver um planejamento que trabalhe com o conhecimento teórico, sugeriu que a professora de Prática de Ensino desenvolvesse com os alunos a experimentação feita com o feijão, motivando-os pela situação-problema: “o que devemos fazer para a semente germinar e a planta manter-se viva?”.

Com base nisso, qual é o objetivo desse tipo de experiência dentro da sala de aula?

- (A) Espera-se que, por meio de instrumentos simbólicos, os alunos apreendam fatos e conceitos centrados na formação para a cidadania.
- (B) Espera-se que, por meio de abstrações, os alunos possam atuar intelectualmente com uma gama de fenômenos que está para além da experiência imediata.
- (C) Espera-se que, por meio da prática pedagógica, os alunos apreendam conteúdos clássicos próprios de cada disciplina.
- (D) Espera-se que, por meio de um modelo complexo de ensino, os alunos se formem cidadãos livres e conscientes de seu papel na sociedade.
- (E) Espera-se que, por meio da resolução de problemas práticos, os conteúdos ensinados aos alunos permitam que eles compreendam as questões sociais contemporâneas.

44

O papel integrado da educação escolar no mundo do trabalho tem sido utilizado como estratégia para que haja expansão da égide capitalista nos países periféricos. Com base nisso, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A inversão de educação e trabalho para trabalho e educação efetiva-se no contexto da década de 1980.
- () A escola politécnica representou conflito para a tradição hegemônica dual.
- () Trabalho e educação visam superar a função pragmática da escola.
- () O eixo trabalho e educação debate a dimensão ontológica e histórica do trabalho alienado.

- (A) V – V – F – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – F – V – F.
- (E) V – V – F – F.

45

A formação docente se constitui por uma gama de atividades que visa aperfeiçoar a carreira profissional e o desempenho dos professores em sala de aula. Qual é a importância desse mecanismo para a qualidade da educação?

- (A) Obter vantagem de informações educacionais organizadas.
- (B) Capacitar em serviço a formação prática de ensino.
- (C) Reivindicar ações governamentais de melhoria na educação.
- (D) Supervisionar as competências de trabalho dos professores.
- (E) Possibilitar que os professores participem de debates fundamentais à educação.

46

A respeito dos pressupostos teóricos da Educação Profissional, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Processo em que o ser humano, com sua própria ação, regula e controla seu intercâmbio material com a natureza.
- (B) Uma política integradora entre Ensino Médio e Profissional que rompe com a possibilidade de a União financiar essa modalidade de ensino.
- (C) É necessário desconstruir o senso comum de que trabalho seja sinônimo de emprego e reconhecer que ambos expressam a forma histórica das relações capitalistas.
- (D) A Educação Profissional é a dicotomia entre Educação Básica e Técnica, pois resgata o princípio de formação humana.
- (E) Currículo integrado e trabalho são objetos fundamentais para o debate da política de educação profissional.

47

A Educação Inclusiva, embora trate prioritariamente de crianças, refere-se também a jovens e adultos. A política de Educação Inclusiva não se faz exclusivamente para os alunos deficientes, permeando as especificidades dos alunos em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino. Sendo assim, a Educação Inclusiva precisa

- (A) impor o uso das tecnologias educacionais para melhorar o processo de aprendizagem de inclusão.
- (B) retardar o asfixiamento institucional que as escolas públicas têm sofrido ao longo das décadas.
- (C) ser mais interativa e transversal, focada na resposta educacional e não na deficiência ou na desvantagem.
- (D) desenvolver senso crítico na seleção e no consumo de informações que dissemina em sala de aula.
- (E) conscientizar o Estado e os pares para adotarem uma normatização direcionada para a Educação Especial.

48

A educação escolar tem merecido especial atenção, principalmente no que tange às relações étnico-raciais, que precisam ser tratadas como um direito conquistado por aqueles que lutam pela democracia. Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

- I. Cabe ao Estado promover e incentivar políticas de reparações, cumprindo o disposto no art. 205 da Constituição Federal.

Porque

- II. Políticas de reparações direcionadas à educação de negros devem oferecer garantias para que essa população ingresse, permaneça e tenha sucesso na educação escolar.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(E) As asserções I e II são proposições falsas.

49

Em quantos princípios estão fundamentadas as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, visando à transformação social?

- (A) 5.
(B) 7.
(C) 3.
(D) 4.
(E) 6.

50

A educação é revestida de policompetências, como a interdisciplinaridade. A esse respeito, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Nas práticas interdisciplinares, imperam posições acadêmicas prepotentes e unidirecionais.
II. A interdisciplinaridade é a intencionalidade e a funcionalidade docente de articular o contexto científico com o profissional e o prático.
III. A interdisciplinaridade estrutura concepções de mundo e de consciência social.
IV. A interdisciplinaridade na escola tem perspectiva educativa, pois os saberes escolares procedem de uma estruturação diferente das ciências.

- (A) Apenas II e IV.
(B) Apenas I e III.
(C) Apenas III e IV.
(D) Apenas I, II e III.
(E) Apenas I, II e IV.

