

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO PIAUÍ – ALEPI

CONCURSO PÚBLICO NÍVEL SUPERIOR

CARGO: ANALISTA LEGISLATIVO - ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA TIPO B

FRASE: “O que está por vir é melhor do que já foi.”
(Transcrever a frase acima para a folha de resposta)



SUA PROVA

O candidato receberá do fiscal de sala:

- Este caderno de provas, contendo **60 (sessenta)** questões objetivas e **2 (duas)** questões discursivas;
- Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas; e
- Um **Caderno de Texto Definitivo** destinado às respostas das questões discursivas.



TEMPO

- **05h (cinco horas)** é o tempo disponível para a realização das provas, já incluindo o tempo para a marcação no **Cartão de Respostas** da prova objetiva e transcrição da prova discursiva no **Caderno de Texto Definitivo**.
- O candidato somente poderá se retirar da sala de prova após o decurso de **60min (sessenta minutos)** e só poderá se retirar do local de realização das provas após o decurso de **02h (duas horas)** do horário de início da prova.
- Em hipótese alguma o candidato levará consigo o caderno de prova.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- ausentar-se da sala ou do local de prova sem o acompanhamento de um fiscal;
- fazer uso de calculadora, relógio de qualquer espécie e/ou agenda eletrônica ou similar;
- portar, após o início das provas, qualquer equipamento eletrônico e/ou sonoro e/ou de comunicação ligados ou desligados;
- comunicar-se com outro candidato ou terceiros, verbalmente ou por escrito, bem como fazer uso de material não permitido para a realização da prova;
- lançar meios ilícitos para a realização da prova;
- deixar de devolver ao fiscal qualquer material de aplicação da prova, fornecido pelo **IDECAN**;
- usar sanitários após o término da prova, ao deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se o **CARGO** deste caderno de prova coincide com o registrado no cabeçalho de cada página e com o cargo para o qual você está inscrito. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, cargo, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o **Cartão de Respostas**.
- Identifique no **Cartão de Respostas** o TIPO de caderno de prova, a não identificação no **Cartão de resposta**, pelo candidato, acarretará em nota final igual a **0,00 (zero)**.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica em material transparente, de tinta cor azul ou preta.
- Em hipótese alguma haverá substituição do **Cartão de Respostas** e/ou do **Caderno de Texto Definitivo** por erro do candidato.
- O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para o **Cartão de Respostas**, sendo este o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e do **Caderno de Texto Definitivo** será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no **Edital**, no **Caderno de Prova**, no **Cartão de Respostas** e no **Caderno de Texto Definitivo**.
- O **IDECAN** realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, devolver ao fiscal **Caderno de Prova**, o **Cartão de Respostas** e o **Caderno de Texto Definitivo** devidamente assinada, apenas, nos locais indicados.
- Durante a realização da prova, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos, devidamente lacrado, deverá permanecer embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, devendo permanecer lacrado durante toda a realização da prova e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- Os **3 (três) últimos** candidatos de cada sala só poderão sair juntos.
- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, juntamente com os Cadernos de Prova, conforme Edital.

PREENCHA MANUALMENTE:

INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO



CONHECIMENTOS COMUNS**Língua Portuguesa**

Texto para as questões de 1 a 10.

O maiúsculo e o minúsculo

1 É lastimável quando alguém simplifica em demasia as realidades complexas: perde a proporção dos fatos e se põe a fazer afirmações desprovidas de qualquer fundamento. Enquanto essas simplificações permanecem nos limites do idiossincrático, parece não haver maiores problemas, afinal cada um acredita naquilo que bem lhe apraz. Contudo, quando essas simplificações ultrapassam tais limites e começam a sustentar ações para além do idiossincrático, a situação se torna,
5 no mínimo, preocupante.

É o que tem ocorrido ultimamente com certa discussão em torno da língua. Nessa área, há, sem dúvida, questões maiúsculas a serem enfrentadas. O Brasil precisa desencadear um amplo debate com vista à elaboração de uma nova política linguística para si, superando os efeitos deletérios de uma situação ainda muito mal resolvida entre nós.

Essa nova política deverá, entre outros aspectos, reconhecer o caráter multilíngue do país (o fato de o português ser
10 hegemônico não nos deve cegar para as muitas línguas indígenas, europeias e asiáticas que aqui se falam, multiplicidade que constitui parte significativa do patrimônio cultural brasileiro). Ao mesmo tempo, deverá reconhecer a grande e rica diversidade do português falado aqui, vencendo, de vez, o mito da língua única e homogênea.

Será preciso incluir, nessa nova política, um combate sistemático a todos os preconceitos linguísticos que afetam nossas relações sociais e que constituem pesado fator de exclusão social. E incluir, ainda, um incentivo permanente à
15 pesquisa científica da complexa realidade linguística nacional e à ampla divulgação de seus resultados, estimulando com isso, por exemplo, um registro mais adequado, em gramáticas e dicionários, da norma-padrão real, bem como das demais variedades do português, viabilizando uma comparação sistemática de todas elas, como forma de subsidiar o acesso escolar (hoje tão precarizado) ao padrão oral e escrito.

Apesar de termos essas tarefas maiúsculas à frente, foi uma questão minúscula que, a partir de uma grosseira
20 simplificação dos fatos, acabou por tomar corpo em prejuízo de todo o resto: a presença de palavras da língua inglesa em nosso cotidiano.

Uma observação cuidadosa e honesta dos fatos nos mostra que, proporcionalmente ao tamanho do nosso léxico (composto por cerca de 500 mil palavras), esses estrangeirismos não passam de uma insignificante gota d'água (algumas poucas dezenas) num imenso oceano.

25 Mostra-nos ainda mais (e aqui um dado fundamental): muitos deles, pelas próprias ações dos falantes, estão já em pleno refluxo (a maioria terá, como em qualquer outra época da história da língua, vida efêmera).

1. A intencionalidade discursiva do texto em análise gira em torno de

- (A) expor um estudo científico a respeito dos empréstimos linguísticos que ocorrem nas situações de uso da língua, de modo a ratificar que uma língua não tem hegemonia sobre outra.
- (B) observar um fato do cotidiano para registrar uma comparação entre os dialetos da língua portuguesa.
- (C) apresentar um ponto de vista sobre aspectos vários que envolvem o multilinguismo e a variação em seus caracteres diversos.
- (D) informar a um público específico, os linguistas, acerca das peculiaridades de cada idioma no processo de estrangeirismo, influência de uma língua sobre outra.
- (E) relatar impressões pessoais acerca do plurilinguismo, que está enraizado no dia a dia do autor, como falante, e que permeia sua vida acadêmica, como estudioso da língua.

2. Quando o autor denomina seus eixos temáticos de “O maiúsculo e o minúsculo”, ele o faz por meio de um processo de substituições, valendo-se de uma relação de sentido entre tais palavras e a discussão que irá realizar. Dessa forma, há o uso de uma figura de linguagem denominada de

- (A) paronomásia.
- (B) litote.
- (C) elipse.
- (D) catacrese.
- (E) metonímia.

3. “Ao mesmo tempo, deverá reconhecer a grande e rica diversidade do português falado aqui, vencendo, de vez, o mito da língua única e homogênea.” (linhas 11 e 12) O trecho entre aspas legitima o processo de variação linguística, o qual está corretamente tipificado e descrito como

- (A) variação dialetal, por tratar-se do uso formal ou informal da língua.
- (B) variação diafásica, pois representa as variações que se estabelecem em função do contexto comunicativo.
- (C) variação diastrática, por tratar das mudanças ocorridas na língua com o decorrer do tempo.
- (D) variação diatópica, pois ocorre em virtude da convivência entre os grupos sociais.
- (E) variação diacrônica, pois ocorre em razão das diferenças regionais.

4. A partir dos sentidos possíveis para os termos destacados, no contexto seguinte, marque a alternativa correta.

“Enquanto essas simplificações permanecem nos limites do **idiosincrático**, parece não haver maiores problemas, afinal cada um acredita naquilo que bem lhe **apraz**. Contudo, quando essas simplificações ultrapassam tais limites e começam a sustentar ações para além do **idiosincrático**, a situação se torna, no mínimo, preocupante.” (linhas 2 a 5)

- (A) O pensamento genérico, quando se torna particular, torna-se preocupante.
- (B) O pensamento genérico, quando se torna particular, torna-se apraz.
- (C) O pensamento individual, quando se torna apraz, torna-se inquietante.
- (D) O pensamento genérico, quando se torna apraz, torna-se preocupante.
- (E) O pensamento particular, quando se torna genérico, torna-se inquietante.

5. A Morfologia é a parte da gramática que estuda as palavras, desde a sua estrutura e formação até as suas formas de flexão, organizando-se, assim, em categorias, conhecidas como classes de palavras. Logo, a partir dessa definição, analise a correlação termo destacado/ função morfológica entre parênteses para assinalar a alternativa correta.

- (A) “[...] foi uma questão minúscula **que**, a partir de uma grosseira simplificação dos fatos, acabou por tomar corpo [...]”. [linhas 19 e 20] (conjunção)
- (B) “[...] elaboração de uma **nova** política linguística para si [...]”. [linhas 7 e 8] (substantivo)
- (C) “Uma observação cuidadosa e honesta dos fatos nos mostra **que** [...]”. [linha 22] (pronome)
- (D) “É **o** que tem ocorrido ultimamente com certa discussão em torno da língua.” [linha 6] (pronome)
- (E) “[...] superando os **efeitos** deletérios de uma situação ainda muito mal resolvida entre nós. [linha 8] (adjetivo)

6. “[...] afinal cada um acredita naquilo que bem **lhe apraz**”. (linha 3) O verbo negrito, no trecho anterior, está corretamente transposto para a terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo em

- (A) “Ele aprovou”.
- (B) “Ele aprazia”.
- (C) “Ele aprazer”.
- (D) “Ele aprovesse”.
- (E) “Ele aprovera”.

7. Partindo do conceito de regência verbal como sendo a relação que se estabelece entre os verbos e os termos que os complementam ou os circunstanciam, assinale a alternativa que traz informação correta sobre essa relação nos períodos que seguem

- (A) “[...] É lastimável quando alguém **simplifica** em demasia as realidades complexas [...]” [linha 1] (o verbo **simplificar** é transitivo indireto).
- (B) “[...] **vencendo**, de vez, o mito da língua única e homogênea.” [linha 12] (o verbo **vencer** é bitransitivo).
- (C) “[...] quando essas simplificações **ultrapassam** tais limites [...]” [linhas 3 e 4] (o verbo **ultrapassar** é intransitivo).
- (D) “[...] **há**, sem dúvida, questões maiúsculas a serem enfrentadas [...]” [linhas 6 e 7] (o verbo **haver** é transitivo direto).
- (E) “[...] a maioria **terá**, como em qualquer outra época da história da língua, vida efêmera.” [linha 26] (o verbo **ter** é transitivo indireto).

8. Partindo da definição de sintaxe como sendo a parte da Gramática que estuda a disposição das palavras nos períodos, bem como a relação lógica entre elas, assinale a alternativa, na qual a função sintática do termo destacado nas orações está corretamente descrita entre parênteses.

- (A) “[...] Será preciso incluir, nessa nova política, um combate sistemático **a todos os preconceitos linguísticos** [...]”. [linha 13] (adjunto adnominal).
- (B) “[...] um incentivo permanente **à pesquisa** científica [...]”. [linha 14 e 15] (complemento nominal)
- (C) “[...] multiplicidade que constitui parte significativa **do patrimônio cultural brasileiro** [...]”. [linhas 10 e 11] (objeto indireto)
- (D) “[...] **Essa** nova política deverá, entre outros aspectos, reconhecer o caráter multilíngue do país [...]”. [linha 9] (sujeito)
- (E) “[...] a maioria **terá**, como em qualquer outra época da história da língua, vida **efêmera** [...]”. [linha 26] (predicativo do sujeito)

9. As orações subordinadas são aquelas que dependem de outras orações no período e que não têm sentido completo se aparecerem isoladas. Assim sendo, assinale a alternativa em que há uma oração subordinada destacada corretamente classificada.

- (A) “Uma observação cuidadosa e honesta dos fatos nos mostra **que esses estrangeirismos não passam de uma insignificante gota d’água num imenso oceano.**” [linhas 22 a 24] (substantiva subjetiva)
- (B) “**É o que tem ocorrido ultimamente com certa discussão em torno da língua.**” [linha 6] (adjetiva restritiva)
- (C) “[...] afinal cada um acredita naquilo **que bem lhe apraz.**” [linha 3] (substantiva objetiva indireta)
- (D) “**Enquanto essas simplificações permanecem nos limites do idiossincrático**, parece não haver maiores problemas[...].” [linhas 2 e 3] (adverbial condicional)
- (E) “**Apesar de termos essas tarefas maiúsculas à frente**, foi uma questão minúscula que acabou por tomar corpo em prejuízo de todo o resto.” [linhas 19 e 20] (adverbial causal)

10. Em se tratando da sintaxe de colocação pronominal, assinale a alternativa, na qual, a descrição sobre a colocação do pronome negrito está corretamente justificada nos contextos que seguem.

- (A) “[...] afinal cada um acredita naquilo que bem **lhe apraz**”. [linha 3] (ocorre próclise em decorrência do advérbio **bem**).
- (B) “[...] o português ser hegemônico não **nos** deve cegar para as muitas línguas [...]”. [linhas 9 e 10] (ocorre próclise, mas deveria ocorrer mesóclise em decorrência da locução verbal **deve cegar**).
- (C) “[...] a situação **se** torna, no mínimo, preocupante.” [linhas 4 e 5] (ocorre próclise, mas deveria ocorrer ênclise por respeito à hierarquia de colocação pronominal).
- (D) “[...] Mostra-**nos** ainda mais [...]”. [linha 25] (ocorre ênclise, mas deveria ocorrer próclise por respeito à hierarquia de colocação pronominal).
- (E) “[...] línguas indígenas, europeias e asiáticas que aqui **se** falam [...]”. [linha 10] (ocorre próclise em decorrência do pronome relativo **que**).

Raciocínio Lógico

11. Uma nutricionista atendeu em certo dia 12 pessoas. Ela fez a média dos “pesos” (massa em quilograma), registrando-os em uma tabela:

101	98	60	61	82	94	94	55	?	36	78	79
-----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----

Na pressa, a nutricionista esqueceu de anotar uma das medidas. Mas sua secretária havia feito o cálculo da média e deixou um bilhete em cima de sua mesa com o resultado de: 74,75 kg.

A medida que está faltando corresponde a

- (A) 57.
- (B) 61.
- (C) 60.
- (D) 59.
- (E) 58.

12. Na reforma de uma obra, há rolos de fio elétrico com medidas de 160, 140 e 220 metros. Será preciso cortar o fio em pedaços iguais, maiores possíveis e, não sobrar nada. O comprimento máximo de cada fio será de

- (A) 14 metros
- (B) 22 metros.
- (C) 20 metros.
- (D) 18 metros.
- (E) 16 metros.

13. Identifique a quantidade de números pares de três algarismos que podemos formar com os números 1, 2, 3, 4 e 5, sem repeti-los.

- (A) 48
- (B) 12
- (C) 16
- (D) 22
- (E) 24

14. Uma pastelaria atendeu em uma noite 230 clientes. O dono do estabelecimento fez a seguinte anotação:

- 171 clientes consumiram pastéis salgados;
- 80 clientes consumiram pastéis doces;
- 45 clientes consumiram dos dois tipos.

A quantidade de clientes que não consumiu pastel foi de

- (A) 28.
- (B) 22.
- (C) 24.
- (D) 26.
- (E) 27.

15. Se uma moeda é lançada 6 vezes, identifique a probabilidade de sair “coroa” 5 vezes.

- (A) 9,375%
- (B) 9,585%
- (C) 9,555%
- (D) 9,475%
- (E) 9,385%

RASCUNHO

História, Literatura e Geografia do Piauí

ESTAVA LÁ AQUILES, QUE ABRAÇAVA

*Estava lá Aquiles, que abraçava
Enfim Heitor, secreto personagem
Do sonho que na tenda o torturava;*

*Estava lá Saul, tendo por pajem
Davi, que ao som da cítara cantava;
E estavam lá seteiros que pensavam
Sebastião e as chagas que o mataram.
Nesse jardim, quantos as mãos deixavam
Levar aos lábios que o atraíçaram!
Era a cidade exata, aberta, clara:
Estava lá o arcanjo incendiado
Sentado aos pés de quem desafiara;
E estava lá um deus crucificado
Beijando uma vez mais o enforcado.*

Mário Faustino. *Poesia de Mário Faustino. Rio de Janeiro:
Editora Civilização Brasileira, 1966, p. 85.*

16. Identifique, por meio do poema em análise, a alternativa, na qual, percebe-se uma das marcas da poética de Mário Faustino.

- (A) Retextualização de temáticas mitológicas e religiosas para enfatizar, por meio de um tom jocoso e debochado, o caráter ferino de sua poética.
- (B) Intertextualidade com temáticas mitológicas e religiosas, sintetizando sentimentos divergentes de episódios originais, demonstrando o experimentalismo de sua poética.
- (C) Pastiche com temáticas mitológicas e religiosas, a fim de ironizar correntes como o racionalismo e o paganismo.
- (D) Paródia com temáticas mitológicas e religiosas, para construir uma crítica jocosa à historiografia e ao catolicismo.
- (E) Intercontextualidade com temáticas mitológicas e religiosas, ratificando, em sua poética, episódios trágicos da literatura greco-latina.

17. Sobre o Parque Nacional da Serra da Capivara, localizado no estado do Piauí, que constitui uma área rica em vestígios arqueológicos que oferecem *insights* valiosos sobre a pré-história das Américas, assinale a alternativa correta.

- (A) Uma das características mais notáveis da Serra da Capivara são as inúmeras pinturas rupestres encontradas nas paredes de seus abrigos rochosos. Datadas de milhares de anos, representam cenas da vida cotidiana, animais, figuras humanas e símbolos abstratos, oferecendo pistas sobre as crenças, práticas religiosas e modos de vida das populações antigas que viveram na região.
- (B) A Serra da Capivara abriga uma abundância de vestígios arqueológicos, incluindo ferramentas de pedra, ossos, conchas e restos de fogueiras.
- (C) O Parque Nacional da Serra da Capivara foi criado em 1808, visando preservar tanto o patrimônio cultural quanto a rica diversidade fúngica da região.
- (D) A Serra da Capivara oferece evidências que comprovam a teoria tradicional de que os primeiros habitantes das Américas migraram da Sibéria para o Alasca, cruzando uma ponte de terra durante a última Era Glacial.
- (E) Niède Guidon, arqueóloga franco-brasileira, foi uma das principais responsáveis por destacar a importância da região como um dos mais ricos sítios arqueológicos das Américas. Seu trabalho desempenhou um papel crucial na compreensão da pré-história e na promoção da preservação do patrimônio cultural brasileiro, bem como na criação da Fundação Museu Nacional.

18. Durante o processo de colonização do Brasil, diversos motivos influenciaram o movimento de povoamento nas diferentes regiões do país. No caso do território piauiense, houve um fator crucial nesse processo. Assinale a alternativa que apresenta o principal fator que desencadeou, ainda no período colonial, o movimento de povoamento para além do litoral, rumo as vastas áreas do Piauí.

- (A) A prática da avicultura que precisava de mais espaço, mas não exigia grandes investimentos de capital e de pessoal para o seu funcionamento.
- (B) O incentivo fiscal concedido aos latifundiários para colonizar as áreas dos sertões, condicionado ao cultivo de algodão, café ou cana-de-açúcar.
- (C) O cultivo da cana-de-açúcar que demandava grande quantidade de terra, resultando na ocupação de vastas áreas do interior.
- (D)** A prática da pecuária que dispensava a proximidade da praia, permitindo que o gado vacum fosse transportado de grandes distâncias com facilidade, encontrando pastagens disponíveis nas regiões impróprias ao cultivo da cana.
- (E) A plantação de soja nos sertões, onde as condições climáticas eram mais favoráveis e o preço da terra mais atrativo.

19. Considerando a fauna e a flora do estado do Piauí, refletindo uma biodiversidade rica e variada, assinale a alternativa correta.

- (A) É o lar da Arara-Azul-Grande, uma espécie ameaçada de extinção, conhecida por sua plumagem vibrante e comportamento social complexo.
- (B) É conhecido pelas suas Araucárias, árvores que produzem pinhões, uma semente comestível amplamente utilizada na culinária local.
- (C) É comum encontrar a Jiboia-Arco-Íris, uma serpente não venenosa, conhecida por sua coloração vibrante. Além de sua aparência marcante, desempenha um papel crucial no controle das populações de roedores na região.
- (D) É habitat da maior parte das Onças-Pintadas brasileiras, o maior felino das Américas, conhecido por sua pelagem com manchas em forma de rosetas e por ser um predador de topo na cadeia alimentar.
- (E) Abriga o Mandacaru, um cacto típico da caatinga, conhecido por suas flores brancas noturnas e por ser uma importante fonte de alimento para várias espécies de aves e insetos.

20. Sobre as características do relevo piauiense, assinale a alternativa correta.

- (A) Apresenta uma extensa planície aluvial, caracterizada por sua topografia vulcânica e baixa altitude.
- (B) Caracterizado por uma vasta região de dunas, que se estende por grande parte do interior do estado, oferecendo um cenário deslumbrante para atividades de turismo de aventura, como o *sandboard*.
- (C)** Formado por planícies e chapadas, com algumas áreas relativamente planas intercaladas por morros e elevações suaves, sendo propício para a agricultura diversificada e o cultivo de culturas de sequeiro.
- (D) Possui uma meseta, com terras planas e elevadas, cortadas por vales profundos, formando uma paisagem de cânions espetaculares e cachoeiras impressionantes.
- (E) Caracterizado por uma vasta região de dunas, possuindo uma meseta, com terras planas e elevadas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Legislação Institucional; Constituição do Estado do Piauí

21. É correto afirmar, sobre o Regimento Interno da Assembleia Legislativa do Piauí (ALEPI), instituído pela Resolução n.º 540, de 09 de outubro de 2023, que

- (A) as Comissões devem ter à disposição, os serviços de assessoramento e consultoria técnico-legislativa especializado em diversas áreas do conhecimento para o pleno desempenho de suas funções, a ser definido em legislação específica.
- (B) as sessões da referida Casa Legislativa serão peremptórias, ordinárias e extraordinárias.
- (C) as sessões ordinárias terão, normalmente, a duração de até duas horas, com início às onze horas.
- (D) nas sessões solenes se observará a ordem dos trabalhos que for estabelecida pelos líderes que designará os oradores, ouvido o Presidente.
- (E) as sessões da Assembleia serão suspensas por falta de número e nas hipóteses de perturbação da ordem, ou para recepcionar o Presidente da República.

22. Assinale a alternativa correta sobre o instituto da “Questão de Ordem”, afirmada no Regimento Interno da Assembleia Legislativa do Piauí (ALEPI).

- (A) No momento da votação, ou quando se discutir e votar a redação inicial, a palavra para formular a “Questão de Ordem” só poderá ser concedida uma vez ao relator e uma vez a outro Deputado, de preferência ao autor da proposição principal ou acessória em votação.
- (B) O Deputado poderá exceder o prazo de três minutos para formular “Questão de Ordem”, além de falar sobre o mesmo assunto mais de uma vez.
- (C) Considera-se “Questão de Ordem”, a dúvida razoável sobre o regimento, na sua eficácia exclusiva ou relacionada com a Constituição Federal.
- (D) O Deputado que quiser comentar, criticar a decisão do Presidente ou contra ela protestar, poderá fazê-lo na mesma sessão, à hora do Pequeno Expediente.
- (E) Cabe ao Presidente decidir sobre a “Questão de Ordem” suscitada, inclusive podendo consultar previamente o corpo de assessores técnicos à disposição no momento.

23. São objetivos fundamentais observados nos termos da Constituição do Estado do Piauí, a disposição de

- (A) construir uma sociedade livre, justa e fraterna.
- (B) promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- (C) prevalência dos direitos fundamentais individuais, coletivos, sociais, culturais e políticos.
- (D) erradicar a pobreza e valorizar dignidade da pessoa.
- (E) legalidade dos atos administrativos e institucionais.

24. Em observância ao Regimento Interno da Assembleia Legislativa do Piauí (ALEPI), é possível afirmar, sobre a Ordem do Dia, que

- (A) a ausência nas votações não se equipara à ausência às sessões, ressalvada a que se verificar a título de abstenção parlamentar legítima, previamente declarada em Plenário.
- (B) esgotada a matéria do Pequeno Expediente, se passará à Ordem do Dia, que terá a duração de duas horas.
- (C) ocorrendo a falta de número para as votações, será feita a discussão da matéria em pauta peremptória.
- (D) se houver matéria com discussão encerrada e ocorrer número legal para deliberar, o Presidente poderá interromper o orador que estiver na tribuna, a fim de proceder à votação das matérias.
- (E) o ato de votar nunca será interrompido.

25. O Estado do Piauí rege-se, nas relações jurídicas e nas suas atividades político-administrativas, nos termos de sua Constituição, pelos princípios voltados à

- (A) consideração de uma sociedade justa e livre.
- (B) erradicação da pobreza e da marginalização.
- (C) promoção do bem de todos, sem preconceitos de origem.
- (D) prevalência dos direitos fundamentais individuais, coletivos, sociais, culturais e políticos.
- (E) redução das desigualdades sociais e setoriais.

26. Acerca da Nomeação, tratada na Lei Complementar Estadual n.º 13, de 3 de janeiro de 1994, assinale a alternativa correta.

- (A) A nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo depende de prévia aprovação em concurso público de provas, ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade.
- (B) A lotação dos servidores será realizada a critério da Administração Pública, em razão da conveniência e oportunidade.
- (C) A designação para função de direção, assessoramento e chefia intermediários, de competência dos dirigentes de órgãos e entidades administrativas, recairá, preferencialmente, em servidor de carreira ou de cargo isolado de provimento efetivo.
- (D) O exercício de cargo em comissão exigirá de seu ocupante, integral dedicação ao serviço, devendo o servidor ser convocado sempre que houver interesse da administração.
- (E) Os requisitos para o ingresso e o desenvolvimento do servidor na carreira, mediante promoção, serão estabelecidos pela lei que fixar as diretrizes orçamentárias.

27. Sobre os institutos elencados na Lei Complementar Estadual n.º 13, de 3 de janeiro de 1994, pode-se afirmar que

- (A) os servidores investidos em cargo ou função de direção ou chefia e os ocupantes de cargo de natureza especial terão substitutos indicados pelo Presidente da Assembleia Legislativa do Piauí, mediante lista tríplice.
- (B) a reversão é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo.
- (C) a reversão é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando a junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria.
- (D) o retorno à atividade de servidor em disponibilidade far-se-á mediante aproveitamento facultativo em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.
- (E) a remoção é o deslocamento do servidor, apenas a pedido da Administração Pública, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede e sem se modificar a sua situação funcional.

28. Conforme preconiza a Lei Complementar Estadual n.º 13, de 3 de janeiro de 1994, constituem indenizações ao servidor

- (A) o soldo.
- (B) as gratificações por prestação de serviço extraordinário.
- (C) as gratificações natalinas.
- (D) os adicionais.
- (E) as diárias.

29. Fulcro nas disposições expressas na Lei Estadual n.º 8.121, de 23 de agosto de 2023, indique a resposta correta.

- (A) Terá direito a ser promovido o servidor efetivo mesmo que esteja com vínculo funcional suspenso.
- (B) Incidirão sobre o vencimento a revisão geral anual e reajustes, destinados aos servidores públicos efetivos da Assembleia Legislativa do Piauí, preservando o poder aquisitivo, nunca inferior ao piso estabelecido e vigente no Estado, por força do Regimento Interno da Casa Legislativa.
- (C) Os valores percebidos pelos integrantes do Plano de Cargos, Carreiras e Salários do Quadro de Pessoal de provimento efetivo da Assembleia Legislativa do Estado do Piauí é composta pela remuneração, acrescido de vantagens e acréscimos pecuniários de até 10%.
- (D) A promoção funcional consiste na movimentação vertical do servidor efetivo entre classes e letras ou apenas letras, e dar-se-á da última referência para a seguinte, atendidos os requisitos constantes da Lei Estadual n.º 8.121, de 23 de agosto de 2023.
- (E) Os servidores efetivos da Assembleia Legislativa estão vinculados de forma direta ao Estatuto dos Servidores do Estado do Piauí.

30. Quanto a promoção verificada na Lei Estadual n.º 8.121, de 23 de agosto de 2023, é correto afirmar que

- (A) não terá direito a ser promovido o servidor efetivo que sofrer pena disciplinar nos últimos 15 (quinze) meses.
- (B) como requisito para efetivação da promoção para a Classe Especial, referente a todos os cargos, exigir-se-á do servidor efetivo apresentação de certificado(s) Pós-Graduação em nível mínimo de Especialização, realizada por instituição reconhecida pelo Ministério da Educação.
- (C) a Administração Superior poderá conceder a promoção ao servidor efetivo, sempre que, cumprindo os requisitos, apresentar certificado(s) de Pós-Graduação em nível mínimo de Especialização, realizada por instituição reconhecida pelo Ministério da Educação.
- (D) as promoções ocorrerão no interstício de 2 (dois) anos, a exceção da primeira, na qual o interstício será o correspondente ao estágio probatório.
- (E) a primeira promoção independe do resultado da Avaliação Especial de Desempenho para conclusão do estágio probatório.

31. Em se tratando do Controle de Constitucionalidade, mencionado na Constituição do Estado do Piauí, assinale a alternativa correta.

- (A) Os convênios não precisam de aprovação pela Assembleia Legislativa do Estado do Piauí, mas se submetem a controle de constitucionalidade por ser ato normativo.
- (B) Declarada a inconstitucionalidade por omissão de medida para tornar efetiva norma da Constituição Estadual, a decisão será comunicada ao poder competente para a adoção das providências necessárias à prática do ato ou início do processo legislativo e, em se tratando de órgão administrativo, para fazê-lo em sessenta dias, sob pena de crime de responsabilidade, em qualquer dos casos.
- (C) Quando o Tribunal de Justiça apreciar a inconstitucionalidade, em tese, de norma legal ou ato normativo estadual, intimará, previamente, o Procurador-Geral do Estado, que defenderá o ato ou o texto impugnado ou, em se tratando de norma legal ou ato normativo municipal, o Prefeito Municipal, para a mesma finalidade.
- (D) O processo de controle concentrado de constitucionalidade de lei ou ato normativo estadual, ou municipal em face da Constituição Estadual, submete-se por leis estaduais e pela própria Carta Estadual.
- (E) Poderá o Tribunal de Justiça, por maioria absoluta, declarar a inconstitucionalidade de lei ou ato normativo estadual, ou municipal, incidentalmente, ou como objeto de Ação Direta.

32. Podemos afirmar sobre o Poder Legislativo quanto às disposições contidas na Constituição do Estado do Piauí.

- (A) É vedada a realização de operações de crédito que excedam o montante das despesas de capital, ressalvadas as autorizadas mediante créditos suplementares ou especiais com finalidades precisas, aprovados pelo Poder Legislativo, por maioria simples.
- (B) As deliberações da Assembleia Legislativa e de suas comissões serão tomadas por maioria de votos, presente a maioria absoluta dos respectivos membros, salvo disposição constitucional ou regimental em contrário.
- (C) O Poder Legislativo teve prazo de um ano, a contar da promulgação da Constituição do Estado, para elaborar a Lei Estadual do Meio Ambiente.
- (D) Cada legislatura terá a duração de dois anos.
- (E) O número de Deputados à Assembleia Legislativa será o triplo da representação federal na Câmara dos Deputados; alcançado o número de trinta e sete, será este acrescido de tantos quantos forem os Deputados Federais acima de doze.

33. Aponte a premissa correta a respeito das Sessões Legislativas e Preparatórias elencadas na Resolução n.º 502, de 16 de julho de 2019.

- (A) Na sessão preparatória da primeira sessão legislativa, sempre que possível com a direção da Mesa da sessão anterior, é realizada a eleição para a escolha do cargo de Presidente e demais membros da Mesa Diretora, referente aos mandatos dos dois biênios subsequentes, sendo vedada a reeleição para o mesmo cargo.
- (B) A eleição da mesa será precedida de sessão legislativa.
- (C) Quando convocada extraordinariamente, a Sessão Legislativa poderá tratar das matérias, objeto da convocação, além de outras que surgirem no curso e decorrentes destas.
- (D) Para apuração de ato de responsabilidade do chefe do executivo, por meio de sessão preparatória, esta será dividida em duas fases em respeito ao contraditório e ampla defesa.
- (E) No segundo ano de cada legislatura, na primeira sessão preparatória, será deliberada a votação para eleição da mesa, caso apresente o quórum qualificado de 2/3 dos presentes.

34. Sobre as férias contempladas na Lei Complementar Estadual n.º 13, de 3 de janeiro de 1994, podemos afirmar que

- (A) é permitido levar, à conta de férias, apenas duas faltas ao serviço.
- (B) poderão ser parceladas em até duas etapas, desde que assim requeridas pelo servidor, e no interesse da administração pública.
- (C) não serão concedidas ao servidor que estiver respondendo à sindicância ou a processo administrativo disciplinar.
- (D) o servidor fará jus a 30 (trinta) dias consecutivos de férias, não cumuláveis.
- (E) poderão ser interrompidas a critério do superior imediato.

35. Sobre os Institutos acolhidos pelo, Regimento Interno da Assembleia Legislativa do Piauí (ALEPI), instituído pela Resolução n.º 540, de 09 de outubro de 2023, assinale a alternativa correta.

- (A) A Assembleia Legislativa aprecia proposta de emenda à Constituição apresentada por três quintos, no mínimo, dos Deputados.
- (B) A Frente Parlamentar é a associação suprapartidária, composta por, no mínimo, cinco membros da Assembleia Legislativa, destinada a promover o aprimoramento da legislação e a realização de estudos sobre temas de relevante interesse social, político e econômico, desde que não sejam objeto de alguma das Comissões Permanentes.
- (C) Constitui a maioria o Partido ou Bloco Parlamentar integrado pela maioria simples dos membros da Assembleia, considerando-se maioria as demais representações partidárias ou Blocos Parlamentares.
- (D) As situações não regulamentadas pelo Regimento Interno ou, sobre as quais, recaia dúvida de qualquer natureza, devem ser solucionadas pela Mesa, sendo a última palavra do Plenário, nesta ordem, a saber: princípios e regras expressos e implícitos, e Tratados Internacionais sobre Direitos Humanos com *status* de norma constitucional; os costumes administrativos empreendidos na condução dos trabalhos; princípios e regras contidos na Constituição do Estado do Piauí; os princípios expressos e implícitos neste Regimento e em Tratados Internacionais que versem sobre Direitos Humanos.
- (E) Areclamação é instrumento à disposição dos parlamentares, para efetuar a cobrança judicial relativa à qualidade dos serviços administrativos prestados dentro e fora da Casa, nos termos da lei orgânica.

Disciplinas Específicas do Cargo

36. Em relação à evolução do pensamento administrativo, identifique a Escola da Administração que construiu sua base teórica com o objetivo de aumentar a lucratividade por meio da diminuição dos custos oriundos dos conflitos internos da empresa.

- (A) Escola da Teoria Geral dos Sistemas.
- (B) Escola Estruturalista.
- (C) Escola das Relações Humanas.
- (D) Escola Clássica da Administração.
- (E) Escola do Enfoque Comportamental.

37. Consoante a Lei Complementar n.º 101, de 04/05/2000, que estabelece normas de finanças públicas voltadas à responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências, em seu Capítulo II, é possível afirmar, em relação ao planejamento que

- (A) disporá também sobre: normas relativas ao controle de custos e à avaliação dos resultados dos programas financiados com recursos dos orçamentos.
- (B) entende-se como ente da Federação: a União, cada Estado, o Distrito Federal e cada Município.
- (C) estima-se o impacto orçamentário-financeiro no exercício em que deva entrar em vigor e nos dois subsequentes.
- (D) é vedada a realização de transferências voluntárias para o ente que não observe o disposto no *caput*, no que se refere aos impostos.
- (E) considera-se adequada, com a lei orçamentária anual, a despesa objeto de dotação específica e suficiente, ou que esteja abrangida por crédito genérico.

38. “O Estruturalismo, método desenvolvido na linguística, invadiu posteriormente as demais áreas do conhecimento social, isto é, a Economia, a Sociologia, a Teoria das Organizações, a Ciência Política e a Psicologia.(...), na Administração destaca-se o Estruturalismo Fenomenológico de Max Weber e nos trabalhos que este inspirou”

MOTTA; VASCONCELOS, 2002, p.131

O teórico estruturalista da administração que também se inspirou nos trabalhos weberianos, trata-se de

- (A) Elton Mayo.
- (B) Karl Marx.
- (C) Talcott Parsons.
- (D) Ludwig Von Bertalanffy.
- (E) Robert K. Merton.

39. Há três abordagens tradicionais no estudo da liderança: a que focaliza traços, a que focaliza comportamentos e a que focaliza situações. Analise as afirmativas abaixo e indique a que se refere à perspectiva com foco no comportamento.

- (A) É a perspectiva que focaliza os líderes individualmente e tenta determinar as características pessoais partilhadas pelos grandes líderes.
- (B) É a perspectiva que seria mais útil em termos gerais voltada à teoria caminho-objetivo. Assim chamada devido a sua preocupação com o modo em que os líderes influenciam as percepções de seus seguidores acerca de seus objetivos de trabalho.
- (C) É considerada a perspectiva mais antiga de liderança, sendo dominante por várias décadas.
- (D) É a perspectiva que tenta identificar o que fazem os líderes, focando na manutenção do grupo e na participação do empregado na tomada de decisão.
- (E) É a perspectiva que considera o líder ser o primeiro a analisar a situação e depois decidir o que fazer. Em outras palavras, olhar, antes de liderar.

40. O sistema contábil representa a estrutura de informações sobre identificação, mensuração, registro, controle, evidenciação e avaliação dos atos e dos fatos da gestão do patrimônio público, com o objetivo de orientar e suprir o processo de decisão, a prestação de contas e a instrumentalização do controle social, sendo estruturado em subsistemas de informações. Sobre esses subsistemas, determine-os com suas respectivas características.

- (A) Os subsistemas contábeis devem ser dependentes de outros subsistemas gerenciais de modo a avaliar a administração pública.
- (B) O subsistema patrimonial registra, processa e evidencia os fatos financeiros e não financeiros relacionados com as variações qualitativas e quantitativas do patrimônio público.
- (C) O subsistema de compensação registra, processa e evidencia os custos dos bens e serviços, produzidos e ofertados à sociedade pela entidade pública.
- (D) O subsistema orçamentário registra, processa e evidencia os fatos ambientais relacionados com as variações qualitativas do patrimônio público.
- (E) O subsistema de custos registra, processa e evidencia os atos e os fatos relacionados ao planejamento e à execução orçamentária.

Texto para resolução das questões 41 e 42.

Pat Riley treinou os Los Angeles Lakers para quatro campeonatos da NBA antes de tornar-se técnico do New York Knicks, um emprego que ele largou em junho de 1994. Seu recente livro *The winner within* inclui as citações que seguem: "Se há algo em que eu sou autoridade, é em como reunir os talentos e qualidades dos indivíduos numa força que se torna maior que a soma das partes" (p. 15). "Os ritmos internos complexos do trabalho em equipe são as chaves para transformar sonhos em realidades" (p. 16-17). "Os níveis mais altos de competição têm-me ensinado que há desafios comuns que cada equipe e cada componente de equipe devem conquistar em seu caminho para obter resultados significativos" (p. 16-17). Pat Riley é um administrador completo.

Texto retirado: BATEMAN, T. S.; SNELL, S. A. Administração: construindo vantagens competitivas. São Paulo: Atlas, 1998, p. 27.

41. Pat Riley é um administrador bastante bem-sucedido na carreira que escolheu. Administrar é um processo de trabalhar pessoas e recursos para realizar objetivos organizacionais de forma eficiente e eficaz. O texto mostra que o treinador do Los Angeles Lakers mantém uma focalização clara tanto na eficácia quanto na eficiência, revelando que ele executa adequadamente as funções do administrador que incluem

- (A) planejar, executar, acompanhar e avaliar.
- (B) planejar, organizar, dirigir e controlar.
- (C) planejar, executar, fazer e determinar.
- (D) orientar, organizar, verificar e controlar.
- (E) planejar, verificar, determinar e controlar.

42. Na fala de Pat Riley, ele afirma que: "Se há algo em que eu sou autoridade, é em como reunir os talentos e qualidades dos indivíduos numa força que se torna maior que a soma das partes" (p. 15). O enfoque do **"todo é maior que a soma das partes"**, mostrando um sistema interligado, citado pelo treinador, faz parte da abordagem organizacional

- (A) estruturalista
- (B) científica.
- (C) sistêmica.
- (D) contingencial.
- (E) humanística.

43. O Sistema Público de Escrituração Digital (SPED), instituído pelo Decreto n.º 6.022, de 22 de janeiro de 2007, representou uma evolução na informatização da vinculação entre o fisco e os contribuintes. Teoricamente, significa a modernização da sistemática atual do cumprimento das obrigações acessórias, transmitidas pelos contribuintes às administrações tributárias e aos órgãos fiscalizadores, utilizando-se da certificação digital para fins de assinatura dos documentos eletrônicos, garantindo assim a validade jurídica dos mesmos apenas na sua forma digital.

Disponível em: <http://sped.rfb.gov.br/pagina/show/964>.

Acessado em: 14/11/2023. Texto adaptado.

Em relação ao SPED e aos vários sistemas que o englobam, assinale a afirmativa correta.

- (A) Dois grandes projetos deram início ao sistema: Escrituração Contábil Digital e a NF-e – Ambiente Nacional.
- (B) O e-Financeira deve ser transmitida pelas pessoas jurídicas e pessoas físicas autorizadas a estruturar e comercializar planos de benefícios de previdência complementar.
- (C) A Nota Fiscal de Consumidor Eletrônica (NFC-e) permite a existência do documento em versão papel e digital, emitidos e armazenados em vários formatos, com a finalidade de documentar as operações industriais de venda presencial ou para entrega em domicílio ao consumidor final em operação externa e com geração de ICMS ao adquirente.
- (D) A Escrituração Contábil Digital (ECD) tem a finalidade de substituir a escrituração em papel pela escrituração transmitida via arquivo, ou seja, corresponde à obrigação de transmitir, em versão digital, livros como: Livro Diário e Livro Razão.
- (E) O Sistema de Escrituração Digital das Obrigações Fiscais, Previdenciárias e Trabalhistas (e-Social) garante, de forma unificada, as informações relativas aos servidores públicos, relativos aos direitos previdenciários, trabalhistas e sociais.

44. O objetivo das normas brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (CASP) é fornecer aos usuários informações sobre os resultados e os aspectos de natureza orçamentária, econômica, financeira e física do patrimônio da entidade do setor público e suas mutações. A integração desse regramento, às normas internacionais dessa área trouxe muitos benefícios para o setor, em apoio ao processo de tomada de decisão, de adequação das prestações de contas, e do suporte para instrumentalização do controle social.

Texto adaptado das Normas brasileiras de contabilidade: contabilidade aplicada ao setor público : NBCs T 16.1 a 16.11/ Conselho Federal de Contabilidade. -- Brasília: Conselho Federal de Contabilidade, 2012. (p. 7-9)

Considerando essa convergência na conceituação, no objeto e no campo de aplicação, definidos nas Normas Brasileiras de Contabilidade, indique a afirmativa correta.

- (A) Contabilidade Aplicada ao Setor Público é o ramo da ciência contábil que aplica, no processo gerador de informações, os Princípios de Contabilidade e as normas contábeis direcionados apenas ao controle patrimonial de entidades de economia mista do setor público.
- (B) A Unidade Contábil é classificada em originária, centralizada, unificada e independente.
- (C) A Unidade Contábil originária representa parcela do patrimônio de Unidade Contábil centralizada.
- (D) O campo de aplicação da Contabilidade Aplicada ao Setor Público abrange somente algumas entidades do setor público.
- (E) A função social da Contabilidade Aplicada ao Setor Público deve refletir, sistematicamente, o ciclo da administração pública para evidenciar informações necessárias à tomada de decisões, à prestação de contas e à instrumentalização do controle social.

45. Os subsistemas contábeis devem ser integrados entre si e a outros subsistemas de informações de modo a subsidiar a administração pública sobre

- (A) avaliação das metas estabelecidas pelo planejamento.
- (B) avaliação dos riscos e das contingências ambientais.
- (C) desempenho da unidade federativa no cumprimento da sua missão.
- (D) avaliação dos resultados obtidos na execução das ações do setor privado com relação à eficiência e à eficácia.
- (E) conhecimento da organização e integralização patrimonial.

46. As demonstrações contábeis são a representação estruturada da situação patrimonial, financeira e do desempenho da entidade. Especificamente, as que ocorrem no setor público devem proporcionar informação útil para subsidiar a tomada de decisão e a prestação de contas e responsabilização (*accountability*) da entidade quanto aos recursos que lhe foram confiados, fornecendo informações

- (A) sobre a avaliação da capacidade da entidade tomar empréstimos federais para financiar suas atividades e cumprir com suas obrigações e compromissos sociais.
- (B) sobre a condição econômica da entidade pública e privada e suas alterações.
- (C) sobre as fontes, as alocações e os usos de recursos financeiros, econômicos e sociais.
- (D) sobre como a entidade financiou suas atividades e como supriu suas necessidades de caixa.
- (E) agregadas e úteis para a avaliação do desempenho ambiental e social da entidade em termos das despesas e receitas no cumprimento dos seus objetivos.

47. As demonstrações contábeis também podem ter a função preditiva ou prospectiva, proporcionando informações úteis para prever o nível de recursos necessários para a continuidade de suas operações, os recursos que podem ser gerados pela continuidade dessas operações e os riscos e as incertezas associadas. Para satisfazer a esses propósitos, os tributos e a receita derivada instituída pelas entidades de direito público, nos termos da constituição e das leis vigentes em matéria financeira, se destinam ao custeio de atividades gerais ou específicas exercidas por essas entidades. Nesse contexto é considerada uma receita corrente, a/as

- (A) Operações de Crédito.
- (B) Contribuições de Melhoria.
- (C) Amortizações de Empréstimos Concedidos.
- (D) Transferência de Capital.
- (E) Alienação de Bens Móveis e Imóveis.

48. No final da década de 1960, dois pesquisadores, Deci & Ryan, defenderam que a introdução de recompensas externas, tais como remuneração pelo esforço, para um trabalho que já havia sido gratificado intrinsecamente pelo prazer do trabalho em si, de maneira geral tende a diminuir a motivação. Esta proposta ficou conhecida como

- (A) Teoria do Reforço.
- (B) Teoria da Fixação de Objetivos.
- (C) Teoria da Avaliação cognitiva.
- (D) Teoria das Necessidades.
- (E) Teoria da Equidade.

Texto para as questões 49 e 50.

Ao contrário do que aprendemos na escola, não fomos criados todos iguais. A maioria de nós está à esquerda da mediana em alguma curva de distribuição normal de habilidades. Por mais motivado que você esteja, é pouco provável que possa atuar tão bem como *Meryl Streep*, correr rápido como *Michael Johnson*, escrever histórias de terror como *Stephen King* ou cantar como *Whitney Houston*. Obviamente, o fato de não sermos todos iguais não implica dizer que existem seres inferiores. O que estamos constatando aqui é que todos temos pontos fortes e pontos fracos em certas habilidades, que podem tornar alguém superior ao outro em relação à realização de uma determinada tarefa ou atividade. Do ponto de vista da Administração, não importa se as pessoas diferem quanto às suas habilidades. Elas diferem! O ponto é descobrir como diferem, e usar esse conhecimento para melhorar a probabilidade de que o funcionário possa desempenhar bem as suas funções. O que significa habilidade? (...) A habilidade refere-se à capacidade de um indivíduo em desempenhar diversas tarefas dentro de uma função.

Texto retirado de: ROBBINS, S. P. Comportamento Organizacional.
São Paulo: Prentice Hall, 2002, p. 34-35.

49. As habilidades na administração em geral são construídas sobre os grupos de fatores

- (A) das habilidades psicológicas e das habilidades emocionais.
- (B) das habilidades físicas e das habilidades emocionais.
- (C) das habilidades físicas e das habilidades intelectuais.
- (D) das habilidades intelectuais e das habilidades gerenciais.
- (E) das habilidades psicológicas e das habilidades intelectuais.

50. As sete dimensões mais citadas que formam as habilidades intelectuais, aquelas necessárias ao desempenho de atividades mentais, são

- (A) a aptidão para inferência, a compreensão verbal, a rapidez na visualização, o raciocínio indutivo, o raciocínio dedutivo, a visualização espacial e a memória.
- (B) a aptidão para linguagem, a compreensão numérica, a rapidez na percepção, o raciocínio indutivo, o raciocínio dedutivo, a visualização espacial e a memória.
- (C) a aptidão para linguagem, a compreensão leitora, a rapidez na visualização, o raciocínio indutivo, o raciocínio dedutivo, a visualização espacial e a memória.
- (D) a aptidão para números, a compreensão leitora, a rapidez na percepção, o raciocínio indutivo, o raciocínio lógico, a visualização espacial e a memória.
- (E) a aptidão para números, a compreensão verbal, a rapidez na percepção, o raciocínio indutivo, o raciocínio dedutivo, a visualização espacial e a memória.

51. No final da década de 1960, um estudante de graduação do *Massachusetts Institute of Technology (MIT)*, Henry Mintzberg, empreendeu um cuidadoso estudo com cinco executivos para determinar o que esses profissionais faziam em seu trabalho. Com base nessas observações, Mintzberg concluiu que os executivos desempenham 10 papéis, ou conjunto de comportamentos atribuíveis diferentes, altamente interligados. Identifique os três grupos, os quais esses dez papéis podem ser agrupados de acordo com suas características básicas.

- (A) Papéis de relacionamento interpessoal, de informação e de decisão.
- (B) Papéis de relacionamento pessoal, de informação e de decisão.
- (C) Papéis de relacionamento interpessoal, de níveis gerenciais e de decisão.
- (D) Papéis de relacionamento interpessoal, de conhecimentos técnicos e de decisão.
- (E) Papéis de relacionamento pessoal, de informação e de níveis gerenciais.

52. Fred Fiedler desenvolveu o primeiro modelo contingencial abrangente de liderança, o qual propõe que a eficácia do desempenho do grupo depende da(o)

- (A) estilo da empresa em gerenciar as tarefas e quanto de controle sobre essas tarefas o líder tem.
- (B) adequação entre o estilo do líder em interagir com os subordinados e quanto de controle a situação proporciona a ele.
- (C) postura da empresa e do estilo do líder em gerenciar as tarefas e quanto de controle sobre os funcionários ele tem.
- (D) postura e do estilo do líder em gerenciar os subordinados e quanto de controle sobre as tarefas ele tem.
- (E) postura e do estilo do líder em gerenciar as tarefas e quanto de controle sobre essas tarefas ele tem.

53. A teoria das necessidades de McClelland enfoca três necessidades que ajudam a explicar a motivação nas organizações. São elas, a necessidade de

- (A) realização, de afirmação e de inter-relação.
- (B) autoconhecimento, de poder e de associação.
- (C) realização, de poder e de inter-relação.
- (D) autoconhecimento, de afirmação e de associação.
- (E) realização, de poder e de associação.

54. O objetivo da seleção eficaz é adequar as características individuais (capacidade, experiência etc.) aos requisitos do trabalho. Quando a administração fracassa com relação à adequação correta, tanto o desempenho como a satisfação do funcionário são prejudicados. Por isso, na preparação da seleção, a análise do trabalho envolve descrição detalhada das atividades inerentes a ele, a determinação da relação entre uma função e outra, a identificação dos conhecimentos, habilidades e capacidades necessárias para que o funcionário possa desempenhar com sucesso suas funções.

Texto adaptado de ROBBINS, S. P. Comportamento Organizacional. São Paulo: Prentice Hall, 2002, p. 463.

Os métodos mais utilizados na análise do trabalho correspondem

- (A) à observação, às entrevistas, aos diários e aos questionários.
- (B) às anotações, à transcrição de narrativas, aos diários e aos questionários.
- (C) às anotações, às entrevistas, à pesquisa de opinião e aos questionários.
- (D) à pesquisa de opinião, às entrevistas, aos diários e aos questionários.
- (E) à observação, às anotações, às narrativas e aos questionários.

55. Com relação à Lei n.º 8.429, de 2 de junho de 1992, que dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, de que trata o § 4º do artigo 37 da Constituição Federal; e dá outras providências. Foi alterada pela Lei 14.230/2021, que insere a exigência do dolo por parte dos agentes públicos, ou seja, a intenção de cometer um crime de improbidade. Segundo o artigo primeiro, parágrafo segundo: "considera-se dolo a vontade livre e consciente de alcançar o resultado ilícito tipificado nos artigos 9º, 10 e 11 desta Lei, não bastando à voluntariedade do agente." São atos de improbidade administrativa constante do artigo 9º

- (A) permitir ou concorrer para que pessoa física ou jurídica privada utilize bens, rendas, verbas ou valores integrantes do acervo patrimonial das entidades mencionadas no artigo 1º desta lei, sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- (B) ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento.
- (C) perceber vantagem econômica, exceto em moeda estrangeira, para intermediar a liberação ou aplicação de verba pública de natureza indenizatória.
- (D) receber vantagem econômica de natureza remuneratória, somente indiretamente, para apresentar ato de ofício, providência ou declaração a que esteja obrigado.
- (E) perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem móvel ou imóvel, ou a contratação de serviços pelas entidades referidas no art. 1º por preço superior ao valor de mercado.

56. O *benchmarking* é um processo organizacional para melhorar o desempenho de uma maneira sistemática e lógica comparando as práticas e tecnologias de uma organização com as de outras organizações. Esse processo não é algo novo. Na realidade, a Xerox iniciou a prática em 1967, visando à análise de custos unitários de produção nas operações de fabricação. Para isso, a empresa fazia pesquisas sobre os concorrentes e usava os dados obtidos para melhorar os seus resultados. Considerando a importância do *benchmarking* como um processo estratégico para análise do setor e do mercado, identifique a afirmativa correta.

- (A) O *benchmarking* genérico é uma análise comparativa das áreas internas da própria empresa para conhecer, por exemplo, como anda a produtividade de outras equipes e como elas têm trabalhado para atingir as metas definidas.
- (B) O *benchmarking* funcional é voltado para firmar parcerias no mercado, a fim de promover uma troca de conhecimento entre organizações.
- (C) O *benchmarking* mede somente o crescimento da concorrência para obter o potencial de melhoria das empresas no mercado sem estabelecer um critério de comparação.
- (D) O *benchmarking* é o processo de compreender as melhores práticas de outras empresas e empreender ações para atingi-las de forma a obter os melhores desempenhos e os menores custos.
- (E) O *benchmarking* consiste em analisar a concorrência para verificar o que as empresas estão fazendo para obter sucesso, sem, no entanto, se preocupar em replicar essas estratégias na própria empresa.

57. As secretarias de Administração e Educação de Sorocaba (SP) publicaram no Jornal do Município de quinta-feira (27) a abertura de modalidade de licitação destinada à contratação da empresa que prestará serviços de estruturação e operacionalização pedagógica das primeiras oito unidades do novo Sabe Tudo Conect@.

Texto adaptado do portal g1 publicado em 29/07/2023, às 17h53, disponível em: <https://g1.globo.com/sp/sorocaba-jundiai/noticia/2023/07/29/prefeitura-de-sorocaba-abre-licitacao-para-contratar-empresa-gestora-de-oito-novas-unidades-do-sabe-tudo.ghtml>. Acessado em 12/11/2023. e da Lei nº 14.133, de 01/04/2021, que revogará a Lei 8.666/93, em 30/12/2023, em conformidade com capítulo III, art. 06, inciso XLI, da Lei nº 14.133/21:

A categoria observada na citação, refere-se à modalidade de licitação obrigatória para aquisição de bens e serviços comuns, cujo critério de julgamento poderá ser o de menor preço ou o de maior desconto, conceituada na Lei nº 14.133/2021, e especificada no item

- (A) Diálogo Competitivo.
- (B) Leilão.
- (C) Pregão.
- (D) Concurso.
- (E) Concorrência.

58. A Constituição Federal de 1988, dispõe, no inciso XXI do artigo 37: “XXI - ressalvados os casos especificados na legislação, as obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública que assegure igualdade de condições a todos os concorrentes, com cláusulas que estabeleçam obrigações de pagamento, mantidas as condições efetivas da proposta, nos termos da lei, o qual somente permitirá as exigências de qualificação técnica e econômica indispensáveis à garantia do cumprimento das obrigações.”

Texto retirado de: Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/acao-a-informacao/banco-de-precos/legislacao/constituicao-federal-de-05-de-outubro-de-1988-art-37-inciso-xxi.pdf>. Acessado em 14/11/2023.

A licitação é um procedimento constituído por atos e fatos do licitante, todos contribuindo para formar a vontade contratual, que tem por objetivo, de acordo com a Lei n.º 14.133, de 01/04/2021, que revogará a Lei 8.666/1993, em 30/12/2023, em conformidade com artigo 193, inciso II, alínea da Lei n.º 14.133/2021

- (A) assegurar a seleção da proposta apta a gerar o resultado de contratação mais vantajoso para a Administração Pública, inclusive no que se refere ao ciclo de vida do objeto.
- (B) permitir remanejamento de contratos entre os licitantes a critério da Administração Pública.
- (C) assegurar tratamento diferenciado entre os licitantes, de acordo com a vontade da Administração Pública.
- (D) incentivar a participação de empresas licitantes mesmo com sobrepreços que visem ao desenvolvimento nacional sustentável.
- (E) propiciar contratações com preços manifestamente inexequíveis na execução dos contratos, caso a Administração Pública considere necessário.

59. “Segundo o jurista Hugo de Brito Machado, com base no artigo 147 a 149 da Constituição Federal, temos, em nosso Sistema Tributário, quatro espécies de tributo, a saber: os impostos, as taxas, as contribuições de melhoria e as contribuições sociais. Estas últimas podem ser subdivididas em contribuições de intervenção no domínio econômico, contribuições do interesse de categorias profissionais ou econômicas e contribuições de seguridade social. Imposto é o tributo cuja obrigação tem por fato gerador uma situação independente de qualquer atividade estatal específica, relativa ao contribuinte. Diz-se, por isto, que o imposto é uma exação não, vinculada, isto é, independente de atividade estatal específica.”

Texto retirado adaptado de MACHADO, H.B; Curso de Direito Tributário. São Paulo: Malheiros Editores, 2009, p.70-71.

Considerando o tributo denominado “imposto”, podemos afirmar que compete ao Estado instituir imposto sobre

- (A) transmissão inter-vivos, a qualquer título, por ato oneroso, de bens imóveis, por natureza ou acessão física, e de direitos reais sobre imóveis, exceto os de garantia, bem como cessão de direitos à sua aquisição.
- (B) propriedade predial e territorial urbana.
- (C) renda e proventos de qualquer natureza.
- (D) patrimônio, renda ou serviços, uns dos outros.
- (E) transmissão *causa-mortis* e doação, de quaisquer bens ou direitos.

60. Segundo a Constituição Federal no seu artigo 157, Seção VI, sobre a participação nas receitas tributárias, pertencem aos Estados

- (A) 50% do produto da arrecadação do imposto da União sobre a propriedade territorial rural, relativamente aos imóveis neles situados.
- (B) 50% da arrecadação do imposto da União sobre a propriedade de veículos automotores licenciados no Estado.
- (C) o produto da arrecadação do imposto da União sobre renda e proventos de qualquer natureza, incidente na fonte, sobre rendimentos pagos, a qualquer título, por eles, suas autarquias e pelas fundações que instituírem e mantiverem.
- (D) 15% do produto da arrecadação do imposto da União sobre operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestações de serviços de transporte interestadual e intermunicipal, e de comunicação.
- (E) 75% do produto de arrecadação de quaisquer tributos dos Municípios sobre rendimentos pagos, a qualquer título, por ele, pelas fundações municipais que instituir e mantiver.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva **caderno de texto definitivo**, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos. A resposta deverá conter a extensão mínima de **10 (dez)** e máxima de **20 (vinte)** linhas para o texto.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **20 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada com material transparente.
- Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- O caderno de texto definitivo será o único documento válido para avaliação da prova discursiva.

QUESTÃO 1

A administração pública chega a este novo milênio com a tarefa de se ajustar a um mundo em constante mudança, no qual se exige dos governantes maior eficiência estatal aliada a um rol crescente de serviços públicos, com maior qualidade, controle social e garantia dos direitos individuais. As novas Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), entre as quais se destacam a *internet*, as redes de computadores, a transmissão via satélite e a telefonia móvel, criaram condições para o surgimento de sociedades do conhecimento. Em tal conjuntura, o Estado, por intermédio do governo eletrônico, é o principal instrumento de que os cidadãos dispõem atualmente para enfrentar os desafios impostos pela globalização, por meio de interações inéditas da sociedade, empresas e governos. Nesse ambiente, os valores que dizem respeito à governança são fundamentais.

BRAGA, L. V.; ALVES, W. S.; FIGUEIREDO, R. M da C.; SANTOS, R. R. dos. O papel do Governo Eletrônico no fortalecimento da governança do setor público. Revista do Serviço Público Brasília 59 (1): 05-21 Jan/Mar 2008, p.5.

Considerando as informações apresentadas, disserte sobre a relação entre o conceito de governança responsável na administração pública e o Portal da Transparência disponibilizado pelo Governo Federal como forma de empoderamento entre os cidadãos e o Estado.

QUESTÃO 2

As quatro funções da administração, Planejamento, Organização, Direção e Controle são aplicadas também a Administração Pública. A função da administração "planejamento" é tão importante que está presente em toda a legislação que norteia a administração pública, seja com o nome de Planejamento, Orçamento, seja com algum outro nome técnico utilizado para traduzir a preocupação do governo com a previsão de utilização de recursos para o desempenho da difícil missão de gerir os recursos públicos. Nesse contexto, a instituição orçamentária é regida por uma série de princípios e regras com a finalidade de aumentar-lhe a consistência no cumprimento de sua principal finalidade política: permitir a fiscalização do parlamento sobre o Governo e assim, auxiliar na função administrativa de controle.

Para esse planejamento e controle efetivo dos gastos públicos existem uma série de normas incorporadas na legislação: a Constituição Federal de 1988, a Lei 4.320/1964 (Lei de Finanças Públicas), a Lei 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal) e as Leis de Diretrizes Orçamentárias (LDOs). Os princípios orçamentários são premissas a serem observadas na elaboração e na execução da lei orçamentária. Considerando a temática do planejamento na Administração Pública, disserte sobre o artigo 165, da Constituição Federal, que deve ser seguido pela Constituição Estadual para elaboração do orçamento como ferramenta de planejamento e controle dos gastos públicos.

QUESTÃO 1 - RASCUNHO

1	
5	
10	
15	
20	

QUESTÃO 2 - RASCUNHO

1	
5	
10	
15	
20	