

# ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO PIAUÍ – ALEPI

## CONCURSO PÚBLICO NÍVEL SUPERIOR

### CARGO: ANALISTA LEGISLATIVO - REDAÇÃO E REVISÃO DE TEXTO – TIPO A

FRASE: “Comece acreditando que é possível.”  
(Transcrever a frase acima para a folha de resposta)



#### SUA PROVA

O candidato receberá do fiscal de sala:

- Este caderno de provas, contendo **60 (sessenta)** questões objetivas e **2 (duas)** questões discursivas;
- Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas; e
- Um **Caderno de Texto Definitivo** destinado às respostas das questões discursivas.



#### TEMPO

- **05h (cinco horas)** é o tempo disponível para a realização das provas, já incluindo o tempo para a marcação no **Cartão de Respostas** da prova objetiva e transcrição da prova discursiva no **Caderno de Texto Definitivo**.
- O candidato somente poderá se retirar da sala de prova após o decurso de **60min (sessenta minutos)** e só poderá se retirar do local de realização das provas após o decurso de **02h (duas horas)** do horário de início da prova.
- Em hipótese alguma o candidato levará consigo o caderno de prova.



#### NÃO SERÁ PERMITIDO

- ausentar-se da sala ou do local de prova sem o acompanhamento de um fiscal;
- fazer uso de calculadora, relógio de qualquer espécie e/ou agenda eletrônica ou similar;
- portar, após o início das provas, qualquer equipamento eletrônico e/ou sonoro e/ou de comunicação ligados ou desligados;
- comunicar-se com outro candidato ou terceiros, verbalmente ou por escrito, bem como fazer uso de material não permitido para a realização da prova;
- lançar meios ilícitos para a realização da prova;
- deixar de devolver ao fiscal qualquer material de aplicação da prova, fornecido pelo IDECAN;
- usar sanitários após o término da prova, ao deixar a sala.



#### INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se o **CARGO** deste caderno de prova coincide com o registrado no cabeçalho de cada página e com o cargo para o qual você está inscrito. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, cargo, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o **Cartão de Respostas**.
- Identifique no **Cartão de Respostas** o **TIPO** de caderno de prova, a não identificação no **Cartão de resposta**, pelo candidato, acarretará em nota final igual a **0,00 (zero)**.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica em material transparente, de tinta cor azul ou preta.
- Em hipótese alguma haverá substituição do **Cartão de Respostas** e/ou do **Caderno de Texto Definitivo** por erro do candidato.
- O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para o **Cartão de Respostas**, sendo este o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e do **Caderno de Texto Definitivo** será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no **Edital**, no **Caderno de Prova**, no **Cartão de Respostas** e no **Caderno de Texto Definitivo**.
- O **IDECAN** realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, devolver ao fiscal **Caderno de Prova**, o **Cartão de Respostas** e o **Caderno de Texto Definitivo** devidamente assinada, apenas, nos locais indicados.
- Durante a realização da prova, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos, devidamente lacrado, deverá permanecer embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, devendo permanecer lacrado durante toda a realização da prova e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- Os **3 (três) últimos** candidatos de cada sala só poderão sair juntos.
- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), juntamente com os Cadernos de Prova, conforme Edital.

PREENCHA MANUALMENTE:

INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO



**CONHECIMENTOS COMUNS****Língua Portuguesa**

Texto para as questões de 1 a 10.

**O maiúsculo e o minúsculo**

1 É lastimável quando alguém simplifica em demasia as realidades complexas: perde a proporção dos fatos e se põe a fazer afirmações desprovidas de qualquer fundamento. Enquanto essas simplificações permanecem nos limites do idiossincrático, parece não haver maiores problemas, afinal cada um acredita naquilo que bem lhe apraz. Contudo, quando essas simplificações ultrapassam tais limites e começam a sustentar ações para além do idiossincrático, a situação se torna,  
5 no mínimo, preocupante.

É o que tem ocorrido ultimamente com certa discussão em torno da língua. Nessa área, há, sem dúvida, questões maiúsculas a serem enfrentadas. O Brasil precisa desencadear um amplo debate com vista à elaboração de uma nova política linguística para si, superando os efeitos deletérios de uma situação ainda muito mal resolvida entre nós.

Essa nova política deverá, entre outros aspectos, reconhecer o caráter multilíngue do país (o fato de o português ser  
10 hegemônico não nos deve cegar para as muitas línguas indígenas, europeias e asiáticas que aqui se falam, multiplicidade que constitui parte significativa do patrimônio cultural brasileiro). Ao mesmo tempo, deverá reconhecer a grande e rica diversidade do português falado aqui, vencendo, de vez, o mito da língua única e homogênea.

Será preciso incluir, nessa nova política, um combate sistemático a todos os preconceitos linguísticos que afetam nossas relações sociais e que constituem pesado fator de exclusão social. E incluir, ainda, um incentivo permanente à  
15 pesquisa científica da complexa realidade linguística nacional e à ampla divulgação de seus resultados, estimulando com isso, por exemplo, um registro mais adequado, em gramáticas e dicionários, da norma-padrão real, bem como das demais variedades do português, viabilizando uma comparação sistemática de todas elas, como forma de subsidiar o acesso escolar (hoje tão precarizado) ao padrão oral e escrito.

Apesar de termos essas tarefas maiúsculas à frente, foi uma questão minúscula que, a partir de uma grosseira  
20 simplificação dos fatos, acabou por tomar corpo em prejuízo de todo o resto: a presença de palavras da língua inglesa em nosso cotidiano.

Uma observação cuidadosa e honesta dos fatos nos mostra que, proporcionalmente ao tamanho do nosso léxico (composto por cerca de 500 mil palavras), esses estrangeirismos não passam de uma insignificante gota d'água (algumas poucas dezenas) num imenso oceano.

25 Mostra-nos ainda mais (e aqui um dado fundamental): muitos deles, pelas próprias ações dos falantes, estão já em pleno refluxo (a maioria terá, como em qualquer outra época da história da língua, vida efêmera).

1. A intencionalidade discursiva do texto em análise gira em torno de

- (A) observar um fato do cotidiano para registrar uma comparação entre os dialetos da língua portuguesa.
- (B) apresentar um ponto de vista sobre aspectos vários que envolvem o multilinguismo e a variação em seus caracteres diversos.
- (C) informar a um público específico, os linguistas, acerca das peculiaridades de cada idioma no processo de estrangeirismo, influência de uma língua sobre outra.
- (D) relatar impressões pessoais acerca do plurilinguismo, que está enraizado no dia a dia do autor, como falante, e que permeia sua vida acadêmica, como estudioso da língua.
- (E) expor um estudo científico a respeito dos empréstimos linguísticos que ocorrem nas situações de uso da língua, de modo a ratificar que uma língua não tem hegemonia sobre outra.

2. Quando o autor denomina seus eixos temáticos de “O maiúsculo e o minúsculo”, ele o faz por meio de um processo de substituições, valendo-se de uma relação de sentido entre tais palavras e a discussão que irá realizar. Dessa forma, há o uso de uma figura de linguagem denominada de

- (A) litote.
- (B) elipse.
- (C) catacrese.
- (D) metonímia.
- (E) paronomásia.

3. “Ao mesmo tempo, deverá reconhecer a grande e rica diversidade do português falado aqui, vencendo, de vez, o mito da língua única e homogênea.” (linhas 11 e 12) O trecho entre aspas legitima o processo de variação linguística, o qual está corretamente tipificado e descrito como

- (A) variação diafásica, pois representa as variações que se estabelecem em função do contexto comunicativo.
- (B) variação diastrática, por tratar das mudanças ocorridas na língua com o decorrer do tempo.
- (C) variação diatópica, pois ocorre em virtude da convivência entre os grupos sociais.
- (D) variação diacrônica, pois ocorre em razão das diferenças regionais.
- (E) variação dialetal, por tratar-se do uso formal ou informal da língua.

4. A partir dos sentidos possíveis para os termos destacados, no contexto seguinte, marque a alternativa correta.

“Enquanto essas simplificações permanecem nos limites do **idioossincrático**, parece não haver maiores problemas, afinal cada um acredita naquilo que bem lhe **apraz**. Contudo, quando essas simplificações ultrapassam tais limites e começam a sustentar ações para além do **idioossincrático**, a situação se torna, no mínimo, preocupante.” (linhas 2 a 5)

- (A) O pensamento genérico, quando se torna particular, torna-se apraz.
- (B) O pensamento individual, quando se torna apraz, torna-se inquietante.
- (C) O pensamento genérico, quando se torna apraz, torna-se preocupante.
- (D) O pensamento particular, quando se torna genérico, torna-se inquietante.
- (E) O pensamento genérico, quando se torna particular, torna-se preocupante.

5. A Morfologia é a parte da gramática que estuda as palavras, desde a sua estrutura e formação até as suas formas de flexão, organizando-se, assim, em categorias, conhecidas como classes de palavras. Logo, a partir dessa definição, analise a correlação termo destacado/ função morfológica entre parênteses para assinalar a alternativa correta.

- (A) “[...] elaboração de uma **nova** política linguística para si [...]”. [linhas 7 e 8] (substantivo)
- (B) “Uma observação cuidadosa e honesta dos fatos nos mostra **que** [...]”. [linha 22] (pronome)
- (C) “É **o** que tem ocorrido ultimamente com certa discussão em torno da língua.” [linha 6] (pronome)
- (D) “[...] superando os **efeitos** deletérios de uma situação ainda muito mal resolvida entre nós. [linha 8] (adjetivo)
- (E) “[...] foi uma questão minúscula **que**, a partir de uma grosseira simplificação dos fatos, acabou por tomar corpo [...]”. [linhas 19 e 20] (conjunção)

6. “[...] afinal cada um acredita naquilo que bem lhe **apraz**”. (linha 3) O verbo negrito, no trecho anterior, está corretamente transposto para a terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo em

- (A) “Ele aprazia”.
- (B) “Ele aprazer”.
- (C) “Ele aprouvesse”.
- (D) “Ele aprouvera”.
- (E) “Ele aprouve”.

7. Partindo do conceito de regência verbal como sendo a relação que se estabelece entre os verbos e os termos que os complementam ou os circunstanciam, assinale a alternativa que traz informação correta sobre essa relação nos períodos que seguem

- (A) “[...] **vencendo**, de vez, o mito da língua única e homogênea.” [linha 12] (o verbo **vencer** é bitransitivo).
- (B) “[...] quando essas simplificações **ultrapassam** tais limites [...]” [linhas 3 e 4] (o verbo **ultrapassar** é intransitivo).
- (C) “[...] **há**, sem dúvida, questões maiúsculas a serem enfrentadas [...]” [linhas 6 e 7] (o verbo **haver** é transitivo direto).
- (D) “[...] a maioria **terá**, como em qualquer outra época da história da língua, vida efêmera.” [linha 26] (o verbo **ter** é transitivo indireto).
- (E) “[...] É lastimável quando alguém **simplifica** em demasia as realidades complexas [...]” [linha 1] (o verbo **simplificar** é transitivo indireto).

8. Partindo da definição de sintaxe como sendo a parte da Gramática que estuda a disposição das palavras nos períodos, bem como a relação lógica entre elas, assinale a alternativa, na qual a função sintática do termo destacado nas orações está corretamente descrita entre parênteses.

- (A) “[...] um incentivo permanente **à pesquisa** científica [...]”. [linha 14 e 15] (complemento nominal)
- (B) “[...] multiplicidade que constitui parte significativa **do patrimônio cultural brasileiro** [...]”. [linhas 10 e 11] (objeto indireto)
- (C) “[...] **Essa** nova política deverá, entre outros aspectos, reconhecer o caráter multilíngue do país [...]”. [linha 9] (sujeito)
- (D) “[...] a maioria **terá**, como em qualquer outra época da história da língua, vida **efêmera** [...]”. [linha 26] (predicativo do sujeito)
- (E) “[...] Será preciso incluir, nessa nova política, um combate sistemático **a todos os preconceitos linguísticos** [...]”. [linha 13] (adjunto adnominal).

9. As orações subordinadas são aquelas que dependem de outras orações no período e que não têm sentido completo se aparecerem isoladas. Assim sendo, assinale a alternativa em que há uma oração subordinada destacada corretamente classificada.

- (A) “**É o que tem ocorrido ultimamente com certa discussão em torno da língua.**” [linha 6] (adjetiva restritiva)
- (B) “[...] afinal cada um acredita naquilo **que bem lhe apraz.**” [linha 3] (substantiva objetiva indireta)
- (C) “**Enquanto essas simplificações permanecem nos limites do idiossincrático**, parece não haver maiores problemas[...]” [linhas 2 e 3] (adverbial condicional)
- (D) “**Apesar de termos essas tarefas maiúsculas à frente**, foi uma questão minúscula que acabou por tomar corpo em prejuízo de todo o resto.” [linhas 19 e 20] (adverbial causal)
- (E) “Uma observação cuidadosa e honesta dos fatos nos mostra **que esses estrangeirismos não passam de uma insignificante gota d’água num imenso oceano.**” [linhas 22 a 24] (substantiva subjetiva)

10. Em se tratando da sintaxe de colocação pronominal, assinale a alternativa, na qual, a descrição sobre a colocação do pronome negrito está corretamente justificada nos contextos que seguem.

- (A) “[...] o português ser hegemônico não **nos** deve cegar para as muitas línguas [...]”. [linhas 9 e 10] (ocorre próclise, mas deveria ocorrer mesóclise em decorrência da locução verbal **deve cegar**).
- (B) “[...] a situação **se** torna, no mínimo, preocupante.” [linhas 4 e 5] (ocorre próclise, mas deveria ocorrer ênclise por respeito à hierarquia de colocação pronominal).
- (C) “[...] Mostra-**nos** ainda mais [...]”. [linha 25] (ocorre ênclise, mas deveria ocorrer próclise por respeito à hierarquia de colocação pronominal).
- (D) “[...] línguas indígenas, europeias e asiáticas que aqui **se** falam [...]”. [linha 10] (ocorre próclise em decorrência do pronome relativo **que**).
- (E) “[...] afinal cada um acredita naquilo que bem **lhe** apraz”. [linha 3] (ocorre próclise em decorrência do advérbio **bem**).

**Raciocínio Lógico**

11. Uma nutricionista atendeu em certo dia 12 pessoas. Ela fez a média dos “pesos” (massa em quilograma), registrando-os em uma tabela:

101	98	60	61	82	94	94	55	?	36	78	79
-----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----

Na pressa, a nutricionista esqueceu de anotar uma das medidas. Mas sua secretária havia feito o cálculo da média e deixou um bilhete em cima de sua mesa com o resultado de: 74,75 kg.

A medida que está faltando corresponde a

- (A) 61.
- (B) 60.
- (C) 59.
- (D) 58.
- (E) 57.

12. Na reforma de uma obra, há rolos de fio elétrico com medidas de 160, 140 e 220 metros. Será preciso cortar o fio em pedaços iguais, maiores possíveis e, não sobrar nada. O comprimento máximo de cada fio será de

- (A) 22 metros.
- (B) 20 metros.
- (C) 18 metros.
- (D) 16 metros.
- (E) 14 metros

13. Identifique a quantidade de números pares de três algarismos que podemos formar com os números 1, 2, 3, 4 e 5, sem repeti-los.

- (A) 12
- (B) 16
- (C) 22
- (D) 24
- (E) 48

14. Uma pastelaria atendeu em uma noite 230 clientes. O dono do estabelecimento fez a seguinte anotação:

- 171 clientes consumiram pastéis salgados;
- 80 clientes consumiram pastéis doces;
- 45 clientes consumiram dos dois tipos.

A quantidade de clientes que não consumiu pastel foi de

- (A) 22.
- (B) 24.
- (C) 26.
- (D) 27.
- (E) 28.

15. Se uma moeda é lançada 6 vezes, identifique a probabilidade de sair “coroa” 5 vezes.

- (A) 9,585%
- (B) 9,555%
- (C) 9,475%
- (D) 9,385%
- (E) 9,375%

<b>RASCUNHO</b>
-----------------

## História, Literatura e Geografia do Piauí

### ESTAVA LÁ AQUILES, QUE ABRAÇAVA

*Estava lá Aquiles, que abraçava  
Enfim Heitor, secreto personagem  
Do sonho que na tenda o torturava;*

*Estava lá Saul, tendo por pajem  
Davi, que ao som da cítara cantava;  
E estavam lá seteiros que pensavam  
Sebastião e as chagas que o mataram.  
Nesse jardim, quantos as mãos deixavam  
Levar aos lábios que o atraíçaram!  
Era a cidade exata, aberta, clara:  
Estava lá o arcanjo incendiado  
Sentado aos pés de quem desafiara;  
E estava lá um deus crucificado  
Beijando uma vez mais o enforcado.*

*Mário Faustino. Poesia de Mário Faustino. Rio de Janeiro:  
Editora Civilização Brasileira, 1966, p. 85.*

16. Identifique, por meio do poema em análise, a alternativa, na qual, percebe-se uma das marcas da poética de Mário Faustino.

- (A) Intertextualidade com temáticas mitológicas e religiosas, sintetizando sentimentos divergentes de episódios originais, demonstrando o experimentalismo de sua poética.
- (B) Pastiche com temáticas mitológicas e religiosas, a fim de ironizar correntes como o racionalismo e o paganismo.
- (C) Paródia com temáticas mitológicas e religiosas, para construir uma crítica jocosa à historiografia e ao catolicismo.
- (D) Intercontextualidade com temáticas mitológicas e religiosas, ratificando, em sua poética, episódios trágicos da literatura greco-latina.
- (E) Retextualização de temáticas mitológicas e religiosas para enfatizar, por meio de um tom jocoso e debochado, o caráter ferino de sua poética.

17. Sobre o Parque Nacional da Serra da Capivara, localizado no estado do Piauí, que constitui uma área rica em vestígios arqueológicos que oferecem *insights* valiosos sobre a pré-história das Américas, assinale a alternativa correta.

- (A) A Serra da Capivara abriga uma abundância de vestígios arqueológicos, incluindo ferramentas de pedra, ossos, conchas e restos de fogueiras.
- (B) O Parque Nacional da Serra da Capivara foi criado em 1808, visando preservar tanto o patrimônio cultural quanto a rica diversidade fúngica da região.
- (C) A Serra da Capivara oferece evidências que comprovam a teoria tradicional de que os primeiros habitantes das Américas migraram da Sibéria para o Alasca, cruzando uma ponte de terra durante a última Era Glacial.
- (D) Niède Guidon, arqueóloga franco-brasileira, foi uma das principais responsáveis por destacar a importância da região como um dos mais ricos sítios arqueológicos das Américas. Seu trabalho desempenhou um papel crucial na compreensão da pré-história e na promoção da preservação do patrimônio cultural brasileiro, bem como na criação da Fundação Museu Nacional.
- (E) Uma das características mais notáveis da Serra da Capivara são as inúmeras pinturas rupestres encontradas nas paredes de seus abrigos rochosos. Datadas de milhares de anos, representam cenas da vida cotidiana, animais, figuras humanas e símbolos abstratos, oferecendo pistas sobre as crenças, práticas religiosas e modos de vida das populações antigas que viveram na região.



18. Durante o processo de colonização do Brasil, diversos motivos influenciaram o movimento de povoamento nas diferentes regiões do país. No caso do território piauiense, houve um fator crucial nesse processo. Assinale a alternativa que apresenta o principal fator que desencadeou, ainda no período colonial, o movimento de povoamento para além do litoral, rumo as vastas áreas do Piauí.

- (A) O incentivo fiscal concedido aos latifundiários para colonizar as áreas dos sertões, condicionado ao cultivo de algodão, café ou cana-de-açúcar.
- (B) O cultivo da cana-de-açúcar que demandava grande quantidade de terra, resultando na ocupação de vastas áreas do interior.
- (C) A prática da pecuária que dispensava a proximidade da praia, permitindo que o gado vacuum fosse transportado de grandes distâncias com facilidade, encontrando pastagens disponíveis nas regiões impróprias ao cultivo da cana.
- (D) A plantação de soja nos sertões, onde as condições climáticas eram mais favoráveis e o preço da terra mais atrativo.
- (E) A prática da avicultura que precisava de mais espaço, mas não exigia grandes investimentos de capital e de pessoal para o seu funcionamento.

19. Considerando a fauna e a flora do estado do Piauí, refletindo uma biodiversidade rica e variada, assinale a alternativa correta.

- (A) É conhecido pelas suas Araucárias, árvores que produzem pinhões, uma semente comestível amplamente utilizada na culinária local.
- (B) É comum encontrar a Jiboia-Arco-Íris, uma serpente não venenosa, conhecida por sua coloração vibrante. Além de sua aparência marcante, desempenha um papel crucial no controle das populações de roedores na região.
- (C) É habitat da maior parte das Onças-Pintadas brasileiras, o maior felino das Américas, conhecido por sua pelagem com manchas em forma de rosetas e por ser um predador de topo na cadeia alimentar.
- (D) Abriga o Mandacaru, um cacto típico da caatinga, conhecido por suas flores brancas noturnas e por ser uma importante fonte de alimento para várias espécies de aves e insetos.
- (E) É o lar da Arara-Azul-Grande, uma espécie ameaçada de extinção, conhecida por sua plumagem vibrante e comportamento social complexo.

20. Sobre as características do relevo piauiense, assinale a alternativa correta.

- (A) Caracterizado por uma vasta região de dunas, que se estende por grande parte do interior do estado, oferecendo um cenário deslumbrante para atividades de turismo de aventura, como o *sandboard*.
- (B) Formado por planícies e chapadas, com algumas áreas relativamente planas intercaladas por morros e elevações suaves, sendo propício para a agricultura diversificada e o cultivo de culturas de sequeiro.
- (C) Possui uma meseta, com terras planas e elevadas, cortadas por vales profundos, formando uma paisagem de cânions espetaculares e cachoeiras impressionantes.
- (D) Caracterizado por uma vasta região de dunas, possuindo uma meseta, com terras planas e elevadas.
- (E) Apresenta uma extensa planície aluvial, caracterizada por sua topografia vulcânica e baixa altitude.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Legislação Institucional; Constituição do Estado do Piauí

**21.** É correto afirmar, sobre o Regimento Interno da Assembleia Legislativa do Piauí (ALEPI), instituído pela Resolução n.º 540, de 09 de outubro de 2023, que

- (A) as sessões da referida Casa Legislativa serão peremptórias, ordinárias e extraordinárias.
- (B) as sessões ordinárias terão, normalmente, a duração de até duas horas, com início às onze horas.
- (C) nas sessões solenes se observará a ordem dos trabalhos que for estabelecida pelos líderes que designará os oradores, ouvido o Presidente.
- (D) as sessões da Assembleia serão suspensas por falta de número e nas hipóteses de perturbação da ordem, ou para recepcionar o Presidente da República.
- (E) as Comissões devem ter à disposição, os serviços de assessoramento e consultoria técnico-legislativa especializado em diversas áreas do conhecimento para o pleno desempenho de suas funções, a ser definido em legislação específica.

**22.** Assinale a alternativa correta sobre o instituto da “Questão de Ordem”, afirmada no Regimento Interno da Assembleia Legislativa do Piauí (ALEPI).

- (A) O Deputado poderá exceder o prazo de três minutos para formular “Questão de Ordem”, além de falar sobre o mesmo assunto mais de uma vez.
- (B) Considera-se “Questão de Ordem”, a dúvida razoável sobre o regimento, na sua eficácia exclusiva ou relacionada com a Constituição Federal.
- (C) O Deputado que quiser comentar, criticar a decisão do Presidente ou contra ela protestar, poderá fazê-lo na mesma sessão, à hora do Pequeno Expediente.
- (D) Cabe ao Presidente decidir sobre a “Questão de Ordem” suscitada, inclusive podendo consultar previamente o corpo de assessores técnicos à disposição no momento.
- (E) No momento da votação, ou quando se discutir e votar a redação inicial, a palavra para formular a “Questão de Ordem” só poderá ser concedida uma vez ao relator e uma vez a outro Deputado, de preferência ao autor da proposição principal ou acessória em votação.

**23.** São objetivos fundamentais observados nos termos da Constituição do Estado do Piauí, a disposição de

- (A) promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- (B) prevalência dos direitos fundamentais individuais, coletivos, sociais, culturais e políticos.
- (C) erradicar a pobreza e valorizar dignidade da pessoa.
- (D) legalidade dos atos administrativos e institucionais.
- (E) construir uma sociedade livre, justa e fraterna.

**24.** Em observância ao Regimento Interno da Assembleia Legislativa do Piauí (ALEPI), é possível afirmar, sobre a Ordem do Dia, que

- (A) esgotada a matéria do Pequeno Expediente, se passará à Ordem do Dia, que terá a duração de duas horas.
- (B) ocorrendo a falta de número para as votações, será feita a discussão da matéria em pauta peremptória.
- (C) se houver matéria com discussão encerrada e ocorrer número legal para deliberar, o Presidente poderá interromper o orador que estiver na tribuna, a fim de proceder à votação das matérias.
- (D) o ato de votar nunca será interrompido.
- (E) a ausência nas votações não se equipara à ausência às sessões, ressalvada a que se verificar a título de abstenção parlamentar legítima, previamente declarada em Plenário.

**25.** O Estado do Piauí rege-se, nas relações jurídicas e nas suas atividades político-administrativas, nos termos de sua Constituição, pelos princípios voltados à

- (A) erradicação da pobreza e da marginalização.
- (B) promoção do bem de todos, sem preconceitos de origem.
- (C) prevalência dos direitos fundamentais individuais, coletivos, sociais, culturais e políticos.
- (D) redução das desigualdades sociais e setoriais.
- (E) consideração de uma sociedade justa e livre.

**26.** Acerca da Nomeação, tratada na Lei Complementar Estadual n.º 13, de 3 de janeiro de 1994, assinale a alternativa correta.

- (A) A lotação dos servidores será realizada a critério da Administração Pública, em razão da conveniência e oportunidade.
- (B) A designação para função de direção, assessoramento e chefia intermediários, de competência dos dirigentes de órgãos e entidades administrativas, recairá, preferencialmente, em servidor de carreira ou de cargo isolado de provimento efetivo.
- (C) O exercício de cargo em comissão exigirá de seu ocupante, integral dedicação ao serviço, devendo o servidor ser convocado sempre que houver interesse da administração.
- (D) Os requisitos para o ingresso e o desenvolvimento do servidor na carreira, mediante promoção, serão estabelecidos pela lei que fixar as diretrizes orçamentárias.
- (E) A nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo depende de prévia aprovação em concurso público de provas, ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade.



27. Sobre os institutos elencados na Lei Complementar Estadual n.º 13, de 3 de janeiro de 1994, pode-se afirmar que

- (A) a reversão é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo.
- (B) a reversão é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando a junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria.
- (C) o retorno à atividade de servidor em disponibilidade far-se-á mediante aproveitamento facultativo em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.
- (D) a remoção é o deslocamento do servidor, apenas a pedido da Administração Pública, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede e sem se modificar a sua situação funcional.
- (E) os servidores investidos em cargo ou função de direção ou chefia e os ocupantes de cargo de natureza especial terão substitutos indicados pelo Presidente da Assembleia Legislativa do Piauí, mediante lista tríplice.

28. Conforme preconiza a Lei Complementar Estadual n.º 13, de 3 de janeiro de 1994, constituem indenizações ao servidor

- (A) as gratificações por prestação de serviço extraordinário.
- (B) as gratificações natalinas.
- (C) os adicionais.
- (D) as diárias.
- (E) o soldo.

29. Fulcro nas disposições expressas na Lei Estadual n.º 8.121, de 23 de agosto de 2023, indique a resposta correta.

- (A) Incidirão sobre o vencimento a revisão geral anual e reajustes, destinados aos servidores públicos efetivos da Assembleia Legislativa do Piauí, preservando o poder aquisitivo, nunca inferior ao piso estabelecido e vigente no Estado, por força do Regimento Interno da Casa Legislativa.
- (B) Os valores percebidos pelos integrantes do Plano de Cargos, Carreiras e Salários do Quadro de Pessoal de provimento efetivo da Assembleia Legislativa do Estado do Piauí é composta pela remuneração, acrescido de vantagens e acréscimos pecuniários de até 10%.
- (C) A promoção funcional consiste na movimentação vertical do servidor efetivo entre classes e letras ou apenas letras, e dar-se-á da última referência para a seguinte, atendidos os requisitos constantes da Lei Estadual n.º 8.121, de 23 de agosto de 2023.
- (D) Os servidores efetivos da Assembleia Legislativa estão vinculados de forma direta ao Estatuto dos Servidores do Estado do Piauí.
- (E) Terá direito a ser promovido o servidor efetivo mesmo que esteja com vínculo funcional suspenso.

30. Quanto a promoção verificada na Lei Estadual n.º 8.121, de 23 de agosto de 2023, é correto afirmar que

- (A) como requisito para efetivação da promoção para a Classe Especial, referente a todos os cargos, exigir-se-á do servidor efetivo apresentação de certificado(s) Pós-Graduação em nível mínimo de Especialização, realizada por instituição reconhecida pelo Ministério da Educação.
- (B) a Administração Superior poderá conceder a promoção ao servidor efetivo, sempre que, cumprindo os requisitos, apresentar certificado(s) de Pós-Graduação em nível mínimo de Especialização, realizada por instituição reconhecida pelo Ministério da Educação.
- (C) as promoções ocorrerão no interstício de 2 (dois) anos, a exceção da primeira, na qual o interstício será o correspondente ao estágio probatório.
- (D) a primeira promoção independe do resultado da Avaliação Especial de Desempenho para conclusão do estágio probatório.
- (E) não terá direito a ser promovido o servidor efetivo que sofrer pena disciplinar nos últimos 15 (quinze) meses.

31. Em se tratando do Controle de Constitucionalidade, mencionado na Constituição do Estado do Piauí, assinale a alternativa correta.

- (A) Declarada a inconstitucionalidade por omissão de medida para tornar efetiva norma da Constituição Estadual, a decisão será comunicada ao poder competente para a adoção das providências necessárias à prática do ato ou início do processo legislativo e, em se tratando de órgão administrativo, para fazê-lo em sessenta dias, sob pena de crime de responsabilidade, em qualquer dos casos.
- (B) Quando o Tribunal de Justiça apreciar a inconstitucionalidade, em tese, de norma legal ou ato normativo estadual, intimará, previamente, o Procurador-Geral do Estado, que defenderá o ato ou o texto impugnado ou, em se tratando de norma legal ou ato normativo municipal, o Prefeito Municipal, para a mesma finalidade.
- (C) O processo de controle concentrado de constitucionalidade de lei ou ato normativo estadual, ou municipal em face da Constituição Estadual, submete-se por leis estaduais e pela própria Carta Estadual.
- (D) Poderá o Tribunal de Justiça, por maioria absoluta, declarar a inconstitucionalidade de lei ou ato normativo estadual, ou municipal, incidentalmente, ou como objeto de Ação Direta.
- (E) Os convênios não precisam de aprovação pela Assembleia Legislativa do Estado do Piauí, mas se submetem a controle de constitucionalidade por ser ato normativo.

32. Podemos afirmar sobre o Poder Legislativo quanto às disposições contidas na Constituição do Estado do Piauí.

- (A) As deliberações da Assembleia Legislativa e de suas comissões serão tomadas por maioria de votos, presente a maioria absoluta dos respectivos membros, salvo disposição constitucional ou regimental em contrário.
- (B) O Poder Legislativo teve prazo de um ano, a contar da promulgação da Constituição do Estado, para elaborar a Lei Estadual do Meio Ambiente.
- (C) Cada legislatura terá a duração de dois anos.
- (D) O número de Deputados à Assembleia Legislativa será o triplo da representação federal na Câmara dos Deputados; alcançado o número de trinta e sete, será este acrescido de tantos quantos forem os Deputados Federais acima de doze.
- (E) É vedada a realização de operações de crédito que excedam o montante das despesas de capital, ressalvadas as autorizadas mediante créditos suplementares ou especiais com finalidades precisas, aprovados pelo Poder Legislativo, por maioria simples.

33. Aponte a premissa correta a respeito das Sessões Legislativas e Preparatórias elencadas na Resolução n.º 502, de 16 de julho de 2019.

- (A) A eleição da mesa será precedida de sessão legislativa.
- (B) Quando convocada extraordinariamente, a Sessão Legislativa poderá tratar das matérias, objeto da convocação, além de outras que surgirem no curso e decorrentes destas.
- (C) Para apuração de ato de responsabilidade do chefe do executivo, por meio de sessão preparatória, esta será dividida em duas fazes em respeito ao contraditório e ampla defesa.
- (D) No segundo ano de cada legislatura, na primeira sessão preparatória, será deliberada a votação para eleição da mesa, caso apresente o quórum qualificado de 2/3 dos presentes.
- (E) Na sessão preparatória da primeira sessão legislativa, sempre que possível com a direção da Mesa da sessão anterior, é realizada a eleição para a escolha do cargo de Presidente e demais membros da Mesa Diretora, referente aos mandatos dos dois biênios subsequentes, sendo vedada a reeleição para o mesmo cargo.

34. Sobre as férias contempladas na Lei Complementar Estadual n.º 13, de 3 de janeiro de 1994, podemos afirmar que

- (A) poderão ser parceladas em até duas etapas, desde que assim requeridas pelo servidor, e no interesse da administração pública.
- (B) não serão concedidas ao servidor que estiver respondendo à sindicância ou a processo administrativo disciplinar.
- (C) o servidor fará jus a 30 (trinta) dias consecutivos de férias, não cumuláveis.
- (D) poderão ser interrompidas a critério do superior imediato.
- (E) é permitido levar, à conta de férias, apenas duas faltas ao serviço.

35. Sobre os Institutos acolhidos pelo, Regimento Interno da Assembleia Legislativa do Piauí (ALEPI), instituído pela Resolução n.º 540, de 09 de outubro de 2023, assinale a alternativa correta.

- (A) A Frente Parlamentar é a associação suprapartidária, composta por, no mínimo, cinco membros da Assembleia Legislativa, destinada a promover o aprimoramento da legislação e a realização de estudos sobre temas de relevante interesse social, político e econômico, desde que não sejam objeto de alguma das Comissões Permanentes.
- (B) Constitui a maioria o Partido ou Bloco Parlamentar integrado pela maioria simples dos membros da Assembleia, considerando-se maioria as demais representações partidárias ou Blocos Parlamentares.
- (C) As situações não regulamentadas pelo Regimento Interno ou, sobre as quais, recaia dúvida de qualquer natureza, devem ser solucionadas pela Mesa, sendo a última palavra do Plenário, nesta ordem, a saber: princípios e regras expressos e implícitos, e Tratados Internacionais sobre Direitos Humanos com *status* de norma constitucional; os costumes administrativos empreendidos na condução dos trabalhos; princípios e regras contidos na Constituição do Estado do Piauí; os princípios expressos e implícitos neste Regimento e em Tratados Internacionais que versem sobre Direitos Humanos.
- (D) A reclamação é instrumento à disposição dos parlamentares, para efetuar a cobrança judicial relativa à qualidade dos serviços administrativos prestados dentro e fora da Casa, nos termos da lei orgânica.
- (E) A Assembleia Legislativa aprecia proposta de emenda à Constituição apresentada por três quintos, no mínimo, dos Deputados.

**Disciplinas Específicas do Cargo**

Texto para as questões de 36 a 60.

**Diva.**

- 1 Visitando o negociante, vi ao entrar na sala uma linda moça, que não reconheci.  
Estava só. De pé no vão da janela cheia de luz, meio reclinada ao peitoril, tinha na mão um livro aberto e lia com atenção.
- 5 Não é possível idear nada mais puro e harmonioso do que o perfil dessa estátua de moça.  
Era alta e esbelta. Tinha um desses talhes flexíveis e lançados, que são hastes de lírio para o rosto gentil; porém, na mesma delicadeza do porte, esculpam-se os contornos mais graciosos com firme nitidez das linhas e uma deliciosa suavidade nos relevos.
- 10 Não era alva, também não era morena. Tinha sua tez a cor das pétalas da magnólia, quando vão desfalecendo ao beijo do sol. Mimosa cor de mulher, se a aveluda a pubescência juvenil, e a luz coa pelo fino tecido, e um sangue puro a escumilha de róseo matiz. A dela era assim.
- Uma altivez de rainha cingia-lhe a fronte, como diadema cintilando na cabeça de um anjo. Havia em toda a sua pessoa um quer que fosse de sublime e excelso que a abstraía da terra. Contemplando-a naquele instante de enlevo, dir-se-ia que ela se preparava para sua celeste ascensão.
- 15 Às vezes, porém, a impressão da leitura turbava a serena elação da sua figura, e despertava nela a mulher. Então desferia alma por todos os poros. Os grandes olhos, velutados de negro, rasgavam-se para dardejar as centelhas elétricas do nervoso organismo. Nesses momentos toda ela era somente coração, porque toda ela palpitava e sentia.
- Eu tinha parado na porta, e admirava: afinal adiantei-me para cumprimentá-la. Ouvindo o rumor dos meus passos, ela voltou-se.
- Minha senhora!... Murmurei inclinando-me.
- 20 As cores fugiram-lhe. Ela vestiu-se como de uma túnica lívida e glacial: logo depois sua fisionomia anuviou-se, e eu vi lampejos fuzilarem naquela densidade de uma cólera súbita.
- Fulminou-me com um olhar augusto e desapareceu.
- Acreditas, Paulo, que essa moça que te descrevi fosse Emília, a menina feia e desgraciosa que eu deixara dois anos antes? Que sublime trabalho de florescência animada não realizara a natureza nessa mulher!
- 25 Emília teria então dezessete anos. Sentia-se, olhando-a, a influência misteriosa que um espírito superior tinha exercido na revolução operada em sua pessoa. O traje, ainda nimamente avaro dos encantos que ocultava, era de um molde severo; mas havia, no gracioso da forma e na combinação do enfeite, uns toques artísticos, que se revelavam também no basto trançado do luxuoso cabelo negro.
- Voltei impressionado por essa visão de sala em pleno dia.
- 30 Se a transformação de Emília produzira em mim uma admiração grande, maior foi a humilhação que sofri com o seu desdém. Já não era uma menina; estava moça, e não me devia só a cortesia a que tem direito o homem delicado, devia-me gratidão.
- Talvez ignore! Disse eu comigo.
- Nos dias que se seguiram, surgiu alguma vez em meu espírito aquela imagem de moça; mas essa lembrança me
- 35 incomodava.
- Uma tarde encontrei-me com o irmão:
- Ia à tua casa! Disse-me Geraldo.
- Pois vamos.
- Não. Já que te encontrei poupa-me essa maçada. Minha tia manda-te dizer que amanhã toma-se chá em sua casa.
- 40 Julinha faz anos.
- Ah! D. Matilde?...
- Sim. Adeus.
- Espera.
- Não posso. Ainda vou à chácara, e tenho de voltar para o teatro.
- 45 D. Matilde é casada com um irmão de Duarte. Seu marido vive constantemente na fazenda, trabalhando para tirar dela os avultados rendimentos necessários ao luxo que sua família ostenta na corte. Ainda moça, bonita e muito elegante, ela é perdida pelo cortejo e galanteio de sala. Nunca a honra conjugal sucumbiu a essa fascinação, mas a casta dignidade da esposa foi sacrificada sem reserva.

36. Acerca do exposto no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O narrador afirma que, apesar dos inúmeros embebecimentos da corte e ausência do marido, D. Matilde seguia sua vida com postura honrada.
- (B) O narrador é convidado às pressas para a comemoração do aniversário da tia de seu amigo, Julinha, uma vez que Geraldo tinha muito o que fazer.
- (C) O narrador não reconheceu Emília assim que a viu na casa do negociante, por isso a moça recebeu-o com a mesma indiferença.
- (D) O narrador, Paulo, encontra, anos depois, uma jovem que era sua conhecida, Emília, mas não a reconhece devido às mudanças na aparência da moça.
- (E) O narrador, à primeira vista, não soube quem era a moça que lia sozinha, mas perturbava-se com a recordação do desprezo a ele destinado.

37. “Mimosa cor de mulher, se a aveluda a pubescência juvenil, e a luz coa pelo fino tecido, e um sangue puro a escumilha de róseo matiz. A dela era assim”. (linhas 9 e 10)

Sem considerar possíveis locuções, assinale a alternativa que contém a correta quantificação dos adjetivos, verbos e substantivos presentes no excerto acima.

- (A) 5 adjetivos, 4 verbos e 7 substantivos.
- (B) 5 adjetivos, 4 verbos e 6 substantivos.
- (C) 4 adjetivos, 5 verbos e 6 substantivos.
- (D) 4 adjetivos, 5 verbos e 5 substantivos.
- (E) 4 adjetivos, 4 verbos e 6 substantivos.

38. Assinale a alternativa que contém a correta relação de concordância verbal.

- (A) “Não é possível idear nada mais puro e harmonioso do que o perfil dessa estátua de moça” (linha 4) — “perfil” e “idear”.
- (B) “Na mesma delicadeza do porte, esculpam-se os contornos mais graciosos com firme nitidez das linhas” (linhas 5 e 6) — “contornos” e “esculpam-se”.
- (C) Que sublime trabalho de florescência animada não realizara a natureza nessa mulher! (linha 24) — “trabalho” e “realizara”.
- (D) A influência misteriosa que um espírito superior tinha exercido na revolução operada em sua pessoa (linhas 25 e 26) — “influência” e “tinha exercido”.
- (E) Tinha um desses talhes flexíveis e lançados, que são hastes de lírio para o rosto gentil (linha 5) — “são” e “hastes”.

39. Assinale a alternativa que contém correta regência nominal.

- (A) Para Geraldo, encontrar o amigo na rua era preferível do que ir à sua casa.
- (B) A textura da pele da moça era compatível no toque da mais fina seda.
- (C) O rapaz mostrou inclinação em ir à festa da prima de Geraldo.
- (D) Geraldo era aparentado à cunhada de Duarte, D. Matilde.
- (E) A moça era desacostumada a visitas inesperadas.

40. Assinale a alternativa cujas palavras estão escritas corretamente.

- (A) Enjoo, pôde (pretérito perfeito do indicativo de “poder”), pára (flexão de “parar”), pelo (substantivo) e pôr (verbo no indicativo).
- (B) Enjoo, pode (pretérito perfeito do indicativo de “poder”), para (flexão de “parar”), pelo (substantivo) e pôr (verbo no indicativo).
- (C) Enjôo, pode (pretérito perfeito do indicativo de “poder”), para (flexão de “parar”), pêlo (substantivo) e pôr (verbo no indicativo).
- (D) Enjôo, pôde (pretérito perfeito do indicativo de “poder”), pára (flexão de “parar”), pêlo (substantivo) e por (verbo no indicativo).
- (E) Enjoo, pôde (pretérito perfeito do indicativo de “poder”), para (flexão de “parar”), pelo (substantivo) e pôr (verbo no indicativo).

41. Segundo a Lei Ordinária n.º 5.861, de 01/07/2009 do Estado do Piauí, os atos normativos devem ser redigidos com clareza, precisão e ordem lógica, sendo aconselhados a

- (A) escolher termos que tenham o mesmo sentido e significado geral no território, sendo possível o uso de expressões locais ou regionais a fim de valorizar o vocabulário interno.
- (B) buscar a diversidade do tempo verbal em todo o texto, sem se limitar ao tempo presente ou ao futuro simples do presente, a fim de contribuir com a precisão temporal.
- (C) indicar, expressamente, o dispositivo objeto de remissão, por meio do emprego da abreviatura “atg.” seguida do correspondente número, ordinal ou cardinal.
- (D) expressar a ideia, quando repetida, por meio das mesmas palavras, evitando o emprego de sinonímia com propósito meramente estilístico.
- (E) expressar valores monetários em algarismos arábicos, seguidos de sua indicação por extenso, entre vírgulas.

**42.** Em se tratando de correspondência oficial, segundo o Manual de Redação da Presidência da República, utiliza-se

- (A) “A Sua Excelência o Senhor” no endereçamento, “Senhor Ministro do Tribunal X” como vocativo e “Vossa Senhoria” no corpo do texto; em casos de correspondência oficial endereçada a Ministro dos Tribunais Superiores.
- (B) “A Sua Excelência o Senhor” no endereçamento, “Senhor Senador” como vocativo e “Vossa Excelência” no corpo do texto; em casos de correspondência oficial endereçada a Senador da República.
- (C) “A Sua Senhoria o Senhor” no endereçamento, “Senhor Ministro” como vocativo e “Vossa Excelência” no corpo do texto; em casos de correspondência oficial endereçada a Ministro de Estado.
- (D) “A Sua Excelência o Senhor” no endereçamento, “Senhor Deputado” como vocativo e “Vossa Senhoria” no corpo do texto; em casos de correspondência oficial endereçada a Deputado Federal.
- (E) “A Sua Senhoria o Senhor” no endereçamento, “Senhor Secretário-Executivo” como vocativo e “Vossa Senhoria” no corpo do texto; em casos de correspondência oficial endereçada a Secretário-Executivo de Ministério e demais ocupantes de cargos de natureza especial.

**43.** Assinale a alternativa que contém elemento modalizador.

- (A) De pé no vão da janela cheia de luz, meio reclinada ao peitoril, tinha na mão um livro aberto (...). (linha 2)
- (B) Minha tia manda-te dizer que amanhã toma-se chá em sua casa. (linha 39)
- (C) Não é possível idear nada mais puro e harmonioso do que o perfil dessa estátua de moça. (linha 4)
- (D) Eu tinha parado na porta, e admirava: afinal adiantei-me para cumprimentá-la. (linha 17)
- (E) Ouvindo o rumor dos meus passos, ela voltou-se. (linhas 17 e 18)

**44.** Considerando o período “Tu me rejeitastes rispidamente quando retornei do exterior”, assinale a alternativa que classifica corretamente o vício de linguagem presente no período acima.

- (A) Redundância.
- (B) Barbarismo.
- (C) Solecismo.
- (D) Anacronismo.
- (E) Coloquialismo.

**45.** “O traje, ainda nimamente avaro dos encantos que ocultava, era de um molde severo; mas havia, no gracioso da forma e na combinação do enfeite, uns toques artísticos, que se revelavam também no basto trançado do luxuoso cabelo negro”. (linhas 26 a 28)

Assinale a alternativa que classifica corretamente as orações presentes no excerto acima.

- (A) Oração subordinada adjetiva restritiva, oração coordenada assindética, oração coordenada sindética adversativa, oração subordinada adjetiva explicativa.
- (B) Oração subordinada adjetiva restritiva, oração coordenada assindética, oração coordenada sindética adversativa, oração subordinada adjetiva restritiva.
- (C) Oração subordinada adjetiva restritiva, oração coordenada assindética, oração subordinada adverbial concessiva, oração subordinada adjetiva explicativa.
- (D) Oração subordinada adjetiva explicativa, oração coordenada assindética, oração coordenada sindética adversativa, oração subordinada adjetiva restritiva.
- (E) Oração subordinada adjetiva explicativa, oração coordenada assindética, oração subordinada adverbial concessiva, oração subordinada adjetiva explicativa.

**46.** “Tinha um desses talhes flexíveis e lançados, que são hastes de lírio para o rosto gentil” (linha 5);

“Tinha sua tez a cor das pétalas da magnólia, quando vão desfalecendo ao beijo do sol”. (linhas 8 e 9).

Assinale a alternativa que contém figuras de linguagem respectivamente presentes nos excertos mencionados.

- (A) Perífrase e metáfora.
- (B) Metonímia e catacrese.
- (C) Hipérbole e prosopopeia.
- (D) Metáfora e prosopopeia.
- (E) Sinestesia e perífrase.

**47.** Tendo em vista o nível de formalidade exigido pela situação comunicativa em que se insere alguns textos e a influência geográfica a que podem estar submetidos, assinale a alternativa que nomeia corretamente os tipos de variações linguísticas que se referem a esses dois fatores, respectivamente.

- (A) Diacrônica e diastrática.
- (B) Diastrática e diatópica.
- (C) Diatópica e diacrônica.
- (D) Diafásica e diastrática.
- (E) Diafásica e diatópica.



48. Assinale a alternativa que contém excerto cujo conteúdo é de caráter conotativo.

- (A) Já que te encontrei poupa-me essa maçada. (linha 39)
- (B) Então desferia alma por todos os poros. (linhas 14 e 15)
- (C) Voltei impressionado por essa visão de sala em pleno dia. (linha 29)
- (D) A menina feia e desgraçada que eu deixara dois anos antes. (linhas 23 e 24)
- (E) Não me devia só a cortesia a que tem direito o homem delicado, devia-me gratidão. (linhas 31 e 32)

49. Identifique corretamente as Funções de Linguagem principal e a secundária presentes no texto.

- (A) Metalinguística como principal e referente como secundária.
- (B) Referente como principal e conativa como secundária.
- (C) Conativa como principal e referente como secundária.
- (D) Emotiva como principal e poética como secundária.
- (E) Poética como principal e emotiva como secundária.

50. Assinale a alternativa que apresenta classe de palavras frequentemente utilizada como marcador discursivo.

- (A) Substantivo.
- (B) Conjunção.
- (C) Adjetivo.
- (D) Verbo.
- (E) Artigo.

51. Acerca do texto apresentado, pode-se afirmar que a sua tipologia textual primária e secundária corresponde, respectivamente, às modalidades

- (A) narrativa e descritiva.
- (B) descritiva e narrativa.
- (C) narrativa e argumentativa.
- (D) argumentativa e descritiva.
- (E) descritiva e argumentativa.

52. Assinale a alternativa que contenha artigo definido.

- (A) Mimosa cor de mulher, se a aveluda. (linha 9)
- (B) Já não era uma menina; estava moça. (linha 31)
- (C) Nunca (...) sucumbiu a essa fascinação. (linha 47)
- (D) Uma altivez de rainha cingia-lhe a frente. (linha 11)
- (E) E um sangue puro a escumilha de róseo matiz. (linhas 9 e 10)

53. Assinale a alternativa que contém, no mesmo período, respectivamente, verbo no futuro do pretérito do indicativo e pretérito imperfeito do indicativo.

- (A) Nos dias que se seguiram, surgiu alguma vez em meu espírito aquela imagem de moça. (linha 34)
- (B) Eu tinha parado na porta, e admirava: afinal adiantei-me para cumprimentá-la. (linha 17)
- (C) Contemplando-a naquele instante de enlevo, dir-se-ia que ela se preparava para sua celeste ascensão. (linhas 12 e 13)
- (D) Seu marido vive constantemente na fazenda, trabalhando para tirar dela os avultados rendimentos necessários ao luxo que sua família ostenta. (linhas 45 e 46)
- (E) Mas havia, no gracioso da forma e na combinação do enfeite, uns toques artísticos, que se revelavam também no basto trançado do luxuoso cabelo negro. (linhas 27 e 28)

54. Acerca da formatação dos documentos do padrão ofício pode-se afirmar que

- (A) para destaques, deve-se utilizar, sem abuso, fonte em negrito ou itálico, evitando qualquer formatação que afete a sobriedade e a padronização do documento.
- (B) tamanho do papel deve ser A4; margem lateral esquerda: no mínimo, 2 cm de largura; margem lateral direita: 1,5 cm; margens superior e inferior: 3 cm.
- (C) deve-se usar aspas antes e depois de uma citação textual direta, quando esta tem até três linhas, com fonte em itálico.
- (D) a área de cabeçalho, na primeira página, é de 5 cm a partir da margem superior do papel; e a área de rodapé, nos 3 cm da margem inferior do documento.
- (E) pode-se imprimir a correspondência oficial em ambas as faces do papel; nesse caso, as distâncias das margens esquerda e direita deverão estar invertidas nas páginas pares.

55. A fim de prezar pela clareza e precisão nos Textos Oficiais, deve-se evitar no nível sintático da Redação

- (A) lexemas obscuros, cujo significado foge do conhecimento da maior parte da população.
- (B) palavras e expressões em outro idioma, utilizando-as apenas quando indispensáveis.
- (C) justaposição de orações compondo, assim, períodos muito longos.
- (D) regionalismos e neologismos, ainda que em pouca quantidade.
- (E) explicitar o significado da sigla na primeira referência a ela.



**56.** Assinale a alternativa que contém somente palavra corretamente grafada.

- (A) Empecilho, enxurrada, ogerisar, remissão.
- (B) Impecilho, enchurrada, ojerizar, remissão.
- (C) Impecilho, enchurrada, ogerizar, remição.
- (D) Empecílio, enxurrada, ogerisar, remição.
- (E) Empecilho, enxurrada, ojerizar, remissão.

**57.** Assinale a alternativa que contém a correta função sintática da palavra “que”.

- (A) “Os avultados rendimentos necessários ao luxo que sua família ostenta na corte” (linha 46); objeto direto.
- (B) “Tinha um desses talhes flexíveis e lançados, que são hastes de lírio para o rosto gentil” (linha 5); predicativo do sujeito.
- (C) “Uns toques artísticos, que se revelavam também no basto trançado do luxuoso cabelo negro” (linhas 27 e 28); objeto direto.
- (D) “O traje, ainda nimiamente avaro dos encantos que ocultava, era de um molde severo” (linha 26); sujeito.
- (E) “A menina feia e desgraciosa que eu deixara dois anos antes” (linhas 23 e 24); objeto indireto.

**58.** Assinale a alternativa cuja regência verbal está correta.

- (A) A moça a que o narrador encontrou estava imersa em sua leitura.
- (B) A casa a que o narrador chegou pertencia a um rico comerciante.
- (C) O livro de que era lido despertava muitas emoções na sua leitora.
- (D) Os olhos da moça, aos quais eram negros, liam com muita emoção.
- (E) Geraldo, no qual era irmão daquela jovem, fez um convite ao narrador.

**59.** Assinale a alternativa que contém pronome pessoal corretamente indicado.

- (A) Não há nada além de desprezo entre eu e ela.
- (B) Vim aqui ti fazer um convite para uma festa.
- (C) Meu pai me deu esse livro para me ler.
- (D) Se fores à festa, iremos então contigo.
- (E) Geraldo veio mim dar um recado.

**60.** Assinale a alternativa que contém a correta transposição do breve diálogo entre os dois amigos ao final do texto para o discurso indireto, respeitando a coesão e a coerência do texto e utilizando linguagem formal.

- (A) Geraldo encontrou o narrador e disse que estava indo à sua casa convidar ele para o aniversário de Julinha, que Matilde tinha pedido. Aí o amigo chamou Geraldo para irem até lá; mas ele disse que estava com pressa e recusou.
- (B) Geraldo encontrou o amigo dele e disse que estava indo à casa dele chamá-lo para irem juntos para a festa; no entanto, Geraldo aproveitou que já tinha convidado seu amigo para o aniversário de Julinha, porque Matilde pediu. O amigo falou para Geraldo esperar, mas ele disse que estava com pressa.
- (C) Geraldo encontrou o narrador e disse que estava indo à casa do rapaz. O amigo chamou-o para irem juntos até lá então; no entanto, Geraldo aproveitou o encontro para convidar seu companheiro para o aniversário de Julinha, conforme o pedido de Matilde. O amigo pediu para que Geraldo esperasse, mas esse disse que estava com pressa.
- (D) Geraldo encontrou o narrador e disse que estava indo à casa do rapaz, então o amigo chamou-o para irem juntos até lá; mas Geraldo aproveitou o encontro para convidar seu companheiro para o aniversário de Julinha, conforme o pedido de Matilde; em seguida o amigo pediu para que ele esperasse, mas Geraldo disse que estava com pressa.
- (E) Geraldo e o narrador encontraram-se, e Geraldo disse que estava indo à casa do rapaz. O amigo chamou-o para irem juntos até lá então; mas, Geraldo aproveitou o encontro para convidar seu companheiro para o aniversário de Julinha, que Matilde havia pedido. O amigo pediu para que Geraldo esperasse, mas Geraldo disse que estava com pressa.

**PROVA DISCURSIVA**

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva **caderno de texto definitivo**, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos. A resposta deverá conter a extensão mínima de **10 (dez)** e máxima de **20 (vinte)** linhas para o texto.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **20 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada com material transparente.
- Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- O caderno de texto definitivo será o único documento válido para avaliação da prova discursiva.

**QUESTÃO 1**

Considerando os conhecimentos acerca das Metarregras de repetição, progressão, não contradição e relação, disserte sobre cada uma delas.

**QUESTÃO 2**

Os métodos, ou formas, de raciocínio, também chamados argumentativos, são estratégias relevantes para construir a argumentação de maneira lógica e coerente, sendo fundamentais para a elaboração de diversos tipos de textos. Disserte sobre os seguintes métodos de raciocínio: dedutivo e indutivo, apresentando diferenças entre os dois.

**QUESTÃO 1 - RASCUNHO**

1	
5	
10	
15	
20	

**QUESTÃO 2 - RASCUNHO**

1	
5	
10	
15	
20	