



# DENTISTA

## CADERNO DE PROVA LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados **de 1 a 40, com alternativas de A a D**; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
4. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
5. A correção da prova será feita por processo de leitura óptica do cartão-resposta personalizado. Por isso, o candidato deverá atentar para a orientação contida nesta capa da prova sobre a **forma correta de preenchimento do campo relativo a cada questão**. Se o campo for preenchido em desacordo com essa orientação, o candidato arcará com o ônus de não ter computada a exata pontuação alcançada

MARQUE ASSIM 

NÃO MARQUE ASSIM



- 6.
7. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
8. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
9. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
10. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
11. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
12. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

**BOA PROVA A TODOS!**



1 Parece que a sociedade está chegando a um consenso. Pais, educadores, pediatras, gestores públicos, todos  
2 percebemos que o excesso de telas, especialmente do celular com seus aplicativos, está provocando danos às nossas  
3 crianças e adolescentes.

4 Nossa juventude vive uma crise: perdas no desenvolvimento, dificuldades de aprendizado e atenção, privação de  
5 sono, transtornos comportamentais e isolamento. Reportagem recente da Folha, que analisou dados do SUS de 2013 a  
6 2023, mostrou aumentos que chegam a estrondosos 1.500% em atendimentos por ansiedade e depressão entre 10 e 19  
7 anos, especialmente em meninas.

8 Evidências científicas apontam que, se o uso excessivo das telas não é o único culpado, é um dos principais  
9 implicados.

10 Sabemos que redes sociais e outros aplicativos criam mecanismos para provocar dependência, e as crianças são  
11 mais suscetíveis. Com isso, elas passam cada vez mais tempo na tela, chegando a 9 ou 10 horas por dia — e começam  
12 cada vez mais cedo.

13 A sucessão de conteúdos curtos, publicitários e superficiais as torna consumistas, apáticas, acríicas,  
14 desatentas, incapazes de ler. As bolhas de radicalização geradas pelo algoritmo promovem negacionismo científico e  
15 climático, intolerância, violência e bullying, e as deixam suscetíveis a fanatismo político e golpes cada vez mais  
16 sofisticados.

17 Várias medidas estão em marcha para reduzir o uso de telas pelos jovens. Famílias estão se mobilizando para  
18 retardar a entrega do celular. Um guia sobre o uso adequado de telas está sendo criado por especialistas e equipes de  
19 sete ministérios. A regulamentação das redes está voltando à pauta.

20 Além disso, muitas escolas estão optando pelo banimento do celular, num movimento que ocorre  
21 simultaneamente em inúmeros países, por iniciativa de governos ou de comunidades escolares.

22 A escola é o espaço público primordial da criança, onde ela adquire habilidades fundamentais, como  
23 colaboração, foco, resolução de problemas e conflitos, além de ter contato com artes, esportes e cidadania. Um lugar  
24 para aprender a pensar criticamente, a se relacionar com o outro, com o coletivo, com o mundo.

25 O óbvio: a mera presença do celular na sala de aula, mesmo na mochila, já perturba a atenção. Estudos mostram  
26 um sério prejuízo no aprendizado. Isso não se discute mais.

27 Mas há o precioso recreio. Com as cidades inseguras e crianças confinadas e sem contato com amigos e com a  
28 natureza, o pátio escolar se tornou o último reduto da mais essencial atividade da infância: o brincar. E o celular  
29 transforma brincadeiras e trocas de afeto em um deserto de imobilidade, isolamento e bullying.

30 A escola, como espaço regulamentado, oferece uma valiosa pausa para viver no mundo real, o que é cada vez  
31 mais difícil lá fora. Isso não significa afastar a criança da tecnologia: existem outros meios menos distrativos, mais  
32 eficazes e seguros para esse fim. O uso do celular pode ser permitido para alunos que os necessitem por questões de  
33 saúde e em alguns momentos, para que a escola cumpra uma função que precisa assumir: a educação midiática. Mas  
34 a presença do aparelho no dia a dia não faz sentido.

35 A rede municipal de ensino do Rio de Janeiro foi a primeira a banir celulares, exceto para uso pedagógico  
36 autorizado pelo professor. Mais de 650 mil alunos da rede municipal e outros milhares de estudantes em grandes  
37 escolas privadas já vivem essa realidade. Os primeiros resultados são excelentes: satisfação de professores, de famílias  
38 e até dos alunos, que recuperam o prazer de brincar, interagir e aprender.

39 Está na hora de espalhar essa onda por todo o Brasil.

Daniel Becker e Renan Ferreirinha, Folha de S. Paulo, <https://www1.folha.uol.com.br/opiniao/2024/06/banir-celular-nas-escolas-ja-trouxe-bons-resultados.shtml>

## LINGUA PORTUGUESA

01. De acordo com o texto,

- a) O uso exagerado de celulares pode prejudicar a capacidade de concentração e de memorização.
- b) Não se pode afirmar que prejuízos ao sono são alguns dos problemas causados pelo uso excessivo do celular e outras telas digitais na infância.
- c) A expressão, “*Isso não se discute mais*” (L.26), revela que o articulista é a favor de uma medida radical impositiva para a proibição do celular na escola.
- d) Limitar o uso de celulares na escola é a única forma para prevenir a sobrecarga digital e promover o bem-estar dos educandos.

02. Com relação o tema discutido no texto, é correto o que se afirma em:

- a) A deterioração da educação se deu depois da entrada do celular na escola.
- b) Embora haja algumas limitações pelo uso do celular, ele possibilita o estreitamento de vínculos entre as pessoas, e, na escola, incentiva a pesquisa e a curiosidade, facilitando o acesso e a democratização da informação.
- c) O enunciado final, último parágrafo do texto, faz referência sobretudo às ideias apresentadas no parágrafo anterior.
- d) Impor limites ao uso do celular na escola pode prejudicar o educando quanto ao acesso à tecnologia, o que afetar o educando negativamente.

03. É exemplo de predicado verbo-nominal a oração:

- a) “A sucessão de conteúdos curtos, publicitários e superficiais as torna consumistas” (L.13).
- b) “Várias medidas estão em marcha” (L.17).
- c) “A escola é o espaço público primordial da criança” (L.22).
- d) Mais de 650 mil alunos da rede municipal e outros milhares de estudantes em grandes escolas privadas já vivem essa realidade. (L.36/37).

04. Exerce a mesma função de “de radicalização” (L.14) a expressão:

- a) “do celular” (L.20).
- b) “de problemas” (L.23).
- c) “do celular” (L.32).
- d) “de estudantes” (L.36).

05. No texto, funciona como agente da ação verbal:

- a) “guia” (L.18).
- b) “atenção” (L.25).
- c) “Isso” (L.31).
- d) “rede” (L.35).

06. É exemplo de predicado verbal a oração:

- a) “Um guia sobre o uso adequado de telas está sendo criado por especialistas” (L.18).
- b) “A escola é o espaço público primordial da criança” (L.22).
- c) “o pátio escolar se tornou o último reduto da mais essencial atividade da infância” (L.28).
- d) “Os primeiros resultados são excelentes” (L.37).

07. Há equivalência entre o termo transcrito e a ideia que ele denota em

- a) “de” em “privação de sono” (L.4/L.5) – posse.
- b) “se” (L.8) – condição.
- c) “para” (L.10) – direção.
- d) “até” (L.38) – limite.

08. A ação verbal que está devidamente explicada é

- a) “mostrou” (L.6) – passado em processamento.
- b) “está sendo” (L.18) – presente momentâneo.
- c) “necessitem” (L.32) – presente incerto.
- d) “cumpra” (L.33) – futuro certo.

09. Exercem a mesma função sintática os termos:

- a) “meios” (L.31) e “que” (L.20).
- b) “escola” (L.22) e “onde” (L.22).
- c) “pátio” (L.28) e “os” (L.37).
- d) “recreio” (L.27) e “meios” (L.31).

10. Sobre os recursos linguísticos do texto, é correto afirmar:

- a) Os dois pontos da linha 4 foram usados pela mesma razão do travessão da linha 11.
- b) Na palavra “violência” (L.15), o “a” é morfema de gênero, assim como “a” em “valiosa” (L.30).
- c) A palavra “bullying” (L.29) pode ser definida como um neologismo.
- d) A palavra “uso” (L.35) pode ser caracteriza como um exemplo de formação por derivação regressiva.

11. É verdadeiro o que se afirma sobre o termo transcrito em:

- a) “está” (L.1) denota ideia de estado.
- b) Em “todos percebemos” (L.1/L.2), há a ocorrência de um recurso linguísticos denominado silepse de pessoa.
- c) “consumistas” (L.13) é um atributo do sujeito.
- d) “se” (L.26) indetermina o sujeito.

## 12. No texto

- a) “disso” (L.20) é anafórico de “regulamentação” (L.19).
- b) A regência de “necessitem” (L.32), contexto em que o verbo está inserido, apresenta-se em conformidade com os padrões cultos gramaticais.
- c) O adjetivo “grandes”, em “grandes escolas privadas” (L.36/L.37), se transposto para depois do substantivo, o sentido do período em que está inserido, permanece invariável.
- d) A palavra “onda” (L.39) está colocada em sentido denotativo.

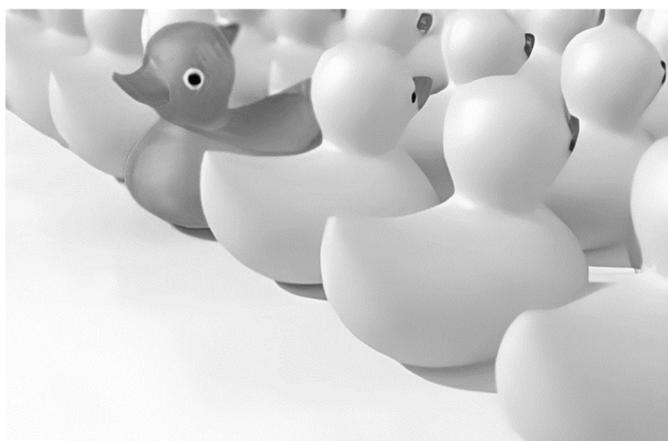
## 13. No texto

- a) “estrondosos” (L.6) possuiu o mesmo valor sintático de “apáticas” (L.13).
- b) Possuem o mesmo valor morfológico os termos “que” (L.10) e “que” (L.38)”.  
 (Note: The original text has a typo in the option b, it should be "que" and "que", not "que" and "que".)
- c) O vocábulo “onde” (L.22) pode ser substituído pela expressão “em que”, mantendo o mesmo valor semântico e gramatical.
- d) A palavras “sério” e “prejuízo” (L.26) são acentuadas por idênticas razões.

## 14. O fragmento em que inexistente qualquer termo usado em sentido conotativo é o que está transcrito em

- a) “todos percebemos que o excesso de telas” (L.1/L.2).
- b) “As bolhas de radicalização geradas pelo algoritmo promovem negacionismo científico e climático” (L.14/15).
- c) “Várias medidas estão em marcha” (L.17).
- d) “Mas há o precioso recreio” (L.27).

## A QUESTÃO 15 ESTÁ RELACIONADA À FIGURA ABAIXO:



## 15. Na imagem acima, está presente a figura de linguagem indicada abaixo:

- a) Paradoxo.
- b) Metonímia.
- c) Metáfora
- d) Antítese

## RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

## 16. Analise a seguintes proposições lógicas e assinale corretamente a que representa uma bicondicional.

- a) Se todos forem à festa, então ninguém ficará em casa.
- b) Ou você recebe o dinheiro ou eu recebo por você.
- c) Ana ganhará um presente, se e somente se tirar nota dez em matemática.
- d) Ninguém estudou para a prova!

## 17. O desvio padrão de um conjunto de dados é igual a 10, dessa forma, pode-se afirmar que a variância desse mesmo conjunto de dados é igual a:

- a) 100.000
- b) 10.000
- c) 1.000
- d) 100

## 18. Dada duas proposições lógicas p e q, pode-se afirmar que elas são uma disjunção quando se apresentarem da seguinte forma:

- a)  $p \rightarrow q$
- b)  $p \wedge q$
- c)  $p \vee q$
- d)  $p \leftrightarrow q$

## 19. Uma loja de veículos está prestes a vender um carro e obter 20% de lucro sobre o valor de sua venda, tal veículo possui um custo total de R\$ 81.000,00. Sabendo que o valor de venda é composto pela soma do custo total com o lucro desejado, assinale corretamente o valor do lucro que será obtido pela loja caso a venda seja realizada.

- a) R\$ 20.250,00
- b) R\$ 16.200,00
- c) R\$ 18.400,00
- d) R\$ 11.540,00

## 20. Um capital de R\$ 10.100,00 foi aplicado a juros compostos com uma taxa anual de 2%, por um período de 8 anos. Com base nessas informações, assinale corretamente a assertiva que representa aproximadamente o possível rendimento relativo a 20% do capital mencionado, caso esse valor fosse aplicado nas mesmas condições do valor integral.

- a) R\$ 1.733,50
- b) R\$ 1.844,88
- c) R\$ 113,14
- d) R\$ 346,75

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21.** O que representa a multideterminação do processo saúde-doença bucal:

- a) A interdependência exclusiva dos fatores econômicos na saúde bucal.
- b) A consideração apenas dos fatores biológicos no desenvolvimento das doenças bucais.
- c) A influência de diversos fatores biológicos, psicológicos, sociais e ambientais na saúde e na doença bucal.
- d) A ênfase somente nos hábitos de higiene oral como determinantes da saúde bucal.

**22.** Quais são os fatores que podem aumentar a vulnerabilidade para o desenvolvimento de doenças bucais:

- a) Deficiências nutricionais, cigarro, álcool e estresse.
- b) Exclusivamente a genética e a dieta.
- c) Apenas a falta de escovação dental regular.
- d) Somente a idade e o sexo do indivíduo.

**23.** Por que é importante discutir a inter-relação entre saúde bucal e saúde geral durante as atividades educativas:

- a) Porque a saúde bucal não tem relação com a saúde geral.
- b) Para aumentar a venda de produtos odontológicos.
- c) Para identificar e fortalecer fatores de proteção à saúde e prevenir agravos.
- d) Porque a saúde geral é mais importante que a saúde bucal.

**24.** Como as mudanças nos hábitos alimentares nas últimas décadas impactaram a saúde bucal:

- a) Aumentaram as ameaças à saúde bucal devido ao maior consumo de alimentos industrializados ricos em gorduras e carboidratos refinados.
- b) Melhoraram a saúde bucal devido ao aumento no consumo de frutas e vegetais.
- c) Não tiveram nenhum impacto significativo na saúde bucal.
- d) Reduziram as doenças bucais por causa da maior variedade de alimentos disponíveis.

**25.** Qual é a relação entre doenças periodontais e doenças cardiovasculares:

- a) Não existe nenhuma relação comprovada entre doenças periodontais e doenças cardiovasculares.
- b) Doenças cardiovasculares sempre causam doenças periodontais.
- c) Doenças periodontais previnem doenças cardiovasculares.
- d) Doenças periodontais como a periodontite podem ser fatores de risco para doenças cardiovasculares como o infarto do miocárdio.

**26.** Qual a principal indicação da radiografia periapical na odontologia:

- a) Diagnóstico de cáries proximais.
- b) Avaliação das zonas maiores da maxila e mandíbula.
- c) Pesquisa de nódulos e calcificações pulpares, fraturas e avaliação periapical.
- d) Projeção axial da mandíbula e maxila.

**27.** Qual técnica radiográfica intra-oral é utilizada para o diagnóstico precoce de lesões proximais:

- a) Técnica periapical.
- b) Técnica oclusal.
- c) Técnica da bisettriz.
- d) Técnica interproximal.

**28.** Qual é uma das indicações do método de Clark na radiografia odontológica:

- a) Avaliação das zonas maiores da maxila e mandíbula.
- b) Diagnóstico precoce de lesões proximais.
- c) Localização de dentes não irrompidos e dissociação de canais radiculares sobrepostos.
- d) Pesquisa de fraturas nos dentes anteriores.

**29.** Na técnica da bisettriz ou do cone curto, como deve ser posicionado o feixe de raios X central:

- a) Paralelo ao filme.
- b) Perpendicular ao objeto.
- c) Paralelo ao objeto.
- d) Perpendicular à bisettriz do ângulo formado pelo filme e objeto.

**30.** Qual técnica radiográfica é preferencialmente utilizada para avaliar dentes supranumerários e caninos não-erupcionados:

- a) Técnica periapical.
- b) Técnica oclusal.
- c) Técnica interproximal.
- d) Técnica da bisettriz.

**31.** Qual é o objetivo principal da dentística restauradora:

- a) Realizar apenas tratamentos estéticos.
- b) Preservar e devolver ao dente a integridade anatômico-funcional e estética.
- c) Focar exclusivamente em tratamentos ortodônticos.
- d) Realizar apenas procedimentos de clareamento dental.

**32.** Qual material é frequentemente utilizado para restaurações em dentes posteriores em pacientes com alto risco de cárie no HRAC:

- a) Resina composta.
- b) Cimento de ionômero de vidro.
- c) Amálgama.
- d) Porcelana.

**33.** Qual procedimento é realizado para detectar precocemente a doença cárie:

- a) Aplicação de facetas estéticas.
- b) Clareamento dental.
- c) Extração dentária.
- d) Diagnóstico clínico ou radiográfico com intervenções preventivas ou minimamente invasivas.

**34.** Quando é indicado o tratamento clareador na dentística restauradora:

- a) Exclusivamente para dentes decíduos.
- b) Para todos os pacientes, independentemente da causa do escurecimento dental.
- c) Para adequar esteticamente dentes escurecidos por razões endodônticas, medicamentosas ou traumáticas.
- d) Somente em pacientes com fissura labiopalatina.

**35.** Qual técnica restauradora é utilizada para reforço estrutural de elementos dentários mais comprometidos esteticamente ou funcionalmente:

- a) Restaurações onlay ou inlay.
- b) Selamento de fôssulas e fissuras.
- c) Aplicação tópica de flúor.
- d) Remoção de cálculo dental.

**36.** De acordo com o Artigo 57 da Lei Orgânica Municipal, qual das seguintes alternativas NÃO é uma forma válida de proposição de emenda à Lei Orgânica Municipal:

- a) Proposta de um terço dos membros da Câmara Municipal
- b) Proposta do Prefeito Municipal
- c) Proposta de iniciativa popular
- d) Proposta de um vereador individualmente

**37.** Qual das seguintes matérias é de iniciativa privativa do Prefeito Municipal, conforme o Artigo 59 da Lei Orgânica Municipal:

- a) Criação de um novo imposto municipal
- b) Aumento do número de vereadores na Câmara Municipal
- c) Criação de cargos na Administração direta e autárquica do Município
- d) Regulamentação de horários de funcionamento do comércio local

**38.** Segundo o Artigo 60, a iniciativa popular para a apresentação de um Projeto de Lei à Câmara Municipal requer a subscrição de no mínimo quantos por cento dos eleitores inscritos no Município:

- a) 2%
- b) 5%
- c) 10%
- d) 15%

**39.** De acordo com o Artigo 62 da Lei Orgânica Municipal, em caso de calamidade pública, qual medida o Prefeito Municipal pode adotar:

- a) Convocar eleições antecipadas
- b) Implementar uma nova tarifa de serviços públicos
- c) Adotar uma Medida Provisória com força de lei para abertura de crédito extraordinário
- d) Criar novas regras de zoneamento urbano

**40.** Qual é o prazo máximo para que o Prefeito Municipal sancione um Projeto de Lei aprovado pela Câmara Municipal, conforme o Artigo 65:

- a) 5 dias úteis
- b) 10 dias úteis
- c) 15 dias úteis
- d) 30 dias úteis