



FONOAUDIÓLOGO

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados **de 1 a 40, com alternativas de A a D**; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
4. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
5. A correção da prova será feita por processo de leitura óptica do cartão-resposta personalizado. Por isso, o candidato deverá atentar para a orientação contida nesta capa da prova sobre a **forma correta de preenchimento do campo relativo a cada questão**. Se o campo for preenchido em desacordo com essa orientação, o candidato arcará com o ônus de não ter computada a exata pontuação alcançada

MARQUE ASSIM 

NÃO MARQUE ASSIM    

- 6.
7. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
8. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
9. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
10. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
11. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
12. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

BOA PROVA A TODOS!

1 Parece que a sociedade está chegando a um consenso. Pais, educadores, pediatras, gestores públicos, todos
2 percebemos que o excesso de telas, especialmente do celular com seus aplicativos, está provocando danos às nossas
3 crianças e adolescentes.

4 Nossa juventude vive uma crise: perdas no desenvolvimento, dificuldades de aprendizado e atenção, privação de
5 sono, transtornos comportamentais e isolamento. Reportagem recente da Folha, que analisou dados do SUS de 2013 a
6 2023, mostrou aumentos que chegam a estrondosos 1.500% em atendimentos por ansiedade e depressão entre 10 e 19
7 anos, especialmente em meninas.

8 Evidências científicas apontam que, se o uso excessivo das telas não é o único culpado, é um dos principais
9 implicados.

10 Sabemos que redes sociais e outros aplicativos criam mecanismos para provocar dependência, e as crianças são
11 mais suscetíveis. Com isso, elas passam cada vez mais tempo na tela, chegando a 9 ou 10 horas por dia — e começam
12 cada vez mais cedo.

13 A sucessão de conteúdos curtos, publicitários e superficiais as torna consumistas, apáticas, acríicas,
14 desatentas, incapazes de ler. As bolhas de radicalização geradas pelo algoritmo promovem negacionismo científico e
15 climático, intolerância, violência e bullying, e as deixam suscetíveis a fanatismo político e golpes cada vez mais
16 sofisticados.

17 Várias medidas estão em marcha para reduzir o uso de telas pelos jovens. Famílias estão se mobilizando para
18 retardar a entrega do celular. Um guia sobre o uso adequado de telas está sendo criado por especialistas e equipes de
19 sete ministérios. A regulamentação das redes está voltando à pauta.

20 Além disso, muitas escolas estão optando pelo banimento do celular, num movimento que ocorre
21 simultaneamente em inúmeros países, por iniciativa de governos ou de comunidades escolares.

22 A escola é o espaço público primordial da criança, onde ela adquire habilidades fundamentais, como
23 colaboração, foco, resolução de problemas e conflitos, além de ter contato com artes, esportes e cidadania. Um lugar
24 para aprender a pensar criticamente, a se relacionar com o outro, com o coletivo, com o mundo.

25 O óbvio: a mera presença do celular na sala de aula, mesmo na mochila, já perturba a atenção. Estudos mostram
26 um sério prejuízo no aprendizado. Isso não se discute mais.

27 Mas há o precioso recreio. Com as cidades inseguras e crianças confinadas e sem contato com amigos e com a
28 natureza, o pátio escolar se tornou o último reduto da mais essencial atividade da infância: o brincar. E o celular
29 transforma brincadeiras e trocas de afeto em um deserto de imobilidade, isolamento e bullying.

30 A escola, como espaço regulamentado, oferece uma valiosa pausa para viver no mundo real, o que é cada vez
31 mais difícil lá fora. Isso não significa afastar a criança da tecnologia: existem outros meios menos distrativos, mais
32 eficazes e seguros para esse fim. O uso do celular pode ser permitido para alunos que os necessitem por questões de
33 saúde e em alguns momentos, para que a escola cumpra uma função que precisa assumir: a educação midiática. Mas
34 a presença do aparelho no dia a dia não faz sentido.

35 A rede municipal de ensino do Rio de Janeiro foi a primeira a banir celulares, exceto para uso pedagógico
36 autorizado pelo professor. Mais de 650 mil alunos da rede municipal e outros milhares de estudantes em grandes
37 escolas privadas já vivem essa realidade. Os primeiros resultados são excelentes: satisfação de professores, de famílias
38 e até dos alunos, que recuperam o prazer de brincar, interagir e aprender.

39 Está na hora de espalhar essa onda por todo o Brasil.

Daniel Becker e Renan Ferreirinha, Folha de S. Paulo, <https://www1.folha.uol.com.br/opiniao/2024/06/banir-celular-nas-escolas-ja-trouxe-bons-resultados.shtml>

LINGUA PORTUGUESA

01. De acordo com o texto,

- a) O uso exagerado de celulares pode prejudicar a capacidade de concentração e de memorização.
- b) Não se pode afirmar que prejuízos ao sono são alguns dos problemas causados pelo uso excessivo do celular e outras telas digitais na infância.
- c) A expressão, “*Isso não se discute mais*” (L.26), revela que o articulista é a favor de uma medida radical impositiva para a proibição do celular na escola.
- d) Limitar o uso de celulares na escola é a única forma para prevenir a sobrecarga digital e promover o bem-estar dos educandos.

02. Com relação o tema discutido no texto, é correto o que se afirma em:

- a) A deterioração da educação se deu depois da entrada do celular na escola.
- b) Embora haja algumas limitações pelo uso do celular, ele possibilita o estreitamento de vínculos entre as pessoas, e, na escola, incentiva a pesquisa e a curiosidade, facilitando o acesso e a democratização da informação.
- c) O enunciado final, último parágrafo do texto, faz referência sobretudo às ideias apresentadas no parágrafo anterior.
- d) Impor limites ao uso do celular na escola pode prejudicar o educando quanto ao acesso à tecnologia, o que afetar o educando negativamente.

03. É exemplo de predicado verbo-nominal a oração:

- a) “A sucessão de conteúdos curtos, publicitários e superficiais as torna consumistas” (L.13).
- b) “Várias medidas estão em marcha” (L.17).
- c) “A escola é o espaço público primordial da criança” (L.22).
- d) Mais de 650 mil alunos da rede municipal e outros milhares de estudantes em grandes escolas privadas já vivem essa realidade. (L.36/37).

04. Exerce a mesma função de “de radicalização” (L.14) a expressão:

- a) “do celular” (L.20).
- b) “de problemas” (L.23).
- c) “do celular” (L.32).
- d) “de estudantes” (L.36).

05. No texto, funciona como agente da ação verbal:

- a) “guia” (L.18).
- b) “atenção” (L.25).
- c) “Isso” (L.31).
- d) “rede” (L.35).

06. É exemplo de predicado verbal a oração:

- a) “Um guia sobre o uso adequado de telas está sendo criado por especialistas” (L.18).
- b) “A escola é o espaço público primordial da criança” (L.22).
- c) “o pátio escolar se tornou o último reduto da mais essencial atividade da infância” (L.28).
- d) “Os primeiros resultados são excelentes” (L.37).

07. Há equivalência entre o termo transcrito e a ideia que ele denota em

- a) “de” em “privação de sono” (L.4/L.5) – posse.
- b) “se” (L.8) – condição.
- c) “para” (L.10) – direção.
- d) “até” (L.38) – limite.

08. A ação verbal que está devidamente explicada é

- a) “mostrou” (L.6) – passado em processamento.
- b) “está sendo” (L.18) – presente momentâneo.
- c) “necessitem” (L.32) – presente incerto.
- d) “cumpra” (L.33) – futuro certo.

09. Exercem a mesma função sintática os termos:

- a) “meios” (L.31) e “que” (L.20).
- b) “escola” (L.22) e “onde” (L.22).
- c) “pátio” (L.28) e “os” (L.37).
- d) “recreio” (L.27) e “meios” (L.31).

10. Sobre os recursos linguísticos do texto, é correto afirmar:

- a) Os dois pontos da linha 4 foram usados pela mesma razão do travessão da linha 11.
- b) Na palavra “violência” (L.15), o “a” é morfema de gênero, assim como “a” em “valiosa” (L.30).
- c) A palavra “bullying” (L.29) pode ser definida como um neologismo.
- d) A palavra “uso” (L.35) pode ser caracteriza como um exemplo de formação por derivação regressiva.

11. É verdadeiro o que se afirma sobre o termo transcrito em:

- a) “está” (L.1) denota ideia de estado.
- b) Em “todos percebemos” (L.1/L.2), há a ocorrência de um recurso linguísticos denominado silepse de pessoa.
- c) “consumistas” (L.13) é um atributo do sujeito.
- d) “se” (L.26) indetermina o sujeito.

12. No texto

- a) “disso” (L.20) é anafórico de “regulamentação” (L.19).
- b) A regência de “necessitem” (L.32), contexto em que o verbo está inserido, apresenta-se em conformidade com os padrões cultos gramaticais.
- c) O adjetivo “grandes”, em “grandes escolas privadas” (L.36/L.37), se transposto para depois do substantivo, o sentido do período em que está inserido, permanece invariável.
- d) A palavra “onda” (L.39) está colocada em sentido denotativo.

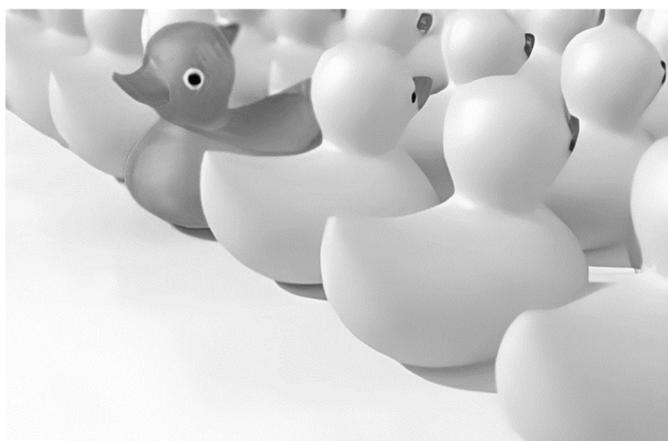
13. No texto

- a) “estrondosos” (L.6) possuiu o mesmo valor sintático de “apáticas” (L.13).
- b) Possuem o mesmo valor morfológico os termos “que” (L.10) e “que” (L.38)”.
- c) O vocábulo “onde” (L.22) pode ser substituído pela expressão “em que”, mantendo o mesmo valor semântico e gramatical.
- d) A palavras “sério” e “prejuízo” (L.26) são acentuadas por idênticas razões.

14. O fragmento em que inexistente qualquer termo usado em sentido conotativo é o que está transcrito em

- a) “todos percebemos que o excesso de telas” (L.1/L.2).
- b) “As bolhas de radicalização geradas pelo algoritmo promovem negacionismo científico e climático” (L.14/15).
- c) “Várias medidas estão em marcha” (L.17).
- d) “Mas há o precioso recreio” (L.27).

A QUESTÃO 15 ESTÁ RELACIONADA À FIGURA ABAIXO:



15. Na imagem acima, está presente a figura de linguagem indicada abaixo:

- a) Paradoxo.
- b) Metonímia.
- c) Metáfora
- d) Antítese

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

16. Analise a seguintes proposições lógicas e assinale corretamente a que representa uma bicondicional.

- a) Se todos forem à festa, então ninguém ficará em casa.
- b) Ou você recebe o dinheiro ou eu recebo por você.
- c) Ana ganhará um presente, se e somente se tirar nota dez em matemática.
- d) Ninguém estudou para a prova!

17. O desvio padrão de um conjunto de dados é igual a 10, dessa forma, pode-se afirmar que a variância desse mesmo conjunto de dados é igual a:

- a) 100.000
- b) 10.000
- c) 1.000
- d) 100

18. Dada duas proposições lógicas p e q, pode-se afirmar que elas são uma disjunção quando se apresentarem da seguinte forma:

- a) $p \rightarrow q$
- b) $p \wedge q$
- c) $p \vee q$
- d) $p \leftrightarrow q$

19. Uma loja de veículos está prestes a vender um carro e obter 20% de lucro sobre o valor de sua venda, tal veículo possui um custo total de R\$ 81.000,00. Sabendo que o valor de venda é composto pela soma do custo total com o lucro desejado, assinale corretamente o valor do lucro que será obtido pela loja caso a venda seja realizada.

- a) R\$ 20.250,00
- b) R\$ 16.200,00
- c) R\$ 18.400,00
- d) R\$ 11.540,00

20. Um capital de R\$ 10.100,00 foi aplicado a juros compostos com uma taxa anual de 2%, por um período de 8 anos. Com base nessas informações, assinale corretamente a assertiva que representa aproximadamente o possível rendimento relativo a 20% do capital mencionado, caso esse valor fosse aplicado nas mesmas condições do valor integral.

- a) R\$ 1.733,50
- b) R\$ 1.844,88
- c) R\$ 113,14
- d) R\$ 346,75

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Qual é o sentido humano que tem o desenvolvimento completo primeiro em termos de origem:

- a) Visão
- b) Audição
- c) Olfato
- d) Tato

22. Durante o processo de audição, em qual parte do sistema auditivo a energia sonora é transformada em energia mecânica:

- a) Membrana timpânica
- b) Pavilhão auricular
- c) Cóclea
- d) Nervo auditivo

23. Qual das estruturas abaixo não faz parte da orelha média:

- a) Membrana timpânica
- b) Martelo
- c) Cóclea
- d) Bigorna

24. Qual é a faixa de frequência do som que pode ser percebida pelo ser humano:

- a) 0 Hz a 1000 Hz
- b) 200 Hz a 200.000 Hz
- c) 20 Hz a 2000 Hz
- d) 20 Hz a 20.000 Hz

25. Em que parte do sistema auditivo o som é amplificado:

- a) Cóclea
- b) Meato acústico externo
- c) Nervo auditivo
- d) Sistema vestibular

26. Qual é a característica fundamental que define o Distúrbio Específico de Linguagem (DEL):

- a) Dificuldade em adquirir e desenvolver habilidades de linguagem na ausência de outras deficiências
- b) Presença de deficiência mental
- c) Déficits físicos e sensoriais
- d) Distúrbio emocional importante

27. Qual das seguintes características não é típica do Distúrbio Específico de Linguagem (DEL):

- a) Vocabulário reduzido
- b) Trocas na fala
- c) Comunicação não-verbal prejudicada
- d) Frases desestruturadas

28. Qual dos seguintes transtornos de fluência é caracterizado por uma velocidade de fala rápida que

compromete o entendimento da mensagem, com hesitações e disfluências:

- a) Gagueira do desenvolvimento
- b) Taquifemia
- c) Taquialia
- d) Distúrbio Específico de Linguagem

29. Qual das seguintes situações não caracteriza um comportamento típico de alterações semântico-pragmáticas:

- a) Levar o adulto como instrumento para conseguir o que deseja.
- b) Troca de ideias restrita, sem reciprocidade na comunicação.
- c) Grande facilidade para entender metáforas e piadas.
- d) Tendência a superfocar em objetos ou assuntos específicos.

30. Qual é a prevalência aproximada do Distúrbio Específico de Linguagem (DEL) na população:

- a) 1 a 2%
- b) 3 a 10%
- c) 11 a 15%
- d) 16 a 20%

31. Qual é a área da Fonoaudiologia que se dedica ao estudo da musculatura dos lábios, língua, bochechas e face, além das funções relacionadas como respiração, sucção, mastigação, deglutição e fala:

- a) Audiologia
- b) Linguística Aplicada
- c) Terapia Ocupacional
- d) Motricidade Orofacial

32. Quais são os principais problemas relacionados à motricidade orofacial:

- a) Alterações na respiração, sucção, mastigação, deglutição e fala
- b) Alterações na audição e visão
- c) Alterações no equilíbrio e coordenação motora
- d) Alterações na memória e concentração

33. Qual a importância do aleitamento materno para a motricidade orofacial do bebê:

- a) Aumenta a concentração do bebê
- b) Fortalece a musculatura orofacial do bebê
- c) Melhora a visão do bebê
- d) Aumenta a estatura do bebê

34. Durante a alimentação, quais estruturas da motricidade orofacial são exercitadas e estimuladas:

- a) Lábios e olhos
- b) Língua e ouvidos
- c) Lábios e língua
- d) Bochechas e pescoço

- 35.** Quais profissionais podem atuar em parceria com o fonoaudiólogo na área da Motricidade Orofacial:
- Dentistas, médicos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, nutricionistas, enfermeiros e psicólogos
 - Engenheiros, arquitetos e economistas
 - Programadores, designers gráficos e jornalistas
 - Advogados, juízes e policiais
-
- 36.** De acordo com o Artigo 57 da Lei Orgânica Municipal, qual das seguintes alternativas NÃO é uma forma válida de proposição de emenda à Lei Orgânica Municipal:
- Proposta de um terço dos membros da Câmara Municipal
 - Proposta do Prefeito Municipal
 - Proposta de iniciativa popular
 - Proposta de um vereador individualmente
-
- 37.** Qual das seguintes matérias é de iniciativa privativa do Prefeito Municipal, conforme o Artigo 59 da Lei Orgânica Municipal:
- Criação de um novo imposto municipal
 - Aumento do número de vereadores na Câmara Municipal
 - Criação de cargos na Administração direta e autárquica do Município
 - Regulamentação de horários de funcionamento do comércio local
-
- 38.** Segundo o Artigo 60, a iniciativa popular para a apresentação de um Projeto de Lei à Câmara Municipal requer a subscrição de no mínimo quantos por cento dos eleitores inscritos no Município:
- 2%
 - 5%
 - 10%
 - 15%
-
- 39.** De acordo com o Artigo 62 da Lei Orgânica Municipal, em caso de calamidade pública, qual medida o Prefeito Municipal pode adotar:
- Convocar eleições antecipadas
 - Implementar uma nova tarifa de serviços públicos
 - Adotar uma Medida Provisória com força de lei para abertura de crédito extraordinário
 - Criar novas regras de zoneamento urbano
-
- 40.** Qual é o prazo máximo para que o Prefeito Municipal sancione um Projeto de Lei aprovado pela Câmara Municipal, conforme o Artigo 65:
- 5 dias úteis
 - 10 dias úteis
 - 15 dias úteis
 - 30 dias úteis