



# GUARDA MUNICIPAL

## CADERNO DE PROVA LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados **de 1 a 40, com alternativas de A a D**; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
4. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
5. A correção da prova será feita por processo de leitura óptica do cartão-resposta personalizado. Por isso, o candidato deverá atentar para a orientação contida nesta capa da prova sobre a **forma correta de preenchimento do campo relativo a cada questão**. Se o campo for preenchido em desacordo com essa orientação, o candidato arcará com o ônus de não ter computada a exata pontuação alcançada

MARQUE ASSIM 

NÃO MARQUE ASSIM



- 6.
7. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
8. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
9. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
10. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
11. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
12. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

**BOA PROVA A TODOS!**



### As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo:

Emergência todo dia: quem escolhe quem pode viver o amanhã?

Há quase dois meses, testemunhamos um estado brasileiro ser inundado. Diante da força das enchentes e da água que não parava de subir, nos mobilizamos rapidamente. Resultado da perda que causa catarse e gera solidariedade. Talvez a pandemia tenha nos dado mais agilidade para atuar em momentos inimagináveis, embora eles sejam cada vez mais recorrentes. Mas a solidariedade não segue a mesma lógica ou frequência.

Em 2019, "emergência climática" foi considerado o termo do ano pelo dicionário de Oxford com a definição: "Uma situação em que ação urgente é necessária para reduzir ou cessar a mudança do clima e prevenir danos ambientais potencialmente irreversíveis a ela associados".

Não sei se queremos acreditar que há tempo para levar um pouco mais a situação por esperança ou negacionismo, mas a verdade é que não temos políticas, diretrizes e atitudes o suficiente para reduzir ou prevenir a mudança e, assim, evitar os eventos climáticos extremos. Ou, talvez, gostemos como sociedade de bater recordes: 2023 foi o ano mais quente em 174 anos no mundo; as chuvas estão acima da média, mês após mês, enquanto os alertas técnicos e baseados em ciência não são considerados como iminentes porque há outras agendas de suposto interesse público.

E assim, um estado brasileiro ficou por semanas debaixo d'água. Casas foram destruídas, vidas foram perdidas, histórias levadas pela água que subiu. Os danos causados em 96% das cidades do Rio Grande do Sul seguem sendo contabilizados, enquanto o medo e a possibilidade de a água subir de novo permanecem latentes. Ao mesmo tempo, uma pergunta complexa segue por aqui: O que acontece nos dias, semanas e meses seguintes às tragédias?

É impossível olhar para os dados dos boletins dos órgãos técnicos e não entender que cada número reflete a vida de uma pessoa, que impacta a vida de uma família, de uma cidade inteira, de um estado e, necessariamente, do país. São pessoas, histórias, afetos, lares e lugares. É visceral, emocional, material. É assunto vital e, por isso, deveria se manter como emergencial.

Mas, não é isso o que acontece. Aquela mobilização ágil vai se diluindo com o tempo, com a diminuição de espaço nas mídias, com o deixar de falar no assunto e de agir para a sua resolução possível. A queda de interesse e de doações para as vítimas da catástrofe do Rio Grande do Sul podem ser percebidas no dia-a-dia e também nas pesquisas de tendências e de buscas pela internet.

Enquanto isso, as organizações da sociedade civil - organizações não governamentais, institutos, movimentos e iniciativas que trabalham pelo interesse público -, seguem atuantes e precisando de doação de

recursos - pessoas, conhecimento e dinheiro -, para continuarem incansavelmente na linha de frente. Porque sabe que emergências acontecem todos os dias. E o dia a dia depende de recursos.

O nosso papel como sociedade é estar próximo e fortalecer quem atua para buscar meios de solucionar o que é possível e necessário. Doar de forma recorrente é cumprir este papel cidadão, fortalecendo as estruturas e movimentos de quem atua pelos nossos direitos.

Costumo dizer que a nossa principal barreira é a atitudinal. Ou seja, comportamento. Então, te convido a pensar no que você tem feito para não perpetuar as desigualdades e transformar, direta ou indiretamente, a vida de alguém que está em vulnerabilidade agora. A sua doação subsidia este trabalho invisível e viabiliza a vida, o dia a dia de milhões de pessoas em todo o nosso país. Faça a sua parte e doe.

(De Marina Franciuli. Publicado em 30/06/2024. Disponível em: [uol.com.br/ecoa/colunas/opiniaio/2024/06/30/emergencia-todo-dia-quem-escolhe-quem-pode-viver-o-amanha.htm?cmpid=copiaecola](https://uol.com.br/ecoa/colunas/opiniaio/2024/06/30/emergencia-todo-dia-quem-escolhe-quem-pode-viver-o-amanha.htm?cmpid=copiaecola))

## LINGUA PORTUGUESA

**01.** Assinale a alternativa que melhor reflete a abordagem crítica da autora em relação à resposta da sociedade diante das emergências climáticas mencionadas no texto.

- a) A resposta da sociedade é constante e proporcional à gravidade dos eventos climáticos, evidenciando uma maturidade coletiva em situações de crise.
- b) A sociedade demonstra uma resposta inicial rápida e solidária, mas essa mobilização tende a se dissipar com o tempo e a diminuição da cobertura midiática.
- c) As respostas da sociedade são amplamente insuficientes e completamente desorganizadas, sem qualquer impacto significativo na mitigação das tragédias.
- d) A sociedade prefere ignorar completamente os eventos climáticos extremos, deixando toda a responsabilidade para as organizações governamentais.

**02.** Marque a alternativa que melhor caracteriza a relação entre as políticas públicas e os eventos climáticos extremos, conforme descrito pela autora.

- a) As políticas públicas são amplamente eficazes e conseguem prevenir a maioria dos eventos climáticos extremos, conforme os dados apresentados.
- b) A autora afirma que há uma abundância de políticas públicas bem direcionadas, mas a população não as coloca em prática corretamente.
- c) Há uma evidente falta de políticas, diretrizes e ações efetivas que poderiam reduzir ou prevenir os eventos climáticos extremos, agravando a situação.
- d) As políticas públicas existentes são suficientes, mas a autora critica a falta de adesão das organizações da sociedade civil.

---

**03.** Assinale a alternativa que explica de forma mais completa a crítica implícita da autora sobre o impacto das catástrofes no contexto social e econômico das comunidades afetadas.

- a) As catástrofes têm um impacto profundo e multifacetado, atingindo não só a infraestrutura, mas também vidas, histórias, afetos e a economia local, refletindo um problema visceral e complexo.
- b) As catástrofes afetam apenas a infraestrutura das comunidades, com poucas repercussões sobre as vidas individuais.
- c) As catástrofes resultam em danos materiais significativos, mas não alteram substancialmente a dinâmica social das comunidades afetadas.
- d) As catástrofes são facilmente gerenciadas com o auxílio de doações e intervenções governamentais pontuais, sem grandes repercussões a longo prazo.

---

**04.** Marque a alternativa que corretamente interpreta o papel das organizações da sociedade civil conforme descrito no texto.

- a) As organizações da sociedade civil são responsáveis apenas por distribuir recursos financeiros provenientes do governo.
- b) Elas atuam de forma intermitente e reativa, sem um planejamento estratégico contínuo.
- c) As organizações da sociedade civil desempenham um papel secundário e pouco relevante em comparação com a atuação do governo nas emergências.
- d) Elas são essenciais na linha de frente, trabalhando de forma incansável e necessitando de recursos contínuos para manter suas operações, especialmente em tempos de baixa cobertura midiática.

---

**05.** Assinale a alternativa que melhor explica o conceito de "barreira atitudinal" mencionado pela autora no texto.

- a) A "barreira atitudinal" refere-se à falta de infraestrutura adequada para a prevenção de desastres naturais.
- b) O termo descreve a resistência psicológica e comportamental da sociedade em adotar mudanças contínuas e proativas para enfrentar as emergências climáticas.
- c) Trata-se da insuficiência de políticas governamentais para lidar com as emergências climáticas.
- d) A "barreira atitudinal" é um termo usado para descrever a ineficiência das doações financeiras em tempos de crise.

---

**06.** Assinale a alternativa que apresenta corretamente o uso do hífen de acordo com a Reforma Ortográfica.

- a) super-homem, anti-inflamatório, extraoficial
- b) superhomem, anti-inflamatório, extra-oficial
- c) super-homem, anti-inflamatório, extra-oficial
- d) super-homem, anti-inflamatório, extraoficial

---

**07.** Marque a alternativa que contém uma figura de linguagem do tipo hipérbole.

- a) Estou morrendo de fome, preciso comer agora!
- b) A noite está estrelada, parece um manto bordado.

- c) Ela tem um coração de pedra, não se comove com nada.
- d) Seu sorriso é como um raio de sol na manhã.

---

**08.** Assinale a alternativa em que o uso do acento gráfico está correto.

- a) Parabens, juri, ciumes, item
- b) Parabéns, júri, ciúmes, ítem
- c) Parabéns, júri, ciúmes, ítem
- d) Parabens, juri, ciúmes, item

---

**09.** Marque a alternativa que apresenta uma oração subordinada adverbial.

- a) Maria foi ao mercado e comprou os mantimentos.
- b) Eu li o livro, mas não entendi a moral.
- c) Ele estudou tanto que passou de primeira.
- d) Não só estudou como também trabalhou.

---

**10.** Assinale a alternativa que mostra corretamente a classificação morfológica da palavra em destaque na frase: "A estudante aplicada passou no exame."

- a) Substantivo
- b) Verbo
- c) Adjetivo
- d) Advérbio

---

**11.** Marque a alternativa que contém um caso de homônimo.

- a) Cela – Sela
- b) Incipiente – Insipiente
- c) Ratificar – Retificar
- d) Tráfico – Tráfego

---

**12.** Assinale a alternativa que apresenta corretamente a colocação pronominal de acordo com a norma culta.

- a) Emprestou-me um livro ontem.
- b) Me emprestou um livro ontem.
- c) Não te vou dar mais nada.
- d) Me dê logo este livro.

---

**13.** Marque a alternativa que corretamente emprega a crase.

- a) Fui a casa de minha avó.
- b) Assistiremos à aula de português.
- c) Ela foi a Roma no verão passado.
- d) Entregou o presente à ele.

---

**14.** Assinale a alternativa que apresenta uma oração reduzida de gerúndio.

- a) Quando ele chegou, todos aplaudiram.
- b) O aluno, correndo, entregou a prova.
- c) Ao terminar a tarefa, descansou.
- d) Ele estudou muito para passar no concurso.

---

**15.** Marque a alternativa que corretamente identifica a função sintática do pronome relativo "que" na frase: "O livro que você me emprestou é interessante."

- a) Sujeito
- b) Complemento nominal
- c) Objeto direto
- d) Objeto indireto

## INFORMÁTICA

16. O navegador Google Chrome possui um atalho geralmente utilizado para fechar a guia atual, esse atalho é ativado por meio das teclas:

- a) Ctrl + F4
- b) Ctrl + F2
- c) Ctrl + F10
- d) Ctrl + F8

17. Assinale corretamente o atalho do navegador Google Chrome utilizado para ativar ou desativar o modo de tela cheia.

- a) F3
- b) F12
- c) F9
- d) F11

18. Assinale corretamente a aba do Word 365 que possui a função “tamanho da fonte”.

- a) Arquivo.
- b) Página Inicial.
- c) Exibir.
- d) Inserir.

19. Assinale de forma correta o atalho do Word 365 utilizado para ativar a função “colocar o texto em negrito”.

- a) Ctrl + N
- b) Alt + T
- c) Shift + P
- d) Alt Gr + F10

20. No Excel 365 o atalho utilizado para realizar soma de valores das células é:

- a) Ctrl + S
- b) Ctrl + Z
- c) Alt + =
- d) Alt Gr + /

## CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21. João, servidor público, ao realizar suas funções, percebe que uma ação tomada por um superior fere direitos individuais previstos na Constituição. Segundo os princípios constitucionais, João deve:

- a) Ignorar a ação do superior, pois ordens superiores não devem ser questionadas.
- b) Executar a ação do superior, pois a hierarquia deve ser respeitada a qualquer custo.
- c) Reportar a ação para a autoridade competente ou Ministério Público, para proteção dos direitos individuais.
- d) Tomar uma decisão unilateral, sem consultar ninguém, para resolver a situação.

22. Maria, cidadã brasileira, teve sua casa invadida pela polícia sem mandado judicial, fora das situações de flagrante delito. Segundo a Constituição Federal, isso é uma violação de:

- a) Direito à inviolabilidade do domicílio.
- b) Direito a processar legalmente.
- c) Direito à liberdade de expressão.
- d) Direito à reunião pacífica.

23. Sobre os direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Constituição Federal, assinale a alternativa correta:

- a) A tortura é permitida em situações excepcionais.
- b) O sigilo da correspondência pode ser violado por qualquer autoridade administrativa.
- c) A prisão por dívida civil é permitida em qualquer situação.
- d) A liberdade de crença é garantida, podendo-se manifestar qualquer religião ou crença.

24. O inquérito policial é instaurado para investigar um crime. Uma das características do inquérito policial é:

- a) Ter natureza pública e ser acessível a qualquer cidadão.
- b) Ser inquisitorial e escrito, conduzido pela autoridade policial.
- c) Ser conduzido pelo juiz.
- d) Ser um processo judicial com contraditório pleno.

25. Em relação à ação penal pública incondicionada, é correto afirmar que:

- a) Depende de representação do ofendido para ser iniciada.
- b) Pode ser iniciada independentemente da vontade do ofendido.
- c) Depende de autorização do Poder Legislativo.
- d) Só pode ser iniciada se houver mandado judicial.

26. A prisão em flagrante ocorre quando:

- a) Alguém é preso com mandado judicial.
- b) A prisão é realizada fora do local do crime, sem testemunhas.
- c) Alguém é preso durante ou logo após a prática de um crime.
- d) A prisão ocorre somente após a denúncia do Ministério Público.

27. A administração pública direta é composta por:

- a) Empresas públicas e sociedades de economia mista.
- b) Ministérios, secretarias e órgãos subordinados diretamente ao Executivo.
- c) Autarquias e fundações públicas.
- d) Entidades paraestatais.

28. Entre as características das autarquias, destaca-se:

- a) Possuírem personalidade jurídica de direito privado.
- b) Realizarem atividades econômicas em busca de lucro.
- c) Estarem subordinadas hierarquicamente a ministérios.
- d) Terem autonomia administrativa e financeira.

---

**29.** As fundações públicas são entidades criadas para:

- a) Exercer atividades econômicas lucrativas.
- b) Realizar funções administrativas complexas e burocráticas.
- c) Atuar em áreas de relevância social, como educação e saúde.
- d) Fiscalizar e desregular serviços públicos.

---

**30.** Entre as características das empresas públicas, é correto afirmar que:

- a) São criadas exclusivamente para fiscalizar outras entidades públicas.
- b) Possuem personalidade jurídica de direito privado e capital exclusivamente público.
- c) São subordinadas diretamente ao chefe do Poder Executivo.
- d) Podem ter capital público e privado.

---

**31.** O ato administrativo vinculado é aquele que:

- a) É discricionário e depende de juízo de conveniência e oportunidade da Administração.
- b) Pode ser alterado pelo servidor que o pratica, conforme sua vontade.
- c) Depende exclusivamente da verificação dos requisitos legais para sua prática.
- d) Pode ser modificado pelo Poder Legislativo a qualquer momento.

---

**32.** O poder de polícia da administração pública refere-se a:

- a) Atuação exclusivamente das forças policiais na manutenção da ordem.
- b) Capacidade de fiscalizar, restringir e disciplinar direitos em prol do interesse público.
- c) Função dos tribunais em julgar crimes de menor potencial ofensivo.
- d) Competência do Legislativo em criar leis.

---

**33.** Um servidor público federal cometeu uma infração administrativa. De acordo com o poder disciplinar, a administração pública pode:

- a) Aplicar sanções administrativas após devido processo legal.
- b) Demitir o servidor sumariamente, sem processo administrativo.
- c) Apenas advertir verbalmente o servidor.
- d) Transferir o servidor para outro setor como punição.

---

**34.** Entre os direitos constitucionais dos servidores públicos, destaca-se:

- a) Direito à vitaliciedade após dois anos de serviço.
- b) Direito à greve, nos termos definidos em lei específica.
- c) Direito à acumulação de qualquer cargo público.
- d) Direito ao sigilo absoluto de suas atividades.

---

**35.** Os atos administrativos podem ser invalidados quando:

- a) Foram praticados com vício de legalidade, sendo essa invalidação um dever da administração.
- b) Foram praticados conforme a lei, mas causam insatisfação a uma minoria dos servidores.
- c) São praticados por autoridades competentes e atendem ao interesse público.
- d) A administração decide que não deseja mais seguir com o ato, sem necessidade de justificativa.

---

**36.** José, um guarda municipal, prendeu um suspeito sem qualquer indício de crime, apenas porque ele "não gostava da atitude" do indivíduo. Segundo a Lei nº 13.869/2019, esta ação de José configura:

- a) Excesso de zelo.
- b) Uso necessário da força.
- c) Abuso de autoridade.
- d) Cumprimento regular do dever.

---

**37.** De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), a circulação de veículos e pedestres deve ocorrer de maneira a:

- a) Priorizar a rapidez no trânsito.
- b) Garantir a segurança e a fluidez do trânsito.
- c) Favorecer os veículos de maior porte.
- d) Facilitar o transporte de cargas.

---

**38.** De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), sobre o registro de veículos, é correto afirmar que:

- a) Todos os veículos automotores devem ser registrados junto ao Ministério dos Transportes.
- b) Somente veículos de carga precisam de registro.
- c) O registro de veículos é opcional para veículos de passeio.
- d) O registro de veículos deve ser feito no órgão executivo de trânsito do estado de domicílio ou residência de seu proprietário.

---

**39.** De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), a infração por excesso de velocidade é considerada:

- a) Leve, sempre resultando em advertência por escrito.
- b) Média, com possibilidade de multa e pontos na carteira.
- c) Grave ou gravíssima, dependendo do percentual de excesso de velocidade.
- d) Não sujeita a penalidades, apenas recomendação para reduzir a velocidade.

---

**40.** Sobre a fiscalização de trânsito, as autoridades de trânsito têm o poder de:

- a) Criar leis de trânsito estaduais.
- b) Aplicar penalidades e medidas administrativas conforme o CTB.
- c) Isentar veículos oficiais de qualquer infração.
- d) Determinar a gratuidade das multas para cidadãos de baixa renda