

SACERDOTE CATÓLICO APOSTÓLICO ROMANO

Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO

**ESTÁGIO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO PARA
CAPELÃES DA AERONÁUTICA DO ANO DE 2025**

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

As questões 01 e 02 referem-se ao texto I.

Texto I

Entenda o que é sustentabilidade em 6 tópicos

Originada do latim, sustentabilidade significa o poder de manter, suportar e sustentar. Na prática, estamos falando da habilidade de atender às exigências do presente sem que isso afete as gerações do futuro, como pontua o site Portal Solar. Já para os especialistas da Universidade da Califórnia, a sustentabilidade pressupõe que os recursos são finitos e devem ser usados de forma conservadora e sensata, tendo em vista as prioridades a longo prazo e consequências da forma como os recursos são usados. “Em termos mais simples, a sustentabilidade diz respeito aos nossos filhos e netos, e ao mundo que deixaremos para eles”, resume um documento oficial da instituição.

Desenvolvimento sustentável

Uma vez que entendemos o significado da sustentabilidade, podemos compreender que o desenvolvimento sustentável está relacionado à aplicação desse conceito às ações tomadas diariamente por pessoas ou empresas. Para ser considerado sustentável, um desenvolvimento deve pressupor uma visão integradora e abordar os aspectos econômicos, sociais e ambientais.

PRATO DO AMANHÃ. Entenda o que é sustentabilidade em 6 tópicos. **Prato do Amanhã**, 24 ago. 2022. Disponível em: https://pratodoamanha.com.br/entenda-o-que-e-sustentabilidade-em-6-topicos/?gclid=EAlalQobChMI4qfhroWf_AIVBMKRCh207wD0EAMYASAAEgJY_PD_BwE. Acesso em: 20 nov. 2023. (Adaptado).

01) Sobre o texto, é correto afirmar que

- a) existe uma preocupação holística com relação ao planeta e ao bem-estar do ser humano.
- b) as gerações do futuro não serão beneficiadas por ações que estão sendo cumpridas no presente.
- c) o compromisso com o futuro do planeta depende, primeiramente, da implantação de ações econômicas.
- d) destaca a importância do uso sustentável dos recursos naturais e das metas específicas para orientar os esforços globais.

02) Leia a definição abaixo.

Desenvolvimento sustentável é aquele capaz de suprir as necessidades atuais, sem comprometer a capacidade de atendimento das futuras gerações. O caminho para a sustentabilidade busca o equilíbrio entre o progresso da sociedade, a conservação do meio ambiente e o desenvolvimento da economia.

Portal da Indústria. Disponível em: <https://www.portaldaindustria.com.br/industria-de-a-z/desenvolvimento-sustentavel/>. Acesso em: 23/11/2023.

Comparando o texto I à definição apresentada, marque a opção que apresenta a correta relação entre sustentabilidade e desenvolvimento sustentável.

- a) O desenvolvimento sustentável é caracterizado pela maximização dos lucros econômicos, independentemente dos impactos sociais e ambientais, contrariando o conceito de sustentabilidade.
- b) O desenvolvimento sustentável refere-se à abordagem econômica, excluindo as dimensões sociais e ambientais na tomada de decisões diárias.
- c) O desenvolvimento sustentável deve abranger aspectos econômicos, sociais e ambientais, refletindo uma visão integradora.
- d) O desenvolvimento sustentável é uma abordagem exclusivamente voltada para a preservação ambiental, sem considerar as necessidades econômicas e sociais.

03) A silepse pode ocorrer de várias formas, assinale a opção em que ocorre silepse de gênero.

- a) “Todos queríamos uma casa melhor”.
- b) “A gente correu muito e ficou cansado”.
- c) “Os irmãos nos revezámos à sua cabeceira”.
- d) “Trabalhava gente de todos os lados, e falavam”.

04) Analise as frases abaixo.

- I. A sustentabilidade implica em ações que visam atender às necessidades presentes sem prejudicar as gerações futuras.
- II. O especialista na área de sustentabilidade disse que a agenda é um compromisso internacional para promover a prosperidade global.
- III. Para alcançar o desenvolvimento sustentável, é essencial adotar práticas que considerem os aspectos econômico, social e ambiental.
- IV. O desenvolvimento sustentável é um conceito amplo, que é aplicado diariamente por organizações e indivíduos em todo o mundo.

O termo grifado pode ser classificado como pronome relativo **apenas** nas frases

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II, III e IV.

05) Leia o texto a seguir.

Impactos do uso da lenha nas antigas civilizações

Apesar de a lenha ser uma fonte renovável de energia, os estoques utilizados nem sempre são repostos. A expansão da civilização desde a época greco-romana induziu ao consumo de grandes quantidades de lenha para produzir calor e para construir edifícios, embarcações, armamentos e outros bens. A devastação foi tal que hoje praticamente não há florestas virgens na região do Mediterrâneo. Como não havia preocupação com a capacidade do ambiente em repor os recursos naturais, algumas regiões foram devastadas. Quando os recursos se tornavam escassos, a questão se resolvia pelo abandono da região ou disputando-se as melhores terras. Algumas vezes isso não era possível, e populações inteiras foram dizimadas pela fome.

Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/revusp/article/download/13564/15382/16539>. Acesso em 20/11/2023.

O contexto apresentado está intrinsecamente ligado aos desafios contemporâneos, tais como desmatamento, mudanças climáticas, sustentabilidade e deslocamento de populações. Dessa forma, assinale a opção em que o objetivo principal do texto pode ser relacionado com o emprego de uma ação na atualidade.

- a) Conscientização ambiental.
- b) Contextualização histórica.
- c) Ilustração das consequências sociais.
- d) Gestão sustentável de recursos naturais.

06) Os discursos estão presentes nos atos comunicativos, e a forma como eles são empregados dependerá do contexto. Em uma situação comunicativa, em que temos o narrador com suas palavras, em 3.^a pessoa, falando de um personagem, temos o discurso indireto. Nesse contexto, avalie os elementos abaixo observando quais deles são necessários quando há transcrição do discurso direto para o discurso indireto.

- I. Vocativo.
- II. Verbo dicendi.
- III. Verbo no pretérito.
- IV. Verbos no presente.
- V. Verbo no imperativo.
- VI. Oração subordinada substantiva objetiva direta.

Está correto o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) II, IV e V.
- c) I, III e V.
- d) II, III e VI.

As questões de 07 a 15 referem-se ao texto II.

Texto II

Pesquisa mostra que 80% dos brasileiros buscam alimentação saudável

A maioria dos brasileiros se esforça para manter uma alimentação saudável, buscando consumir produtos mais frescos e nutricionalmente ricos. O resultado faz parte de levantamento inédito divulgado hoje (23) pela Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (Fiesp). Oito em cada dez brasileiros afirmam que se esforçam para ter uma alimentação saudável e 71% dos entrevistados apontam que preferem produtos mais saudáveis, mesmo que tenham que pagar caro por eles. O mesmo percentual (71%) admite estar satisfeito com a própria alimentação. De acordo com a Sociedade Brasileira de Mastologia, alimentos saudáveis ajudam a regular o metabolismo. A pesquisa ouviu 3 mil pessoas com mais de 16 anos em 12 regiões metropolitanas brasileiras, entre setembro e outubro do ano passado. A margem de erro é de 1.8 pontos percentuais. O levantamento também compara os resultados atuais com o último estudo, feito em 2010. Apesar da constatação de que os brasileiros têm buscado se alimentar melhor, a pesquisa verificou algumas contradições. A percepção de “ter comido demais” aumentou nos últimos sete anos, passando de 52% em 2010 para 56% no ano passado. Na hora de escolher entre um alimento mais saudável e outro com melhor sabor, 61% admitiram preferir aqueles mais saborosos – alta de cinco pontos percentuais em relação a 2010. O índice de brasileiros que consideram a comida saudável muito sem gosto também é significativo, de 54% em 2010 e 52% em 2017.

Internet

A pesquisa também revelou a mudança na fonte usada como busca de informações sobre alimentação e saúde. Em 2010, a maior parte dos entrevistados (40%) se informava pela televisão, 19% buscavam a internet e 20% consultavam médicos ou nutricionistas. No ano passado, a internet se tornou a principal fonte de informações, com 40% da participação, a televisão caiu para 24% e médicos e nutricionistas responderam por 18%. Outros fatores levados em conta são o receio da violência nas grandes cidades em saídas para restaurantes e a redução de custos, acentuada pela crise econômica. O número de pessoas que disseram não ter tempo para cozinhar diminuiu de 46% para 38%. “Como a crise se prolongou mais do que estamos acostumados, em termos históricos muitas mudanças foram incorporadas”, avaliou o escritor. Nas gôndolas dos supermercados, a expectativa é que, em dez anos, os consumidores passem a procurar por produtos mais nutritivos e sem conservantes. “Cada vez mais, o consumidor vai buscar informação, e vai começar a exigir mais da indústria para que entregue qualidade e transparência na composição do produto”, disse o presidente do instituto.

Agrotóxicos

Entre os aspectos considerados importantes durante o processo de compra está a redução do uso de agrotóxico, cujo índice subiu de 19% em 2010 para 20% no ano passado. O assunto é tema de votação na Câmara dos Deputados, com o projeto que, na prática, revoga a atual lei de agrotóxicos. Criticado por ambientalistas, com o projeto, o registro dos agrotóxicos serviria apenas para produtos que apresentem risco considerado “inaceitável” para a saúde humana e o meio ambiente.

O gerente do Departamento de Agronegócio da Fiesp, defende que a legislação sobre o uso de agrotóxicos seja modernizada. “Você precisa ter mecanismos mais ágeis para incorporar tecnologias. Se hoje um registro de produtos demora sete ou dez anos para acontecer, isso significa que a gente está abrindo mão de novas tecnologias, que geram menos impactos e estariam disponíveis caso esse processo fosse mais rápido”, disse.

Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2018-05/pesquisa-mostra-que-80-dos-brasileiros-buscam-alimentacao-saudavel>. Acessado em 20 de nov. de 2023 (adaptado)

- 07)** Com base no Texto II, que diz respeito aos resultados da pesquisa conduzida pela Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (Fiesp) sobre hábitos alimentares no Brasil, assinale a opção correta que reflete as tendências e/ou as contradições identificadas.
- a) Destaca que existe uma maior preferência por produtos saudáveis do que por alimentos saborosos, mesmo que isso acarrete em custos mais elevados.
 - b) Evidencia a crescente demanda por produtos mais nutritivos e isentos de conservantes, impulsionada pelo amplo uso da internet na sociedade contemporânea.
 - c) Apresenta a importância da redução do uso de agrotóxicos durante o processo de compra, considerando essa situação, exclusivamente, relacionada às questões de saúde.
 - d) Compara resultados de pesquisas em períodos distintos e evidencia que existe divergência entre eles, ou seja, com relação ao hábito alimentar, a escolha de alimentos passou para preferência de alimentos não palatáveis.

- 08)** Acerca da regra do plural de substantivos compostos, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- () Na oração “O tenente-coronel foi promovido ontem”, o substantivo destacado ficaria no plural “tenentes-coronéis”.
 - () O termo destacado em “Ele é um fora da lei” ficaria “os fora da lei” no plural.
 - () O substantivo composto “corre-corre” pode ser escrito de duas formas no plural, “corre-corres” e “corres-corres”.
 - () O plural dos substantivos “cana-de-açúcar, couve-flor e quinta-feira” é “canas-de-açúcar, couve-flores e quintas-feiras”.
- a) (V); (V); (F); (V).
b) (F); (F); (V); (F).
c) (F); (F); (F); (F).
d) (V); (V); (V); (F).
- 09)** Ao analisar os numerais presentes no texto, é possível inferir que eles
- a) constituem dados essenciais e fundamentam a argumentação, conduzindo o interlocutor ao entendimento do objetivo do texto.
 - b) demonstram pouca expressividade na sustentação da argumentação, sendo irrelevantes para a compreensão da proposta textual apresentada.
 - c) não orientam a argumentação, apesar de serem relevantes, impossibilitando que o interlocutor tenha um entendimento do texto.
 - d) conduzem a argumentação para a ideia de que o aumento no uso de agrotóxico e a crescente busca por nutricionistas são os fatores determinantes para a construção de hábitos mais saudáveis.
- 10)** Com base no conteúdo do subtítulo “Agrotóxico”, marque a opção que resume corretamente o que foi afirmado.
- a) O percentual de utilização de agrotóxicos aumentou de 19% em 2010 para 20% no ano passado, impactando o procedimento de compra. Um projeto de lei em discussão na Câmara dos Deputados sugere intensificar o uso de agrotóxicos em produtos agrícolas, sendo alvo de críticas por parte de ambientalistas. O gestor da Fiesp ressalta a importância de atualizar a legislação para agilizar o processo de registro de produtos e incorporar inovações tecnológicas.
 - b) O índice de utilização de agrotóxicos aumentou de 19% em 2010 para 20% no ano passado, impactando o processo de compra. Um projeto de votação em andamento na Câmara dos Deputados propõe o registro de agrotóxicos apenas para produtos considerados aceitáveis à saúde humana e ao meio ambiente, suscitando debates. O gerente da Fiesp ressalta a importância de atualizar a legislação para acelerar o processo de registro de produtos e incorporar novas tecnologias.
 - c) O uso de agrotóxicos aumentou de 19% em 2010 para 20% no último ano, impactando as decisões de compra. Um projeto de análise na Câmara dos Deputados propõe a revogação da atual lei de agrotóxicos, recebendo críticas de ambientalistas. O gerente da Fiesp enfatiza a importância de atualizar a legislação para apressar o registro de produtos e incorporar inovações tecnológicas.
 - d) A taxa de utilização de agrotóxicos aumentou de 19% em 2010 para 20% no último ano, exercendo impacto sobre o procedimento de compra. Um projeto de deliberação na Câmara dos Deputados tem recebido respaldo por parte dos defensores do meio ambiente, graças à sua abordagem na regulamentação do emprego desses produtos. O diretor da Fiesp enfatiza a urgência de modernizar a legislação para agilizar o cadastro de produtos e incorporar inovações tecnológicas.

11) Considere os trechos, observando a pontuação usada.

- I. De acordo com a Sociedade Brasileira de Mastologia, alimentos saudáveis ajudam a regular o metabolismo.
- II. Apesar da constatação de que os brasileiros têm buscado se alimentar melhor, a pesquisa verificou algumas contradições.
- III. Em 2010, a maior parte dos entrevistados (40%) se informava pela televisão, 19% buscavam a internet e 20% consultavam médicos ou nutricionistas.
- IV. Na hora de escolher entre um alimento mais saudável e outro com melhor sabor, 61% admitiram preferir aqueles mais saborosos – alta de cinco pontos percentuais em relação a 2010.

Assinale a opção correta.

- a) Em III, ambas as vírgulas são obrigatórias.
- b) Em I, a vírgula não será obrigatória se houver inversão do que a antecede.
- c) Em IV, a vírgula poderia ter sido omitida, porque as orações do período estão na ordem direta.
- d) Em I e II, o termo que antecede a vírgula é oração adverbial, razão pela qual há a obrigatoriedade desse sinal de pontuação.

12) Leia o trecho abaixo e observe o termo destacado.

“Você precisa ter mecanismos mais ágeis para incorporar tecnologias. Se hoje um registro de produtos demora sete ou dez anos para acontecer, isso significa que a gente está abrindo mão de novas tecnologias, que geram menos impactos e estariam disponíveis caso esse processo fosse mais rápido.”

Com relação ao emprego dos pronomes em situações de coesão e clareza, avalie as assertivas abaixo.

- I. Os pronomes anafóricos referem-se a algo que já foi mencionado no texto.
- II. Os pronomes catafóricos antecipam a menção de algo que será apresentado.
- III. O pronome relativo “que” assume função anafórica quando introduz uma oração subordinada que se refere a algo mencionado.
- IV. Os termos “aquele” e “este”, diferentemente dos pronomes anafóricos e catafóricos, não têm a função de estabelecer relações de referência.

É correto o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.

13) O gerente do Departamento de Agronegócio defende que a legislação sobre o uso de agrotóxicos seja modernizada.

O trecho em destaque, no período acima, refere-se a uma oração que tem função de objeto direto, que complementa um verbo transitivo direto. Assinale a opção que contém esse mesmo tipo de oração.

- a) Na listagem, não consta o meu voto na última eleição.
- b) O estagiário afirmou precisar de ajuda para concluir o relatório até o final desta semana.
- c) Nosso medo era que o atraso na entrega do material prejudicasse o andamento do projeto.
- d) Você duvida de que as mudanças implementadas levarão a melhorias significativas no processo?

14) Leia o trecho abaixo.

“Como a crise se prolongou mais do que estamos acostumados, em termos históricos muitas mudanças foram incorporadas”, avaliou o escritor.

No trecho acima a opinião do presidente do Instituto está evidenciada na forma de discurso direto. Assinale a opção em que ocorre a correta transposição dessa fala para o discurso indireto, sem que haja mudança de informação.

- a) O escritor avaliou as mudanças incorporadas em termos históricos devido à crise prolongada além da que estamos acostumados.
- b) O escritor avaliara que, como a crise se prolongará mais do que estamos acostumados em termos históricos, muitas mudanças serão incorporadas.
- c) O escritor avalia o prolongamento da crise além do que estão acostumados e explica a respeito das muitas mudanças incorporadas em termos históricos.
- d) O escritor informou que, em termos históricos, muitas mudanças se incorporaram, por causa do prolongamento da crise além do que estavam acostumados.

15) O termo, em destaque na frase abaixo, refere-se a uma conjunção de uma oração subordinada substantiva.

“Oito em cada dez brasileiros afirmam que se esforçam para ter uma alimentação saudável (...).”

Considerando que a palavra "que" desempenha diversas funções sintáticas na elaboração de frases, assinale a opção em que o vocábulo “que” **não** é conjunção.

- a) Sei que será necessário enfrentar desafios e superar obstáculos.
- b) Nosso medo era que você reagisse agressivamente naquela briga.
- c) Não insista, que eu não mudarei de ideia, pois minha decisão está firme e fundamentada.
- d) Que saudades que eu tenho dos nossos momentos juntos, repletos de risos, cumplicidade e carinho.

16) Assinale a opção em que a situação exemplificada não causaria prejuízo na construção da frase quanto à estrutura gramatical e ao sentido.

- I. Substituir o verbo “esforça” por “esforçam” no trecho “A maioria dos brasileiros se esforça para manter uma alimentação saudável”.
- II. Suprimir a vírgula após a palavra “informação” no trecho “Cada vez mais, o consumidor vai buscar informação, e vai começar a exigir mais da indústria para que entregue qualidade e transparência na composição do produto”.
- III. Substituir a preposição “para” pelo vocábulo “afim” no trecho “A maioria dos brasileiros se esforça para manter uma alimentação saudável”.
- IV. Substituir o travessão após a palavra “saborosos” por uma vírgula no trecho “Na hora de escolher entre um alimento mais saudável e outro com melhor sabor, 61% admitiram preferir aqueles mais saborosos – alta de cinco pontos percentuais em relação a 2010”.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) II e III.
- b) I e IV.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.

17) Leia o trecho a seguir.

"É importante que todos tenhamos conseguido adotar práticas sustentáveis, para que o nosso planeta floresça e as gerações futuras desfrutem de um ambiente saudável, enquanto implementamos mudanças significativas. Durante décadas, a humanidade buscou soluções para os desafios ambientais e percebeu, diante das situações vividas, que a preservação do meio ambiente é crucial para a sobrevivência de todas as formas de vida no planeta."

Assinale a opção que indica, respectivamente, os tempos verbais destacados no trecho acima.

- a) presente do subjuntivo, presente do subjuntivo, presente do indicativo, pretérito perfeito do indicativo, pretérito perfeito do indicativo.
- b) presente do indicativo, futuro do subjuntivo, pretérito imperfeito do indicativo, pretérito imperfeito do subjuntivo, pretérito perfeito do subjuntivo.
- c) futuro do subjuntivo, presente do indicativo, pretérito perfeito do indicativo, pretérito imperfeito do indicativo, pretérito imperfeito do indicativo.
- d) presente do subjuntivo, presente do indicativo, presente do subjuntivo, pretérito imperfeito do indicativo, pretérito imperfeito do subjuntivo.

18) Avalie o texto abaixo:

"Por mais que a tentação dos alimentos processados seja forte, optar por uma alimentação saudável é um investimento valioso para o bem-estar do corpo e da mente. Salvo se ignorarmos essa escolha, corremos o risco de comprometer nossa saúde a longo prazo, privando-nos dos nutrientes essenciais necessários para sustentar uma vida plena. Consoante à pesquisa científica, uma dieta equilibrada rica em frutas, vegetais, grãos integrais e proteínas magras não só fortalece o sistema imunológico, mas também contribui para a prevenção de diversas doenças crônicas. Desde que reconhecemos a importância de nossas escolhas alimentares, podemos transformar a jornada nutricional em um processo gratificante."

Sabendo que as conjunções adverbiais, ao conectar orações ou termos, desempenham um papel essencial na coesão textual, estabelecendo relações lógicas entre diferentes partes do discurso, assinale a opção em que a classificação das conjunções se apresenta, respectivamente, correta.

- a) Concessiva, condicional, conformativa, temporal.
- b) Condicional, concessiva, temporal, conformativa.
- c) Conformativa, condicional, temporal, concessiva.
- d) Concessiva, conformativa, condicional, temporal.

19) As figuras de linguagem são recursos utilizados com a intenção de tornar o ato comunicativo mais expressivo, criativo e eficaz. Considerando esse contexto, associe as colunas relacionando a classificação das figuras de linguagem com a conceituação do grupo a qual pertencem. Considere que, mais de uma conceituação pode se associar a mesma classificação.

Classificação

Conceituação

- | | |
|--------------------------|---|
| (1) Figura de Palavras | () É o desvio da significação própria de uma palavra, originado de uma comparação mental ou característica comum entre dois seres ou fatos. |
| (2) Figura de Construção | () Repetição de palavras tornando o emprego redundante, com o fim de reforçar ou enfatizar a expressão. |
| (3) Figura de Pensamento | () Consiste na contraposição de ideias opostas.
Substitui um termo por outro com o qual mantém uma relação de proximidade ou se acha relacionada. |
| | () Consiste em reiterar palavras ou orações para enfatizar a afirmação ou seguir progressão. |
| | () Consiste em suavizar a expressão de uma ideia triste, substituindo o termo contundente por palavras polidas. |

A sequência correta dessa associação é:

- a) (1); (2); (3); (1); (2); (3).
- b) (2); (1); (1); (3); (2); (3).
- c) (3); (1); (3); (2); (1); (1).
- d) (1); (3); (1); (2); (1); (3).

As questões 20 e 21 referem-se ao texto III.

Texto III

Vila Residencial da FAB tem reforma focada na sustentabilidade

A Prefeitura de Aeronáutica de Guaratinguetá (PAGW) proporciona aos militares da Escola de Especialistas da Aeronáutica (EEAR) o conceito de residência sustentável na Vila Coronel Bento Ribeiro. São 21 unidades dos Próprios Nacionais Residenciais (PNR) construídas há mais de 50 anos e que passam por reformas a fim de se padronizarem ao conceito de desenvolvimento ambientalmente sustentável. [...]

Vila Residencial Sustentável

A partir da reforma, os imóveis passam a ter captação e reuso de água, aquecimento solar, sensor de iluminação e direcionamento de lâmpadas, redimensionamento elétrico e reutilização de materiais de construção. Outras novidades são as caixas acopladas econômicas nas descargas, além da instalação de estações compactas de tratamento de esgoto domiciliar, dotada de reator e filtro anaeróbico, resultando em um efluente não agressivo ao meio ambiente.

O Prefeito de Aeronáutica de Guaratinguetá ressalta que a implantação dos critérios de sustentabilidade implica em economias significativas para os permissionários, bem como de custos para a administração pública. [...]

Disponível em: <<https://www.fab.mil.br/noticias/mostra/35254/SUSTENTABILIDADE%20-20Vila%20Residencial%20da%20FAB%20tem%20reforma%20focada%20na%20sustentabilidade>> Acesso em: 08 fev. 2024.

- 20)** No trecho destacado no texto “Vila Residencial da FAB tem reforma focada na sustentabilidade”, há o uso do verbo “implicar”. Acerca de seu uso no texto, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- () Quando utilizado com o sentido de trazer como consequência, acarretar, classifica-se como verbo transitivo indireto.
 - () Constrói-se com um complemento (preposição), quando utilizado com o sentido de envolver, enredar, comprometer.
 - () Na acepção de promover rixas, mostrar má disposição para com alguém, ele é classificado como verbo transitivo indireto.
 - () O verbo “implicar” foi utilizado no texto de maneira incorreta, visto que, na forma como foi empregado, é classificado como verbo transitivo direto e, por isso, não necessita da preposição “em”.
- a) (F); (F); (V); (V).
b) (F); (V); (V); (F).
c) (V); (F); (V); (V).
d) (V); (V); (F); (F).
- 21)** Ainda sobre o trecho “O Prefeito de Aeronáutica de Guaratinguetá ressalta que a implantação dos critérios de sustentabilidade implica em economias significativas para os permissionários, bem como de custos para a administração pública.”, assinale a opção que classifica corretamente o modo verbal predominante e a sua intenção comunicativa.
- a) O trecho utiliza o modo subjuntivo e, por isso, expressa incertezas ou possibilidades.
 - b) Há predominância de verbos no infinitivo com a finalidade de relatar ações específicas e resultados.
 - c) O trecho contém uma ordem ou solicitação direcionada aos ouvintes ou leitores; informa sobre os resultados de uma ação já realizada, tornando o uso do imperativo apropriado.
 - d) Nesse contexto, o trecho apresenta informações concretas e verificáveis sobre o impacto financeiro da implantação dos critérios de sustentabilidade, o que justifica o uso do modo indicativo.

22) Acerca do uso do hífen, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo.

- () Usa-se hífen em palavras compostas cujos elementos conservam sua autonomia fonética e acentuação própria, mas perderam sua significação individual para constituir uma unidade semântica, um conceito único, “amor-perfeito”.
- () Não se usa o hífen em palavras que têm o primeiro elemento terminado em vogal e o segundo elemento iniciado com as mesmas vogais, como "microondas", seguindo a regra de que o hífen é omitido quando o segundo elemento começa com uma vogal diferente da vogal que termina o primeiro elemento.
- () O hífen é utilizado em compostos em que o primeiro elemento termina em vogal e o segundo começa com 'r' ou 's', duplicando-se estas letras, como em "anti-rábico", de acordo com a regra de que o hífen deve ser usado antes de 'r' ou 's' para indicar a duplicação dessas consoantes.
- () Emprega-se o hífen em palavras compostas quando o segundo elemento começa com 'h', como em "super-homem", porque o hífen é mantido para destacar a preservação da letra 'h' no início do segundo elemento.
- () O hífen é utilizado em compostos quando o primeiro elemento termina em vogal e o segundo inicia com uma vogal diferente, como em "extra-escolar", conforme a regra que estipula a utilização do hífen se o segundo elemento começar com uma vogal distinta da que termina o primeiro elemento.

Marque a opção que apresenta a sequência correta.

- a) (V); (F); (V); (V); (V).
- b) (F); (V); (V); (F); (F).
- c) (V); (F); (V); (V); (F).
- d) (V); (V); (F); (F); (V).

23) A regência verbal e a nominal são necessárias para se estabelecer a relação entre palavras nas frases, por meio de elementos de ligação, utilizando conjunções ou preposições. Assinale a opção em que o elemento em destaque foi utilizado corretamente em relação ao termo anterior.

- a) Ela prefere caminhar até o trabalho do que usar meio de transportes que são poluentes.
- b) Ele concluiu a capacitação em sustentabilidade e agora está apto por assumir novas responsabilidades na empresa.
- c) Ele é sempre muito atento em poupar os recursos naturais para demonstrar cuidado e consideração em todas as situações.
- d) Desde criança, ela aspirava em uma carreira na área ambiental, e hoje alcançou seu sonho de ser uma renomada cientista.

24) Leia o trecho a seguir.

“Quando o assunto é a sustentabilidade e o meio ambiente, percebemos que há sempre coisas a aprender. Essa era a mesma explicação que dava a amada professora ao seu aluno, naquele final de tarde, quando este queria saber dela o que mais poderia fazer para ajudar o planeta.”

Assinale a opção que indica a explicação correta a respeito dos termos coesivos sublinhados no trecho acima.

- a) que - coesão referencial catafórica feita por meio da utilização de uma conjunção.
- b) a mesma explicação - coesão referencial anafórica feita por meio de um sinônimo.
- c) este/dela - coesão referencial pela substituição de termos por pronomes demonstrativos.
- d) quando - coesão referencial anafórica feita pela substituição de um termo por uma conjunção temporal.

25) Leia os períodos abaixo.

- I. Já que temos o poder de moldar o mundo de amanhã, devemos agir com responsabilidade para deixar um legado sustentável para as futuras gerações.
- II. Contanto que sejamos capazes de utilizar os recursos naturais de forma consciente, teremos uma sociedade mais sustentável.
- III. Não podemos trabalhar para um futuro sustentável, sem que tenhamos um compromisso permanente.
- IV. Desde que reconhecamos nossa responsabilidade, podemos construir um mundo melhor para as próximas gerações.
- V. Devemos cuidar do meio ambiente de maneira que possamos preservar os recursos naturais para as gerações futuras.

A respeito dos termos destacados acima, assinale a opção em que as conjunções indicam orações que exprimem condição ou hipótese.

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) III, IV e V.

26) Complete as lacunas do texto abaixo com a(s) ou à(s).

“Agir de forma responsável em relação ____ natureza demonstra compromisso de cada indivíduo com o bem-estar do ambiente. Ao incorporarmos práticas sustentáveis, impulsionamos ____ qualidade de vida, beneficiando as gerações futuras. ____ medida que muitas pessoas se tornam aptas ____ desenvolver práticas sustentáveis, quando internalizam a importância de sua contribuição para ____ preservação do planeta, passam a ter um engajamento social. Quanto ____ essas questões, incentivar iniciativas que visem ____ sustentabilidade é um passo essencial para criar uma sociedade mais comprometida.”

Assinale a opção que contém a sequência correta.

- a) à / a / À / a / a / a / à
- b) a / à / À / à / a / à / à
- c) a / à / A / à / à / a / a
- d) à / a / A / a / à / à / a

27) Avalie os períodos abaixo.

- I. Residências são comercializadas por nossos agentes imobiliários, promovendo uma abordagem consciente em relação às características ambientais e sustentáveis.
- II. Buscam-se alternativas sustentáveis para a redução da pegada ecológica da empresa.
- III. As microempresas sacrificaram-se para moldar um futuro mais sustentável para o nosso planeta.
- IV. Sonhamos com um mundo mais sustentável, onde a harmonia entre a humanidade e a natureza seja uma realidade.

Assinale a opção que classifica, correta e respectivamente, as vozes verbais das orações destacadas acima.

- a) Ativa; reflexiva; passiva sintética e ativa.
- b) Passiva analítica; passiva sintética; reflexiva e ativa.
- c) Passiva analítica; reflexiva; passiva sintética e reflexiva.
- d) Passiva sintética; passiva analítica; reflexiva e passiva analítica.

28) Assinale a opção em que a partícula “se” é utilizada para tornar o sujeito paciente.

- a) Vivia-se em uma era em que a sustentabilidade era vista como uma opção secundária.
- b) Examinaram-se as práticas cotidianas e muito hábitos mais sustentáveis foram incorporados.
- c) Durante décadas, acreditou-se que o desenvolvimento econômico poderia ocorrer sem considerar os impactos ambientais.
- d) Tratava-se de um período com pouca conscientização ambiental, mas, ao longo dos anos, a compreensão da importância da preservação do meio ambiente cresceu significativamente.

29) Considere os trechos a seguir e as explicações entre parênteses quanto ao uso de vírgulas.

- I. "Devemos buscar o desenvolvimento econômico, mas, ao mesmo tempo, nos conscientizar de nossa responsabilidade ambiental." (há um erro no emprego das vírgulas com relação à conjunção "mas")
- II. "Devemos considerar não só as escolhas de compra e consumo, mas também as formas de utilização e reuso de bens e recursos disponíveis na natureza." (na construção "não só" "mas também", a vírgula é facultativa)
- III. "O aproveitamento da água da chuva é uma ótima alternativa não só aos gastos excessivos em sua conta, como também em questões de sustentabilidade." (o emprego da vírgula, na construção "não só" "como também", é incorreto)
- IV. "Promover o crescimento econômico é fundamental, e, para construirmos um futuro sustentável, ele deve ser pensado com responsabilidade ambiental." (a vírgula antes da conjunção "e" marca uma adversidade)

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II e IV.

30) Analise as assertivas abaixo quanto aos gêneros e às tipologias textuais.

- I. O discurso científico, assim como o filosófico, utiliza-se da tipologia dissertativa.
- II. A utilização de verbos no imperativo é uma característica da tipologia textual descritiva.
- III. O gênero textual poesia privilegia a linguagem conotativa em relação à linguagem denotativa.
- IV. Os gêneros textuais são formas relativamente estáveis, sendo possível escrever um texto em um formato que habitualmente seria de outro gênero textual.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) todas são falsas.
- b) apenas uma é falsa.
- c) todas são verdadeiras.
- d) apenas duas são verdadeiras.

- 31) Segundo a Constituição Dogmática *Dei Verbum*, 8: “[...] a pregação apostólica, que se exprime de modo especial nos livros inspirados, devia conservar-se, por uma sucessão contínua, até a consumação dos tempos. Por isso, os Apóstolos, transmitindo o que eles mesmos receberam, advertem os fiéis a que mantenham as tradições que aprenderam quer por palavras quer por escrito (cf. 2 Ts 2,15), e a que lutem pela fé, recebida uma vez para sempre (cf. Jd 3). Ora estas tradições recebidas dos apóstolos, abrangem tudo quanto contribui para a santidade de vida do povo de Deus e para o aumento da fé; assim, a Igreja na sua doutrina, vida e culto, perpetua e transmite a todas as gerações tudo aquilo que ela própria é, e tudo quanto ela acredita”.

CONSTITUIÇÃO DOGMÁTICA DEI VERBUM, **Documentos do Concílio Ecumênico Vaticano II**. Paulus: São Paulo, 1997.

De acordo com o excerto da *Dei Verbum* acima, a Revelação é

- a) a autocomunicação do Deus uno e trino aos homens, fruto de sua bondade.
 - b) plenificada em Jesus Cristo, “Filho unigênito” do Pai e mediador da nova aliança.
 - c) transmitida pela sucessão apostólica e coincide na sua totalidade com as Sagradas Escrituras.
 - d) confiada aos apóstolos como a custódios e está contida nas Escrituras Sagradas, na doutrina, na vida e no culto da Igreja.
- 32) “E esses livros [...] devem ser aceitos como sagrados e canônicos. E a Igreja os tem como tais, não por terem sido redigidos por mera obra humana e depois aprovados por sua autoridade, nem somente por conterem a revelação isenta de erro, mas porque escritos sob a inspiração do Espírito Santo, têm Deus por autor e como tais foram confiados à mesma Igreja”.

CONCÍLIO VATICANO I. Constituição dogmática *Dei Filius* sobre a fé católica. In: DENZINGER, Heinrich; HÜNERMANN, Peter (org.). **Compêndio dos símbolos, definições e declarações de fé e moral**. Tradução de José Marino Luz e Johan Konings. São Paulo: Paulinas: Loyola, 2007. p. 645.

Considerando o excerto acima, compreende-se que

- a) a canonicidade dos textos é resultado do discernimento da Igreja.
 - b) os textos escritos nas Sagradas Escrituras são frutos do esforço humano para apreender o mistério divino.
 - c) deve-se defender as verdades da Escritura como sendo verdades sobrenaturais, as quais, por sua vez, estão no mesmo plano das verdades científicas.
 - d) na interpretação da Escritura, os fatos e símbolos devem ser compreendidos à luz do contexto no qual foram redigidos, sendo anacrônica a interpretação magisterial posterior.
- 33) “O Magistério da Igreja faz pleno uso da autoridade que recebeu de Cristo quando define dogmas, isto é, quando propõe, de um modo que obriga o povo cristão a uma adesão irrevogável de fé, verdades contidas na Revelação divina ou quando propõe, de modo definitivo, verdades que tenham com elas um nexu necessário” (CIC 88).

CATECISMO DA IGREJA CATÓLICA. Vozes: Petrópolis, 1993.

Considerando o texto acima e a compreensão teológica do dogma de fé, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () Quanto à verdade, o dogma testemunha a história da Revelação e da sua recepção sustentada pelo Espírito Santo na vida da Igreja.
 - () Quanto à sua formulação, o dogma é uma palavra humana por meio da qual a própria Palavra de Deus é enunciada e pode ser acolhida.
 - () Quanto ao seu conteúdo, o dogma deve estar contido na fé da Igreja, da mesma forma que ela se relaciona normativamente com a Escritura.
 - () Quanto à sua hermenêutica, o dogma é componente apriorístico e positivo do regime linguístico da Igreja, ligado à sua compreensão imutável.
- a) (F); (V); (V); (F).
 - b) (V); (F); (V); (V).
 - c) (F); (V); (F); (V).
 - d) (V); (V); (V); (F).

- 34) O dogma da Criação contém enunciados teológicos em sentido estrito (sobre Deus), cosmológico (sobre o mundo) e antropológicos (sobre o homem). Associe as colunas relacionando os enunciados teológicos com os respectivos sentidos.

Considere que, mais de um Enunciado Teológico pode estar relacionado ao mesmo sentido.

Sentidos

- (1) Teológico
- (2) Cosmológico
- (3) Antropológico

Enunciados Teológicos

- () O Deus trino é origem e fim de toda criação e de toda história da salvação.
- () A capacidade ordenadora do espírito humano, suas configurações e criações culturais não o convertem em rival do criador, mas são sinais da grandeza de Deus e fruto de sua decisão insondável, pois o ser humano tem uma missão.
- () Tudo que existe fora de Deus existe em virtude da ação criadora de Deus; as criaturas não são uma manifestação de Deus; cada uma das coisas e dos seres vivos possuem uma substância criada, em virtude da qual cada indivíduo possui sua própria realidade, atividade, valoração, no marco de sua natureza.
- () Contra o maniqueísmo, a partir da teologia da criação, se deduz que o *mal moral não tem uma natureza criada*; o mal moral não existe em si mesmo, coexiste com uma vontade pessoal criada que se volta contra sua própria salvação, contra a ordem do mundo e contra a orientação em Deus (*mysterium iniquitatis*).

A sequência correta dessa associação é:

- a) (1); (2); (3); (2).
- b) (1); (3); (2); (2).
- c) (2); (3); (1); (3).
- d) (1); (2); (2); (3).

- 35) O conceito bíblico da missão une Trindade imanente e Trindade econômica (cf. Gl 4,4.6; Rm 5,1.5s; Jo 20,21s). A missão do Filho na encarnação e do Espírito na efusão do amor de Deus não são ações distintas de Deus, mas o próprio Deus em sua autocomunicação ao mundo e "prolongamentos" das processões intradivinas para o interior da criação.

Analise as assertivas abaixo.

- I. A Trindade imanente é a Trindade econômica e a Trindade econômica é a Trindade imanente.
- II. A economia salvífica é obra comum das três pessoas divinas, assim como a Trindade é Una em sua natureza, também é Una em sua operação.
- III. É próprio do Pai a criação, do Filho a redenção e do Espírito Santo a santificação. No entanto, o que Um faz, todos fazem; onde Um está, os Três estão.
- IV. O Pai, o Filho e o Espírito Santo são coeternos porque possuem a mesma natureza divina; uma Pessoa divina não é mais sábia ou perfeita que outra Pessoa divina; Um não está subordinado ao Outro, cada Um dos Três se volta aos Demais.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) apenas três são verdadeiras.
- b) apenas duas são verdadeiras.
- c) apenas uma é verdadeira.
- d) todas são verdadeiras.

- 36) A respeito de heresia, o Código de Direito Canônico (CDC) afirma que ela é: “a negação pertinaz, após recepção do batismo de qualquer verdade que se deve crer com fé divina e católica, ou na dúvida pertinaz a respeito dela” (can. 571). Considerando as heresias trinitárias, associe as colunas relacionando as heresias aos desdobramentos que atentam contra a fé trinitária da Igreja.

Heresias

- (1) Arianismo
- (2) Modalismo
- (3) Monarquismo
- (4) Macedonianismo

Desdobramentos que atentam contra a fé trinitária da Igreja

- () O Filho e o Espírito seriam apenas modos de manifestação de Deus unipessoal ao mundo.
- () Nega a filiação divina eterna do Logos (Filho) e, conseqüentemente, que Deus é Pai eterno.
- () Consideravam o Espírito Santo uma criatura do Filho, servente do Pai e do Filho e, conseqüentemente, menor que Ele.
- () A palavra “Filho” conduzia não a uma distinção entre Pai e Filho, mas aquilo que os unia numa mesma obra e ser divino; nega-se a existência autônoma do Filho.

A seqüência correta dessa associação é:

- a) (1); (2); (3); (4).
- b) (2); (1); (4); (3).
- c) (3); (4); (1); (2).
- d) (4); (3); (2); (1).

- 37) O Concílio de Calcedônia professa que “Jesus é verdadeiro homem e verdadeiro Deus” (DH 301), portanto

- a) Jesus é a segunda pessoa da Santíssima Trindade.
- b) Jesus é o mediador entre Deus e os homens.
- c) Jesus é o Cristo, o Ungido de Deus.
- d) Jesus é o Filho Unigênito do Pai.

- 38) “Quem é Jesus de Nazaré?”. Essa é a pergunta teológica fundamental da cristologia, sua resposta constitui o núcleo da fé/doutrina cristã e oferece os conteúdos concretos da cristologia. A partir disso, analise as assertivas abaixo que apresentam os conteúdos da cristologia.

- I. A relação singular de Jesus com Deus como seu Pai (*Abba*).
- II. A unicidade de Jesus com o Pai e o Espírito Santo.
- III. O ser humano como indivíduo após a sua morte.
- IV. A presença pessoal de Jesus na Igreja.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.

- 39) Considerando a glorificação de Cristo na ressurreição segundo os relatos bíblicos neotestamentários e a fé da Igreja, analise as assertivas abaixo.

- I. A ressurreição de Jesus dentre os mortos credita o reconhecimento do Pai de que Jesus é ‘seu Filho’.
- II. A ressurreição de Jesus pelo Pai se dá na força do Espírito, sem o qual não se pode também crer nela.
- III. Quando o ressuscitado se deu a conhecer como o crucificado (se identificou com ele), os discípulos compreenderam a unidade da revelação de Deus e Jesus.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) todas são falsas.
- b) apenas duas são verdadeiras.
- c) apenas uma é verdadeira.
- d) todas são verdadeiras.

- 40) Quais são as propriedades ou notas essenciais da Igreja?
- Una, santa, católica e romana.
 - Una, santa, apostólica e romana.
 - Una, santa, católica e apostólica.
 - Una, católica, apostólica e romana.
- 41) A Igreja é, em Cristo, sacramento, sinal e instrumento do desígnio salvífico universal de Deus. Nesse contexto, a sacramentalidade da Igreja se deve à figura
- visível e social da Igreja.
 - invisível e espiritual da Igreja.
 - jurídica e institucional da Igreja.
 - profética de sinal do Reino da Igreja.
- 42) O Concílio de Constantinopla I, um dos grandes concílios ecumênicos da Antiguidade Cristã, foi fundamental para a formulação do dogma trinitário, especialmente quanto às missões das Pessoas Divinas e suas atribuições. São verdades de fé contidas no símbolo da fé redigido por esse concílio, **exceto**:
- O Pai é onipotente e criador de todas as coisas.
 - O Filho é o único Senhor, unigênito do Pai e preexistente às coisas criadas.
 - Jesus Cristo é verdadeiramente Deus de Deus, de substância similar à do Pai eterno.
 - O Espírito Santo, Senhor da vida, é o mesmo que falou pelos profetas no Antigo Testamento.
- 43) Considere a natureza da Igreja nas imagens bíblicas e analise as afirmativas a seguir.
- A Igreja é desígnio salvífico universal de Deus e sua universalidade se realiza de modo concreto/objetivo nas igrejas locais.
 - A Igreja é uma comunidade visível de pessoas, unidas na profissão de fé, na vida litúrgica e sob a autoridade dos apóstolos.
 - A Igreja é sinal e instrumento de salvação, ela testemunha a presença do Senhor ressuscitado e a constante ação do Espírito Santo.
 - A Igreja é uma comunidade de pessoas que partilha da mesma fé e dos mesmos sacramentos, unida ao único vigário de Cristo na terra, o papa.
- Estão corretas **apenas** as afirmativas
- I e III.
 - I e IV.
 - II e III.
 - II e IV.
- 44) Em combate às doutrinas protestantes surgidas após a reforma de Martinho Lutero, uma das preocupações principais do Concílio de Trento (1545-1563 d.C.) foi a doutrina da justificação. Todas as concepções a seguir foram condenadas por esse Concílio, **exceto**:
- O homem pode ser justificado por suas obras, sem o auxílio da Graça divina.
 - Após o pecado de Adão, o livre-arbítrio do homem foi extinguido, uma vez que tende sempre para o pecado.
 - Mesmo sem a inspiração do Espírito Santo, perdida pelo pecado, o homem pode arrepender-se como convém através do perdão sacramental conferido pela Igreja.
 - O homem, tendo renascido e sido justificado pela fé, não deve crer com certeza estar incluído no número dos predestinados, sendo necessária a perseverança final para a sua salvação.

- 45) O Romano Pontífice, em virtude de seu ministério petrino, ocupa um lugar especialíssimo na Igreja Universal. Conforme a doutrina oficial da Igreja Católica, preencha as lacunas abaixo.

O Romano Pontífice, enquanto sucessor de São Pedro, é princípio e fundamento de _____ da Igreja em seu todo, tanto do(a) _____, quanto da _____. No exercício de seu papel, ele tem a liberdade de exercer seu poder de forma _____, _____ e _____ sobre a Igreja Universal.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

- a) unidade / igreja latina / igreja oriental / limitada / suprema / local
 - b) catolicidade / igreja latina / igreja oriental / ilimitada / subordinada / universal
 - c) catolicidade / colégio episcopal / inteira multidão dos fiéis / plena / suprema / local
 - d) unidade / colégio episcopal / inteira multidão dos fiéis / plena / suprema / universal
- 46) Sobre a doutrina sacramental da Igreja Católica, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- () Todos os sacramentos imprimem na alma um “caráter” indelével, e, por isso, não podem ser reiterados. Certas tradições teológicas utilizam a imagem do selo, associada ao Espírito Santo, para exprimir esse caráter indelével.
 - () A eficácia dos sacramentos provém do fato de que é o próprio Cristo que age em cada um deles. É Ele mesmo quem batiza, confirma na fé, perdoa os pecados, cura, ordena os clérigos, une os cônjuges e se dá como alimento na Eucaristia.
 - () Como sinais eficazes da graça, os sacramentos são meios pelos quais nos é dispensada a vida divina. Eles foram instituídos por Cristo e confiados à Igreja. São realizados através dos ritos visíveis pelos quais realizam, cada um, sua graça própria.
 - () A aliança matrimonial, ordenada por sua índole natural ao bem dos cônjuges e à geração e educação da prole, esteve presente, ao longo da história, nas mais diversas culturas. Essa união foi elevada, entre aqueles que receberam o sacramento da confirmação, à dignidade de sacramento por Jesus Cristo, Senhor nosso.
- a) (V); (F); (V); (F).
 - b) (F); (V); (F); (V).
 - c) (F); (V); (V); (F).
 - d) (V); (V); (F); (F).

- 47) Sobre a relação entre a Sagrada Tradição e a Sagrada Escritura – explicitada na constituição dogmática *Dei Verbum*, sobre a revelação divina, promulgada pelo Concílio Vaticano II, em 1965 – informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- () A Tradição e a Sagrada Escritura derivam da mesma fonte divina e tendem ao mesmo fim.
 - () A Tradição e a Sagrada Escritura estão intimamente unidas e compenetradas entre si. Por isso, ambas devem ser recebidas e veneradas de igual modo.
 - () A sagrada Tradição transmite integralmente aos sucessores dos Apóstolos a palavra de Deus confiada aos Apóstolos, para que eles a conservem, exponham e difundam fielmente.
 - () A Sagrada Escritura é a palavra de Deus enquanto foi escrita por inspiração do Espírito Santo, por isso, somente dela a Igreja obtém sua certeza a respeito de todas as coisas reveladas.
- a) (F); (V); (F); (F).
 - b) (V); (F); (V); (V).
 - c) (V); (V); (V); (F).
 - d) (F); (F); (F); (V).

- 48) Ao longo dos primeiros séculos, a concepção acerca da ontologia da pessoa de Cristo foi crescendo. Preencha os parênteses na ordem sequencial em que ocorreu o desenvolvimento da cristologia nos primeiros Concílios da Igreja, das definições mais antigas às mais recentes, identificando em ordem crescente as etapas.
- () No Concílio de Niceia foi definida dogmaticamente a divindade de Jesus, consubstancial ao Pai.
 - () O Terceiro Concílio de Constantinopla condenou o monotelismo, doutrina que defendia que, apesar de ter duas naturezas, Cristo tinha apenas uma vontade: a divina.
 - () No Concílio de Calcedônia, é definido o dogma da união hipostática, que afirma Jesus como um só e mesmo Cristo reconhecido em duas naturezas, sem mistura, sem mudança, sem divisão e sem separação.
 - () Em Éfeso, foi defendido o título mariano de *Theotókos* (Mãe de Deus) com o objetivo de afirmar que Cristo, embora tivesse duas naturezas – humana e divina – era uma única pessoa, logo, Maria é verdadeiramente Mãe de Deus.

A sequência correta em que ocorreu o processo é:

- a) (1); (4); (2); (3).
 - b) (1); (3); (2); (4).
 - c) (1); (4); (3); (2).
 - d) (2); (1); (3); (4).
- 49) É importante para a Igreja que os fiéis tenham consciência de que todos são chamados a alcançar a santidade. Em meio à diversidade de vocações dentro do ambiente eclesial, deve-se reconhecer que a santidade pode ser vivida de diferentes maneiras de acordo com o chamado específico de cada pessoa. Essa doutrina do chamado universal à santidade é proclamada pelo Concílio Ecumênico Vaticano II na constituição
- a) dogmática *Lumen Gentium* sobre a Igreja.
 - b) dogmática *Dei Verbum* sobre a revelação divina.
 - c) pastoral *Gaudium et Spes* sobre a Igreja no mundo atual.
 - d) conciliar *Sacrosanctum Concilium* sobre a sagrada liturgia.

- 50) Conforme a doutrina oficial da Igreja Católica sobre o culto à bem-aventurada Virgem Maria, preencha as lacunas abaixo.

_____ é o único caminho para o Pai e modelo supremo, ao qual o discípulo deve conformar-se: foi isto o que a Igreja ensinou _____ e nada, na atividade pastoral, deve ensombrar jamais esta doutrina. Contudo, a piedade _____ para com _____ é elemento _____ do culto cristão.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

- a) Jesus / nos concílios / popular / a Virgem Maria / extrínseco
 - b) A fé / popularmente / do povo / os Santos / exterior
 - c) O Espírito / ao longo da história / dos fiéis / a Virgem Maria / estranho
 - d) Cristo / sempre / da Igreja / a Virgem Maria / intrínseco
- 51) Analise as afirmativas abaixo, tendo em vista a doutrina do Magistério da Igreja sobre o Pecado Original.
- I. A Igreja compreende que, tendo em vista os avanços dos estudos antropológicos, é possível questionar o conceito de pecado original sem atentar contra o mistério de Cristo.
 - II. A narrativa de Gênesis sobre a queda utiliza uma linguagem feita de imagens para falar de um acontecimento primordial que marca a história humana com uma falta original.
 - III. Deus criou o homem à sua imagem e em sua amizade. Enquanto criatura espiritual, o homem só pode viver plenamente esta amizade pela livre submissão a Deus.
 - IV. Pelo Pecado Original, o homem desprezou Deus: optou por si próprio, conforme demanda sua condição de criatura.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.

52) O mistério da encarnação indica que o Verbo assumiu um vínculo especial com toda a humanidade. O Concílio Vaticano II, ao refletir sobre esse vínculo diz: “Cristo, novo Adão, na própria revelação do mistério do Pai e do seu amor, revela o homem a si mesmo e descobre-lhe a sua vocação sublime” (GS 22). A partir disso, analise as afirmativas abaixo, informe verdadeiro (V) ou falso (F) e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () O mistério da encarnação do Filho se desvela como a resposta aos anseios mais profundos do ser humano, estabelecendo uma relação direta entre cristologia e antropologia.
- () Cristo é o homem perfeito porque restituiu aos filhos de Adão a semelhança divina, deformada pelo pecado. Portanto, o Filho não só assumiu a natureza humana, Ele a melhorou plenamente.
- () Quando associado ao mistério pascal de Cristo, o homem, fortalecido pela esperança, vai ao encontro da ressurreição. Contudo, isso não é válido para todos, mas somente para os cristãos, posto que só eles estão cônecios desse mistério.
- () A humanidade de Jesus é a imagem paradigmática da humanidade e modelo antropológico insuperável. Em outros termos: Cristo é o homem por excelência de forma que quanto mais a ele nos assemelharmos, mais humanizados ficamos.

- a) (V); (V); (V); (F).
- b) (V); (F); (F); (V).
- c) (F); (F); (V); (V).
- d) (F); (V); (F); (F).

53) O Papa Bento XVI, em sua encíclica *Spes Salvi*, elaborou algumas reflexões sobre a escatologia cristã, nas quais se destacam os Novíssimos do homem. Nas palavras do pontífice: “Com a morte, a opção de vida feita pelo homem torna-se definitiva; esta sua vida está diante do Juiz. A sua opção, que tomou forma ao longo de toda a vida, pode ter caracteres diversos. Pode haver pessoas que destruíram totalmente em si próprias o desejo da verdade e a disponibilidade para o amor (...). Por outro lado, podem existir pessoas puríssimas, que se deixaram penetrar inteiramente por Deus” (SS 45). Sobre as realidades escatológicas, marque a opção correta.

- a) Desde a antiguidade, a Igreja valoriza a teoria da apocatástase final de Orígenes (185-283 d.C). Nessa teoria, no juízo final, todos serão salvos, inclusive aqueles que estiverem no inferno.
- b) O Céu é o fim último e a realização das aspirações mais profundas do homem, o estado de felicidade suprema e definitiva. Contudo, essa realidade só será vivida quando o Senhor estabelecer o seu Reino definitivo, isto é, a Parusia.
- c) Os que morreram na amizade com Deus, mas não estão completamente purificados, embora tenham garantida a salvação eterna, passam, após a sua morte, por uma purificação. Essa purificação final a Igreja denomina de Purgatório.
- d) Pela própria evolução teológica, o homem contemporâneo (ao contrário dos medievais) não consegue assimilar a doutrina do inferno como uma realidade da Justiça Divina, posto que, se Deus é amor (1 Jó 4, 16), Ele é incapaz de condenar seus filhos a uma danação eterna.

54) A Ressurreição de Jesus é um acontecimento histórico que inaugurou uma nova condição para a existência humana. Sobre a ressurreição de Jesus e os seus efeitos para a humanidade, marque a opção **incorreta**.

- a) Enquanto primícias dos que morreram (1Cor 15,20-22), Cristo antecipa no seu corpo aquilo que nos tornaremos no Último Dia, isto é, homens glorificados em sua plenitude de corpo e alma.
- b) A “ressurreição” de Lázaro não é equivalente à de Jesus. Reavivado, Lázaro permaneceu com o seu corpo tal como era antes de sua morte. Ao contrário de Cristo, quem na sua ressurreição conquistou a vida definitiva na glória, Lázaro morreria novamente.
- c) Visto que não há provas materiais concretas da ressurreição, a historiografia e ciência modernas, por limitações metodológicas, não a podem considerar um fato histórico. Contudo, as repercussões históricas desse evento, qualificam-no como um acontecimento real, o qual, pela sua própria natureza, ultrapassa os condicionamentos da própria história.
- d) Embora o corpo glorioso de Jesus seja impassível e incorruptível, ele é verdadeiro corpo humano. Isso significa que há nele condicionamentos próprios da matéria, como a limitação do tempo e espaço. As Sagradas Escrituras atestam tal verdade ao dizer que o Ressuscitado caminhou com os seus discípulos (Lc. 24,30); comeu com eles (Jó 21,13) e se deixou tocar (Jó 20,27).

- 55) O Catecismo da Igreja Católica no número 1749 afirma: “A liberdade faz do homem um sujeito moral. Quando age de maneira deliberada, o homem é, por assim dizer, o *pai dos seus atos*. Os atos humanos, quer dizer, livremente escolhidos em consequência dum juízo de consciência, são moralmente qualificáveis. São bons ou maus”.

Considere as fontes da moralidade dos atos humanos e indique a opção que completa corretamente as lacunas da assertiva a seguir.

A moralidade dos atos humanos depende do _____, do _____ e das _____. O primeiro é a matéria de um ato humano, especifica moralmente o ato de querer, conforme a razão o reconheça e julgue estar de acordo ou não com o bem verdadeiro. O segundo, refere-se ao sujeito agente, é elemento essencial na qualificação moral da ação. O terceiro, trata-se de elemento secundário e inclui as consequências de um ato moral, contribuindo para agravar ou diminuir a bondade ou a maldade dos atos humanos.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

- a) desejo / motivo / necessidades
- b) artifício / desejo / necessidades
- c) objeto / fim visado / circunstâncias
- d) fim visado / artifício / circunstâncias

- 56) Associe as colunas relacionando os setores da Teologia Moral com as respectivas descrições.

Setores da Teologia Moral	Descrições
(1) Fundamental	() Busca, a partir das implicações sócio-políticas da fé, oferecer possibilidades para superar os problemas sociais e apresentar valores e princípios para a construção de uma sociedade mais justa e fraterna.
(2) Vida e da Pessoa	() Aborda os hábitos que alimentam a vida de comunhão com Deus e com o próximo. Tais hábitos fazem com que o cristão, auxiliado pela Graça, cresça no caminho da perfeição.
(3) Virtudes	() Busca apresentar a realidade do mal e do pecado junto com a proposta reconciliadora de Cristo. Proposta essa que indica um processo constante de conversão a Deus, o qual é especialmente auxiliado pela mediação sacramental da Igreja.
(4) Vida em sociedade	() Apresenta os alicerces da reflexão teológico-moral, dentre os quais destacam-se as grandes coordenadas bíblicas da Aliança; a Lei Natural; o sentido e dignidade da vida humana; a consciência e a responsabilidade individuais; a capacidade de escolha e discernimento do reto agir.
(5) Sexualidade e matrimônio	() Elaborar reflexões sobre a sexualidade humana a partir de um horizonte integrador. Temas como a prática sexual, a vida matrimonial e constituição da família são próprios desse setor.
(6) Penitência	() Explicita que a vida é um dom de Deus a ser cuidado e defendido desde a concepção à morte natural. Não circunscrita ao imanente, essa reflexão não negligencia o fim último do homem, o qual se manifesta na união definitiva com Deus na eternidade.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (1); (2); (3); (4); (5); (6).
- b) (4); (3); (6); (1); (5); (2).
- c) (4); (1); (3); (6); (2); (5).
- d) (4); (3); (1); (5); (6); (2).

- 57) Dos valores que orientam uma moral humanística, o cuidado e a abertura para com o outro e a “casa comum” são fundamentais. Marque a opção que caracteriza essa perspectiva moral.
- A moral humanística, por reconhecer a veracidade da doutrina cristã e não estar comprometida com o erro, impõe a todos os homens as convicções religiosas que lhe são próprias.
 - Do ponto de vista linguístico, a moral humanística faz uso exclusivo da linguagem eclesial. Esse uso é o que promove a inserção de todos os seres humanos na comunidade católica.
 - Posto que a moral humanística se dirige a todos os homens, ela, necessariamente, se afasta radicalmente de toda a linguagem eclesial e dos valores evangélicos. Em contrapartida, ela deve se apoiar apenas naquilo que é comum, isto é: a razão.
 - A moral humanística deve promover os valores que dignificam o homem. Tais valores não se manifestam na imposição de convicções religiosas, mas no diálogo, respeito e acolhida ao outro. A apresentação da mensagem evangélica não se qualifica a partir de uma dimensão apologética, mas propositiva.
- 58) Sobre o Sacramento do Batismo, diz o Catecismo da Igreja Católica (1262): “Os diferentes efeitos do Batismo são significados pelos elementos sensíveis do rito sacramental. O mergulho na água faz apelo ao simbolismo da morte e da purificação, mas também da regeneração e da renovação. Os dois efeitos principais são, pois, a purificação dos pecados e o novo nascimento no Espírito Santo”. Sobre os efeitos do batismo, é correto afirmar que:
- Além de purificar o neófito de todos os pecados, o Batismo eleva-o, fazendo-o ser uma criatura nova, participe da natureza divina, Templo do Espírito Santo e membro do Corpo Místico de Cristo.
 - Pelo Batismo, o pecado original é apagado, no entanto os pecados pessoais cometidos antes desse sacramento só são perdoados pelo sacramento da Reconciliação. Isso ocorre porque há certas transgressões que exigem uma verdadeira confissão.
 - O Batismo faz-nos membros do Corpo de Cristo, isto é, a Igreja. Ele constitui a grande grei do Senhor e faz com que os cristãos sejam um só corpo (1Cor 12,1). Portanto é somente quem foi sacramentalmente batizado que pode experimentar a salvação operada por Cristo.
 - O Batismo concede o perdão dos pecados, no entanto, visto que o discernimento da moralidade das ações é a condição *sine qua non* para a existência objetiva do pecado na vida das pessoas, cresce na Igreja a reflexão acerca da validade e licitude do batismo das crianças.
- 59) Quais são as virtudes teologais?
- Fé, esperança e caridade.
 - Justiça, caridade e amabilidade.
 - Parcimônia, paciência e diligência.
 - Temperança, prudência e fortaleza.
- 60) Conforme o Catecismo da Igreja Católica no número 1212, “os sacramentos da nova Lei foram instituídos por Cristo e são em número de sete, a saber: o Batismo, a Confirmação, a Eucaristia, a Penitência, a Unção dos Enfermos, a Ordem e o Matrimônio. Os sete sacramentos tocam todas as etapas e momentos importantes da vida do cristão: outorgam nascimento e crescimento, cura e missão à vida de fé dos cristãos. Há aqui uma certa semelhança entre as etapas da vida natural e as da vida espiritual”.

Associe as colunas relacionando os sacramentos com as respectivas classificações.

Sacramentos

- Ordem e Matrimônio
- Penitência/Reconciliação e Unção dos enfermos
- Batismo, Confirmação e Eucaristia

Classificações

- () Sacramentos da iniciação cristã.
- () Sacramentos de serviço.
- () Sacramentos de cura.

A sequência correta dessa associação é:

- (3); (2); (1).
- (2); (3); (1).
- (3); (1); (2).
- (1); (2); (3).

TEXTO I

Como a Inteligência Artificial está impactando a nossa vida

A Inteligência Artificial (IA) mudou definitivamente as nossas vidas para sempre. Essas mudanças afetaram de forma profunda tudo ao nosso redor, na maneira como interagimos com o mundo externo, nas nossas relações pessoais, no nosso trabalho, no acesso às informações etc. Digamos que a IA já é um componente essencial das nossas vidas. É impossível saber exatamente até que ponto o desenvolvimento tecnológico da IA irá influenciar o nosso modo de vida. Tudo isso, na verdade, faz parte do processo evolutivo que acompanha o ser humano há milênios.

É indiscutível que a IA mudou o modo de vida das pessoas. Mas é certo que seu desenvolvimento traz consigo novidades e avanços pela ciência, mas que merecem constantemente uma reflexão.

No atual estágio de evolução da IA, que segue seus primeiros passos, o nosso mundo conhecerá inúmeras possibilidades que podem ser fantásticas aos olhos do passado. Essa transformação radical na forma como vivem os seres humanos cria a necessidade de que desenvolvamos novas habilidades.

Como a Inteligência Artificial está impactando a nossa vida. 20.03.2023. Disponível em: <https://blog.seculus.com.br/como-a-inteligencia-artificial-esta-impactando-a-nossa-vida/>. Acesso em: 11 nov. 2023. (Adaptado).

TEXTO II

DCTA desenvolve protótipo de ambiente de simulação de cenários operacionais

Instituto de Estudos Avançados (IEAv), Unidade pertencente ao Departamento de Ciência e Tecnologia Aeroespacial (DCTA), em São José dos Campos (SP), desenvolveu o primeiro protótipo de um sistema computacional capaz de simular diversos cenários operacionais de interesse da Força Aérea Brasileira (FAB).

O protótipo do Ambiente de Simulação Aeroespacial (ASA) foi demonstrado ao Estado-Maior da Aeronáutica (EMAER) no mês de agosto. O projeto tem por objetivo criar um ambiente capaz de simular os mais diversos cenários operacionais, proporcionando informações suficientes que auxiliem na tomada de decisão.

O ASA realiza simulações construtivas, isto é, simulações que utilizam agentes computacionais capazes de tomar decisões próprias utilizando Inteligência Artificial (IA). Simulações dessa natureza, quando empregadas no processo decisório para prever possíveis resultados de combates, podem auxiliar não somente na definição estratégica dos cursos de ação, como também na reavaliação de táticas e técnicas empregadas.

Na próxima fase do projeto, está previsto o desenvolvimento de novos modelos tais como aeronaves de ataque, aeronaves de controle e alarme em voo, radares de solo e sistemas de bateria antiaérea, de modo a viabilizar a simulação de cenários mais complexos.

A ideia é que se analise a possibilidade de desenvolver diversas extensões do ASA, desde aplicações a jogos de guerra até o treinamento dos pilotos. A proposta mais promissora, segundo o que os pesquisadores têm observado como tendência em outros países, é a de aplicar a Inteligência Artificial (IA) desenvolvida no projeto ao treinamento dos pilotos de combate em um centro de simulação. "A IA, ao combater contra seres humanos reais, pode aprender como eles tomam suas decisões e aprimorar seu comportamento, por outro lado, os pilotos também podem identificar melhor as fragilidades de suas táticas, já que é possível compreender a lógica de funcionamento da IA. Este processo promove o amadurecimento da IA com o objetivo de ser embarcada em aeronaves reais no futuro e, ao mesmo tempo, uma melhoria na qualidade do treinamento dos pilotos", aponta o desenvolvedor do ASA.

DCTA desenvolve protótipo de ambiente de simulação de cenários operacionais, 30.09.2020. Disponível em: <https://www.fab.mil.br/noticias/imprime/36311/>. Acesso em: 11 nov. 2023. (Adaptado).

TEXTO III

Armas autônomas: como o uso de IA pode levar a guerra a outro patamar

O exército norte-americano está intensificando seu compromisso com o desenvolvimento e uso de armas autônomas, informação confirmada em uma atualização de uma diretriz do Departamento de Defesa. A atualização, lançada em 25 de janeiro, é a primeira em uma década a se concentrar em armas autônomas de inteligência artificial.

Este mês, um importante fabricante russo anunciou planos para desenvolver uma nova versão de combate de seu robô de reconhecimento Marker, um veículo terrestre não tripulado, para aumentar as forças na Ucrânia. Os defensores de sistemas de armas inteligentes argumentam que a tecnologia manterá os soldados fora de perigo, já que não precisarão estar no front. Também permitirão que decisões militares sejam tomadas em velocidade sobre-humana, promovendo uma capacidade defensiva radicalmente aprimorada.

Armas autônomas: como o uso de IA pode levar a guerra a outro patamar. 01.03.2023. Disponível em: <https://fastcompanybrasil.com/co-design/armas-autonomas-como-o-uso-de-ia-pode-levar-a-guerra-a-outro-patamar/>. Acesso em: 24 nov. 2023. (Adaptado).

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação e atuação profissional, redija um texto dissertativo-argumentativo na modalidade formal da Língua Portuguesa, com no máximo trinta (30) linhas e com letra legível, sobre o seguinte tema:

QUAIS OS IMPACTOS DO AVANÇO E DA UTILIZAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA SOCIEDADE?

Atenção:

- assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto;
- privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento;
- apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

RASCUNHO

RASCUNHO



EXAME DE ADMISSÃO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - ▶ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ▶ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
 - ▶ a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
 - ▶ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.