



**PROVA DE PORTUGUÊS - 01 A 10**

**Por que e como utilizar narrativas indígenas na alfabetização?**

*Abordagem diversifica os tipos de textos trabalhados, permite resgatar as contribuições dos povos originários e amplia o repertório e a visão de mundo das crianças*

Qual língua se fala no Brasil? Se “português” é a única resposta que vem à sua mente é porque o processo de colonização e o decorrente apagamento histórico dos povos originários silenciaram, durante séculos, as centenas de línguas indígenas faladas no país. Elas são 274, segundo dados de 2010 do Censo Demográfico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Foi somente com a Constituição Federal de 1988 que os povos indígenas tiveram assegurado o direito às suas línguas, inclusive no âmbito escolar. E esperariam ainda mais dez anos para, em 1998, o Ministério da Educação (MEC) aprovar o Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas (RCNEI). Esse documento estabeleceu as diretrizes para o ensino e a aprendizagem da Educação indígena de forma a preservar e valorizar sua diversidade cultural e linguística.

O referencial assegurou a chamada alfabetização intercultural, isto é, o direito das pessoas indígenas de se alfabetizarem tanto em sua língua materna como em língua portuguesa em seu processo de escolarização. O objetivo é o de fortalecer as práticas socioculturais de cada comunidade, recuperar suas memórias históricas e reafirmar suas identidades.

“A língua indígena escrita não deixa de ser fruto de um processo colonial porque a gente sabe que a transmissão de conhecimento dos povos indígenas sempre foi oral”, aponta Cristine Takuá, da etnia Maxacali, professora da Aldeia Guarani Rio Silveira, em Boraceia (SP). “A escrita das línguas indígenas veio com a catequização, com os jesuítas e salesianos, que foram os primeiros a levar a escola para dentro das comunidades indígenas.”

***Panorama da alfabetização indígena***

Josélia Gomes Neves, uma das responsáveis pela criação do curso de Licenciatura em Educação Básica Intercultural da Universidade Federal de Rondônia (Unir), explica que, no estado, a maioria das comunidades faz uso das suas línguas maternas no convívio familiar e social e tem o primeiro contato com a língua portuguesa praticamente na escola. “Então, geralmente, no 1º ano, a maior parte das atividades acontece na língua materna e, a partir do 2º ano, entra o bilinguismo pedagógico”, diz ela, que também lidera o Grupo de Pesquisa em Educação na Amazônia (GPEA) da Unir.

A professora detalha como acontece o processo de formação de professores na região onde atua, na Terra Indígena Rio Negro

Ocaia (RO). “O curso trabalha na perspectiva da pedagogia da alternância cultural. Os estudantes indígenas vão para a Unir e têm dois meses de aulas intensivas e, em outro período, é feito seu acompanhamento nas aldeias. Há uma aldeia polo que recebe esses alunos para estudos e desenvolvimento de atividades práticas.”

***Desafios para preservar a língua materna***

Formado por esse curso, o professor Ihvkuhj Gavião, do povo Ikolen e residente do município de Ji-Paraná (RO), atua desde 2014 na alfabetização de crianças. Ele acredita que preservar a língua materna indígena está diretamente vinculado a preservar o universo cultural que ela nomeia. “Para manter nossa cultura, precisamos ensinar nossa língua a nossos alunos. E quando vamos ensiná-la, tentamos envolver a realidade deles, nossas tradições e costumes, dentro da concepção de Paulo Freire de ler o mundo que nos rodeia”, conta.

Mas os desafios não são poucos, a começar pela própria escassez de profissionais. “Não há professores com a formação necessária em quantidade suficiente para atender as turmas dos Anos Finais do Ensino Fundamental, por exemplo. Então, nessa etapa, são basicamente professores não indígenas, falantes exclusivamente do português”, comenta Josélia.

Outra questão são os livros didáticos escritos sob a lógica do modelo eurocêntrico. Apesar da Lei nº 11.645 de 2008, que tornou obrigatório o estudo da história e cultura indígena e afro-brasileira nas escolas do país, os conteúdos ainda trazem estereótipos de uma concepção única do que é ser indígena ou adaptações incoerentes. “Um dos materiais que os professores recebem do MEC é uma coleção que foi pensada para a Educação no campo. Ela é totalmente em língua portuguesa e, embora tenha alguma preocupação com o campo, não é na perspectiva da floresta ou dos indígenas”, relata Josélia.

© Adaptado. Thais Paiva, Revista Nova Escola, 29/04/2024. <https://novaescola.org.br/conteudo/21860/narrativas-povos-indigenas-alfabetizacao>

**01. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Qual é o principal argumento do texto em relação ao uso de línguas indígenas na educação?**

- A) As línguas indígenas são incompatíveis com a educação moderna.
- B) A inclusão de línguas indígenas é essencial para preservar a cultura e identidade dos povos originários.
- C) As línguas indígenas devem ser substituídas pelo português para facilitar a integração dos povos.
- D) Não há benefícios claros no uso de línguas indígenas na educação.
- E) A educação deve focar apenas no ensino do português.



**02. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) No trecho “Foi somente com a Constituição Federal de 1988 que os povos indígenas tiveram assegurado o direito às suas línguas,” a concordância verbal está correta?**

- A) Não, o verbo deveria estar no singular, pois se refere a “Constituição Federal de 1988”.
- B) Sim, mas o verbo deveria estar no futuro do pretérito.
- C) Não, o verbo deveria estar no presente do indicativo.
- D) Sim, mas o verbo deveria estar no modo subjuntivo.
- E) Sim, porque o verbo está corretamente conjugado no plural para concordar com o sujeito plural “os povos indígenas”.

**03. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Analise a coesão e coerência no trecho: “o processo de colonização e o decorrente apagamento histórico dos povos originários silenciaram, durante séculos, as centenas de línguas indígenas faladas no país.” Como os elementos coesivos contribuem para a unidade temática do texto?**

- A) Eles ligam as consequências históricas do processo de colonização às suas repercussões linguísticas, fortalecendo a coerência argumentativa do texto.
- B) A falta de conectivos explícitos entre as ideias principais causa uma quebra na coesão, diminuindo a clareza do argumento.
- C) A repetição da palavra “processo” distrai o leitor, reduzindo a eficácia da coesão textual.
- D) O uso excessivo de vírgulas fragmenta o texto, prejudicando a coerência temática.
- E) O texto é incoerente porque mistura tempos verbais, confundindo o leitor.

**04. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) No segmento “dados de 2010 do Censo Demográfico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE),” a ortografia das palavras está de acordo com as normas oficiais da língua portuguesa?**

- A) Não, a palavra “Demográfico” deveria ser escrita com minúscula.
- B) Não, “Censo” deveria ser grafado como “senso”.
- C) Não, “Geografia” deveria ser escrita como ‘Geo-Grafia’.
- D) Sim, todas as palavras estão corretamente grafadas segundo a norma culta.
- E) Sim, mas, no lugar dos parênteses, deveria ser empregado um hífen, segundo a ortografia oficial.

**05. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) A palavra “indígenas” no texto está corretamente acentuada. Considerando as regras de acentuação gráfica da língua portuguesa, por que a palavra “indígenas” recebe acento?**

- A) Porque é uma proparoxítona, e todas as proparoxítonas são acentuadas.
- B) Porque é uma paroxítona terminada em “as”, que segundo as regras, deve ser acentuada.
- C) Porque é uma oxítona terminada em “as”, e todas as oxítonas nessa condição são acentuadas.
- D) Porque a acentuação serve para diferenciar significados (acento diferencial).
- E) Porque é uma palavra estrangeira adaptada ao português, exigindo acentuação especial.

**06. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) No contexto do texto, a palavra “intercultural” desempenha qual papel e qual é sua classe de palavras?**

- A) Substantivo, referindo-se a um conceito específico de educação.
- B) Adjetivo, qualificando o tipo de alfabetização mencionado.
- C) Advérbio, modificando o verbo “alfabetizar”.
- D) Verbo, indicando a ação de interagir culturalmente.
- E) Preposição, estabelecendo uma relação entre diferentes culturas.

**07. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) No período a palavra “A escrita das línguas indígenas veio com a catequização, com os jesuítas e salesianos, que foram os primeiros a levar a escola para dentro das comunidades indígenas.”, é correto afirmar sobre a palavra “que”:**

- A) É uma conjunção integrante, introduzindo oração subordinada substantiva apositiva.
- B) É uma partícula expletiva, sem função sintática e que pode ser retirada, sem prejuízo, da frase.
- C) É um pronome relativo, introduzindo uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- D) É uma conjunção integrante, introduzindo oração subordinada substantiva completiva nominal.
- E) É um pronome relativo, introduzindo uma oração subordinada adjetiva restritiva.

**08. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) A palavra “estereótipo” é formada por dois radicais gregos que significam, respectivamente:**

- A) Belo e Letra, respectivamente.



- B) Sólido e Impressão, respectivamente.
- C) Frágil e Impressão, respectivamente.
- D) Fraco e Opinião, respectivamente.
- E) Belo e Conceito, respectivamente.

**09. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) No trecho “Ele acredita que preservar a língua materna indígena está diretamente vinculado a preservar o universo cultural que ela nomeia.”, não há situações que exijam o emprego de crase. Assinale a alternativa correta sobre essa afirmativa:**

- A) Não há crases no trecho porque não se emprega crase diante de substantivos masculinos.
- B) Não há crases no trecho porque não se emprega crase diante de substantivos no singular.
- C) Não há crases no trecho porque a regência dos substantivos língua e preservação não permite.
- D) Não há crases no trecho porque “preservar” é verbo (transitivo direto) e não rege preposição.
- E) Não há crases no trecho porque não se emprega crase relacionadas a verbos.

**10. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) No trecho “Foi somente com a Constituição Federal de 1988 que os povos indígenas tiveram assegurado o direito às suas línguas, inclusive no âmbito escolar.”, a palavra âmbito pode ser substituída, sem provocar desvio de escolha lexical, por variados termos. Assinale o que, entre as alternativas propostas, MENOS se ajusta ao conceito do termo original:**

- A) campo.
- B) domínio.
- C) nível.
- D) setor.
- E) espaço.

**PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS - 11 A 25**

**11. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) “A Constituição Federal Brasileira completou 35 anos em 2023, mas ainda há desafios a serem enfrentados para que as garantias de direitos conquistados com a promulgação do texto na década de 1980 sejam efetivamente respeitadas. Entre os desafios levantados por especialistas estão: direitos sociais, democracia**

**e harmonia entre Poderes. A publicação da atual Constituição ocorreu, mais precisamente, em 5 de outubro de 1988 e se tornou o principal símbolo do processo de redemocratização nacional, após 21 anos de regime militar” Portal G1, 05/10/2023 (Adaptado). Sobre a Constituição Federal proclamada em 1988 marque a opção correta:**

- A) Teve o seu contexto ambientado em muitas disputas regionais, com a proposição de textos jurídicos diferenciados como os propostos pelos confederados do Equador que, desde o Pernambuco, debatiam um modelo constitucionalista baseado no federalismo estadunidense;
- B) Teve como um de seus pilares os movimentos dentro das forças armadas que promulgavam uma política de salvação nacional contra as influências internacionais, especialmente as advindas do Comunismo Soviético;
- C) Foi contextualizada em grandes movimentações para a redemocratização, trazendo dentre suas pautas elementos importantes como eleições diretas para Presidência da República e a superação do regime militar instaurado com o golpe de 1964;
- D) Estabeleceu um regime parlamentarista inspirado na proposta de federalismo no modelo dos Estados Unidos e a formação tripartite de poderes, a saber: Moderador, Executivo e Judiciário;
- E) A Constituição de 1988, chamada de “Constituição Cidadã” foi diretamente inspirada no Direito Romano. Nesse sentido, estabeleceu os princípios de direito consuetudinário e impôs o voto censitário.

**12. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Sobre o tema dos aspectos geográficos do Estado Brasileiro, marque a opção correta:**

- A) Seguindo a divisão proposta em 1889, com a Proclamação da República, o Brasil é dividido em cinco regiões: Norte, Nordeste, Centro Oeste, Sudeste e Sul;
- B) Os estados componentes da Região Nordeste são: Maranhão, Piauí, Pernambuco, Ceará, Rio Grande do Norte, Alagoas, Sergipe, Paraíba, Bahia e Tocantins;
- C) Os estados componentes da Região Centro Oeste fazem fronteiras com dois países da América do Sul: Bolívia e Paraguai;
- D) O Distrito Federal, onde se localiza a capital do Brasil – Brasília, está localizado na região Sudeste, a mais rica do país;
- E) O Pantanal é uma das maiores extensões úmidas contínuas do planeta e está localizado no centro da América do Sul, na bacia hidrográfica do Alto Paraguai. Sua área é de 138.183 km<sup>2</sup>, com 65% de seu território no estado da Amazônia e 35% no estado do Pará.



**13. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Marque a opção correta sobre o Geopark Araripe:**

- A) A área de atuação e intervenção do Geopark Araripe é dirigida para a Serra da Ibiapaba, com especial observância para o território de litígio entre o Ceará e o Piauí;
- B) Mesmo tendo como sede a Região do Araripe, os maiores investimentos e estudos do GeoPark Araripe são realizados na região da Serra da Capivara, no Estado do Piauí;
- C) Tem sua ação voltada exclusivamente para os estudos paleontológicos no Cariri Cearense;
- D) O Geopark Araripe é o primeiro da área Sul-americana;
- E) A sede de gerenciamento do Geopark Araripe é localizada no município de Barbalha – CE.

**14. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Marque a opção correta para o tema da Região Metropolitana do Cariri – RMC:**

- I. Instituída pela Lei Complementar nº 78/2009. A criação da Região Metropolitana do Cariri – RMC, objetiva a redução da desigualdade entre o triângulo Crajubar, como é conhecida a aglomeração das cidades de Juazeiro do Norte, Crato e Barbalha, historicamente mais desenvolvida, e os demais municípios da região.
  - II. Segundo os especialistas, os resultados obtidos demonstram que não houve efetivamente diminuição desse desequilíbrio na Região Metropolitana do Cariri.
  - III. Na Região Metropolitana do Cariri, os investimentos, tanto públicos quanto privados, ainda se concentram prioritariamente no Crajubar e isso reforça a dependência das localidades vizinhas, gerando e aprofundando os desequilíbrios nesses territórios.
  - IV. A Região Metropolitana do Cariri está atingindo plenamente os objetivos estabelecidos desde a sua criação, diminuindo as diferenças entre os municípios componentes.
- A) As afirmações I, II e III estão corretas.
  - B) As afirmações I e IV estão corretas.
  - C) As afirmações III e IV estão corretas.
  - D) Somente a afirmação II está correta.
  - E) Somente a afirmação IV está correta.

**15. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) “Bioma que ocupa um décimo do território nacional, quase todo no Nordeste. O seu nome vem do Tupi e significa ”Mata Branca”, que é a aparência da vegetação durante a seca. É o pedaço mais quente e seco do país. E um dos mais vulneráveis às mudanças climáticas”. Portal G1 – Globo Rural. 05/12/21 – Adaptado. Marque a opção correta para o Bioma predominante na Região Nordeste:**

- A) Pantanal.
- B) Pampa.
- C) Caatinga.
- D) Cerrado.
- E) Mata Atlântica

**16. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) De acordo com os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, o município de Várzea Alegre tem seu território:**

- A) Localizado na mesorregião Centro Sul Cearense;
- B) Localizado na região centro-meridional do Ceará;
- C) Localizado na região Norte do Ceará;
- D) Localizado na Região centro-oeste do Ceará;
- E) Localizado na região sul do Ceará.

**17. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) A Toponímia se encarrega do estudo do nome de lugares, levando em consideração a influência e a importância da origem e do processo de evolução que causa as devidas alterações. Tais estudos são intimamente ligados às pesquisas históricas, antropológicas e geográficas. Sobre a toponímia de Várzea Alegre, marque a opção correta:**

- A) Até a Lei Provincial Nº 1.329, de 10 de outubro de 1870 se chamava Várzea de Lavras, tendo seu nome alterado por força dessa lei para Várzea Alegre;
- B) Várzea Alegre é um dos poucos municípios do Ceará que nunca teve a sua toponímia alterada;
- C) Desde a sua colonização até 1935, o município teve 3 denominações diferentes: Várzea de Lavras, Várzea Grande e finalmente Várzea Alegre;
- D) Teve a sua denominação alterada de Várzea Grande para Várzea Alegre em 1872, por força da lei Provincial que instalou o município;
- E) Somente passou a se chamar Várzea Alegre com a reforma municipal realizada no Governo Getúlio Vargas, na década de trinta do século passado.

**18. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Acerca dos Distritos do município de Várzea Alegre, marque a opção correta:**

- I. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, nos quadros de apuração do Recenseamento Geral de 1-IX-1920, o município aparece constituído de 2 distritos: Várzea Alegre e Jacu.



II. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, em divisão administrativa referente ao ano de 1933, o município aparece constituído de 3 distritos: Várzea Alegre, Riacho Verde e São Caetano.

III. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, em divisões territoriais datadas de 31-XII-1936 e 31-XII-1937, o município aparece constituído de 5 distritos: Várzea Alegre, Extrema, Riacho Verde, São Caetano e Fortuna.

IV. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE em divisão territorial datada de 31-XII-1968, o município é constituído de 6 distritos: Várzea Alegre, Calabaça, Canindezinho, Ibicatu, Naranjú e Riacho Verde.

- A) Somente as afirmações I e II estão corretas;
- B) Somente as afirmações I e IV estão corretas;
- C) Estão corretas as afirmações II e III;
- D) Todas as afirmações estão corretas;
- E) Somente a afirmação IV está correta.

**19. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) São municípios que fazem limites com Várzea Alegre:**

- A) Norte: Carius e Cedro; Sul: Granjeiro e Caririaçu; Leste: Lavras da Mangabeira; Oeste: Farias Brito.
- B) Norte: Missão Velha, Abaiara e Milagres; Sul: Crato e Estado de Pernambuco; Leste: Juazeiro do Norte; Oeste: Mauriti.
- C) Norte: Iguatu; Sul: Crato; Leste: Lavras da Mangabeira e Cedro ; Oeste: Farias Brito e Crato.
- D) Norte: Crato, Farias Brito e Altaneira; Sul: Jati e Juazeiro do Norte; Leste: Barbalha; Oeste: Russas.
- E) Norte: Carius e Cedro; Sul: Granjeiro e Lavras da Mangabeira e ; Leste: Mauriti; Oeste: Farias Brito.

**20. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Segundo os dados apresentados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE / 2022 para a população do Município de Várzea Alegre, é correto afirmar:**

- A) Várzea Alegre tem a população estimada em menos de 25 mil habitantes o que coloca o município em quinto lugar na microrregião;
- B) Várzea Alegre tem a população 38.984 pessoas.
- C) Por ser em grande polo de turismo científico e de negócios, o município de Várzea Alegre não teve a sua população estimada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE no último senso;

D) Com grande densidade demográfica, Várzea Alegre se coloca em primeiro lugar no Estado do Ceará para esse item.

E) Devido as atividades voltadas para a agroindústria e a pecuária de grande escala, Várzea Alegre apresenta 95% de sua população vivendo na zona rural.

**21. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) “Mas a questão das mulheres é também de gênero e classe social. Mulheres das classes média e alta têm mais recursos e podem lidar melhor com seu tempo diante do trabalho, o que é muito diferente no caso das mulheres de baixa renda e negras. Elas são as que menos têm acesso à saúde pública e as que mais apresentam problemas cardíacos e respiratórios recorrentes. São elas, também, que estão na outra ponta da saúde: há muitas enfermeiras negras e pardas sendo contaminadas e morrendo de COVID-19.” SCHWARCZ, L. M. Quando acaba o século XX. Companhia das Letras: São Paulo – SP, 2020. (Adaptado). Considerando o texto apresentado, marque a opção correta.**

- A) Para a autora, a situação provocada pela pandemia da COVID-19 atingiu a todas as pessoas da mesma maneira, independentemente de classe social ou gênero;
- B) De acordo com o texto, todas as pessoas tiveram o mesmo tipo de acesso ao sistema de saúde e conseguiram lidar com as suas atividades laborais de maneira igual;
- C) A situação vivenciada pela COVID-19 expôs o cenário de diferenças de gênero e de condição social e econômica entre homens e mulheres, e entre as pessoas com melhor poder aquisitivo e as mais pobres;
- D) Por estarem habituadas com as atividades do trabalho no sistema de saúde, as mulheres conseguiram resistir com mais facilidade aos problemas causados pela pandemia da COVID-19;
- E) De acordo com o texto, o movimento feminista vivencia problemas e enfrentamentos que devem ser analisados somente do ponto de vista do gênero.

**22. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) “Conhecido como o “Padre do Jumento” pelas denúncias e combates incessantes que se iniciaram na década de 50, contra a matança indiscriminada de asininos para a fabricação de vacina, em Fortaleza. Isso produziu o Livro O Jumento nosso Irmão”, em quatro volumes – época em que era vigário no município de Icó-CE – e uma infinidades de crônicas e discursos defendendo o jumento. Logo, logo, o seu nome projetado, internacionalmente.” Portal “Na sombra do Juazeiro”15/06/2019. (Adaptado). Marque a opção correta para esse ilustre personagem de Várzea Alegre:**

- A) Padre Cícero Romão Batista;
- B) Frei Damião de Bozzano;
- C) Padre José de Anchieta;



- D) Padre Antônio Vieira;  
E) Padre Murilo de Sá Barreto.

**23. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Considerado como um dos maiores pilotos de Fórmula 1 de todos os tempos, esse brasileiro “marcou época” pela sua competência extrema nas pistas e seu carisma com a população brasileira. Sua trajetória teve final em trágico acidente no circuito de Ímola na Itália. Esse ano de 2024 serão lembrados os 30 anos de sua morte com a produção de vários documentários, matérias em diversas linguagens e outras homenagens. Marque a opção correta para esse personagem da história dos esportes brasileiros:**

- A) Nelson Piquet;  
B) Emerson Fittipaldi;  
C) José Carlos Pace;  
D) Rubens Barrichello;  
E) Ayrton Senna.

**24. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Conhecido mundialmente como “O Oscar” é a maior cerimônia de premiação de cinema que existe no mundo. Sua primeira cerimônia foi realizada em 1929 e atualmente é acompanhada por milhões de pessoas. Assinale a opção correta para o filme vencedor do Oscar na categoria “melhor filme” na cerimônia de 2024:**

- A) Oppenheimer;  
B) Nomadland;  
C) Godzilla e King Kong;  
D) O poderoso chefão;  
E) Cidade de Deus.

**25. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) As festas juninas acontecem durante o mês de junho, com destaque para o dia 24, dia de São João, que é comemorado em toda a região nordeste. Durante essas festividades, é comum encontrar quadrilhas, barracas de comidas típicas, fogueiras e, é claro, muita celebração e música. Marque a opção correta para o principal gênero musical que embala as festas juninas no Nordeste:**

- A) Quadrilhas;  
B) Forró;  
C) Samba;  
D) Frevo;

- E) Maracatu.

**PROVA DE DIDÁTICA - 26 A 30**

**26. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) José Carlos Libâneo (1985), apresenta as tendências que se faziam evidentes no contexto escolar brasileiro no início dos anos de 1980. Tomando como critério os condicionantes sociopolíticos que orientam as diferentes perspectivas pedagógicas, o autor as classifica em dois grupos:**

- A) Pedagogia libertadora: tradicional, renovada progressivista, renovada diretiva, tecnicista - Pedagogia progressista: livre, libertária, crítico-social dos conteúdos.  
B) Pedagogia liberal: tradicional, renovada progressivista, renovada não-diretiva, tecnicista - Pedagogia progressista: libertadora, libertária, crítico-social dos conteúdos.  
C) Pedagogia fortificadora: tradicional, renovada progressivista, renovada não-diretiva, tecnicista - Pedagogia protetora: libertadora, libertária, crítico-social dos conteúdos.  
D) Pedagogia liberal: experimental, renovada progressista, renovada não-diretiva, tecnicista - Pedagogia progressivista: libertadora, libertária, crítico-social dos conteúdos.  
E) Pedagogia real: tradicional, renovada progressivista, renovada não-diretiva, tecnicista - Pedagogia formalista: libertadora, libertária, crítico-social dos conteúdos.

**27. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Segundo Celso Vasconcellos (2002), na educação escolar, podemos realizar planejamentos em diferentes níveis e abrangências, dentre eles:**

1. Planejamento do Sistema de Educação
2. Planejamento da Escola
3. Planejamento Curricular

**Corresponda corretamente:**

- ( ) É o de maior abrangência, correspondendo ao planejamento que é feito em nível nacional, estadual ou municipal. Incorpora e reflete as grandes políticas educacionais.  
( ) Trata-se do que chamamos de Projeto Político Pedagógico (ou Projeto Educativo), sendo o plano integral da instituição.  
( ) É a proposta geral das experiências de aprendizagem que serão oferecidas pela escola, incorporada nos diversos componentes curriculares.

**Assinale a alternativa que contém a sequência correta:**

- A) 2, 3, 1  
B) 1, 3, 2



- C) 1, 2, 3
- D) 3, 2, 1
- E) 3, 1, 2

28. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) De acordo com o Art. 58, da Lei de Diretrizes e Bases Educação Nacional (LEI Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para:

- A) Crianças da Educação Infantil com deficiência.
- B) Estudantes do Ensino Fundamental e Médio com transtornos globais do desenvolvimento.
- C) Estudantes do Ensino Superior com transtornos globais do desenvolvimento.
- D) Educandos com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- E) Educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

29. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), no Art. 37, assegura que a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

Sobre tais direcionamentos previstos na referida lei é INCORRETO afirmar:

- A) Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular.
- B) Oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.
- C) O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- D) A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.
- E) A educação de jovens e adultos deverá articular-se, obrigatoriamente, com a educação profissional, na forma do regulamento.

30. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) No dia 11 de janeiro de 2023, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/1996 foi alterada pela Lei nº 14.533. Ela institui a Política Nacional de Educação Digital – PNED e altera as demais leis nº 9.448, 10.260 e 10.753. Portanto, a primeira alteração na LDB em 2023 veio em virtude da Nova Política Nacional de Educação Digital. O artigo 4º trata do Dever do Estado mediante a garantia da educação escolar pública. Ele foi acrescido pelo inciso XII e por um Parágrafo Único, em virtude da nova Política Nacional de Educação Digital assegurando a educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.

Para efeitos do disposto no inciso XII do caput deste artigo, as relações entre o ensino e a aprendizagem digital deverão prever:

- A) aulas práticas fortalecendo a sala de informática da escola.
- B) técnicas, ferramentas e recursos digitais que fortaleçam os papéis de docência e aprendizagem do professor e do aluno e que criem espaços coletivos de mútuo desenvolvimento.
- C) aulas teóricas evidenciando o professor da sala de informática da escola
- D) conhecimentos digitais para fortalecer exclusivamente os docentes da escola.
- E) ferramentas e recursos materiais que fortaleçam os papéis de docência e aprendizagem do professor e do aluno e que criem espaços coletivos de mútuo desenvolvimento.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - 31 A 55

PROVA MAGISTÉRIO MATEMÁTICA

31. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Sejam  $X = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$  e  $Y = \{-1, -2, -3, -4, -5\}$ . O número de elementos do conjunto  $C = \{x \cdot y \mid x \in X \text{ e } y \in Y\}$  é:

- A) 10
- B) 15
- C) 25
- D) 30
- E) 35



**32. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Considere os conjuntos**

$$\begin{aligned} X &= \{x \in \mathbb{Z} \mid x^2 = 1\} \\ Y &= \{y \in \mathbb{R} \mid y^2 = -1\} \\ Z &= \{z \in \mathbb{Z} \mid 3 < z < \pi\} \\ W &= \left\{ \frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{Z}, n > 0 \right\} \end{aligned}$$

**É CORRETO afirmar:**

- A) O conjunto  $X$  é unitário
- B) O conjunto  $W$  contém o zero.
- C)  $Y \subset W$
- D)  $(X \cup Y) \cap (Z \cup W) = \emptyset$
- E)  $Y \neq Z$

**33. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Qual dos polinômios abaixo não pode ser identicamente nulo?**

- A)  $(a + b - 4)x^9 + (2a + b - 5)x^3 + (a - 2b + 5)x = 0$
- B)  $(2a + b - 1)x^3 + (a + b - 5)x^2 + (5a - b - 4)x = 0$
- C)  $ax^2 + bx + c$
- D)  $(a + b - 2)x^5 + (2a + 2b - 4)x^2 + (5a - b - 4)x = 0$
- E)  $(a + b - 7)x^3 + (a - b + 3)x^2 + 2a + b - 9 = 0$

**34. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Cada igualdade abaixo será representada por um símbolo.**

$$\begin{aligned} -1 &\stackrel{\star}{=} (-1)^3 \\ &\stackrel{\blacklozenge}{=} (-1)^{\frac{6}{2}} \\ &\stackrel{\spadesuit}{=} \sqrt{(-1)^6} \\ &\stackrel{\clubsuit}{=} \sqrt{1} \\ &\stackrel{\blacksquare}{=} 1. \end{aligned}$$

Note que obtemos o erro  $-1 = 1$ . Em qual igualdade está esse erro?

- A)  $\star$
- B)  $\blacklozenge$
- C)  $\spadesuit$
- D)  $\clubsuit$
- E)  $\blacksquare$

**35. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) A negação da frase “Todos os professores que estudaram para o concurso público do município de Várzea Alegre foram aprovados” é:**

- A) Todos os professores que estudaram para o concurso público do município de Várzea Alegre não foram aprovados.
- B) Nenhum dos professores que estudaram para o concurso público do município de Várzea Alegre foram aprovados.
- C) Pelo menos um professor que estudou para o concurso público do município de Várzea Alegre foi aprovado.
- D) Existem professores que estudaram para o concurso público do município de Várzea Alegre que não foram aprovados.
- E) Existem professores que estudaram para o concurso público do município de Várzea Alegre que foram aprovados.

**36. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Sejam  $X, Y, Z \subset \mathbb{R}$ . Assinale a alternativa CORRETA.**

- A)  $X^c \cap Y^c = (X \cap Y)^c$
- B)  $X^c \cup Y^c = (X \cup Y)^c$
- C)  $((X^c)^c)^c = X$
- D)  $X^c - Y = X \cap Y$
- E)  $X - Y^c = X \cap Y$

**37. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Determine o valor mínimo do polinômio  $p(x) = ax^2 + bx + c$  que satisfaz as igualdades  $p(x) = p(-x)$ ,  $p(1) = 3$  e  $p(2) = 6$ .**

- A)  $-1$
- B)  $0$
- C)  $1$
- D)  $2$
- E)  $3$

**38. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Seja  $b \in \mathbb{R}$  com  $b \neq 0$ . A inversa da função  $f : [b, \infty) \rightarrow [-b^2, \infty)$  definida por  $f(x) = x^2 - 2bx$  é:**

- A)  $f^{-1}(y) = b - \sqrt{b^2 + y}$
- B)  $f^{-1}(y) = b + \sqrt{b^2 - y}$
- C)  $f^{-1}(y) = b + \sqrt{b^2 + y}$
- D)  $f^{-1}(y) = \frac{b + \sqrt{b^2 + y}}{2}$
- E)  $f^{-1}(y) = \frac{b + \sqrt{b^2 - y}}{2}$





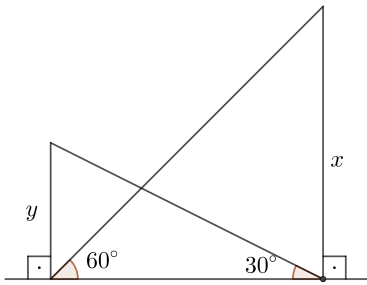
39. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Considere  $b \in \mathbb{R}$  com  $b > 1$ . As soluções da equação

$$\det \begin{vmatrix} 2 & 1 + \log_b(1/x) \\ \log_b x & -1 \end{vmatrix} = 0$$

são:

- A)  $b^{-2}$  e  $b$
- B)  $b$  e  $b^2$
- C)  $b^{-2}$  e  $b$
- D)  $b^{-1}$  e  $b^2$
- E)  $b^{-1}$  e  $b^{-1}$

40. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) O valor de  $x - 3y$  é:



- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

41. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Com respeito a equação  $(-1)^{x^2} = (-1)^{3x-2}$ , podemos afirmar:

- A) Os números 1 e 2 são as únicas soluções da equação.
- B) A soma das duas únicas soluções dessa equação é 2.
- C) Os números  $-2$  e  $2$  são as únicas soluções.
- D) Essa equação não possui solução.
- E) Possui mais de duas soluções.

42. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) O valor de  $x$  na equação  $(\sqrt{3^x})^{3-1/x} = (\sqrt[3]{81x})^{2-1/x}$  é:

- A)  $7/5$
- B)  $5/7$
- C)  $5/6$
- D)  $6/5$
- E)  $1/7$

43. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Sabendo que a função  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  é estritamente decrescente, o conjunto de números reais que satisfazem a desigualdade  $f(x^2) > f(5x - 6)$  é:

- A)  $\{x \in \mathbb{R} \mid 2 < x < 3\}$
- B)  $\{x \in \mathbb{R} \mid 2 \leq x \leq 3\}$
- C)  $\{x \in \mathbb{R} \mid x < 2 \text{ e } x > 3\}$
- D)  $\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 2 \text{ e } x \geq 3\}$
- E)  $\{x \in \mathbb{R} \mid x > 3\}$

44. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Sejam  $V_1, V_2$  e  $V_3$  vértices de um triângulo retângulo em  $V_1$ . Suponha que seus catetos possuem medidas  $l$ . Considere  $(a_{ij})_{3 \times 3}$  uma matriz onde  $a_{ij}$  é a distância entre os vértices  $V_i$  e  $V_j$ . O determinante de  $(a_{ij})_{3 \times 3}$  é:

- A)  $2l^3\sqrt{2}$
- B)  $l^3\sqrt{2}$
- C)  $2l^2\sqrt{2}$
- D)  $l^2\sqrt{2}$
- E)  $2l\sqrt{2}$

45. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) A solução do sistema

$$\begin{cases} \det \begin{pmatrix} x+y & z \\ -1 & 1 \end{pmatrix} = 0 \\ \det \begin{pmatrix} 2x & y+2z \\ 1 & 1/2 \end{pmatrix} = 4 \\ \det \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & x+z \end{pmatrix} = 0 \end{cases}$$

é:

- A)  $x = -2, y = 1, z = 1$
- B)  $x = 1, y = -2, z = 1$
- C)  $x = 1, y = 1, z = -2$
- D)  $x = 2, y = 1, z = 1$
- E)  $x = 1, y = 1, z = 2$



46. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) O valor da expressão

$$\frac{\binom{6}{0} + 2 \cdot \binom{6}{1} + 2^2 \cdot \binom{6}{2} + 2^3 \cdot \binom{6}{3} + \dots + 2^6 \cdot \binom{6}{6}}{\binom{6}{0} + \binom{6}{1} + \binom{6}{2} + \binom{6}{3} + \binom{6}{4} + \binom{6}{5} + \binom{6}{6}}$$

é:

- A)  $\left(\frac{3}{2}\right)^6$
- B)  $\left(\frac{2}{3}\right)^6$
- C) 127
- D)  $\left(\frac{3}{4}\right)^6$
- E)  $\left(\frac{4}{3}\right)^6$

47. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Duas crianças colocam 1 bolinha preta e 1 branca numa caixa escura. Elas irão brincar retirando dessa caixa uma bolinha, aleatoriamente, até obter uma branca. Essa brincadeira tem um detalhe: a cada tentativa fracassada, coloca-se a bolinha preta novamente na urna e acrescenta-se mais outra bolinha preta. A probabilidade de obter a primeira bola branca no máximo na terceira tentativa é:

- A)  $\frac{13}{18}$
- B)  $\frac{3}{4}$
- C)  $\frac{7}{12}$
- D)  $\frac{1}{8}$
- E)  $\frac{5}{8}$

48. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Sejam  $X$  e  $Y$  eventos do espaço amostral  $\Omega$ , tais que as probabilidades dos eventos  $X$ ,  $Y$  e  $X \cap Y$  acontecerem são, respectivamente,  $P(X) = m$ ,  $P(Y) = n$  e  $P(X \cap Y) = q$ . O valor de  $P(X^c \cup Y)$  é:

- A)  $1 + m - q$
- B)  $m - q$
- C)  $1 + n - q$
- D)  $1 - m + q$

E)  $1 - q$

49. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) A probabilidade de uma tartaruga macho viver mais de 40 anos é  $2/5$ . Para a tartaruga fêmea a chance é de  $1/5$ . Determine a probabilidade de que pelo menos uma esteja viva depois de 40 anos.

- A)  $\frac{7}{5}$
- B)  $\frac{4}{5}$
- C)  $\frac{1}{5}$
- D)  $\frac{4}{25}$
- E)  $\frac{13}{25}$

50. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Seja  $n$  um número inteiro maior do que ou igual a zero. Sabendo que o número  $36 \cdot 5^n$  possui 27 divisores. Qual o valor de  $n$ ?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6

51. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) De quantas maneiras podemos dividir 8 pessoas em dois grupos de 4 pessoas.

- A) 25
- B) 30
- C) 35
- D) 70
- E) 75

52. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Considere o feixe de retas  $x + y + c = 0$ , onde  $c \in \mathbb{R}$  e  $c > 0$ . É CORRETO afirmar:

- A) A abscissa do ponto de interseção das retas com o eixo  $x$  é negativa.
- B) Possui uma quantidade infinita de retas crescentes.
- C) É um feixe de retas concorrentes com a origem.



D) Pelo menos uma reta é concorrente com o primeiro quadrante.

E) nenhuma das anteriores está CORRETA.

53. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Seja  $P = (a, b)$  um ponto com  $a \neq b$ . O ponto da reta diagonal  $\Delta = \{(x, x) \mid x \in \mathbb{R}\} \subset \mathbb{R}^2$  mais próximo de  $P$  é:

A)  $\left(\frac{3a + 3b}{2}, \frac{3a + 3b}{2}\right)$

B)  $\left(\frac{a - b}{3}, \frac{a - b}{3}\right)$

C)  $\left(\frac{a - b}{3}, \frac{a + b}{3}\right)$

D)  $\left(\frac{a - b}{2}, \frac{a - b}{2}\right)$

E)  $\left(\frac{a + b}{2}, \frac{a + b}{2}\right)$

54. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Denote por  $\mathcal{H}^+$  como sendo o ramo da hipérbole equilátera de equação  $xy = 1$  contida no primeiro quadrante do plano  $\mathbb{R}^2$ . A equação da reta que tangencia um ponto  $p = (x_0, \frac{1}{x_0}) \in \mathcal{H}^+$  é  $r : x_0^2 y + x = 2x_0$ . Se  $O = (0, 0)$  e  $A, B \in r$  são pontos sobre os eixos coordenados, o produto entre as medidas dos catetos do triângulo retângulo  $AOB$  é:

A) 2

B) 4

C) 16

D) 18

E) Depende do valor de  $x_0$

55. (CONCURSO VÁRZEA ALEGRE / 2024) Sabendo que  $a$  e  $b$  são constantes não negativas, determine seus valores sabendo que a função  $f : \mathbb{R} \rightarrow \{x \in \mathbb{R} \mid x > 0\}$  definida por

$$f(x) = \frac{x^2 + a^2x + b^2}{x^2 + 4}$$

é constante.

A)  $a = 0$  e  $b = -2$

B)  $a = 0$  e  $b = \pm 2$

C)  $a = 2$  e  $b = 0$

D)  $a = 0$  e  $b = 2$

E) não existe valores para  $a$  e  $b$  que deixam  $f$  constante.