

NOME _____ INSCRIÇÃO _____

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder as questões 01 a 03.

A importância da leitura

A leitura é uma das atividades mais importantes para o desenvolvimento intelectual e cultural do ser humano. Por meio da leitura, podemos ampliar nossos horizontes, conhecer novas ideias, aprender com as experiências alheias, desenvolver o senso crítico, a criatividade e a expressão. Além disso, a leitura é uma forma de lazer, de entretenimento, de relaxamento e de prazer.

No entanto, muitas pessoas não têm o hábito de ler, seja por falta de tempo, de interesse, de acesso ou de incentivo. Essas pessoas perdem a oportunidade de se beneficiar dos inúmeros benefícios que a leitura pode proporcionar. Por isso, é importante que desde cedo as crianças sejam estimuladas a ler, por meio de exemplos, de livros adequados à sua faixa etária, de atividades lúdicas e de espaços de leitura.

Ler é uma forma de se conectar com o mundo, de se comunicar com os outros, de se conhecer melhor e de se transformar. Quem lê, não só adquire mais conhecimento, mas também se torna mais sensível, mais crítico, mais criativo e mais feliz.

01. Qual é a tese defendida pelo autor do texto?

- a) A leitura é uma atividade essencial para o ser humano.
- b) A leitura é uma atividade prazerosa para o ser humano.
- c) A leitura é uma atividade difícil para o ser humano.
- d) A leitura é uma atividade opcional para o ser humano.

02. Durante a reunião anual da Associação Brasileira de Linguística, os membros discutiram intensamente sobre as nuances da concordância nominal na língua portuguesa. A presidente da associação, uma renomada linguista, apresentou uma série de frases para análise. Qual das seguintes frases está correta quanto à concordância nominal?

- a) É necessário e imprescindível cautela e atenção aos detalhes para não cometermos deslizes gramaticais.
- b) Os participantes estavam bastante animados e satisfeitos com os resultados obtidos na pesquisa.
- c) Ficaram proibido o uso de termos coloquiais e a presença de jargões técnicos nos artigos submetidos.
- d) A palestrante trouxe várias exemplos e situações práticas para ilustrar a teoria exposta.

03. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os tipos de sujeito e predicado apresentados nas frases.

A – A tempestade chegou furiosa.

B – Choveu muito durante a noite.

C – Os alunos e o professor discutiram a matéria.

D – Eu canto.

1 – Sujeito simples

2 – Predicado verbo-nominal

3 – Sujeito oculto

4 – Predicado nominal

5 – Sujeito inexistente

6 – Predicado verbal

- a) A4 - B5 - C1 - D3
- b) A2 - B5 - C1 - D6
- c) A6 - B5 - C3 - D1
- d) A4 - B5 - C6 - D3

05. Qual alternativa apresenta correta concordância verbal, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa?

- a) As ações dos dirigentes políticos para que a tecnologia afete positivamente a população parecem crescer cada vez mais nas sociedades modernas do século XXI.
- b) Em algumas instituições, concentram-se cérebros responsáveis por estabelecer os novos parâmetros da sociedade da informação, essenciais ao debate público sobre desenvolvimento.
- c) Tem gerado consequências indiscutíveis no processo educacional o desenvolvimento tecnológico dos países que investem em pesquisas avançadas na área de informática.
- d) Busca-se, nos países industrializados, espírito empreendedor para que os avanços na produção e na transmissão de informação beneficiem uma grande parcela da população mundial.

06. Para que a frase abaixo, esteja correta, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- Elas sempre se _____ em pormenores que não interessam nada, _____, após minhas explicações, eles também _____ que foi a melhor opção.

- a) detem, mais, creêm.
- b) deteêm, mas, crêm.
- c) detém, más, creem.
- d) detêm, mas, creem.

07. Preencha as lacunas das seguintes frases com a opção que indica o uso correto da crase, considerando as nuances da língua portuguesa.

- I. As alunas foram ____ escola que fica ____ duas quadras daqui.
- II. Prefiro viajar ____ noite ____ ter que enfrentar o trânsito do dia.
- III. Entreguei o relatório ____ diretora que estava ____ sala ao lado.

- a) à - à - à - à - à - à
- b) à - a - a - a - à - a
- c) a - a - à - a - a - à
- d) a - à - à - à - à - a

08. Leia o texto a seguir e escolha a opção que completa corretamente as lacunas, de acordo com as regras de acentuação gráfica.

Em uma pequena vila, havia uma biblioteca antiga que guardava os mais raros e ____ livros. Um dia, um jovem ____ pela leitura, decidiu explorar esse lugar em busca de conhecimento. Ele se deparou com palavras que nunca tinha visto antes, como “ímpar” e “fácil”. Intrigado, ele perguntou ao bibliotecário, um senhor muito ____ e sábio, sobre as regras de acentuação dessas palavras. O bibliotecário explicou que as palavras são acentuadas para indicar a sílaba ____ e ajudar na correta pronúncia delas.

- a) preciosos - ávido - bondoso - tônica
- b) preciosos - ávido - bondoso – tonica
- c) preciosos - ávido - bondôso - tônica
- d) preciosós - ávido - bondoso – tônica

09. Considere as seguintes frases e escolha a opção correta que corresponde ao uso adequado do verbo destacado:

- I. João **correu** para alcançar o ônibus.
- II. Maria **corre** todos os dias no parque.
- III. Os pássaros **correm** atrás das migalhas de pão.

- a) I - pretérito perfeito do indicativo; II - verbo no presente do indicativo; III - verbo no presente do indicativo.
- b) I - pretérito imperfeito do indicativo; II - verbo no presente do subjuntivo; III - verbo no futuro do indicativo.
- c) I - pretérito perfeito do subjuntivo; II - verbo no presente do indicativo; III - verbo no presente do subjuntivo.
- d) I - pretérito perfeito do indicativo; II - verbo no presente do indicativo; III - verbo no presente do indicativo.

10. Identifique a frase que está pontuada corretamente de acordo com as normas da Língua Portuguesa:

- a) Após uma longa jornada de trabalho - o que incluiu várias horas extras - Joana finalmente, pode relaxar.
- b) Os itens comprados foram: pão, leite, queijo, e presunto.
- c) “A vida”, disse o filósofo, “é o que acontece enquanto fazemos planos para o futuro”.
- d) Muitos países, tais como Canadá, Nova Zelândia e Austrália, são conhecidos por suas paisagens naturais exuberantes.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. “A escola se transforma mais lentamente do que desejamos e em ritmos diferentes” (MORAN, 2019). A partir dessa afirmativa e, refletindo sociologicamente, a escola pode ser considerada:

- a) Um espaço de socialização que tem a função de preparar trabalhadores para a produção.
- b) Um local de reprodução cultural, econômica e social.
- c) Um agente transformador da sociedade que tem como principal função acabar com as desigualdades sociais.
- d) Um espaço de confronto entre os agentes do processo educativo e a sociedade mais ampla.

12. Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN de N° 9394/1996, rege em seu artigo 23 que, a educação básica poderá organizar-se em:

- a) Somente por grupos não-seriados, com base na idade ou, ainda, alternância regular de períodos de estudos.
- b) Séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim recomendar.
- c) Somente por séries anuais ou períodos semestrais, desde que o interesse do processo de aprendizagem assim recomendar.
- d) Nenhuma opção está correta.

13. Considerando que a avaliação é um processo de aprendizagem contínua e sistemática, baseada na participação do aluno nos fóruns e debates, na realização das atividades previstas para a disciplina, qual a relação adequada entre Avaliação e Planejamento?

- a) O planejamento precisa considerar os resultados da avaliação; ao mesmo tempo, a avaliação precisa considerar os conteúdos e as ações previstas no planejamento.
- b) O planejamento não precisa considerar os resultados da avaliação, pois é uma etapa anterior a ela, mas a avaliação precisa considerar os conteúdos e as ações previstas no planejamento.
- c) O planejamento deve considerar os resultados da avaliação, mas a avaliação não precisa considerar o planejamento, pois o ensino e a aprendizagem são dinâmicos e mudam no dia a dia.
- d) O planejamento não precisa considerar os resultados da avaliação, pois é algo rígido que não pode ser modificado, mas a avaliação precisa considerar os conteúdos e as ações previstas no planejamento

14. Quando nos reportamos a Educação Tecnológica, cabe colocar seu trabalho de formação da cidadania, proporcionando ao cidadão os requisitos básicos, para viver em uma sociedade em transformação, com novos impactos tecnológicos, com novos instrumentos nas produções e relações sociais. Com relação a Educação Tecnológica julgue as afirmativas abaixo:

- () A Educação Tecnológica, não impõe o ensino de novas tecnologias, mas promover o despertar para a interpretação do contexto atual a luz de seus condicionamentos e fundamentos;
- () A Educação Tecnológica, busca pela integração entre ensino e pesquisa fazendo com que se entendam as questões vivenciadas pelos educandos;
- () A Educação Tecnológica, é tecnicismo ou conformismo a um status quo da sociedade;
- () A Educação Tecnológica, resume sua fundamentação básica no saber-fazer, saber-pensar e criar que não se esgota na transmissão de conhecimentos, mas inicia-se na busca da construção de conhecimentos que possibilite transformar e superar o conhecido e o ensinado;
- () A informática, em especial, como outros avanços tecnológicos, está nos obrigando a uma nova alfabetização, para além de lermos os dados específicos, termos uma nova leitura do mundo.

A sequência correta das afirmações è:

- a) F; V; F; V; F;
- b) V; V; F; V; V;
- c) V; V; V; V; F;
- d) V; V; V; V; V;

15. A inclusão de estudantes com deficiência na rede regular de ensino é um tema de grande relevância e debate na educação contemporânea. Trata-se de um processo que visa não apenas a presença física desses estudantes em sala de aula, mas também a sua participação ativa e o respeito às suas necessidades específicas. Nesse contexto, considere as seguintes proposições e identifique o que verdadeiramente significa incluir esses estudantes no ambiente educacional regular:

- a) Valorizar a diversidade inerente ao ambiente escolar e prover métodos de ensino adaptados para atender às necessidades individuais dos estudantes.
- b) Garantir a presença do estudante com deficiência na sala de aula, assegurando sua convivência com os demais estudantes.
- c) Permitir que o estudante com deficiência realize atividades distintas dentro da sala de aula, enfatizando a importância de sua integração.
- d) Manter inalterada a rotina escolar, esperando que o estudante com deficiência se ajuste ao sistema educacional existente.

16. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Física, qual das seguintes afirmações sobre a abordagem do conteúdo "Cultura Corporal" está correta?

- a) A Cultura Corporal é definida como um conjunto de conhecimentos, práticas e valores que historicamente se desenvolveram por meio das experiências corporais, abrangendo apenas as manifestações culturais ocidentais.
- b) A Cultura Corporal é compreendida como um conjunto de práticas corporais que não são influenciadas por aspectos socioculturais, sendo universais em todas as sociedades humanas.
- c) A Cultura Corporal abarca apenas as manifestações esportivas e lúdicas, excluindo as expressões artísticas corporais, como dança e teatro.
- d) A Cultura Corporal engloba uma diversidade de manifestações corporais, incluindo práticas esportivas, lúdicas, expressivas, de aventura e de lazer, sendo influenciada por aspectos socioculturais e históricos.

17. A gestão, vista como atividade pela qual são mobilizados meios e procedimentos para se atingir objetivos da organização, tem delimitada as funções de:

- a) Participação, tomada de decisão e individualização.
- b) Controle burocrático e práticas individualistas.
- c) Planejamento, estrutura organizacional, direção e avaliação.
- d) Definição conjunta de objetivos e metas e ação específica de cada escola numa ação centralizadora e burocrática.

18. Julgue as afirmativas, abaixo especificadas, referente aos itens: Alfabetização e Letramento.

- I. Letrar- É mais que alfabetizar, é ensinar a ler e escrever dentro de um contexto em que a escrita e a leitura tenham sentido e façam parte da vida do aluno.
 - II. Alfabetização funcional é denominação dada às pessoas que foram alfabetizadas, mas não sabem fazer uso da leitura e da escrita.
 - III. Letramento, compreende tanto a apropriação das técnicas para a alfabetização quanto esse aspecto de convívio e hábito de utilização da leitura e da escrita.
 - IV. O sentido ampliado da alfabetização, o LETRAMENTO, de acordo com (Magda Becker Soares, professora titular da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais), designa práticas de leitura e escrita.
- a) Somente a alternativa I está correta.
 - b) Todas as alternativas estão corretas.
 - c) Somente a alternativa III está incorreta.
 - d) As alternativas II e IV estão incorretas

19. Julgue as afirmativas abaixo:

- I. De acordo com o Artigo 17 da LDB, os sistemas municipais de ensino compreendem somente as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público Municipal.
 - II. Segundo José Carlos Libâneo O Projeto Político Pedagógico da Escola, representa a oportunidade de a direção, a coordenação pedagógica, os professores e a comunidade, tomarem sua escola nas mãos, definir seu papel estratégico na educação das crianças e jovens, organizar suas ações, visando a atingir os objetivos que se propõem. É o ordenador, o norteador da vida escolar”.
 - III. A Base Nacional Comum Curricular tem o objetivo de garantir aos estudantes o direito de aprender um conjunto fundamental de conhecimentos e habilidades comuns – de norte a sul, nas escolas públicas e privadas, urbanas e rurais de todo o país
 - IV. O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, FUNDEB, foi criado pela Emenda Constitucional nº. 53 aprovada em 06 de dezembro de 2006, o qual tem por objetivo proporcionar a elevação e uma nova distribuição dos investimentos em educação.
 - V. Estudo dirigido e instrução programada, são técnicas de trabalho independente.
- a) V; V; V; V; F;
 - b) F; V; F; V; F;
 - c) V; F; V; V; V;
 - d) F; V; V; V; V;

20. Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, identifique a alternativa que melhor representa a abordagem pedagógica mais adequada para promover a valorização da diversidade étnico-racial e a desconstrução de estereótipos na sala de aula:

- a) Exclusão de discussões sobre a história e cultura afro-brasileira e africana, a fim de evitar conflitos entre os alunos.
- b) Abordagem superficial, enfatizando apenas as contribuições culturais, sem discutir o contexto histórico de discriminação e racismo.
- c) Inclusão de conteúdos que evidenciem as desigualdades históricas e contemporâneas, promovendo reflexões críticas e a valorização da diversidade.
- d) Realização de atividades pontuais, como palestras e eventos, sem integrar os conteúdos ao currículo escolar de forma transversal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Considerando a Educação Física como Educação básica dentro do currículo das escolas, faça a ligação entre as temáticas e suas respectivas conceituações:

(1) Cinesiologia.	() Estuda os conteúdos propostos historicamente pela educação física escolar no Brasil;
(2) Motricidade humana	() Estudo das inter-relações culturais e biológicas no movimento humano;
(3) Cultura corporal de movimento:	() Estudo do movimento humano –Permite inferir que o objeto dessa área seja a compreensão dos diferentes padrões de movimento, suas manifestações culturais, históricas e as diversas formas de expressão corporal.

A sequência correta è:

- a) 2,3,1
- b) 3,2,1
- c) 1,2,3
- d) 2,1,3

22. A aula de Educação Física deve ser a construção de situações em que devem acontecer a aprendizagem, o exercício, a aplicação e a educação. Estas situações apresentam uma estrutura extremamente complexa na qual entram componentes de ação:

- a) Cognitivos, psicológicos, práticos e motores.
- b) Psicológicos, afetivos, sociais e motores.
- c) Cognitivos, afetivos, motores e sociais.
- d) Práticos, sociais, motores e afetivos.

23. As atividades práticas inerentes à Educação Física, envolvem alguns dos riscos do ponto de vista físicos decorrentes do próprio ato de movimentar-se. Dessa forma, mesmo considerando que escorregões, quedas, impacto de bolas não possam ser evitados por completo, cabe ao professor:

- a) Exigir que todos participem das atividades.
- b) Deixar de realizar as atividades no período das chuvas.
- c) Organizar as situações de ensino e aprendizagem, de forma a minimizar esses pequenos acidentes.
- d) Realizar suas atividades somente em quadras esportivas cobertas.

24. Os aspectos biológicos, psicológicos e sociais são envolvidos na prontidão para a aprendizagem, os quais se referem respectivamente a:

- a) Motivação, flexibilidade, maturação.
- b) Maturação, motivação e experiências anteriores.
- c) Flexibilidade, maturação, força.
- d) Maturação, experiências anteriores, força.

25. As aulas de Educação Física, tradicionalmente, são ocupadas pelas competições. Incluir nessas aulas jogos cooperativos significa:

- a) Uma contradição, pois a cooperação elimina a competição.
- b) Uma impossibilidade, pois os alunos acostumados a competir não aprenderão a cooperar.
- c) Uma complementaridade, pois os alunos aprenderão que numa sociedade competitiva também é essencial haver cooperação.
- d) A exclusão daqueles que gostam de se empenhar em atividades em que podem demonstrar sua superioridade em relação aos demais.

26. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1. Ritmo	() Caracteriza como a forma de permanecer estático ou em movimento sobre uma ou mais bases do corpo.
2. Esquema corporal	() Está relacionado a trabalhar as partes laterais do corpo, as partes da frente e de trás do corpo, dando ênfase aos lados direito e esquerdo.
3. Lateralidade	() É a forma de se deslocar no espaço obedecendo a uma determinada sequência, compasso, cadência variação de tempo.
4. Equilíbrio	() É cada parte do corpo com seu respectivo nome, dar noção de nome das partes e onde estão localizadas.

Assinale a opção que apresenta a alternativa correta:

- a) 4-3-2-1
- b) 3-2-1-4
- c) 2-3-4-1
- d) 4-3-1-2

27. Quando se estuda o comportamento humano dois princípios devem ser considerados, o primeiro princípio sugere que em qualquer comportamento há sempre a participação de todos os domínios que atuam de uma forma integrada e o segundo princípio sugere que, embora os domínios estejam envolvidos em qualquer comportamento cada domínio precisa ser analisado, dada a predominância de uns sobre os outros. Considerando a ordem dos conceitos dos princípios acima citados assinale a alternativa correta:

- a) Princípio da totalidade e especificidade;
- b) Princípio motor e cognitivo
- c) Princípio afetivo e cognitivo
- d) Princípio afetivo e totalidade

28. As lutas estão presentes na história desde tempos remotos. Percebemos a presença dessas práticas corporais na pré-história, passando pela antiguidade até a idade contemporânea, as lutas se manifestaram como recursos de sobrevivência, artifícios de guerra, rituais religiosos, exercícios corporais etc. O objetivo do conteúdo de lutas nas aulas de Educação Física são:

- I. Reconhecer as lutas como manifestações da cultura corporal de diversas civilizações;
- II. Perceber a violência como problema de ordem social e sua relação com a prática formal de diferentes estilos de lutas;
- III. Identificar a história e as características das diferentes formas de lutas;
- IV. Perceber a capoeira e diferentes tipos de lutas indígenas brasileiras como manifestações da cultura corporal do povo brasileiro.

É CORRETO o que se expressa:

- a) Apenas nas alternativas II e IV.
- b) Apenas nas alternativas I, II, III.
- c) Nas alternativas I, II, III e IV.
- d) Apenas nas alternativas I, II

29. As programações culturais, esportivas e de lazer, voltadas à infância e à juventude segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente em seu artigo 59 devem ser obrigação:

- a) Dos municípios, com apoio dos estados e da União que devem estimular e facilitar a destinação de recursos financeiros.
- b) Dos municípios, com apoio e patrocínio das empresas privadas, que terão suas doações abatidas no imposto de renda.
- c) Das empresas privadas através da lei de incentivo à cultura, ao esporte não competitivo e às atividades de lazer.
- d) Da União, através de repasses para as universidades que deverão manter projetos de alcance sociocultural.

30. Um professor utilizou uma estratégia de dinâmica de grupo para detectar a cultura esportiva predominante na comunidade, bem como as expectativas dos alunos em relação à educação física. Essa situação caracteriza uma avaliação do tipo:

- a) somativa.
- b) formativa.
- c) diagnóstica.
- d) Informativa

31. Sobre Handebol de areia julgue a afirmativa, INCORRETA

- a) Durante uma partida, caso o goleiro faça o gol sem sair de sua área de atuação, esse valerá 03 pontos.
- b) O total de jogadores que ficam durante a partida são 06 jogadores.
- c) Os atletas podem jogar descalços.
- d) O tempo regulamentar de uma partida de handebol de areia é de até 3 tempos de 10 minutos.

32. De acordo com o tipo, carga, volume e intensidade, os exercícios físicos trazem diferentes modificações ao organismo. No caso dos exercícios aeróbicos, tem-se, a longo prazo:

- a) Aumento do percentual de gordura, redução da frequência cardíaca em repouso e redução de enzimas aeróbicas.
- b) Diminuição do percentual de gordura, aumento da frequência cardíaca em repouso e aumento do número de mitocôndrias.
- c) Aumento do número de mitocôndrias, diminuição do percentual de gordura, redução da frequência cardíaca em repouso.
- d) Aumento da frequência cardíaca em repouso, aumento do percentual de gordura e diminuição do número de mitocôndrias.

33. Harrow (1983 apud Go Tani et AL, 1988) elaborou uma classificação para o domínio motor que apresenta os seguintes níveis:

- I- Respostas automáticas e involuntárias
- II- Atividades voluntárias que permitem a locomoção e a manipulação em diferentes situações
- III-Atividade motora que envolve a percepção do executante através de estímulo visual, auditivo e tátil
- IV-Características funcionais essenciais na execução de uma habilidade motora (força, resistência, agilidade etc.)

Tais níveis caracterizam, respectivamente:

- a) Movimentos básicos, movimentos reflexos, habilidades perceptivas, capacidade física
- b) Movimentos reflexos, habilidades básicas, habilidades perceptivas, capacidade física.
- c) Habilidades perceptivas, movimentos básicos, movimentos reflexos, capacidade física
- d) Habilidades básicas, habilidades perceptivas, movimentos reflexos, capacidade física

34. Analise as afirmativas: Numa partida de handebol, cada jogador pode acumular no máximo duas exclusões, sendo que ocorrendo a terceira, ele recebe o cartão vermelho e:

- a) Será apenas advertido.
- b) Permanecerá no jogo, só sairá quando levar mais um cartão vermelho.
- c) Será expulso em definitivo do jogo, mas é substituído após um determinado tempo.
- d) Será expulso definitivo e nenhum jogador reserva é colocado.

35. Julgue as afirmativas abaixo:

- I- Numa equipe escolar de basquetebol, o aluno de maior estatura, é geralmente colocado para jogar na posição de lateral.
 - II - A corrida é uma sucessão de saltos, onde pode-se distinguir fases definidas de sua ação. São fases da corrida: contato, apoio, impulsão, suspensão.
 - III- Considerando o tipo de respiração, Brandipneia é o aumento da frequência ventilatória sem recorrer necessariamente a hiperventilação
- a) Todas as opções estão corretas.
 - b) Somente a opção II está incorreta.
 - c) Todas estão incorretas.
 - d) Somente as opções II e III estão corretas.

36. Quais são as habilidades motoras fundamentais que as crianças em idade escolar devem desenvolver?

- a) Correr, saltar e nadar
- b) Andar, correr e saltar
- c) Andar, correr e nadar
- d) Andar, saltar e nadar

37. Leia as afirmações:

- I- A fase mais indicada para o desenvolvimento de capacidades físicas é a puberdade, porque a capacidade de responder fisiologicamente ao treinamento físico se acentua.
- II- Os termos “condição física” e “condição motora” relacionados às capacidades físicas referem-se, respectivamente, aos sistemas energético e esquelético.
- III- O Método Desportivo Generalizado procura incorporar o conteúdo esportivo aos métodos da Educação Física, com ênfase no aspecto lúdico.

E correto:

- a) Somente a alternativa II está incorreta.
- b) As alternativas I e II estão corretas.
- c) As alternativas II e III estão incorretas
- d) Todas estão corretas.

38. No tocante a Psicomotricidade é correto as afirmativas:

- I. Nas escolas do ensino básico, o psicomotricista atua no **desenvolvimento psicomotor dos alunos**, por meio de brincadeiras, jogos e desafios nos quais insere técnicas e conhecimentos com esse fim.
- II. O conhecimento dos principais elementos psicomotores: **Esquema corporal, coordenação motora, lateralidade, organização espacial e temporal** é fundamental para o professor identificar possíveis dificuldades psicomotoras, planejar as práticas e acompanhar a evolução da criança.
- III. A psicomotricidade, como estimulação aos movimentos da criança, tem como meta: Motivar a capacidade sensitiva através das sensações e relações entre o corpo e o exterior; cultivar a capacidade perceptiva através do conhecimento dos movimentos e da resposta corporal.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente os itens I e III estão corretos.
- c) Somente os itens II e III estão corretos.
- d) Os itens I, II e III estão corretos.

39. Analise as seguintes afirmações:

- (10) Lateralidade é a propensão que o ser humano possui de utilizar preferencialmente mais um lado do corpo do que o outro em três níveis: mão, olho e pé.
- (20) Ambidestra: quando há dominância espontânea nos dois lados do corpo, ou seja, os movimentos são executados tanto por um lado quanto pelo outro lado.
- (40) Lateralidade cruzada: quando se usa a mão direita, o olho e o pé esquerdo ou qualquer outra combinação desses níveis.

Total das alternativas corretas:

- a) 30
- b) 60
- c) 70
- d) 50

40. Qual é a importância do desenvolvimento psicomotor na infância?

- a) Não tem importância.
- b) Ajuda a criança a se tornar mais inteligente e tirar boas notas.
- c) Ajuda a criança a se tornar mais saudável tanto física como mentalmente pois ajuda a melhorar a coordenação motora, postura, autoestima e interação social.
- d) Ajuda a criança a se tornar mais forte e atlético evitando assim doenças respiratórias.