

NOME _____ INSCRIÇÃO _____

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder as questões 01 a 03.

A importância da leitura

A leitura é uma das atividades mais importantes para o desenvolvimento intelectual e cultural do ser humano. Por meio da leitura, podemos ampliar nossos horizontes, conhecer novas ideias, aprender com as experiências alheias, desenvolver o senso crítico, a criatividade e a expressão. Além disso, a leitura é uma forma de lazer, de entretenimento, de relaxamento e de prazer.

No entanto, muitas pessoas não têm o hábito de ler, seja por falta de tempo, de interesse, de acesso ou de incentivo. Essas pessoas perdem a oportunidade de se beneficiar dos inúmeros benefícios que a leitura pode proporcionar. Por isso, é importante que desde cedo as crianças sejam estimuladas a ler, por meio de exemplos, de livros adequados à sua faixa etária, de atividades lúdicas e de espaços de leitura.

Ler é uma forma de se conectar com o mundo, de se comunicar com os outros, de se conhecer melhor e de se transformar. Quem lê, não só adquire mais conhecimento, mas também se torna mais sensível, mais crítico, mais criativo e mais feliz.

01. Qual é a tese defendida pelo autor do texto?

- a) A leitura é uma atividade essencial para o ser humano.
- b) A leitura é uma atividade prazerosa para o ser humano.
- c) A leitura é uma atividade difícil para o ser humano.
- d) A leitura é uma atividade opcional para o ser humano.

02. Durante a reunião anual da Associação Brasileira de Linguística, os membros discutiram intensamente sobre as nuances da concordância nominal na língua portuguesa. A presidente da associação, uma renomada linguista, apresentou uma série de frases para análise. Qual das seguintes frases está correta quanto à concordância nominal?

- a) É necessário e imprescindível cautela e atenção aos detalhes para não cometermos deslizes gramaticais.
- b) Os participantes estavam bastante animados e satisfeitos com os resultados obtidos na pesquisa.
- c) Ficaram proibido o uso de termos coloquiais e a presença de jargões técnicos nos artigos submetidos.
- d) A palestrante trouxe várias exemplos e situações práticas para ilustrar a teoria exposta.

03. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os tipos de sujeito e predicado apresentados nas frases.

- | | |
|---|-----------------------------|
| A – A tempestade chegou furiosa. | 1 – Sujeito simples |
| B – Choveu muito durante a noite. | 2 – Predicado verbo-nominal |
| C – Os alunos e o professor discutiram a matéria. | 3 – Sujeito oculto |
| D – Eu canto. | 4 – Predicado nominal |
| | 5 – Sujeito inexistente |
| | 6 – Predicado verbal |

- a) A4 - B5 - C1 - D3
- b) A2 - B5 - C1 - D6
- c) A6 - B5 - C3 - D1
- d) A4 - B5 - C6 - D3

04. Leia o trecho abaixo:

- Papai, alma tem mão? – perguntou um dia um garoto a seu pai.
- Deve ter sim. Por quê? – respondeu o pai, com um olhar distraído.
- Porque quando eu morrer quero levar um queijo para Deus.

Em qual dos termos abaixo, a palavra “um” pode exercer, também, a função de numeral?

- a) “um dia”.
- b) “um queijo”.
- c) “um olhar”.
- d) “um garoto”.

05. Qual alternativa apresenta correta concordância verbal, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa?

- a) As ações dos dirigentes políticos para que a tecnologia afete positivamente a população parecem crescer cada vez mais nas sociedades modernas do século XXI.
- b) Em algumas instituições, concentram-se cérebros responsáveis por estabelecer os novos parâmetros da sociedade da informação, essenciais ao debate público sobre desenvolvimento.
- c) Tem gerado consequências indiscutíveis no processo educacional o desenvolvimento tecnológico dos países que investem em pesquisas avançadas na área de informática.
- d) Busca-se, nos países industrializados, espírito empreendedor para que os avanços na produção e na transmissão de informação beneficiem uma grande parcela da população mundial.

06. Para que a frase abaixo, esteja correta, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- Elas sempre se _____ em pormenores que não interessam nada, _____, após minhas explicações, eles também _____ que foi a melhor opção.

- a) detem, mais, creêm.
- b) deteêm, mas, crêm.
- c) detém, más, creem.
- d) detêm, mas, creem.

07. Preencha as lacunas das seguintes frases com a opção que indica o uso correto da crase, considerando as nuances da língua portuguesa.

- I. As alunas foram ____ escola que fica ____ duas quadras daqui.
- II. Prefiro viajar ____ noite ____ ter que enfrentar o trânsito do dia.
- III. Entreguei o relatório ____ diretora que estava ____ sala ao lado.

- a) à - à - à - à - à - à - à
- b) à - a - a - a - à - a
- c) a - a - à - a - a - à
- d) a - à - à - à - à - a

08. Leia o texto a seguir e escolha a opção que completa corretamente as lacunas, de acordo com as regras de acentuação gráfica.

Em uma pequena vila, havia uma biblioteca antiga que guardava os mais raros e ____ livros. Um dia, um jovem ____ pela leitura, decidiu explorar esse lugar em busca de conhecimento. Ele se deparou com palavras que nunca tinha visto antes, como “ímpar” e “fácil”. Intrigado, ele perguntou ao bibliotecário, um senhor muito ____ e sábio, sobre as regras de acentuação dessas palavras. O bibliotecário explicou que as palavras são acentuadas para indicar a sílaba ____ e ajudar na correta pronúncia delas.

- a) preciosos - ávido - bondoso - tônica
- b) preciosos - ávido - bondoso – tonica
- c) preciosos - ávido - bondôso - tônica
- d) preciosós - ávido - bondoso - tônica

MATEMÁTICA

09. Um avô depois de visitar seus três netos, decide deixar o valor de R\$ 120,00 para ser dividido entre eles de forma que o valor recebido seja diretamente proporcional a idade de cada um. Sabendo que os netos possuem 7, 5 e 3 anos, responda: Qual será a quantia que o neto mais velho receberá?

- a) 24 reais
- b) 40 reais
- c) 54 reais
- d) 56 reais

10. Em um aplicativo de apostas, João apostou R\$68,00 na vitória de seu time. Caso isso aconteça, João ganhará 20% do valor apostando. Quanto João ganhará no total caso o seu time vença?

- a) 54,40
- b) 81,60
- c) 88,40
- d) 90,00

11. Um motorista de aplicativo faturou em um dia de trabalho R\$ 555,00. Ao final do dia ele precisou gastar um terço desse valor com gasolina e também precisou pagar a conta de luz de R\$ 86,60. Quanto restará ao motorista?

- a) 468,40 reais
- b) 353,40 reais
- c) 283,40 reais
- d) 250,00 reais

12. O resultado da expressão $\frac{10^8 \cdot 10^{-3} \cdot 10^2}{10^{-4} \cdot 10^8}$ será:

- a) 10^6
- b) 10^5
- c) 10^4
- d) 10^3

13. Qual será a área de um retângulo que possui as medidas de 5,40 cm de comprimento e 3,80 cm de largura?
- 20,42 cm²
 - 20,52 cm²
 - 22,42 cm²
 - 24,52cm²
14. Uma turma de 8 amigos fará um churrasco para comemorar a aprovação em um vestibular e para isso eles estipularam um valor de R\$40,00 por pessoa. Manuela comprou as carnes, que ficaram em R\$150,00. Fernando comprou os sucos e os refrigerantes e gastou R\$44,00. Carlos comprou o carvão, gastando R\$30,00. Com qual valor Natália poderá contar para a decoração?
- 112 reais
 - 96 reais
 - 80 reais
 - 56 reais
15. Roberto aplicou um capital de R\$4.000,00 no regime de juros compostos a uma taxa anual. Sabendo que após 2 anos de aplicação o dinheiro investido produziu montante de R\$4.840,00. Determine a taxa anual do investimento.
- 10%
 - 15%
 - 16%
 - 21%

HISTÓRIA e GEOGRAFIA

16. O Estado do Maranhão, com sua rica história de disputas territoriais e influências culturais diversas, apresenta características únicas que refletem sua posição geográfica e seu legado histórico. Considerando os aspectos geográficos, demográficos e culturais do Maranhão, analise as afirmações a seguir e identifique aquela que **NÃO** corresponde à realidade do estado.
- O Maranhão é o segundo maior estado da Região Nordeste do Brasil, superado apenas pela Bahia em extensão territorial
 - A capital do Maranhão, São Luís, é conhecida por seu centro histórico bem preservado, que reflete a rica história da região desde a época colonial.
 - O estado possui uma das menores expectativas de vida do Brasil, além de um dos menores Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) do país.
 - O Maranhão é limitado ao norte pelo Oceano Atlântico, ao sul e sudoeste pelo estado do Tocantins, a oeste pelo Pará e a leste pelo Piauí.
17. Icatu, um município encravado na mesorregião do Norte Maranhense, ostenta uma rica tapeçaria de características geográficas que o distinguem. Com sua localização estratégica e recursos naturais, Icatu desempenha um papel significativo na configuração geográfica do estado do Maranhão. Analise as seguintes afirmações sobre Icatu e identifique a única que é correta:
- Icatu é limitado ao norte pelo Rio Pindaré e ao sul pelo Oceano Atlântico.
 - A cidade de Icatu está situada a uma altitude de 100 metros acima do nível do mar.
 - Icatu possui uma área territorial de aproximadamente 1.124,445 km².
 - O município de Icatu encontra-se na microrregião de Rosário, distante 36 km de São Luís em linha reta.

- 18. Bacias hidrográficas significam um conjunto de terras drenadas por um rio principal e seus afluentes. Esse conceito inclui naturalmente a existência de cabeceiras ou nascentes, divisores d'água, cursos d'água principais, afluentes, subafluentes etc. No Maranhão existe duas bacias hidrográficas, são elas:**
- a) Bacia do Rio Grajaú e Bacia do Rio Mearim.
 - b) Bacia do Rio Itapecuru e Bacia do Rio Pindaré.
 - c) Bacia do Rio Mearim e Bacia do Rio Itapecuru.
 - d) Bacia do Rio Pindaré e Bacia do Rio Grajaú.
- 19. Quem foi o líder da expedição que expulsou os franceses e estabeleceu o domínio português na região do Maranhão?**
- a) Aires da Cunha
 - b) Fernando Álvares de Andrade
 - c) Alexandre de Moura
 - d) Jerônimo de Albuquerque
- 20. Qual foi o desdobramento da criação da Companhia de Comércio do Maranhão em 1682 pela Coroa Portuguesa, e como isso contribuiu para uma série de eventos que levaram à revolta liderada por Manuel Beckman?**
- a) A Companhia de Comércio do Maranhão consolidou o controle econômico sobre a região, mas enfrentou resistência devido à exploração excessiva e injusta.
 - b) A Companhia de Comércio do Maranhão trouxe prosperidade para a região e fortaleceu os laços entre Portugal e o Brasil.
 - c) A Companhia de Comércio do Maranhão foi mal administrada, levando à falência e à revolta popular liderada por Manuel Beckman.
 - d) A Companhia de Comércio do Maranhão enfrentou desafios políticos e militares que resultaram na independência da região, liderada por Manuel Beckman.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21. “A escola se transforma mais lentamente do que desejamos e em ritmos diferentes” (MORAN, 2019). A partir dessa afirmativa e, refletindo sociologicamente, a escola pode ser considerada:**
- a) Um espaço de socialização que tem a função de preparar trabalhadores para a produção.
 - b) Um local de reprodução cultural, econômica e social.
 - c) Um agente transformador da sociedade que tem como principal função acabar com as desigualdades sociais.
 - d) Um espaço de confronto entre os agentes do processo educativo e a sociedade mais ampla.
- 22. Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDBEN de Nº 9394/1996, rege em seu artigo 23 que, a educação básica poderá organizar-se em:**
- a) Somente por grupos não-seriados, com base na idade ou, ainda, alternância regular de períodos de estudos.
 - b) Séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim recomendar.
 - c) Somente por séries anuais ou períodos semestrais, desde que o interesse do processo de aprendizagem assim recomendar.
 - d) Nenhuma opção está correta.

23. “A escola é o mundo do saber: saber ciência, saber cultura, saber experiência, saber modos de agir, saber estratégias cognitivas, saber sentir; é o mundo do conhecimento”. Essa escola descrita por Libâneo (2002) é:

- I. Uma escola que prepara o aluno para o mundo, o mercado e a produção.
- II. Uma escola que tem como função social preparar o aluno para a vida
- III. Uma escola que trabalhe exclusivamente inovação e inclusão.

É **CORRETO** afirmar, sobre a função da escola, o que está descrito no(s) item(s):

- a) I e II
- b) Somente I
- c) II e III
- d) Somente II

24. A mediação pedagógica tem em sua essência promover a interação entre professores e alunos de modo a contribuir com a construção do conhecimento. Nesse contexto, assinale outro fator que também é realizado por meio da mediação pedagógica e que contribui com a evolução do aluno.

- a) Colaboração e afeto.
- b) *Feedback* e atenção.
- c) Seriedade e compromisso.
- d) Afeto e seriedade.

25. Considerando que a avaliação é um processo de aprendizagem contínua e sistemática, baseada na participação do aluno nos fóruns e debates, na realização das atividades previstas para a disciplina, qual a relação adequada entre Avaliação e Planejamento?

- a) O planejamento precisa considerar os resultados da avaliação; ao mesmo tempo, a avaliação precisa considerar os conteúdos e as ações previstas no planejamento.
- b) O planejamento não precisa considerar os resultados da avaliação, pois é uma etapa anterior a ela, mas a avaliação precisa considerar os conteúdos e as ações previstas no planejamento.
- c) O planejamento deve considerar os resultados da avaliação, mas a avaliação não precisa considerar o planejamento, pois o ensino e a aprendizagem são dinâmicos e mudam no dia a dia.
- d) O planejamento não precisa considerar os resultados da avaliação, pois é algo rígido que não pode ser modificado, mas a avaliação precisa considerar os conteúdos e as ações previstas no planejamento

26. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a disciplina de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental, qual das seguintes estratégias metodológicas é mais alinhada com o desenvolvimento da competência comunicativa dos alunos?

- a) Abordagem tradicional de ensino, com foco na gramática normativa e na memorização de regras linguísticas.
- b) Utilização exclusiva de tecnologias digitais para a produção de textos, sem considerar a diversidade de gêneros textuais.
- c) Abordagem sociointeracionista, que prioriza atividades que promovem a interação entre os alunos e o uso autêntico da linguagem em contextos reais de comunicação.
- d) Ensino centrado na leitura de textos literários clássicos, sem ênfase na produção textual dos alunos.

27. Quando nos reportamos a Educação Tecnológica, cabe colocar seu trabalho de formação da cidadania, proporcionando ao cidadão os requisitos básicos, para viver em uma sociedade em transformação, com novos impactos tecnológicos, com novos instrumentos nas produções e relações sociais. Com relação a Educação Tecnológica julgue as afirmativas abaixo:

- () A Educação Tecnológica, não impõe o ensino de novas tecnologias, mas promover o despertar para a interpretação do contexto atual a luz de seus condicionamentos e fundamentos;
- () A Educação Tecnológica, busca pela integração entre ensino e pesquisa fazendo com que se entendam as questões vivenciadas pelos educandos;
- () A Educação Tecnológica, é tecnicismo ou conformismo a um status quo da sociedade;
- () A Educação Tecnológica, resume sua fundamentação básica no saber-fazer, saber-pensar e criar que não se esgota na transmissão de conhecimentos, mas inicia-se na busca da construção de conhecimentos que possibilite transformar e superar o conhecido e o ensinado;
- () A informática, em especial, como outros avanços tecnológicos, está nos obrigando a uma nova alfabetização, para além de lermos os dados específicos, termos uma nova leitura do mundo.

A sequência correta das afirmações è:

- a) F; V; F; V; F;
- b) V; V; F; V; V;
- c) V; V; V; V; F;
- d) V; V; V; V; V;

28. A inclusão de estudantes com deficiência na rede regular de ensino é um tema de grande relevância e debate na educação contemporânea. Trata-se de um processo que visa não apenas a presença física desses estudantes em sala de aula, mas também a sua participação ativa e o respeito às suas necessidades específicas. Nesse contexto, considere as seguintes proposições e identifique o que verdadeiramente significa incluir esses estudantes no ambiente educacional regular:

- a) Valorizar a diversidade inerente ao ambiente escolar e prover métodos de ensino adaptados para atender às necessidades individuais dos estudantes.
- b) Garantir a presença do estudante com deficiência na sala de aula, assegurando sua convivência com os demais estudantes.
- c) Permitir que o estudante com deficiência realize atividades distintas dentro da sala de aula, enfatizando a importância de sua integração.
- d) Manter inalterada a rotina escolar, esperando que o estudante com deficiência se ajuste ao sistema educacional existente.

29. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de Matemática para o Ensino Fundamental - Séries Iniciais, qual das seguintes afirmativas NÃO está alinhada com as metodologias de ensino preconizadas?

- a) O uso de materiais manipulativos e jogos para favorecer a compreensão dos conceitos matemáticos.
- b) A valorização de situações-problema contextualizadas, que permitam aos alunos aplicar os conhecimentos matemáticos em diferentes contextos.
- c) A ênfase no ensino expositivo, priorizando a transmissão direta de conteúdos matemáticos pelos professores.
- d) O estímulo ao trabalho colaborativo entre os alunos, promovendo a troca de ideias e a resolução conjunta de problemas.

30. A gestão, vista como atividade pela qual são mobilizados meios e procedimentos para se atingir objetivos da organização, tem delimitada as funções de:

- a) Participação, tomada de decisão e individualização.
- b) Controle burocrático e práticas individualistas.
- c) Planejamento, estrutura organizacional, direção e avaliação.
- d) Definição conjunta de objetivos e metas e ação específica de cada escola numa ação centralizadora e burocrática.

31. Julgue as afirmativas, abaixo especificadas, referente aos itens: Alfabetização e Letramento.

- I. Letrar- É mais que alfabetizar, é ensinar a ler e escrever dentro de um contexto em que a escrita e a leitura tenham sentido e façam parte da vida do aluno.
 - II. Alfabetização funcional é denominação dada às pessoas que foram alfabetizadas, mas não sabem fazer uso da leitura e da escrita.
 - III. Letramento, compreende tanto a apropriação das técnicas para a alfabetização quanto esse aspecto de convívio e hábito de utilização da leitura e da escrita.
 - IV. O sentido ampliado da alfabetização, o LETRAMENTO, de acordo com (Magda Becker Soares, professora titular da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais), designa práticas de leitura e escrita.
- a) Somente a alternativa I está correta.
 - b) Todas as alternativas estão corretas.
 - c) Somente a alternativa III está incorreta.
 - d) As alternativas II e IV estão incorretas

32. À luz da legislação atual, a educação escolar brasileira compõe-se de dois níveis:

- a) Educação Superior e Educação Básica, composta por educação infantil, ensino fundamental
- b) Educação Básica, composta por educação infantil, ensino fundamental e ensino médio
- c) Educação Superior e Educação Básica, composta por educação infantil, ensino fundamental e ensino médio
- d) Educação Superior e Ensino Fundamental

33. No contexto educacional, a proposta de transversalidade pode acarretar algumas discussões do ponto de vista conceitual, como, por exemplo, a da sua relação com a concepção de interdisciplinaridade, bastante difundida no campo da pedagogia. Essa discussão é pertinente e cabe analisar como estão sendo consideradas nos Parâmetros Curriculares Nacionais as diferenças entre os dois conceitos, bem como suas implicações mútuas.

Nesse sentido julgue as assertivas:

- () A interdisciplinaridade refere-se a uma abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento, enquanto a transversalidade diz respeito principalmente à dimensão da didática.
- () A transversalidade abre espaço para a inclusão de saberes extraescolares, possibilitando a referência a sistemas de significado construídos na realidade dos alunos.
- () A interdisciplinaridade questiona a visão compartimentada (disciplinar) da realidade sobre a qual a escola, tal como é conhecida, historicamente se constituiu. Refere-se, portanto, a uma relação entre disciplinas.

A sequência correta é:

- a) V V V
- b) V V F
- c) V F V
- d) F V V

34. Assinale as afirmações e selecione com V(verdadeiro) ou F (falso) as alternativas referentes a Métodos e Técnicas de Ensino.

- () Método é o conjunto geral de procedimentos utilizados em uma pesquisa, enquanto a técnica é um instrumento específico utilizado para coletar os dados.
 - () *Aprendizagem por desafios* - Esse é um dos métodos de ensino-aprendizagem mais eficaz, com o qual, o estudante se esforça para encontrar soluções dentro de um contexto, usando tanto a tecnologia, que é inerente aos métodos de ensino atuais, como outros meios
 - () Método Tradicional - É a abordagem predominante no país e por isso mesmo a mais conhecida dos pais. Nas escolas tradicionais, o foco está no professor, que detém conhecimentos e repassa ao aluno. O estudante tem metas a cumprir dentro de determinados prazos, que são verificadas por meio de avaliações periódicas
 - () Técnicas de ensino individualizado, por exemplo: o estudo através de fichas didáticas, a instrução programada, a observação, o estudo de textos, o laboratório, a leitura, a redação, a pesquisa bibliográfica, o estudo dirigido, a entrevista, entre outras.
- a) V; V; F; F;
b) F; V; V; F;
c) V; V; V; V;
d) V; V; V; F;

35. Constituem funções sociais da escola:

- I. Preparar o aluno para o exercício da cidadania.
- II. Fazer com que o aluno se comporte como “acumulador de dados” e repita, mecanicamente o que o professor escreveu no quadro.
- III. Relutar o domínio e utilização da tecnologia, em sala de aula, no processo de ensino-aprendizagem.
- IV. Orientar e levar o aluno a aprender, descobrindo que ele tem potencialmente possibilidades efetivas de contextualizar em sua rotina cotidiana, o que aprendeu em sala de aula.

Estão corretas as assertivas:

- a) II e III.
- b) III e IV.
- c) I e IV
- d) Somente I

36. Julgue as afirmativas abaixo:

- I. De acordo com o Artigo 17 da LDB, os sistemas municipais de ensino compreendem somente as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público Municipal.
- II. Segundo José Carlos Libâneo O Projeto Político Pedagógico da Escola, representa a oportunidade de a direção, a coordenação pedagógica, os professores e a comunidade, tomarem sua escola nas mãos, definir seu papel estratégico na educação das crianças e jovens, organizar suas ações, visando a atingir os objetivos que se propõem. É o ordenador, o norteador da vida escolar”.
- III. A Base Nacional Comum Curricular tem o objetivo de garantir aos estudantes o direito de aprender um conjunto fundamental de conhecimentos e habilidades comuns – de norte a sul, nas escolas públicas e privadas, urbanas e rurais de todo o país
- IV. O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, FUNDEB, foi criado pela Emenda Constitucional nº. 53 aprovada em 06 de dezembro de 2006, o qual tem por objetivo proporcionar a elevação e uma nova distribuição dos investimentos em educação.
- V. Estudo dirigido e instrução programada, são técnicas de trabalho independente.

- a) V V V V F
- b) F V F V F
- c) V F V V V
- d) F V V V V

37. O que se pretende no contexto educacional com a Interdisciplinaridade, não é anular a contribuição de cada ciência em particular, mas apenas uma atitude que venha impedir que se estabeleça uma supremacia de determinadas ciências em detrimento de outras igualmente importantes. No tocante a Interdisciplinaridade julgue as afirmativas:

- I. A interdisciplinaridade é a integração de conhecimentos entre várias disciplinas.
- II. Historicamente podemos apontar como ideia da interdisciplinaridade a ideia da totalidade, paulatinamente substituída pela ideia de inter-relacionamento do conhecimento.
- III. Modernamente o conceito de interdisciplinaridade vem se identificando cada vez mais com a ideia de integração.

- a) Somente as opções I e II está correta.
- b) Somente as opções I e III estão corretas.
- c) Todas estão corretas.
- d) Todas estão incorretas.

38. A professora propôs uma atividade de observação da natureza em um parque próximo. Durante o passeio, as crianças exploraram diferentes elementos naturais, como árvores, flores, insetos e pedras. Ao retornarem à sala de aula, a professora perguntou às crianças sobre as descobertas que fizeram, buscando relacionar suas observações com os campos de experiências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Considerando a atividade descrita, qual campo de experiências da BNCC está predominantemente relacionado com a atividade de observação da natureza no parque?

- a) O Eu, o Outro e o Nós
- b) Corpo, Gestos e Movimentos
- c) Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações
- d) Traços, Sons, Cores e Formas

39. Qual é o papel da teoria na evolução educacional e quais são os principais aspectos das teorias da educação?

- I. As teorias educacionais podem ser abordadas sob duas perspectivas: psicológica, visando potencializar as capacidades individuais, e sociológica, direcionada ao desenvolvimento de habilidades coletivas.
- II. Os seguintes especialistas foram fundamentais para moldar a pedagogia contemporânea: Lev Vygotsky, Jean Piaget e Paulo Freire, entre outros.
- III. De acordo com a perspectiva de Libâneo, sua teoria educacional enfatiza a busca por uma educação transformadora que, por meio do conhecimento, promove a liberdade intelectual e política.

- a) Somente a I está correta.
- b) Somente a II está correta.
- c) Somente as opções I e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

40. Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, identifique a alternativa que melhor representa a abordagem pedagógica mais adequada para promover a valorização da diversidade étnico-racial e a desconstrução de estereótipos na sala de aula:

- a) Exclusão de discussões sobre a história e cultura afro-brasileira e africana, a fim de evitar conflitos entre os alunos.
- b) Abordagem superficial, enfatizando apenas as contribuições culturais, sem discutir o contexto histórico de discriminação e racismo.
- c) Inclusão de conteúdos que evidenciem as desigualdades históricas e contemporâneas, promovendo reflexões críticas e a valorização da diversidade.
- d) Realização de atividades pontuais, como palestras e eventos, sem integrar os conteúdos ao currículo escolar de forma transversal.