



NOME \_\_\_\_\_ INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

## PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder as questões 01 a 03.

### A importância da leitura

A leitura é uma das atividades mais importantes para o desenvolvimento intelectual e cultural do ser humano. Por meio da leitura, podemos ampliar nossos horizontes, conhecer novas ideias, aprender com as experiências alheias, desenvolver o senso crítico, a criatividade e a expressão. Além disso, a leitura é uma forma de lazer, de entretenimento, de relaxamento e de prazer.

No entanto, muitas pessoas não têm o hábito de ler, seja por falta de tempo, de interesse, de acesso ou de incentivo. Essas pessoas perdem a oportunidade de se beneficiar dos inúmeros benefícios que a leitura pode proporcionar. Por isso, é importante que desde cedo as crianças sejam estimuladas a ler, por meio de exemplos, de livros adequados à sua faixa etária, de atividades lúdicas e de espaços de leitura.

Ler é uma forma de se conectar com o mundo, de se comunicar com os outros, de se conhecer melhor e de se transformar. Quem lê, não só adquire mais conhecimento, mas também se torna mais sensível, mais crítico, mais criativo e mais feliz.

#### 01. Qual é a tese defendida pelo autor do texto?

- a) A leitura é uma atividade essencial para o ser humano.
- b) A leitura é uma atividade prazerosa para o ser humano.
- c) A leitura é uma atividade difícil para o ser humano.
- d) A leitura é uma atividade opcional para o ser humano.

#### 02. Durante a reunião anual da Associação Brasileira de Linguística, os membros discutiram intensamente sobre as nuances da concordância nominal na língua portuguesa. A presidente da associação, uma renomada linguista, apresentou uma série de frases para análise. Qual das seguintes frases está correta quanto à concordância nominal?

- a) É necessário e imprescindível cautela e atenção aos detalhes para não cometermos deslizes gramaticais.
- b) Os participantes estavam bastante animados e satisfeitos com os resultados obtidos na pesquisa.
- c) Ficaram proibido o uso de termos coloquiais e a presença de jargões técnicos nos artigos submetidos.
- d) A palestrante trouxe várias exemplos e situações práticas para ilustrar a teoria exposta.

#### 03. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os tipos de sujeito e predicado apresentados nas frases.

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| A – A tempestade chegou furiosa.                  | 1 – Sujeito simples         |
| B – Choveu muito durante a noite.                 | 2 – Predicado verbo-nominal |
| C – Os alunos e o professor discutiram a matéria. | 3 – Sujeito oculto          |
| D – Eu canto.                                     | 4 – Predicado nominal       |
|   | 5 – Sujeito inexistente     |
|   | 6 – Predicado verbal        |

- a) A4 - B5 - C1 - D3
- b) A2 - B5 - C1 - D6
- c) A6 - B5 - C3 - D1
- d) A4 - B5 - C6 - D3

**04. Leia o trecho abaixo:**

- Papai, alma tem mão? – perguntou um dia um garoto a seu pai.
- Deve ter sim. Por quê? – respondeu o pai, com um olhar distraído.
- Porque quando eu morrer quero levar um queijo para Deus.

**Nesse texto, o termo “um” aparece quatro vezes. Ele só não pode ser interpretado apenas como artigo em:**

- a) “um dia”.
- b) “um queijo”.
- c) “um olhar”.
- d) “um garoto”.

**05. Qual alternativa apresenta correta concordância verbal, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa?**

- a) As ações dos dirigentes políticos para que a tecnologia afete positivamente a população parecem crescer cada vez mais nas sociedades modernas do século XXI.
- b) Em algumas instituições, concentram-se cérebros responsáveis por estabelecer os novos parâmetros da sociedade da informação, essenciais ao debate público sobre desenvolvimento.
- c) Tem gerado consequências indiscutíveis no processo educacional o desenvolvimento tecnológico dos países que investem em pesquisas avançadas na área de informática.
- d) Busca-se, nos países industrializados, espírito empreendedor para que os avanços na produção e na transmissão de informação beneficiem uma grande parcela da população mundial.

**06. Para que a frase abaixo, esteja correta, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, por:**

- Elas sempre se \_\_\_\_\_ em pormenores que não interessam nada, \_\_\_\_\_, após minhas explicações, eles também \_\_\_\_\_ que foi a melhor opção.

- a) detem, mais, creêm.
- b) deteêm, mas, crêm.
- c) detém, más, creem.
- d) detêm, mas, creem.

**07. Preencha as lacunas das seguintes frases com a opção que indica o uso correto da crase, considerando as nuances da língua portuguesa.**

- I. As alunas foram \_\_\_\_ escola que fica \_\_\_\_ duas quadras daqui.
- II. Prefiro viajar \_\_\_\_ noite \_\_\_\_ ter que enfrentar o trânsito do dia.
- III. Entreguei o relatório \_\_\_\_ diretora que estava \_\_\_\_ sala ao lado.

- a) à - à - à - à - à - à
- b) à - a - a - a - à - a
- c) a - a - à - a - a - à
- d) a - à - à - à - à - a

**08. Leia o texto a seguir e escolha a opção que completa corretamente as lacunas, de acordo com as regras de acentuação gráfica.**

Em uma pequena vila, havia uma biblioteca antiga que guardava os mais raros e \_\_\_\_ livros. Um dia, um jovem \_\_\_\_ pela leitura, decidiu explorar esse lugar em busca de conhecimento. Ele se deparou com palavras que nunca tinha visto antes, como “ímpar” e “fácil”. Intrigado, ele perguntou ao bibliotecário, um senhor muito \_\_\_\_ e sábio, sobre as regras de acentuação dessas palavras. O bibliotecário explicou que as palavras são acentuadas para indicar a sílaba \_\_\_\_ e ajudar na correta pronúncia delas.

- a) preciosos - ávido - bondoso - tônica
- b) preciosos - ávido - bondoso – tonica
- c) preciosos - ávido - bondôso - tônica
- d) preciosós - ávido - bondoso - tônica

### MATEMÁTICA

**09. Um avô depois de visitar seus três netos, decide deixar o valor de R\$ 120,00 para ser dividido entre eles de forma que o valor recebido seja diretamente proporcional a idade de cada um. Sabendo que os netos possuem 7, 5 e 3 anos, responda: Qual será a quantia que o neto mais velho receberá?**

- a) 24 reais
- b) 40 reais
- c) 54 reais
- d) 56 reais

**10. Em um aplicativo de apostas, João apostou R\$68,00 na vitória de seu time. Caso isso aconteça, João ganhará 20% do valor apostando. Quanto João ganhará no total caso o seu time vença?**

- a) 54,40
- b) 81,60
- c) 88,40
- d) 90,00

**11. Um motorista de aplicativo faturou em um dia de trabalho R\$ 555,00. Ao final do dia ele precisou gastar um terço desse valor com gasolina e também precisou pagar a conta de luz de R\$ 86,60. Quanto restará ao motorista?**

- a) 468,40 reais
- b) 353,40 reais
- c) 283,40 reais
- d) 250,00 reais

**12. O resultado da expressão  $\frac{10^8 \cdot 10^{-3} \cdot 10^2}{10^{-4} \cdot 10^8}$  será:**

- a)  $10^6$
- b)  $10^5$
- c)  $10^4$
- d)  $10^3$

13. Qual será a área de um retângulo que possui as medidas de 5,40 cm de comprimento e 3,80 cm de largura?
- 20,42 cm<sup>2</sup>
  - 20,52 cm<sup>2</sup>
  - 22,42 cm<sup>2</sup>
  - 24,52cm<sup>2</sup>
14. Uma turma de 8 amigos fará um churrasco para comemorar a aprovação em um vestibular e para isso eles estipularam um valor de R\$40,00 por pessoa. Manuela comprou as carnes, que ficaram em R\$150,00. Fernando comprou os sucos e os refrigerantes e gastou R\$44,00. Carlos comprou o carvão, gastando R\$30,00. Com qual valor Natália poderá contar para a decoração?
- 112 reais
  - 96 reais
  - 80 reais
  - 56 reais
15. Roberto aplicou um capital de R\$4.000,00 no regime de juros compostos a uma taxa anual. Sabendo que após 2 anos de aplicação o dinheiro investido produziu montante de R\$4.840,00. Determine a taxa anual do investimento.
- 10%
  - 15%
  - 16%
  - 21%

## HISTÓRIA e GEOGRAFIA

16. O Estado do Maranhão, com sua rica história de disputas territoriais e influências culturais diversas, apresenta características únicas que refletem sua posição geográfica e seu legado histórico. Considerando os aspectos geográficos, demográficos e culturais do Maranhão, analise as afirmações a seguir e identifique aquela que **NÃO** corresponde à realidade do estado.
- O Maranhão é o segundo maior estado da Região Nordeste do Brasil, superado apenas pela Bahia em extensão territorial
  - A capital do Maranhão, São Luís, é conhecida por seu centro histórico bem preservado, que reflete a rica história da região desde a época colonial.
  - O estado possui uma das menores expectativas de vida do Brasil, além de um dos menores Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) do país.
  - O Maranhão é limitado ao norte pelo Oceano Atlântico, ao sul e sudoeste pelo estado do Tocantins, a oeste pelo Pará e a leste pelo Piauí.
17. Icatu, um município encravado na mesorregião do Norte Maranhense, ostenta uma rica tapeçaria de características geográficas que o distinguem. Com sua localização estratégica e recursos naturais, Icatu desempenha um papel significativo na configuração geográfica do estado do Maranhão. Analise as seguintes afirmações sobre Icatu e identifique a única que é correta:
- Icatu é limitado ao norte pelo Rio Pindaré e ao sul pelo Oceano Atlântico.
  - A cidade de Icatu está situada a uma altitude de 100 metros acima do nível do mar.
  - Icatu possui uma área territorial de aproximadamente 1.124,445 km<sup>2</sup>.
  - O município de Icatu encontra-se na microrregião de Rosário, distante 36 km de São Luís em linha reta.

- 18. Bacias hidrográficas significam um conjunto de terras drenadas por um rio principal e seus afluentes. Esse conceito inclui naturalmente a existência de cabeceiras ou nascentes, divisores d'água, cursos d'água principais, afluentes, subafluentes etc. No Maranhão existe duas bacias hidrográficas, são elas:**
- a) Bacia do Rio Grajaú e Bacia do Rio Mearim.
  - b) Bacia do Rio Itapecuru e Bacia do Rio Pindaré.
  - c) Bacia do Rio Mearim e Bacia do Rio Itapecuru.
  - d) Bacia do Rio Pindaré e Bacia do Rio Grajaú.
- 19. Quem foi o líder da expedição que expulsou os franceses e estabeleceu o domínio português na região do Maranhão?**
- a) Aires da Cunha
  - b) Fernando Álvares de Andrade
  - c) Alexandre de Moura
  - d) Jerônimo de Albuquerque
- 20. Qual foi o desdobramento da criação da Companhia de Comércio do Maranhão em 1682 pela Coroa Portuguesa, e como isso contribuiu para uma série de eventos que levaram à revolta liderada por Manuel Beckman?**
- a) A Companhia de Comércio do Maranhão consolidou o controle econômico sobre a região, mas enfrentou resistência devido à exploração excessiva e injusta.
  - b) A Companhia de Comércio do Maranhão trouxe prosperidade para a região e fortaleceu os laços entre Portugal e o Brasil.
  - c) A Companhia de Comércio do Maranhão foi mal administrada, levando à falência e à revolta popular liderada por Manuel Beckman.
  - d) A Companhia de Comércio do Maranhão enfrentou desafios políticos e militares que resultaram na independência da região, liderada por Manuel Beckman.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21. Educação Infantil definida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de Nº 9394 de 1996 tem como a finalidade:**
- a) Promover o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
  - b) Promover a escolarização das crianças de 4 e 5 anos de idade para ingressar no Ensino Fundamental.
  - c) Promover o desenvolvimento cognitivo e as habilidades de ler e escrever de forma fluente.
  - d) Promover a socialização das crianças por meio das brincadeiras.
- 22. Piaget foi um dos grandes estudiosos da Psicologia do Desenvolvimento. Dedicou-se ao estudo do desenvolvimento cognitivo, quer dizer, à gênese da inteligência e da lógica. Ele concluiu pela existência de quatro estágios ou fases do desenvolvimento da inteligência. Quais são os estágios presentes na Educação Infantil?**
- a) Sensório-motor, pré-operatório;
  - b) Operações Concretas;
  - c) Operações formais;
  - d) Operações sociais, afetivas e emocionais.

**23. As Diretrizes Curriculares da Educação Infantil de 2009 estabelece no artigo 4º que as propostas pedagógicas de Educação Infantil deverão considerar que a criança deve ser o centro do planejamento e assim deve ser vista como:**

- a) Um sujeito histórico e de direitos que nas interações, relações e práticas cotidianas constrói sua identidade pessoal e coletiva.
- b) Um sujeito dependente do adulto nos aspectos cognitivos, sociais e culturais para se desenvolver.
- c) Um adulto em miniatura que observa e imita as pessoas ao seu redor.
- d) Um ser considerado o futuro, um vir-a-ser que se desenvolve a partir daquilo que o adulto seleciona e estabelece.

**24. Para José Carlos Libâneo: “Planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social, fundamentadas em opções político-pedagógicas e tendo como referência permanentes as situações didáticas concretas”.**

**No tocante a Planejamento Escolar cabe afirmar:**

- I. E função do Planejamento Escolar prever objetivos, conteúdos e métodos a partir da consideração das exigências postas pela realidade social, do nível de preparo e das condições socioculturais e individuais dos alunos.
- II. O Planejamento Escolar além de se constituir um meio para se programar ações docentes, é um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação, incorporando as modalidades de planejamento; plano da escola, de ensino e de aula.
- III. Assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente, uma vez que torna possível inter-relacionar num plano os elementos que compõem o processo de ensino: os objetivos, os conteúdos, os alunos e suas possibilidades, os métodos e técnicas e a avaliação que está intimamente relacionada aos demais.

**A(s) afirmativa(s) correta(s):**

- a) Somente em I;
- b) Somente em III;
- c) Em I – II – III;
- d) Somente em III;

**25. O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei de Nº. 8.069/00 dispõe:**

(20) Para efeito do ECA, considera-se criança, a pessoa até doze anos de idade incompleto.

(30) Para efeito do ECA, considera-se adolescente aquela pessoa, entre doze e dezoito anos de idade.

(40) A criança e o Adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e a dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis

**O total da(s) afirmativa(s) correta(s) é:**

- a) 50
- b) 70
- c) 60
- d) 90

**26. A Educação Escolar preconizada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº. 9394/96 está estruturada:**

- a) Educação Básica e Superior
- b) Educação Infantil e Ensino Fundamental
- c) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Básica.
- d) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

**27. A literatura infantil no contexto da Educação Infantil guarda a centralidade do texto como unidade de trabalho na perspectiva de linguagem enunciativo-discursiva e a narratividade, criando assim, uma conexão entre fatos de modo contínuo, encadeamento de acontecimentos sucessivos, temporalidade histórica de acordo com as interações adulto-criança, portanto, a contação de histórias para criança é justificada pelos pesquisadores com esse argumento:**

- a) A contação de histórias, respeita os princípios da ludicidade, sensibilidade e os direitos de aprendizagem: brincar, expressar, participar, conhecer, contribuindo para fazer a leitura de mundo anteceder a leitura da palavra, como afirma Freire (1989, p.13)
- b) A contação de histórias como atividade direcionada a alfabetização na Educação Infantil está sendo valorizada pela BNCC.
- c) A contação de histórias não considera a intervenção do narrador no processo de leitura daí a sua importância em função dos objetivos da linguagem oral, contemplados no RECNEI (1998, p.142.)
- d) A contação de história pouco favorece as interações com a linguagem oral e com a criação de formas verbais, na tentativa de apropriar-se das convenções da linguagem.

**28. Interligue as colunas considerando o contexto educacional da Pré escola.**

1. Artes	( ) Precisa ser trabalhado diariamente com base em diferentes temas, contextos e interlocutores
2. Pensamento da criança pré-escolar.	( ) Têm papel primordial na formação do pensamento simbólico exercendo forte influência no desenvolvimento da criatividade e da imaginação.
3. Linguagem oral.	( ) Substitutivo e imitativo

**Marque o correto:**

- a) 1,2,3
- b) 3,1,2.
- c) 2,3,1
- d) 3,2,1

**29. O Marco Legal da Primeira Infância vem reforçar o papel da criança como cidadã, e não apenas uma mera expectadora de direitos, e fortalece a responsabilização conjunta da família, da sociedade e do Estado pelos cuidados à infância e a garantia, com prioridade, dos direitos infantis. Identifique abaixo, o número e a data em que a Lei do mencionado Marco foi promulgada no Brasil.**

- a) Lei nº 11.770, de 9 de setembro de 2008
- b) Lei nº 13.257 de 8/03/2016.
- c) Lei nº 12.662, de 5 de junho de 2012.
- d) Lei 2324/2022

- 30. Qual o papel do professor na condução do processo de ensino e aprendizagem na teoria sociointeracionista de Vygotsky onde as relações entre aprendizagem e desenvolvimento são aspectos muito importantes, uma vez que para ele: “o desenvolvimento é promovido pela aprendizagem e a interação entre meio e indivíduo por meio das interações e atividades específicas de acordo com a periodização.”**
- O professor vai fazer intervenções para uma aprendizagem satisfatória envolvendo a grafia de palavras
  - O professor age como centralizador da ação pedagógica devido ao domínio de conhecimentos básicos para aplicar de acordo com as fases do desenvolvimento.
  - O professor é o mediador desse processo, por reunir maior experiência e saber planejar intervenções adequadas às especificidades de cada período da infância ao construir um vínculo estável e de confiança com seus alunos para “promover experiências provocadoras, garantindo a aprendizagem por meio de múltiplas linguagens.
  - O professor expõe o conteúdo e elabora questões pontuais sobre cada conteúdo para orientar o estudo independente.
- 31. De acordo com o Artigo 29, da LDB, a educação infantil, primeira etapa da educação básica tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade em seus aspectos:**
- Físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
  - Físico, psicológico e intelectual, complementando a ação da família e da comunidade.
  - Psicológico e intelectual, complementando a ação da família e da comunidade.
  - Físico e Social, complementando a ação da família e da comunidade.
- 32. São as etapas a percorrer no processo de planejamento:**
- Conhecimento da realidade, definição de objetivos, seleção de conteúdos, procedimentos e recursos e processo de avaliação.
  - Sondagem dos conhecimentos, objetivos e retro avaliação.
  - Definição dos objetivos gerais e específicos.
  - Seleção dos temas, conteúdos e atividades.
- 33. Das afirmativas abaixo, é considerada incorreta:**
- A democratização da Gestão Escolar exige a capacitação de todos os segmentos.
  - A democratização requer lisura, transparência e respeito aos princípios éticos nos processos de definição da gestão escolar.
  - A descentralização implica o acesso de todos os cidadãos a informação.
  - A Gestão escolar democrática tem caráter centralizador, eliminando a presença ativa e decisória da comunidade
- 34. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil consideram que o trabalho ali desenvolvido é complementar à ação da família. Quais são as duas funções essenciais para um trabalho de qualidade na Educação Infantil?**
- Ações que contemplam os princípios éticos no que se refere à formação da criança para o exercício progressivo da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.
  - Ações que promovem a interação entre as diversas áreas de conhecimento e os aspectos da vida cidadã, contribuindo para o provimento de conteúdos básicos necessários à constituição de conhecimentos e valores.
  - Ações que promovem as práticas de cuidado e educação na perspectiva da integração dos aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo/linguísticos e sociais da criança, entendendo que ela é um ser completo, total e indivisível.
  - Ações organizadas intencionalmente, ora estruturadas, ora espontâneas e livres visando promoverem o desenvolvimento da criança

**35. O currículo da escola direciona os processos de ensino a serem desenvolvidos, e a aprendizagem converge para objetivos considerados obrigatórios como: aquisição de conhecimentos, desenvolvimento da personalidade e a formação para a cidadania. Quais são os meios para o alcance desses objetivos?**

- a) Planejamento pedagógico e curricular, a organização e gestão da escola, a cultura organizacional, a tecnologia e o desenvolvimento profissional dos professores.
- b) A qualidade cognitiva, a operacionalização das atividades escolares, o mundo do trabalho e a sociedade.
- c) O planejamento de aula, os recursos didáticos, os alunos e a sala de aula.
- d) A direção da escola, a família e a comunidade em sintonia com as ideias dos administradores locais e alunos.

**36. Selecione as alternativas inerentes as Teorias da Educação:**

- I. As teorias da educação sob dois pontos de vista: Psicológico: visa potencializar as capacidades do indivíduo e Sociológico: busca desenvolver habilidades.
- II. Especialistas que contribuíram para o desenvolvimento da pedagogia que temos hoje Lev Vygotsky; Jean Piaget; Paulo Freire entre outros.
- III. Para Libâneo, em sua teoria o autor destaca a busca de uma educação transformadora, através do conhecimento, que possibilita a liberdade intelectual e a política.

- a) Somente a I está correta
- b) Somente a II está correta
- c) Somente as opções I e III estão corretas
- d) Todas estão corretas

**37. A avaliação na Educação Infantil, segundo o artigo 31 da LDB não tem o caráter de promoção, aprovação ou reprovação, portanto, a partir desse olhar do professor que procura observar, registrar e acompanhar quanto e como cada criança se aproximou daqueles objetivos de aprendizagem e avaliar o trabalho pedagógico e o desenvolvimento das crianças.**

- a) A avaliação de aprendizagem incentiva a autonomia nas atividades cotidianas, assim como nas descobertas e aprendizagens;
- b) A avaliação de aprendizagem observa e explora o ambiente com atitude de curiosidade e criatividade;
- c) A discussão sobre como avaliar é o fruto da observação, com evidências variadas, sejam elas registros escritos, fotográficos, filmagens ou produções das crianças.
- d) As formas de materialização da avaliação trazem aspectos coletivos que são subjetivos, por isso é necessário criar os instrumentos padronizados para as escolas

**38. Julgue os itens pertinentes ao assunto "Métodos de Ensino":**

- ( ) Método e técnica se diferenciam na medida em que o primeiro é um procedimento geral, que pode ser comum a várias ciências e o segundo, é um meio específico usado em uma ciência.
  - ( ) São os métodos que determinam à seleção de conteúdos que atenderam às exigências colocadas pelos objetivos.
  - ( ) Os objetivos e conteúdos se manifestam no processo de ensino através dos métodos, onde a relação objetivo-conteúdo-método adquire um caráter de mútua dependência.
  - ( ) Os métodos exercem função mediadora ao ativar as forças mentais do aluno para a assimilação do conteúdo.
- a) V - F - V - V
  - b) V - F - F - V
  - c) F - F - V - F
  - d) F - F - V - V

**39. A relação Ensino e Aprendizagem, não é mecânica, pelo contrário é recíproca, na qual se destacam o papel dirigente do professor e a atividade dos alunos. No que se refere a esta temática, complete os itens abaixo colocando Ensino ou Aprendizagem:**

- I. I .....tem um caráter eminentemente pedagógico, ou seja, de dar um rumo definido p/o processo educacional que se realiza na escola;
- II. II .....tem a tarefa principal de assegurar a difusão e o domínio dos conhecimentos sistematizados legados pela humanidade;
- III. III.....é a assimilação ativa de conhecimentos e de operações mentais, para compreendê-los e aplicá-los conscientemente.
- IV. IV.....tem caráter bilateral em virtude de que combina com a atividade do professor (ensinar) com a atividade do aluno(aprender)

**Marque a sequência correta:**

- a) Aprendizagem Ensino - Ensino - Ensino;
- b) Ensino – Ensino - Aprendizagem - Ensino
- c) Ensino – Ensino - Ensino - Aprendizagem
- d) Aprendizagem–Ensino– Aprendizagem- Ensino

**40. De acordo com a BNCC, na educação infantil o educador deve promover interações e brincadeiras que permitam a criança conhecer:**

- a) O eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- b) O eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; leitura, escrita, lógica e matemática; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- c) O eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; natureza, cultura, arte e ciência.
- d) O eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; leitura, escrita, lógica e matemática; natureza, cultura, arte e ciência.