

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 210 (duzentos e dez) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- ATENÇÃO: só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.
- Assine o CARTÃO DE RESPOSTA no local indicado
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O CARTÃO DE RESPOSTA

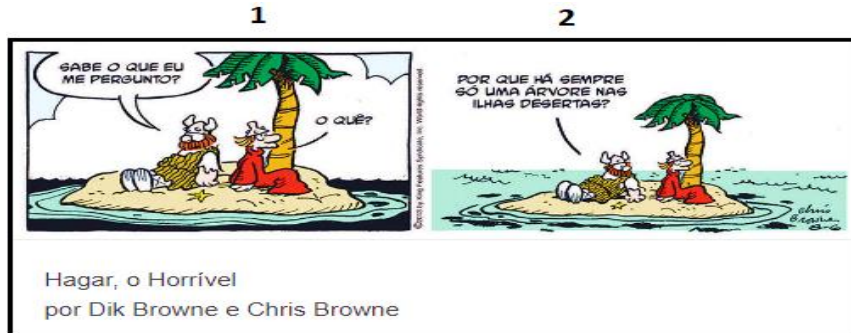
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia a tirinha a seguir:



Em relação ao verbo “Há”, presente no quadrinho 2, é CORRETO afirmar quanto a ele que:

- a) Ele é um Verbo Intransitivo, com um sujeito exposto e claro.
- b) Ele é um Verbo Transitivo Direto em uma Oração sem sujeito.
- c) Ele é um Verbo Transitivo Indireto com um sujeito oracional.
- d) Ele é um Verbo Transitivo Direto e Indireto com um sujeito Desinencial.

2. Na frase: “Necessito do seu apoio nesse novo projeto.” As palavras sublinhadas, respectivamente, pertencem à classe gramatical de:

- a) Verbo e verbo
- b) Substantivo e verbo
- c) Verbo e Substantivo
- d) Substantivo e substantivo.

3. Em relação à tipologia dos textos:

(1) Descrição (2) Narração (3) Argumentação (4) Prescrição

- () Foca a exposição de opiniões, usa uma linguagem objetiva e clara, impessoal.
- () Foca os detalhes, forma de relatar subjetivamente ou objetivamente algo, uma situação, um local, uma pessoa...
- () Foca em conselhos e instruções para executar alguma tarefa, abuso de verbos no modo imperativo.
- () Foca uma situação real ou ficcional, usa elementos como tempo, espaço, personagens, pode ser em 1ª pessoa ou 3ª pessoa.

A sequência correta é:

- a) 2 – 1 – 4 – 3
- b) 3 – 2 – 4 – 1
- c) 3 – 1 – 4 – 2
- d) 2 – 3 – 1 – 4

4. A alternativa em que todas as palavras são corretamente acentuadas pela mesma regra é:

- a) Paralelepípedo, matemática, controvérsias, abóbora.
- b) Cipó, café, órfão, até.
- c) Mímica, máfia, sofá, matemática
- d) xícara, hífen, alguém, sótão.

5. Em qual das opções a seguir a concordância verbal está de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa?

- a) Foi divulgado pelos meios de comunicação que os avanços tecnológicos trazem benefícios significativos para a sociedade contemporânea.
- b) Surgem, no horizonte científico, descobertas que prometem revolucionar a maneira como interagimos com o mundo digital.
- c) Existem muitos desafios que ainda precisa ser superados para que a inclusão digital se torne uma realidade em todas as camadas sociais.
- d) Acompanha-se, com grande expectativa, os desenvolvimentos que poderão definir os novos rumos da educação a distância.

6. Em relação à palavra QUE, a alternativa onde ela exerce a função de um OBJETO DIRETO é:

- a) Comprei a casa que você tanto desejava.
- b) Quero que você saia daqui imediatamente.
- c) Ele sempre contava histórias de que todo mundo gostava.
- d) Preciso de que tu resolvas essa situação com a máxima urgência.

7. Assinale a alternativa que marca a sequência correta.

- I. As amigas foram __ confraternização de final de ano da empresa.
 - II. As produções escritas __ lápis não serão corrigidas.
 - III. Ele decidiu ir embora, pois estava esperando desde __ 10 h.
 - IV. Eles viajaram __ bordo de uma aeronave moderna.
 - V. Sua história é semelhante __ que eu ouvia quando criança.
- a) a – a – as – à – às
 - b) à – a – as – a – às
 - c) à – à – às – a – as
 - d) a – à – às – à – as

8. Assinale a alternativa em que todas as palavras são substantivos e estão corretamente separadas em sílabas.

- a) in-dig-na-do; a-do-les-cên-cia; ad-mi-nis-tra-dor.
- b) a-tro-pe-la-men-to; res-sar-ci-men-to; pro-i-bir.
- c) pa-dri-nho; ni-ve-la-men-to; con-fir-ma-ção.
- d) ir-res-pon-sa-bi-li-da-de; rép-til; ab-di-car.

9. Na frase: “Aquela velha senhora permanecia sentada na varanda da casa à espera do filho que se fora há anos para a guerra.” – As palavras em destaque pertencem à classe gramatical de:

- a) Substantivo/ Conjunção Coordenativa
- b) Locução Adverbial/ Conjunção Subordinativa
- c) Locução Adverbial/ Pronome Relativo
- d) Locução Adverbial/ Conjunção Subordinativa

10. “Só quando terminamos o namoro, percebi que gostava tanto dele.” No período, temos:

- a) Três orações, sendo 1 principal, 1 coordenada assindética, 1 subordinada substantiva subjetiva.
- b) Três orações, sendo todas coordenadas assindéticas.
- c) Três orações, sendo 1 subordinada adverbial temporal, 1 principal e 1 subordinada substantiva subjetiva.
- d) Três orações, sendo 1 subordinada adverbial temporal, 1 principal e 1 subordinada substantiva objetiva direta.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. No contexto educacional o(s) termo(s) abaixo pode ser assim definido(s):

- I **Interdisciplinaridade** - prática pedagógica que faz uso de diferentes modalidades de ensino, de modo a atender as necessidades de todos os alunos.
- II **Construtivismo** – corrente psicológica que parte do pressuposto de que os seres humanos aprendem e se desenvolvem por meio de ação que exercem sobre o meio físico e social em que se encontram.
- III **Avaliação contínua(AC) e Avaliação da Aprendizagem(AAP)**- (AC) processo por meio do qual se busca verificar o rendimento do aluno, ao final do processo; (AAP) processo por meio do qual se busca identificar, ao longo do ensino, o que e como os alunos estão aprendendo
- IV **Técnica** é o caminho para alcançar um objetivo.
- V **Método** em seu conceito mais simples é o caminho para se atingir um objetivo

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Somente as alternativas II, IV, V estão corretas.
- c) As alternativas II e IV estão corretas.
- d) Somente a alternativa II está correta.

12. A ação docente está diretamente relacionada ao desenvolvimento de competências, pois dessa forma cada um se torna o personagem principal de sua história e de sua trajetória. Destaca-se abaixo algumas competências docentes. Assinale o (s) item (ns) que não corresponde(m) a competências e sim habilidades:

- I – Aprender a aprender.
- II – Domínio de Tecnologias educacionais.
- III – Comunicação e colaboração.

São eles:

- a) Itens I e II
- b) Itens II e III
- c) Somente item I
- d) Somente item II

13. Qual das alternativas abaixo não faz parte das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana?

- a) Inclusão obrigatória do ensino de história e cultura afro-brasileira e africana em todos os níveis e modalidades da educação brasileira.
- b) Promoção da igualdade racial e valorização da diversidade étnico-cultural.
- c) Abordagem crítica e reflexiva sobre as contribuições dos povos africanos e afro-brasileiros para a formação da sociedade brasileira.
- d) Exclusão da temática racial e cultural dos currículos escolares.

14. Qual das alternativas abaixo não faz parte das diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005/2014?

- a) Erradicação do analfabetismo.
- b) Universalização do atendimento escolar.
- c) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- d) Valorização dos (as) profissionais da educação

15. No contexto educacional, quando nos referimos ao Currículo escolar com observância da legislação brasileira em vigor, pode-se afirmar que:

- I. Currículo escolar: Conjunto de dados relativos à aprendizagem escolar, que são organizados de maneira a orientar as atividades educativas, as formas de executá-las e suas finalidades. De modo geral, exprime e busca a concretização da finalidade dos sistemas educacionais e o plano cultural que eles personalizam como modelo ideal de escola que a sociedade defende.
- II. A concepção de currículo inclui desde os aspectos básicos que envolvem os fundamentos filosóficos e sociopolíticos da educação até os marcos teóricos e referenciais técnicos e tecnológicos que a concretizam na sala de aula.
- III. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 1996, orienta para um currículo de base nacional comum para o ensino fundamental e médio, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- IV. A LDB sugere uma flexibilização dos currículos, na medida em que se admite a incorporação de disciplinas que podem ser escolhidas levando em conta o contexto local. Um exemplo é o ensino das zonas rurais, onde admite-se a possibilidade de um currículo adaptado e "apropriado às reais necessidades e interesses dos alunos".
 - a) As alternativas I e IV são incorretas.
 - b) Somente a alternativa III está correta.
 - c) Todas as afirmativas estão corretas.
 - d) Todas as afirmativas estão incorretas.

16. Qual das alternativas abaixo não faz parte das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação?

- a) Reconhecimento da Educação em Direitos Humanos como um dos eixos fundamentais do direito à educação, baseada em concepções e práticas educativas fundadas nos Direitos Humanos.
- b) Ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- c) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos.
- d) Exclusão da temática dos Direitos Humanos dos currículos escolares.

17. Leia o trecho do texto a seguir:

“... que as escolas devem acolher todas as crianças, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras. Devem acolher crianças com deficiências e crianças bem-dotadas; crianças que vivem nas ruas e que trabalham; crianças de populações distantes ou nômades; crianças de minorias linguísticas, étnicas ou culturais e crianças de outros grupos ou zonas desfavorecidos ou marginalizados.” (Declaração de Salamanca, 1994, p.18)

A modalidade de educação a qual o texto se refere é:

- a) Educação Especial
- b) Educação de Jovens e Adultos
- c) Educação Profissional
- d) Educação a Distância

18. Qual das alternativas abaixo não faz parte dos níveis e modalidades de educação e ensino estabelecidos pelo Artigo 21 da LDBEN?

- a) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- b) Educação superior
- c) Educação profissional e tecnológica.
- d) Educação a distância.

19. A LDB nº 9.394/96 é a lei geral da educação e, com seus respectivos decretos, portarias, resoluções, pareceres normativos do CNE e atos administrativos do MEC, penetra nas três esferas de sistemas de ensino, seus níveis e modalidades. Sendo o CNE, o órgão responsável pelo acompanhamento dessa regulação. A sigla CNE significa:

- a) Centro Normativo Educacional
- b) Comitês Nacionais de Educação
- c) Colegiado Nacional de Educação
- d) Conselho Nacional de Educação

20. Qual o papel dos estados, conforme o Artigo 54 do ECA, no que diz respeito à garantia do direito à educação das crianças e adolescentes?

- a) Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- b) Devem garantir recursos financeiros para a implementação de políticas públicas educacionais.
- c) Devem oferecer transporte escolar gratuito para os alunos.
- d) Devem promover cursos de capacitação para os professores.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Considere V para VERDADEIRO e F para FALSO para as seguintes afirmativas:

- I. Todos os seres vivos são constituídos de células.
- II. Todas as células são compostas de membrana, citoplasma e núcleo.
- III. Células eucariontes animal e vegetal não possuem diferenças e apresentam as mesmas organelas.
- IV. Células Procariontes estão presentes em seres como as bactérias.

Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V – V – V – V
- b) V – F – V – F
- c) V – V – F – V
- d) F – F – V – V

22. Dos organismos apresentados, marque a alternativa que apresenta aqueles que são unicelulares e procariontes:

- a) Protozoários
- b) Vírus
- c) Plantas
- d) Bactérias

23. Os vírus são seres com estruturas extremamente simples. Sabendo disso, marque a afirmação INCORRETA a respeito das características dos vírus.

- a) Os vírus não são parasitas obrigatórios.
- b) Não possuem metabolismo próprio.
- c) Não apresentam organização celular.
- d) No interior da cápsula proteica, encontra-se o material genético, que pode ser DNA ou RNA.

24. As briófitas foram as primeiras plantas terrestres. Marque a alternativa que apresenta a principal característica das briófitas.

- a) Possuem sementes
- b) São avasculares
- c) Possuem frutos
- d) São vasculares

25. Um transporte irá viajar da cidade A para a cidade B a uma velocidade de 30 m/s. Sabendo que o tempo total da viagem foi de 4 horas, qual foi a distância total percorrida?

- a) 432 km
- b) 542 km
- c) 532 km
- d) 600 km

26. Analise as seguintes características da Luz:

- I. A luz é uma onda eletromagnética.
- II. A luz não pode se propagar em meios materiais.
- III. A luz é uma onda transversal.

As alternativas CORRETAS são:

- a) Somente I.
- b) Somente a II.
- c) I e III.
- d) II e III

27. Os seres vivos são formados por células, que são unidades microscópicas estruturais e funcionais. Sabendo disso, qual dos organismos a seguir não pode ser considerado um ser vivo?

- a) Fungos
- b) Vírus
- c) Plantas
- d) Bactérias

28. Citologia, é o ramo da biologia que é responsável por estudar a estrutura celular presente nos seres vivos. A partir dessa informação, podemos definir que uma célula eucarionte é formada por:

- a) Mitocôndria, ribossomos e célula.
- b) Material genético, DNA e membrana plasmática.
- c) Núcleo, membrana plasmática e parede celular
- d) Núcleo definido, membrana plasmática e citoplasma

29. O solo pode ser classificado e dividido segundo algumas características:

- I. Solo pobre de nutrientes, porém é considerado como um ótimo solo para infiltração. Esse solo não é próprio para o cultivo
- II. Solo que apresenta uma grande quantidade de nutrientes e possibilita a produção agrícola
- III. Solo com grandes quantidades de pedras em sua composição.

Os processos I, II, e III descrevem os solos respectivamente como

- a) Erosão, infiltração e arenoso
- b) Arenoso, úmido e calcário
- c) Arenoso, argiloso e calcário
- d) Calcário, argiloso e arenoso

30. Identifique a alternativa que apresenta os termos corretos que correspondem as sequências listadas:

“O átomo é formado por um _____, que é composto por _____ e _____, e também por _____ que circundam o núcleo.”

- a) Núcleo, prótons, nêutrons e elétrons
- b) Elemento químico, prótons, elétrons e energia
- c) Energia, matéria, elétrons e prótons
- d) Núcleo, prótons, elétrons e energia

31. As articulações, também chamadas de juntas, conectam um osso ao outro e algumas podem ou não ser responsáveis pelo movimento. Marque a alternativa que apresenta uma articulação imóvel:

- a) Articulações do joelho
- b) Articulações do ombro
- c) Articulações do crânio
- d) Articulações do quadril

32. Nos seres humanos é possível encontrar quatro tipos de tecidos:

- I. Os tecidos epiteliais possuem duas características marcantes que são revestir e secretar
- II. O tecido conjuntivo apresenta diversas funções no nosso organismo como preenchimento, sustentação, defesa e armazenamento.
- III. O tecido muscular é um tipo de tecido animal que apresenta como característica mais marcante a capacidade de contração. Dessa forma, esse tecido é responsável pelos os movimentos do corpo.
- IV. O tecido nervoso tem como principal característica a capacidade de captar os estímulos do meio e emitir respostas.

As alternativas CORRETAS são:

- a) I, II e IV.
- b) Todas estão corretas.
- c) I e II.
- d) II, III e IV.

33. A respeito da cadeia alimentar, marque a alternativa correta:

- a) A cadeia alimentar é responsável pela extinção de algumas espécies, pois ela é responsável em privilegiar os predadores.
- b) A cadeia alimentar é responsável pela transferência cíclica de nutrientes, uma vez que, cada animal serve de alimento para o outro.
- c) A cadeia alimentar é responsável pela transferência de energia e matéria por vários caminhos cíclicos.
- d) A cadeia alimentar serve de transferência de matéria e energia em uma sequência linear em um ecossistema.

34. Segundo a classificação de Whittaker, é possível dividir os seres vivos em cinco reinos, sendo o reino Fungi um deles. Entre as opções abaixo, marque aquela que não corresponde as características desse reino.

- a) Microconsumidores
- b) Heterotróficos
- c) Eucariontes com parede celular
- d) Macroconsumidores

35. Segundo a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, os alunos dos anos finais já são capazes de construir e estabelecer relação entre a sociedade, tecnologia, meio ambiente e ciência compreendendo o mundo que o cerca. O ensino de Ciências objetiva o desenvolvimento de algumas habilidades dos indivíduos em cada fase. São objetos de conhecimento sobre Vida e Evolução para alunos do 7º ano:

- a) Composição do ar; Efeito estufa; Sexualidade.
- b) Clima; Hereditariedade; Ideias evolucionistas.
- c) Diversidade de ecossistemas, Fenômenos Naturais e Impactos ambientais; Indicadores de Saúde Pública.
- d) Mecanismos reprodutivos; Sexualidade; Hereditariedade; Vida e Sociedade.

36. A altitude é a distância vertical entre qualquer ponto da superfície terrestre e o mar. Portanto sabe-se que a altitude é um fator que influencia diretamente nas condições ambientais. A respeito da altitude marque a opção correta.

- a) Diminuição dos níveis de insolação.
- b) Diminuição da pressão atmosférica.
- c) Aumento nos níveis de densidade do ar.
- d) Aumento simultâneo da longitude.

- 37. Para entender a diversidade de animais que existem no planeta Terra, os animais foram divididos em dois grandes grupos (vertebrados e invertebrados). Com base nos estudos referentes aos animais aponte a alternativa que faz parte do grupo dos vertebrados.**
- Anfíbios, Peixes, Répteis, Aves e Mamíferos
 - Borboleta, mosca, mosquito e aranha
 - Minhoca, Esponjas, Camarões e Águas – vivas.
 - Moluscos, Planária, Camarões e Vermes
- 38. As queimadas no Brasil associado ao desmatamento tem levado o ar atmosférico a condições péssimas de qualidade para a população. Analisando o contexto da poluição do ar, assinale a alternativa que apresenta os principais poluentes originados da queima dos combustíveis fósseis que causam o desequilíbrio no ar atmosférico:**
- Monóxido de carbono e Dióxido de carbono:
 - Hélio e Argônio
 - Xenônio e Hidrogênio
 - Hidrogênio e Hélio
- 39. O sistema genital, também chamado de sistema reprodutor é dividido em sistema reprodutor masculino e em sistema reprodutor feminino. A respeito do sistema reprodutor feminino, marque a alternativa que apresenta a afirmação INCORRETA.**
- A produção de óvulos acontece de forma diária a fim de garantir a fecundação.
 - Os óvulos produzidos também podem ser chamados de gametas femininos.
 - O sistema reprodutor permite a implementação do embrião e condições para o seu desenvolvimento.
 - O sistema reprodutor fornece um local apropriado para a fecundação.
- 40. O reino animal pode ser dividido em nove reinos representativos. Entre os filós listados a seguir, marque a alternativa que apresenta aqueles que são triblásticos, celomados e deuterostômios.**
- Filo Prolifera
 - Filo Mollusca
 - Filo Echinodermata
 - Filo Cnidária