

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 210 (duzentos e dez) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- ATENÇÃO: só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.
- Assine o CARTÃO DE RESPOSTA no local indicado
- A apuração do resultado será feita por leitora ótica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O CARTÃO DE RESPOSTA

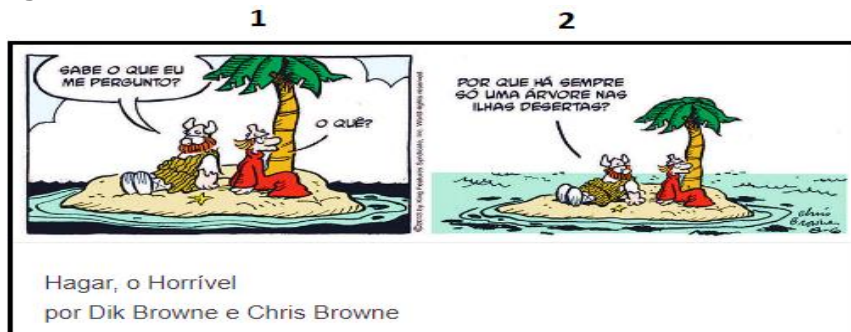
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia a tirinha a seguir:



Em relação ao verbo “Há”, presente no quadrinho 2, é CORRETO afirmar quanto a ele que:

- a) Ele é um Verbo Intransitivo, com um sujeito exposto e claro.
- b) Ele é um Verbo Transitivo Direto em uma Oração sem sujeito.
- c) Ele é um Verbo Transitivo Indireto com um sujeito oracional.
- d) Ele é um Verbo Transitivo Direto e Indireto com um sujeito Desinencial.

2. Na frase: “Necessito do seu apoio nesse novo projeto.” As palavras sublinhadas, respectivamente, pertencem à classe gramatical de:

- a) Verbo e verbo
- b) Substantivo e verbo
- c) Verbo e Substantivo
- d) Substantivo e substantivo.

3. Em relação à tipologia dos textos:

(1) Descrição (2) Narração (3) Argumentação (4) Prescrição

- () Foca a exposição de opiniões, usa uma linguagem objetiva e clara, impessoal.
- () Foca os detalhes, forma de relatar subjetivamente ou objetivamente algo, uma situação, um local, uma pessoa...
- () Foca em conselhos e instruções para executar alguma tarefa, abuso de verbos no modo imperativo.
- () Foca uma situação real ou ficcional, usa elementos como tempo, espaço, personagens, pode ser em 1ª pessoa ou 3ª pessoa.

A sequência correta é:

- a) 2 – 1 – 4 – 3
- b) 3 – 2 – 4 – 1
- c) 3 – 1 – 4 – 2
- d) 2 – 3 – 1 – 4

4. A alternativa em que todas as palavras são corretamente acentuadas pela mesma regra é:

- a) Paralelepípedo, matemática, controvérsias, abóbora.
- b) Cipó, café, órfão, até.
- c) Mímica, máfia, sofá, matemática
- d) xícara, hífen, alguém, sótão.

5. Em qual das opções a seguir a concordância verbal está de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa?

- a) Foi divulgado pelos meios de comunicação que os avanços tecnológicos trazem benefícios significativos para a sociedade contemporânea.
- b) Surgem, no horizonte científico, descobertas que prometem revolucionar a maneira como interagimos com o mundo digital.
- c) Existem muitos desafios que ainda precisa ser superados para que a inclusão digital se torne uma realidade em todas as camadas sociais.
- d) Acompanha-se, com grande expectativa, os desenvolvimentos que poderão definir os novos rumos da educação a distância.

6. Em relação à palavra QUE, a alternativa onde ela exerce a função de um OBJETO DIRETO é:

- a) Comprei a casa que você tanto desejava.
- b) Quero que você saia daqui imediatamente.
- c) Ele sempre contava histórias de que todo mundo gostava.
- d) Preciso de que tu resolvas essa situação com a máxima urgência.

7. Assinale a alternativa que marca a sequência correta.

- I. As amigas foram __ confraternização de final de ano da empresa.
- II. As produções escritas __ lápis não serão corrigidas.
- III. Ele decidiu ir embora, pois estava esperando desde __ 10 h.
- IV. Eles viajaram __ bordo de uma aeronave moderna.
- V. Sua história é semelhante __ que eu ouvia quando criança.

- a) a – a – as – à – às
- b) à – a – as – a – às
- c) à – à – às – a – as
- d) a – à – às – à – as

8. Assinale a alternativa em que todas as palavras são substantivos e estão corretamente separadas em sílabas.

- a) in-dig-na-do; a-do-les-cên-cia; ad-mi-nis-tra-dor.
- b) a-tro-pe-la-men-to; res-sar-ci-men-to; pro-i-bir.
- c) pa-dri-nho; ni-ve-la-men-to; con-fir-ma-ção.
- d) ir-res-pon-sa-bi-li-da-de; rép-til; ab-di-car.

MATEMÁTICA

09. Em uma fábrica de geladeiras, 8 máquinas produzem 96 geladeiras em 12 dias. Quantas geladeiras seriam produzidas em 18 dias por 20 máquinas?

- a) 300 geladeiras
- b) 360 geladeiras
- c) 400 geladeiras
- d) 560 geladeiras

10. Em uma gincana a equipe de Paulo conseguiu marcar 92 pontos, conseguindo assim consagrar-se campeã. Paulo foi responsável direto por marcar 25% dos pontos da sua equipe. Quantos pontos Paulo marcou?

- a) 23 pontos
- b) 25 pontos
- c) 26 pontos
- d) 28 pontos

11. Uma padaria vende em média 300 salgadinhos por dia. Se em um mês a padaria funcionar 25 dias, quantos salgadinhos serão vendidos neste período?
- a) 7000
 - b) 7300
 - c) 7500
 - d) 7550
12. Para fazer uma viagem a uma cidade próxima, Mônica abasteceu seu automóvel com 51 litros de gasolina. Ao final do dia, ela verificou que tinha sido consumido $\frac{1}{3}$ desse total. Portanto, a quantidade não consumida de combustível, em litros, foi igual a:
- a) 17 litros
 - b) 21 litros
 - c) 24 litros
 - d) 34 litros
13. Em um trabalho escolar, 5 alunos conseguem fazer a atividade no prazo de 14 dias. Se forem adicionados mais 2 alunos a esse grupo, qual será o novo prazo de entrega dessa atividade?
- a) 10 dias
 - b) 9 dias
 - c) 8 dias
 - d) 7 dias
14. Aline ficou responsável em organizar o aniversário de uma colega do trabalho, para isso foi pedido que ela comprasse o bolo, os salgados, os balões e os refrigerantes. O bolo custou R\$80,00, os salgados R\$120,00, os balões R\$15,00 e os refrigerantes R\$10,00. Aline irá dividir a conta com mais duas amigas, quanto cada uma irá pagar para fazer a festinha de aniversário?
- a) 84 reais
 - b) 82 reais
 - c) 76 reais
 - d) 75 reais
15. Em uma reforma, 4 trabalhadores realizam a obra em 21 dias. Se a obra fosse realizada por 7 trabalhadores, quantos dias levaria para ser finalizada?
- a) 11 dias
 - b) 13 dias
 - c) 14 dias
 - d) 15 dias

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

16. Leia o texto e responda :

“As temperaturas médias anuais são superiores a 24°C, enquanto os índices pluviométricos variam entre 1500 e 2500mm anuais. As chuvas no território do Maranhão caracterizam duas áreas distintas: no litoral as chuvas são mais abundantes, enquanto no interior são mais escassas.”

Indique nas alternativas abaixo qual é a característica climática predominante no Estado do Maranhão:

- a) Equatorial
- b) Tropical
- c) Tropical de altitude
- d) Tropical semiárido

17. Segundo o Documento de “Conservação da biodiversidade do estado do Maranhão: cenário atual em dados geoespaciais” Da Embrapa do ano de 2016 o Estado do Maranhão possui os biomas Cerrado, Amazônia e Caatinga compondo um mosaico de paisagens ricas em biodiversidade. Dessa forma, indique qual o Bioma que o município de Nina Rodrigues compõe:

- a) Cerrado e Caatinga
- b) Amazônia e Cerrado
- c) Caatinga e Amazônia
- d) apenas Cerrado.

18. Indique em qual Mesorregião o município de Nina Rodrigues se encontra:

- a) Norte Maranhense
- b) Sul Maranhense
- c) Leste Maranhense
- d) Oeste Maranhense

Leia o texto a seguir:

“Carlota Carvalho foi a primeira a considerar os rebeldes como “corajosos, intrépidos, leais, dedicados, saídos das classes laboriosas e honestas – agricultores, vaqueiros, fazendeiros e trabalhadores rurais brasileiros muito nativistas.” (ABRANTES, 1996)

19. O texto rememora a um importante movimento popular que ocorreu entre os anos de 1838 a 1841 no estado do Maranhão. Qual o nome desse importante movimento?

- a) Revolta dos Malês
- b) Cabanagem
- c) Balaiada
- d) Farroupilha

20. Em qual região localiza-se o Estado do Maranhão?

- a) Sul
- b) Sudeste
- c) Nordeste
- d) Norte

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21. No contexto educacional o(s) termo(s) abaixo pode ser assim definido(s):

- I **Interdisciplinaridade** - prática pedagógica que faz uso de diferentes modalidades de ensino, de modo a atender as necessidades de todos os alunos.
- II **Construtivismo** – corrente psicológica que parte do pressuposto de que os seres humanos aprendem e se desenvolvem por meio de ação que exercem sobre o meio físico e social em que se encontram.
- III **Avaliação contínua (AC) e Avaliação da Aprendizagem (AAP)** - (AC) processo por meio do qual se busca verificar o rendimento do aluno, ao final do processo; (AAP) processo por meio do qual se busca identificar, ao longo do ensino, o que e como os alunos estão aprendendo
- IV **Técnica** é o caminho para alcançar um objetivo.
- V **Método** em seu conceito mais simples é o caminho para se atingir um objetivo

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Somente as alternativas II, IV, V estão corretas.
- c) As alternativas II e IV estão corretas.
- d) Somente a alternativa II está correta.

22. A ação docente está diretamente relacionada ao desenvolvimento de competências, pois dessa forma cada um se torna o personagem principal de sua história e de sua trajetória. Destaca-se abaixo algumas competências docentes. Assinale o(s) item(ns) que não corresponde(m) a competências e sim habilidades:

- I – Aprender a aprender.
- II – Domínio de Tecnologias educacionais.
- III – Comunicação e colaboração.

São eles:

- a) Itens I e II
- b) Itens II e III
- c) Somente item I
- d) Somente item II

23. Qual das alternativas abaixo não faz parte das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana?

- a) Inclusão obrigatória do ensino de história e cultura afro-brasileira e africana em todos os níveis e modalidades da educação brasileira.
- b) Promoção da igualdade racial e valorização da diversidade étnico-cultural.
- c) Abordagem crítica e reflexiva sobre as contribuições dos povos africanos e afro-brasileiros para a formação da sociedade brasileira.
- d) Exclusão da temática racial e cultural dos currículos escolares.

24. Qual das alternativas abaixo não faz parte das diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005/2014?

- a) Erradicação do analfabetismo.
- b) Universalização do atendimento escolar.
- c) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- d) Valorização dos(as) profissionais da educação

25. No contexto educacional, quando nos referimos ao Currículo Escolar com observância da legislação brasileira em vigor, pode-se afirmar que:

- I. Currículo Escolar: Conjunto de dados relativos à aprendizagem escolar, que são organizados de maneira a orientar as atividades educativas, as formas de executá-las e suas finalidades. De modo geral, exprime e busca a concretização da finalidade dos sistemas educacionais e o plano cultural que eles personalizam como modelo ideal de escola que a sociedade defende.
- II. A concepção de currículo inclui desde os aspectos básicos que envolvem os fundamentos filosóficos e sociopolíticos da educação até os marcos teóricos e referenciais técnicos e tecnológicos que a concretizam na sala de aula.
- III. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 1996, orienta para um currículo de base nacional comum para o ensino fundamental e médio, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- IV. A LDB sugere uma flexibilização dos currículos, na medida em que se admite a incorporação de disciplinas que podem ser escolhidas levando em conta o contexto local. Um exemplo é o ensino das zonas rurais, onde admite-se a possibilidade de um currículo adaptado e "apropriado às reais necessidades e interesses dos alunos".

- a) As alternativas I e IV são incorretas.
- b) Somente a alternativa III está correta.
- c) Todas as afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão incorretas.

26. Qual das alternativas abaixo não faz parte das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação?

- a) Reconhecimento da Educação em Direitos Humanos como um dos eixos fundamentais do direito à educação, baseada em concepções e práticas educativas fundadas nos Direitos Humanos.
- b) Ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- c) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos.
- d) Exclusão da temática dos Direitos Humanos dos currículos escolares.

27. Leia o trecho do texto a seguir:

“... que as escolas devem acolher todas as crianças, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras. Devem acolher crianças com deficiências e crianças bem-dotadas; crianças que vivem nas ruas e que trabalham; crianças de populações distantes ou nômades; crianças de minorias linguísticas, étnicas ou culturais e crianças de outros grupos ou zonas desfavorecidos ou marginalizados.” (Declaração de Salamanca, 1994, p.18)

A modalidade de educação a qual o texto se refere é:

- a) Educação Especial
- b) Educação de Jovens e Adultos
- c) Educação Profissional
- d) Educação a Distância

28. Qual das alternativas abaixo não faz parte dos níveis e modalidades de educação e ensino estabelecidos pelo Artigo 21 da LDBEN?

- a) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- b) Educação superior.
- c) Educação profissional e tecnológica.
- d) Educação a distância.

29. A LDB nº 9.394/96 é a lei geral da educação e, com seus respectivos decretos, portarias, resoluções, pareceres normativos do CNE e atos administrativos do MEC, penetra nas três esferas de sistemas de ensino, seus níveis e modalidades. Sendo o CNE, o órgão responsável pelo acompanhamento dessa regulação. A sigla CNE significa:

- a) Centro Normativo Educacional
- b) Comitês Nacionais de Educação
- c) Colegiado Nacional de Educação
- d) Conselho Nacional de Educação

30. Qual o papel dos estados, conforme o Artigo 54 do ECA, no que diz respeito à garantia do direito à educação das crianças e adolescentes?

- a) Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- b) Devem garantir recursos financeiros para a implementação de políticas públicas educacionais.
- c) Devem oferecer transporte escolar gratuito para os alunos.
- d) Devem promover cursos de capacitação para os professores.

31. Qual teoria do desenvolvimento enfatiza estágios sequenciais de desenvolvimento cognitivo, nos quais as crianças constroem ativamente o conhecimento por meio da assimilação e acomodação?

- a) Teoria Psicanalítica de Freud.
- b) Teoria do Desenvolvimento Cognitivo de Piaget.
- c) Teoria Socioconstrutivista de Vygotsky.
- d) Teoria do Aprendizado Social de Bandura.

32. "Educação não é apenas a acumulação de conhecimento, mas sim um processo vital que nutre não apenas a mente, mas também o corpo, o coração e a alma. É através dela que os indivíduos se desenvolvem integralmente, fortalecendo não apenas suas capacidades cognitivas, mas também sua saúde física, bem-estar emocional, habilidades sociais e senso de identidade e propósito."

Qual teórico enfatizou a importância da educação como processo de desenvolvimento integral do indivíduo, incluindo aspectos físicos, emocionais, sociais e cognitivos?

- a) Lev Vygotsky
- b) Jean Piaget
- c) Maria Montessori
- d) John Dewey

33. "A educação não é preparação para a vida; a educação é vida em si"?

Essa teoria refere-se a:

- a) John Dewey
- b) Jean Piaget
- c) Lev Vygotsky
- d) Paulo Freire

34. Qual teórico defendeu que "o objetivo da educação é o avanço da compreensão tanto individual quanto coletiva"?

- a) Lev Vygotsky
- b) Paulo Freire
- c) John Dewey
- d) Jean Piaget

35. Baseando-se nas afirmações abaixo, responda:

- I. Segundo Lev Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo da criança é impulsionado principalmente por fatores biológicos e maturacionais.
- II. Jean Piaget defendia que o desenvolvimento moral ocorre em estágios, nos quais as crianças passam por diferentes níveis de raciocínio moral.
- III. Albert Bandura, o desenvolvimento humano é determinado principalmente por fatores genéticos e biológicos.
- IV. Lev Vygotsky argumentava que a aprendizagem precede o desenvolvimento, ou seja, as interações sociais e o ensino são fundamentais para impulsionar o desenvolvimento cognitivo.

As opções corretas são:

- a) I,II,III, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I ,II, apenas.
- d) II, IV, apenas.

36. Qual teórico enfatizou a importância do desenvolvimento cognitivo individual e propôs que a aprendizagem é um processo de construção ativa do conhecimento pelo sujeito?

- a) Jean Piaget
- b) Lev Vygotsky
- c) Albert Bandura
- d) B.F. Skinner

37. Das alternativas abaixo, assinale aquela que corresponde a um dos princípios fundamentais da pedagogia de Paulo Freire?

- a) Transmissão bancária de conhecimento.
- b) Diálogo e problematização como instrumentos de aprendizagem.
- c) Centralização do professor como detentor absoluto do conhecimento.
- d) Ênfase na memorização e na repetição

38. A BNCC leva em conta que os diferentes campos que compõem a Matemática reúnem um conjunto de ideias fundamentais que produzem articulações entre eles: equivalência, ordem, proporcionalidade, interdependência, representação, variação e aproximação. Sobre o ensino de Matemática através da Unidade temática Probabilidade e estatística do 2º ano o objetivo de conhecimento deve ser:

- a) Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)
- b) Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.
- c) Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores
- d) Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano. Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.

39. “Em função do privilégio social e cultural dado à escrita, tendemos a tratar as outras linguagens como tratamos o linguístico – buscando a narrativa/relato/exposição, a relação com o verbal –, os elementos presentes, suas formas de combinação, sem muitas vezes prestarmos atenção em outras características das outras semioses que produzem sentido, como variações de graus de tons, ritmos, intensidades, volumes, ocupação no espaço (presente também no escrito, mas tradicionalmente pouco explorado) etc.”(BNCC-Língua Portuguesa).Sobre o ensino da Língua Portuguesa do 3º ao 5º ano, por meio da Prática de Linguagem no campo de atuação da Leitura/escuta qual das opções apontam um objetivo de conhecimento:

- a) Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.
- b) Forma de composição de gêneros orais.
- c) Variação Linguística.
- d) Decodificação/Fluência de leitura.

40. “Pretende-se que os estudantes, ao terminarem o Ensino Fundamental, estejam aptos a compreender a organização e o funcionamento de seu corpo, assim como a interpretar as modificações físicas e emocionais que acompanham a adolescência e a reconhecer o impacto que elas podem ter na autoestima e na segurança de seu próprio corpo.” (BNCC- Ciências) Sobre o ensino de Ciências no 3º ano, por meio da Unidade Temática Matéria e Energia qual das opções seguintes apontam um objetivo de conhecimento:

- a) Características da Terra.
- b) Características e desenvolvimento dos animais.
- c) Usos do solo.
- d) Produção de som.