



NOME \_\_\_\_\_ INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**01. No contexto educacional o(s) termo(s) abaixo pode ser assim definido(s):**

- I Interdisciplinaridade** - prática pedagógica que faz uso de diferentes modalidades de ensino, de modo a atender as necessidades de todos os alunos.
  - II Construtivismo** – corrente psicológica que parte do pressuposto de que os seres humanos aprendem e se desenvolvem por meio de ação que exercem sobre o meio físico e social em que se encontram.
  - III Avaliação contínua(AC) e Avaliação da Aprendizagem(AAP)-** (AC) processo por meio do qual se busca verificar o rendimento do aluno, ao final do processo; (AAP) processo por meio do qual se busca identificar, ao longo do ensino, o que e como os alunos estão aprendendo
  - IV Técnica** é o caminho para alcançar um objetivo.
  - V Método** em seu conceito mais simples é o caminho para se atingir um objetivo
- a) Todas as afirmativas estão corretas.
  - b) Somente as alternativas II, IV, V estão corretas.
  - c) As alternativas II e IV estão corretas.
  - d) Somente a alternativa II está correta.

**02. A ação docente está diretamente relacionada ao desenvolvimento de competências, pois dessa forma cada um se torna o personagem principal de sua história e de sua trajetória. Destaca-se abaixo algumas competências docentes. Assinale o (s) item (ns) que não corresponde(m) a competências e sim habilidades:**

- I – Aprender a aprender.
- II – Domínio de Tecnologias educacionais.
- III – Comunicação e colaboração.

**São eles:**

- a) Itens I e II
- b) Itens II e III
- c) Somente item I
- d) Somente item II

**03. Qual das alternativas abaixo não faz parte das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana?**

- a) Inclusão obrigatória do ensino de história e cultura afro-brasileira e africana em todos os níveis e modalidades da educação brasileira.
- b) Promoção da igualdade racial e valorização da diversidade étnico-cultural.
- c) Abordagem crítica e reflexiva sobre as contribuições dos povos africanos e afro-brasileiros para a formação da sociedade brasileira.
- d) Exclusão da temática racial e cultural dos currículos escolares.

**04. Qual das alternativas abaixo não faz parte das diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005/2014?**

- a) Erradicação do analfabetismo.
- b) Universalização do atendimento escolar.
- c) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- d) Valorização dos (as) profissionais da educação.

**05. No contexto educacional, quando nos referimos ao Currículo escolar com observância da legislação brasileira em vigor, pode-se afirmar que:**

- I. Currículo escolar: Conjunto de dados relativos à aprendizagem escolar, que são organizados de maneira a orientar as atividades educativas, as formas de executá-las e suas finalidades. De modo geral, exprime e busca a concretização da finalidade dos sistemas educacionais e o plano cultural que eles personalizam como modelo ideal de escola que a sociedade defende.
  - II. A concepção de currículo inclui desde os aspectos básicos que envolvem os fundamentos filosóficos e sociopolíticos da educação até os marcos teóricos e referenciais técnicos e tecnológicos que a concretizam na sala de aula.
  - III. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 1996, orienta para um currículo de base nacional comum para o ensino fundamental e médio, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
  - IV. A LDB sugere uma flexibilização dos currículos, na medida em que se admite a incorporação de disciplinas que podem ser escolhidas levando em conta o contexto local. Um exemplo é o ensino das zonas rurais, onde admite-se a possibilidade de um currículo adaptado e "apropriado às reais necessidades e interesses dos alunos".
- a) As alternativas I e IV são incorretas.  
b) Somente a alternativa III está correta.  
c) Todas as afirmativas estão corretas.  
d) Todas as afirmativas estão incorretas.

**06. Qual das alternativas abaixo não faz parte das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação?**

- a) Reconhecimento da Educação em Direitos Humanos como um dos eixos fundamentais do direito à educação, baseada em concepções e práticas educativas fundadas nos Direitos Humanos.
- b) Ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- c) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos.
- d) Exclusão da temática dos Direitos Humanos dos currículos escolares.

**07. Leia o trecho do texto a seguir:**

“... que as escolas devem acolher todas as crianças, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras. Devem acolher crianças com deficiências e crianças bem-dotadas; crianças que vivem nas ruas e que trabalham; crianças de populações distantes ou nômades; crianças de minorias linguísticas, étnicas ou culturais e crianças de outros grupos ou zonas desfavorecidos ou marginalizados.” (Declaração de Salamanca, 1994, p.18)

**A modalidade de educação a qual o texto se refere é:**

- a) Educação Especial
- b) Educação de Jovens e Adultos
- c) Educação Profissional
- d) Educação a Distância

**08. Qual das alternativas abaixo não faz parte dos níveis e modalidades de educação e ensino estabelecidos pelo Artigo 21 da LDBEN?**

- a) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- b) Educação superior
- c) Educação profissional e tecnológica.
- d) Educação a distância.

**09. A LDB nº 9.394/96 é a lei geral da educação e, com seus respectivos decretos, portarias, resoluções, pareceres normativos do CNE e atos administrativos do MEC, penetra nas três esferas de sistemas de ensino, seus níveis e modalidades. Sendo o CNE, o órgão responsável pelo acompanhamento dessa regulação. A sigla CNE significa:**

- a) Centro Normativo Educacional
- b) Comitês Nacionais de Educação
- c) Colegiado Nacional de Educação
- d) Conselho Nacional de Educação

**10. Qual o papel dos estados, conforme o Artigo 54 do ECA, no que diz respeito à garantia do direito à educação das crianças e adolescentes?**

- a) Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- b) Devem garantir recursos financeiros para a implementação de políticas públicas educacionais.
- c) Devem oferecer transporte escolar gratuito para os alunos.
- d) Devem promover cursos de capacitação para os professores.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Leia o texto a seguir para responder as questões de 11 a 14:**

Talvez você esteja lendo este artigo no smartphone enquanto vai para o trabalho dentro de um carro por aplicativo. Estar conectado, para você, pode ser um fato corriqueiro. Mas quando falamos em escolas públicas, seus alunos e professores, a história é outra. A conectividade no ambiente escolar possui muitas facetas e é preciso pensar além do simples fornecimento de internet.

Infraestrutura, recursos digitais de qualidade, profissionais capacitados para o manuseio e manutenção desses equipamentos, treinamento técnico do corpo docente, formação específica para professores e, claro, um processo eficiente e constante de avaliação de todos esses elementos são um bom ponto de partida quando o tema é conexão nas escolas.

O levantamento TIC Educação 2022 mostra que o acesso à internet está presente em 94% das escolas brasileiras que oferecem Ensino Fundamental e Médio, mas apenas 58% delas possuem computadores (notebook, desktop e tablet) e conectividade à rede para uso dos alunos. Afinal, qual a real dimensão do problema?

Durante a última BETT Brasil, a maior feira de educação e tecnologia do País, realizada em maio na capital paulista, o Instituto Crescer aplicou um questionário para 461 profissionais da educação a fim de verificar as condições de conectividade nos locais de trabalho. Para começar, muitas dessas escolas apresentam conexões precárias ou utilizam a internet apenas para fins administrativos.

Entre os respondentes, 54% afirmaram que seus locais de trabalho possuem equipamentos (computadores, tablets etc.) para uso em sala de aula. Em escolas públicas, essa porcentagem cai para 15,83%. Esses dados refletem as pesquisas nacionais e mostram como o País está atrasado na esfera digital.

O dado que mais chamou a atenção foi que quase uma em cada cinco escolas (18,9%) afirma possuir internet apenas para uso em espaços administrativos. Ou seja, alunos e professores não têm acesso em sala de aula ou em espaços compartilhados para atividades pedagógicas. A disparidade de acesso à internet para fins pedagógicos pode afetar negativamente a qualidade da educação e restringir o desenvolvimento de habilidades digitais essenciais para os estudantes.

Com a pandemia e o consequente isolamento social, ficou claro que essa disparidade de acesso afetou fortemente a educação, mas foi além do aspecto pedagógico. A mecânica de inscrição e concessão do Auxílio Emergencial, recurso financeiro destinado pelo Governo Federal às famílias em necessidade, foi estruturada por meio de um aplicativo online. Isso desnudou um Brasil sem internet, tablets ou computadores e até sem documentos básicos como certidão de nascimento.

Raras instituições de ensino, na maioria particulares, conseguiram se adaptar ao universo digital em poucos dias. A esmagadora maioria enfrentou dificuldades intransponíveis. E mesmo os educadores com acesso à internet não souberam usar a ferramenta para além de simular a engessada sala de aula tradicional.

Para transformar essa realidade, o Governo Federal instituiu um plano ambicioso que promete garantir conectividade para uso pedagógico nas quase 140 mil escolas públicas do Brasil. Elaborado pelos ministérios da Educação, das Comunicações e da Casa Civil, o programa receberá recursos do Leilão do 5G, BNDES e do FUST, o Fundo de Universalização dos Serviços de Telecomunicações.

Instituído pela Lei 9.998/2000, o FUST teve sua finalidade reorientada ao estímulo à expansão, ao uso e melhoria da qualidade das redes e serviços de telecomunicações, à redução das desigualdades regionais e ao estímulo ao uso e desenvolvimento de novas tecnologias de conectividade.

E, recentemente, foi autorizado o investimento para que as ações previstas pelo FUST possam ser viabilizadas. No dia 27 de setembro foi publicado no Diário Oficial da União (DOU), o Decreto nº 11.713, de 26 de setembro de 2023, que institui a Estratégia Nacional de Escolas Conectadas (ENEC). Ao todo, serão investidos R\$ 8,8 bilhões para as ações relacionadas às Escolas Conectadas. Desse total, R\$ 6,5 bilhões são do eixo “Inclusão Digital e Conectividade” do Novo PAC, que serão destinados para a implantação de conexão à internet e rede interna nas escolas.

Um projeto piloto também foi implementado previamente para fornecer conectividade a 177 instituições de ensino em 10 municípios, espalhados pelas cinco regiões do País. Ele já conectou mais de 94% das escolas selecionadas e todas deverão ser contempladas com a infraestrutura.

**11. Considerando o texto assinale a alternativa correta:**

- a) A conectividade na escola depende apenas do fornecimento de internet.
- b) Com o isolamento social, em decorrência da pandemia, houve apenas dificuldade de acesso à internet no aspecto pedagógico.
- c) 94% das escolas brasileiras possuem computadores.
- d) Chamou a atenção que quase 20% das escolas possuem internet apenas para o uso administrativo.

**12. No primeiro parágrafo, colocando a palavra “VOCÊ” no plural, quantas outras palavras precisariam ser obrigatoriamente alteradas também.**

- a) Uma
- b) Duas
- c) Três
- d) Quatro

**13. De acordo com o texto, analise as afirmações e assinale a alternativa correta:**

- I. Poucas instituições de ensino se adaptaram rapidamente ao universo digital.
- II. Os educadores com acesso à internet tiveram dificuldade em simular a engessada sala de aula tradicional.

- a) Apenas a informação I está correta.
- b) Apenas a informação II está correta.
- c) As informações I e II estão corretas.
- d) As informações I e II estão incorretas.

**“MAS QUANDO FALAMOS EM ESCOLAS PÚBLICAS, SEUS ALUNOS E PROFESSORES, A HISTÓRIA É OUTRA.”**

**14. O conectivo em negrito não pode ser substituído sem alteração de sentido por:**

- a) Porém
- b) Entretanto
- c) Por conseguinte
- d) Todavia

**15. Na frase: “Necessito do seu apoio nesse novo projeto.” As palavras sublinhadas, respectivamente, pertencem à classe gramatical de:**

- a) Verbo e verbo
- b) Substantivo e verbo
- c) Verbo e Substantivo
- d) Substantivo e substantivo.

16. Leia a tirinha a seguir:



Em relação ao verbo “Há”, presente no quadrinho 2, é CORRETO afirmar quanto a ele que:

- a) Ele é um Verbo Intransitivo, com um sujeito expresso e claro.
- b) Ele é um Verbo Transitivo Direto em uma Oração sem sujeito.
- c) Ele é um Verbo Transitivo Indireto com um sujeito oracional.
- d) Ele é um Verbo Transitivo Direto e Indireto com um sujeito Desinencial.

17. Em relação à tipologia dos textos:

( 1 ) Descrição ( 2 ) Narração ( 3 ) Argumentação ( 4 ) Prescrição

- ( ) Foca a exposição de opiniões, usa uma linguagem objetiva e clara, impessoal.
- ( ) Foca os detalhes, forma de relatar subjetivamente ou objetivamente algo, uma situação, um local, uma pessoa...
- ( ) Foca em conselhos e instruções para executar alguma tarefa, abuso de verbos no modo imperativo.
- ( ) Foca uma situação real ou ficcional, usa elementos como tempo, espaço, personagens, pode ser em 1ª pessoa ou 3ª pessoa.

A sequência correta é:

- a) 2 – 1 – 4 – 3
- b) 3 – 2 – 4 – 1
- c) 3 – 1 – 4 – 2
- d) 2 – 3 – 1 – 4

18. A alternativa em que todas as palavras são corretamente acentuadas pela mesma regra é:

- a) Paralelepípedo, matemática, controvérsias, abóbora.
- b) Cipó, café, órfão, até.
- c) Mímica, máfia, sofá, matemática
- d) xícara, hífen, alguém, sótão.

19. Em qual das opções a seguir a concordância verbal está de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa?

- a) Foi divulgado pelos meios de comunicação que os avanços tecnológicos trazem benefícios significativos para a sociedade contemporânea.
- b) Surgem, no horizonte científico, descobertas que prometem revolucionar a maneira como interagimos com o mundo digital.
- c) Existem muitos desafios que ainda precisa ser superados para que a inclusão digital se torne uma realidade em todas as camadas sociais.
- d) Acompanha-se, com grande expectativa, os desenvolvimentos que poderão definir os novos rumos da educação a distância.

20. Em relação à palavra QUE, a alternativa onde ela exerce a função de um OBJETO DIRETO é:

- a) Comprei a casa que você tanto desejava.
- b) Quero que você saia daqui imediatamente.
- c) Ele sempre contava histórias de que todo mundo gostava.
- d) Preciso de que tu resolvas essa situação com a máxima urgência.

**21. Assinale a alternativa que marca a sequência correta.**

- I. As amigas foram \_\_ confraternização de final de ano da empresa.
  - II. As produções escritas \_\_ lápis não serão corrigidas.
  - III. Ele decidiu ir embora, pois estava esperando desde \_\_ 10 h.
  - IV. Eles viajaram \_\_ bordo de uma aeronave moderna.
  - V. Sua história é semelhante \_\_ que eu ouvia quando criança.
- a) a – a – as – à – às
  - b) à – a – as – a – às
  - c) à – à – às – a – as
  - d) a – à – às – à – as

**22. Assinale a alternativa em que todas as palavras são substantivos e estão corretamente separadas em sílabas.**

- a) in-dig-na-do; a-do-les-cên-cia; ad-mi-nis-tra-dor.
- b) a-tro-pe-la-men-to; res-sar-ci-men-to; pro-i-bir.
- c) pa-dri-nho; ni-ve-la-men-to; con-fir-ma-ção.
- d) ir-res-pon-sa-bi-li-da-de; rép-til; ab-di-car.

**23. Na frase: “Aquela velha senhora permanecia sentada na varanda da casa à espera do filho que se fora há anos para a guerra.” – As palavras em destaque pertencem à classe gramatical de:**

- a) Substantivo/ Conjunção Coordenativa
- b) Locução Adverbial/ Conjunção Subordinativa
- c) Locução Adverbial/ Pronome Relativo
- d) Locução Adverbial/ Conjunção Subordinativa

**24. “Só quando terminamos o namoro, percebi que gostava tanto dele.” No período, temos:**

- a) Três orações, sendo 1 principal, 1 coordenada assindética, 1 subordinada substantiva subjetiva.
- b) Três orações, sendo todas coordenadas assindéticas.
- c) Três orações, sendo 1 subordinada adverbial temporal, 1 principal e 1 subordinada substantiva subjetiva.
- d) Três orações, sendo 1 subordinada adverbial temporal, 1 principal e 1 subordinada substantiva objetiva direta.

**25. O termo gênero origina-se do latim genus, eris, que significa nascimento, descendência, origem, e refere-se a um conjunto de características temáticas e formais intrínsecas às manifestações literárias. Sendo por muito tempo dividido em três categorias. Assinale a alternativa que contém a divisão proposta na Grécia antiga por Aristóteles.**

- a) narrativo, dramático e lírico
- b) narrativo, épico e lírico
- c) épico, lírico e dramático
- d) épico, epopeia e dramático

**26. Sobre as afirmações assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) O Letramento literário destaca-se no campo da formação do leitor através da literatura e seus clássicos.
- b) O Letramento literário consiste em escolarizar a literatura, ou seja, trazer a literatura para dentro da escola de forma que não perca o verdadeiro sentido, que é humanizar.
- c) Através da literatura entra-se em contato com outros mundos, outras opiniões, outras visões.
- d) A literatura permite que o leitor participe de outros mundos e renuncie ao seu próprio mundo.

**27. Sobre a Literatura brasileira contemporânea assinale a afirmação CORRETA:**

- a) Faz parte da Literatura brasileira contemporânea as obras do final do século XIX e da primeira metade do século XX.
- b) Ariano Suassuna e Machado de Assis são os principais autores da Literatura brasileira contemporânea.
- c) A Literatura brasileira contemporânea compreende um grupo de características de distintas escolas literárias anteriores.
- d) O engajamento social e a metalinguagem não são marcas do texto contemporâneo.

**28. Identifique a opção que apresenta o autor da obra “O Auto da Compadecida”.**

- a) Cora Coralina
- b) Ariano Suassuna
- c) Ferreira Gullar
- d) Rubem Braga

**29. Segundo -----, a Literatura seria uma imitação ou representação da realidade mediante as palavras.**

- a) Aristóteles
- b) Platão
- c) Monteiro Lobato
- d) Machado de Assis

**30. Analise as preposições, assinalando (V) se verdadeira ou (F) se falsa e marque a alternativa correta.**

- I. A literatura infantil é um campo da linguagem construída apenas pela palavra escrita.
- II. Literatura é a arte de compor escritos em prosa e verso.
- III. A literatura é reconhecida pelo seu revelador potencial de promoção do conhecimento e encantamento.

- a) V – V – V
- b) F – V – V
- c) F – V – F
- d) V – F – F

**31. Segundo Antônio Cândido em sua obra “Formação da Literatura Brasileira: momentos decisivos” para que haja de fato literatura é preciso escritores conscientes de seu papel, capazes de consolidarem uma obra que estimule a formação de um público. Segundo Cândido, qual período literário marca o início da identidade literária nacional?**

- a) Romantismo
- b) Modernismo
- c) Realismo
- d) Simbolismo

**32. O gênero lírico recebe esse nome, porque faz referência ao instrumento musical lira. Qual subgênero do gênero lírico é formado por quatorze versos (dois quartetos e dois tercetos)?**

- a) Ode
- b) Hino
- c) Haicai
- d) Soneto

**33. Compreendeu a criança como criança e introduziu na literatura voltada a esse público novos ambientes e personagens, valorizando o simples e comum, levando os pequenos leitores a se imaginarem nas histórias, já que os ambientes se passam num ambiente mais próximo da realidade deles.**

- a) Ziraldo
- b) Ana Maria Machado
- c) Maurício Sousa
- d) Monteiro Lobato

**34. O ensino da literatura passou por várias transformações ao longo da história que podem ser lidas como uma sucessão de paradigmas. No Brasil é possível localizar seis deles: dois tradicionais e quatro contemporâneos. Assinale a alternativa que contém um paradigma tradicional.**

- a) Analítico – textual
- b) Histórico – nacional
- c) Formação do leitor

d) Letramento – literário

**35. Leia atentamente o trecho acima, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira e marque a alternativa correta:**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1. QUANDO   | ( ) CONJUNÇÃO |
| 2. PÚBLICAS | ( ) ADJETIVO  |
| 3. MAS      | ( ) PRONOME   |
| 4. SEUS     | ( ) ADVÉRBIO  |

- a) 3 – 2 – 1 – 4  
b) 3 – 2 – 4 – 1  
c) 1 – 2 – 3 – 4  
d) 1 – 2 – 4 – 3

**36. Com relação a acentuação gráfica, assinale a alternativa que obedece à norma culta:**

- a) Hífens  
b) Vôo  
c) Raínha  
d) Heroico

**37. Identifique a alternativa que apresenta a classificação CORRETA quanto à predicação verbal:**

- a) Haroldo sumiu de casa (verbo transitivo indireto)  
b) José comprou óculos novos (verbo de ligação)  
c) Rayanne chegou cedo à escola (verbo intransitivo)  
d) Ana comprou um belo apartamento em São Paulo. (verbo transitivo direto e indireto)

**38. Na oração “Havia cinco candidatos inelegíveis naquela cidade” o sujeito é:**

- a) Inexistente  
b) Simples – cinco candidatos  
c) Indeterminado  
d) Composto – cinco candidatos

**39. Assinale a opção que segue a norma padrão de concordância verbal:**

- a) Grande parte dos torcedores compareceu ao estádio.  
b) Mais de um aluno faltaram à aula  
c) Cada um dos eleitores depositaram seu voto na urna.  
d) Acreditam – se em marcianos.

**40. Preencha as lacunas das seguintes frases e marque a opção que indica o uso correto da crase:**

- I. Fomos até \_\_\_ feira.  
II. Ela era insensível \_\_\_ dor.  
III. Voltamos \_\_\_ casa dos amigos.  
IV. Ele fez um gol \_\_\_ Pelé

- a) a – à – à – à  
b) à – à – à – a  
c) à – à – a – a  
d) a – à – à – a