

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SETE  
BARRAS/SP

CONCURSO PÚBLICO  
02/2024

# PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

**Insônia infeliz e feliz**

De repente os olhos bem abertos. E a escuridão toda escura. Deve ser noite alta. Acendo a luz da cabeceira e para o meu desespero são duas horas da noite. E a cabeça clara e lúcida. Ainda arranjarei alguém igual a quem eu possa telefonar às duas da noite e que não me maldiga. Quem? Quem sofre de insônia?

E as horas não passam. Saio da cama, tomo café. E ainda por cima com um desses horríveis substitutos do açúcar, porque Dr. José Carlos Cabral de Almeida, dietista, acha que preciso perder os quatro quilos que aumentei com a superalimentação depois do incêndio. E o que se passa na luz acesa da sala? Pensa-se uma escuridão clara. Não, não se pensa. Sente-se. Sente-se uma coisa que só tem um nome: solidão. Ler? Jamais. Escrever? Jamais.

Passa-se um tempo, olha-se o relógio, quem sabe são cinco horas. Nem quatro chegaram. Quem estará acordado agora? E nem posso pedir que me telefonem no meio da noite pois posso estar dormindo e não perdoar. Tomar uma pílula para dormir? Mas e o vício que nos espreita? Ninguém me perdoaria o vício. Então fico sentada na sala, sentindo. Sentindo o quê? O nada. E o telefone à mão.

Mas quantas vezes a insônia é um dom. De repente acordar no meio da noite e ter essa coisa rara: solidão. Quase nenhum ruído. Só o das ondas do mar batendo na praia. E tomo café com gosto, toda sozinha no mundo. Ninguém me interrompe o nada. É um nada a um tempo vazio e rico. E o telefone mudo, sem aquele toque súbito que sobressalta. Depois vai amanhecendo. As nuvens se clareando sob um sol às vezes pálido como uma lua, às vezes de fogo puro.

Vou ao terraço e sou talvez a primeira do dia a ver a espuma branca do mar. O mar é meu, o sol é meu, a terra é minha. E sinto-me feliz por nada, por tudo. Até que, como o sol subindo, a casa vai acordando e há o reencontro com meus filhos sonolentos.

LISPECTOR, C. *A descoberta do mundo*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

---

**QUESTÃO 01**

---

Ao dizer que “*Mas quantas vezes a insônia é um dom.*”, a narradora refere-se:

- (A) Ao fato de tornar-se mais produtiva no trabalho durante a madrugada.
- (B) Às vantagens da solidão da madrugada, experienciadas em suas noites de insônia.
- (C) Ao tédio que sente por passar a madrugada toda de forma solitária.
- (D) À impressão de passagem mais lenta do tempo, o que a permite fazer coisas de que gosta com mais calma.
- (E) À solidão como um recurso criativo para escrever e criar.

---

**QUESTÃO 02**

---

Nas sentenças a seguir, retiradas do texto, ocorre verbo impessoal apenas em:

- (A) E as horas não passam.
- (B) Mas e o vício que nos espreita?
- (C) Ninguém me interrompe o nada.
- (D) Depois vai amanhecendo.
- (E) As nuvens se clareando sob um sol às vezes pálido como uma lua, às vezes de fogo puro.

---

**QUESTÃO 03**

---

Em “*Não, não se pensa.*”, o vocábulo ‘se’ desempenha o papel gramatical de:

- (A) conjunção integrante.
- (B) conjunção condicional.
- (C) partícula expletiva.
- (D) partícula apassivadora.
- (E) índice de indeterminação do sujeito.

---

**Considere o excerto a seguir para responder às questões de 4 a 7:**

*E ainda por cima com um desses horríveis substitutos do açúcar, porque Dr. José Carlos Cabral de Almeida, dietista, acha **que** preciso perder os quatro quilos **que** aumentei com a superalimentação depois do incêndio.*

**QUESTÃO 04**

A locução “*ainda por cima*”, que ocorre no excerto dado, classifica-se, do ponto de vista gramatical, como:

- (A) locução adjetiva.
- (B) locução adverbial.
- (C) locução prepositiva.
- (D) locução substantiva.
- (E) locução conjuntiva.

**QUESTÃO 05**

As ocorrências do vocábulo ‘*que*’, destacadas no excerto dado, correspondem, respectivamente, às seguintes classes gramaticais:

- (A) conjunção integrante e pronome relativo.
- (B) conjunção integrante e conjunção integrante.
- (C) pronome relativo e conjunção integrante.
- (D) pronome relativo e pronome relativo.
- (E) pronome relativo e conjunção causal.

**QUESTÃO 06**

O prefixo apresentado em ‘*superalimentação*’, palavra que ocorre no excerto dado, imprime à sua palavra primitiva um sentido de:

- (A) posição.
- (B) modo.
- (C) excesso.
- (D) negação.
- (E) falta.

**QUESTÃO 07**

O termo “*dietista*”, que ocorre no excerto dado, se encontra entre vírgulas porque, na sentença, é um(a):

- (A) adjunto adnominal.
- (B) adjunto adverbial.
- (C) aposto.
- (D) vocativo.
- (E) sujeito.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa em que há o emprego incorreto de verbo abundante.

- (A) Os alunos que praticaram *bullying* ficaram suspensos por uma semana.
- (B) A prefeitura havia pago todos os ingressos do espetáculo para os alunos da escola municipal.
- (C) As botas que estavam sujas de lama foram limpas pela garotinha.
- (D) Sua performance foi eleita a melhor do festival de talentos.
- (E) Ela perguntou se a garota tinha imprimido cópias do trabalho.

**QUESTÃO 09**

Identifique em qual das sentenças a seguir uma vírgula é empregada para introduzir uma oração subordinada adjetiva explicativa.

- (A) Ana foi logo tratando de resolver o problema, enquanto ele ainda não tinha a menor ideia do que fazer.
- (B) Conforme instruiu o professor, os alunos finalizaram a prova em quarenta minutos.
- (C) O fim de semana parecia ideal para a viagem, se não fosse o clima chuvoso.
- (D) Recém-acordado da cirurgia, o rapaz, que não sabia de toda a história, ficou espantado ao ouvi-la.
- (E) No inverno, as cores do pôr do Sol costumam ser menos intensas.

**QUESTÃO 10**

Nas palavras a seguir, identifique aquela em que ocorre um prefixo indicativo de intensidade.

- (A) avermelhado.
- (B) apatia.
- (C) relutante.
- (D) inevitável.
- (E) desapartar.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 11**

Considere o seguinte conjunto de fatos conhecidos sobre garotas em uma determinada casa:

- 1- Se existe uma garota na sala, então ela tem cabelo preto.
- 2- Toda garota de cabelo preto tem olhos castanhos.
- 3- Não há garotas de olho castanho no banheiro.
- 4- Toda garota loira tem namorado.
- 5- Existe uma garota no banheiro que tem namorado.

O que se pode inferir dedutivamente destas hipóteses?

- (A) Se uma garota tem olhos verdes, ela não tem cabelo preto.
- (B) Existe uma garota de cabelo preto na sala.
- (C) No banheiro existe uma garota loira.
- (D) Se uma garota tem cabelo preto, então ela está na sala.
- (E) Na casa não existem garotas.

**QUESTÃO 12**

Um investidor investe um montante de R\$ 100,00 a juros simples de 50% por mês. Após 4 meses, ele retira o valor final deste investimento e guarda 80% do que retirou. Quanto restou sem estar guardado?

- (A) R\$ 80.
- (B) R\$ 60.
- (C) R\$ 100.
- (D) R\$ 50.
- (E) R\$ 20.

**QUESTÃO 13**

Em um triângulo retângulo, a proporção da hipotenusa para o maior cateto é  $5/4$ . Sabendo que o menor cateto mede 6cm, qual o valor da hipotenusa?

- (A) 8 cm.
- (B) 6 cm.
- (C) 10 cm.
- (D) 4 cm.
- (E) 12 cm.

**QUESTÃO 14**

Considere a sequência

8, 4, 2, 1, 10, 5, 50, 25, 250, ...

Qual o 15º elemento desta sequência?

- (A) 31055.
- (B) 35050.
- (C) 30255.
- (D) 30550.
- (E) 31250.

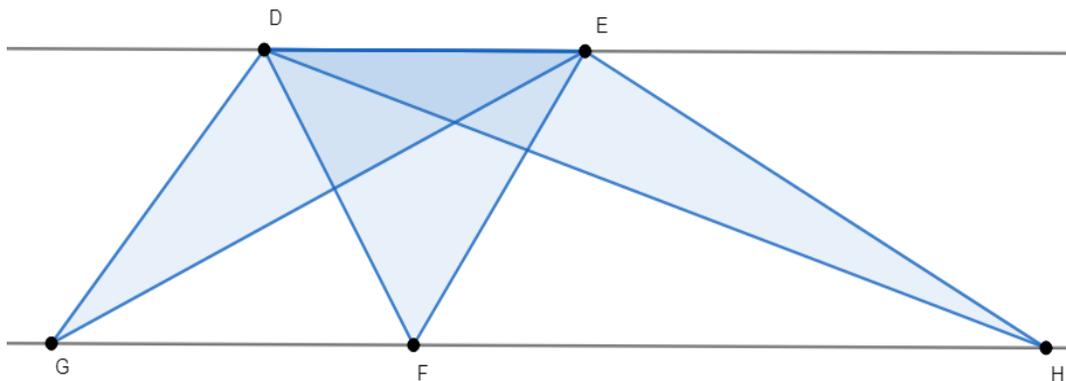
**QUESTÃO 15**

Em uma dada confeitaria, a proporção usada é de 75g de fermento para se obter, ao final, 500g de bolo. Ao longo de um ano, esta confeitaria produziu 3,5 milhões de quilos de bolo. Quantos quilos de fermento foram usados ao longo do ano?

- (A) 57500000.
- (B) 525000.
- (C) 52500000.
- (D) 575000.
- (E) 555000.

**QUESTÃO 16**

Considere os triângulos abaixo, onde as retas da figura são paralelas:



Sabendo que o comprimento GF e DE são o mesmo, e FH é maior que GF, assinale a alternativa correta com respeito às áreas dos triângulos DEG, DEF e DEH:

- (A) A área de DEG e a de DEF são iguais, e diferentes da área de DEH.
- (B) Estes 3 triângulos têm áreas distintas.
- (C) Estes 3 triângulos têm a mesma área.
- (D) Não se pode afirmar relação alguma entre as áreas.
- (E) A área de DEH é menor que a área de DEF.

**QUESTÃO 17**

No gráfico abaixo, o eixo das ordenadas é o salário médio de uma empresa, em unidades de R\$2.500, enquanto o eixo das abscissas representa o mês do qual se extraiu o dado. Sabendo que a variação (do valor) do salário médio entre maio e abril foi a mesma do que a variação entre abril e março, e que a variação do salário médio entre junho e maio foi a mesma do que a variação entre março e fevereiro, qual o salário médio dos empregados em junho?



- (A) R\$10.000.
- (B) R\$5.000.
- (C) R\$2.500.
- (D) R\$12.500.
- (E) R\$7.500.

**QUESTÃO 18**

Em um campeonato de xadrez, existem jogadores ruins, médios e bons. A razão de jogadores ruins para jogadores bons é  $\frac{2}{3}$ . A razão de jogadores ruins para jogadores médios é  $\frac{1}{7}$ . Sabemos que temos, no total, 57 jogadores. Quantos jogadores são bons?

- (A) 6.
- (B) 8.
- (C) 15.
- (D) 9.
- (E) 42.

**QUESTÃO 19**

Para decidir qual roupa comprar, um matemático criou uma fórmula. A fórmula criada por ele consistia em uma média ponderada de algumas características. Ele atribuiu peso 4 para o conforto, peso 3 para a estética e peso 3 para o preço. Para cada roupa, essas características foram atribuídas valores de 0 a 10 conforme a tabela abaixo mostra. Sabendo que ele escolherá a roupa que obtiver o maior valor na sua fórmula, qual roupa ele irá escolher?

	Conforto	Estética	Preço
Roupa 1	6	7	5
Roupa 2	8	9	2
Roupa 3	7	7	6
Roupa 4	5	8	6
Roupa 5	7	5	7

- (A) Roupa 1.
- (B) Roupa 2.
- (C) Roupa 3.
- (D) Roupa 4.
- (E) Roupa 5.

**QUESTÃO 20**

Considere que se sabe apenas dos seguintes fatos, tidos como verdadeiros:

1. Vacas não voam.
2. Porcos não voam.
3. Todas as borboletas são insetos.
4. Todo homem casado não é solteiro.
5. Todos os insetos são animais.

Utilizando apenas os fatos que foram dados e as regras lógicas, marque a alternativa que NÃO é uma verdade necessária logicamente:

- (A) Se vacas voam, então porcos voam.
- (B) Todas as borboletas são animais.
- (C) Porcos voam ou Vacas não voam.
- (D) Se um homem é solteiro, então ele não é casado.
- (E) Existe um animal que não é uma borboleta.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 21**

No Windows é o nome dado a uma estrutura utilizada para organizar arquivos em um computador:

- (A) Mouse.
- (B) Tela.
- (C) Periférico.
- (D) Pasta.
- (E) Auxiliares.

**QUESTÃO 22**

Qual das pastas a seguir é local que armazena temporariamente os arquivos excluídos no Sistema Operacional Windows:

- (A) Downloads.
- (B) Lixeira.
- (C) Imagens.
- (D) Nuvem.
- (E) Fontes de dados.

**QUESTÃO 23**

Qual dos seguintes atalhos de teclado é amplamente reconhecido e utilizado para desfazer a ação mais recente executada pelo usuário no Windows?

- (A) Ctrl + C.
- (B) Ctrl + A.
- (C) Ctrl + S
- (D) Ctrl + T.
- (E) Ctrl + Z.

**QUESTÃO 24**

As extensões de arquivos são sufixos acrescentados ao nome dos arquivos para mostrar o tipo de dado que eles contêm e o programa necessário para abri-los.

Analise as alternativas a seguir e assinale a extensão que faz referência a um arquivo de texto simples, sem formatação:

- (A) .cpo
- (B) .ogx
- (C) .olx
- (D) .xll.
- (E) .txt

**QUESTÃO 25**

Assinale a opção que indica corretamente qual é o programa do Sistema Operacional Windows utilizado para abrir arquivos com extensão **.XLS**:

- (A) Microsoft Acrobat.
- (B) Microsoft Eclipse.
- (C) Microsoft PowerPoint.
- (D) Microsoft Excel.
- (E) Microsoft Dell.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**QUESTÃO 26**

Ao analisar as contribuições dos teóricos, observa-se o papel relevante que cada um desempenha em função dos estudos desenvolvidos que corroboram para ampliar a compreensão do desenvolvimento humano. Em relação à teoria piagetiana, destaque a alternativa correta.

(A) O saber é um atributo que se encontra presente em todas as fases de desenvolvimento do indivíduo, desde de seu nascimento.

(B) Ao longo do processo de desenvolvimento, a criança assimila o modelo de mundo que representa a realidade que deverá ser vivenciada por ela.

(C) Ao adquirir a tomada de consciência e de pensamento, o indivíduo vivencia o processo de aprendizagem denominado experiência concreta.

(D) A experiência física, segundo Piaget, representa o estágio no qual a criança usa o tato para compreender o mundo ao seu redor.

(E) Dentro do processo de desenvolvimento intelectual, a adaptação, na visão piagetiana, é compreendida como o estado de equilíbrio entre o indivíduo e o meio.

**QUESTÃO 27**

Dentro da perspectiva de Vygotsky, observe os conceitos posteriores e assinale a alternativa que condiz com as seguintes especificidades: “é possível medir não só o processo de desenvolvimento até o momento presente e os processos de maturação que já se produziram, mas também os processos que estão ocorrendo ainda, que só agora estão em processo de maturação e desenvolvimento”.

- (A) Zona de desenvolvimento proximal
- (B) Zona de desenvolvimento potencial
- (C) Interindividualidade por intermédio da relação mediada
- (D) Aprendizagem intrapsíquica
- (E) Níveis interpsicológico e intrapsicológico

**QUESTÃO 28**

Dentro da pedagogia defendida por Freinet, qual deveria ser a centralidade das ações a serem tomadas dentro do universo educacional?

- (A) criança
- (B) professor
- (C) ambiente educacional
- (D) conteúdos ministrados
- (E) interação escola e comunidade

**QUESTÃO 29**

Sobre a pedagogia histórico-crítica, é falsa a seguinte afirmativa:

- (A) A pedagogia histórico-crítica vai de encontro à concepção dialética, especialmente na versão do materialismo histórico.
- (B) A pedagogia histórico-crítica possui fortes afinidades com a psicologia histórico-cultural desenvolvida pela Escola de Vygotsky.
- (C) A prática social é considerada simultaneamente como o ponto de partida e o ponto de chegada da prática educativa.
- (D) Aos momentos intermediários do método cabe identificar as questões suscitadas por três elementos principais: problematização, instrumentalização e catarse.
- (E) A educação constitui o ato de produzir, direta e indiretamente, em cada indivíduo singular, a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens.

**QUESTÃO 30**

Ao analisar o desenvolvimento humano, a partir da teoria piagetiana, assinale F (falso) e V (verdadeiro) e, posteriormente, marque a alternativa correspondente.

[ ] A equibração é considerada a categoria fundamental para o desenvolvimento humano, uma vez que todo organismo necessita viver em estado de equilíbrio com o meio.

[ ] O meio suscita situações novas, desafiadoras e conflitantes nos organismos, causando desequilíbrios que em certas circunstância causam empecilhos para o desenvolvimento humano.

[ ] Na teoria de Piaget, a acomodação ocorre quando um organismo, sem alterar as suas estruturas mentais, procura significado, a partir de experiências anteriores, para compreender um novo conflito e desequilíbrio.

[ ] A assimilação e a acomodação ocorrem em momentos distintos, tendo como objetivo a resolução dos conflitos.

[ ] Piaget identificou quatro estágios consecutivos do desenvolvimento humano: sensorio-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal. Cada um desses estágios tem características próprias, engloba e amplia o estágio anterior.

- (A) V, V, V, V, V
- (B) V, F, F, F, V
- (C) V, F, V, V, F
- (D) F, V, F, V, F
- (E) V, V, F, F, V

**QUESTÃO 31**

De acordo com Piaget, o lado inferencial da equilíbrio corresponde à interação sistêmica que produz a novidade cognitiva, um nível de significação que se transforma em outro. Essas inferências dialéticas apresentam as cinco modalidades abaixo descritas. Nesse sentido, assinale a modalidade com condiz com os seguintes aspectos: “propriedade antes considerada pelo sujeito como absoluta ou isolada das outras passa a ser considerada como parte de um sistema de interdependências”.

- (A) Passagem da indiferenciação inicial das propriedades.
- (B) Articulação de sistemas.
- (C) Interações entre sujeito e objeto.
- (D) Relativização.
- (E) Construção do conhecimento (proativo e retroativo).

**QUESTÃO 32**

O desenvolvimento humano é analisado de acordo com perspectivas diferentes que são pautadas em teorias específicas que se relacionam com proposições básicas. Dentro da perspectiva cognitiva, observe as seguintes proposições básicas: “mudanças qualitativas no pensamento ocorrem entre infância e adolescência; as crianças são iniciadoras ativas do desenvolvimento”. As proposições anteriormente descritas referem-se a qual das teorias abaixo?

- (A) Teoria psicossocial
- (B) Teoria da aprendizagem tradicional
- (C) Teoria dos estágios cognitivos
- (D) Teoria sociocognitiva
- (E) Teoria do apego

**QUESTÃO 33**

Alguns aspectos correspondentes à atuação inclusiva para alunos com necessidades educacionais especiais foram destacados a seguir. Assinale a alternativa que possui um aspecto incorreto, ou seja, um dado que contradiz a teoria.

- (A) As limitações em suas mais variadas formas: física, intelectual, social, emocional e linguística não podem impedir o direito que todas as crianças possuem de serem acomodadas na escola regular.
- (B) As diferenças humanas devem ser compreendidas como algo normal à natureza de cada indivíduo.
- (C) Deve-se adaptar a criança aos aspectos que compõem a natureza do processo de aprendizagem.
- (D) Uma pedagogia inclusiva é centrada na criança, no intuito de satisfazer suas necessidades.
- (E) Escolas que possuem educação inclusiva aprimoram a eficiência e, em última instância, o custo da eficácia de todo o sistema educacional.

**QUESTÃO 34**

Em conformidade com o artigo 5º da Lei das Diretrizes e Bases da Educação, destaque a única alternativa que foi elaborada seguindo literalmente o instrumento legal em questão.

- (A) O acesso à educação básica obrigatória é um direito público irrevogável, que pode ser exigido por qualquer indivíduo.
- (B) O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá controlar a frequência dos alunos matriculados.
- (C) Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará o acesso ao ensino obrigatório em todos os níveis e modalidades de ensino.
- (D) Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime especial.
- (E) Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.

**QUESTÃO 35**

Um dos aspectos que são amplamente estudados na literatura, em relação ao desenvolvimento infantil, é a importância do brincar, das brincadeiras e dos jogos. Dentro desse universo, são verdadeiras as seguintes afirmativas, salvo:

- (A) O brincar corrobora para o desenvolvimento das habilidades amplas e finas.
- (B) As crianças mais novas somente conseguem pensar a partir do seu universo particular, sendo que esse período é chamado por Piaget de estágio do pensamento pré-operacional.
- (C) Em relação ao desenvolvimento afetivo, durante os anos iniciais da infância, observa-se a prevalência específica de uma tarefa socioemocional fundamental: senso de autonomia.
- (D) O brincar das crianças representa o modo primário por meio da qual elas aprendem sobre seus corpos e potencialidades de movimento.
- (E) Dentro da concepção lógica das crianças em idade pré-escolar, as suas conclusões não precisam de justificativas.

**QUESTÃO 36**

Para promover o bom convívio escolar, por meio da mediação de conflitos, é necessário saber discernir o que caracteriza os conflitos. Assim, são características dos conflitos, afora:

- (A) O conflito pode ser analisado por meio da dimensão que se divide em absoluta ou relativa.
- (B) A intensidade é uma característica que indica o grau de intenção ou capacidade dos envolvidos de resistirem até as últimas consequências em um conflito.
- (C) A violência é o extremo da intensidade.
- (D) O conflito que obedece às regras é caracterizado por provocar ajustes e reformas no sistema social estabelecido.
- (E) O conflito sobre a regra social estabelecida é aquele que provocará uma ruptura no sistema ou uma revolução.

**QUESTÃO 37**

Tomando por base as concepções de Vygotsky sobre o papel do brincar no desenvolvimento infantil, leia os enunciados posteriores e marque a alternativa correta.

- I – A brincadeira é uma linguagem natural da criança que evolui à medida que o desenvolvimento cognitivo acontece.
  - II – O desenvolvimento infantil é o estágio que encabeça a aprendizagem.
  - III – Brincadeira e aprendizagem possuem concepções diferentes que estão relacionadas com os objetivos específicos de cada uma dessas duas ações.
  - IV – A espontaneidade que caracteriza a brincadeira é um aspecto crucial para o desenvolvimento infantil.
  - V - A oportunidade de escolha que caracteriza as brincadeiras contribui para tornar a criança mais observadora e crítica, não aceitando ser facilmente comandada.
- (A) Todas alternativas são verdadeiras.
  - (B) Apenas as alternativas II e III são falsas.
  - (C) Apenas a alternativa I é falsa.
  - (D) Apenas as alternativas IV e V são falsas.
  - (E) Apenas a alternativa III é falsa.

**QUESTÃO 38**

Sobre a avaliação somativa, é pertinente afirmar:

- (A) A avaliação somativa tem como um de seus propósitos informar sobre rendimentos de aprendizagem.
- (B) Classificar os alunos ao fim de um semestre, ano letivo ou curso, segundo os níveis de aproveitamento é um dos propósitos da avaliação somativa.
- (C) Um dos propósitos da avaliação somativa é determinar a presença ou ausência de habilidades ou pré-requisitos.
- (D) A avaliação somativa deve ser feita durante o processo.
- (E) A ficha de observação é o principal instrumento que deve ser empregado na avaliação somativa.

**QUESTÃO 39**

Leia os enunciados abaixo e destaque a alternativa que possui um aspecto incorreto em relação à educação inclusiva.

- (A) A escola especial não é mais considerada como o espaço primário para a educação das crianças com necessidades especiais.
- (B) A educação especial deve ser compreendida como um sistema paralelo à educação regular, ou seja, que traz uma abordagem substitutiva que preenche as brechas porventura deixadas.
- (C) Um dos principais desafios é encontrar metodologias de ensino e recursos diferenciados que assegurem a efetividade da atividade pedagógica em prol da obtenção dos objetivos curriculares básicos propostos às crianças com necessidades educativas especiais.
- (D) As relações interpessoais devem receber uma atenção especial, uma vez que sua efetividade corrobora para a criação de um ambiente inclusivo.
- (E) A verdadeira reabilitação só pode ser alcançada mediante o desenvolvimento compensatório das formas superiores de atividades intelectuais informadas culturalmente.

**QUESTÃO 40**

As abordagens pedagógicas para o ensino na educação infantil e fundamental são pautadas em diversos instrumentos normativos. Um desses instrumentos retrata as diretrizes curriculares nacionais a serem observadas na educação básica. Dentro dessa sistemática, a dimensão articuladora das diretrizes curriculares, compondo as três etapas e as modalidades da educação básica, é articulada por meio da indissociabilidade de dois conceitos referenciais, destaque-os:

- (A) Alfabetização e letramento
- (B) Conhecimento dedutivo e indutivo
- (C) Cuidar e educar
- (D) Cognição e psicomotricidade
- (E) Cidadania e formação para o trabalho

**QUESTÃO 41**

Leia os enunciados posteriores, foram destacados alguns aspectos referentes à avaliação da aprendizagem na educação infantil. Assinale a alternativa que traz um dado incorreto.

- (A) As fontes para o estabelecimento de indicadores de avaliação educacional devem considerar as teorias concernentes ao desenvolvimento infantil já elaboradas.
- (B) A classificação das crianças, dentro de uma escala de méritos e valores, é vista como uma forma de canalizar o seu desenvolvimento a partir de uma ação autorrelizadora.
- (C) As análises integrantes da avaliação são, a um só tempo, situacionais e provisórias.
- (D) Avaliar a educação infantil implica detectar mudanças em competências das crianças que possam ser atribuídas tanto ao trabalho realizado na creche e pré-escola quanto à articulação dessas instituições com o cotidiano familiar.
- (E) A categorização, o registro, a classificação e a mensuração das observações realizadas são os passos fundamentais a serem construídos ao longo do exame de melhores caminhos para avaliar as aprendizagens das crianças.

**QUESTÃO 42**

Ao analisar alguns aspectos relativos à integração da escola com as famílias, é impertinente a seguinte afirmativa:

- (A) A integração entre a escola e a família deve ater-se aos aspectos específicos da vida educacional do aluno.
- (B) Às vezes, os professores relutam em envolver as famílias na escolarização. São vários os motivos, dentre eles, é possível citar: o medo de perder a autoridade e a autonomia na sala de aula.
- (C) As experiências negativas vivenciadas pelos pais no ambiente escolar criam barreiras para o envolvimento desses pais nas atividades desenvolvidas pelas instituições de ensino.
- (D) É função dos professores manterem os pais informados sobre o rendimento escolar de seus filhos.
- (E) Os pais podem atuar como voluntários nas salas de aula e na escola.

**QUESTÃO 43**

Os resultados obtidos por cada educando sofrem influências de variáveis diversas. O planejamento de aulas e atividades pedagógicas depende da compreensão entre a relação existente entre uma dada ação e suas consequências. Assim, o planejamento cuidadoso do ambiente físico é parte integrante da boa gestão da sala de aula. Vale destacar que o planejamento do ambiente físico atua em diferentes vertentes. No caso específico da seguinte ação: “personalização do espaço da sala de aula de modo que ele comunique informação adequada sobre o professor, os alunos e a disciplina ministrada”, tal ação está trabalhando qual dos aspectos a seguir?

- (A) Segurança e abrigo
- (B) Contato social
- (C) Instrumentalidade de tarefas
- (D) Identificação simbólica
- (E) Prazer

**QUESTÃO 44**

Tomando por base a ética profissional no exercício da docência, destaque a alternativa que traz um erro conceitual.

- (A) A base da capacidade humana de instituir-se como sujeito ético é o trabalho como práxis.
- (B) A escola é considerada um lugar privilegiado para a concretização do ideal de humanidade construído em torno dos valores da democracia, da justiça, da paz e da solidariedade.
- (C) Professores críticos precisam ter um comprometimento ético em que a virtude está nos princípios que defendem e nos exemplos morais que transmitem aos seus educandos.
- (D) Somente uma educação que vai de encontro aos valores egocêntricos que poderá fazer surgir uma nova ética social capaz de conciliar direitos individuais com responsabilidades interpessoais e coletivas.
- (E) Uma vez que a ética precisa ser ensinada, a educação assume um papel protagonista, pois auxilia o indivíduo na adoção das práticas éticas em seu dia a dia.

**QUESTÃO 45**

De acordo com o artigo 32 da LDB, “o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante [...]”. Dentro desse contexto, destaque a alternativa que completaria corretamente o enunciado anterior.

- (A) o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos as habilidades cognitivas e psicomotoras.
- (B) a compreensão dos aspectos que caracterizam o sistema sociopolítico que fundamenta a sociedade.
- (C) a formação contínua do educando, tendo em vista a aquisição da capacidade de leitura, escrita e raciocínio lógico.
- (D) o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida educacional de cada indivíduo.
- (E) o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

**QUESTÃO 46**

Dentro da atuação inclusiva, qual dos conceitos a seguir faz referência ao processo por meio do qual os professores satisfazem as necessidades de progresso curricular através de seleção de métodos pedagógicos apropriados que combinem com as estratégias individuais de aprendizagem de uma criança, em um contexto de trabalho de grupo?

- (A) Homogeneização
- (B) Heterogeneidade
- (C) Diferenciação
- (D) Padronização
- (E) Conformidade

**QUESTÃO 47**

Para que as necessidades dos alunos com necessidades educacionais especiais sejam atendidas, é importante que alguns ajustes sejam realizados no âmbito educacional. No caso específico do professor, é possível depreender, afora:

- (A) Criar condições físicas, ambientais e materiais que corroborem para assegurar a participação do aluno com necessidades especiais na sala de aula.
- (B) Favorecer os melhores níveis de comunicação e de interação do aluno com as pessoas com as quais convive na comunidade escolar.
- (C) Adaptar materiais de uso comum em sala de aula.
- (D) Para atender às necessidades especiais comuns em alunos com altas habilidades, deve-se explicar e discutir sobre sentimentos de superioridade, rejeição dos demais colegas e de isolamento, em prol da construção de um ambiente mais favorável à consecução de relações sociais estáveis.
- (E) Ratificar a importância do oralismo em sala de aula como primeira modalidade de língua, objetivando assegurar que todos consigam se expressar.

**QUESTÃO 48**

Quando se analisam os termos: verificar e avaliar dentro do processo de ensino e aprendizagem, é possível observar que uma variável é considerada como o elemento-chave que diferencia esses dois processos (verificação e avaliação da aprendizagem). Assim, qual seria essa variável?

- (A) atribuição de valor aos dados
- (B) obtenção de dados
- (C) análise de dados
- (D) síntese de dados
- (E) observação de dados

**QUESTÃO 49**

Sobre diversidade e inclusão, são verdadeiras as seguintes asserções, salvo:

- (A) A diversidade compreende uma variedade de fatores que possuem naturezas distintas e que somados constituem a pluralidade dos indivíduos.
- (B) A forma como cada indivíduo lida com os problemas vivenciados compreende a diversidade cognitiva.
- (C) Para tentar atender às diversidades que caracterizam cada ser humano, são destacadas as ações inclusivas que visam mudar comportamentos e condições em relação às singularidades que caracterizam as diversidades de pessoas.
- (D) Dentre as formas de diversidade, a experiencial - baseada nas experiências de vida que moldam o nosso emocional - é a mais trabalhada e lembrada em função da sua relação com a inclusão.
- (E) A diversidade representa a representatividade assumida pelos indivíduos diversos.

**QUESTÃO 50**

Sobre o uso de recursos tecnológicos (TIC- tecnologias de comunicação e informação) em sala de aula, é impertinente afirmar:

- (A) A inclusão das TIC em sala de aula corrobora para o processo de aprendizagem em conjunto.
- (B) As TIC oportunizam a construção de saberes por meio da interconectividade, o que possibilita mitigar as limitações sociais e culturais.
- (C) Dentro da contemporaneidade, as tecnologias devem ser compreendidas como a ferramenta principal para o processo de ensino-aprendizagem.
- (D) O professor deve atuar como um mediador no processo de aprendizagem do aluno.
- (E) Para que os meios tecnológicos estejam presentes na vida escolar e sejam efetivos dentro do processo de ensino e aprendizagem, é necessário que os alunos e professores saibam como usar as tecnologias disponíveis de maneira correta.

