

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SETE  
BARRAS/SP

CONCURSO PÚBLICO  
02/2024

## PSICÓLOGO DO SERVIÇO DE ACOLHIMENTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

#### Insônia infeliz e feliz

De repente os olhos bem abertos. E a escuridão toda escura. Deve ser noite alta. Acendo a luz da cabeceira e para o meu desespero são duas horas da noite. E a cabeça clara e lúcida. Ainda arranjarei alguém igual a quem eu possa telefonar às duas da noite e que não me maldiga. Quem? Quem sofre de insônia?

E as horas não passam. Saio da cama, tomo café. E ainda por cima com um desses horríveis substitutos do açúcar, porque Dr. José Carlos Cabral de Almeida, dietista, acha que preciso perder os quatro quilos que aumentei com a superalimentação depois do incêndio. E o que se passa na luz acesa da sala? Pensa-se uma escuridão clara. Não, não se pensa. Sente-se. Sente-se uma coisa que só tem um nome: solidão. Ler? Jamais. Escrever? Jamais.

Passa-se um tempo, olha-se o relógio, quem sabe são cinco horas. Nem quatro chegaram. Quem estará acordado agora? E nem posso pedir que me telefonem no meio da noite pois posso estar dormindo e não perdoar. Tomar uma pílula para dormir? Mas e o vício que nos espreita? Ninguém me perdoaria o vício. Então fico sentada na sala, sentindo. Sentindo o quê? O nada. E o telefone à mão.

Mas quantas vezes a insônia é um dom. De repente acordar no meio da noite e ter essa coisa rara: solidão. Quase nenhum ruído. Só o das ondas do mar batendo na praia. E tomo café com gosto, toda sozinha no mundo. Ninguém me interrompe o nada. É um nada a um tempo vazio e rico. E o telefone mudo, sem aquele toque súbito que sobressalta. Depois vai amanhecendo. As nuvens se clareando sob um sol às vezes pálido como uma lua, às vezes de fogo puro.

Vou ao terraço e sou talvez a primeira do dia a ver a espuma branca do mar. O mar é meu, o sol é meu, a terra é minha. E sinto-me feliz por nada, por tudo. Até que, como o sol subindo, a casa vai acordando e há o reencontro com meus filhos sonolentos.

LISPECTOR, C. *A descoberta do mundo*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

### QUESTÃO 01

Ao dizer que “*Mas quantas vezes a insônia é um dom.*”, a narradora refere-se:

- (A) Ao fato de tornar-se mais produtiva no trabalho durante a madrugada.
- (B) Às vantagens da solidão da madrugada, experienciadas em suas noites de insônia.
- (C) Ao tédio que sente por passar a madrugada toda de forma solitária.
- (D) À impressão de passagem mais lenta do tempo, o que a permite fazer coisas de que gosta com mais calma.
- (E) À solidão como um recurso criativo para escrever e criar.

### QUESTÃO 02

Nas sentenças a seguir, retiradas do texto, ocorre verbo impessoal apenas em:

- (A) E as horas não passam.
- (B) Mas e o vício que nos espreita?
- (C) Ninguém me interrompe o nada.
- (D) Depois vai amanhecendo.
- (E) As nuvens se clareando sob um sol às vezes pálido como uma lua, às vezes de fogo puro.

### QUESTÃO 03

Em “*Não, não se pensa.*”, o vocábulo ‘se’ desempenha o papel gramatical de:

- (A) conjunção integrante.
- (B) conjunção condicional.
- (C) partícula expletiva.
- (D) partícula apassivadora.
- (E) índice de indeterminação do sujeito.

Considere o excerto a seguir para responder às questões de 4 a 7:

*E ainda por cima com um desses horríveis substitutos do açúcar, porque Dr. José Carlos Cabral de Almeida, dietista, acha **que** preciso perder os quatro quilos **que** aumentei com a superalimentação depois do incêndio.*

**QUESTÃO 04**

A locução “*ainda por cima*”, que ocorre no excerto dado, classifica-se, do ponto de vista gramatical, como:

- (A) locução adjetiva.
- (B) locução adverbial.
- (C) locução prepositiva.
- (D) locução substantiva.
- (E) locução conjuntiva.

**QUESTÃO 05**

As ocorrências do vocábulo ‘*que*’, destacadas no excerto dado, correspondem, respectivamente, às seguintes classes gramaticais:

- (A) conjunção integrante e pronome relativo.
- (B) conjunção integrante e conjunção integrante.
- (C) pronome relativo e conjunção integrante.
- (D) pronome relativo e pronome relativo.
- (E) pronome relativo e conjunção causal.

**QUESTÃO 06**

O prefixo apresentado em ‘*superalimentação*’, palavra que ocorre no excerto dado, imprime à sua palavra primitiva um sentido de:

- (A) posição.
- (B) modo.
- (C) excesso.
- (D) negação.
- (E) falta.

**QUESTÃO 07**

O termo “*dietista*”, que ocorre no excerto dado, se encontra entre vírgulas porque, na sentença, é um(a):

- (A) adjunto adnominal.
- (B) adjunto adverbial.
- (C) aposto.
- (D) vocativo.
- (E) sujeito.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa em que há o emprego incorreto de verbo abundante.

- (A) Os alunos que praticaram *bullying* ficaram suspensos por uma semana.
- (B) A prefeitura havia pago todos os ingressos do espetáculo para os alunos da escola municipal.
- (C) As botas que estavam sujas de lama foram limpas pela garotinha.
- (D) Sua performance foi eleita a melhor do festival de talentos.
- (E) Ela perguntou se a garota tinha imprimido cópias do trabalho.

**QUESTÃO 09**

Identifique em qual das sentenças a seguir uma vírgula é empregada para introduzir uma oração subordinada adjetiva explicativa.

- (A) Ana foi logo tratando de resolver o problema, enquanto ele ainda não tinha a menor ideia do que fazer.
- (B) Conforme instruiu o professor, os alunos finalizaram a prova em quarenta minutos.
- (C) O fim de semana parecia ideal para a viagem, se não fosse o clima chuvoso.
- (D) Recém-acordado da cirurgia, o rapaz, que não sabia de toda a história, ficou espantado ao ouvi-la.
- (E) No inverno, as cores do pôr do Sol costumam ser menos intensas.

**QUESTÃO 10**

Nas palavras a seguir, identifique aquela em que ocorre um prefixo indicativo de intensidade.

- (A) avermelhado.
- (B) apatia.
- (C) relutante.
- (D) inevitável.
- (E) desapartar.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 11**

Considere o seguinte conjunto de fatos conhecidos sobre garotas em uma determinada casa:

- 1- Se existe uma garota na sala, então ela tem cabelo preto.
- 2- Toda garota de cabelo preto tem olhos castanhos.
- 3- Não há garotas de olho castanho no banheiro.
- 4- Toda garota loira tem namorado.
- 5- Existe uma garota no banheiro que tem namorado.

O que se pode inferir dedutivamente destas hipóteses?

- (A) Se uma garota tem olhos verdes, ela não tem cabelo preto.
- (B) Existe uma garota de cabelo preto na sala.
- (C) No banheiro existe uma garota loira.
- (D) Se uma garota tem cabelo preto, então ela está na sala.
- (E) Na casa não existem garotas.

**QUESTÃO 12**

Um investidor investe um montante de R\$ 100,00 a juros simples de 50% por mês. Após 4 meses, ele retira o valor final deste investimento e guarda 80% do que retirou. Quanto restou sem estar guardado?

- (A) R\$ 80.
- (B) R\$ 60.
- (C) R\$ 100.
- (D) R\$ 50.
- (E) R\$ 20.

**QUESTÃO 13**

Em um triângulo retângulo, a proporção da hipotenusa para o maior cateto é  $5/4$ . Sabendo que o menor cateto mede 6cm, qual o valor da hipotenusa?

- (A) 8 cm.
- (B) 6 cm.
- (C) 10 cm.
- (D) 4 cm.
- (E) 12 cm.

**QUESTÃO 14**

Considere a sequência

8, 4, 2, 1, 10, 5, 50, 25, 250, ...

Qual o 15º elemento desta sequência?

- (A) 31055.
- (B) 35050.
- (C) 30255.
- (D) 30550.
- (E) 31250.

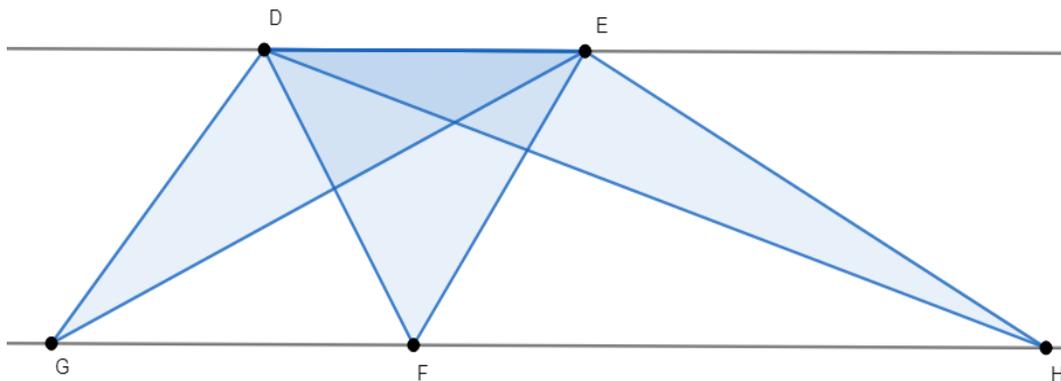
**QUESTÃO 15**

Em uma dada confeitaria, a proporção usada é de 75g de fermento para se obter, ao final, 500g de bolo. Ao longo de um ano, esta confeitaria produziu 3,5 milhões de quilos de bolo. Quantos quilos de fermento foram usados ao longo do ano?

- (A) 57500000.
- (B) 525000.
- (C) 52500000.
- (D) 575000.
- (E) 555000.

**QUESTÃO 16**

Considere os triângulos abaixo, onde as retas da figura são paralelas:



Sabendo que o comprimento GF e DE são o mesmo, e FH é maior que GF, assinale a alternativa correta com respeito às áreas dos triângulos DEG, DEF e DEH:

- (A) A área de DEG e a de DEF são iguais, e diferentes da área de DEH.
- (B) Estes 3 triângulos têm áreas distintas.
- (C) Estes 3 triângulos têm a mesma área.
- (D) Não se pode afirmar relação alguma entre as áreas.
- (E) A área de DEH é menor que a área de DEF.

**QUESTÃO 17**

No gráfico abaixo, o eixo das ordenadas é o salário médio de uma empresa, em unidades de R\$2.500, enquanto o eixo das abscissas representa o mês do qual se extraiu o dado. Sabendo que a variação (do valor) do salário médio entre maio e abril foi a mesma do que a variação entre abril e março, e que a variação do salário médio entre junho e maio foi a mesma do que a variação entre março e fevereiro, qual o salário médio dos empregados em junho?



- (A) R\$10.000.
- (B) R\$5.000.
- (C) R\$2.500.
- (D) R\$12.500.
- (E) R\$7.500.

**QUESTÃO 18**

Em um campeonato de xadrez, existem jogadores ruins, médios e bons. A razão de jogadores ruins para jogadores bons é  $\frac{2}{3}$ . A razão de jogadores ruins para jogadores médios é  $\frac{1}{7}$ . Sabemos que temos, no total, 57 jogadores. Quantos jogadores são bons?

- (A) 6.
- (B) 8.
- (C) 15.
- (D) 9.
- (E) 42.

**QUESTÃO 19**

Para decidir qual roupa comprar, um matemático criou uma fórmula. A fórmula criada por ele consistia em uma média ponderada de algumas características. Ele atribuiu peso 4 para o conforto, peso 3 para a estética e peso 3 para o preço. Para cada roupa, essas características foram atribuídas valores de 0 a 10 conforme a tabela abaixo mostra. Sabendo que ele escolherá a roupa que obtiver o maior valor na sua fórmula, qual roupa ele irá escolher?

	Conforto	Estética	Preço
Roupa 1	6	7	5
Roupa 2	8	9	2
Roupa 3	7	7	6
Roupa 4	5	8	6
Roupa 5	7	5	7

- (A) Roupa 1.
- (B) Roupa 2.
- (C) Roupa 3.
- (D) Roupa 4.
- (E) Roupa 5.

**QUESTÃO 20**

Considere que se sabe apenas dos seguintes fatos, tidos como verdadeiros:

1. Vacas não voam.
2. Porcos não voam.
3. Todas as borboletas são insetos.
4. Todo homem casado não é solteiro.
5. Todos os insetos são animais.

Utilizando apenas os fatos que foram dados e as regras lógicas, marque a alternativa que NÃO é uma verdade necessária logicamente:

- (A) Se vacas voam, então porcos voam.
- (B) Todas as borboletas são animais.
- (C) Porcos voam ou Vacas não voam.
- (D) Se um homem é solteiro, então ele não é casado.
- (E) Existe um animal que não é uma borboleta.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 21**

No Windows é o nome dado a uma estrutura utilizada para organizar arquivos em um computador:

- (A) Mouse.
- (B) Tela.
- (C) Periférico.
- (D) Pasta.
- (E) Auxiliares.

**QUESTÃO 22**

Qual das pastas a seguir é local que armazena temporariamente os arquivos excluídos no Sistema Operacional Windows:

- (A) Downloads.
- (B) Lixeira.
- (C) Imagens.
- (D) Nuvem.
- (E) Fontes de dados.

---

**QUESTÃO 23**

---

Qual dos seguintes atalhos de teclado é amplamente reconhecido e utilizado para desfazer a ação mais recente executada pelo usuário no Windows?

- (A) Ctrl + C.
- (B) Ctrl + A.
- (C) Ctrl + S
- (D) Ctrl + T.
- (E) Ctrl + Z.

---

**QUESTÃO 24**

---

As extensões de arquivos são sufixos acrescentados ao nome dos arquivos para mostrar o tipo de dado que eles contêm e o programa necessário para abri-los.

Analise as alternativas a seguir e assinale a extensão que faz referência a um arquivo de texto simples, sem formatação:

- (A) .cpo
- (B) .ogx
- (C) .olx
- (D) .xll.
- (E) .txt

---

**QUESTÃO 25**

---

Assinale a opção que indica corretamente qual é o programa do Sistema Operacional Windows utilizado para abrir arquivos com extensão **.XLS**:

- (A) Microsoft Acrobat.
- (B) Microsoft Eclipse.
- (C) Microsoft PowerPoint.
- (D) Microsoft Excel.
- (E) Microsoft Dell.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**QUESTÃO 26**

---

Por meio do Estatuto da Criança e do Adolescente, compreende-se o grau de prioridade que a criança e o adolescente possuem em diferentes contextos. Especificamente, a primazia é observada em qual das circunstâncias abaixo?

- (A) Proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (B) Atendimento nos serviços públicos.
- (C) Atendimento dos serviços de relevância pública.
- (D) Formulação e execução das políticas sociais públicas.
- (E) Destinação de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

---

**QUESTÃO 27**

---

Em conformidade com o ECA, em seu artigo 92, parágrafo 7º, observa-se que “quando se tratar de criança de 0 (zero) a 3 (três) anos em acolhimento institucional, dar-se-á especial atenção à atuação de educadores de referência estáveis e qualitativamente significativos, às rotinas específicas e ao atendimento das necessidades básicas”, incluindo qual dos aspectos descritos abaixo como prioritário?

- (A) segurança
- (B) sigilo
- (C) proteção
- (D) afeto
- (E) desenvolvimento emocional

**QUESTÃO 28**

De acordo com a Política Nacional de Assistência Social, é possível compreender os serviços de proteção social especial de média e alta complexidade. Em relação aos serviços de alta complexidade, é possível citar os exemplos a seguir, afora:

- (A) Atendimento integral institucional
- (B) Serviço de orientação e apoio sociofamiliar
- (C) Casa Lar
- (D) Família Acolhedora
- (E) Medidas socioeducativas restritivas e privativas de liberdade (semiliberdade, internação provisória e sentenciada)

**QUESTÃO 29**

Dentre os eixos estruturantes da gestão do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), observa-se que um aborda especificamente alguns aspectos correspondentes aos resultados, destacados a seguir, salvo:

- (A) informação
- (B) monitoramento
- (C) avaliação
- (D) sistematização
- (E) controle

**QUESTÃO 30**

“A proteção social de Assistência Social consiste no conjunto de ações, cuidados, atenções, benefícios e auxílios ofertados pelo SUAS para redução e prevenção do impacto das vicissitudes sociais e naturais ao ciclo da vida, à dignidade humana e à família como núcleo básico de sustentação afetiva, biológica e relacional” (Brasil, 2004). A proteção social de assistência social, ao ter por direção o desenvolvimento humano e social e os direitos de cidadania, tem por princípios os enunciados a seguir, salvo:

- (A) Matricialidade sociofamiliar
- (B) Territorialização
- (C) Segurança de acolhida
- (D) Integração à seguridade social
- (E) Integração às políticas sociais e econômicas

**QUESTÃO 31**

Uma das teorias do desenvolvimento foi elaborada por Henri Wallon, em que alguns aspectos foram descritos a seguir. Nesse contexto, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a alternativa correta.

[ ] Os estudos sobre as influências dos fatores orgânico e social no desenvolvimento da criança são clássicos na Psicologia do Desenvolvimento, contribuindo para a compreensão do que o autor denominou construção da pessoa (*personne*, em francês).

[ ] Sua teoria é classificada como uma psicologia do indivíduo, concebida do ponto de vista psicogenético.

[ ] A concepção walloniana ratifica que o percurso de uma criança até se tornar adulto não acontece sem obstáculos, bifurcações e voltas, sofrendo a influência do meio.

[ ] Ao caracterizar os fatores do desenvolvimento psíquico, observa-se sua natureza biológica e social, em que sempre uma variável irá se contrapor a outra.

[ ] Wallon define fases para o desenvolvimento da pessoa, postulando que haveria, em cada período, uma alternância entre a preponderância afetiva e a cognitiva no curso do desenvolvimento.

- (A) V, V, V, V, V
- (B) V, F, V, F, V
- (C) V, F, F, V, F
- (D) F, V, F, V, F
- (E) F, F, V, V, V

**QUESTÃO 32**

Tomando por parâmetro o Estatuto da Criança e do Adolescente, em relação aos programas de acolhimento institucional ou familiar, serão considerados quais índices na reintegração familiar ou de adaptação à família substituta?

- (A) índices de sucesso
- (B) índices de fracasso
- (C) índices quantitativos
- (D) índices qualitativos
- (E) índices de problematização

**QUESTÃO 33**

Os procedimentos e normativas para o acolhimento institucional de crianças e adolescentes são pautados em instrumentos legais que sistematizam as condutas e os aspectos específicos a serem observados em cada situação. Leia, pois, cada alternativa e marque, posteriormente, a alternativa correta.

I – Todos os esforços têm como eixo a manutenção do convívio com a família (nuclear ou extensa, em seus diversos arranjos).

II – O afastamento é considerado como uma medida a ser tomada apenas quando representar interesse da criança e do adolescente e o menor prejuízo ao seu processo de desenvolvimento.

III – O fortalecimento, a emancipação e a inclusão social das famílias, por meio do acesso às políticas públicas e às ações comunitárias, são aspectos que contribuem para o maior índice de situações de acolhimento institucional.

IV – A falta de recursos materiais é um dos principais indicativos para o acolhimento institucional.

V – Caso haja criança, adolescente ou algum outro membro da família com deficiência, doenças infectocontagiosas, transtorno mental ou outros agravos, isso não deve por si só motivar o afastamento do convívio familiar ou a permanência em serviços de acolhimento.

- (A) Todas as alternativas são corretas.
- (B) Apenas as alternativas I e II são corretas.
- (C) Apenas as alternativas III e IV são incorretas.
- (D) Apenas a alternativa V é incorreta.
- (E) Apenas a alternativa IV é incorreta.

**QUESTÃO 34**

Uma das etapas do acolhimento institucional é o estudo diagnóstico prévio. Sobre o estudo diagnóstico prévio, é impertinente afirmar:

- (A) O estudo diagnóstico tem como objetivo subsidiar a decisão acerca do afastamento da criança ou adolescente do convívio familiar.
- (B) Em todas as situações, o estudo diagnóstico prévio deve ser elaborado por autoridade competente, com base em uma recomendação técnica elaborada por profissionais da área de psicologia, assistência social ou psicopedagogia.
- (C) Em todos os casos, a realização do estudo diagnóstico deve ser realizada sob supervisão e estreita articulação com Conselho Tutelar, Justiça da Infância e da Juventude e equipe de referência do órgão gestor da Assistência Social.
- (D) Os fluxos e responsabilidades referentes à realização do estudo diagnóstico devem ser definidos por meio de acordos formais firmados entre os órgãos envolvidos.
- (E) O estudo diagnóstico deve incluir uma criteriosa avaliação dos riscos presentes em cada realidade a ser analisada.

**QUESTÃO 35**

A atenção psicossocial de crianças e adolescentes, pautada na política de saúde mental infantojuvenil considera algumas diretrizes. Assim, destaque a seguir a diretriz que traz as seguintes características: “promover o acompanhamento do caso até a sua inclusão e o seu atendimento em outro serviço”.

- (A) Acolhimento universal
- (B) Encaminhamento implicado e corresponsável
- (C) Construção permanente da rede e da intersetorialidade
- (D) Trabalho no território
- (E) Avaliação das demandas

**QUESTÃO 36**

Alguns aspectos concernentes ao processo de desenvolvimento humano foram descritos abaixo. No entanto, apenas uma alternativa foi elaborada corretamente, destaque-a:

- (A) No processo de desenvolvimento, no nascimento, o ser humano possui o aparato formado na história evolutiva da espécie humana, que será o único responsável por todo o seu processo evolutivo.
- (B) Dentro do processo de desenvolvimento, as funções psíquicas desenvolvem-se de modo uniforme, linear e em consonância com as especificidades de cada idade.
- (C) Ao longo do desenvolvimento humano, as atividades principais, dominantes em determinado período assumem o papel protagonista e neutralizam as outras atividades que em determinado momento já foram centrais.
- (D) Ao analisar os aspectos intervenientes, observa-se a necessidade de se estudar o intelecto e a afetividade como unidade no processo do desenvolvimento psicológico, pois estão vinculados e colaboram reciprocamente.
- (E) À medida que o homem intensifica suas relações com o mundo, apropria-se da experiência humana, ratificando-se as funções psíquicas superiores que são inatas e perenes.

**QUESTÃO 37**

Em observância literal aos princípios fundamentais definidos por meio do Código de Ética Profissional do Psicólogo, destaque a alternativa que condiz assertivamente com o referido instrumento.

- (A) O psicólogo baseará o seu trabalho nas regras comportamentais que sistematizam a Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- (B) O psicólogo trabalhará visando promover a sanidade mental das pessoas e das coletividades.
- (C) O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade psicossocial da sociedade.
- (D) O psicólogo contribuirá para promover a centralização do acesso da população às informações, ao conhecimento da ciência psicológica, aos serviços e aos padrões éticos da profissão.
- (E) O psicólogo zelará para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, rejeitando situações em que a Psicologia esteja sendo aviltada.

**QUESTÃO 38**

Dentre os instrumentos e técnicas de avaliação psicológica, é possível destacar, por exemplo, a hora do jogo diagnóstica. Sobre essa prática, depreende-se, exceto:

- (A) A hora do jogo diagnóstica tem por embasamento o brincar livre da criança, sendo uma prática substitutiva à entrevista diagnóstica.
- (B) A atividade lúdica é uma forma de expressão característica do universo infantil.
- (C) As situações vividas de forma excessiva para o ego frágil de uma criança serão repetidas no jogo.
- (D) A hora do jogo diagnóstica constitui um processo com começo, desenvolvimento e fim.
- (E) A criança é livre para brincar com todo o material disponível na mesa de atendimento, e a observação constitui o meio empregado para conhecê-la melhor e compreender suas dificuldades para depois poder ajudá-la.

**QUESTÃO 39**

Sobre alguns dos aspectos relativos às técnicas de avaliação psicológica, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a resposta respectiva.

I - [ ] Há inúmeras técnicas de avaliação psicológica, tais como: entrevistas, observação, testes psicológicos de diversos tipos, observação do brincar, dinâmicas de grupo, provas situacionais etc.).

II - [ ] A integração das informações coletadas é um dos aspectos cruciais para a redação do laudo e entrega dos resultados da avaliação.

III - [ ] A efetividade da avaliação dos resultados depende da capacidade técnica e conhecimento teórico que o psicólogo possui, no intuito de fazer a leitura das observações realizadas, uma vez que não há nenhum parâmetro normativo que sistematize a realização dos testes aplicados.

IV - [ ] É importante observar que quanto mais ferramentas são utilizadas no momento da avaliação psicológica, mais rápido e efetivo será o processo de integração de dados.

V - [ ] É importante avaliar os padrões de comportamento (reações semelhantes em diferentes contextos) no avaliando e estabelecer a relação com a história de vida dele e de sua família, além dos aspectos contratransferenciais do profissional.

- (A) Todas alternativas são verdadeiras.
- (B) Apenas as alternativas I e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as alternativas III e IV são falsas.
- (D) Apenas a alternativa III é falsa.
- (E) Apenas as alternativas II e V são verdadeiras.

**QUESTÃO 40**

Em relação à posição defendida pelo Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, destaque a alternativa que não condiz literalmente com o referido plano.

- (A) Políticas intervencionistas voltadas para a avaliação da família de origem.
- (B) O afastamento do ambiente familiar seja medida excepcional e provisória.
- (C) Realize-se um investimento efetivo para a reintegração familiar, desde o primeiro dia da separação da criança ou do adolescente de sua família.
- (D) Comunicação permanente entre os serviços de acolhimento e a Justiça da Infância e Juventude.
- (E) A adoção como medida excepcional, realizada apenas quando esgotadas as possibilidades de reintegração à família de origem.

**QUESTÃO 41**

Qual dos documentos a seguir oferece uma resposta sobre uma questão-problema pertinente ao campo da psicologia ou sobre algum documento psicológico?

- (A) Relatório psicológico
- (B) Laudo psicológico
- (C) Parecer psicológico
- (D) Atestado psicológico
- (E) Diagnóstico psicológico

**QUESTÃO 42**

Alguns conceitos, características e especificidades acerca da psicoterapia individual e em grupo foram descritos a seguir. Destaque a alternativa que não traz nenhum erro conceitual.

(A) Na psicoterapia individual, o vínculo que o profissional estabelece com o paciente é mediado especificamente a partir das formas verbais de intervenção, no intuito de mitigar o sofrimento mental, ajustar comportamentos e corroborar para o desenvolvimento e amadurecimento da personalidade.

(B) Na psicoterapia em grupo, as intervenções propostas pelo profissional são direcionadas a um determinado grupo. Nesse sentido, o profissional conduz a intervenção, situando-se como um guia que coordena as atividades e orienta a interação estabelecida entre os membros do grupo trabalhado.

(C) No encontro terapêutico individual ou em grupo, o papel do profissional é central, uma vez que serão suas habilidades que tornarão possíveis o êxito da intervenção proposta.

(D) No encontro terapêutico individual ou em grupo, o profissional deverá atuar com proatividade e técnica, no intuito de conduzir as intervenções de acordo com a proposta escolhida.

(E) Na psicoterapia, o fortalecimento da experiência emocional imediata no relacionamento como o grupo – aqui e agora – é elemento que possui maior grau de prioridade em relação à racionalização e ao esclarecimento intelectual da história do paciente ou da condição em que se encontra.

**QUESTÃO 43**

Para elaborar e executar os projetos terapêuticos individuais, é necessário conhecer suas características. De forma específica, sobre o Projeto Terapêutico Singular (PTS), são verdadeiros os seguintes enunciados. No entanto, um deles traz uma informação incompleta, destaque-o.

(A) O PTS é uma importante estratégia na atenção à saúde mental, oportunizando novos caminhos para lidar com a “loucura”.

(B) A reforma psiquiátrica modifica a assistência e saúde mental, a partir da compreensão da necessidade de implantação de estratégias terapêuticas multiprofissionais.

(C) O PTS considera as vulnerabilidades de cada indivíduo, compreendendo dimensões individuais, culturais, econômicas, sociais e programáticas.

(D) O PTS é uma importante ferramenta de planejamento para os profissionais de saúde mental.

(E) O PTS é um movimento de coprodução e de cogestão do processo terapêutico de indivíduos ou coletivos, em situação de vulnerabilidade.

**QUESTÃO 44**

No acolhimento institucional de crianças ou adolescentes, devem ser observados os princípios abaixo, afora:

(A) Normalidade

(B) Provisoriedade

(C) Preservação e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários

(D) Garantia de acesso e do respeito à diversidade e à não discriminação

(E) Oferta de atendimento personalizado e individualizado

**QUESTÃO 45**

Ao analisar o contexto histórico, que caracteriza a realidade vivenciada por crianças e adolescentes em situação de acolhimento, observa-se um longo caminho já percorrido, marcado pelo movimento em prol da defesa dos direitos humanos. Assim, é impertinente afirmar:

(A) Em 1920, surge no Brasil, o movimento de defesa dos direitos de crianças e adolescentes, por meio do qual a primazia do controle e da proteção se sobrepunha ao atendimento de suas necessidades, em que a institucionalização foi um dos meios empregados para segregar crianças e adolescentes pobres, autores de atos infracionais, com deficiências e com transtornos mentais, entre outros tipos como “incapazes”.

(B) Em 1990, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) traz uma nova concepção de proteção, em prol da garantia dos direitos de crianças e adolescentes em todas as situações.

(C) A nova doutrina da proteção integral preconizada pelo ECA vai de encontro à ideia do assistencialismo do Estado.

(D) O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase) foi instituído em 2012, tendo como objetivo a busca por parâmetros mais justos, voltados para a discricionariedade, além de reafirmar o caráter pedagógico da medida socioeducativa.

(E) As premissas de excepcionalidade e brevidade que caracterizam o modelo de intervenção atual buscam reverter a internação de adolescentes, que tem sido avaliada como geradora de uma “eficácia invertida”.

**QUESTÃO 46**

De acordo com o ECA, as crianças e os adolescentes são seres em desenvolvimento e, ao assumir essa condição, depreende-se, exceto:

(A) As crianças e os adolescentes são seres em desenvolvimento, ou seja, são seres “por vir” e não são iguais aos adultos desenvolvidos.

(B) Essa condição de “inacabamento” indica a necessidade de ampliar os direitos, objetivando assegurar o desenvolvimento da fase subsequente.

(C) No processo de desenvolvimento humano, é necessário garantir que crianças e adolescentes tenham acesso ao convívio com adultos acolhedores, preferencialmente familiares; ao sentimento de pertença a um grupo social; à educação formal; às ações de promoção, proteção e recuperação da sua saúde etc.

(D) A inviabilidade de qualquer fator dado como protetivo exige do Estado e de outros atores sociais posicionamentos e atuações que resguardem os espaços de desenvolvimento individual e social de crianças e adolescentes.

(E) A proteção integral não invalida ou desqualifica a compreensão de crianças e adolescentes como sujeitos independentes, capazes de estabelecer suas próprias regras.

**QUESTÃO 47**

O trabalho com redes de apoio e proteção social é muito importante e corrobora para a consecução de resultados mais representativos. Nesse contexto, a “Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) prevê a criação, a ampliação e a articulação de pontos de atenção à saúde para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas no âmbito do SUS” (Brasil, 2014). São diversas estratégias e modalidades de serviços oferecidos. Nesse sentido, os serviços residências terapêuticas caracterizam que tipo de atendimento?

(A) Estratégias de desinstitucionalização

(B) Estratégias de reabilitação psicossocial

(C) Estratégias de atenção psicossocial

(D) Atenção básica em saúde

(E) Atenção residencial de caráter transitório

**QUESTÃO 48**

Observe os enunciados posteriores e marque, a seguir, a alternativa pertinente.

I - O documento psicológico resulta da prestação indireta de serviços psicológicos a uma pessoa, grupo ou organização. Sua elaboração pressupõe condições dignas e apropriadas para sua emissão, qualidade técnica e compromisso ético.

II – O profissional deve avaliar se a finalidade do documento é coerente com seu objetivo e contexto de trabalho; se conseguirá sustentar tecnicamente as afirmações que compõem o documento; e, ainda, ponderar sobre o sigilo e as relações profissionais envolvidas

III - Um documento psicológico deve expressar o raciocínio psicológico, garantir a coerência do texto, em relação às normas cultas da língua portuguesa e ao caráter pessoal que o embasa.

IV - O laudo psicológico resulta de um processo de avaliação psicológica e objetiva subsidiar decisões relacionadas ao contexto em que surgiu a demanda.

V - O laudo psicológico deve fornecer informações necessárias e relacionadas à demanda, relatando o encaminhamento, as intervenções, o diagnóstico, o prognóstico, a hipótese diagnóstica, a evolução do caso, orientação e/ou sugestão de projeto terapêutico.

- (A) Todas alternativas estão corretas.
- (B) Apenas as alternativas I e III são incorretas.
- (C) Apenas as alternativas II e V são corretas.
- (D) Apenas a alternativa IV é incorreta.
- (E) Apenas as alternativas I e V são corretas.

**QUESTÃO 49**

A fim de informar que uma determinada pessoa esteve em atendimento psicológico, qual documento deverá ser fornecido?

- (A) Relatório psicológico
- (B) Laudo psicológico
- (C) Parecer psicológico
- (D) Atestado psicológico
- (E) Declaração

**QUESTÃO 50**

São características, atributos e especificidades dos laudos psicológicos, exceto:

- (A) O laudo psicológico descreve o trabalho realizado, sua evolução e sugere encaminhamentos.
- (B) O laudo psicológico discorre sobre um processo de avaliação psicológica e faz recomendações com base nos seus resultados.
- (C) Diferentemente do laudo psicológico, o atestado psicológico fornece suporte a decisões sem tecer sobre os procedimentos, os argumentos e as interpretações técnicas inerentes à avaliação psicológica.
- (D) O sigilo profissional é o principal parâmetro para a escolha entre a elaboração de um atestado e/ou laudo psicológico.
- (E) A distinção entre relatório e laudo psicológico está na finalidade dos documentos.

