

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SETE
BARRAS/SP

CONCURSO PÚBLICO
02/2024

PSICÓLOGO (EDUCAÇÃO)

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Um pé de milho

Os americanos, através do radar, entraram em contato com a Lua, o que não deixa de ser emocionante. Mas o fato mais importante da semana aconteceu com o meu pé de milho.

Aconteceu que no meu quintal, em um monte de terra trazido pelo jardineiro, nasceu alguma coisa que podia ser um pé de capim — mas descobri que era um pé de milho. Transplantei-o para o exíguo canteiro na frente da casa. Secaram as pequenas folhas, pensei que fosse morrer. Mas ele reagiu. Quando estava do tamanho de um palmo, veio um amigo e declarou desdenhosamente que na verdade aquilo era capim. Quando estava com dois palmos veio outro amigo e afirmou que era cana.

Sou um ignorante, um pobre homem de cidade. Mas eu tinha razão. Ele cresceu, está com dois metros, lança as suas folhas além do muro — e é um esplêndido pé de milho. Já viu o leitor um pé de milho? Eu nunca tinha visto. Tinha visto centenas de milharais — mas é diferente. Um pé de milho sozinho, em um canteiro, espremido, junto do portão, numa esquina de rua — não é um número numa lavoura, é um ser vivo e independente. Suas raízes roxas se agarram no chão e suas folhas longas e verdes nunca estão imóveis.

Detesto comparações surrealistas — mas na glória de seu crescimento, tal como o vi em uma noite de luar, o pé de milho parecia um cavalo empinado, as crinas ao vento — e em outra madrugada parecia um galo cantando.

Anteontem aconteceu o que era inevitável, mas que nos encantou como se fosse inesperado: meu pé de milho pendoou. Há muitas flores belas no mundo, e a flor de milho não será a mais linda. Mas aquele pendão firme, vertical, beijado pelo vento do mar, veio enriquecer nosso canteirinho vulgar com

uma força e uma alegria que fazem bem. É alguma coisa de vivo que se afirma com ímpeto e certeza. Meu pé de milho é um belo gesto da terra. E eu não sou mais um medíocre homem que vive atrás de uma chata máquina de escrever: sou um rico lavrador da rua Júlio de Castilhos.

Braga, R. *Um pé de milho*. Rio de Janeiro: Record, 2004.

QUESTÃO 01

Ao considerar que agora é “*um rico lavrador da rua Júlio de Castilhos*”, o narrador:

- (A) Revê sua própria concepção de valor pessoal, transformada pelo cultivo de seu pé de milho.
- (B) Demonstra entusiasmo em função do valor monetário de um pé de milho, que pode torná-lo rico.
- (C) Reconhece a alta valorização que a classe dos lavradores recebe no mercado financeiro.
- (D) Refere-se à sua mudança de classe social repentina, ao passar a produzir milho em sua casa.
- (E) Defende a importância da rua Júlio de Castilhos, responsável pelo sucesso no cultivo do seu pé de milho.

QUESTÃO 02

Considere o seguinte excerto: “*Transplantei-o para o exíguo canteiro na frente da casa.*” Nas alternativas a seguir, encontre um sinônimo para o termo *exíguo*, que ocorre no excerto dado.

- (A) amplo.
- (B) insigne.
- (C) avultoso.
- (D) pequeno.
- (E) especial.

QUESTÃO 03

Analise as sentenças a seguir, retiradas do texto, e assinale a alternativa em que o vocábulo “o” é empregado como pronome demonstrativo.

- (A) Mas o fato mais importante da semana aconteceu com o meu pé de milho.
- (B) Transplantei-o para o exíguo canteiro na frente da casa.
- (C) Já viu o leitor um pé de milho?
- (D) Anteontem aconteceu o que era inevitável, mas que nos encantou como se fosse inesperado: meu pé de milho pendoou.
- (E) Detesto comparações surrealistas — mas na glória de seu crescimento, tal como o vi em uma noite de luar, o pé de milho parecia um cavalo empinado [...].

QUESTÃO 04

O vocábulo ‘que’, em “*É alguma coisa de vivo que se afirma com ímpeto e certeza.*”, atua gramaticalmente como:

- (A) conjunção integrante.
- (B) conjunção causal.
- (C) conjunção consecutiva.
- (D) pronome relativo.
- (E) preposição.

QUESTÃO 05

Analise o excerto a seguir quanto aos adjetivos que nele ocorrem: “*Suas raízes roxas se agarram no chão e suas folhas longas e verdes nunca estão imóveis.*” São comuns de dois gêneros apenas:

- (A) roxas e longas.
- (B) longas e verdes.
- (C) verdes e imóveis.
- (D) roxas, verdes e imóveis.
- (E) longas, verdes e imóveis.

QUESTÃO 06

A palavra ‘*máquina*’, que ocorre no texto, classifica-se quanto à tonicidade da mesma forma que a palavra:

- (A) pé.
- (B) medíocre.
- (C) raízes.
- (D) além.
- (E) inevitável.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que se verifica o grau superlativo relativo na construção adjetiva.

- (A) O rapaz, agora desempregado, está paupérrimo.
- (B) Éramos muito felizes naquela época.
- (C) Lucas é o estudante mais dedicado de sua turma.
- (D) O vestido está delicado e belo, combinando com a personalidade da noiva.
- (E) Ela é mais atenta que sua irmã.

QUESTÃO 08

A sentença em que o verbo se apresenta na voz passiva analítica é:

- (A) Sabe-se que ainda procuram por evidências do crime.
- (B) Compram-se bicicletas usadas.
- (C) Os relatórios do projeto foram cobrados pela coordenação da empresa.
- (D) Os garotos deram uma festa sem a autorização de seus pais.
- (E) Ela resguardou-se pois estava doente.

QUESTÃO 09

Nas sentenças a seguir, verifica-se locução adverbial apenas em:

- (A) A mãe afirmou com certeza que as coisas dariam certo.
- (B) Não sabia o que fazer diante do delegado.
- (C) Apesar de não ir a todas as aulas, tirava boas notas.
- (D) Os paletós de linho serviram perfeitamente.
- (E) Desde que foi para o exterior, mudou seus hábitos alimentares.

QUESTÃO 10

Os verbos apresentados entre parênteses, ao final das sentenças a seguir, são abundantes e dispõem de mais de uma forma de particípio. Analise cada uma das sentenças dadas e assinale a alternativa que preenche as respectivas lacunas corretamente.

- I. Este ator é famoso por ter um oscar. (*ganhar*)
 - II. As cópias dos documentos têm sido pela secretaria. (*aceitar*)
 - III. O trabalho que ele havia foi publicado nesta semana. (*desenvolver*)
- (A) I. ganho; II. aceitas; III. desenvolvido.
 - (B) I. ganho; II. aceitadas; III. desenvolvido.
 - (C) I. ganhado; II. aceitas; III. desenvolto.
 - (D) I. ganhado; II. aceitadas; III. desenvolto.
 - (E) I. ganhado; II. aceitas; III. desenvolvido.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Uma empresa fabrica queijo e vende fatiado. Cada fatia possui um formato quadrado de 10 cm x 10 cm e possui 2 mm de espessura. Em um dia, sabe-se que a empresa fabrica um volume total de 1 metro cúbico de queijo. Nessas condições, quantas fatias são produzidas em um dia?

- (A) 5.000.
- (B) 50.000.
- (C) 500.000.
- (D) 5.000.000.
- (E) 50.000.000.

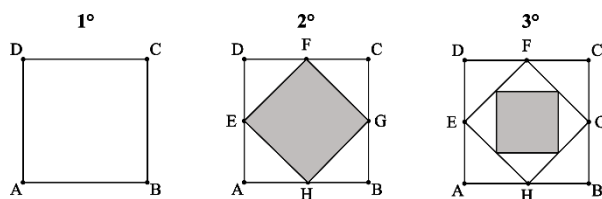
QUESTÃO 12

Um determinado refrigerante é comercializado com um volume de 350 ml. Atualmente, sabe-se que o refrigerante possui em sua composição 12 gramas de açúcar, que corresponde a 40% do máximo diário recomendado pela comunidade médica. A empresa quer diminuir este valor para 25% do máximo diário. Quantos gramas de açúcar deve existir neste mesmo volume de refrigerante para atender à nova demanda?

- (A) 1,18 g.
- (B) 6,64 g.
- (C) 7,50 g.
- (D) 10,2 g.
- (E) 11,5 g.

QUESTÃO 13

Observe a seguinte sequência figural formada a partir de um quadrado ABCD de lado 1 cm:



A cada novo elemento, novos quadrados são inscritos no quadrado mais interno, conforme a figura. Os vértices dos novos quadrados estão sempre dispostos nos pontos médios dos segmentos aos quais eles pertencem. Por exemplo, o ponto F é o ponto médio do segmento DC. Com essas informações, indique a área em cm² do próximo elemento da sequência (4° elemento)?

- (A) 1/32.
- (B) 1/16.
- (C) 1/4.
- (D) 1/8.
- (E) 1/64.

QUESTÃO 14

Sabe-se que dois professores experientes conseguem corrigir, juntos, 20 provas em 4 dias. Se fossem 6 professores iniciantes, cuja velocidade de correção é de apenas 40% em relação aos professores experientes, quantos dias eles levariam para corrigir 120 provas?

- (A) 8 dias.
- (B) 18 dias.
- (C) 12 dias.
- (D) 24 dias.
- (E) 20 dias.

QUESTÃO 15

Numa turma com 45 estudantes, a média aritmética simples das suas notas numa prova foi 7,00. Sabe-se que 20% dos estudantes tiraram a nota exatamente igual à média. Indique a soma das notas dos demais estudantes da turma:

- (A) 252.
- (B) 315.
- (C) 462.
- (D) 89.
- (E) 63.

QUESTÃO 16

Uma pessoa quer ter um rendimento mensal de R\$10.000,00 de juro num investimento no regime de juro simples com taxa de 2% ao mês. Qual deve ser o capital investido pela pessoa nesse caso?

- (A) R\$ 100.000,00.
- (B) R\$ 5.000.000,00.
- (C) R\$ 50.000,00.
- (D) R\$ 500.000,00.
- (E) R\$ 1.000.000,00.

QUESTÃO 17

Três amigos, Ana, Beatriz e Carlos, participam de um jogo onde cada um recebe um chapéu com uma cor que pode ser vermelha ou azul. Nenhum deles consegue ver a cor do próprio chapéu, mas pode ver a cor dos chapéus dos outros dois. Eles não podem se comunicar entre si, mas têm que deduzir a cor do próprio chapéu para ganhar o jogo.

O moderador do jogo diz: "Pelo menos um de vocês tem um chapéu vermelho, mas não todos".

- Após um tempo de reflexão, Ana diz: "Eu sei a cor do meu chapéu".
- Logo depois, Beatriz também afirma: "Eu também sei a cor do meu chapéu".
- Finalmente, Carlos diz: "Então eu também sei a cor do meu chapéu".

Portanto, dentre as alternativas abaixo, a única que pode corresponder às cores dos chapéus de Ana, Beatriz e Carlos, respectivamente, é:

- (A) Vermelho, Azul e Azul.
- (B) Azul, Vermelho e Azul.
- (C) Azul, Azul e Vermelho.
- (D) Vermelho, Vermelho e Azul.
- (E) Vermelho, Azul e Vermelho.

QUESTÃO 18

Uma empresa deseja avaliar o desempenho de seus funcionários com base em três critérios: qualidade do trabalho, pontualidade e colaboração em equipe. Os pesos atribuídos a esses critérios são, respectivamente, 5, 3 e 2. A avaliação é feita com uma nota em uma escala de 0 a 100.

O funcionário João recebeu as seguintes notas:

- Qualidade do trabalho: 85
- Pontualidade: 90
- Colaboração em equipe: 80

Qual média aritmética ponderada das notas de João de acordo com os pesos atribuídos a cada critério?

- (A) 75,5.
- (B) 90,5.
- (C) 85,5.
- (D) 70,5.
- (E) 95,5.

QUESTÃO 19

Dentre os dois filhos de Francisco, a razão entre as suas idades é $\frac{4}{3}$. Sabendo-se que um irmão é 5 anos mais velho que o outro, então a idade do irmão mais novo é:

- (A) 12.
- (B) 15.
- (C) 10.
- (D) 25.
- (E) 20.

QUESTÃO 20

Dois corredores, A e B, correm numa pista circular e param para se hidratar sempre num mesmo ponto. O corredor A dá 6 voltas a cada parada para hidratação, enquanto o corredor B dá 8 voltas. Ambos os corredores completam uma volta no mesmo tempo. Dada uma parada para hidratação onde os dois corredores pararam simultaneamente, quantas voltas o corredor A terá dado até que eles parem simultaneamente novamente?

- (A) 4.
- (B) 8.
- (C) 16.
- (D) 12.
- (E) 24.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Considere os conceitos básicos que se relacionam com o Sistema Operacional Windows 7 e assinale a alternativa que melhor descreve o significado de “Ícones” neste contexto:

- (A) São operadores lógicos de processamento de dados.
- (B) São símbolos gráficos utilizados para representar um software.
- (C) São armazenadores de dados que acessam informações em tempo de execução.
- (D) São navegadores de busca.
- (E) São indicadores de performance de um sistema.

QUESTÃO 22

É o nome dado a parte do arquivo que aparece no final do seu nome, apresentando um conjunto de caracteres que ajuda o Windows a identificar qual é o tipo de informação que está contida no arquivo e qual programa deve abri-lo.

- (A) Extensão.
- (B) Cabeçalho.
- (C) Header.
- (D) Metadados.
- (E) Assinatura.

QUESTÃO 23

Considerando os principais comandos de teclados presente no Windows, qual será a ação obtida ao clicar no atalho de teclado **Ctrl + W**, com o explorador de arquivos aberto em tela no seu computador:

- (A) Abrir um novo documento.
- (B) Selecionar todos os arquivos da pasta.
- (C) Fechar a janela ativa.
- (D) Renomear o item selecionado.
- (E) Abrir as configurações do sistema.

QUESTÃO 24

O Microsoft Office é uma suíte de aplicativos desenvolvida pela Microsoft que inclui uma variedade de programas voltados para a produtividade e tarefas de escritório. O Microsoft Word é reconhecidamente um software desenvolvido para:

- (A) Processamento de jogos.
- (B) Processamento de fórmulas matemáticas.
- (C) Processamento de textos.
- (D) Monitoramento de software de gestão empresarial.
- (E) Monitoramento de intranet.

QUESTÃO 25

Analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta, ou seja, alinhada com os principais conceitos que envolvem a Internet:

- (A) Os endereços de IPs são fixos, não existindo IPs dinâmicos na internet.
- (B) O HTTP é uma versão mais rápida do HTTPS, utilizados para transferir informações na web.
- (C) O FTP é um tipo de arquivo que armazena informações relacionados ao histórico de navegação de usuários na internet.
- (D) O host é um arquivo que é salvo no computador das pessoas para ajudar a armazenar as preferências e outras informações usadas nas páginas da Web que elas visitam.
- (E) Os cookies podem salvar as configurações das pessoas em determinados sites e, às vezes, podem ser usados para acompanhar como os visitantes chegam aos sites e interagem com eles.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 26**

Dentro de uma concepção mais contemporânea, observa-se que o desenvolvimento humano é um processo perceptível ao longo da vida de cada indivíduo. À medida que o campo do desenvolvimento humano passou a ser analisado como disciplina científica, observa-se que os seus objetivos atingiram novas dimensões. Uma dessas dimensões é pautada no ensaio que visa retratar o comportamento humano com precisão. Qual foi o objetivo anteriormente descrito?

- (A) Descrição
- (B) Explicação
- (C) Predição
- (D) Modificação
- (E) Avaliação

QUESTÃO 27

Ao analisar as teorias do desenvolvimento humano, observa-se que elas possuem diferentes perspectivas, tais como: psicanalítica, aprendizagem, humanista, cognitiva, etológica e contextual. Uma das características da perspectiva etológica pode ser observada em qual alternativa?

- (A) O comportamento pode ser previsivelmente alterado pelo condicionamento clássico ou condicionamento operante.
- (B) As pessoas escolhem conscientemente suas próprias metas de desenvolvimento.
- (C) Os comportamentos adaptativos que promovem a sobrevivência do grupo.
- (D) O desenvolvimento é motivado por conflitos emocionais inconscientes.
- (E) Focaliza a interação entre o indivíduo e o contexto social.

QUESTÃO 28

Na literatura, é possível encontrar uma série de formulações das trajetórias de desenvolvimento cognitivo que também são perceptíveis no desenvolvimento da aprendizagem. Assim, observe as seguintes características: no desenvolvimento cognitivo, com o aumento da idade e experiência, são produzidas mudanças graduais na frequência pela qual se manifestam as diferentes formas de pensar, bem como o surgimento de formas avançadas e o desaparecimento de algumas formas anteriores. Ou seja, os novos sucessos e descobrimentos convivem temporariamente com abordagens anteriores. A partir das características explicitadas, destaque a trajetória do desenvolvimento cognitivo concernente.

- (A) Processo escalonado
- (B) Ondas sobrepostas
- (C) Desenvolvimento em forma de U
- (D) Sucessão e coexistência
- (E) Progressos e Retrocessos

QUESTÃO 29

Leia os enunciados, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a resposta correta.

[] Ao analisar o desenvolvimento humano, a hereditariedade e o ambiente são fatores cada vez mais estudados pelos cientistas.

[] Com o desenvolvimento da psicologia, é possível ratificar precisamente o fator considerado mais importante para o desenvolvimento humano.

[] Os fatores que podem influenciar os ciclos de vida possuem diferentes classificações. Por exemplo, a idade ou faixa etária é considerada como uma influência preditiva.

[] O ciclo de vida pode ser influenciado por eventos normativos e não normativos.

(A) V, F, V, V

(B) V, V, V, V

(C) F, F, F, F

(D) V, F, F, V

(E) F, F, V, F

QUESTÃO 30

A psicologia educacional conta com diversos aportes teóricos que orientam a sistematização das ações no âmbito escolar. Tomando como parâmetro a teoria ecológica, é possível compreender os cinco sistemas ambientais que se encontram presentes no contexto educacional. Nesse sentido, observe o seguinte exemplo: um mau dia de um dos pais no trabalho poderá afetar as interações com o filho de um modo negativo no final do dia. Apesar de nunca ter ido ao local de trabalho, mesmo assim a criança é afetada. Isso inclui os vínculos entre o lar e a escola ou entre a família e o grupo de colegas. Que sistema foi anteriormente descrito?

(A) Microsistema

(B) Mesossistema

(C) Exossistema

(D) Macrossistema

(E) Cronossistema

QUESTÃO 31

Sobre os ciclos de vida e suas características, leia os enunciados abaixo e destaque a alternativa que não traz nenhum dado incorreto.

(A) As fases ou períodos do ciclo de vida são universais, por estarem relacionadas à natureza humana.

(B) Em cada fase, o ser humano precisa conter-se às necessidades básicas, a fim de ratificar a sua dependência.

(C) A segunda infância é caracterizada pela grande dependência que as crianças possuem de seus pais.

(D) As questões mais importantes no estudo do desenvolvimento das crianças incluem especificamente o que é inato, em função da importância que essa variável possui.

(E) A questão continuidade-descontinuidade discute se o desenvolvimento envolve mudanças gradativas e cumulativas ou estágios distintos.

QUESTÃO 32

Um dos fundamentos teóricos da psicologia educacional é pautado nos estudos que deram origem à Teoria de Erikson, por meio da qual são observados estágios do desenvolvimento humano. Nesse sentido, o desenvolvimento passa por desdobramentos que embasam a evolução de cada indivíduo. Um dos períodos de desenvolvimento condiz com a infância média e tardia (anos do ensino fundamental, dos seis anos à puberdade), que corresponde ao período em que as crianças são mais entusiasmadas com a aprendizagem, uma vez que esse estágio deixa de ser marcado pela imaginação expansiva que caracteriza a primeira infância. Como esse estágio é reconhecido?

(A) Esforço versus inferioridade

(B) Identidade versus confusão de identidade

(C) Confiança versus desconfiança

(D) Autonomia versus vergonha e dúvida

(E) Iniciativa versus culpa

QUESTÃO 33

A pesquisa psicológica representa um papel de grande importância para o desenvolvimento e evolução dos estudos científicos que corroboram para o desenvolvimento de novas técnicas e métodos de avaliação psicológica. Dentro dessa sistemática, observa-se a importância que a ética possui, uma vez que ela baliza as ações implementadas. Assim, antes de participar de um experimento, há um princípio ético fundamental que deve ser observado, que possui relação com a devolução (*debriefing*) contendo uma explicação do estudo e dos procedimentos realizados, assinale-o:

- (A) Consentimento informal
- (B) Consentimento informado
- (C) Análise preliminar
- (D) Sigilo
- (E) Segurança

QUESTÃO 34

Observe cada enunciado abaixo e, posteriormente, assinale a alternativa correspondente.

I – A criação do SATEPSI solucionou todos os problemas concernentes à questão dos instrumentos voltados para a avaliação psicológica.

II - A avaliação psicológica contemporânea e a testagem são de origem francesa, quando Alfred Binet e um colega publicaram um teste (teste de Binet) elaborado para ajudar a colocar as crianças em classes apropriadas nas escolas de Paris em 1905.

III - O uso dos instrumentos de avaliação, sobretudo os testes psicológicos, teve seu início nas instituições escolares, momento em que houve uma apropriação dos instrumentos por diversas organizações.

IV- No Brasil, a avaliação psicológica é usada especificamente para fins de psicodiagnóstico.

- (A) Todas as alternativas são corretas.
- (B) Todas as alternativas são incorretas.
- (C) Apenas as alternativas III é correta.
- (D) Apenas a alternativa I e IV são corretas.
- (E) Apenas a alternativa II é correta

QUESTÃO 35

Sobre a avaliação psicológica, é impertinente afirmar:

- (A) A avaliação psicológica é considerada um processo complexo, sistematizado em várias etapas, que possui o caráter de resolução de um determinado problema.
- (B) O levantamento dos objetivos é considerado a etapa inicial da avaliação psicológica.
- (C) Uma das formas de coleta de informações são os testes projetivos.
- (D) A avaliação psicológica pode ser compreendida de forma estrita como a aplicação dos testes projetivos ou psicométricos.
- (E) A testagem é normalmente empregada no intuito de se obter alguma medida, em geral de natureza quantitativa (numérica), com relação a uma determinada capacidade ou competência.

QUESTÃO 36

Qual das correntes filosóficas abaixo exerceu grande influência sobre a prática de avaliação psicológica, de forma direta sobre o modelo psicométrico, em que o homem pode ser um objeto de estudo observável e mensurável?

- (A) Positivismo
- (B) Humanismo
- (C) Idealismo
- (D) Existencialismo
- (E) Fenomenologia

QUESTÃO 37

Dentre as diversas teorias da aprendizagem, a Teoria de Ensino de Bruner ratifica a relevância de três aspectos centrais na prática educativa: estrutura, ideias e relações fundamentais. A ideia de desenvolvimento intelectual ocupa um lugar fundamental nessa teoria.

Nesse sentido, ao analisar as diversas formas de desenvolvimento intelectual, conforme Bruner, qual a questão básica relativa ao desenvolvimento, por meio da qual o indivíduo conserva em um modelo a experiência decorrente da estimulação do meio e consegue recuperar a informação por meio desse mesmo modelo?

- (A) Análise
- (B) Avaliação
- (C) Representação
- (D) Comparação
- (E) Síntese

QUESTÃO 38

A aprendizagem é vista por Gagné como “um processo formalmente comparável a outros processos humanos orgânicos e, como tal, o conhecimento sobre a aprendizagem pode ser acumulado por meio dos métodos científicos. Desse conhecimento, decorrem princípios da aprendizagem que, por sua vez, quando inter-relacionados de forma consistente e racional, originam modelos do processo de aprendizagem e, finalmente, teorias da aprendizagem”. Conforme a Teoria das hierarquias de aprendizagem de Gagné, há cinco categorias de capacidades humanas que podem ser aprendidas, que foram descritas abaixo. No entanto, uma das alternativas não corresponde com as categorias abordadas pela referida teoria, destaque-a:

- (A) Informação não verbal
- (B) Habilidades intelectuais
- (C) Estratégias cognitivas
- (D) Atitudes
- (E) Habilidades motoras

QUESTÃO 39

Alguns aspectos relativos à adaptação curricular foram destacados por meio das asserções seguintes. Porém, apenas uma alternativa foi elaborada assertivamente, destaque-a:

- (A) A adaptação do currículo pode ser entendida como um processo compartilhado de tomada de decisões voltadas para ajustar as necessidades e as características dos alunos de acordo com a proposta pedagógica implementada.
- (B) As adaptações curriculares compreendem as decisões que devem ser tomadas e sistematizadas no âmbito específico do projeto educacional da escola.
- (C) As adaptações curriculares são de competência exclusiva da equipe gestora de cada unidade educacional.
- (D) O conceito de adaptação curricular representa a programação da aula, que procura adaptar o projeto curricular da etapa às características dos alunos.
- (E) Um aspecto importante a ser considerado, em relação à adaptação curricular, é a necessidade de se avaliar a funcionalidade dos serviços e dos apoios que o aluno recebe.

QUESTÃO 40

As transgressões dos preceitos definidos por meio do Código de Ética do Psicólogo constituem infração disciplinar com a aplicação de uma série de penalidades. Em consonância com o referido documento, qual alternativa abaixo não condiz com uma dessas penalidades definidas pelo referido instrumento normativo?

- (A) Advertência
- (B) Suspensão do exercício profissional, por até 3 meses, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
- (C) Censura pública
- (D) Multa
- (E) Cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia

QUESTÃO 41

A avaliação psicopedagógica pode empregar uma série de instrumentos em sua consecução. Assim, destaque o modelo abaixo que pode ser implementado por meio da aplicação de provas de conservação: conservação de pequenos conjuntos discretos de elementos, conservação de quantidades contínuas e conservação de líquido (transvasamento).

- (A) Desenho da Família Cinética
- (B) Hora do Jogo Diagnóstica
- (C) Sondagem da Escrita
- (D) Provas Piagetianas
- (E) Desenho do Par Educativo

QUESTÃO 42

De acordo com a legislação educacional, por meio dos parâmetros estabelecidos pela LDB, é possível compreender os objetivos precípuos da educação básica, que podem ser observados por meio de qual alternativa?

- (A) Alfabetização progressiva e raciocínio matemático.
- (B) Alfabetização plena e formação de leitores.
- (C) Desenvolvimento global e habilidades cognitivas.
- (D) Alfabetização e letramento gradativos.
- (E) Quatro operações matemáticas e leitura plena.

QUESTÃO 43

Dentro da teoria vigotskiana, como é possível compreender a atuação dos psicólogos escolares no contexto das relações intersubjetivas, constituídas e compartilhadas nesse ambiente educacional?

- (A) papel mediador
- (B) papel intervencionista
- (C) papel corretivo
- (D) papel investigativo
- (E) papel normalizador

QUESTÃO 44

Ao analisar alguns aspectos relativos à psicologia escolar, são verdadeiras as seguintes asserções, afora:

- (A) A avaliação psicológica no contexto educacional é considerada complexa, em função de uma série de particularidades, como por exemplo, a susceptibilidade de contínuas mudanças comportamentais em função das faixas etárias que compreendem crianças e adolescentes.
- (B) A avaliação psicológica escolar possui um leque expressivo de ferramentas e dispositivos que podem ser empregados tanto individual como coletivamente.
- (C) A testagem psicológica é ampla e focada em vários métodos voltados para prover respostas às perguntas de encaminhamento específicas.
- (D) A avaliação e a prática baseadas em evidências têm sido cada vez mais incorporadas às práticas da psicologia escolar.
- (E) A psicologia escolar avalia questões transversais à escolarização.

QUESTÃO 45

Ao analisar os métodos e técnicas de orientação vocacional, ressalta-se a teoria de Holland que é uma teoria relativa à escolha profissional e reconhecida como a base da orientação ao nível dos interesses e da avaliação da carreira. Por meio dessa teoria, observa que os interesses profissionais estão relacionados a diferentes perfis; destacam-se seis perfis.

Um deles demonstra preferência por atividades que correspondam à ordem ou manipulação de objetos, que apresentem capacidades mecânicas, enfatizem problematizações, sendo pautado por meio do pensamento prático em detrimento ao relacionamento interpessoal. Algumas das características desse perfil são honestidade, materialidade, perseverança, prática, estabilidade e conformidade. Qual foi o perfil anteriormente delineado?

- (A) Sujeito do tipo Realista
- (B) Sujeito do tipo Empreendedor
- (C) Sujeito do tipo Convencional
- (D) Sujeito do tipo Intelectual
- (E) Sujeito do tipo Artístico

QUESTÃO 46

Alguns aspectos relativos à historicidade e às características das políticas de inclusão foram descritas abaixo. Assim, leia cada asserção, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a alternativa correspondente.

[] Em 2008, o MEC estabelece a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, documento orientador para estados e municípios organizarem suas ações no sentido de transformarem seus sistemas educacionais em sistemas educacionais inclusivos.

[] No Brasil, para auxiliar a efetivação dos compromissos assumidos, pela Convenção sobre os Direitos das Pessoas com deficiência, há um aparato legal expressivo, composto por decretos, resoluções, notas técnicas e pareceres.

[] Dentro do paradigma da inclusão, observa-se a necessidade da implementação de projetos de mudanças nas políticas públicas.

[] Em 1994, o Brasil publica o documento Política Nacional de Educação Especial, um marco na política inclusiva, por estar alicerçada no paradigma da inclusão.

- (A) V, V, V, V
- (B) F, V, F, V
- (C) V, V, F, F
- (D) V, V, V, F
- (E) F, F, V, V

QUESTÃO 47

Qual das alternativas a seguir vai de encontro a uma das características da Teoria Cognitiva?

- (A) A Teoria Cognitiva foi criada pelo psicanalista Beck (1997), em uma tentativa de compreender pacientes que sofrem de depressão maior e ansiedade.
- (B) No final do século XX, a psicologia sofre ampla influência do cognitivismo e do comportamentalismo e passa a focar mais nos processos do pensamento humano.
- (C) A escola cognitiva é pautada de forma estrita na abordagem sociocognitiva do pensamento.
- (D) Na contemporaneidade, inúmeras abordagens da aprendizagem são baseadas no cognitivismo.
- (E) Os fatores comportamentais, ambientais e pessoais que influenciam a aprendizagem são trabalhados pelas abordagens sociocognitivas.

QUESTÃO 48

Dentre as práticas de intervenção psicológica em contextos escolares, é possível aplicar os conceitos operantes ou clássicos para trabalhar as mudanças no comportamento dos estudantes ou dos educadores. Em relação às etapas que sistematizam a aplicação das formas de condicionamento, qual condiz com o objetivo final da análise aplicada do comportamento?

- (A) Observação do comportamento
- (B) Pontuação dos aspectos observados
- (C) Acompanhamento do comportamento
- (D) Mensuração das variáveis analisadas
- (E) Frequência do comportamento

QUESTÃO 49

O conhecimento é uma das principais variáveis que deve ser trabalhada e compreendida por meio dos processos de ensino e aprendizagem. Nesse sentido, destaque abaixo o tipo de conhecimento relativo à descrição de habilidades necessárias à consecução de alguma atividade.

- (A) Conhecimento tácito
- (B) Conhecimento técnico
- (C) Conhecimento explícito
- (D) Conhecimento cognitivo
- (E) Conhecimento estratégico

QUESTÃO 50

Alguns aspectos sobre a avaliação e a intervenção em psicopedagogia foram descritos a seguir. No entanto, apenas uma das asserções foi elaborada corretamente, destaque-a:

- (A) A intervenção é a primeira etapa do processo psicopedagógico, em que é feita a caracterização do problema de aprendizagem.
- (B) A intervenção em psicoterapia possui um fim em si mesma, uma vez que reflete as ações sistemáticas a serem implementadas.
- (C) Avaliação em psicopedagogia é toda e qualquer ação de cunho pedagógico em favor do aluno.
- (D) Os distúrbios de aprendizagem têm relação com os problemas de ordem pedagógica e/ou sociocultural.
- (E) Quadros envolvendo problemas de leitura, escrita, matemática e de atenção podem ser identificados como distúrbios de aprendizagem.

