

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SETE
BARRAS/SP

CONCURSO PÚBLICO
02/2024

ASSISTENTE SOCIAL DO SERVIÇO DE ACOLHIMENTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Um pé de milho

Os americanos, através do radar, entraram em contato com a Lua, o que não deixa de ser emocionante. Mas o fato mais importante da semana aconteceu com o meu pé de milho.

Aconteceu que no meu quintal, em um monte de terra trazido pelo jardineiro, nasceu alguma coisa que podia ser um pé de capim — mas descobri que era um pé de milho. Transplantei-o para o exíguo canteiro na frente da casa. Secaram as pequenas folhas, pensei que fosse morrer. Mas ele reagiu. Quando estava do tamanho de um palmo, veio um amigo e declarou desdenhosamente que na verdade aquilo era capim. Quando estava com dois palmos veio outro amigo e afirmou que era cana.

Sou um ignorante, um pobre homem de cidade. Mas eu tinha razão. Ele cresceu, está com dois metros, lança as suas folhas além do muro — e é um esplêndido pé de milho. Já viu o leitor um pé de milho? Eu nunca tinha visto. Tinha visto centenas de milharais — mas é diferente. Um pé de milho sozinho, em um canteiro, espremido, junto do portão, numa esquina de rua — não é um número numa lavoura, é um ser vivo e independente. Suas raízes roxas se agarram no chão e suas folhas longas e verdes nunca estão imóveis.

Detesto comparações surrealistas — mas na glória de seu crescimento, tal como o vi em uma noite de luar, o pé de milho parecia um cavalo empinado, as crinas ao vento — e em outra madrugada parecia um galo cantando.

Anteontem aconteceu o que era inevitável, mas que nos encantou como se fosse inesperado: meu pé de milho pendoou. Há muitas flores belas no mundo, e a flor de milho não será a mais linda. Mas aquele pendão firme, vertical, beijado pelo vento do mar, veio enriquecer nosso canteirinho vulgar com

uma força e uma alegria que fazem bem. É alguma coisa de vivo que se afirma com ímpeto e certeza. Meu pé de milho é um belo gesto da terra. E eu não sou mais um medíocre homem que vive atrás de uma chata máquina de escrever: sou um rico lavrador da rua Júlio de Castilhos.

Braga, R. *Um pé de milho*. Rio de Janeiro: Record, 2004.

QUESTÃO 01

Ao considerar que agora é “*um rico lavrador da rua Júlio de Castilhos*”, o narrador:

- (A) Revê sua própria concepção de valor pessoal, transformada pelo cultivo de seu pé de milho.
- (B) Demonstra entusiasmo em função do valor monetário de um pé de milho, que pode torná-lo rico.
- (C) Reconhece a alta valorização que a classe dos lavradores recebe no mercado financeiro.
- (D) Refere-se à sua mudança de classe social repentina, ao passar a produzir milho em sua casa.
- (E) Defende a importância da rua Júlio de Castilhos, responsável pelo sucesso no cultivo do seu pé de milho.

QUESTÃO 02

Considere o seguinte excerto: “*Transplantei-o para o exíguo canteiro na frente da casa.*” Nas alternativas a seguir, encontre um sinônimo para o termo *exíguo*, que ocorre no excerto dado.

- (A) amplo.
- (B) insigne.
- (C) avultoso.
- (D) pequeno.
- (E) especial.

QUESTÃO 03

Analise as sentenças a seguir, retiradas do texto, e assinale a alternativa em que o vocábulo “o” é empregado como pronome demonstrativo.

- (A) Mas o fato mais importante da semana aconteceu com o meu pé de milho.
- (B) Transplantei-o para o exíguo canteiro na frente da casa.
- (C) Já viu o leitor um pé de milho?
- (D) Anteontem aconteceu o que era inevitável, mas que nos encantou como se fosse inesperado: meu pé de milho pendoou.
- (E) Detesto comparações surrealistas — mas na glória de seu crescimento, tal como o vi em uma noite de luar, o pé de milho parecia um cavalo empinado [...].

QUESTÃO 04

O vocábulo ‘que’, em “*É alguma coisa de vivo que se afirma com ímpeto e certeza.*”, atua gramaticalmente como:

- (A) conjunção integrante.
- (B) conjunção causal.
- (C) conjunção consecutiva.
- (D) pronome relativo.
- (E) preposição.

QUESTÃO 05

Analise o excerto a seguir quanto aos adjetivos que nele ocorrem: “*Suas raízes roxas se agarram no chão e suas folhas longas e verdes nunca estão imóveis.*” São comuns de dois gêneros apenas:

- (A) roxas e longas.
- (B) longas e verdes.
- (C) verdes e imóveis.
- (D) roxas, verdes e imóveis.
- (E) longas, verdes e imóveis.

QUESTÃO 06

A palavra ‘*máquina*’, que ocorre no texto, classifica-se quanto à tonicidade da mesma forma que a palavra:

- (A) pé.
- (B) medíocre.
- (C) raízes.
- (D) além.
- (E) inevitável.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que se verifica o grau superlativo relativo na construção adjetiva.

- (A) O rapaz, agora desempregado, está paupérrimo.
- (B) Éramos muito felizes naquela época.
- (C) Lucas é o estudante mais dedicado de sua turma.
- (D) O vestido está delicado e belo, combinando com a personalidade da noiva.
- (E) Ela é mais atenta que sua irmã.

QUESTÃO 08

A sentença em que o verbo se apresenta na voz passiva analítica é:

- (A) Sabe-se que ainda procuram por evidências do crime.
- (B) Compram-se bicicletas usadas.
- (C) Os relatórios do projeto foram cobrados pela coordenação da empresa.
- (D) Os garotos deram uma festa sem a autorização de seus pais.
- (E) Ela resguardou-se pois estava doente.

QUESTÃO 09

Nas sentenças a seguir, verifica-se locução adverbial apenas em:

- (A) A mãe afirmou com certeza que as coisas dariam certo.
- (B) Não sabia o que fazer diante do delegado.
- (C) Apesar de não ir a todas as aulas, tirava boas notas.
- (D) Os paletós de linho serviram perfeitamente.
- (E) Desde que foi para o exterior, mudou seus hábitos alimentares.

QUESTÃO 10

Os verbos apresentados entre parênteses, ao final das sentenças a seguir, são abundantes e dispõem de mais de uma forma de particípio. Analise cada uma das sentenças dadas e assinale a alternativa que preenche as respectivas lacunas corretamente.

- I. Este ator é famoso por ter um oscar. (*ganhar*)
 - II. As cópias dos documentos têm sido pela secretaria. (*aceitar*)
 - III. O trabalho que ele havia foi publicado nesta semana. (*desenvolver*)
- (A) I. ganho; II. aceitas; III. desenvolvido.
 - (B) I. ganho; II. aceitadas; III. desenvolvido.
 - (C) I. ganhado; II. aceitas; III. desenvolto.
 - (D) I. ganhado; II. aceitadas; III. desenvolto.
 - (E) I. ganhado; II. aceitas; III. desenvolvido.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Uma empresa fabrica queijo e vende fatiado. Cada fatia possui um formato quadrado de 10 cm x 10 cm e possui 2 mm de espessura. Em um dia, sabe-se que a empresa fabrica um volume total de 1 metro cúbico de queijo. Nessas condições, quantas fatias são produzidas em um dia?

- (A) 5.000.
- (B) 50.000.
- (C) 500.000.
- (D) 5.000.000.
- (E) 50.000.000.

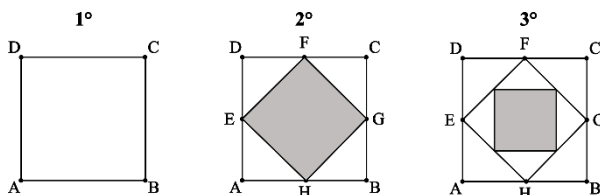
QUESTÃO 12

Um determinado refrigerante é comercializado com um volume de 350 ml. Atualmente, sabe-se que o refrigerante possui em sua composição 12 gramas de açúcar, que corresponde a 40% do máximo diário recomendado pela comunidade médica. A empresa quer diminuir este valor para 25% do máximo diário. Quantos gramas de açúcar deve existir neste mesmo volume de refrigerante para atender à nova demanda?

- (A) 1,18 g.
- (B) 6,64 g.
- (C) 7,50 g.
- (D) 10,2 g.
- (E) 11,5 g.

QUESTÃO 13

Observe a seguinte sequência figural formada a partir de um quadrado ABCD de lado 1 cm:



A cada novo elemento, novos quadrados são inscritos no quadrado mais interno, conforme a figura. Os vértices dos novos quadrados estão sempre dispostos nos pontos médios dos segmentos aos quais eles pertencem. Por exemplo, o ponto F é o ponto médio do segmento DC. Com essas informações, indique a área em cm² do próximo elemento da sequência (4° elemento)?

- (A) 1/32.
- (B) 1/16.
- (C) 1/4.
- (D) 1/8.
- (E) 1/64.

QUESTÃO 14

Sabe-se que dois professores experientes conseguem corrigir, juntos, 20 provas em 4 dias. Se fossem 6 professores iniciantes, cuja velocidade de correção é de apenas 40% em relação aos professores experientes, quantos dias eles levariam para corrigir 120 provas?

- (A) 8 dias.
- (B) 18 dias.
- (C) 12 dias.
- (D) 24 dias.
- (E) 20 dias.

QUESTÃO 15

Numa turma com 45 estudantes, a média aritmética simples das suas notas numa prova foi 7,00. Sabe-se que 20% dos estudantes tiraram a nota exatamente igual à média. Indique a soma das notas dos demais estudantes da turma:

- (A) 252.
- (B) 315.
- (C) 462.
- (D) 89.
- (E) 63.

QUESTÃO 16

Uma pessoa quer ter um rendimento mensal de R\$10.000,00 de juro num investimento no regime de juro simples com taxa de 2% ao mês. Qual deve ser o capital investido pela pessoa nesse caso?

- (A) R\$ 100.000,00.
- (B) R\$ 5.000.000,00.
- (C) R\$ 50.000,00.
- (D) R\$ 500.000,00.
- (E) R\$ 1.000.000,00.

QUESTÃO 17

Três amigos, Ana, Beatriz e Carlos, participam de um jogo onde cada um recebe um chapéu com uma cor que pode ser vermelha ou azul. Nenhum deles consegue ver a cor do próprio chapéu, mas pode ver a cor dos chapéus dos outros dois. Eles não podem se comunicar entre si, mas têm que deduzir a cor do próprio chapéu para ganhar o jogo.

O moderador do jogo diz: "Pelo menos um de vocês tem um chapéu vermelho, mas não todos".

- Após um tempo de reflexão, Ana diz: "Eu sei a cor do meu chapéu".
- Logo depois, Beatriz também afirma: "Eu também sei a cor do meu chapéu".
- Finalmente, Carlos diz: "Então eu também sei a cor do meu chapéu".

Portanto, dentre as alternativas abaixo, a única que pode corresponder às cores dos chapéus de Ana, Beatriz e Carlos, respectivamente, é:

- (A) Vermelho, Azul e Azul.
- (B) Azul, Vermelho e Azul.
- (C) Azul, Azul e Vermelho.
- (D) Vermelho, Vermelho e Azul.
- (E) Vermelho, Azul e Vermelho.

QUESTÃO 18

Uma empresa deseja avaliar o desempenho de seus funcionários com base em três critérios: qualidade do trabalho, pontualidade e colaboração em equipe. Os pesos atribuídos a esses critérios são, respectivamente, 5, 3 e 2. A avaliação é feita com uma nota em uma escala de 0 a 100.

O funcionário João recebeu as seguintes notas:

- Qualidade do trabalho: 85
- Pontualidade: 90
- Colaboração em equipe: 80

Qual média aritmética ponderada das notas de João de acordo com os pesos atribuídos a cada critério?

- (A) 75,5.
- (B) 90,5.
- (C) 85,5.
- (D) 70,5.
- (E) 95,5.

QUESTÃO 19

Dentre os dois filhos de Francisco, a razão entre as suas idades é $\frac{4}{3}$. Sabendo-se que um irmão é 5 anos mais velho que o outro, então a idade do irmão mais novo é:

- (A) 12.
- (B) 15.
- (C) 10.
- (D) 25.
- (E) 20.

QUESTÃO 20

Dois corredores, A e B, correm numa pista circular e param para se hidratar sempre num mesmo ponto. O corredor A dá 6 voltas a cada parada para hidratação, enquanto o corredor B dá 8 voltas. Ambos os corredores completam uma volta no mesmo tempo. Dada uma parada para hidratação onde os dois corredores pararam simultaneamente, quantas voltas o corredor A terá dado até que eles parem simultaneamente novamente?

- (A) 4.
- (B) 8.
- (C) 16.
- (D) 12.
- (E) 24.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Considere os conceitos básicos que se relacionam com o Sistema Operacional Windows 7 e assinale a alternativa que melhor descreve o significado de “Ícones” neste contexto:

- (A) São operadores lógicos de processamento de dados.
- (B) São símbolos gráficos utilizados para representar um software.
- (C) São armazenadores de dados que acessam informações em tempo de execução.
- (D) São navegadores de busca.
- (E) São indicadores de performance de um sistema.

QUESTÃO 22

É o nome dado a parte do arquivo que aparece no final do seu nome, apresentando um conjunto de caracteres que ajuda o Windows a identificar qual é o tipo de informação que está contida no arquivo e qual programa deve abri-lo.

- (A) Extensão.
- (B) Cabeçalho.
- (C) Header.
- (D) Metadados.
- (E) Assinatura.

QUESTÃO 23

Considerando os principais comandos de teclados presente no Windows, qual será a ação obtida ao clicar no atalho de teclado **Ctrl + W**, com o explorador de arquivos aberto em tela no seu computador:

- (A) Abrir um novo documento.
- (B) Selecionar todos os arquivos da pasta.
- (C) Fechar a janela ativa.
- (D) Renomear o item selecionado.
- (E) Abrir as configurações do sistema.

QUESTÃO 24

O Microsoft Office é uma suíte de aplicativos desenvolvida pela Microsoft que inclui uma variedade de programas voltados para a produtividade e tarefas de escritório. O Microsoft Word é reconhecidamente um software desenvolvido para:

- (A) Processamento de jogos.
- (B) Processamento de fórmulas matemáticas.
- (C) Processamento de textos.
- (D) Monitoramento de software de gestão empresarial.
- (E) Monitoramento de intranet.

QUESTÃO 25

Analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta, ou seja, alinhada com os principais conceitos que envolvem a Internet:

- (A) Os endereços de IPs são fixos, não existindo IPs dinâmicos na internet.
- (B) O HTTP é uma versão mais rápida do HTTPS, utilizados para transferir informações na web.
- (C) O FTP é um tipo de arquivo que armazena informações relacionados ao histórico de navegação de usuários na internet.
- (D) O host é um arquivo que é salvo no computador das pessoas para ajudar a armazenar as preferências e outras informações usadas nas páginas da Web que elas visitam.
- (E) Os cookies podem salvar as configurações das pessoas em determinados sites e, às vezes, podem ser usados para acompanhar como os visitantes chegam aos sites e interagem com eles.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 26**

A intervenção do assistente social é composta por três dimensões indissociáveis. Assinale a alternativa que as reúna.

- (A) projeto ético-político, Marxismo e trabalho em rede.
- (B) questão social, projeto ético-político e materialismo histórico.
- (C) Teoria, prática e militância política.
- (D) Teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa.
- (E) Teórico-metodológica, questão social e trabalho em rede.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa abaixo em que todos os serviços estejam vinculados à Proteção Social Especial de Alta Complexidade do SUAS (Sistema Único de Assistência Social), segundo a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (2009).

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias Indivíduos (PAEFI); Serviço Especializado em Abordagem Social; Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC).
- (B) Serviço de Acolhimento em República; Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora; Serviço de proteção em situações de calamidades públicas e de emergências.
- (C) Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC); Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias; Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF); Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas.
- (E) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias Indivíduos (PAEFI); Serviço de Acolhimento Institucional; Serviço de Acolhimento em República.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa abaixo em que todos os serviços estejam vinculados à Proteção Social Básica vinculada do SUAS (Sistema Único de Assistência Social), segundo a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (2009).

(A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF); Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV); e Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas.

(B) Serviço de Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI); Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV); e Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas.

(C) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF); Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV); Serviço Especializado em Abordagem Social.

(D) Serviço de Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI); Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV); Serviço Especializado em Abordagem Social.

(E) Serviço de Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI); Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC); Serviço Especializado em Abordagem Social.

QUESTÃO 29

Considerando a diversidade e a importância dos instrumentos técnico-operativos no Serviço Social, qual alternativa representa a função desses instrumentos na atuação profissional?

(A) Oferecer soluções padronizadas e imediatas para os problemas sociais que os usuários enfrentam.

(B) Proporcionar um conjunto diversificado de técnicas para a análise, intervenção e acompanhamento de situações sociais complexas.

(C) Assegurar a autonomia e independência do assistente social na tomada de decisões profissionais.

(D) Restringir o papel do assistente social a atividades técnicas e burocráticas, negligenciando a abordagem da dimensão social dos problemas.

(E) Substituir a reflexão crítica do profissional pela aplicação automática de técnicas pré-definidas.

QUESTÃO 30

Sobre os Direitos Humanos, é incorreto afirmar:

(A) Os Direitos Humanos não são naturais, não existiram sempre e ainda não estão garantidos efetivamente a todas as pessoas igualmente.

(B) Os Direitos Humanos são usufruídos igualitária e universalmente, apesar de haver diferenças entre as pessoas, e a existência de preconceitos que derivam da condição de gênero, raça e classe sociais.

(C) Os Direitos Humanos são fruto de inúmeras lutas históricas e oferecem um norte ético e político essencial para nossa sociedade. São valores de proteção e promoção da dignidade da vida humana sem nenhuma distinção de raça, nacionalidade, religião, gênero, idade e condição física, social ou cultural.

(D) A liberdade individual é o primeiro valor fundamental historicamente defendido como direito humano. Ela sustenta os direitos de privacidade, propriedade, expressão, livre circulação e segurança pessoal, entre outros. Esses são direitos focados no indivíduo, e é responsabilidade do Estado protegê-los. Com base na ideia de liberdade pessoal, o desenvolveu-se o conceito de igualdade dos indivíduos perante a lei.

(E) Em decorrência das lutas sociais pela efetivação da igualdade de acesso aos bens sociais, econômicos e culturais, emerge um grupo de Direitos Humanos que se referem ao conjunto da sociedade, como: saúde, assistência social, educação, cultura, lazer, trabalho e remuneração justa etc. Esses direitos dependem de uma ação positiva do Estado para se realizarem coletivamente.

QUESTÃO 31

Qual das opções a seguir NÃO representa uma expressão fundamental do compromisso do Serviço Social com os Direitos Humanos dentro de seu Projeto Ético-Político?

(A) o Serviço Social reconhece que todos os indivíduos, sem qualquer tipo de discriminação, são detentores de direitos e liberdades fundamentais, independentemente de raça, cor, sexo, idioma, religião, nacionalidade ou qualquer outra condição.

(B) O Serviço Social busca a construção de uma sociedade mais justa e equitativa, onde todos os indivíduos tenham acesso a seus direitos e oportunidades, independentemente de sua origem social ou econômica.

(C) O Serviço Social atua para garantir o acesso à justiça e à reparação de violações de direitos humanos, sem contudo, buscar a responsabilização dos autores de tais violações.

(D) O Serviço Social reconhece a importância da defesa dos direitos das minorias e dos grupos vulneráveis da sociedade, como pessoas com deficiência, indígenas, quilombolas, população LGBTQIA+, entre outros.

(E) O Serviço Social se posiciona contra qualquer forma de discriminação e opressão, seja ela baseada em raça, gênero, classe social, orientação sexual, religião, deficiência ou qualquer outra característica pessoal.

QUESTÃO 32

O trabalho do assistente social de articulação com a rede de proteção e serviços, remete à discussão sobre a intersetorialidade.

Assinale a alternativa abaixo que não corresponde ao entendimento sobre intersetorialidade.

(A) Intersetorialidade refere-se à integração de conhecimentos e experiências para o planejamento, execução e avaliação de políticas, programas e projetos, visando alcançar resultados sinérgicos em contextos complexos.

(B) A intersetorialidade tem como fundamento a perspectiva da integralidade das ações públicas. Embora a especialização seja necessária para lidar com diversas demandas, a integralidade proporciona uma visão global dos indivíduos e suas necessidades, o que torna as políticas mais eficazes para atender à população.

(C) A intersetorialidade se apresenta como um processo de articulação e colaboração entre diferentes setores da sociedade, visando a construção de respostas conjuntas e eficazes para os desafios sociais.

(D) A intersetorialidade visa superar a fragmentação das políticas públicas e a falta de articulação entre serviços, reconhecendo a complexidade e a multifacetada natureza dos problemas sociais. Isso requer soluções que integrem diversas áreas de especialização e intervenção. Essa abordagem permite otimizar os recursos públicos, evitar a duplicação de esforços e construir um sistema de proteção social mais abrangente e eficaz.

(E) A intersetorialidade refere-se apenas à coordenação entre diferentes órgãos governamentais não engloba a participação de organizações não governamentais ou setores da sociedade civil.

QUESTÃO 33

Qual é a importância da articulação realizada pelo assistente social com a rede de proteção e serviços?

(A) Facilitar o acesso dos usuários a benefícios sociais e programas governamentais, ampliando o suporte social.

(B) Promover a autonomia dos usuários ao minimizar a intervenção direta do assistente social.

(C) Priorizar a intervenção individualizada, minimizando a colaboração com outros profissionais e serviços.

(D) Empoderar os usuários, na medida em que se reduz sua dependência aos serviços oferecidos pela rede de proteção.

(E) Democratização do acesso a serviços privados, proporcionando sua independência dos serviços públicos.

QUESTÃO 34

Qual importância da compreensão da Questão Social para intervenção profissional do assistente social?

(A) Permite analisar criticamente a realidade social, indo além da mera descrição dos problemas, buscando suas raízes estruturais e conjunturais.

(B) A Questão Social não é impactada pelas conjunturas sociais, políticas e econômicas, sua compreensão dá maior previsibilidade para o trabalho profissional.

(C) Apenas oferece um panorama geral da sociedade, visto que a Questão Social não se relaciona com as áreas de atuação do assistente social, como saúde, educação e trabalho.

(D) O assistente social deve se concentrar na oferta de serviços assistenciais, sem se preocupar com a análise crítica da realidade social, portanto, compreender a Questão Social não é prioridade para sua intervenção.

(E) A Questão Social é um problema individual e não deve ser analisada sob uma perspectiva social, tendo em vista a importância do assistente social compreender a subjetividade de cada sujeito.

QUESTÃO 35

Qual das alternativas abaixo NÃO representa um desafio para o assistente social no trabalho interdisciplinar?

(A) Superar a fragmentação do conhecimento profissional. O trabalho interdisciplinar requer que os assistentes sociais deixem de lado a visão fragmentada de suas áreas de atuação, buscando uma compreensão integrada dos problemas sociais e das necessidades dos usuários.

(B) Estabelecer uma comunicação eficaz entre profissionais de diferentes áreas é crucial para o êxito do trabalho interdisciplinar. Isso possibilita a troca de informações, a formulação de diagnósticos conjuntos e a elaboração de planos de intervenção integrados, promovendo colaboração e eficiência no atendimento.

(C) Superar resistências e preconceitos entre as diferentes profissões é essencial para o sucesso da interdisciplinaridade. Alguns profissionais podem sentir-se ameaçados pela possibilidade de perder autonomia ou pela falta de familiaridade com outras áreas. Para vencer esses obstáculos, é fundamental promover o diálogo, construir relações de confiança e valorizar a diversidade de conhecimentos entre as disciplinas envolvidas.

(D) É crucial adaptar a formação dos profissionais para incorporar conteúdos e metodologias que facilitem a prática interdisciplinar. Isso envolve o desenvolvimento de habilidades essenciais, como comunicação eficaz, trabalho colaborativo, resolução de conflitos e pensamento crítico, permitindo uma interação mais eficiente com outras áreas de conhecimento.

(E) Cabe ao assistente social assegurar condições adequadas de trabalho para a equipe interdisciplinar, isso inclui proporcionar tempo e espaço para reuniões, acesso a recursos materiais e tecnológicos necessários, além de apoio institucional para a realização das atividades.

QUESTÃO 36

O Congresso da Virada, realizado em 1979, foi um evento crucial para a consolidação do processo de Reconceituação do Serviço Social no Brasil.

Qual das alternativas a seguir NÃO se configura um dos principais desdobramentos do processo de Reconceituação do Serviço Social, impulsionado pelo Congresso da Virada?

(A) O Serviço Social rompeu com o conservadorismo profissional, adotando uma posição crítica e ativa na sociedade, aliando-se aos movimentos sociais que buscavam promover a justiça social.

(B) A incorporação da abordagem teórico-metodológica marxista foi essencial para analisar criticamente a realidade social, permitindo uma compreensão mais profunda dos problemas sociais e orientando a formulação de intervenções profissionais.

(C) O Serviço Social passou a valorizar a autonomia e a participação dos usuários, reconhecendo-os como detentores de direitos e agentes principais de suas trajetórias, buscando fortalecer seu papel na elaboração de soluções para os desafios que enfrentam.

(D) A prática profissional foi marcada pela priorização da intervenção individual em detrimento da abordagem coletiva, centrando-se principalmente no suporte individual aos usuários, sem abordar adequadamente as raízes estruturais e contextuais dos problemas sociais.

(E) O Serviço Social assumiu como um de seus principais objetivos a defesa da justiça social e o combate às desigualdades, concentrando esforços na promoção de uma sociedade mais justa e igualitária.

QUESTÃO 37

Segundo o Código de Ética do Assistente Social, (Resolução CFESS N° 273 de 13 março de 1993), são deveres do/a assistente social nas suas **relações com os/as usuários/as** o descrito nas alternativas abaixo, EXCETO:

(A) Garantir a plena informação e discussão sobre as possibilidades e consequências das situações apresentadas, respeitando democraticamente as decisões dos/as usuários/as, mesmo que sejam contrárias aos valores e às crenças individuais dos/as profissionais, resguardados os princípios do Código de Ética do/a Assistente Social.

(B) Informar à população usuária sobre a utilização de materiais de registro audiovisual e pesquisas a elas referentes e a forma de sistematização dos dados obtidos.

(C) Democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos/as usuários/as.

(D) Esclarecer aos/às usuários/as, ao iniciar o trabalho, sobre os objetivos e a amplitude de sua atuação profissional.

(E) Denunciar falhas nos regulamentos, normas e programas da instituição em que trabalha, quando os mesmos estiverem ferindo os princípios e diretrizes deste Código, mobilizando, inclusive, o Conselho Regional, caso se faça necessário.

QUESTÃO 38

Qual das opções a seguir não representa um aspecto essencial da relação entre o Serviço Social e o marxismo no que tange ao método?

(A) Análise crítica da realidade social, a partir da utilização da teoria marxista para compreender as estruturas sociais, econômicas e políticas.

(B) Ênfase na luta de classes, a partir do reconhecimento das desigualdades e conflitos de interesse entre diferentes classes sociais.

(C) Intervenção profissional com base na emancipação dos usuários, fortalecendo sua autonomia e capacidade de superar as situações de opressão e exploração.

(D) Orientação para a transformação social, com foco na mudança das condições sociais injustas e na promoção de uma sociedade mais igualitária.

(E) Neutralidade política e ideológica, de forma a adotar uma posição neutra e imparcial frente aos conflitos sociais, não se posicionando em favor de qualquer grupo ou classe social específica.

QUESTÃO 39

Qual das alternativas abaixo constitui-se direito do/a assistente social, segundo o Código de Ética do Assistente Social, (Resolução CFESS N° 273 de 13 março de 1993)

(A) Garantia do pluralismo, através do respeito às correntes profissionais democráticas existentes e suas expressões teóricas, e compromisso com o constante aprimoramento intelectual.

(B) Garantia e defesa de suas atribuições e prerrogativas, estabelecidas na Lei de Regulamentação da Profissão e dos princípios firmados neste Código

(C) Articulação com os movimentos de outras categorias profissionais que partilhem dos princípios éticos dos/as assistentes sociais e com a luta geral dos/as trabalhadores/as.

(D) Exercício do Serviço Social sem ser discriminado/a, nem discriminar, por questões de inserção de classe social, gênero, etnia, religião, nacionalidade, orientação sexual, identidade de gênero, idade e condição física.

(E) Opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem dominação, exploração de classe, etnia e gênero.

QUESTÃO 40

São Princípios fundamentais descritos no Código de Ética do/a Assistente Social, (Resolução CFESS Nº 273 de 13 março de 1993) todas as alternativas abaixo, EXCETO:

- (A) Defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo.
- (B) Posicionamento em favor da equidade e justiça social, que assegure universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática.
- (C) Empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças.
- (D) Compromisso com a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais
- (E) Defesa do aprofundamento da democracia, enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida.

QUESTÃO 41

Complete a frase abaixo, escolhendo em seguida a alternativa correta.

O acolhimento institucional e o acolhimento familiar são medidas _____, utilizáveis como forma de _____ ou, não sendo possível, para _____, não implicando _____.

- (A) duradouras; correção das famílias; adoção; responsabilização criminal
- (B) de privação de liberdade; transição para reintegração familiar; adoção; responsabilização criminal
- (C) provisórias e excepcionais; transição para reintegração familiar; colocação em família substituta; privação de liberdade
- (D) provisórias e excepcionais; correção das famílias; colocação em família substituta; responsabilização criminal
- (E) duradouras; transição para reintegração familiar; adoção; privação de liberdade

QUESTÃO 42

A Convenção sobre os Direitos da Criança foi adotada pela Assembleia Geral da ONU em 20 de novembro de 1989, e entrou em vigor em 2 de setembro de 1990. É o instrumento de direitos humanos mais aceito na história universal, visto que foi ratificado por 196 países, somente os Estados Unidos não ratificaram a Convenção. O Brasil ratificou a Convenção sobre os Direitos da Criança em 24 de setembro de 1990.

Assinale a alternativa abaixo que não está alinhada com esta Convenção.

- (A) Os Estados Partes devem reconhecer os direitos da criança à liberdade de pensamento, de consciência e de crença religiosa. A liberdade de professar a própria religião ou as próprias crenças não pode estar sujeita às limitações prescritas em lei e necessárias para proteger o interesse público em relação à segurança, à ordem, aos costumes ou à saúde, ou ainda aos direitos e liberdades fundamentais de outras pessoas.
- (B) Os Estados Partes devem adotar todas as medidas apropriadas para assegurar que a criança seja protegida contra todas as formas de discriminação ou punição em função da condição, das atividades, das opiniões manifestadas ou das crenças de seus pais, representantes legais ou familiares.
- (C) A criança deve ser registrada imediatamente após seu nascimento e, desde o momento do nascimento, terá direito a um nome, a uma nacionalidade e, na medida do possível, a conhecer seus pais e ser cuidada por eles.
- (D) Os Estados Partes devem respeitar o direito da criança que foi separada de um ou de ambos os pais a manter regularmente relações pessoais e contato direto com ambos, salvo nos casos em que isso for contrário ao melhor interesse da criança.
- (E) Os Estados Partes devem assegurar à criança que é capaz de formular seus próprios pontos de vista o direito de expressar suas opiniões livremente sobre todos os assuntos relacionados a ela, e tais opiniões devem ser consideradas, em função da idade e da maturidade da criança.

QUESTÃO 43

O Estatuto da Criança e do Adolescente em seu Capítulo III estabelece o Direito à Convivência Familiar e Comunitária. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

(A) Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 5 (cinco) meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta.

(B) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 24 (vinte e quatro) meses, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.

(C) Será garantida a convivência da criança e do adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade, por meio de visitas periódicas promovidas pelo responsável ou, nas hipóteses de acolhimento institucional, pela entidade responsável, independentemente de autorização judicial.

(D) Será vedada a convivência integral da criança com a mãe adolescente que estiver em acolhimento institucional.

(E) A gestante ou mãe que manifeste interesse em entregar seu filho para adoção, antes ou logo após o nascimento, deverá ser encaminhada e acompanhada exclusivamente pelo CREAS (Centro de Referência Especializado de Assistência Social).

QUESTÃO 44

Sobre o Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente (SGD), assinale a alternativa incorreta.

(A) O Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente constitui-se na articulação e integração das instâncias públicas governamentais e da sociedade civil, na aplicação de instrumentos normativos e no funcionamento dos mecanismos de promoção, defesa e controle para a efetivação dos direitos humanos da criança e do adolescente, nos níveis Federal, Estadual, Distrital e Municipal.

(B) O SGD se articula com todos os sistemas nacionais de operacionalização de políticas públicas, especialmente nas áreas da saúde, educação, assistência social, trabalho, segurança pública, planejamento, orçamentária, relações exteriores e promoção da igualdade e valorização da diversidade.

(C) O SCG procurará enfrentar os atuais níveis de desigualdades e iniquidades, que se manifestam nas discriminações, explorações e violências, baseadas em razões de classe social, gênero, raça/etnia, orientação sexual, deficiência e localidade geográfica, que dificultam significativamente a realização plena dos direitos humanos de crianças e adolescentes, consagrados nos instrumentos normativos nacionais e internacionais, próprios.

(D) O SGD fomentará a integração do princípio do interesse superior da criança e do adolescente nos processos de elaboração e execução de atos legislativos, políticas, programas e ações públicas, bem como nas decisões judiciais e administrativas que afetem crianças e adolescentes.

(E) Não compete ao SGD promover estudos e pesquisas, processos de formação de recursos humanos dirigidos aos operadores dele próprio, assim como a mobilização do público em geral sobre a efetivação do princípio da prevalência do melhor interesse da criança e do adolescente.

QUESTÃO 45

Analise as afirmativas abaixo, atribuindo V quando verdadeira e F quando falsa, após assinale a alternativa com a sequência correta.

() - A criança e o adolescente em programa de acolhimento institucional ou familiar poderão participar de programa de apadrinhamento.

() - Podem ser padrinhos ou madrinhas pessoas maiores de 18 (dezoito) anos inscritas nos cadastros de adoção, desde que cumpram os requisitos exigidos pelo programa de apadrinhamento de que fazem parte.

() - A inclusão da criança ou adolescente em programas de acolhimento familiar terá preferência a seu acolhimento institucional, observado, em qualquer caso, o caráter temporário e excepcional da medida, nos termos desta Lei.

() - As entidades que mantenham programa de acolhimento institucional poderão, em caráter excepcional e de urgência, acolher crianças e adolescentes sem prévia determinação da autoridade competente, fazendo comunicação do fato em até 48 (quarenta e oito) horas ao Juiz da Infância e da Juventude, sob pena de responsabilidade.

(A) V, F, V, F

(B) V, F, V, V

(C) V, V, V, V

(D) F, F, V, V

(E) F, V, F, V

QUESTÃO 46

Sobre o acolhimento institucional, marque a alternativa CORRETA

(A) Crianças e adolescentes somente poderão ser encaminhados às instituições que executam programas de acolhimento institucional, governamentais ou não, por meio de uma Guia de Acolhimento, expedida pelo Conselho Tutelar.

(B) O plano individual de atendimento será elaborado sob a responsabilidade da equipe técnica da Vara da Infância e Juventude e não levará em consideração a opinião da criança ou do adolescente e a oitiva dos pais ou do responsável

(C) O acolhimento familiar ou institucional ocorrerá no local mais próximo à residência dos pais ou do responsável e, como parte do processo de reintegração familiar, sempre que identificada a necessidade, a família de origem será incluída em programas oficiais de orientação, de apoio e de promoção social, sendo facilitado e estimulado o contato com a criança ou com o adolescente acolhido.

(D) Verificada a possibilidade de reintegração familiar, o responsável pelo programa de acolhimento familiar ou institucional fará imediata comunicação à autoridade judiciária, que dará vista ao Ministério Público, pelo prazo de 15 (quinze) dias, decidindo em igual prazo.

(E) Em sendo constatada a impossibilidade de reintegração da criança ou do adolescente à família de origem, após seu encaminhamento a programas oficiais ou comunitários de orientação, apoio e promoção social, será enviado relatório fundamentado ao Ministério Público, no qual conste a descrição pormenorizada das providências tomadas e a expressa recomendação, subscrita pelos técnicos da entidade ou responsáveis pela execução da política municipal de assistência social, para a manutenção do acolhimento institucional por mais 6 meses.

QUESTÃO 47

Sobre o Plano Individual de Atendimento (PIA), é INCORRETO afirmar:

(A) Imediatamente após o acolhimento da criança ou do adolescente, a entidade responsável pelo programa de acolhimento institucional ou familiar elaborará um plano individual de atendimento, visando à reintegração familiar, ressalvada a existência de ordem escrita e fundamentada em contrário de autoridade judiciária competente, caso em que também deverá contemplar sua colocação em família substituta, observadas as regras e princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente.

(B) O PIA será elaborado sob a responsabilidade da equipe técnica da Vara da Infância e Juventude e levará em consideração a opinião da criança ou do adolescente e a oitiva dos pais ou do responsável.

(C) Constarão do PIA: os resultados da avaliação interdisciplinar; os compromissos assumidos pelos pais ou responsável; e a previsão das atividades a serem desenvolvidas com a criança ou com o adolescente acolhido e seus pais ou responsável, com vista na reintegração familiar ou, caso seja esta vedada por expressa e fundamentada determinação judicial, as providências a serem tomadas para sua colocação em família substituta, sob direta supervisão da autoridade judiciária.

(D) O PIA tem como objetivo orientar o trabalho de intervenção durante o período de acolhimento, visando à superação das situações que ensejaram a aplicação da medida.

(E) A elaboração do Plano de Atendimento Individual deve envolver uma escuta qualificada da criança, do adolescente e de sua família, bem como de pessoas que lhes sejam significativas em seu convívio, de modo a compreender a dinâmica familiar e as relações estabelecidas com o contexto.

QUESTÃO 48

O acompanhamento familiar de crianças e adolescentes em medida de acolhimento institucional deve contribuir para, EXCETO:

(A) A acolhida da família, a compreensão de sua dinâmica de funcionamento, valores e cultura.

(B) A conscientização por parte da família de sua importância para a criança e o adolescente e das decisões definitivas que podem vir a ser tomadas por parte da Justiça, baseadas no fato da criança e do adolescente serem destinatários de direitos.

(C) A compreensão das estratégias de sobrevivência adotadas pela família e das dificuldades encontradas para prestar cuidados à criança e ao adolescente e para ter acesso às políticas públicas.

(D) O fortalecimento da autoestima de modo a estimular sua resiliência, ou seja, aceitar passivamente sua condição de vulnerabilidade socioeconômica sem buscar recursos para melhoria de suas condições de vida e maior autonomia frente suas vulnerabilidades;

(E) A reflexão por parte da família acerca de suas responsabilidades, de sua dinâmica de relacionamento intrafamiliar e de padrões de relacionamentos que violem direitos

QUESTÃO 49

A medida de acolhimento institucional de crianças e adolescentes prevê o acompanhamento a família de origem pela equipe técnica da instituição. Sobre o acompanhamento é INCORRETO afirmar.

(A) O acompanhamento imediato da situação familiar após o acolhimento de crianças e adolescentes é fundamental para otimizar as chances de reintegração familiar ou adoção. A demora pode comprometer seriamente esses processos, pois com o passar do tempo, a criança ou adolescente tende a se distanciar da família biológica, dificultando um eventual retorno ao lar. O afastamento prolongado gera perda de referências, pode ocasionar o esquecimento de costumes, valores e tradições, criando obstáculos para a reintegração social, exigindo maior preparação para reintegração familiar pois vai ensejar um processo minucioso de reconstrução dos laços afetivos e adaptação da criança ou adolescente ao ambiente familiar.

(B) Caso a equipe técnica responsável pelo acompanhamento conclua que a manutenção do afastamento da criança ou adolescente do convívio familiar não é necessária, deve proceder aos encaminhamentos para viabilizar a imediata reintegração. Nestas situações a família também deverá ser informada do seu direito a questionar o afastamento e requerer, junto à Justiça, por intermédio de advogado nomeado ou Defensor Público, a reintegração da criança ou adolescente.

(C) A intervenção profissional na etapa inicial do acompanhamento deve proporcionar a conscientização por parte da família de origem dos motivos que levaram ao afastamento da criança e/ou do adolescente e das consequências que podem advir do fato. Esta conscientização é fundamental para que as próximas etapas possam ser planejadas, com acordos firmados entre serviço e família, com vistas ao desenvolvimento de ações proativas que contribuam para a superação de situações adversas ou padrões violadores que possam ter levado ao afastamento.

(D) A articulação intersetorial é fundamental nos processos de acompanhamento familiar nas situações de acolhimento institucional. Devem ser firmados acordos entre o serviço de acolhimento, a equipe de supervisão e apoio aos serviços de acolhimento - ligada ao órgão gestor da Assistência Social - a equipe técnica do Poder Judiciário e os demais serviços da rede das diversas políticas públicas a fim de promover a articulação das ações de acompanhamento à família, além de reuniões periódicas para discussão e acompanhamento dos casos.

(E) Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 6 (seis) meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta.

QUESTÃO 50

Diversas técnicas podem ser utilizadas no acompanhamento às famílias, na tabela abaixo há algumas delas. Relacione a primeira coluna com a segunda, em seguida assinale a alternativa correspondente.

<p>1- Estudo de caso</p>	<p>A- Estratégia importante, particularmente nos primeiros contatos com a família e seus membros, que permite avaliar a expectativa da família quanto à reintegração familiar e elaborar conjuntamente o Plano de Atendimento. Esse instrumento também pode ser utilizado para abordar outras questões específicas, para aprofundar o conhecimento sobre a família e para fortalecer a relação de confiança com o serviço</p>
<p>2- Entrevista individual e familiar</p>	<p>B- Favorece a comunicação com a família, a troca de experiências entre famílias e a aprendizagem e o apoio mútuos. Possibilita a reflexão sobre as relações familiares e responsabilidades da família na garantia dos direitos de seus membros e sobre os aspectos concernentes ao acolhimento. Constitui importante estratégia para potencialização dos recursos da família para o engajamento nas ações necessárias para retomada do convívio familiar com a criança ou adolescente</p>
<p>3- Grupo com famílias</p>	<p>C- Importante recurso para conhecer o contexto e a dinâmica familiar e identificar demandas, necessidades, vulnerabilidades e riscos. Referenciada no princípio do respeito à privacidade, possibilita uma aproximação com a família e a construção de um vínculo de confiança, necessário para o desenvolvimento do trabalho</p>
<p>4- Visita Domiciliar</p>	<p>D- A partir das demandas e necessidades do grupo, viabilizar atendimentos disponíveis na rede socioassistencial como: psicoterapia, tratamento de uso, abuso ou dependência de álcool e outras drogas, outros tratamentos na área de saúde, geração de trabalho e renda, educação de jovens e adultos,</p>
<p>5- Encaminhamento e acompanhamento de integrantes da família à rede local, de acordo com demandas identificadas:</p>	<p>E- Reflexão coletiva que deve partir das informações disponíveis sobre a família e incluir resultados das intervenções realizadas. Na medida do possível deve ser realizado com a participação dos profissionais do serviço de acolhimento, da equipe de supervisão do órgão gestor, da Justiça da Infância e da Juventude e de outros serviços da rede que acompanhem a família;</p>

(A) 1E, 2A, 3B, 4C, 5D

(B) 1E, 2C, 3B, 4A, 5D

(C) 1D, 2A 3B, 4C, 5E

(D) 1D, 2C, 3B, 4A, 5E

(E) 1A, 2B, 3C, 4D, 5E

