

Psicólogo Educacional

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- o cartão de respostas;
- a folha oficial de texto com canhoto de identificação.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.
- **no canhoto de identificação:** se os dados impressos estão corretos.

Este caderno contém: 40 questões e Prova de Produção Escrita

Duração da prova: 4 horas

- Incluído o tempo para assinatura, preenchimento e transcrição das respostas no(s) documento(s) oficial(ais) destinado(s) à correção.
- Levar caderno: após 60 minutos de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova e no(s) documento(s) oficial(ais) destinado(s) à correção, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Para o desenvolvimento da Prova de Produção Escrita, poderá ser utilizado o rascunho disponibilizado, porém o texto deverá ser transcrito, à tinta, em letra legível, na FOLHA OFICIAL DE TEXTO. Preencha com muita atenção, essa folha NÃO poderá ser substituída.

10. A correção da Prova de Produção Escrita será realizada na FOLHA OFICIAL DE TEXTO, **que não poderá ser assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (Canhoto de Identificação).** A FOLHA OFICIAL DE TEXTO deverá conter o mesmo número de prova constante do CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO, sob pena de nulidade da prova, sendo o candidato responsável pela verificação.

11. Neste momento, preencha os dados constantes no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO na FOLHA OFICIAL DE TEXTO.

12. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o CARTÃO DE RESPOSTAS, devidamente preenchido e assinado, e a FOLHA OFICIAL DE TEXTO.

13. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

14. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

Esta é a estória.

la um menino, com os tios, passar dias no lugar onde se construía a grande cidade. Era uma viagem inventada no feliz; para ele, produzia-se em caso de sonho. Saíam ainda com o escuro, o ar fino de cheiros desconhecidos. A mãe e o pai vinham trazê-lo ao aeroporto. A tia e o tio tomavam conta dele, justínhamente. Sorria-se, saudava-se, todos se ouviam e falavam. O avião era da companhia, especial, de quatro lugares. Respondiam-lhe a todas as perguntas, até o piloto conversou com ele. O voo ia ser pouco mais de duas horas. O menino fremia no acorçoo, alegre de se rir para si, confortavelzinho, com um jeito de folha a cair. A vida podia às vezes ralar numa verdade extraordinária. Mesmo o afivelarem-lhe o cinto de segurança virava forte afago, de proteção, e logo novo senso de esperança: ao não-sabido, ao mais. Assim um crescer e desconter-se — certo como o ato de respirar — o de fugir para o espaço em branco. O menino. E as coisas vinham docemente de repente, seguindo harmonia prévia, benfazeja, em movimentos concordantes: as satisfações antes da consciência das necessidades. Davam-lhe balas, chicles, à escolha. Solicito de bem-humorado, o tio ensinava-lhe como era reclinável o assento bastando a gente premer manivela. Seu lugar era o da janelinha, para o amável mundo.

João Guimarães Rosa. *Primeiras Estórias*. Original.

1) Em “trazê-lo” e “ensinava-lhe”, sublinhados no texto, tem-se que:

- a) Os dois verbos apresentam-se como bitransitivos.
- b) Há apenas um objeto indireto para ambos.
- c) Ambos apresentam apenas um objeto direto cada.
- d) São verbos impessoais.

2) Por meio da leitura desse trecho, percebe-se que, em algumas partes, ele não está de acordo com o atual Acordo Ortográfico. Sobre isso, analisar os itens.

- I. “Bem-humorado” deve ser escrito sem hífen.
- II. “Não-sabido” deve ser escrito sem hífen.
- III. “Voo” deve ser acentuado.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em todos os itens.

3) De acordo com o texto, pode-se perceber que o menino está:

- a) Triste com a sua partida, precisando de apoio de familiares.
- b) Entediado com as novidades à sua volta.
- c) Ansioso e com medo, pois nunca viajou de avião antes.
- d) Animado com a novidade e com o que, para adultos, parece ser comum.

4) Assinalar a alternativa em que o “que” sublinhado é utilizado como um pronome relativo.

- a) Ela ficou tão irritada que desligou na minha cara.
- b) Viajar de avião é mais rápido do que de carro.
- c) Gosto dos amigos que conheci na infância.
- d) Parece que vai fazer sol.

5) A tira abaixo, do autor Alexandre Beck, tem seu humor representado:



- a) Pela confusão do personagem entre o sentido conotativo e denotativo.
- b) Pela força de vontade da personagem, que agarrou a chance, mesmo que fosse difícil.
- c) Pelos traços não realistas em contraste com as falas literais.
- d) Pela ignorância do personagem sobre o que é uma chance e como deve agarrá-la.

6) Assinalar a alternativa que apresenta uma classe de palavras variável.

- a) Preposição.
- b) Advérbio.
- c) Numeral.
- d) Interjeição.

7) Considerando-se a ortografia da língua portuguesa, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () O comunismo, o socialismo e o capitalismo são correntes filosóficas e doutrinárias.
() Marque C ou E dentro dos parêntesis.
() No zoológico, prenderam muitos gorilas e chipanzés.

- a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.

8) Qual alternativa expressa o significado, em seu contexto, do trecho abaixo?

Ele se derreteu todo com as cartas de amor que ela enviou.

- a) A pessoa ficou muito tocada com a demonstração de afeto.
b) A pessoa derreteu como a cera de uma vela, literalmente.
c) A pessoa ficou irritada e não gostou do que lhe foi dito.
d) A pessoa ficou triste com as cartas, portanto não gostou.

9) Assinalar a alternativa em que a regência verbal está CORRETA.

- a) Assistimos a nova série de mistério.
b) O médico corroborou o relatório dado pela equipe.
c) O filho agradeceu o pai o presente recebido.
d) Aspirei ao ar puro do campo.

10) Analisar as orações e assinalar a alternativa que apresenta, respectivamente, as figuras de linguagem presentes nas orações.

- Eu não gosto de ler Camões.
- Chorei rios de lágrimas quando ela se foi.
- O cachorro roeu o pé da mesa.

- a) Metonímia | hipérbole | catacrese.
b) Metáfora | catacrese | prosopopeia.
c) Catacrese | eufemismo | metáfora.
d) Eufemismo | pleonasma | hipérbole.

CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) Diversos países no mundo, como os Estados Unidos e a Suíça, não têm saúde pública gratuita, sendo o indivíduo responsável por arcar com suas despesas médicas, por procedimento, ou por aquisição de seguro. O Brasil é referência em saúde pública com o Sistema Único de Saúde, que abrange diversos serviços, além dos atendimentos médicos. Sobre as demais funções do SUS, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Proteção e defesa da saúde individual e coletiva por meio da vigilância sanitária.
b) Compra de equipamentos dos laboratórios das universidades federais.
c) Regulamentação das publicações científicas das universidades federais.
d) Saneamento das grandes metrópoles.

12) A respeito da matriz energética brasileira, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

A matriz energética do Brasil se destaca pelo uso predominante de fontes _____, especialmente a energia _____, que representa a maior parte da produção de eletricidade no país.

- a) não renováveis | termelétrica
b) não renováveis | heliotérmica
c) renováveis | hidráulica
d) renováveis | nuclear

13) No que se refere às condutas que são consideradas éticas no serviço público, analisar a sentença.

M., funcionária da Secretaria do Esporte, deduziu ser conduta ética quando utilizou os recursos financeiros da secretaria para patrocinar o time de futebol do seu filho (1ª parte). D., médica do Posto de Saúde, quando se sente muito cansada, dorme durante os plantões em que está escalada, deixando a população desassistida (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Totalmente incorreta.

14) Considerando-se as ações que promovem a motivação e os relacionamentos interpessoais no trabalho, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Reconhecer o trabalho e as realizações de colegas e funcionários. É importante a organização expressar apreço e gratidão pelos esforços e pelas contribuições das equipes, pois isso é um fator de motivação.
- () Estimular a competitividade em vez do trabalho em equipe. Assim, o desenvolvimento será apenas individual e cada um cuidará de si.
- () Promover uma comunicação efetiva, assim como a prática de escuta ativa. Com isso, colaboradores trabalharão melhor em equipe, pois se compreenderão.

- a) E - C - E.
- b) C - E - C.
- c) E - E - C.
- d) C - C - E.

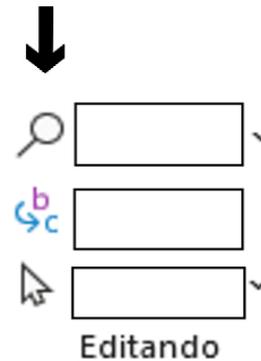
15) Considerando-se os componentes de hardware do computador e a função desempenhada por cada um deles, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Disco rígido (HDD/SSD).
- (2) Placa-mãe.
- (3) Cooler.

- () Permite a comunicação entre CPU, memória, discos rígidos e outros dispositivos.
- () Remove o calor dos componentes críticos, em especial a CPU e a GPU, para evitar superaquecimento.
- () Armazena o sistema operacional, aplicativos e dados do usuário.

- a) 1 - 3 - 2.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 3 - 2 - 1.

16) Na página inicial do Word 2016, há uma seção denominada "Editando". Nesta seção, encontram-se três opções, cada uma delas representada por um ícone específico, conforme mostrado na imagem. Assinalar a alternativa que corresponde aos nomes dos três ícones.



- a) Localizar | Substituir | Selecionar.
- b) Revisar | Mover | Inserir.
- c) Localizar | Transferir | Enviar.
- d) Aumentar | Corrigir | Comparar

17) Uma empresa conduziu uma análise minuciosa de sua produção de peças durante o primeiro semestre do ano. Após coletar e analisar os dados, foi elaborado o quadro abaixo, apresentando os resultados.

Mês	Peças Fabricadas
Janeiro	1.850
Fevereiro	2.220
Março	1.975
Abril	2.375
Maiο	2.500
Junho	1.875

Com base nos dados apresentados, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) O total de peças fabricadas durante o primeiro semestre foi de 12.795.
- b) A média de peças fabricadas foi de aproximadamente 2.133 peças por mês.
- c) De janeiro para fevereiro, houve um aumento de 18% nas peças fabricadas.
- d) De maio para junho, houve uma queda de 25% na fabricação.

18) Uma padaria possui 4 donos: Débora, Rodrigo, Paulo e Jéssica. O lucro gerado é dividido com base no investimento que cada um fez na estrutura da padaria. Sabemos que Débora possui 23%, e Paulo 20% da loja. Em um determinado mês, a padaria obteve um lucro de R\$ 35.000,00, que foi distribuído entre os quatro donos. Rodrigo recebeu R\$ 11.200,00 e Jéssica recebeu R\$ 8.750,00, o restante ficou para os outros dois. Com base nessas informações, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Débora recebeu R\$ 8.500,00 da sua parte dos lucros.
- b) Rodrigo é dono de 34% da padaria.
- c) Paulo recebeu R\$ 7.700,00 da sua parte dos lucros.
- d) Jéssica é dona de 25% da padaria.

LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) De acordo com a Constituição Federal, são exemplos do fundamento da cidadania, EXCETO:

- a) Denunciar casos de violação de direitos humanos.
- b) Não lutar por seus direitos.
- c) Ter acesso à educação, saúde, trabalho, moradia e justiça.
- d) Pagar impostos.

20) No que se refere à divisão político-administrativa do Município, baseando-se na Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

O Município é dividido em distritos objetivando a _____ do poder e a _____ dos serviços públicos.

- a) descentralização | desconcentração
- b) centralização | descentralização
- c) desconcentração | concentração
- d) concentração | desconcentração

21) No que diz respeito às disposições gerais da administração pública, com base na Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É garantido ao servidor público municipal o direito à livre associação sindical, sendo permitido ao Poder Público a interferência e a intervenção na organização sindical da categoria.
- b) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- c) O prazo de validade do concurso público será de dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- d) Somente por lei específica poderão ser criadas empresas públicas, sociedade de economia mista, autarquia ou fundação pública.

22) De acordo com a Lei Municipal nº 51/1992 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, quando o servidor retorna ao serviço público, em decorrência de designação administrativa ou judicial, no mesmo cargo anteriormente ocupado, este servidor reingressa através da:

- a) Reversão.
- b) Reintegração.
- c) Transposição.
- d) Readaptação.

23) Em concordância com a Lei Municipal nº 51/1992 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, a pena de demissão será aplicada, quando devidamente comprovada em processo administrativo. A partir disso, assinalar a alternativa que NÃO indica hipótese de demissão.

- a) Revelar segredo que o servidor possua em razão do cargo.
- b) Praticar insubordinação grave em serviço.
- c) Recusar fé a documentos públicos injustificadamente.
- d) Aplicar irregularmente o dinheiro público.

24) No que se refere às responsabilidades dos servidores, segundo a Lei Municipal nº 51/1992 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar a sentença.

A responsabilidade administrativa decorre de procedimento doloso ou culposo, que importe em prejuízo à Fazenda Municipal ou a terceiros (1ª parte). A responsabilidade civil resulta de atos ou missões praticados no desempenho do cargo ou função (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

25) Segundo a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino fundamental obrigatório terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o:

- I. Desenvolvimento da capacidade de aprendizagem.
- II. Fortalecimento dos vínculos de família e de intolerância recíproca.
- III. Desenvolvimento da capacidade de aprender.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

26) Conforme a Lei nº 13.146/2015 – Estatuto da Pessoa com Deficiência, a avaliação da deficiência, quando necessária, será:

- a) Social.
- b) Física.
- c) Psicológica.
- d) Biopsicossocial.

27) Na Psicologia Educacional, a Escala Wechsler de Inteligência para Crianças — 4ª Edição (WISC-IV) — é um instrumento clínico aplicado individualmente, destinado a avaliar a capacidade intelectual e o processo de resolução de problemas em crianças com idades entre 6 anos e 0 meses e 16 anos e 11 meses. Considerando-se a divisão dos testes não verbais do instrumento, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Índice de raciocínio perceptual.
- (2) Índice de velocidade de processamento.
- (3) Índice de memória operacional.

() Testes cronometrados, como a busca de símbolos, são utilizados para avaliar a celeridade com que um examinado processa informações.

() Testes como construção de blocos e conclusão de figuras envolvem habilidades de processamento visual não verbal.

() Testes como o intervalo de dígitos são empregados para mensurar a eficiência da memória de trabalho.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 1 - 3 - 2.
- d) 2 - 1 - 3.

28) A respeito da avaliação neuropsicológica de crianças em idade pré-escolar, analisar os itens.

I. É recomendada para aquelas que demonstram dificuldades nas habilidades cognitivas ou atraso no desenvolvimento neuropsicomotor.

II. A avaliação permite a elaboração do perfil das características do funcionamento cognitivo da criança, porém não destaca os déficits cognitivos e as habilidades preservadas.

III. Com base na avaliação neuropsicológica, é viável fornecer orientações aos profissionais de educação sobre as estratégias de ensino mais eficazes para favorecer a aprendizagem da criança avaliada, compensando as dificuldades identificadas.

IV. Apesar de um diagnóstico precoce permitir o início mais rápido da reabilitação cognitiva, isso não implica necessariamente uma maior probabilidade de recuperação funcional, nem a promoção de uma plasticidade neuronal mais significativa.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I, III e IV.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.

29) No que diz respeito ao transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), analisar os itens.

I. Adolescentes e adultos hiperativos costumam se mostrar de forma um pouco diferente das crianças, pois é própria dessas idades mais avançadas uma redução normal da atividade motora.

II. A pessoa não é capaz de dar um recado, simplesmente por não se lembrar disso no exato momento em que encontra a pessoa a quem deve dar o recado.

III. A pessoa com TDAH é comumente muito desorganizada, graças, em primeiro lugar, à falha da atenção, mas, também, devido à sua hiperatividade.

IV. A pessoa com TDAH sempre apresenta sinais de hiperatividade, quando não consegue ficar parada por muito tempo em algum lugar.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens III e IV.
- c) Apenas nos itens I, II e IV.
- d) Apenas nos itens I, II e III.

30) Sobre o conceito de necessidades educativas especiais (NEE), avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A escolha do termo NEE reflete o fato de que os alunos com deficiência ou com dificuldades significativas de aprendizagem podem apresentar necessidades educativas de gravidades distintas em diferentes momentos.
- () A avaliação dos problemas dos alunos deve centrar-se unicamente neles mesmos, sem levar em conta o contexto no qual se produz a aprendizagem.
- () O conceito de NEE remete à provisão de recursos educativos necessários para atender tais necessidades e reduzir as dificuldades de aprendizagem que esses alunos possam apresentar.

- a) C - C - E.
- b) E - C - E.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.

31) Em relação às indicações e às contraindicações para a psicoterapia dinâmica de grupos, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Pacientes com transtorno borderline que manifestam uma transferência intensamente negativa durante a terapia individual podem enfrentar desafios com a diluição dessa transferência no ambiente de terapia em grupo, sugerindo que a terapia individual é a única abordagem apropriada e recomendada para esses casos.
- () Certas condições clínicas são geralmente consideradas contraindicações para a psicoterapia dinâmica de grupo, tais como: baixa motivação, desorganização psicótica, adição ativa a substâncias, transtorno da personalidade antissocial, somatização grave, disfunção cognitiva de base orgânica e alto risco de suicídio.
- () A terapia em grupo realizada em ambiente ambulatorial pode ser uma abordagem especialmente eficaz para sustentar os avanços terapêuticos alcançados por pacientes com transtornos de personalidade após sua saída do tratamento diário.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

32) O Decreto nº 9.761/2019 prevê a criação de Centros de Atenção Psicossocial para oferecer:

- a) Tratamento e acompanhamento para pessoas com dependência química.
- b) Orientação jurídica e trabalhista para usuários de drogas.
- c) Campanhas de conscientização sobre como adquirir drogas.
- d) Ações de repressão ao tráfico de drogas e ao crime organizado.

33) O psicólogo pode reivindicar condições de trabalho mais justas. Em conformidade com o Código de Ética Profissional do Psicólogo, a respeito das condutas a serem garantidas pelo psicólogo quando participar de greves ou paralisações, analisar os itens.

- I. Que as atividades de emergência não sejam interrompidas.
- II. Que haja prévia comunicação da paralisação aos usuários ou beneficiários dos serviços atingidos pela mesma.
- III. Que o empregador ou tomador do serviço seja devidamente prejudicado pela greve ou paralisação.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

34) O desenvolvimento da linguagem inicia-se meses antes de um bebê pronunciar sua primeira palavra, durante o que é chamado de fase pré-linguística. Inicialmente, a habilidade perceptual do bebê não está completamente alinhada com sua capacidade de produzir sons. Durante o período que vai do nascimento até cerca de um mês de idade, o choro é o som mais comum que um bebê emite, embora também possam ocorrer outros sons, como gemidos, gorgolejos ("gu-gu") e expressões de contentamento. À medida que o bebê se desenvolve, seu repertório de sons se expande. Em relação a essa fase, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () O balbucio consiste em sons vocálicos repetitivos, especialmente o som "uuu"; esse comportamento surge cedo, durante o período pré-linguístico, geralmente entre 1 e 4 meses de idade.
- () Arrulho refere-se à repetição de combinações de consoante e vogal por parte de um bebê, geralmente iniciando por volta dos 6 meses de idade.
- () Linguagem expressiva é o uso de sons, gestos ou símbolos para comunicar significados.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

35) Os seres humanos possuem uma forte motivação para pertencer a um grupo. Pesquisas conduzidas por psicólogos sociais revelaram que, dada a relevância dos grupos, não é de se surpreender que os pensamentos, emoções e ações das pessoas sejam grandemente influenciados pelo desejo de serem membros valorizados do grupo. Em relação à influência do grupo na tomada de decisão, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Polarização de grupo.
(2) Pensamento de grupo.

- () A inclinação distorcida de grupos para tomar decisões inadequadas quando estão sob pressão ou enfrentam ameaças externas.
() O grupo não analisa cuidadosamente todas as informações disponíveis, desencoraja a discordância e os membros do grupo se asseguram mutuamente de que estão tomando a decisão correta.
() Processo pelo qual as opiniões iniciais dos grupos se tornam mais extremas ao longo do tempo.

- a) 2 - 2 - 1.
b) 1 - 2 - 1.
c) 2 - 1 - 2.
d) 1 - 1 - 2.

36) A aprendizagem deve ser entendida como obra da ação do indivíduo, e não são todas do mesmo tipo. Há ações de primeiro e de segundo grau. As de primeiro grau são aquelas necessárias à nossa sobrevivência. Já as de segundo grau são praticadas sobre as ações anteriores ou sobre suas coordenações. A organização de todas as formas de uma determinada ação chama-se:

- a) Epistemologia.
b) Pensamento lógico.
c) Esquema.
d) Apriorismo.

37) Considerando-se o desenvolvimento e aprendizagem, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () O aspecto afetivo que diz respeito aos interesses, motivações, afetos, facilidades e esforço explica a construção da inteligência.
() Como os níveis de estruturação variam no decorrer do processo evolutivo, isso significa que as crianças não aprendem sempre da mesma maneira.
() O interesse das crianças pelos conteúdos escolares varia à medida que os processos cognitivos avançam.

- a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.

38) Os estudos de Vygotsky mudaram a forma de compreender as dificuldades de aprendizagem. Ele estabeleceu que o conhecimento se constrói na e pela interação social, relativizando o papel representado pela:

- a) Maturação.
b) Linguagem.
c) Rotina.
d) Observação.

39) No final da década de 1940, P. Heimann e H. Racker exploraram a contratransferência como um fenômeno inevitável e potencialmente benéfico para o analista, desde que compreendido e gerenciado adequadamente. Eles consideram que a contratransferência surge das identificações projetivas do paciente no terapeuta, podendo ser uma ferramenta para a sua empatia e interpretação. O prefixo “contra” indica que os sentimentos do terapeuta refletem o que o paciente o fez sentir, representando assim os sentimentos do mundo interior do paciente. Esse fenômeno ocorre, no campo das grupoterapias, em quatro níveis. A respeito desses níveis, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Os sentimentos do grupoterapeuta em relação a cada um dos integrantes, separadamente.
() Os sentimentos em relação ao grupo como uma totalidade gestáltica.
() Os sentimentos de determinados pacientes do grupo direcionados, especificamente, ao grupoterapeuta.
() Os sentimentos de cada indivíduo em relação ao que o grupo, como uma totalidade abstrata, lhe desperta.

- a) C - C - E - C.
b) E - E - C - C
c) C - E - C - E.
d) E - C - C - C.

40) Segundo a teoria piagetiana, entre zero e sete anos de idade, a criança vivencia dois períodos de desenvolvimento: sensório-motor e pré-operacional. Em relação aos dois períodos, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Período sensório-motor.
(2) Período pré-operacional.

- () A criança torna-se capaz de resolver problemas através da representação.
() O desenvolvimento intelectual da criança se dá mais na área simbólica do que na área motora.
() Apresenta apenas comportamentos com reflexos simples.

- a) 1 - 1 - 2.
b) 2 - 1 - 1.
c) 1 - 2 - 2.
d) 2 - 2 - 1.

ORIENTAÇÕES:

A folha oficial de texto **NÃO** poderá conter rabisco e/ou rasura, tampouco ser identificada, assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (no canhoto de identificação destacável), cabendo ao candidato rigoroso cuidado, sob a pena de nulidade de sua prova. Caso seja necessária assinatura, o candidato deverá utilizar apenas a palavra “Assinatura”.

Não será avaliado texto (qualquer fração de texto) que ultrapassar o limite máximo de linhas. Linhas em branco e/ou preenchidas com menos de 2/3 do seu espaço total não serão contabilizadas como linha completa na contagem do número mínimo de linhas exigido. O candidato receberá nota 0 (zero) na prova de produção escrita quando: **a)** não abordar o tema e/ou teor técnico proposto; **b)** o texto: for ilegível; escrito em língua estrangeira; não for escrito à caneta; **c)** apresentar número de linhas inferior ao mínimo exigido; **d)** não houver texto na folha oficial de texto; **e)** for mera transcrição de dispositivos legais.

Utilize este espaço para **rascunho** e passe-o a limpo na **FOLHA OFICIAL DE TEXTO**.

PROPOSTA

Desenvolvimento Socioemocional

O desenvolvimento socioemocional é o processo pelo qual as pessoas adquirem e gerenciam habilidades para interagir com os outros e regular suas próprias emoções. Inclui a capacidade de estabelecer e manter relacionamentos saudáveis, resolver conflitos, expressar empatia e controlar impulsos. Esse desenvolvimento é crucial ao longo da vida, começando na infância e progredindo para a maturidade emocional e social na adolescência e idade adulta.

Com base no exposto, redigir um texto dissertativo-argumentativo na norma-padrão da língua portuguesa, em no mínimo 16 e no máximo 20 linhas, que discuta como é possível auxiliar na construção de um bom desenvolvimento socioemocional das pessoas beneficiadas pelo seu trabalho, mantendo uma linha textual organizada, coerente e coesa.

(título opcional)

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____
11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____
16 _____
17 _____
18 _____
19 _____
20 _____