

## Professor de Educação Infantil

### Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- o cartão de respostas;
- a folha oficial de texto com canhoto de identificação.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.
- **no canhoto de identificação:** se os dados impressos estão corretos.

Este caderno contém: 40 questões e Prova de Produção Escrita

Duração da prova: 4 horas

- Incluído o tempo para assinatura, preenchimento e transcrição das respostas no(s) documento(s) oficial(ais) destinado(s) à correção.
- Levar caderno: após 60 minutos de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova e no(s) documento(s) oficial(ais) destinado(s) à correção, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Para o desenvolvimento da Prova de Produção Escrita, poderá ser utilizado o rascunho disponibilizado, porém o texto deverá ser transcrito, à tinta, em letra legível, na FOLHA OFICIAL DE TEXTO. Preencha com muita atenção, essa folha NÃO poderá ser substituída.

10. A correção da Prova de Produção Escrita será realizada na FOLHA OFICIAL DE TEXTO, **que não poderá ser assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (Canhoto de Identificação).** A FOLHA OFICIAL DE TEXTO deverá conter o mesmo número de prova constante do CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO, sob pena de nulidade da prova, sendo o candidato responsável pela verificação.

11. Neste momento, preencha os dados constantes no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO na FOLHA OFICIAL DE TEXTO.

12. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o CARTÃO DE RESPOSTAS, devidamente preenchido e assinado, e a FOLHA OFICIAL DE TEXTO.

13. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

14. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

**LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES**

Esta é a estória.

Um menino, com os tios, passar dias no lugar onde se construía a grande cidade. Era uma viagem inventada no feliz; para ele, produzia-se em caso de sonho. Saíam ainda com o escuro, o ar fino de cheiros desconhecidos. A mãe e o pai vinham trazê-lo ao aeroporto. A tia e o tio tomavam conta dele, justíntemente. Sorria-se, saudava-se, todos se ouviam e falavam. O avião era da companhia, especial, de quatro lugares. Respondiam-lhe a todas as perguntas, até o piloto conversou com ele. O voo ia ser pouco mais de duas horas. O menino fremia no acorçoo, alegre de se rir para si, confortavelzinho, com um jeito de folha a cair. A vida podia às vezes ralar numa verdade extraordinária. Mesmo o afivelarem-lhe o cinto de segurança virava forte afago, de proteção, e logo novo senso de esperança: ao não-sabido, ao mais. Assim um crescer e desconter-se — certo como o ato de respirar — o de fugir para o espaço em branco. O menino. E as coisas vinham docemente de repente, seguindo harmonia prévia, benfazeja, em movimentos concordantes: as satisfações antes da consciência das necessidades. Davam-lhe balas, chicles, à escolha. Solicito de bem-humorado, o tio ensinava-lhe como era reclinável o assento bastando a gente premer manivela. Seu lugar era o da janelinha, para o amável mundo.

João Guimarães Rosa. *Primeiras Estórias*. Original.

1) Em “trazê-lo” e “ensinava-lhe”, sublinhados no texto, tem-se que:

- a) Os dois verbos apresentam-se como bitransitivos.
- b) Há apenas um objeto indireto para ambos.
- c) Ambos apresentam apenas um objeto direto cada.
- d) São verbos impessoais.

2) Por meio da leitura desse trecho, percebe-se que, em algumas partes, ele não está de acordo com o atual Acordo Ortográfico. Sobre isso, analisar os itens.

- I. “Bem-humorado” deve ser escrito sem hífen.
- II. “Não-sabido” deve ser escrito sem hífen.
- III. “Voo” deve ser acentuado.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em todos os itens.

3) De acordo com o texto, pode-se perceber que o menino está:

- a) Triste com a sua partida, precisando de apoio de familiares.
- b) Entediado com as novidades à sua volta.
- c) Ansioso e com medo, pois nunca viajou de avião antes.
- d) Animado com a novidade e com o que, para adultos, parece ser comum.

4) Assinalar a alternativa em que o “que” sublinhado é utilizado como um pronome relativo.

- a) Ela ficou tão irritada que desligou na minha cara.
- b) Viajar de avião é mais rápido do que de carro.
- c) Gosto dos amigos que conheci na infância.
- d) Parece que vai fazer sol.

5) A tira abaixo, do autor Alexandre Beck, tem seu humor representado:



- a) Pela confusão do personagem entre o sentido conotativo e denotativo.
- b) Pela força de vontade da personagem, que agarrou a chance, mesmo que fosse difícil.
- c) Pelos traços não realistas em contraste com as falas literais.
- d) Pela ignorância do personagem sobre o que é uma chance e como deve agarrá-la.

6) Assinalar a alternativa que apresenta uma classe de palavras variável.

- a) Preposição.
- b) Advérbio.
- c) Numeral.
- d) Interjeição.

7) Considerando-se a ortografia da língua portuguesa, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) O comunismo, o socialismo e o capitalismo são correntes filosóficas e doutrinárias.
- ( ) Marque C ou E dentro dos parêntesis.
- ( ) No zoológico, prenderam muitos gorilas e chipanzés.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

8) Qual alternativa expressa o significado, em seu contexto, do trecho abaixo?

*Ele se derreteu todo com as cartas de amor que ela enviou.*

- a) A pessoa ficou muito tocada com a demonstração de afeto.
- b) A pessoa derreteu como a cera de uma vela, literalmente.
- c) A pessoa ficou irritada e não gostou do que lhe foi dito.
- d) A pessoa ficou triste com as cartas, portanto não gostou.

9) Assinalar a alternativa em que a regência verbal está CORRETA.

- a) Assistimos a nova série de mistério.
- b) O médico corroborou o relatório dado pela equipe.
- c) O filho agradeceu o pai o presente recebido.
- d) Aspirei ao ar puro do campo.

10) Analisar as orações e assinalar a alternativa que apresenta, respectivamente, as figuras de linguagem presentes nas orações.

- Eu não gosto de ler Camões.
- Chorei rios de lágrimas quando ela se foi.
- O cachorro roeu o pé da mesa.

- a) Metonímia | hipérbole | catacrese.
- b) Metáfora | catacrese | prosopopeia.
- c) Catacrese | eufemismo | metáfora.
- d) Eufemismo | pleonasma | hipérbole.

#### CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) Diversos países no mundo, como os Estados Unidos e a Suíça, não têm saúde pública gratuita, sendo o indivíduo responsável por arcar com suas despesas médicas, por procedimento, ou por aquisição de seguro. O Brasil é referência em saúde pública com o Sistema Único de Saúde, que abrange diversos serviços, além dos atendimentos médicos. Sobre as demais funções do SUS, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Proteção e defesa da saúde individual e coletiva por meio da vigilância sanitária.
- b) Compra de equipamentos dos laboratórios das universidades federais.
- c) Regulamentação das publicações científicas das universidades federais.
- d) Saneamento das grandes metrópoles.

12) A respeito da matriz energética brasileira, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

*A matriz energética do Brasil se destaca pelo uso predominante de fontes \_\_\_\_\_, especialmente a energia \_\_\_\_\_, que representa a maior parte da produção de eletricidade no país.*

- a) não renováveis | termelétrica
- b) não renováveis | heliotérmica
- c) renováveis | hidráulica
- d) renováveis | nuclear

13) No que se refere às condutas que são consideradas éticas no serviço público, analisar a sentença.

*M., funcionária da Secretaria do Esporte, deduziu ser conduta ética quando utilizou os recursos financeiros da secretaria para patrocinar o time de futebol do seu filho (1ª parte). D., médica do Posto de Saúde, quando se sente muito cansada, dorme durante os plantões em que está escalada, deixando a população desassistida (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

14) Considerando-se as ações que promovem a motivação e os relacionamentos interpessoais no trabalho, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Reconhecer o trabalho e as realizações de colegas e funcionários. É importante a organização expressar apreço e gratidão pelos esforços e pelas contribuições das equipes, pois isso é um fator de motivação.
- ( ) Estimular a competitividade em vez do trabalho em equipe. Assim, o desenvolvimento será apenas individual e cada um cuidará de si.
- ( ) Promover uma comunicação efetiva, assim como a prática de escuta ativa. Com isso, colaboradores trabalharão melhor em equipe, pois se compreenderão.

- a) E - C - E.
- b) C - E - C.
- c) E - E - C.
- d) C - C - E.

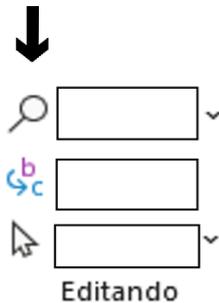
15) Considerando-se os componentes de hardware do computador e a função desempenhada por cada um deles, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Disco rígido (HDD/SSD).
- (2) Placa-mãe.
- (3) Cooler.

- ( ) Permite a comunicação entre CPU, memória, discos rígidos e outros dispositivos.
- ( ) Remove o calor dos componentes críticos, em especial a CPU e a GPU, para evitar superaquecimento.
- ( ) Armazena o sistema operacional, aplicativos e dados do usuário.

- a) 1 - 3 - 2.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 3 - 2 - 1.

16) Na página inicial do Word 2016, há uma seção denominada "Editando". Nesta seção, encontram-se três opções, cada uma delas representada por um ícone específico, conforme mostrado na imagem. Assinalar a alternativa que corresponde aos nomes dos três ícones.



- a) Localizar | Substituir | Selecionar.
- b) Revisar | Mover | Inserir.
- c) Localizar | Transferir | Enviar.
- d) Aumentar | Corrigir | Comparar

17) Uma empresa conduziu uma análise minuciosa de sua produção de peças durante o primeiro semestre do ano. Após coletar e analisar os dados, foi elaborado o quadro abaixo, apresentando os resultados.

Mês	Peças Fabricadas
Janeiro	1.850
Fevereiro	2.220
Março	1.975
Abril	2.375
Maiο	2.500
Junho	1.875

Com base nos dados apresentados, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) O total de peças fabricadas durante o primeiro semestre foi de 12.795.
- b) A média de peças fabricadas foi de aproximadamente 2.133 peças por mês.
- c) De janeiro para fevereiro, houve um aumento de 18% nas peças fabricadas.
- d) De maio para junho, houve uma queda de 25% na fabricação.

18) Uma padaria possui 4 donos: Débora, Rodrigo, Paulo e Jéssica. O lucro gerado é dividido com base no investimento que cada um fez na estrutura da padaria. Sabemos que Débora possui 23%, e Paulo 20% da loja. Em um determinado mês, a padaria obteve um lucro de R\$ 35.000,00, que foi distribuído entre os quatro donos. Rodrigo recebeu R\$ 11.200,00 e Jéssica recebeu R\$ 8.750,00, o restante ficou para os outros dois. Com base nessas informações, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Débora recebeu R\$ 8.500,00 da sua parte dos lucros.
- b) Rodrigo é dono de 34% da padaria.
- c) Paulo recebeu R\$ 7.700,00 da sua parte dos lucros.
- d) Jéssica é dona de 25% da padaria.

#### LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) De acordo com a Constituição Federal, são exemplos do fundamento da cidadania, EXCETO:

- a) Denunciar casos de violação de direitos humanos.
- b) Não lutar por seus direitos.
- c) Ter acesso à educação, saúde, trabalho, moradia e justiça.
- d) Pagar impostos.

20) No que se refere à divisão político-administrativa do Município, baseando-se na Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

*O Município é dividido em distritos objetivando a \_\_\_\_\_ do poder e a \_\_\_\_\_ dos serviços públicos.*

- a) descentralização | desconcentração
- b) centralização | descentralização
- c) desconcentração | concentração
- d) concentração | desconcentração

21) No que diz respeito às disposições gerais da administração pública, com base na Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É garantido ao servidor público municipal o direito à livre associação sindical, sendo permitido ao Poder Público a interferência e a intervenção na organização sindical da categoria.
- b) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- c) O prazo de validade do concurso público será de dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- d) Somente por lei específica poderão ser criadas empresas públicas, sociedade de economia mista, autarquia ou fundação pública.

**22)** De acordo com a Lei Municipal nº 51/1992 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, quando o servidor retorna ao serviço público, em decorrência de designação administrativa ou judicial, no mesmo cargo anteriormente ocupado, este servidor reingressa através da:

- a) Reversão.
- b) Reintegração.
- c) Transposição.
- d) Readaptação.

**23)** Em concordância com a Lei Municipal nº 51/1992 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, a pena de demissão será aplicada, quando devidamente comprovada em processo administrativo. A partir disso, assinalar a alternativa que NÃO indica hipótese de demissão.

- a) Revelar segredo que o servidor possua em razão do cargo.
- b) Praticar insubordinação grave em serviço.
- c) Recusar fé a documentos públicos injustificadamente.
- d) Aplicar irregularmente o dinheiro público.

**24)** No que se refere às responsabilidades dos servidores, segundo a Lei Municipal nº 51/1992 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar a sentença.

*A responsabilidade administrativa decorre de procedimento doloso ou culposo, que importe em prejuízo à Fazenda Municipal ou a terceiros (1ª parte). A responsabilidade civil resulta de atos ou missões praticados no desempenho do cargo ou função (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

**25)** Segundo a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino fundamental obrigatório terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o:

- I. Desenvolvimento da capacidade de aprendizagem.
- II. Fortalecimento dos vínculos de família e de intolerância recíproca.
- III. Desenvolvimento da capacidade de aprender.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

**26)** Conforme a Lei nº 13.146/2015 – Estatuto da Pessoa com Deficiência, a avaliação da deficiência, quando necessária, será:

- a) Social.
- b) Física.
- c) Psicológica.
- d) Biopsicossocial.

**27)** Segundo a Lei nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação (PNE), os entes federados estabelecerão nos respectivos planos de educação estratégias que:

- I. Garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades.
- II. Assegurem o desmembramento das políticas educacionais das demais políticas sociais, particularmente as culturais.
- III. Considerem as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item II.
- b) Apenas nos itens I e II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em todos os itens.

**28)** Segundo a Resolução CNE/CEB nº 4/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, quanto à organização curricular, analisar os itens.

- I. Deve-se ampliar a jornada escolar, em único ou diferentes espaços educativos, nos quais a permanência do estudante vincula-se tanto à quantidade e qualidade do tempo diário de escolarização quanto à diversidade de atividades de aprendizagens.
- II. A jornada em tempo integral com qualidade implica a necessidade da incorporação efetiva e orgânica, no currículo, de atividades e estudos pedagogicamente planejados e acompanhados.
- III. Os cursos em tempo parcial noturno devem estabelecer metodologia adequada às idades, à maturidade e à experiência de aprendizagens, para atenderem aos jovens e adultos em escolarização no tempo regular ou na modalidade de Educação de Jovens e Adultos.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em todos os itens.

**29)** No Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), é responsabilidade da instituição financeira disponibilizar, permanentemente, em sítio na internet disponível ao público e em formato aberto e legível por máquina, os extratos bancários referentes à conta do Fundo. Em tais extratos devem constar informações atualizadas e específicas. Sobre tais informações, analisar os itens.

- I. Responsável legal.
- II. Movimentação.
- III. Data de abertura.
- IV. Agência e número da conta bancária.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e III.
- b) Apenas nos itens II e IV.
- c) Apenas nos itens I, III e IV.
- d) Em todos os itens.

**30)** Sobre o conceito de necessidades educativas especiais (NEE), avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) A escolha do termo NEE reflete o fato de que os alunos com deficiência ou com dificuldades significativas de aprendizagem podem apresentar necessidades educativas de gravidades distintas em diferentes momentos.
- ( ) A avaliação dos problemas dos alunos deve centrar-se unicamente neles mesmos, sem levar em conta o contexto no qual se produz a aprendizagem.
- ( ) O conceito de NEE remete à provisão de recursos educativos necessários para atender tais necessidades e reduzir as dificuldades de aprendizagem que esses alunos possam apresentar.

- a) C - C - E.
- b) E - C - E.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.

**31)** Cabe aos sistemas e às redes de ensino, assim como às escolas, em suas respectivas esferas de autonomia e competência, incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana. Entre esses temas, encontram-se:

- I. Direitos da criança e do adolescente.
- II. Educação para o trânsito.
- III. Educação alimentar e nutricional.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

**32)** A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não formal. São princípios básicos da educação ambiental:

- I. O enfoque humanista, holístico, democrático e participativo.
- II. A concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade.
- III. O singularismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da informalidade.
- IV. A garantia de continuidade e da permanência do processo educativo padrão, na visão pedagógica.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I, III e IV.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.

**33)** A respeito da etapa de Educação Infantil na BNCC, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Os eixos estruturantes das práticas pedagógicas dessa etapa da Educação Básica são as interações e a brincadeira.
- ( ) Os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento são: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- ( ) Não há necessidade de imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas nesta etapa, pois essas aprendizagens são de um processo de desenvolvimento natural e espontâneo.

- a) E - C - E.
- b) C - C - E.
- c) E - E - C.
- d) C - E - C.

**34)** Diversos aspectos do método Montessori acabaram por se tornar valores universais nas escolas, entre eles:

- I. Os móveis precisam estar fora do alcance das crianças.
- II. Ampliação dos castigos.
- III. Valorização das descobertas científicas na prática pedagógica.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item II.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em todos os itens.

**35)** Por volta de 1 ano e meio, a criança surpreende-se ao identificar que ela pode deixar sua marca segurando um lápis, caneta ou qualquer outro material. Ela não tem a intencionalidade de escrever ou desenhar, apenas a satisfação de realizar traços. A partir dos 2 anos, a criança passa pelo período de execução proposital. Ela já analisa e desfruta de suas criações e adiciona maiores detalhes como círculos, quadrados etc. Por fim, em média, no terceiro ano de vida, o desenho passa a ser nomeado, o tempo de produção é maior e a criança atenta-se mais aos detalhes. A alternativa que melhor descreve esse estágio é o da:

- a) Garatuja, que por sua vez subdivide-se em desordenada, ordenada e nomeada.
- b) Figuração pré-esquemática.
- c) Figuração esquemática.
- d) Figuração realista.

**36)** Uma situação privilegiada de aprendizagem infantil, na qual o desenvolvimento pode alcançar níveis mais complexos exatamente pela possibilidade de interação entre os pares em uma situação imaginária e pela negociação de regras de convivência e de conteúdos temáticos, chama-se:

- a) Atividades de seriação.
- b) Trabalho em grupos.
- c) Dramatização.
- d) Brincadeira.

**37)** Considerando-se o desenvolvimento e aprendizagem, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) O aspecto afetivo que diz respeito aos interesses, motivações, afetos, facilidades e esforço explica a construção da inteligência.
- ( ) Como os níveis de estruturação variam no decorrer do processo evolutivo, isso significa que as crianças não aprendem sempre da mesma maneira.
- ( ) O interesse das crianças pelos conteúdos escolares varia à medida que os processos cognitivos avançam.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

**38)** Na sala da Educação Infantil há quadros e tabelas onde as atividades fixas de cada dia da semana podem ser consultadas pelas crianças, para que possam se guiar na sucessão das atividades. Esse conhecimento da sequência da rotina pelas crianças favorece o desenvolvimento:

- a) Da autonomia.
- b) Da disciplina.
- c) Do respeito.
- d) Da segurança.

**39)** Sobre a avaliação na Educação Infantil, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) Deve-se planejar formas de avaliação que contemplem o acompanhamento do trabalho pedagógico e a avaliação do desenvolvimento da criança.
- ( ) O objetivo é melhorar a forma de mediação do professor, para que o processo de aprendizagem alcance níveis sempre mais elevados.
- ( ) Será sempre da criança em relação a si mesma e também comparativamente com as outras crianças.

- a) C - E - E.
- b) E - E - C.
- c) C - C - E.
- d) E - C - C.

**40)** Sobre a literatura infantil, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) O texto deve ser adequado à competência linguística da criança para ler os signos.
- ( ) É tarefa do professor ensinar a criança a manipular o livro como objeto e descobrir nele o que só com a visão e a manipulação é possível descobrir.
- ( ) É desejável que o livro ingresse na sala, nos primeiros anos, como um brinquedo e uma aventura com as palavras que desperte a curiosidade dos pequenos e os estimule a pensar.
- ( ) Na Educação Infantil, o objetivo maior é a liberdade para as crianças manusearem livros infantis.

- a) C - C - C - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - C - E.

**ORIENTAÇÕES:**

A folha oficial de texto **NÃO** poderá conter rabisco e/ou rasura, tampouco ser identificada, assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (no canhoto de identificação destacável), cabendo ao candidato rigoroso cuidado, sob a pena de nulidade de sua prova. Caso seja necessária assinatura, o candidato deverá utilizar apenas a palavra “Assinatura”.

Não será avaliado texto (qualquer fração de texto) que ultrapassar o limite máximo de linhas. Linhas em branco e/ou preenchidas com menos de 2/3 do seu espaço total não serão contabilizadas como linha completa na contagem do número mínimo de linhas exigido. O candidato receberá nota 0 (zero) na prova de produção escrita quando: **a)** não abordar o tema e/ou teor técnico proposto; **b)** o texto: for ilegível; escrito em língua estrangeira; não for escrito à caneta; **c)** apresentar número de linhas inferior ao mínimo exigido; **d)** não houver texto na folha oficial de texto; **e)** for mera transcrição de dispositivos legais.

Utilize este espaço para **rascunho** e passe-o a limpo na **FOLHA OFICIAL DE TEXTO**.

**PROPOSTA**

Desenvolvimento Socioemocional

O desenvolvimento socioemocional é o processo pelo qual as pessoas adquirem e gerenciam habilidades para interagir com os outros e regular suas próprias emoções. Inclui a capacidade de estabelecer e manter relacionamentos saudáveis, resolver conflitos, expressar empatia e controlar impulsos. Esse desenvolvimento é crucial ao longo da vida, começando na infância e progredindo para a maturidade emocional e social na adolescência e idade adulta.

Com base no exposto, redigir um texto dissertativo-argumentativo na norma-padrão da língua portuguesa, em no mínimo 16 e no máximo 20 linhas, que discuta como é possível auxiliar na construção de um bom desenvolvimento socioemocional das pessoas beneficiadas pelo seu trabalho, mantendo uma linha textual organizada, coerente e coesa.

(título opcional)

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_  
6 \_\_\_\_\_  
7 \_\_\_\_\_  
8 \_\_\_\_\_  
9 \_\_\_\_\_  
10 \_\_\_\_\_  
11 \_\_\_\_\_  
12 \_\_\_\_\_  
13 \_\_\_\_\_  
14 \_\_\_\_\_  
15 \_\_\_\_\_  
16 \_\_\_\_\_  
17 \_\_\_\_\_  
18 \_\_\_\_\_  
19 \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_\_