

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

510 – Pedagogo

INSTRUÇÕES

- Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.**
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
- Esta prova é composta de 40 questões objetivas de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
- Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
- O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
- A duração da prova é de 4 horas e esse tempo é destinado à resolução das questões e à transcrição das respostas para o cartão-resposta.
- Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Concurso Público o candidato que:**
 - se recusar a entregar o material de prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - não se submeter ao controle de detecção de metal;
 - se ausentar do recinto durante a realização da prova sem o acompanhamento de membro da equipe de aplicação do Concurso Público;
 - se afastar da sala durante a realização da prova portando o material de prova;
 - se retirar da sala de prova antes de decorrida 1 hora e 30 minutos do início da prova;
 - se retirar definitivamente da sala de prova em desacordo com o subitem 12.23 do edital (os 3 últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
- Após a entrega do material ao aplicador de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Concurso Público.
- Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

✂.....

RESPOSTAS

01 -	05 -	09 -	13 -	17 -	21 -	25 -	29 -	33 -	37 -
02 -	06 -	10 -	14 -	18 -	22 -	26 -	30 -	34 -	38 -
03 -	07 -	11 -	15 -	19 -	23 -	27 -	31 -	35 -	39 -
04 -	08 -	12 -	16 -	20 -	24 -	28 -	32 -	36 -	40 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir se refere às questões 01 a 09.

É preciso proteger o livro, quem o produz e quem o lê

Sevani Matos, Dante Cid e Ângelo Xavier

“Por vezes ganhamos mais experiência com o que lemos do que com o que vemos”, nos **sentencia** Miguel de Cervantes. Ele faleceu em 1616, por coincidência no mesmo dia de outros dois grandes escritores, William Shakespeare e Inca Garcilaso de la Veja: 23 de abril, quando celebramos o Dia Mundial do Livro.

É uma data para homenagear não apenas os que têm o ofício da escrita, mas também todos aqueles envolvidos no segmento: editores, tradutores, ilustradores, revisores. E não se pode esquecer, claro, dos leitores. Afinal, é por **eles** que toda essa cadeia de produção se movimenta. Mas também nesta data celebramos o Dia do Direito do Autor.

Trata-se, _____, de oportunidade ímpar para se discutir o papel do criador e seu consequente reconhecimento. Uma obra – literária ou não – é fruto não apenas de um **lampejo** criativo individual, mas de um empenho que deve ser reconhecido pela sociedade, legalmente passível de proteção econômica, por meio de leis nacionais e tratados internacionais de direitos autorais.

Num mundo que debate os impactos da inteligência artificial (IA) na sociedade, é ainda mais imperioso discutirmos o direito do autor. Afinal, o bom desempenho de ferramentas de IA generativa está diretamente relacionado ao uso que se faz de criações e obras de criadores diversos, como os escritores.

É fato que as big techs, que faturam bilhões e alardeiam pesados investimentos em inovação, desconsideram totalmente os direitos autorais de quem produz as obras que garantem o êxito das ferramentas de IA generativa.

Em fevereiro deste ano, o *Copyright Committe* da IPA, instituição da qual a Abrelivros, a CBL e o SNEL são membros, emitiu um posicionamento a favor do arcabouço jurídico existente. A instituição entende que a compilação, o tratamento, o armazenamento e a cópia de obras autorais para treinar modelos de IA implicam direitos exclusivos dos autores que não podem e não devem ser ignorados. Ou seja, empresas de IA generativa têm o dever de licenciar obras que pretendam utilizar em seu benefício.

Não custa lembrar que os princípios básicos norteadores dos direitos dos autores levam em consideração questões de ética e transparência. Acreditamos que o respeito aos direitos autorais é de extrema relevância para que se assegure uma produção literária e artística de qualidade, **em prol** do desenvolvimento social e cultural de uma nação. Lutar por uma indústria editorial robusta é um **preceito** de quem defende a pluralidade de ideias, a disseminação do conhecimento e a liberdade de expressão.

Somos sabedores de que, na era digital, o licenciamento e o registro de direitos são ainda mais fáceis de realizar, de forma rápida e segura. Discutir como proteger o direito do autor em tempos de IA é, portanto, urgente. E esse debate é ainda mais crucial quando pensamos que, nos últimos tempos, o livro tem sido, no Brasil e em várias partes do mundo, alvo de ataques e censuras.

Calar a voz do autor e silenciar os seus direitos são um gigantesco retrocesso civilizatório.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/opinia0/2024/04/e-preciso-protger-o-livro-quem-o-produz-e-quem-o-le.shtml/>. Adaptado.

01 - Segundo o texto, sobre o Dia Mundial do Livro e as motivações para esse dia, é correto afirmar:

- ▶ a) A data comemorativa tem relação com os aniversários de falecimento de três renomados escritores.
- b) A comemoração da data privilegia os grandes escritores em detrimento da indústria editorial e seu público.
- c) A produção e o comércio de livros em geral vão, ultimamente, de encontro aos interesses dos leitores.
- d) A importância dos autores é preterida no que diz respeito à razão para o dia em homenagem ao livro.
- e) A data festiva é estimulada pelas grandes corporações que representam as empresas de tecnologia.

02 - Os termos “sentencia”, “lampejo”, “em prol” e “preceito”, extraídos do texto, podem ser substituídos correta e respectivamente, mantendo-se o sentido, por:

- a) dita – hiato – em contraponto – atributo
- b) ensina – apagão – em favor – obstáculo
- c) corrige – flagrante – em justaposição – mandado
- ▶ d) decreta – estímulo – em benefício – cânone
- e) cerceia – momento – em sustentação – achaque

03 - O texto autoriza a seguinte leitura:

- a) A inteligência artificial impacta negativamente o mercado editorial e reduz a venda de obras literárias clássicas.
- ▶ b) A qualidade de performance das ferramentas de IA tem relação direta com o emprego feito das produções dos escritores.
- c) As grandes empresas de tecnologia têm investido largamente na manutenção dos direitos autorais dos escritores.
- d) Instituições que tratam dos direitos autorais desautorizam a atual legislação específica da área.
- e) As empresas de IA se valem de sua alta tecnologia para reverenciar os criadores que alimentam suas bases de dados.

04 - Considere o seguinte excerto:

A instituição entende que a compilação, o tratamento, o armazenamento e a cópia de obras autorais para treinar modelos de IA implicam direitos exclusivos [...]

Assinale a alternativa cujo termo destacado exerce a mesma função sintática do termo destacado no excerto acima.

- a) [...] mas de um empenho **que** deve ser reconhecido pela sociedade [...].
- b) Num mundo **que** debate os impactos da inteligência artificial (IA) na sociedade [...].
- c) É fato que as big techs, **que** faturam bilhões e alardeiam pesados investimentos [...].
- d) [...] empresas de IA generativa têm o dever de licenciar obras **que** pretendam utilizar [...].
- ▶ e) Não custa lembrar **que** os princípios básicos norteadores dos direitos dos autores [...].

05 - Sobre suas características, é correto afirmar que o texto:

- a) tem como intenção principal o resgate histórico, demonstrada pela citação dos autores clássicos.
- b) é técnico e apresenta especificidades jurídicas concernentes aos aspectos legais dos direitos autorais.
- c) apresenta as motivações por parte da IA quanto ao tratamento dado por ela aos criadores de conteúdo.
- ▶ d) é um artigo de opinião que fomenta a reflexão sobre o reconhecimento dos direitos autorais no contexto da IA.
- e) elabora uma síntese factual dos embates jurídicos que têm depreciado o mercado editorial e seus colaboradores.

06 - Considere a sentença a seguir:

Uma obra — literária ou não — é fruto não apenas de um lampejo criativo individual, mas de um empenho que deve ser reconhecido pela sociedade, legalmente passível de proteção econômica, por meio de leis nacionais e tratados internacionais de direitos autorais.

Essa sentença pode também ser corretamente pontuada, sem alteração de sentido, da seguinte forma:

- ▶ a) Uma obra, literária ou não, é fruto não apenas de um lampejo criativo individual, mas de um empenho que deve ser reconhecido pela sociedade — legalmente passível de proteção econômica — por meio de leis nacionais e tratados internacionais de direitos autorais.
- b) Uma obra — literária ou não — é fruto — não apenas de um lampejo criativo individual, mas de um empenho que deve ser reconhecido pela sociedade legalmente, passível de proteção econômica, por meio de leis nacionais e tratados internacionais de direitos autorais.
- c) Uma obra (literária ou não) é fruto, não apenas de um lampejo criativo individual, mas, de um empenho que deve ser reconhecido pela sociedade, legalmente passível de proteção econômica, por meio de leis nacionais e tratados internacionais de direitos autorais.
- d) Uma obra, literária ou não, é fruto não apenas de um lampejo criativo individual, mas de um empenho, que deve ser reconhecido pela sociedade legalmente, passível de proteção econômica, por meio de leis nacionais e tratados internacionais de direitos autorais.
- e) Uma obra (literária ou não) é fruto — não apenas de um lampejo criativo individual — mas de um empenho, que deve ser reconhecido pela sociedade, legalmente passível de proteção econômica, por meio de leis nacionais e tratados internacionais de direitos autorais.

07 - Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna no terceiro parágrafo, mantendo-se o sentido pretendido no texto.

- a) todavia
- b) talvez
- ▶ c) portanto
- d) porém
- e) embora

08 - Considere o título do texto:

É preciso proteger o livro, **quem** o produz e **quem** o lê

Sem prejuízo de sentido, os termos em destaque podem ser correta e respectivamente substituídos por:

- ▶ a) aquele que – aquele que
- b) com qual – que
- c) que – que
- d) o qual – que
- e) cujo – cujo

09 - De acordo com o sentido depreendido no texto, o termo “eles”, em destaque no segundo parágrafo, faz referência a:

- a) editores.
- b) tradutores.
- c) ilustradores.
- d) revisores.
- ▶ e) leitores.

O trecho a seguir se refere às questões 10 e 11.

Que tal uma crônica sobre o motivo de as palavras *crônica* e *crônico* serem tão parecidas, sendo tão diferentes? É claro que, em termos ideais, o cronista deve fazer da crônica um exercício crônico; se não _____ fizer, bom cronista não será.

No entanto, o que esse modelo de texto jornalístico-literário breve, inapelavelmente ameno, tem a ver com a doença que não vai embora, com a dor que não passa — com tudo aquilo em que o tempo, durando, grita presente? O que une o crônico e a crônica?

Fonte: Portal Folha de São Paulo. Adaptado.

10 - A lacuna do texto pode ser corretamente preenchida por:

- a) lhe
- b) se
- c) consigo
- ▶ d) o
- e) mo

11 - O termo “No entanto”, em destaque no segundo parágrafo, estabelece no excerto uma relação de:

- a) adição
- b) temporalidade
- c) alternância
- d) conclusão
- ▶ e) contraste

O excerto a seguir é referência para as questões 12 e 13.

A luz síncrotron é a radiação **eletromagnética** emitida por partículas dotadas de carga elétrica e relativísticas, ou seja, que viajam a velocidades próximas _____ da luz no vácuo (300 mil km/s).

A radiação (ou luz) síncrotron é conhecida desde o século 19, graças _____ equações propostas pelo britânico James Clerk Maxwell (1831-1879) e consideradas até hoje joias da física teórica.

Segundo as equações de Maxwell, a explicação para _____ luz síncrotron é a seguinte: forças transversais causam perturbações no campo elétrico de partículas carregadas relativísticas. E essas perturbações se propagam — como oscilações dos campos elétricos e magnéticos das partículas (ou seja, na forma de radiação eletromagnética) — tanto pelo vácuo quanto pelos materiais.

Radiação eletromagnética é um termo geral para designar oscilações de campos elétricos e magnéticos que viajam _____ velocidade da luz. Ela se apresenta sob vários “tipos” — e grande parte deles não podem ser vistos por nossos olhos.

A radiação eletromagnética é classificada segundo sua frequência (número de oscilações por segundo). Esta última pode variar muito: há desde as ondas mais “lentas” (ondas de rádio, por exemplo) até aquelas que oscilam “freneticamente”, como os raios gama, emitidos por certos elementos **radio-ativos**.

Entre esses dois extremos, estão: as **micro-ondas**, que aquecem aquela comidinha de última hora e conectam nossos celulares; o **infravermelho** (“calor”); a luz visível, aquela que enxergamos, do calmo vermelho ao vibrante violeta.

Subindo a frequência, entramos na área do **ultravioleta** — radiação invisível para nós, mas maléfica para a pele —, chegando aos raios X, usados nas radiografias e tomografias médicas.

Disponível em: <https://cienciahoje.org.br/artigo/luz-sincrotron-a-radiacao-que-foi-do-extraordinario-ao-cotidiano/>. Adaptado.

12 - Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a) à – às – à – a | d) a – às – à – à |
| b) a – as – a – à | e) a – as – à – a |
| ▶c) à – às – a – à | |

13 - As palavras a seguir, extraídas do texto, estão corretamente grafadas, EXCETO:

- | | |
|--------------------|------------------|
| a) eletromagnética | d) infravermelho |
| ▶b) radio-ativos | e) ultravioleta |
| c) micro-ondas | |

14 - Leia as manchetes a seguir.

3 curiosos enigmas sobre o tempo (e _____ há quem viva nos séculos 15 e 30 simultaneamente)

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c7205g7yrr5o>

A pista genética que explica _____ cães labradores têm tendência a engordar

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3g5d383vvd0>

_____ cientistas estão empolgados com próximo eclipse total do Sol

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cxezz6eex46o>

Há uma epidemia de solidão _____ não nos atrevemos a passar tempo com os outros sem fazer nada

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cl7x1w17q1vo>

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que elas aparecem nas manchetes.

- a) porque – porque – Por que – por que
 ▶b) por que – por que – Por que – porque
 c) por que – porque – Por que – por que
 d) porque – por que – Porque – porque
 e) por que – porque – Porque – porque

15 - Considere o seguinte título:

Diotima, a “professora do amor” de Sócrates e outras 3 filósofas gregas que talvez você não conheça

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c72042n9g15o>

Sobre a estrutura ortográfico-gramatical do título e seu sentido correspondente, considere as seguintes afirmativas:

1. “Diotima” pode ser interpretada como sendo a professora do amor tanto de Sócrates quanto de outras três filósofas gregas.
2. O termo “que” pode ter como referentes “a professora do amor de Sócrates” e “outras três filósofas gregas”.
3. A manchete se dirige ao leitor no sentido de que ele talvez não conheça Sócrates e as professoras dele.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
 b) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
 ▶c) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
 d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
 e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

LEGISLAÇÃO

- 16 - Em conformidade com o disposto no Código Penal, assinale a alternativa correta a respeito das penas nos crimes contra a Administração Pública.**
- A pena para o crime de peculato é de reclusão, de um a quatro anos, e multa.
 - A pena para o crime de concussão é de reclusão, de um a quatro anos, e multa.
 - A pena para o crime de peculato mediante erro de outrem é de reclusão, de dois a doze anos, e multa.
 - A pena para o crime de peculato culposo é de reclusão, de dois meses a dois anos, e multa.
 - ▶ e) A pena para o crime de emprego irregular de verbas ou rendas públicas é de detenção, de um a três meses, ou multa.
- 17 - De acordo com a Lei n.º 9.784/1999, que regulamenta o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, assinale a alternativa correta no que diz respeito a recursos administrativos.**
- O recurso administrativo tramitará no máximo por quatro instâncias administrativas, salvo disposição legal diversa.
 - As decisões administrativas são passíveis de recurso, em face de razões de legalidade e de valor.
 - ▶ c) Aqueles cujos interesses forem indiretamente afetados por decisão recorrida têm legitimidade para interpô-los.
 - A interposição de recurso administrativo depende de caução.
 - e) A revisão do processo administrativo poderá resultar em agravamento da sanção.
- 18 - De acordo com a Lei n.º 8.112/1990, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos da União e das Autarquias, a vacância decorrerá por um dos seguintes motivos, EXCETO:**
- demissão.
 - readaptação.
 - ▶ c) transferência.
 - aposentadoria.
 - exoneração.
- 19 - De acordo com o Código Civil, assinale a alternativa correta com relação à personalidade e à capacidade das pessoas naturais.**
- A personalidade civil começa na concepção, garantindo os direitos do nascituro.
 - ▶ b) A incapacidade civil cessa antes dos dezoito anos completos, com a colação de grau em curso de Ensino Superior.
 - A existência da pessoa natural termina com a morte, não podendo essa ser presumida
 - Os menores de dezoito anos são absolutamente incapazes de exercer pessoalmente os atos da vida civil.
 - e) O instituto jurídico da comoriência impõe determinar com precisão as condições e o momento do óbito de cada indivíduo.
- 20 - Em consonância com a Constituição Federal, assinale a alternativa correta no que diz respeito à Ciência, Tecnologia e Inovação.**
- ▶ a) O Estado apoiará a formação de recursos humanos nas áreas de ciência, pesquisa, tecnologia e inovação, e concederá aos que delas se ocupem meios e condições especiais de trabalho.
 - A pesquisa tecnológica voltar-se-á preponderantemente para a solução dos problemas da humanidade.
 - c) O Estado promoverá e incentivará, com metodologias próprias apresentadas em planos plurianuais, a atuação no exterior das instituições públicas e privadas de ciência, tecnologia e inovação.
 - d) A pesquisa científica básica e tecnológica receberá tratamento secundário do Estado, após as demandas da Saúde.
 - e) Os Estados e o Distrito Federal obrigatoriamente vincularão parcela de sua receita orçamentária a entidades públicas de fomento ao ensino e à pesquisa científica e tecnológica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21 - Sob a influência de autores norte-americanos ligados ao pragmatismo e a teorias de origem europeia, os pioneiros no pensamento curricular brasileiro, nos anos 20 e 30 do século XX, geraram uma ruptura com a escola tradicional ao debater o processo escolar, os métodos e as estratégias de ensino e de avaliação, a democratização da sala de aula e a relação pedagógica. A importação de ideias, teorias e modelos pedagógicos para o Brasil passou por qual etapa?**
- Adesão consciente, implicando uma adequação melhorada ao contexto receptor.
 - ▶ b) Adaptação instrumental, que requer um acentuado grau de aceitação e de acomodação de interesses.
 - Adaptação social, preocupada com a autonomia cultural e o compromisso com as diferentes camadas da população.
 - d) Rejeição ingênua, caracterizada por significativo fechamento à influência estrangeira e pelo enaltecimento dos valores históricos dos povos originários do contexto receptor.
 - e) Meritocrática, que promove a ascensão individual e social mais justa do estudante.
- 22 - No que tange às concepções pedagógicas, é correto afirmar:**
- ▶ a) Ao ser produzido, o conhecimento novo supera outro que antes foi novo e se fez velho e se “dispõe” a ser ultrapassado por outro amanhã.
 - A curiosidade ingênua está associada ao saber do senso comum, devendo, por sua vez, ser preferencialmente limitada desde a infância em detrimento do saber científico.
 - c) Ensinar deve corresponder a uma prática de acolhimento obrigatório do risco, daquilo que é novo e do diverso, sob pena de promover o atraso e a discriminação em caso de postura distinta.
 - d) O ensino consiste em uma especificidade humana de transferência exclusiva de conhecimento, tendo, na figura docente, a fonte centralizadora da aprendizagem.
 - e) Os sentimentos, os comportamentos e a capacitação são alguns dos atributos que tornam a educação um processo que necessita ser repetitivo, a fim de fortificar a memorização e a incorporação de valores.

23 - Lynn Hunt, na obra *A invenção dos direitos humanos: uma história*, menciona que os direitos humanos requerem três qualidades encadeadas: devem ser naturais (inerentes nos seres humanos), iguais (os mesmos para todo mundo) e universais (aplicáveis por toda parte). Para que os direitos sejam direitos humanos, todos os humanos em todas as regiões do mundo devem possuí-los igualmente e apenas por causa de sua condição de seres humanos. Sobre os direitos humanos, é correto afirmar:

- a) Os direitos humanos são garantidos no mundo político e são de responsabilidade privativa do Estado.
- b) A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão (1789) proclamava que “os homens nascem e permanecem livres, contudo, diferentes em direitos”.
- c) A Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948) proibia expressamente a escravidão e providenciava o sufrágio universal e diverso por votação aberta.
- ▶ d) Os direitos humanos estão estabelecidos sobre conceitos sociais e políticos advindos de experiências individuais (empatia) e tipos de leitura (e de visão e audição).
- e) Os direitos universais, a princípio, incluíam as crianças, os insanos, os prisioneiros, os estrangeiros, os sem propriedade, as minorias religiosas e as mulheres, mas não os escravos e os negros livres.

24 - Muitas escolas geralmente não conseguem prestar atenção personalizada aos alunos, em especial aquelas localizadas em comunidades de baixa renda, que convivem com o subfinanciamento, a superlotação de salas de aula e a baixa remuneração dos profissionais da educação. No entanto, faz-se necessário compreender que o “problema da educação não decorre apenas da desigualdade econômica, pois mesmo nas escolas de elite do primeiro mundo observa-se o aprendizado fugaz do exame bem feito seguido do esquecimento perene”, segundo afirmam o neurocientista Sidarta Ribeiro e seus colaboradores no dossiê *Rumo ao cultivo ecológico da mente*. Acerca dos fatores relacionados à neuroaprendizagem, pode-se afirmar:

- ▶ a) A privação do sono impede a aprendizagem, e o sono desempenha um papel crucial tanto antes como depois da formação de novas memórias.
- b) A merenda escolar típica é elaborada com objetivos cognitivos, haja vista que o estado nutricional desempenha um papel preponderante na aprendizagem, em que o cérebro consome cerca de 20% da glicose utilizada pelo organismo.
- c) Segundo o que é defendido por algumas correntes pedagógicas, as habilidades motoras estão dissociadas do desempenho acadêmico em geral.
- d) Como as crianças e adolescentes com baixo nível socioeconômico apresentam os riscos mais elevados de resultados ruins, a melhoria das condições fisiológicas que preparam e consolidam o aprendizado garantiria os ganhos cognitivos entre esses alunos.
- e) Para a melhoria da educação, é fundamental que as escolas compensem os déficits fisiológicos sofridos por jovens de baixo nível socioeconômico, proporcionando aulas cada vez mais longas e com enfoque na memorização.

25 - “A educação progressiva e holística, a ‘pedagogia engajada’, é mais exigente que a pedagogia crítica ou feminista convencional. Ao contrário destas duas, ela dá ênfase ao bem-estar. Isso significa que os professores devem ter o compromisso ativo com um processo de autoatualização que promova seu próprio bem-estar. Só assim poderão ensinar de modo a fortalecer e capacitar os alunos”.

HOOKS, B. *Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade*. Trad. Marcelo B. Cipolla. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2013. p. 28.

A partir da interpretação do campo de atuação pedagógica, é correto afirmar que:

- a) A separação dualista entre o público e o privado estimula os professores e os alunos a enxergarem uma ligação entre as práticas de vida, os hábitos de ser e os papéis professorais.
- b) A pedagogia engajada busca estritamente fortalecer e capacitar os alunos, e toda sala de aula em que for aplicado um modelo holístico de aprendizado será também um local de crescimento para o professor, que será fortalecido e capacitado por esse processo.
- c) Os professores progressistas que trabalham para transformar o currículo de tal modo que ele não reforce os sistemas de dominação nem reflita mais nenhuma parcialidade são, em geral, os indivíduos menos propensos a desenvolver uma pedagogia engajada e a fazer de sua prática de ensino um foco de resiliência.
- d) Os professores que promovem a autoatualização podem revelar maior dificuldade de criação de práticas pedagógicas, o que, por sua vez, afeta a consolidação de um saber mais profundo entre seus estudantes.
- ▶ e) A prática do diálogo é um dos meios mais simples com que os professores, acadêmicos e pensadores críticos podem começar a cruzar as fronteiras e as barreiras que podem ser ou não erguidas pela raça, pelo gênero, pela classe social, pela reputação profissional e por um sem-número de outras diferenças.

26 - O art. 207 da Constituição Federal afirma que as “universidades gozam, na forma da lei, de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial e obedecerão ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão”. Com base nessas características, é correto afirmar:

- a) O ensino, a pesquisa e a extensão são obrigatoriedade de todas as universidades, que podem se descaracterizar caso não realizem simultaneamente essas tarefas.
- b) O conhecimento proporcionado pelas universidades e as demais instituições de ensino superior e os institutos de pesquisa pode ser visto como um privilégio para os que a eles têm acesso, haja vista que os benefícios gerados na universidade visam a atender parte da sociedade.
- ▶ c) O professor universitário, ao integrar seu ensino à pesquisa e à extensão, mantém-se atualizado e conectado com as transformações mais recentes que o conhecimento científico provoca ou mesmo sofre em sua relação com a sociedade, além de formar novos pesquisadores, críticos e comprometidos com a intervenção social.
- d) O conhecimento predominantemente disciplinar ao longo do século XX permitiu um processo de produção parcialmente contextualizado em relação às premências do cotidiano das sociedades, popularizando de vez as universidades no Brasil.
- e) A história da criação do ensino superior brasileiro no século XIX revela um modelo inspirado na escola norte-americana, com influência europeia e adaptado ao cenário nacional.

27 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9.394/1996 regulamentou a modalidade de educação a distância no Brasil. No art. 80, consta que o poder público incentivará o desenvolvimento e a veiculação de programas de ensino a distância, em todos os níveis e modalidades de ensino, e de educação continuada. Acerca das tecnologias educacionais, é correto afirmar:

- a) A educação a distância corresponde à modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com pessoal qualificado e políticas de acesso, com acompanhamento e avaliações facultativas.
- ▶ b) A educação básica e a educação superior poderão ser ofertadas na modalidade a distância nos termos do Decreto n.º 9.057/2017, observadas as condições de acessibilidade que devem ser asseguradas nos espaços e meios utilizados.
- c) As atividades presenciais, como tutorias, avaliações, estágios, práticas profissionais e de laboratório e defesa de trabalho, na sede da instituição de ensino, nos polos de educação a distância ou em ambiente profissional, são eletivas, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- d) O polo de educação a distância é uma unidade virtual interna à instituição de educação superior, no país ou no exterior, sendo, portanto, desprovida de atividades presenciais relativas aos cursos ofertados na modalidade a distância.
- e) Compete às autoridades dos sistemas de ensino estaduais, municipais e distrital, no âmbito da unidade federativa, autorizar os cursos, e cabe ao MEC o controle do funcionamento de instituições de educação na modalidade a distância restritamente na educação de jovens e adultos e educação especial.

28 - A sociedade “fechada” brasileira colonial, escravocrata, sem povo, “reflexa” e antidemocrática foi entendida por Paulo Freire como o ponto de partida de nossa fase de transição, no âmbito de uma sociedade em trânsito. Ao se analisar as influências históricas desse contexto sobre o cenário político da educação, é correto afirmar:

- a) A transição da condição de nação colonizada para republicana teria criado condições necessárias ao desenvolvimento de uma mentalidade permeável, flexível, característica do clima cultural democrático, no cidadão brasileiro.
- b) Quanto mais pobre seja uma nação e mais baixos os padrões de vida das classes inferiores, menor será a pressão dos estratos superiores sobre elas, tendo-se em vista a interdependência entre ambas.
- ▶ c) A classe média, sempre em busca de ascensão e privilégios, por temer de modo ingênuo e emocionado sua proletarização, vê, na emersão popular, no mínimo, uma ameaça ao que entende como sendo sua paz, o que motiva sua posição reacionária diante desse processo.
- d) Na “sociedade fechada”, temas como democracia, liberdade, propriedade, autoridade, educação e muitos outros, de que decorrem tarefas específicas, têm uma tônica e uma significação de amplo domínio na sociedade em trânsito.
- e) A dialogação interfere na responsabilidade social e política do ser humano, alimentando a distância social e estratificando as relações humanas dentro da sua participação na vida comum.

29 - “Nos anos 90 a Educação Ambiental brasileira abandonava o perfil inicial predominantemente conservacionista e reconhecia a dimensão social do ambiente. A partir desse momento, já não era mais possível referir-se genericamente à Educação Ambiental sem qualificá-la, ou seja, sem declarar filiação a uma opção político-pedagógica que referenciasse os saberes e as práticas educativas realizadas”.

LOUREIRO, C.F. B.; LAYRARGUES, P. P. Educação Ambiental nos anos 90. Mudou, mas nem tanto. *Políticas Ambientais*, v. 9, n. 5, p. 6-7, 2001.

Ao se considerar as macrotendências político-pedagógicas da Educação Ambiental brasileira, é correto afirmar:

- a) A Educação Ambiental possui denominação única, sem variações, seja em nível nacional seja internacional, o que lhe confere uma fácil análise interdisciplinar.
- b) A vertente conservacionista da Educação Ambiental é a mais recorrente, ao menos entre os educadores ambientais próximos do núcleo orientador do campo, e concorre com outros dois caminhos: o da vertente crítica, que se contrapõe à conservacionista, e o da vertente pragmática, uma derivação nítida da vertente conservacionista.
- c) No início dos anos 1990, os educadores ambientais consideravam a opção conservadora autossuficiente, por entender que o predomínio de práticas educativas que investiam em crianças nas escolas não superaria o paradigma hegemônico, que trata o ser humano como um ente com características próprias, eximindo-o da condição de causador da crise ambiental em um recorte social.
- ▶ d) A Educação Ambiental “alternativa” – crítica, emancipatória, transformadora e popular – nutriu-se do pensamento freireano, dos princípios da Educação Popular, da Teoria Crítica, da Ecologia Política e de autores marxistas e neomarxistas que pregavam a necessidade de incluir no debate ambiental a compreensão dos mecanismos da reprodução social.
- e) As correntes de Educação Ambiental Popular, Emancipatória e Transformadora e de Educação no Processo de Gestão Ambiental estão aglutinadas na macrotendência político-pedagógica crítica, apoiando-se com ênfase na revisão crítica dos fundamentos que proporcionam a dominação das classes populares e dos mecanismos de distribuição do capital.

30 - Sobre a educação no âmbito de uma sociedade democrática, assinale a alternativa correta.

- a) A sociedade democrática repudia o princípio da autoridade externa, dando-lhe em substituição as lideranças distinguidas do restante da sociedade por causa da educação por elas alcançada.
- b) Os conceitos de classe, raça e território nacional, que permitem com que o ser humano perceba toda a significação e importância de sua atividade, são estabelecidos, sem barreiras, por um número de indivíduos que participam de um mesmo interesse.
- c) Uma sociedade é democrática na proporção em que prepara os líderes para, com igualdade, partilhar de seus benefícios, preservando as características de suas instituições ao reduzir a interação das diversas formas de vida associada.
- d) A sociedade democrática deve adotar um tipo de educação que proporcione aos indivíduos um interesse pessoal nas relações e direções sociais e hábitos de espírito que permitam mudanças sociais pela luta e combate às classes sociais mais favorecidas.
- ▶ e) A democracia é mais do que uma forma de gerir; é, principalmente, uma forma de vida associada, de experiência conjunta e mutuamente comunicada.

31 - A Lei n.º 13.146/2015 é a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, objetivando a inclusão social e a cidadania dessas pessoas. Sobre a inclusão da pessoa com deficiência, é correto afirmar:

- a) Uma pessoa com deficiência apresenta impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo alheios a fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.
- b) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, embora lhe seja vedado o direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção, como adotante ou adotando.
- c) A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo nos serviços de emergência públicos, condicionada aos protocolos de atendimento médico, distinto do que ocorre nos serviços privados.
- ▶ d) Os serviços do SUS e do SUAS deverão promover ações articuladas para garantir à pessoa com deficiência e à sua família a aquisição de informações, orientações e formas de acesso às políticas públicas disponíveis, com a finalidade de propiciar sua plena participação social.
- e) A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurando, então, um sistema educacional inclusivo que cobre até o final da educação básica, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais.

32 - O Plano Nacional de Educação (PNE), vigente até este ano, foi promulgado há dez anos pela Lei n.º 13.005/2014. Acerca do PNE, é correto afirmar:

- a) As metas previstas pelo PNE foram satisfatoriamente cumpridas antes do prazo, como mostram os dados levantados pela Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados.
- b) O Brasil tem sido uma referência por implementar amplamente modalidades de educação escolar que consideram territórios étnico-educacionais e por utilizar estratégias que levam em conta as identidades e especificidades socioculturais e linguísticas de cada comunidade envolvida.
- ▶ c) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica tem sido uma fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino, fazendo uso de recursos como o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), parâmetro representativo para o PNE.
- d) Os indicadores de rendimento escolar no Brasil, referentes tanto ao desempenho de estudantes em exames nacionais de avaliação como aos dados obtidos pelo censo escolar da educação básica, têm revelado um avanço substancial dos resultados positivos nas avaliações.
- e) A meta de universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência do PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% foi plenamente atendida em todos os estados brasileiros.

33 - No que concerne ao desenvolvimento do corpo humano e à sua influência sobre a educação na infância e na adolescência, é correto afirmar:

- a) A tendência secular no crescimento é uma expressão com a qual se faz referência a uma certa desaceleração observada em alguns aspectos do crescimento quando se comparam dados coletados em momentos distantes muitos anos entre si, como a diminuição da média da estatura dos jovens de hoje em relação à geração dos seus avós.
- ▶ b) No desenvolvimento fetal, o cérebro cresce mais rapidamente do que o resto dos órgãos (talvez com a única exceção dos olhos), sendo o córtex cerebral a parte que mais se desenvolve nos humanos, correspondendo a cerca de 85% do peso total do cérebro em um indivíduo adulto, o que mostra sua extrema importância para a aprendizagem e a memória.
- c) Quanto mais ativo for o cérebro, mais estimulação adequada receber e mais oportunidades de aprendizagem lhe forem oferecidas, mais evoluído será o indivíduo em relação aos demais ao seu redor.
- d) Quanto maior for o risco de problemas em fetos nascidos com menos de um quilo de peso, mais crucial se torna uma redução dos estímulos recebidos, ao menos nos primeiros meses de vida.
- e) Em termos de desenvolvimento psicomotor, no final da primeira infância, a criança apresenta movimentos voluntários e coordenados, embora pouco consiga controlar a posição de seu corpo e dos segmentos corporais mais importantes (pernas, braços, tronco).

34 - A “sociologia da reprodução” tipifica a forma com que uma certa sociologia hegemônica se apropria do objeto de educação escolar, vendo nele uma engrenagem organizada para a reprodução de estruturas sociais desiguais. Fundamentando-se nos aspectos sociológicos da educação, é correto afirmar:

- a) O sistema educacional se converte em uma engrenagem de desenvolvimento cultural e social que, por meio de processos caracterizados como violência simbólica, a qual transforma a desigualdade social em desigualdade escolar, passa a ser reparada na escola para melhor distribuição de capital simbólico, cultural, social e econômico.
- b) A sociologia da educação escolar pode ser entendida como um feixe que estuda as relações entre gerações e, muito especialmente, as relações que se estabelecem entre gestores e professores no espaço escolar.
- ▶ c) A sociologia da educação escolar pode ser pensada como a da natureza das relações entre os adultos e as novas gerações, a do tipo de conhecimento e de experiência que os adultos, enquanto educadores, permitem ensinar e a da forma pela qual a escola está organizada para estruturar essas relações.
- d) A sociologia da educação escolar deve estar comprometida com o projeto de afirmação da cidadania da criança, que passa muito fortemente pelo direito à educação de base europeia e pelo sistema de proteção que gravita em torno do mercado de trabalho.
- e) A sociologia da educação escolar visa contribuir para o fortalecimento técnico, cultural, político e institucional das agências educacionais, afinal, a sociedade depende muito delas para a manutenção de uma genuína igualdade social.

35 - Acerca do desenvolvimento psicomotor e intelectual na infância, é correto afirmar:

- ▶ a) O progressivo domínio no controle, na coordenação e na precisão dos movimentos implicados no traço das diferentes letras ajuda o aprendiz a diferenciar, a memorizar e a automatizar o padrão motor correspondente a cada uma delas.
- b) Na aprendizagem da escrita, pesam significativamente os componentes cognitivos e observacionais em detrimento dos requisitos motores.
- c) A presença de um entorno social de pessoas com as quais a criança coopera e participa em cenários práticos de atividades cotidianas garante o adequado desenvolvimento das suas capacidades cognitivas.
- d) O desenho, a imitação, o jogo e até a linguagem são modos de expressão imaginária não codificada.
- e) Uma boa parte das atividades de aprendizagem que as crianças realizam está baseada na utilização de estratégias de recompensa e punição.

36 - O capítulo IV da Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, trata da Educação Superior, dentro da qual se encontram abrangidos os projetos pedagógicos do ensino superior e tecnológico. Sobre tais projetos, é correto afirmar:

- ▶ a) O eixo pedagógico em uma instituição de ensino está estreitamente ligado à sua identidade, à sua missão social, à clientela, aos resultados e, portanto, ao projeto pedagógico em sua essência.
- b) O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) ou Projeto Educativo de uma Instituição de Ensino Superior (IES) é o plano global da instituição para o desenvolvimento da sua modalidade de ensino.
- c) O nome Projeto Político Pedagógico (PPP) é menos abrangente do que Projeto Pedagógico Institucional (PPI), contemplando as dimensões mais específicas da instituição (políticas, culturas, econômicas etc.).
- d) O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) trata do ensino da Instituição de Ensino Superior (IES), servindo de guia para as escolas que recebem os estágios docentes.
- e) O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) de uma Instituição de Ensino Superior (IES) explicita as posições da instituição a respeito do mercado de trabalho e suas possíveis inserções, tratando-se, assim, de documento acessório de natureza pedagógica e andragógica de uma proposta educacional de nível superior.

37 - A partir da análise da esfera de atuação do pedagogo no ensino superior e tecnológico, é correto afirmar:

- a) O professor tem a responsabilidade da “prática democrática de escutar” o estudante, ainda que o seu papel seja soberano em sala de aula.
- b) Um ensino realizado por meio do diálogo, de atividades em grupo, com o incentivo à participação, neutraliza o exercício da reflexão crítica, que precisa ser um esforço individual.
- c) A educação visa à libertação e à transformação para melhorar a realidade, o que por si só dispensa o exercício da análise crítica e da conscientização para a construção de um saber pedagógico.
- d) A disciplina resulta do predomínio da autoridade sobre a liberdade, por isso, implica necessariamente a valorização do pedagogo frente ao estudante no processo de ensino-aprendizagem.
- ▶ e) Somente nas práticas em que autoridade e liberdade se afirmam e se preservam enquanto elas mesmas, portanto, no respeito mútuo, é que se pode falar de práticas disciplinadas favoráveis ao desenvolvimento, à autonomia e ao empoderamento.

38 - A avaliação serve para orientar o docente a ajustar seu fazer didático, consistindo em um espaço de mediação, aproximação, diálogo entre formas de ensino dos professores e percursos de aprendizagens dos alunos. No que compete aos processos de avaliação, assinale a alternativa correta.

- a) Na autoavaliação, o aluno participa de maneira limitada e passiva em seu processo de aprendizagem, uma vez que tem a oportunidade de analisar seu progresso nos estudos, suas atitudes e comportamento diante do professor e colegas.
- b) Avaliar é dinamizar oportunidades de reflexão e exige um acompanhamento pontual do professor, propondo sempre ao aluno novas questões, novos desafios, representando a busca delimitada pela compreensão das dificuldades do educando e pela dinamização de novas oportunidades de conhecimento.
- ▶ c) A avaliação mediadora é um processo de permanente troca de mensagens e de significados, um processo interativo, dialógico, espaço de encontro e de confronto de ideias entre educador e educando, em busca de um saber superior.
- d) É formativa toda a avaliação direcionada e pré-concebida teoricamente, que colabora para a regulação das aprendizagens e do desenvolvimento no sentido de um projeto educativo.
- e) A avaliação somativa, realizada ao final de um curso, período letivo ou unidade de ensino, consiste em uma análise holística e limitada cronologicamente dos alunos, de acordo com os níveis de aproveitamento.

39 - No bojo do planejamento e dos projetos educacionais no ensino superior, assinale a alternativa correta.

- a) A investigação no desenvolvimento de competências tem demonstrado que a utilização de estratégias pedagógicas ativas interfere na motivação dos estudantes e no seu envolvimento nas mais diversas atividades propostas (designadamente de escrita, leitura e discussão).
- b) O sucesso acadêmico pode ser entendido como o desenvolvimento acima da média de capacidades e competências relacionais, de discernimento, de iniciativa, de espírito crítico e de bom senso que permitam aos estudantes com altas habilidades e superdotação responder de um modo adequado e eficaz às mais variadas situações que a vida e a futura profissão proporcionarão.
- c) A aprendizagem centrada no estudante personifica a resiliência em direção a uma aprendizagem ativa, a ênfase em uma aprendizagem prática e de uso momentâneo, a crescente autonomia do aprendiz, a independência do estudante em relação ao docente, o respeito pela relação estudante-docente e uma dupla visão reflexiva do processo de ensino e aprendizagem por ambas as partes.
- d) O princípio pedagógico de ensino por mudança conceitual considera o docente como alguém que atua transmitindo informação, incumbindo o estudante de captar o objeto de aprendizagem já formado.
- ▶ e) O princípio pedagógico de comunicação dos objetivos de aprendizagem consiste na recomendação, aos estudantes, de uma meta que envolva a construção ativa e pessoal de “significados” com base nos conteúdos curriculares.

40 - Ao se analisar o estabelecimento de um arranjo de gestão escolar, é correto afirmar:

- a) O princípio da gestão democrática inclui a participação diferenciada dos professores e da comunidade escolar, de forma a garantir essencialmente a qualidade da carreira docente.
- b) O gestor escolar, na dimensão política, exerce o princípio da autonomia, que implica sua condição privilegiada sobre a comunidade educativa, os pais, as entidades e as organizações paralelas à escola.
- c) A gestão escolar está associada a ações coletivas e democráticas, com a divisão de responsabilidades segundo o grau de conhecimento, as quais devem ser pautadas em um projeto maior que congregue todos os membros da equipe escolar em torno de objetivos, metas, decisões e compromissos individuais.
- ▶ d) A gestão escolar também é engendrada como um sistema que agrega pessoas, haja vista o caráter intencional de suas ações e as interações sociais que estabelecem entre si e com o contexto sócio-político, nas formas democráticas de tomada de decisões, assumidas coletivamente, possibilitando aos membros do grupo discussão e deliberação conjunta.
- e) Entende-se que a liderança na escola se trata de um papel burocrático-administrativo, compreendendo uma tarefa de articulação, de coordenação e de intencionalidade que, embora suponha os aspectos administrativos, não vincula necessariamente o diretor à gestão pedagógica da escola.