

# CÂMARA MUNICIPAL DE POÇOS DE CALDAS/MG

## CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 1/2024



## ANALISTA LEGISLATIVO CONSULTOR – Pedagogo

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



**INSTITUTO**  
CONSULPLAN

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Almanaque**

É doce aprender coisas simples; depois de uma certa idade, em que a nossa ignorância está sobrecarregada de mil noções úteis e inúteis, certas ou erradas, acho um encanto especial em descobrir que a esmeralda não é um cristal feito com os olhos lindos das virgens de olhos verdes que morreram de amor, mas um silicato de alumínio e glúcinio, é irmã gêmea da água-marinha e do berilo, ao passo que a ametista é apenas um quartzo com seus 15 por cento de óxido de manganês.

Encho meus domingos com uma longa e vária cultura de almanaque: é uma sabença que não nos oprime, toda cômoda e folgada como um pijama velho. Direis que não vale nada. É que não sois capaz de sentir a pequena e pura emoção intelectual que há em saber que no estado do Espírito Santo acontecem por ano em média 30 suicídios, ou que os cocóis são cabeços de madeira pregados nos alcatrates, e que servem de reforço às aberturas das falcas. Isso talvez não vos seja muito útil, oh leitor ignorante, pois não fazeis ideia muito precisa do que são alcatrates e falcas. Eu também não; mas a verdade é que nos momentos de crise íntima eu me sinto um tanto reconfortado e um pouco mais tranquilo sabendo que os cocóis, pregados nos alcatrates, reforçam bastante as aberturas das falcas. Um dia, quando estiver mais folgado de dinheiro, hei de comprar um bom par de cocóis: meu velho sonho era ter um barco; isso nunca pode ser; mas começemos pelos cocóis.

Estou abusando um pouco do ponto e vírgula, o que talvez seja sinal de raciocínio cansado, que anda um pouco, para um pouco. Não importa, visto que meu espírito se aprimora, e sinto que sou provavelmente, em todo o quarteirão, a única pessoa conhecedora do verdadeiro nome dos tucanos, que é *ramphastos*. Há muita qualidade de *ramphastos*, mas pela beleza do nome eu tenho uma indisfarçável preferência pelo *ramphasto* ariel, que as pessoas vulgares chamam de tucano do bico preto.

Dessas puras noções encho meu dia; é melhor que ler os suplementos; e à noite, quando me recolho ao duro leito, tenho a consciência tranquila de quem fez algo de útil, e sonho que sou Fernão Dias Paes Leme, o caçador de silicatos de alumínio e glúcinio, e vejo um belo *ramphastos* bicando a cabeça do torvo Caliban, que me pretende separar da linda Miranda, filha de Próspero, o verdadeiro duque de Milão. Estou munido de excelentes alcatrates. A filha do senhor duque de Milão tem os cabelos dourados como um bife à milanesa, e... não, não devo contar meus sonhos. Fazei como eu, isto é, fazei cultura.

(BRAGA, Rubem. *Almanaque. Correio da Manhã, Rio de Janeiro-RJ, 17 nov. 1954.*)

**Questão 01**

Considere a oração subordinada reduzida de infinitivo no trecho “É doce aprender coisas simples; [...]” (1º§). Ela pode ser corretamente classificada como:

- A) Adjetiva restritiva.
- B) Substantiva subjetiva.
- C) Substantiva objetiva direta.
- D) Substantiva objetiva indireta.

**Questão 02**

É correto afirmar que os termos sublinhados na reprodução do trecho “Direis que não vale nada. É que não sois capaz de sentir a pequena e pura emoção intelectual [...]” (2º§) são exemplos de verbos conjugados na:

- A) 3ª pessoa do plural.
- B) 2ª pessoa do plural.
- C) 3ª pessoa do singular.
- D) 2ª pessoa do singular.

**Questão 03**

Um dos aspectos fundamentais no reconhecimento da forma como se dá o sentido de um texto, seja denotativo ou conotativo, consiste na identificação da função da linguagem que o pauta. A função metalinguística, por exemplo, se demonstra quando a mensagem fala de si por meio do seu próprio código. Um exemplo de uso da função metalinguística da linguagem se dá no texto em:

- A) “Um dia, quando estiver mais folgado de dinheiro, hei de comprar um bom par de cocóis: [...]” (2º§)
- B) “A filha do senhor duque de Milão tem os cabelos dourados como um bife à milanesa, e... não, não devo contar meus sonhos.” (4º§)
- C) “Estou abusando um pouco do ponto e vírgula, o que talvez seja sinal de raciocínio cansado, que anda um pouco, para um pouco.” (3º§)
- D) “[...] tenho a consciência tranquila de quem fez algo de útil, e sonho que sou Fernão Dias Paes Leme, o caçador de silicatos de alumínio e glúcinio, [...]” (4º§)

**Questão 04**

Considere o trecho “[...] talvez seja sinal de raciocínio cansado, que anda um pouco, para um pouco.” (3º§). Nele, há um exemplo de ocorrência da figura de linguagem conhecida como:

- A) Perífrase.
- B) Anacoluto.
- C) Metonímia.
- D) Prosopopeia.

**Questão 05**

Considere a disposição de vírgulas no trecho “[...] e sonho que sou Fernão Dias Paes Leme, o caçador de silicatos de alumínio e glúcinio, e vejo um belo ramphastos bicando [...]” (4º§). As vírgulas se deram de modo a demarcar a ocorrência de um(a):

- A) Aposto.
- B) Vocativo.
- C) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- D) Separação entre orações justapostas assindéticas.

**Questão 06**

No trecho “Estou abusando um pouco do ponto e vírgula, [...]” (3º§), o autor pondera sobre seu uso de determinado sinal de pontuação. É correto afirmar que esse sinal de pontuação, denominado ponto e vírgula, pode ter seu uso corretamente empregado para quaisquer das funções descritas nas alternativas a seguir, EXCETO separar:

- A) Itens de artigo de lei ou regulamento.
- B) Orações coordenadas de certa extensão.
- C) Considerandos de decreto, sentença, petição etc.
- D) Expressões ou frases explicativas, quando intercaladas.

**Questão 07**

Considere os termos sublinhados na reprodução do trecho “[...] depois de uma certa idade, em que a nossa ignorância está sobrecarregada de mil noções úteis e inúteis, certas ou erradas, acho um encanto especial em descobrir que a esmeralda não é um cristal feito com os olhos lindos das virgens de olhos verdes que morreram de amor, [...]” (1º§). Essa aproximação de termos de sentido oposto constitui exemplo de uma figura de linguagem denominada:

- A) Ironia.
- B) Antítese.
- C) Hipérbole.
- D) Eufemismo.

**Questão 08**

A partir da definição de cocóis disposta no texto, bem como o contexto em que se insere, pode-se inferir que os termos “alcatrates” e “falcas” têm seus significados relacionados a:

- A) Livros.
- B) Embarcações.
- C) Cidades do Espírito Santo.
- D) Partes do corpo de um tucano.

**Questão 09**

Considere o uso dos dois-pontos em “Encho meus domingos com uma longa e vária cultura de almanaque: é uma sabença que não nos oprime, toda cômoda e folgada como um pijama velho.” (2º§). Sua disposição se deu de modo a demarcar um(a):

- A) Início de uma citação.
- B) Abreviatura de um termo.
- C) Anúncio da fala de um personagem.
- D) Esclarecimento, resultado ou resumo do que se disse.

**Questão 10**

Considere o trecho “[...] hei de comprar um bom par de cocóis: [...]” (2º§). Nele, o verbo “haver” é empregado em seu sentido

- A) pessoal, como sinônimo de “ter”.
- B) pessoal, como auxiliar de verbo também pessoal.
- C) impessoal, com substituição possível pelo verbo “fazer”.
- D) impessoal, com significado equivalente ao do verbo “existir”.

**Questão 11**

Têm-se, nas alternativas a seguir, sublinhados termos de mesma classificação morfológica quanto à classe de palavras a que pertencem, EXCETO:

- A) “Encho meus domingos com uma longa e vária cultura de almanaque: [...]” (2º§)
- B) “[...] é uma sabença que não nos oprime, toda cômoda e folgada como um pijama velho.” (2º§)
- C) “[...] depois de uma certa idade, em que a nossa ignorância está sobrecarregada de mil noções úteis e inúteis, certas ou erradas, [...]” (1º§)
- D) “É que não sois capaz de sentir a pequena e pura emoção intelectual que há em saber que no estado do Espírito Santo acontecem por ano em média 30 suicídios, [...]” (2º§)

**Questão 12**

Considere a oração “Há muita qualidade de ramphastos, [...]” (3º§). Seu sujeito pode ser corretamente identificado como:

- A) Simples.
- B) Inexistente.
- C) Desinencial.
- D) Indeterminado.

**Questão 13**

Considere os termos sublinhados no trecho “[...] não devo contar meus sonhos.” (4º§). Em análise quanto à sintaxe da oração, eles coletivamente exercem a função de:

- A) Verbo.
- B) Sujeito.
- C) Objeto direto.
- D) Objeto indireto.

**Questão 14**

Considere o termo sublinhado em “Encho meus domingos com uma longa e vária cultura de almanaque: [...]” (2º§). A seguir, dispõem-se possíveis sinônimos para ele, EXCETO:

- A) Veraz.
- B) Diversa.
- C) Variada.
- D) Variegada.

**Questão 15**

Uma tática de escrita comum é a inclusão do leitor no texto por meio de artifícios que fazem com que se fale diretamente com ele. Dessa forma, o autor torna seu texto mais compreensível e persuasivo. Constam, nas afirmativas a seguir, exemplos de excertos do texto em que o autor se vale dessa técnica, EXCETO:

- A) “Fazei como eu, isto é, fazei cultura.” (4º§)
- B) “[...] e... não, não devo contar meus sonhos.” (4º§)
- C) “[...] é uma sabença que não nos oprime, [...]” (2º§)
- D) “[...] isso nunca pode ser; mas comecemos pelos cocóis.” (2º§)

**MATEMÁTICA**

**Questão 16**

Em um determinado bairro, moram 384 pessoas que são acompanhadas pelos profissionais de um posto de saúde. Ao montar o perfil epidemiológico dos moradores desse bairro com respeito à vacinação contra a dengue, os profissionais do posto de saúde concluíram que:

- O número de moradores com 30 anos ou menos é o triplo do número de moradores com 50 anos ou mais;
- O número de moradores que se vacinaram contra a dengue representa  $\frac{7}{12}$  do total de moradores;
- Metade dos moradores que não se vacinaram contra a dengue e  $\frac{6}{7}$  dos moradores que se vacinaram contra a dengue possuem idade entre 30 e 50 anos.

De acordo com essa situação hipotética, quantos moradores desse bairro possuem mais de 30 anos?

- A) 84.
- B) 112.
- C) 208.
- D) 300.

**Questão 17**

Juliana pretende ser uma servidora pública e, diariamente, ela estuda diversos conteúdos diferentes. Para o conteúdo de raciocínio lógico, ela possui um livro com 3.200 questões. Juliana estabeleceu que de segunda-feira a sexta-feira ela fará 20 questões em cada dia e, aos sábados e domingos, serão feitas 10 questões a cada dia. Se Juliana começou a resolver as questões desse livro em uma segunda-feira, em qual dia todas as questões do livro estarão resolvidas?

- A) Sábado.
- B) Terça-feira.
- C) Sexta-feira.
- D) Quinta-feira.

**Questão 18**

Adelmo administra uma indústria de peças automotivas e decidiu testar a sua produção ao longo de 4 horas de trabalho. Na primeira hora de trabalho, foram produzidas P peças automotivas. Na segunda, foram 500 peças automotivas produzidas a mais que na primeira hora. Já na terceira, a quantidade de peças automotivas produzidas foi o dobro da quantidade produzida na hora passada. Por fim, na quarta hora de produção, a quantidade de peças automotivas produzidas foi equivalente à soma das quantidades produzidas nas três horas anteriores. Se foram produzidas, no total, 13.000 peças automotivas nessas 4 horas de trabalho, qual o valor de P?

- A) 1.000.
- B) 1.250.
- C) 1.500.
- D) 1.750.

**Questão 19**

Rute e Silvana são primas e participam de competições envolvendo jogos de xadrez. Em um dia de treinamento, as duas primas decidiram jogar diversas partidas entre elas, apostando um valor de R\$ 20,00 em cada partida. Após a última partida do dia, elas contabilizaram que Silvana ganhou 4 partidas e Rute terminou com um saldo de R\$ 60,00 com as apostas. De acordo com o exposto, quantas partidas elas jogaram?

- A) 7.
- B) 11.
- C) 15.
- D) 18.

**Questão 20**

Adriano é o coordenador do setor de recursos humanos de uma repartição pública. Nesse setor, ele coordena Bianca e Celso, cujos tempos de trabalho na repartição têm 1 ano de diferença. Na data de hoje, o tempo de trabalho de Adriano é o triplo da soma dos tempos de Bianca e Celso. Daqui a 22 anos ininterruptos de trabalho, o tempo de Adriano será igual à soma dos tempos de Bianca e Celso. Com base nessas informações, qual o tempo de trabalho de Adriano na repartição na data de hoje?

- A) 33 anos.
- B) 35 anos.
- C) 37 anos.
- D) 39 anos.

**Questão 21**

A nutricionista Pâmela fez uma enquete em suas redes sociais, questionando seus seguidores sobre a alteração nos hábitos nutricionais durante o período da pandemia do Coronavírus. Após a primeira hora em que a enquete foi publicada, ela obteve os seguintes resultados preliminares:

- 320 pessoas não tiveram alteração no consumo de bebidas alcoólicas;
- 380 pessoas ou tiveram alteração no consumo de doces ou tiveram alteração no consumo de bebidas alcoólicas;
- 332 pessoas não tiveram alteração no consumo de doces;
- Todas as pessoas que tiveram alteração no consumo de bebidas alcoólicas não tiveram alteração no consumo de doces.

Nesta primeira hora, quantas pessoas responderam à enquete de Pâmela?

- A) 516.
- B) 524.
- C) 532.
- D) 540.

**Questão 22**

Giovana administra uma fábrica de produtos de beleza que atende diversas cidades do estado. Após uma eficaz campanha de *marketing*, ela recebeu uma grande demanda que deve ser entregue em 26 dias. Considere que todos os funcionários trabalham com igual ritmo de produção. Em um período de 10 dias, 10 funcionários conseguiram produzir  $\frac{1}{3}$  da demanda trabalhando 8 horas por dia. Preocupada com o prazo estabelecido, Giovana acrescentou 10 funcionários na produção da parte restante do serviço. Qual deve ser a nova carga horária diária de trabalho para que a demanda seja finalizada na data correta?

- A) 4 horas/dia.
- B) 5 horas/dia.
- C) 6 horas/dia.
- D) 7 horas/dia.

**Questão 23**

Na pós-graduação do departamento de matemática de uma universidade mineira, estudam 60 alunos de mestrado e 45 alunos de doutorado. Considere que um aluno desse departamento faz somente uma modalidade de pós-graduação (mestrado ou doutorado). Sabe-se que 60% dos alunos de doutorado são provenientes da capital do estado e que 25% dos estudantes de mestrado não são provenientes da capital do estado. Assim, o número de alunos de pós-graduação desse departamento que fazem doutorado ou são provenientes da capital do estado é:

- A) 64.
- B) 75.
- C) 90.
- D) 117.

**Questão 24**

No último natal, Dona Maria distribuiu a quantia de R\$ 500,00 entre seus três netos: Diogo, Eduardo e Fábio. A divisão foi feita de forma diretamente proporcional à idade de cada um deles. Na divisão, sabe-se que Diogo possui 5 anos e recebeu R\$ 100,00. Se Eduardo possui 7 anos, qual a idade de Fábio?

- A) 10.
- B) 11.
- C) 12.
- D) 13.

**Questão 25**

Quando Luciana vai à *pizzaria*, ela come somente uma *pizza* salgada, com probabilidade de  $\frac{1}{3}$ . Já a probabilidade de Luciana comer somente uma *pizza* doce é de  $\frac{1}{2}$ . Por fim, a probabilidade de Luciana comer uma *pizza* salgada e uma *pizza* doce é  $\frac{1}{6}$ . Na próxima ida à *pizzaria*, qual a probabilidade de Luciana comer uma *pizza* doce?

- A)  $\frac{1}{2}$ .
- B)  $\frac{2}{3}$ .
- C)  $\frac{3}{4}$ .
- D)  $\frac{5}{6}$ .

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**Questão 26**

Determinada universidade possui, na modalidade presencial, 27 cursos diferentes de graduação. Com respeito ao nível socioeconômico dos estudantes dessa instituição, eles são classificados em nível A ou B. Considere que o diretório acadêmico é frequentado somente por estudantes da universidade. Qual é o número mínimo necessário de estudantes dessa instituição para garantir que tenha, no diretório acadêmico, pelo menos dois alunos do mesmo curso de graduação e do mesmo nível socioeconômico?

- A) 28.
- B) 29.
- C) 55.
- D) 56.

**Questão 27**

Ademar, Bento, Cristiano, Douglas e Evandro são os servidores mais antigos que trabalham em um banco. Sobre esses cinco servidores, sabe-se que:

- Os tempos de trabalho dos servidores no banco, em anos completos, são distintos e estão entre 35 e 39 anos, incluindo os extremos.
- Ademar e o servidor que trabalha no banco há 35 anos são irmãos.
- Ademar não trabalha no banco há 36 anos e nem há 37 anos.
- Evandro trabalha no banco há 38 anos.
- Assim como Cristiano, que não trabalha no banco há 35 anos, o servidor que trabalha no banco há 36 anos também joga vôlei.
- Douglas não trabalha no banco há 36 anos.

De acordo com essas informações, qual o tempo de trabalho, em anos completos, de Douglas no banco?

- A) 35.
- B) 37.
- C) 38.
- D) 39.

**Questão 28**

As estudantes Franciele, Giovana e Hilda fazem graduação na mesma universidade em jornalismo, farmácia e medicina, mas não necessariamente nessa ordem. As três estudantes participam da equipe de atletas dos seus respectivos cursos e praticam, de forma distinta, um dos seguintes esportes: vôlei, futebol e natação. Sobre essa situação hipotética, são fornecidas as seguintes informações:

- Hilda pratica vôlei e Franciele faz graduação em medicina.
- A estudante que faz graduação em jornalismo pratica futebol.

Se as estudantes fazem, cada uma, um único curso de graduação, é correto afirmar que:

- A) Giovana pratica futebol.
- B) Franciele não pratica natação.
- C) Hilda faz graduação em jornalismo.
- D) A estudante que faz graduação em farmácia pratica natação.

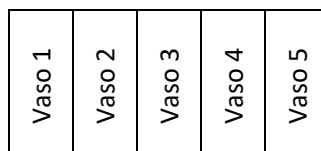
**Questão 29**

Após passar vários dias se sentindo indisposta, Nancy decidiu consultar um médico. De acordo com as informações fornecidas por Nancy e seus exames apresentados, seu médico orientou que ela tomasse um suplemento vitamínico. Conforme o médico, o suplemento deve ser tomado em cápsulas, sendo uma cápsula três vezes ao dia: pela manhã, à tarde e à noite. Após a consulta, que ocorreu em uma segunda-feira, Nancy comprou o suplemento em um frasco com 150 cápsulas e decidiu começar o tratamento na manhã do dia seguinte. Se Nancy seguiu a orientação do médico até o fim do frasco que comprou, ela terminou o tratamento em qual dia da semana?

- A) Segunda-feira.
- B) Terça-feira.
- C) Quarta-feira.
- D) Quinta-feira.

**Questão 30**

Patrícia foi até uma floricultura e comprou 5 plantas ornamentais: samambaia, espada de São Jorge, orquídea, jasmim e helicônia. Ao chegar em sua casa, ela decidiu colocar cada tipo de planta em um vaso diferente. Os vasos onde serão colocadas as plantas estão dispostos lado a lado conforme a figura a seguir:



Sabe-se que:

- A samambaia será colocada no vaso ao lado da espada de São Jorge;
- A orquídea, que será colocada no vaso 2, não está posicionada ao lado da samambaia e nem ao lado da espada de São Jorge;
- A helicônia será colocada no vaso ao lado da orquídea, mas não ao lado da samambaia e nem ao lado da espada de São Jorge.

Em qual vaso será colocada a planta jasmim?

- A) 1.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.



**CONHECIMENTOS DE DIREITO****Questão 31**

A Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, dispõe acerca da Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD. Considerando o exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. A disciplina da proteção de dados pessoais tem como fundamentos, dentre outros, o desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação; a livre iniciativa; a livre concorrência; e, a defesa do consumidor.
- II. A LGPD não se aplica, dentre outros, ao tratamento de dados pessoais realizado para fins exclusivos de segurança pública, bem como atividades de investigação e repressão de infrações penais, vedado esse tipo de tratamento, em regra, à pessoa de direito privado, exceto em procedimentos sob tutela de pessoa jurídica de direito público.
- III. Para os fins da LGPD, considera-se tratamento: toda operação realizada com dados pessoais, como as que se referem a coleta, produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transmissão, distribuição, processamento, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação ou controle da informação, modificação, comunicação, transferência, difusão ou extração.
- IV. A Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD) poderá aplicar as suas receitas em mercado financeiro.

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

**Questão 32**

Considerando que as sociedades de economia mista fazem parte da organização administrativa indireta, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) É dotada de personalidade jurídica de direito privado, com criação autorizada por lei, sob a forma de sociedade anônima.
- ( ) As ações com direito a voto, constantes de seu capital social, devem pertencer em sua maioria à União, aos Estados, ao Distrito Federal, aos Municípios ou a entidade da administração indireta.
- ( ) A pessoa jurídica que controla a sociedade de economia mista tem os deveres e as responsabilidades do acionista controlador, estabelecidos na Lei das S.A. (Lei nº 6.404/1976), e deverá exercer o poder de controle no interesse da companhia, respeitado o interesse público que justificou sua criação.
- ( ) Seu estatuto e de suas subsidiárias deverá observar regras de governança corporativa, de transparência e de estruturas, práticas de gestão de riscos e de controle interno, composição da administração e, havendo acionistas, mecanismos para sua proteção, constantes em sua Lei.

**De acordo com a Lei nº 13.303/2016, a sequência está correta em**

- A) F, V, F, V.
- B) F, V, V, F.
- C) V, F, F, V.
- D) V, V, V, V.

**Questão 33**

Tendo em vista que o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal é regulado pela Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, analise as afirmativas a seguir.

- I. As decisões administrativas que exijam a participação de três ou mais setores, órgãos ou entidades, inclusive autoridades de poderes distintos, poderão ser tomadas mediante decisão coordenada no âmbito da Administração Pública Federal.
- II. Eventual dissenso na solução do objeto da decisão coordenada deverá ser manifestado durante as reuniões, de forma fundamentada, acompanhado das propostas de solução e de alteração necessárias para a resolução da questão.
- III. A conclusão dos trabalhos da decisão coordenada será consolidada em ata, que conterá relato sobre os itens da pauta; síntese dos fundamentos aduzidos; síntese das teses pertinentes ao objeto da convocação; registro das orientações, das diretrizes, das soluções ou das propostas de atos governamentais relativos ao objeto da convocação; posicionamento dos participantes para subsidiar futura atuação governamental em matéria idêntica ou similar; e, decisão de cada órgão ou entidade relativa à matéria sujeita à sua competência.
- IV. Não se aplica a decisão coordenada aos processos administrativos de licitação.

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.



**Questão 34**

**Considerando que a Lei de Licitações e Contratos Administrativos é tratada atualmente na Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, analise as afirmativas a seguir.**

- I. A critério da autoridade competente, em cada caso, poderá ser exigida, mesmo que não prevista no edital, prestação de garantia nas contratações de obras, serviços e fornecimentos, cabendo ao contratado optar entre caução em dinheiro ou em títulos da dívida pública; seguro-garantia; fiança bancária; e, título de capitalização.
- II. A garantia prestada pelo contratado será liberada ou restituída após a fiel execução do contrato ou após a sua extinção por culpa exclusiva da administração e, quando em dinheiro, atualizada monetariamente.
- III. Na contratação de obras e serviços de engenharia, o edital poderá exigir a prestação da garantia na modalidade seguro-garantia e prever a obrigação de a seguradora, em caso de inadimplemento pelo contratado, assumir a execução e concluir o objeto do contrato.
- IV. Nas contratações de obras, serviços e fornecimentos, a garantia poderá ser de até cinco por cento do valor inicial do contrato, autorizada a majoração desse percentual para até dez por cento, por ato discricionário do responsável pelo contrato, independente de análise da complexidade técnica e dos riscos envolvidos.

**Sobre as garantias prestadas pelos contratados, estão de acordo com a Lei nº 14.133/2021, está correto o que se afirma em**

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

**Questão 35**

**Sobre o agente de contratação de procedimentos licitatórios, segundo a Lei de Licitações e Contratos Administrativos, que é tratada atualmente na Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, analise as afirmativas a seguir.**

- I. A ele caberá conduzir, tomar decisões, acompanhar o trâmite da licitação, dar impulso ao procedimento licitatório.
- II. Será uma pessoa designada pela autoridade competente, entre servidores efetivos, temporários ou empregados públicos dos quadros da Administração Pública.
- III. Cabe-lhe executar quaisquer outras atividades necessárias ao bom andamento do certame até a homologação.
- IV. Será auxiliado por equipe de apoio, respondendo individualmente pelos atos que praticar, salvo quando induzido a erro pela atuação da equipe.

**De acordo com a Lei 14.133/2021, está correto o que se afirma em**

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

**Questão 36**

**Tendo em vista que a Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa e dá outras providências:**

- I. Consideram-se atos de improbidade administrativa as condutas dolosas e culposas tipificadas na Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, ressalvados tipos previstos em leis especiais.
- II. Não estão sujeitos às sanções previstas na Lei nº 8.429/1992, não sendo considerados atos de improbidade os praticados contra o patrimônio de entidade privada que receba subvenção, benefício ou incentivo, fiscal ou creditício, de entes públicos ou governamentais.
- III. Os sócios, os cotistas, os diretores e os colaboradores de pessoa jurídica de direito privado não respondem pelo ato de improbidade que venha a ser imputado à pessoa jurídica, salvo se, comprovadamente, houver participação e benefícios diretos, caso em que responderão nos limites da sua participação.
- IV. Nas hipóteses de fusão e de incorporação, a responsabilidade da sucessora será restrita à obrigação de reparação integral do dano causado, até o limite do patrimônio transferido, não lhe sendo aplicáveis as demais sanções previstas na Lei nº 8.429/1992 decorrentes de atos e de fatos ocorridos antes da data da fusão ou da incorporação, exceto no caso de simulação ou de evidente intuito de fraude, devidamente comprovados.

**De acordo com a Lei nº 8.429/1992, está correto o que se afirma em**

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

**Questão 37**

A Lei nº 12.527, de 8 de novembro de 2011, regula o acesso a informações e dá outras providências. João, eleitor domiciliado no município de Guaxupé, interessado em informações sob poder da Câmara Municipal de Poços de Caldas, a ela dirige pedido escrito, com a identificação do requerente e a especificação da informação requerida, protocolizado na Secretaria da Câmara, solicitou acesso às informações de que necessitava. Seu pedido foi indeferido, bem como acesso às razões da própria negativa, cabendo a ele:

- A) Não poderá reclamar da decisão, pois não possui legitimidade ativa para a proposição de pedido de acesso a informações junto à Câmara Municipal de Poços de Caldas, eis que cidadão de Guaxupé.
- B) Ingressar com recurso no prazo de dez dias, a contar da decisão, que será dirigido à autoridade hierarquicamente superior à que exarou a decisão impugnada, que deverá se manifestar no prazo de quinze dias.
- C) Ingressar com recurso no prazo de dez dias, a contar da sua ciência, que será dirigido à autoridade hierarquicamente superior à que exarou a decisão impugnada, que deverá se manifestar no prazo de cinco dias.
- D) Ingressar com pedido de reconsideração no prazo de quinze dias, a contar da decisão, que será dirigido à autoridade hierarquicamente superior à que exarou a decisão impugnada, que deverá se manifestar no prazo de dez dias.

**Questão 38**

As empresas públicas fazem parte da organização administrativa descentralizada. Considerando o contexto, acerca de empresas públicas, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) É dotada de personalidade jurídica de direito privado, com criação autorizada por lei e com patrimônio próprio.
- ( ) Seu capital social é integralmente detido pela União, pelos Estados, pelo Distrito Federal ou pelos Municípios, sendo admitida, a participação de outras pessoas jurídicas de direito público interno, bem como de entidades da administração indireta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, desde que a maioria do capital votante permaneça em propriedade da União, do Estado, do Distrito Federal ou do Município.
- ( ) Dentre outros requisitos de transparência, deverão observar a elaboração de carta anual, subscrita pelos membros do conselho de administração, com a explicitação dos compromissos de consecução de objetivos de políticas públicas em atendimento ao interesse coletivo ou ao imperativo de segurança nacional que justificou a autorização para suas respectivas criações, com definição clara dos recursos a serem empregados para esse fim, bem como dos impactos econômico-financeiros da consecução desses objetivos, mensuráveis por meio de indicadores objetivos.
- ( ) Não poderá lançar debêntures ou outros títulos ou valores mobiliários, conversíveis em ações ou emitir partes beneficiárias.

De acordo com a Lei nº 13.303/2016, a sequência está correta em

- A) V, F, F, V.
- B) F, V, V, F.
- C) F, V, F, V.
- D) V, V, V, V.

**Questão 39**

Considerando que a Constituição da República Federativa do Brasil (CRFB) dispõe sobre a Organização dos Poderes, analise as afirmativas a seguir.

- I. O CNJ – Conselho Nacional de Justiça – é órgão do poder Judiciário composto de quinze membros – dentre os quais o Presidente do Supremo Tribunal Federal, também presidente do CNJ, e um Ministro do Superior Tribunal de Justiça, indicado pelo respectivo tribunal, que exercerá a função de Ministro-Corregedor e ficará excluído da distribuição de processos no Tribunal – com mandato de dois anos, admitida uma recondução.
- II. As comissões parlamentares de inquérito, que terão poderes de investigação próprios das autoridades judiciais, além de outros previstos nos regimentos das respectivas Casas, serão criadas pela Câmara dos Deputados e pelo Senado Federal, em conjunto ou separadamente, mediante requerimento de um terço de seus membros, para a apuração de fato determinado e por prazo certo, sendo suas conclusões, se for o caso, encaminhadas ao Ministério Público, para que promova a responsabilidade civil ou criminal dos infratores.
- III. O Senado Federal compõe-se de representantes dos Estados e do Distrito Federal, eleitos segundo o princípio proporcional. Cada Estado e o Distrito Federal elegerão três Senadores, com dois suplentes cada, com mandato de oito anos, sendo renovada a representação, de quatro em quatro anos, alternadamente, por um e dois terços.
- IV. A eleição do Presidente da República – que exerce o Poder Executivo, auxiliado pelos Ministros de Estado (escolhidos dentre brasileiros maiores de trinta e cinco anos e no exercício dos direitos políticos) – importará a do Vice-Presidente com ele registrado.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

**Questão 40**

**Considerando que a Constituição da República Federativa do Brasil (CRFB) dispõe acerca da Organização do Poder Executivo, disciplinando a substituição do Presidente da República em caso de impedimento ou de vacância, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Substituirá o Presidente, no caso de impedimento, e suceder-lhe-á, no de vaga, o Vice-Presidente que além de outras atribuições que lhe forem conferidas por lei complementar, auxiliará o Presidente, sempre que por ele convocado para missões especiais.
- II. Em caso de impedimento do Presidente e do Vice-Presidente, ou vacância dos respectivos cargos, serão sucessivamente chamados ao exercício da Presidência, o Presidente do Senado Federal, da Câmara dos Deputados e do Supremo Tribunal Federal.
- III. Vagando os cargos de Presidente e Vice-Presidente da República, far-se-á eleição sessenta dias depois de aberta a última vaga. Ocorrendo a vacância no último ano do período presidencial, a eleição para ambos os cargos será feita pelo Congresso Nacional, na forma da lei, trinta dias depois da última vaga.
- IV. Os eleitos, em caso de vacância dos cargos de Presidente e Vice-Presidente da República, deverão completar o período de seus antecessores.

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

**LEGISLAÇÃO**

**Questão 41**

**Considerando as disposições da Resolução nº 854/2020, sobre a iniciativa popular e as moções, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Salvo nas hipóteses de iniciativa privativa e de matéria indelegável, a iniciativa popular pode ser exercida pela apresentação à Câmara de Projeto de Lei subscrito por, no mínimo, cinco por cento do eleitorado do Município, conforme o interesse ou abrangência da proposta, em lista organizada por entidade associativa legalmente constituída, que se responsabilizará pela idoneidade das assinaturas. Na discussão do projeto de iniciativa popular, é assegurada a sua defesa, em comissão e em Plenário, por um dos signatários.
- II. Moção é a proposição na qual o Vereador sugere medidas de interesse público aos Poderes competentes. As moções serão encaminhadas por qualquer um dos membros da Mesa Diretora, a quem de direito, independentemente de deliberação do Plenário, salvo quando indeferidas pelo Presidente.

**Assinale a alternativa correta.**

- A) Ambas as afirmativas estão corretas.
- B) Ambas as afirmativas estão incorretas.
- C) A afirmativa I está correta; a II está incorreta.
- D) A afirmativa II está correta; a I está incorreta.

**Questão 42**

**Tício, Mévio e Caio são Vereadores do Município de Poços de Caldas, eleitos pelo voto direto nas últimas eleições municipais. Em discussão a respeito das deliberações da Câmara Municipal, foram proferidas as seguintes afirmações:**

- **Tício:** sem prejuízo do disposto na Lei Orgânica do Município e legislação específica, será observado o quórum de maioria qualificada para os projetos que versem sobre rejeição do Parecer Prévio do Tribunal de Contas do Estado sobre as contas anuais do Prefeito.
- **Mévio:** sem prejuízo do disposto na Lei Orgânica do Município e legislação específica, será observado o quórum de maioria absoluta para as matérias que versem sobre a convocação dos secretários municipais, dirigentes de entidades da administração indireta e outras autoridades municipais.
- **Caio:** as deliberações, excetuados os casos previstos nas Constituições Federal e Estadual e, ainda, na Lei Orgânica do Município, serão tomadas por maioria simples de votos desde que haja quórum regimental.

**Tendo em vista as disposições do Regimento Interno da Câmara Municipal de Poços de Caldas, são afirmações corretas as emitidas por:**

- A) Tício, Mévio e Caio.
- B) Tício e Caio, apenas.
- C) Tício e Mévio, apenas.
- D) Mévio e Caio, apenas.

**Questão 43**

Martina, servidora efetiva da Câmara Municipal de Poços de Caldas, enquanto estudava a Lei Orgânica do Município a respeito da autonomia do Município, concluiu corretamente que esta se configura, especialmente, pela:

- A) Elaboração e promulgação da Lei Orgânica.
- B) Participação, desde que autorizado por lei municipal, da criação de entidade intermunicipal.
- C) Manutenção das relações com a União, os Estados Federados, o Distrito Federal e os demais Municípios.
- D) Prestação, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, de serviços de atendimento à saúde da população.

**Questão 44**

É de notório conhecimento que as Comissões são órgãos técnicos destinados, em caráter permanente ou transitório, para efetuar estudos, emitir pareceres especializados, realizar investigações e representar o Legislativo. Tendo em vista o Regimento Interno da Câmara Municipal de Poços de Caldas são consideradas Comissões Permanentes, EXCETO:

- A) Comissão Processante.
- B) Comissão de Direitos da Mulher.
- C) Comissão de Constituição e Justiça.
- D) Comissão de Concessão de Homenagens pelo Legislativo.

**Questão 45**

Certo servidor público efetivo, lotado na Câmara Municipal de Poços de Caldas, cometeu uma infração de insubordinação grave em serviço. Tal infração está sujeita à pena de demissão. De acordo com o Regime Jurídico e o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Poços de Caldas, em caso de silêncio da Administração Pública em relação à Ação Disciplinar, essa ação prescreverá em:

- A) Dois anos.
- B) Cinco anos.
- C) Trinta e seis meses.
- D) Quarenta e oito meses.

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

**Questão 46**

As inovações tecnológicas produzidas pelas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) vêm provocando profundas mudanças na sociedade atual, inclusive no como fazer Educação no mundo das telecomunicações e da informática (Bizelli, 2013; Lévy, 1998). Muito antes do surgimento do computador – que hoje integra praticamente quase todas as formas estruturais da informação – em 1945, Vannevar Bush idealizou, com admirável exatidão, aplicações como hipertexto, multimídia, armazenamento ótico, interfaces gráficas, sistemas de informação, bibliotecas virtuais, publicações eletrônicas e também aprendizagem auxiliada pelo computador (Bulkeley, 1997). Em decorrência da Lei de Diretrizes e Bases, nº 9.394 de 1996, as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) da Educação Básica do ano de 2013 também lançam os princípios da organização curricular do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, determinando que a Base Nacional Comum dos Currículos do Ensino Médio será organizada em áreas de conhecimento, a saber: linguagens, códigos e suas tecnologias; ciências da natureza, matemática e suas tecnologias; ciências humanas e suas tecnologias (Art. 10 da Resolução CNE/CEB nº 03/98). É inevitável a associação do termo tecnologia de informação com informática, rede de computadores, internet, multimídia, banco de dados e demais recursos oferecidos por essa ferramenta. Sobre o exposto e, ainda, considerando as TIC no contexto educacional, é INCORRETO afirmar que:

- A) Garante o ensino ao invés da aprendizagem, colocando o controle total do processo de ensino nas mãos do estudante.
- B) Exige planejamento, acompanhamento e avaliação da tecnologia selecionada, a fim de contextualizá-la ao tipo de aluno, aos objetivos da disciplina e ao modelo teórico referencial educacional adotado.
- C) Auxilia o professor a entender que a educação não é somente a transferência de conhecimento, mas um processo de construção do conhecimento pelo aluno, como produto do seu próprio engajamento intelectual ou do aluno como um todo.
- D) Entende-se que a sala de aula não é o único lugar onde ocorre a aprendizagem e que a comunicação pode proporcionar, através de variados meios, a formação de diferentes ambientes de aprendizagem e uma maior participação dos alunos nas relações de ensino.

**Questão 47**

O ano letivo de 2024 da rede estadual de ensino de Minas Gerais terá, como uma das novidades, a ampliação da Educação em Tempo Integral (EMTI) e do Ensino Fundamental em Tempo Integral (EFTI). A oferta de vagas para as duas modalidades de ensino será ampliada em mais 238 unidades escolares. Atualmente, cerca de 72 mil alunos estão matriculados em 719 escolas que oferecem o EMTI e 115 mil do EFTI, em 1.453 instituições da rede estadual mineira. A iniciativa da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) está em conformidade com a meta do Plano Estadual de Educação de oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a alcançar o atendimento a 25% dos estudantes da educação básica.

(Disponível em <https://www.agenciaminas.mg.gov.br/>. Adaptado.)

**Uma das diretrizes da BNCC é a integralidade do ensino, ou seja, o desenvolvimento holístico dos estudantes de modo complexo e não meramente linear. A ideia por trás da educação integral não é um aumento da carga horária, confusão que advém da definição de “ensino em tempo integral”, mas, sim, romper com perspectivas reducionistas para compreender, além dos aspectos citados de desenvolvimento dos jovens estudantes, a inclusão, a equidade e a diversidade. Para isso, três princípios orientam as práticas pedagógicas: a “visão do estudante”, o “desenvolvimento pleno” e a “integração curricular”. De acordo com o exposto, analise os pressupostos a seguir e complete-os corretamente com os princípios orientadores das práticas pedagógicas da educação integral.**

- I. “\_\_\_\_\_”: trata-se de um princípio que prevê uma pluralidade singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto, considerando-os como sujeitos de aprendizagem, a fim de promover uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades e diversidades.”
- II. “\_\_\_\_\_”: valoriza o protagonismo do estudante nos processos de aprendizagem, contribuindo para a construção do seu projeto de vida, podendo agenciar uma educação não fragmentada, na qual os elementos do currículo tenham sentido para os estudantes e possibilitem estabelecer ligações concretas entre o conhecimento e a vida.”
- III. “\_\_\_\_\_”: combate a falsa dualidade entre a esfera intelectual e a emocional, que são dimensões compreendidas como campos articulados, sem hierarquização, desempenhando papéis igualmente fundamentais. Considerando tanto aspectos cognitivos quanto sócio emocionais, assimilando elementos flexíveis e maleáveis do desenvolvimento de maneira transversal.”

**A sequência está correta em**

- A) I. Visão do estudante II. Integração curricular III. Desenvolvimento pleno
- B) I. Integração curricular II. Desenvolvimento pleno III. Visão do estudante
- C) I. Desenvolvimento pleno II. Visão do estudante III. Integração curricular
- D) I. Desenvolvimento pleno II. Integração curricular III. Visão do estudante

**Questão 48**

Por muito tempo, não se perguntou, por exemplo, sobre a educação dos negros, dos indígenas ou sobre as especificidades da educação feminina nos diferentes momentos do passado. Hoje, essas questões são fundamentais para o entendimento do que foi, do que é a educação brasileira. Mesmo assim muitos ainda teimam em não querer enxergar que são profundamente diferentes as histórias da educação do homem e da mulher, da criança e do adulto, do negro, do branco, do indígena e do judeu... Enxergar o “outro” continua exigindo um grande esforço principalmente para os que não ocuparam o lugar dos que pouco puderam falar ou escrever ao longo da história.

(Lopes e Galvão, 2001: p. 41.)

**Reconhecendo a necessidade de enfrentar essas questões, o Brasil adotou as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais, tendo as escolas um papel importante a cumprir nesse debate e interferir pedagogicamente na construção de uma pedagogia da diversidade. Sobre o exposto, é INCORRETO afirmar que:**

- A) Trata de uma política curricular, fundada em dimensões históricas, sociais, antropológicas oriundas da realidade brasileira, e busca combater o racismo e as discriminações que atingem particularmente os negros.
- B) Propõe a divulgação e produção de conhecimentos, a formação de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos orgulhosos de seu pertencimento étnico-racial – descendentes de africanos, povos indígenas, europeus e asiáticos.
- C) Trata-se de decisão política, com fortes repercussões pedagógicas, inclusive na formação de professores e a obrigatoriedade de inclusão de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nos currículos do ensino médio e facultado para os alunos do ensino fundamental e educação infantil.
- D) Visa que o Estado e a sociedade tomem medidas para ressarcir os descendentes de africanos negros, dos danos psicológicos, materiais, sociais, políticos e educacionais sofridos sob o regime escravista, bem como em virtude das políticas explícitas ou tácitas de branqueamento da população, de manutenção de privilégios exclusivos para grupos com poder de governar e de influir na formulação de políticas no pós-abolição.



**Questão 49**

A Política de Assistência Social, que tem por funções a proteção social, a vigilância socioassistencial e a defesa de direitos, organiza-se sob a forma de sistema público não contributivo, descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social – SUAS. São seguranças afiançadas pelo SUAS: da “acolhida”; de “renda”; do “convívio ou vivência familiar, comunitária e social”; de “desenvolvimento de autonomia”; e, de “apoio e auxílio”. A “acolhida”, provida por meio da oferta pública de espaços e serviços, trata-se de:

- A) Oferta de auxílios em bens materiais e em pecúnia, em caráter transitório, denominados de benefícios eventuais para as famílias, seus membros e indivíduos.
- B) Escuta profissional qualificada com oferta de uma rede de serviços e de locais de permanência de indivíduos e famílias sob curta, média e longa permanência.
- C) Oferta pública de rede continuada de serviços que garantam oportunidades e ação profissional entre outras ações para a construção, restauração e fortalecimento de laços de pertencimento, de natureza geracional, intergeracional, familiar, de vizinhança e interesses comuns e societários.
- D) Concessão de auxílios financeiros e da concessão de benefícios continuados, nos termos da lei, para cidadãos não incluídos no sistema contributivo de proteção social, que apresentem vulnerabilidades decorrentes do ciclo de vida e/ou incapacidade para a vida independente e para o trabalho.

**Questão 50**

O Sistema Único de Assistência Social – SUAS, cujo modelo de gestão é descentralizado e participativo, constitui-se na regulação e organização em todo o território nacional das ações socioassistenciais. Os serviços, programas, projetos e benefícios têm como foco prioritário a atenção às famílias, seus membros e indivíduos e o território como base de organização, que passam a ser definidos pelas funções que desempenham, pelo número de pessoas que deles necessitam e pela sua complexidade. Pressupõe, ainda, gestão compartilhada, cofinanciamento da política pelas três esferas de governo e definição clara das competências técnico-políticas da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com a participação e mobilização da sociedade civil, e estes têm o papel efetivo na sua implantação e implementação. Os serviços socioassistenciais no SUAS são organizados segundo as seguintes referências: “vigilância social”, “proteção social” e “defesa social e institucional”. São considerados direitos socioassistenciais a serem assegurados na operação do SUAS a seus usuários de “defesa social e institucional”, com EXCEÇÃO a:

- A) Direito do usuário ao protagonismo e manifestação de seus interesses.
- B) Direito ao atendimento digno, atencioso e respeitoso, ausente de procedimentos vexatórios e coercitivos.
- C) Direito de recebimento de benefícios continuados e eventuais que assegurem a idosos e pessoas com deficiência sem fonte de renda e sustento.
- D) Direito à informação, enquanto direito primário do cidadão, sobretudo àqueles com vivência de barreiras culturais, de leitura e de limitações físicas.

**Questão 51**

Hamze (2004:1), em seu artigo “O professor e o mundo contemporâneo”, considera que os novos tempos exigem um padrão educacional que esteja voltado para o desenvolvimento de um conjunto de competências e de habilidades essenciais, a fim de que os alunos possam fundamentalmente compreender e refletir sobre a realidade, participando e agindo no contexto de uma sociedade comprometida com o futuro.

(Hamze, A. O professor e o mundo contemporâneo, 2004.)

Assim, faz-se necessária a busca de uma nova reflexão no processo educativo, em que o agente escolar passe a vivenciar essas transformações de forma a beneficiar suas ações. Dessa maneira, pode-se buscar novas formas didáticas e metodológicas de promoção do processo ensino-aprendizagem com seu aluno, sem, com isso, ser colocado como mero expectador dos avanços estruturais de nossa sociedade, mas um instrumento de enfoque motivador desse processo. Sabe-se que os Indicadores da Qualidade na Educação estão sendo utilizados no Programa Nacional da Escola Básica. Os Indicadores da Qualidade na Educação baseiam-se numa visão ampla de qualidade educativa e, por isso, abrangem as dimensões a seguir: ambiente educativo; prática pedagógica e avaliação; ensino e aprendizagem da leitura e da escrita; gestão escolar democrática; formação e condições de trabalho dos profissionais da escola; ambiente físico escolar; acesso e permanência dos alunos na escola. Sobre um dos Indicadores da Qualidade na Educação – “dimensão gestão escolar democrática”, pode-se afirmar que:

- A) Enfocam a participação nas decisões, a preocupação com a qualidade, com a relação custo-benefício e com a transparência.
- B) Referem-se ao respeito, à alegria, à amizade e solidariedade, à disciplina, ao combate à discriminação e ao exercício dos direitos e deveres.
- C) Enfatizam o bom aproveitamento dos recursos existentes na escola, a disponibilidade e a qualidade desses recursos e a organização dos espaços escolares.
- D) Trata-se do planejamento das atividades educativas, sobre as estratégias e recursos de ensino-aprendizagem, os processos de avaliação dos alunos, incluindo a autoavaliação e a avaliação dos profissionais da escola.

**Questão 52**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a execução das medidas socioeducativas, em meio aberto, se dá pela atividade de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC) e pela Liberdade Assistida (LA). Em meio fechado, elas ocorrem nas modalidades de semiliberdade ou internação. Para alcançar os objetivos almejados, tais medidas se apoiam em três importantes pilares, que dialogam entre si: a “responsabilização”, a “educação” e a “proteção integral”. Considerando o exposto, ao tratar do pilar da “proteção integral” do adolescente, pode-se afirmar que:

- A) Refere-se à dimensão ético-pedagógica que possibilita a execução de ações que viabilizam a constituição de cidadãos autônomos e solidários, capazes de se relacionarem bem consigo, com a família e com a comunidade.
- B) Considera-se que os atores envolvidos estão em uma etapa de formação e precisam de boas referências, apoio e segurança, tornando-se um processo de orientação continuado, podendo fazer com que os adolescentes abandonem as práticas infracionais.
- C) Indica que é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar ao grupo-alvo, com absoluta prioridade, o conjunto de direitos inerentes a eles, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- D) Busca fazer como que o adolescente se defronte com o impacto das suas ações e faça uma reflexão crítica sobre suas condutas. Por esse motivo, a sua promoção está ligada a noções do convívio familiar e comunitário, educação, solidariedade, cidadania e aos direitos e deveres, incentivando a procura por novos caminhos e melhores jeitos de agir na sociedade.

**Questão 53**

Diante aos novos paradigmas educacionais e conforme as metas do Plano Nacional de Educação (PNE) que se referem aos avanços a serem alcançados até o presente ano, tem-se a adequação democrática de novas perspectivas no que diz respeito ao *status quo* de todo contexto educacional, na tentativa de minimizar as mazelas implícitas e explícitas da estagnação do sistema instaurado. O PNE aprovado por lei representa uma vitória da sociedade brasileira, porque legitimou a aplicação de um importante indicador econômico na educação, que representa a soma de todos os bens e serviços produzidos em determinada área ou região. Adotando, portanto, o custo aluno qualidade, e, por conseguinte, “a Meta 20 existe para garantir todas as outras metas que trazem as perspectivas de avanço para a educação brasileira, nas dimensões da universalização e ampliação do acesso, qualidade e equidade em todos os níveis e etapas da educação básica, e à luz de diretrizes como a superação das desigualdades, valorização dos profissionais da educação e gestão democrática”.

(Brasil, 2014.)

Sobre o exposto, podemos afirmar que a Meta 20 trata-se de:

- A) “Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.”
- B) “Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto – PIB do país no quinto ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.”
- C) “Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de dezoito a vinte e quatro anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público.”
- D) “Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até três anos até o final da vigência deste PNE.”

**Questão 54**

Observamos que na atualidade o ser humano parece ter chegado aos limites da artificialidade em relação à sua alimentação, modo de vida, trabalho e, principalmente, nas suas relações com ele mesmo, com seu meio socioambiental e com a transcendência. Dificilmente ele consegue ser autêntico, livre, espontâneo, natural. No seu intuito de dominar e controlar a natureza, ao invés de conhecê-la, o homem se afastou dela e perdeu seus ritmos e liberdade caótica, para viver condicionado como um mero subproduto cultural.

(Guevara, 1994.)

Na sociedade contemporânea, os Transtornos Alimentares (TAs) estão associados com desordens do comportamento alimentar, e identificá-los possibilita o planejamento de intervenções precoces e oportunas. Sobre o exposto, está INCORRETO o que se afirma em:

- A) A anorexia e a bulimia são transtornos alimentares discriminatórios associados a preocupações com a aparência física. E, embora possam acontecer em qualquer idade, depende da raça/etnia, classe socioeconômica ou gênero.
- B) Transtornos alimentares são considerados quadros psiquiátricos associados a alterações comportamentais, emocionais ou até fisiológicas. São marcados pelos distúrbios do comportamento alimentar, associados à distorção da imagem corporal.
- C) As desordens alimentares surgem, comumente, na adolescência, uma vez que essa fase da vida está diretamente associada a profundas mudanças, não só no âmbito biológico, mas também psíquico e emocional, onde ocorrem também a formação e a consolidação dos hábitos alimentares.
- D) A mídia, em geral, e especificamente as redes sociais possuem expressiva influência no comportamento alimentar e estão associadas com a insatisfação corporal de adolescentes, devido ao elevado apelo de culto à magreza, que corrobora para uma busca desenfreada por um padrão de beleza inatingível.



**Questão 55**

Dentre as várias teorias que explicam o fenômeno educativo, destaca-se aquela vinculada ao funcionalismo. O funcionalismo é uma tendência que ressalta a função dos elementos culturais em detrimento de sua forma. Essa perspectiva teórica considera que a todo elemento cultural deve ser atribuída uma função, e que a estrutura existe em si mesmo, como um todo funcional. Um dos principais representantes dessa forma de pensar é *Émile Durkheim* (1858-1917). Para esse teórico, a educação, em princípio, pode até ser estabelecida pelo indivíduo ou grupo de indivíduos, a partir de seus interesses ou habilidades. Sobre o funcionalismo de *Émile Durkheim*, é considerada uma ideia CONTRÁRIA:

- A) Equilibrar a educação às necessidades individuais através de experiências que satisfaçam, ao mesmo tempo, os interesses do aluno e as exigências sociais.
- B) Defender a necessidade da ordem social, bem como a reprodução das regras sociais pelos indivíduos, a fim de a sociedade perpetuar-se. Nessa lógica, vêm, em primeiro lugar, as estruturas sociais e não o indivíduo.
- C) Vincular-se ao paradigma do consenso, que logrou força nas primeiras décadas do século XX, vendo a educação escolar como “salvadora” de todos os problemas da sociedade, sejam eles sociais, políticos ou econômicos. A educação é concebida como fator de equalização social.
- D) Considerar o homem como resultado do coletivo, defender que a educação deve se resumir à ação que as gerações mais velhas exercem sobre as mais novas, visando à incorporação, por parte destas, de determinados estados físicos, intelectuais e morais necessários à reprodução da própria sociedade.

**Questão 56**

Ao buscarmos o significado etimológico da palavra “cidadania”, verificamos que ela vem do latim *civitas*, que quer dizer “cidade”, o que nos permite dizer, conforme *Covre-Manzini* (1996), que sua origem está relacionada ao surgimento da vida na cidade e à capacidade dos indivíduos que nela se inserem de poderem exercer seus direitos e deveres de cidadãos. Tais ideias nos levam a considerar que a cidade é a comunidade organizada politicamente e que o cidadão é aquele que está integrado na vida política da cidade. Considerando esse contexto, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

- I. “A noção de cidadania remete à ideia de igualdade e esta, por sua vez, ao plano da identidade entre pessoas que compõem uma comunidade política de iguais e que, portanto, possuem um status e direitos iguais. Com base nesse entendimento, é possível dizer, com *Lavalle* (2003, p.10), que [...] a cidadania tornou-se o fulcro da articulação entre legitimidade, identidade e a integração social!”
- II. “No contexto atual, o termo ‘igualdade’ vem sendo substituído por ‘equidade’. Equidade e igualdade contrapõem-se, sendo que a primeira tende a reproduzir um critério homogeneizador de caráter artificial, a serviço de aparentes interesses coletivos que negam as diferenças e, conseqüentemente, a própria individualidade das pessoas, enquanto a segunda promove as diferenças produtivas entre os indivíduos.”

Assinale a alternativa correta.

- A) A asserção I é uma proposição falsa; a II é uma proposição verdadeira.
- B) A asserção I é uma proposição verdadeira; a II é uma proposição falsa.
- C) As asserções I e II são proposições verdadeiras; a II é uma justificativa da I.
- D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

**Questão 57**

[...] os processos educativos formais dispõem de regras, métodos e são dotados de intencionalidade. É da organização educacional formal que nasce a concepção de sistemas de ensino. “O conceito de sistema de ensino diz respeito à ideia de organização do ensino no Brasil (estrutura e funcionamento). Este conceito está articulado com a legislação educacional, a definição das leis que regem a organização do ensino no nosso país, e com as políticas educacionais desenvolvidas neste campo. Ganhou força, principalmente nos municípios, a partir da LDBEN 9.394/1996”, explica Me. Marcos Aurélio Soares, coordenador de cursos na área de Educação da Pós-Graduação do Centro Universitário Internacional Uninter.

(Disponível em: <https://www.intersaberes.com/blog/>. Adaptado.)

Considerando a organização do Sistema Educacional Brasileiro, analise as afirmativas a seguir.

- I. A atual estrutura do sistema educacional regular no Brasil é composta pela educação básica – educação infantil, ensino fundamental e médio; e educação superior.
- II. Além do ensino regular na educação básica, a educação formal possui modalidades específicas: a educação especial; a educação de jovens e adultos; a educação do campo; dentre outras.
- III. O governo federal exerce uma função redistributiva e supletiva na educação, devendo prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, bem como deve organizar o sistema de educação superior no país.
- IV. Os municípios têm a função educacional de oferecer facultativamente ensino fundamental e a obrigatoriedade de oferecer prioritariamente a educação infantil. Já os Estados e o Distrito Federal são responsáveis pelo ensino fundamental e ensino médio.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

**Questão 58**

**Bullying** é uma palavra de origem inglesa, que foi adotada por diversos países para conceituar alguns comportamentos agressivos e antissociais. É um termo muito utilizado nos estudos realizados sobre a problemática da violência escolar, afirma *Fante* (2005, p. 21). Acontece de forma velada, por “meio de um conjunto de comportamentos cruéis, intimidadores e repetitivos, prolongadamente contra uma mesma vítima” e com grande poder destrutivo, pois fere a “área mais preciosa, íntima e inviolável do ser – a alma”. O *bullying* vem se disseminando nos últimos anos, tendo como resultados os nefastos massacres em escolas localizadas nas mais diversas partes do mundo, incluindo o Brasil. Apesar de ser um fenômeno antigo, somente a partir da década de 70 do século anterior é que foram realizados estudos sobre essa temática. A sociedade sueca foi uma das primeiras a estudar esse tipo de comportamento, se estendendo a outros países escandinavos. É descrito como abuso sistemático de poder, pois são comportamentos agressivos exercidos por um ou mais indivíduos sobre outros e identifica-se pela intencionalidade de magoar alguém (*Smith Sharp, 1994 apud Pereira, 2002*). Alguns pesquisadores consideram que há pelos menos cinco tipos de envolvimento no *bullying*, que são: os “agressores”, as “vítimas típicas ou passivas”, as “vítimas agressivas”, as “vítimas provocativas” e as “testemunhas”. Sobre o exposto e, ainda, considerando as “vítimas provocativas”, é correto afirmar que:

- A) Trata-se da criança ou adolescente que, tendo passado por situações de sofrimento na escola, tende a buscar indivíduos mais frágeis que ele para transformá-los em bodes expiatórios, na tentativa de transferir os maus-tratos sofridos.
- B) São as crianças ou adolescentes que propiciam e atraem reações agressivas e acabam não conseguindo lidar com as mesmas. São geniosas, brigam e respondem quando são atacadas e insultadas. Pode ser uma criança hiperativa, inquieta, dispersiva e ofensora. E, normalmente, são expostas à violência doméstica e possuem pais punitivos.
- C) Trata-se daquela criança ou adolescente que serve sempre de marionete para o agressor. Por não reagirem acabam sofrendo repetidamente as agressões. Apresentam comportamentos com extrema sensibilidade, timidez, passividade, submissão, insegurança, baixa autoestima, alguma deficiência de aprendizado, ansiedade e aspectos depressivos.
- D) São aqueles que vitimizam os mais fracos, e são tipicamente popular; tende a envolver-se em uma variedade de comportamentos antissociais, é impulsivo, vê seus atos de violência como qualidade, tem opiniões positivas sobre si mesmo, é geralmente mais forte que seu alvo, sente prazer e satisfação em dominar, controlar e causar danos e sofrimentos a outros.

**Questão 59**

A **Orientação Profissional (OP)** constitui-se como um importante trabalho a ser desenvolvido com os alunos, principalmente nas escolas públicas, considerando que esses jovens necessitam de informações e orientações que os auxiliem na tomada de decisões quanto ao seu futuro profissional. Com a Lei de Diretrizes e Bases – Lei nº 9.394 de 1996, que traz a progressiva extensão da obrigatoriedade do ensino médio, as escolas públicas passaram a atender um número maior de jovens que buscam nesse nível de ensino a transição para um curso de nível superior e a inserção no mundo do trabalho. Devido à grande diversidade de cursos existentes, tanto profissionalizantes quanto de graduação, torna-se cada vez mais difícil para o jovem escolher em que área atuar. Dessa forma, é papel da escola oportunizar aos seus alunos o desenvolvimento de saberes e experiências que o levem à tomada de decisões quanto ao seu futuro profissional. Toda prática de OP deve estar alicerçada na concepção de educação como ato político, e cabe à escola contribuir para discutir a questão do trabalho, considerando o significado do trabalho no contexto histórico e social no qual estão inseridos os jovens do ensino médio. Diante deste contexto, os pedagogos que atuam com a OP devem, EXCETO:

- A) Compreender que na sociedade contemporânea as profissões não são definitivas e imutáveis. Como já foi mostrado aos estudantes, por meio das representações sociais, eles possuem escolha da profissão.
- B) Delinear caminhos para o entendimento na sua relação com a sociedade de forma dinâmica e dialética, abordando a multideterminação do ser humano e valorizando a compreensão do contexto social, cultural, histórico e econômico no qual se encontram os estudantes.
- C) Compreender que os jovens são influenciados pela sociedade e pela sua história pessoal e social, e que eles também são capazes de influenciar a sociedade da qual fazem parte, gerando, assim a partir de suas ações no meio e efetivação e suas escolhas, transformações no percurso da sua trajetória.
- D) Definir o perfil profissional do jovem, formado com base nas suas características gerais, representadas pelo conjunto de seus traços de personalidade, aptidões e interesses, que são definidos numa determinada idade e que se perpetuam ao longo da vida. E, a partir da definição do perfil pessoal, estabelece-se uma aproximação com os perfis das profissões já preestabelecidos, através do chamado “modelo de perfis”.

**Questão 60**

De acordo com Antunes (2007 *apud* Barbosa 2012 p. 163 – 173), a psicologia educacional pode ser descrita como uma subárea da psicologia, entendida como *corpus* sistemático e organizado de saberes científicos, produzidos de acordo com procedimentos definidos referentes a determinados fenômenos ou conjunto de fenômenos constituintes da realidade, fundamentado em questões ontológicas, epistemológicas, metodológicas e éticas determinadas. É importante considerarmos as diversas concepções, abordagens e teorias que constituem esta área de conhecimento. O fundamento científico da psicologia da educação tem sido construído através de teorias psicológicas, algumas delas mais ligadas às questões referentes ao campo do educar e do ensinar. Dentre elas, destacaremos o Comportamentalismo de *Skinner*, a Psicologia Humanista e Fenomenológica de *Rogers*, o Construtivismo e a Teoria de *Piaget e Vygotsky* e a Psicanálise de *Sigmund Freud*. Sobre a Teoria Psicogenética de *Piaget*, assinale a afirmativa correta.

- A) A aprendizagem deve ser significativa, plena de sentido, mediante um envolvimento pessoal, pois a pessoa como um todo deve incluir-se na aprendizagem. Dessa forma, o aluno participa responsabilmente do processo, e o professor é, portanto, o facilitador da aprendizagem, em um clima de receptividade e liberdade.
- B) Desenvolve-se uma busca constante de equilíbrio, na tentativa de adaptar esquemas internos atuais a novas informações provindas do mundo externo. Esse ponto de equilíbrio na estrutura está intimamente ligado a dois mecanismos que atuam conjuntamente nos processos de aprendizagem: assimilação e acomodação.
- C) Defendia que quase todos os comportamentos característicos do ser humano eram aprendidos, sendo este um ser que se desenvolve em função das condições presentes no meio em que está inserido. Entende que manipulando os elementos presentes no ambiente (estímulos ou respostas a partir dos estímulos) pode-se controlar o comportamento.
- D) Dentre as contribuições para a educação pode-se destacar: a significação e as reflexões a respeito da formação de professores, do ato de ensinar e aprender e de seus efeitos sociais, culturais e subjetivos; a possibilidade de ressignificar o ato educativo, permitindo incluir a dimensão do desejo, do pensar a escola como um lugar social produtor de subjetividade e de discurso e a criança como um sujeito neste processo.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO.  
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**

PROVA DISCURSIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva terá caráter eliminatório e classificatório; é constituída de 1 (uma) dissertação sobre o tema específico da área respectiva do cargo. Será avaliada em 25 (vinte e cinco) pontos.
- A resposta deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas. A Prova Discursiva terá extensão mínima de 20 (vinte) linhas e máxima de 30 (trinta) linhas para a dissertação. Será atribuída nota 0 (zero) ao texto que contiver número de linhas inferior aos limites mínimos estabelecidos nos no subitem 5.2.13.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manuscrito em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado em edital, bem como no caso de identificação em local indevido, sendo vedado qualquer tipo de rasura e/ou adulteração na identificação das páginas, sob pena de eliminação.
- Serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
<b>(A) ASPECTOS MACROESTRUTURAIS</b>	<b>15 pontos</b>
<b>ABORDAGEM DO TEMA E DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO</b>	
Neste critério serão avaliados: Pertinência de exposição relativa ao problema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao padrão de resposta, conforme detalhamento a ser oportunamente publicado.	
<b>(B) ASPECTOS MICROESTRUTURAIS</b>	<b>10 pontos</b>
Indicação de um erro para cada ocorrência dos tipos a seguir:	
1. Conectores (sequenciação do texto). 2. Correlação entre tempos verbais. 3. Precisão vocabular. 4. Pontuação. 5. Concordância nominal e verbal. 6. Regência nominal e verbal. 7. Colocação pronominal. 8. Vocabulário adequado ao texto escrito. 9. Ortografia. 10. Acentuação.	
<b>OBSERVAÇÕES QUANTO AOS CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b>	
1. A cada erro textual referente aos aspectos microestruturais ocorrerá o decréscimo de 0,5 ponto, até o limite de 10 pontos. 2. Por linha efetivamente escrita, entende-se a linha com no mínimo duas palavras completas, excetuando-se preposições, conjunções e artigos. 3. O padrão de resposta será divulgado com o resultado preliminar da Prova Discursiva.	

**Texto I**

**O que o resgate do cavalo Caramelo revela sobre o Brasil**

Nós negligenciamos todos os alertas feitos pela ciência nos últimos anos. Negligenciamos nossos próprios climatologistas, como o brilhante Carlos Nobre, que fez o Cemaden, Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais, órgão que salva vidas Brasil afora.

Caramelo não deve ter entendido nada quando foi sedado antes de ser colocado naquele bote. Segundos antes de apagar, devia estar com muito medo. E com a certeza de que não acordaria mais porque nós, seres humanos, temos feito muito mal à natureza, aos biomas e aos animais. Cavalos não podem ficar deitados muito tempo.

Aliás, a explicação para o equino deve passar pela forma como a sociedade brasileira tem também a cultura de ser apenas reativa.

Era preciso mesmo que o Brasil visse o horror que acontece no Rio Grande do Sul para poder finalmente compreender que estamos passando por uma crise climática gravíssima e sem precedentes? E que todos os biomas, superinterligados, incluindo o da Amazônia, têm sido desmatados de forma covarde por décadas?

Não, não era.

*(Disponível em: <https://veja.abril.com.br/coluna/matheus-leitao/> Por Matheus Leitão, Atualizado em: 14 de maio de 2024. Fragmento.)*

Texto II

Onda de calor no México tem 10 cidades com recordes de temperatura

Na fronteira norte do país, em frente ao Texas, nos Estados Unidos, a temperatura atingiu 47,4°C, quebrando o recorde anterior estabelecido em 1998. O calor intenso causou apagões de várias horas em algumas áreas do México nesta semana.

Dez cidades do México registraram altas de temperaturas recordes, incluindo a capital, informaram as autoridades na sexta-feira (10), em meio a uma onda de calor escaldante que levou a rede elétrica ao limite e provocou apagões em todo o país.

Na capital, Cidade do México, maior metrópole da América do Norte, normalmente temperada e de alta altitude, os termômetros atingiram 34,3°C na quinta-feira (9), um décimo de grau a mais do que o recorde atingido apenas um mês antes.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/> Acesso em: maio de 2024.)

Texto III



(Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/>)

Com base nos textos motivadores, redija uma dissertação acerca do tema:

***“Crise climática: responsabilidades e enfrentamentos para uma mudança de paradigmas”.***

PROVA DISCURSIVA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	







## INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 60 (sessenta) questões de múltipla escolha e 1 (uma) dissertação para todos os cargos, exceto, para o cargo de Analista Legislativo Advogado que terá 1 (um) parecer jurídico.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Textos Definitivos (Prova Dissertativa) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos para todos os cargos, exceto para o cargo de Analista Legislativo Advogado que terá duração de 5 (cinco) horas. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Dissertativa).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Dissertativa) devidamente assinados em local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 60 (sessenta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso Público.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado, ainda, um ponto de acesso à *Internet* para o candidato no endereço indicado no item 1.12 do Edital.